

CARGO PÚBLICO - REGIME ESTATUTÁRIO (LEI MUNICIPAL Nº 657/2005)

## Professor – Educação Infantil e Anos Iniciais

### Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

- ✓ Para fazer a prova, você recebeu:
  - este caderno de prova, que contém **40 questões**;
  - um cartão de respostas.
- ✓ Confira:
  - **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
  - **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.
- ✓ **Duração da prova: 3 horas**
  - Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
  - Levar caderno: após **60 minutos de prova**.
  - Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.
- ✓ Verifique, no caderno de prova, se:
  - faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
  - há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
- ✓ **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**
- ✓ A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.
- ✓ Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.
- ✓ **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.
- ✓ Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.
- ✓ As respostas devem ser transcritas exclusivamente para o cartão de respostas, sendo proibida a cópia em qualquer outro local.
- ✓ É proibido anotar o conteúdo da prova em qualquer local fora do caderno de provas.
- ✓ Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.
- ✓ Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.
- ✓ Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

**LÍNGUA PORTUGUESA | 10 QUESTÕES**

## Entre amigos

Para que serve um amigo? Para rachar a gasolina, emprestar a prancha, recomendar um disco, dar carona para a festa, passar cola, caminhar no shopping, segurar a barra. Todas as alternativas estão corretas, porém isso não basta para guardar um amigo do lado esquerdo do peito.

Milan Kundera, escritor tcheco, escreveu em seu último livro, “A Identidade”, que a amizade é indispensável para o bom funcionamento da memória e para a integridade do próprio eu. Chama os amigos de testemunhas do passado e diz que eles são nosso espelho, que através deles podemos nos olhar. Vai além: diz que toda amizade é uma aliança contra a adversidade, aliança sem a qual o ser humano ficaria desarmado contra seus inimigos.

Verdade verdadeira. Amigos recentes custam a perceber essa aliança, não valorizam ainda o que está sendo construído. São amizades não testadas pelo tempo, não se sabe se enfrentarão com solidez as tempestades ou se serão varridos numa chuva de verão. Veremos.

Um amigo não racha apenas a gasolina: racha lembranças, crises de choro, experiências. Racha a culpa, racha segredos.

Um amigo não empresta apenas a prancha. Emprresta o verbo, emprresta o ombro, emprresta o tempo, emprresta o calor e a jaqueta.

Um amigo não recomenda apenas um disco. Recomenda cautela, recomenda um emprego, recomenda um país.

Um amigo não dá carona apenas para festa. Te leva para o mundo dele, e topa conhecer o teu.

Um amigo não passa apenas cola. Passa contigo um aperto, passa junto o réveillon.

Um amigo não caminha apenas no shopping. Anda em silêncio na dor, entra contigo em campo, sai do fracasso ao teu lado.

Um amigo não segura a barra, apenas. Segura a mão, a ausência, segura uma confissão, segura o tranco, o palavrão, segura o elevador.

Duas dúzias de amigos assim ninguém tem. Se tiver um, amém.

Fonte: Martha Medeiros.

**1)** Sobre os aspectos gerais e específicos do texto, analisar os itens.

- I. Segundo o texto, reconhece-se os amigos, especialmente, quando de apertos e dificuldades.
- II. O ditado popular que sintetiza as ideias do texto é: “Amigos, amigos, negócios à parte”.
- III. Para a autora, em amizades recentes ainda não há certeza se, de fato, os amigos conseguem enfrentar adversidades juntos.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

**2)** “[...] Um amigo não racha apenas a gasolina: racha lembranças, crises de choro, experiências.” (4º parágrafo). O uso dos dois-pontos apresenta ideia de:

- a) Enumeração.
- b) Explicação.
- c) Especificação.
- d) Exemplificação.

**3)** Um texto pode manter traços de outras sequências textuais, inclusive, com uso de linguagem figurada. No texto em análise, um trecho que exemplifica uso de linguagem figurada é:

- a) “[...] Emprresta o verbo, emprresta o ombro, emprresta o tempo, emprresta o calor e a jaqueta.” (5º parágrafo).
- b) “Duas dúzias de amigos assim ninguém tem. Se tiver um, amém.” (11º parágrafo).
- c) “[...] Não valorizam ainda o que está sendo construído.” (3º parágrafo).
- d) “[...] Para rachar a gasolina, emprestar a prancha, recomendar um disco, dar carona para a festa. [...]” (1º parágrafo).

4) “[...] São amizades não testadas pelo tempo, não se sabe se enfrentarão com solidez as tempestades ou se serão varridos numa chuva de verão. [...]” (3º parágrafo). Sobre a estruturação do segmento textual acima, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) Temos um período composto por coordenação e subordinação, com duas orações subordinadas substantivas coordenadas entre si.
- ( ) Temos duas orações subordinadas substantivas objetivas diretas.
- ( ) Não temos coordenação assindética no período.
- ( ) A conjunção coordenativa “ou” liga duas orações de mesma dependência sintática.

- a) C - C - E - E.
- b) E - E - C - C.
- c) C - E - E - C.
- d) E - C - C - E.

5) “[...] Porém isso não basta para guardar um amigo do lado esquerdo do peito. [...]” (1º parágrafo). O pronome “isso”, no texto, estabelece:

- a) Coesão sequencial por anáfora.
- b) Coesão referencial por anáfora.
- c) Coesão sequencial por catáfora.
- d) Coesão referencial por dêixis.

6) Avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) Em “Não fui à reunião porque estava doente.”, o uso de *porque* está correto, introduzindo explicação.
- ( ) Em “Queria sair, mais estava chovendo.”, o emprego de *mais* está correto, indicando oposição.
- ( ) Em “Por quê ninguém o avisou antes?”, o uso de *por quê* está correto, introduzindo frase interrogatória.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - E - C.

7) Quanto à flexão, analisar os itens.

- I. “Pão-duro” admite plural apenas no primeiro elemento.
- II. “Surdo-mudo” admite plural nos dois elementos.
- III. O adjetivo “azul-marinho” é invariável.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Apenas nos itens II e III.

8) Quanto à concordância nominal, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) “Segue anexa a declaração.” está correto.
- ( ) “Seguem anexos os documentos.” está errado.
- ( ) “Segue anexo os documentos.” está correto.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - E - C.

9) Quanto à concordância verbal, analisar os itens.

- I. “Fazem dois anos que não o vejo.” está correto.
- II. “Havia muitas pessoas na sala.” está correto.
- III. “Devem existir problemas.” está correto.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Apenas nos itens II e III.

10) Quanto à ortografia oficial das palavras, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) “Antissocial” admite escrita com ou sem hífen.
- ( ) “Autoescola” escreve-se sem hífen.
- ( ) “Micro-ondas” escreve-se com hífen.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - E - C.

---

**CONHECIMENTOS GERAIS | 08 QUESTÕES**

---

**11)** A comunicação eficaz no ambiente de trabalho está diretamente ligada à eficácia da organização. Nesse sentido, a comunicação eficaz exige que o profissional:

- a) Interrompa a chefia sempre que discordar.
- b) Escute com atenção antes de responder.
- c) Fale o mais alto possível para impor respeito.
- d) Evite olhar para quem está falando.

---

**12)** O indicador utilizado internacionalmente para medir o crescimento econômico de um país é conhecido pela sigla:

- a) PIB.
- b) PIX.
- c) IOF.
- d) INSS.

---

**13)** A energia eólica é um avanço tecnológico e, além de ser importante para o planeta, também contribui para o desenvolvimento socioeconômico. O Brasil é um dos maiores produtores mundiais de energia eólica, sendo o Nordeste uma das regiões de maior potencial. A energia eólica utiliza como recurso:

- a) A mudança das marés.
- b) A força do vento.
- c) O calor do sol.
- d) A água dos rios.

---

**14)** As fraudes digitais abrangem uma variedade de crimes cibernéticos que exploram a tecnologia para enganar indivíduos e organizações. Esses golpes podem ocorrer em diversas plataformas, como e-mails, redes sociais, aplicativos de mensagens e sites falsos. Para aumentar a segurança em contas on-line, das seguintes, a melhor prática é:

- a) Utilizar senhas fortes e únicas.
- b) Compartilhar senhas com familiares.
- c) Utilizar a mesma senha em todos os sites.
- d) Desativar a autenticação de dois fatores.

**15)** Em um ambiente corporativo, o usuário está logado em sua conta pessoal no sistema operacional Windows 10, com documentos e sistemas internos abertos, e precisa se ausentar do posto de trabalho por um curto período, sem desligar o computador nem encerrar as aplicações em uso. Considerando-se as boas práticas de segurança da informação e a necessidade de retomar o trabalho rapidamente, das seguintes, a medida mais adequada nesse cenário é:

- a) Desligar o monitor.
- b) Minimizar todas as janelas.
- c) Reiniciar o computador.
- d) Bloquear a sessão do usuário.

---

**16)** O valor de 30% de 30% é igual a:

- a) 0,09
- b) 0,06
- c) 0,6
- d) 0,9

---

**17)** A empresa TechSol contratou recentemente sete funcionários, de diversos cargos, para o setor administrativo. Foi feita uma análise dos salários mensais (em R\$) de cada funcionário, e obteve-se a seguinte lista:

2.800; 3.600; 4.200; 4.400; 5.600; 6.300; 8.100.

Com base nessas informações, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A média salarial é de R\$ 4.400,00.
- b) A mediana dos salários é de R\$ 5.000,00.
- c) A média salarial é de R\$ 5.000,00.
- d) A mediana dos salários é de R\$ 4.300,00.

18) Na tabela que segue, X, Y, Z e W são números naturais, e as somas de colunas e linhas são apresentadas.

X	Y	16
Z	W	26
14	28	

Nessas condições, assinalar a alternativa que apresenta o valor da soma desses quatro números.

- a) 84
- b) 82
- c) 42
- d) 41

---

### LEGISLAÇÃO | 06 QUESTÕES

---

19) Com base na Constituição Federal, o Conselho da República é órgão superior de consulta do Presidente da República. NÃO participa do Conselho da República:

- a) Comandante das Forças Armadas.
- b) Vice-Presidente da República.
- c) Presidente do Senado Federal.
- d) Ministro da Justiça.

20) Em conformidade com a Constituição, compete privativamente à União legislar sobre certos temas. Sobre esses temas, analisar os itens.

- I. Trânsito e transporte.
- II. Jazidas, minas, outros recursos minerais e metalurgia.
- III. Populações indígenas.
- IV. Direito tributário, financeiro, penitenciário, econômico e urbanístico.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e III.
- b) Apenas nos itens I, II e III.
- c) Apenas nos itens II, III e IV.
- d) Apenas nos itens I e IV.

21) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, entre as competências do Município, no exercício de sua autonomia, está:

- I. Administrar seus bens e dispor de sua aplicação.
- II. Expedir decretos relativos aos assuntos de seu peculiar interesse.
- III. Arrecadar todos os tributos que incidam sobre pessoas físicas ou jurídicas domiciliadas em seu território.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Apenas nos itens II e III.

22) De acordo com a Lei Orgânica do Município, considerando os atos administrativos de competência do Prefeito, os atos de lotação e relocação nos quadros do pessoal serão feitos por meio de:

- a) Portaria.
- b) Decreto.
- c) Lei Ordinária.
- d) Regimento.

23) Sobre cargos em comissão, em conformidade com a Lei Municipal nº 657/2005, analisar os itens.

- I. Somente podem ser criados para encargos de direção, chefia ou assessoramento.
- II. Seu provimento depende de aprovação prévia em concurso público.
- III. São destinados exclusivamente ao Magistério Municipal.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Apenas nos itens II e III.

24) A respeito das vantagens pagas ao servidor municipal, de acordo com a Lei Municipal nº 657/2005, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Não se impõe a restituição das diárias percebidas pelo servidor quando, por necessidade do serviço, não houver ocorrido o afastamento da sede funcional.
- b) A ajuda de custo destina-se a cobrir as despesas decorrentes de deslocamentos eventuais e transitórios do servidor no território do município.
- c) O adicional por tempo de serviço é devido à razão de 10% por ano de serviço público ininterrupto prestado ao Município, incidente sobre o valor base de vencimento.
- d) A gratificação natalina não será considerada para cálculo de qualquer vantagem pecuniária.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 16 QUESTÕES**

---

**25)** Em conformidade com a Lei nº 8.069/1990 — Estatuto da Criança e do Adolescente, incumbe aos pais ou aos responsáveis o dever de:

- a) Representar criminalmente a criança em caso de reprovação escolar.
- b) Enviar relatórios periódicos ao Conselho Tutelar.
- c) Sustentar, guardar e educar os filhos menores.
- d) Aplicar medidas socioeducativas quando a justiça não o fizer.

---

**26)** De acordo com a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

*A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade \_\_\_\_\_ da criança, \_\_\_\_\_ a ação da família e da comunidade.*

- a) o brincar | desconstruindo
- b) a alfabetização | substituindo
- c) o desempenho individual | neutralizando
- d) o desenvolvimento integral | complementando

---

**27)** Conforme previsto no art. 7º da Lei nº 14.113/2020 — Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), observadas as diferenças, ponderações e outras especificidades, a distribuição de recursos que compõem os Fundos ocorrerá em função do número de:

- a) Alunos matriculados na rede de educação básica pública presencial.
- b) Eleitores vinculados à região da rede de educação básica pública.
- c) Habitantes alfabetizados residentes na região da instituição de ensino.
- d) Alunos projetado para a rede de educação básica, pública ou privada.

**28)** De acordo com o Parecer CNE/CP nº 3/2004, quanto às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) São dimensões normativas, reguladoras e fechadas.
- ( ) Visam desencadear ações uniformes em todo o território, destacando uma sociedade multicultural e pluriétnica.
- ( ) Têm por meta a educação de cidadãos atuantes no seio da sociedade brasileira.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

---

**29)** A qualidade social da educação, conforme a Resolução CNE/CEB nº 4/2010, é entendida como:

- a) Uma conquista coletiva dos sujeitos do processo educativo.
- b) Um resultado do desempenho médio dos estudantes.
- c) Um reflexo exclusivo da infraestrutura escolar.
- d) Um indicador aferido por avaliações externas.

---

**30)** As propostas curriculares do Ensino Fundamental devem visar ao desenvolvimento do educando, à garantia da formação comum indispensável para o exercício da cidadania e ao fornecimento de meios para o progredir no trabalho e em estudos posteriores. Entre os objetivos previstos para essa etapa da escolarização, a Resolução CNE/CEB nº 7/2010 explicita o desenvolvimento da capacidade de aprender, citando como meio básico para isso:

- a) O pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- b) O acesso sistemático aos conhecimentos hegemônicos.
- c) O engajamento do educando em vivências escolares.
- d) A padronização das práticas pedagógicas.

**31)** O projeto político-pedagógico é o plano global da instituição. Dentre as finalidades do projeto político-pedagógico, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) Ser um canal de participação efetiva.
- ( ) Resgatar a intencionalidade da ação, possibilitando a (re)significação do trabalho.
- ( ) Possibilitar a uniformidade das práticas educacionais, fortalecendo seu caráter dogmático.
- ( ) Propiciar a racionalização dos esforços e recursos (eficiência e eficácia) utilizados para atingir fins essenciais do processo educacional.

- a) C - C - E - E.
- b) E - E - C - C.
- c) C - C - E - C.
- d) E - C - C - E.

---

**32)** A respeito das metodologias ativas, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) Aprendizagem baseada em problemas: é uma metodologia organizada por temas em torno de problemas, e não de disciplinas.
- ( ) Aprendizagem baseada em projetos: é uma metodologia em que os estudantes se envolvem para resolver um problema ou desenvolver um projeto que tenha relação com a sua vida fora da sala de aula.
- ( ) Sala de aula invertida: é quando os alunos trocam de lugar com o professor e assumem a responsabilidade de dar a aula para os colegas.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

**33)** Ao longo da história da educação no Brasil, diferentes abordagens pedagógicas vêm permeando a prática nas escolas. Considerando as teorias críticas da educação, é CORRETO afirmar que:

- a) A pedagogia tradicional, de cunho progressista, visa superar uma educação elitista, centrando-se no desenvolvimento do pensamento crítico do educando enquanto o professor expõe e relaciona a matéria aos interesses do educando.
- b) A pedagogia tecnicista propõe a escola como espaço de emancipação e transformação social, enfatizando o desenvolvimento do pensamento crítico do educando.
- c) A pedagogia renovadora escolanovista utiliza abordagens de memorização e repetição para garantir a aprendizagem, em contraponto com a metodologia progressista, que visa à prática da liberdade e à problematização da realidade.
- d) A pedagogia progressista libertadora compreende a educação como prática da liberdade, pautada no diálogo, na participação ativa e na problematização crítica, articulada às ações concretas sobre a realidade social imediata.

---

**34)** Wallon foi um médico francês, psiquiatra, psicólogo e educador. Dentre as principais características de sua corrente de pensamento, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Definia o ser humano como geneticamente social, isto é, não dissociava o biológico do social, pois são complementares, desde o nascimento.
- b) Postulava que existem estágios no desenvolvimento cognitivo e que a passagem desses estágios ocorre de modo linear, instalando-se em cada estágio mudanças sutis em relação às etapas anteriores.
- c) Defendia uma visão ambientalista, que concebe a origem do conhecimento como proveniente apenas da experiência, negando a existência de princípios puramente racionais.
- d) Considerava o indivíduo como um organismo governado por estímulos fornecidos pelo ambiente externo, que pode ser manipulado por meio de adequado controle de estímulos ambientais.

**35)** A interação entre escola, família e comunidade, conforme previsto na Constituição Federal de 1988, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e nas Diretrizes Curriculares Nacionais, é entendida como um(a):

- a) Ação secundária, facultada às instituições de ensino, que podem decidir se a realizam ou não, sem impacto significativo no processo educativo.
- b) Estratégia pedagógica opcional, voltada prioritariamente à resolução de conflitos disciplinares e ao acompanhamento individual de alunos com baixo rendimento.
- c) Princípio de gestão democrática e de corresponsabilidade, essencial para o desenvolvimento integral do estudante e para a qualidade social da educação.
- d) Procedimento burocrático restrito à participação dos pais em conselhos escolares e reuniões periódicas, sem relação direta com o currículo.

**36)** O combate ao *bullying* nas escolas deve estar em consonância com os princípios da Educação em Direitos Humanos, que defendem a dignidade, a igualdade e o respeito às diferenças. Nesse contexto, cabe ao trabalho pedagógico:

- a) Fomentar práticas de intimidação e punição como forma de disciplinar os estudantes.
- b) Valorizar iniciativas dos alunos que promovam a solidariedade, a cooperação e o respeito mútuo.
- c) Evitar qualquer debate sobre diversidade cultural, social ou individual no espaço escolar.
- d) Adotar postura de neutralidade diante das situações de violência verbal ou psicológica.

**37)** Como primeira etapa da Educação Básica, a Educação Infantil é o início e o fundamento do processo educacional. Nos termos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), na Educação Infantil, os eixos estruturantes das práticas pedagógicas são:

- a) O cuidado e a assimilação.
- b) As interações e a brincadeira.
- c) A linguagem e o movimento.
- d) O desempenho e a alfabetização.

**38)** Sobre a ludicidade na Educação Infantil, analisar os itens.

- I. O brincar favorece o desenvolvimento cognitivo, social, emocional e motor.
- II. A ludicidade deve ser utilizada apenas como recurso complementar ao ensino formal.
- III. As brincadeiras constituem linguagem própria da infância.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Apenas nos itens II e III.

**39)** A respeito da alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) A alfabetização é responsabilidade do componente curricular de Língua Portuguesa, não cabendo aos demais componentes a mediação de práticas de alfabetização.
- ( ) A compreensão de textos é o propósito da leitura. Trata-se de um processo intencional e ativo, desenvolvido mediante o emprego de estratégias de compreensão.
- ( ) O progresso nos níveis de produção escrita acontece à medida que se consolida a alfabetização e se avança na literacia. Para crianças mais novas, escrever ajuda a reforçar a consciência fonêmica e a instrução fônica.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

**40)** O estudo dos fenômenos cíclicos da Terra e do Universo constitui objeto de conhecimento dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. A Terra demora aproximadamente 365 dias e 6 horas, ou seja, um ano, para dar uma volta completa em torno:

- a) Da Lua — movimento chamado de rotação.
- b) Do Sol — movimento chamado de translação.
- c) De si mesma — movimento chamado de translação.
- d) De si mesma — movimento chamado de rotação.