



PREFEITURA MUNICIPAL DE MALTA - PB



NÍVEL SUPERIOR PSICÓLOGO

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

Bravo povo de Malta, levanta, para todo Brasil conhecer.

INSTRUÇÕES:

1. Verifique se este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo Língua Portuguesa de 01 a 15, Raciocínio Lógico de 16 a 25 e Conhecimentos Específicos de 26 a 40.
2. Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
3. Confira seus dados na Folha de Respostas com os dados do Cartão de Inscrição.
4. Esta Prova tem duração de 4 (quatro) horas. Não é permitida a saída do candidato antes de transcorridas 2 (duas) horas completas, sob pena de eliminação.
5. É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
6. Certifique-se de que assinou a lista de presença e que preencheu adequadamente todos os espaços da Folha de Respostas.
7. Ao finalizar a prova, entregue ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas, sob pena de eliminação.

PORTUGUÊS

Leia o Texto I e responda às questões 01 a 10.

Texto I

O envelhecimento não é progressivo e ocorre em três idades diferentes. A primeira chega mais cedo do que pensávamos

Há três momentos-chave em que ocorre uma virada no nível molecular – e isso muda tudo.

A ciência descobriu que não envelhecemos de forma progressiva, gradual e linear, como se acreditava, mas sim de maneira mais brusca em torno de três fases específicas da vida. Uma delas chega muito antes do que você imagina.

Os primeiros indícios de que o envelhecimento não é contínuo, e sim ocorre em etapas, surgiram a partir do estudo da mosca-da-fruta. Especialistas propuseram que o processo de envelhecimento nesses insetos é bifásico: progride lentamente durante a maior parte da vida adulta da mosca e, de repente, acelera.

Isso também foi observado em vermes nematoides e peixes-zebra. E em humanos. Aos 78 anos, por exemplo, a capacidade de produzir novas células sanguíneas diminui drasticamente, o que aumenta o risco de anemia e de outras condições, como disfunção erétil, dificuldade de regeneração dos tecidos e leucemia. As principais idades em que tudo acontece são 34, 60 e 78.

Outro estudo analisou como as proteínas presentes no plasma sanguíneo se alteram ao longo do envelhecimento humano e descobriu que os participantes se agrupavam em quatro faixas etárias: menos de 34 anos, de 34 a 60 anos, de 61 a 78 anos e acima de 78 anos.

Dentro de cada grupo, os perfis proteicos eram muito semelhantes, mas nas idades de 34, 60 e 78 anos, essas proteínas mudavam de forma abrupta. De acordo com uma análise da Universidade Stanford, liderada por Michael Snyder, das milhares de moléculas que eles monitoraram, 81% mudaram de forma não linear com a idade. Novamente, os picos de alteração coincidiram com as idades de 34 e 60 anos. Não foi possível confirmar se isso também acontece aos 78 anos, porque os participantes mais velhos tinham, no máximo, 75 anos.

O que estava ocorrendo era o que se conhece como ponto de inflexão – quando um sistema passa por uma mudança abrupta de um estado de equilíbrio para outro. Isso é algo já observado no meio ambiente, por exemplo, mas que até então não havia sido associado ao envelhecimento humano. Assim, podemos dizer que o envelhecimento acontece em três pontos de inflexão: aos 34, 60 e 78 anos. Essa descoberta está de acordo com as conclusões do estudo mais recente da pesquisadora Maja Olecka, do Instituto Leibniz sobre Envelhecimento.

Durante esses períodos, ocorrem mudanças moleculares no corpo que geram consequências como perda acelerada de massa muscular, piora na qualidade da pele e alterações na capacidade de metabolizar o álcool. É por isso que as ressacas depois dos 34 anos são muito piores do que eram aos 20. Pessoalmente, devo dizer que percebi isso.

A pergunta inevitável é: será que esse envelhecimento repentino, que ocorre após os pontos de virada, pode ser interrompido? De acordo com Snyder, a transição por volta dos 40 anos tem relação, em parte, com mudanças no estilo de vida. “As pessoas se exercitam menos, tornam-se mais sedentárias e provavelmente não se alimentam tão bem, o que acaba impactando a saúde aos 40 anos”, disse ele à revista *New Scientist*.

Portanto, se quisermos atrasar o envelhecimento, talvez devêssemos começar a cuidar melhor do corpo com alimentação e exercícios desde cedo.

Fonte: D'AMBRÓSIO, Livia. O envelhecimento não é progressivo e ocorre em três idades diferentes. A primeira chega mais cedo do que pensávamos. **Minhavia**. Disponível em: <https://www.minhavia.com.br/materias/materia-26238>. Acesso em 30 de jul de 2025. [adaptado].

1ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA acerca do processo de envelhecimento humano, consoante às ideias apresentadas no Texto I.

- a) A ciência descobriu que o envelhecimento é progressivo e contínuo, independente de fatores externos e das experiências pessoais.
- b) O envelhecimento ocorre de forma linear e gradual ao longo da vida, sendo mais intenso a partir dos 34 anos.
- c) O processo de envelhecimento humano ocorre em três fases específicas, notadamente aos 34, 60 e 78 anos.
- d) Não há evidências científicas sobre o processo de envelhecimento humano, haja vista ser um processo natural.
- e) O envelhecimento ocorre notadamente em uma fase específica da vida adulta, quando se atinge a terceira idade.

2ª QUESTÃO

De acordo com o Texto I, “pontos de inflexão” no processo de envelhecimento são compreendidos como:

- a) situações externas que causam envelhecimento, como estresse, alimentação e má qualidade de vida.
- b) momentos em que o corpo para de envelhecer e permanece inalterado por 34 anos.
- c) mudanças lentas e imperceptíveis que ocorrem nos seres humanos em três idades diferentes.
- d) mudanças abruptas no corpo que marcam a transição entre diferentes fases do envelhecimento.
- e) diferentes idades em que o corpo alcança seu auge físico e mental.

3ª QUESTÃO

Observe os fragmentos abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- A: “Uma delas chega muito antes do que você imagina” (1º§),
B: “Isso também foi observado em vermes nematoides e peixes-zebra” (3º§)
C: “Essa descoberta está de acordo com as conclusões do estudo mais recente” (6º§)

- a) A expressão “Essa descoberta”, em “Essa descoberta está de acordo com as conclusões do estudo mais recente”, e o pronome “isso”, em “isso também foi observado em vermes nematoides e peixes-zebra”, são recursos coesivos catafóricos.
b) O pronome “isso”, em “Isso também foi observado em vermes nematoides e peixes-zebra”, retoma o fragmento “capacidade de produzir novas células sanguíneas”.
c) A expressão “essa descoberta”, em “Essa descoberta está de acordo com as conclusões do estudo mais recente” aponta para uma nova pesquisa que contradiz os estudos anteriores.
d) A expressão “uma delas”, em “Uma delas chega muito antes do que você imagina” e o pronome “isso”, em “isso também foi observado em vermes nematoides e peixes-zebra” referem-se a elementos mencionados posteriormente.
e) A expressão “uma delas”, em “Uma delas chega muito antes do que você imagina”, retoma a expressão “três fases específicas da vida” mencionada anteriormente no texto.

4ª QUESTÃO

Assinale a alternativa em que o fragmento “Há três momentos-chave em que ocorre uma virada no nível molecular” recebeu nova e CORRETA redação, respeitando as regras de concordância verbal e nominal.

- a) Existe três momentos-chave em que ocorre uma virada no nível molecular.
b) Existem três momentos-chave em que ocorre uma virada no nível molecular.
c) Existem três momento-chave em que ocorre uma virada no nível molecular.
d) Existe três momentos-chave em que ocorrem uma virada no nível molecular.
e) Existe três momento-chave em que ocorre uma virada no nível molecular.

5ª QUESTÃO

Acerca do valor semântico do elemento “como” no fragmento: “A ciência descobriu que não envelhecemos de forma progressiva, gradual e linear, como se acreditava” (1º§), assinale a alternativa CORRETA.

- a) Foi empregado como preposição e indica finalidade.
b) Foi empregado como conjunção e indica comparação.
c) Foi empregado como preposição e indica consequência.
d) Foi empregado como conjunção e indica conformidade.
e) Foi empregado como conjunção e indica consequência.

6ª QUESTÃO

Observe os dois fragmentos abaixo e analise as assertivas que seguem a respeito do emprego do “se”.

- A: “Não foi possível confirmar se isso também acontece aos 78 anos” (5º§).
B: “Outro estudo analisou como as proteínas presentes no plasma sanguíneo se alteram ao longo do envelhecimento humano” (4º§).
C: “Portanto, se quisermos atrasar o envelhecimento, talvez devêssemos começar a cuidar melhor do corpo” (9º§).

- I- Em A, o “se” é uma conjunção integrante e introduz uma oração subordinada.
II- Em B, o “se” funciona como índice de indeterminação do sujeito.
III- Em C, o “se” é uma conjunção condicional e indica condição.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II, apenas. d) I e III, apenas.
b) I, II e III. e) I e II, apenas.
c) III, apenas.

7ª QUESTÃO

Observe o fragmento do Texto I, abaixo transcrito e assinale a assertiva que contém a CORRETA classificação da oração destacada.

“Outro estudo analisou como as proteínas presentes no plasma sanguíneo se alteram ao longo do envelhecimento humano e descobriu **que os participantes se agrupavam em quatro faixas etárias**” (4º§).

- a) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
b) Oração subordinada substantiva subjetiva.
c) Oração coordenada aditiva.
d) Oração subordinada adjetiva restritiva.
e) Oração subordinada adjetiva explicativa.
-

8ª QUESTÃO

Observe o emprego da crase do fragmento: “As pessoas se exercitam menos, tornam-se mais sedentárias e provavelmente não se alimentam tão bem, o que acaba impactando a saúde aos 40 anos”, disse ele à revista *New Scientist*.” (8º§). O emprego do sinal indicativo da crase:

- a) está adequado, pois há a contração da preposição “a”, exigida pelo verbo “dizer”, com o artigo definido feminino “a” que acompanha o substantivo feminino “revista”.
- b) está adequado, pois há a contração do artigo “a”, exigido pelo verbo “dizer”, com a preposição “a” que acompanha o substantivo feminino “revista”.
- c) está inadequado, pois “revista” é um substantivo masculino e não há crase diante de substantivos masculinos.
- d) está inadequado, pois a preposição e o artigo não se fundem diante de nomes próprios.
- e) está adequado por se tratar de uma locução adverbial feminina.

9ª QUESTÃO

Assinale a alternativa em que o excerto, extraído do Texto I, apresenta um comentário de natureza subjetiva.

- a) “Novamente, os picos de alteração coincidiram com as idades de 34 e 60 anos” (5º§).
- b) “Pessoalmente, devo dizer que percebi isso” (7º§).
- c) “81% mudaram de forma não linear com a idade” (5º§).
- d) “progride lentamente durante a maior parte da vida adulta da mosca” (2º§).
- e) “O que estava ocorrendo era o que se conhece como ponto de inflexão” (6º§).

10ª QUESTÃO

Considere o uso da vírgula no trecho “Dentro de cada grupo, os perfis proteicos eram muito semelhantes” (5º§) e assinale a alternativa em que a vírgula foi empregada pela mesma razão.

- a) “A ciência descobriu que não envelhecemos de forma progressiva, gradual e linear” (1º§).
- b) “De acordo com Snyder, a transição por volta dos 40 anos tem relação com mudanças no estilo de vida” (8º§).
- c) “As principais idades em que tudo acontece são 34, 60 e 78” (3º§).
- d) “perda acelerada de massa muscular, piora na qualidade da pele e alterações na capacidade de metabolizar o álcool” (7º§).
- e) “As pessoas se exercitam menos, tornam-se mais sedentárias e provavelmente não se alimentam tão bem” (8º§).

Leia o Texto II e responda às questões de 11 a 13.

Texto II

Águas de março

É o pau, é a pedra, é o fim do caminho
É um resto de toco, é um pouco sozinho
É um caco de vidro, é a vida, é o sol
É a noite, é a morte, é um laço, é o anzol

É peroba no campo, é o nó da madeira
Caingá candeia, é o matita-pereira
É madeira de vento, tombo da ribanceira
É o mistério profundo, é o queira ou não queira

É o vento vetando, é o fim da ladeira
É a viga, é o vão, festa da cumeeira
É a chuva chovendo, é conversa ribeira
Das águas de março, é o fim da canseira

É o pé, é o chão, é a marcha estradeira
Passarinho na mão, pedra de atiradeira
É uma ave no céu, é uma ave no chão
É um regato, é uma fonte, é um pedaço de pão

É o fundo do poço, é o fim do caminho
No rosto um desgosto, é um pouco sozinho
É um estepe, é um prego, é uma conta, é um conto
É um pingo pingando, é uma conta, é um ponto

É um peixe, é um gesto, é uma prata brilhando
É a luz da manhã, é o tijolo chegando
É a lenha, é o dia, é o fim da picada
É a garrafa de cana, o estilhaço na estrada

É o projeto da casa, é o corpo na cama
É o carro enguiçado, é a lama, é a lama
É um passo, é uma ponte, é um sapo, é uma rã
É um resto de mato na luz da manhã

São as águas de março fechando o verão
É a promessa de vida no teu coração

É uma cobra, é um pau, é João, é José
É um espinho na mão, é um corte no pé

São as águas de março fechando o verão
É a promessa de vida no teu coração

É pau, é pedra, é o fim do caminho
É um resto de toco, é um pouco sozinho
É um passo, é uma ponte, é um sapo, é uma rã
É um belo horizonte, é uma febre terçã
São as águas de março fechando o verão
É a promessa de vida no teu coração

Pau, edra, im, inho
Esto, oco, ouco, inho
Aco, idro, ida, ol, oite, orte, aço, zol

São as águas de março fechando o verão
É a promessa de vida no teu coração

11ª QUESTÃO

A canção “Águas de março” do compositor carioca Tom Jobim apresenta, em sua composição:

- a) uma série de imagens compostas por objetos e ações comuns que parecem retratar o cotidiano do compositor.
- b) uma sequência de elementos que descrevem cenas e paisagens exclusivas do sertão nordestino.
- c) uma narrativa com partes bem definidas, com introdução, desenvolvimento e fim.
- d) uma série de imagens caóticas, sem qualquer conexão com a realidade.
- e) uma sequência de elementos aleatórios, inspirados em ambiente tipicamente urbano.

12ª QUESTÃO

Observe os versos abaixo e analise as afirmações que seguem acerca das ideias apresentadas no Texto II.

Verso I - “É o fundo do poço, é o fim do caminho”

Verso II - “É o carro enguiçado, é a lama, é a lama”

- I- A expressão “fim do caminho” deve ser interpretada em seu sentido literal, indicando o final de uma estrada física.
- II- A expressão “é o fundo do poço”, no contexto apresentado, pode significar momentos de dificuldade.
- III- O segundo verso retrata uma consequência das chuvas, evidenciando como elementos naturais podem interferir na dinâmica cotidiana.
- IV- A expressão “fim do caminho” pode assumir valor simbólico de encerramento de um ciclo.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III.
- b) III e IV.
- c) II, III e IV.
- d) II e IV.
- e) II e III.

13ª QUESTÃO

Observe-se o uso repetido da forma verbal “é” no Texto II, como em: “É o pau, é a pedra, é o fim do caminho”

A partir dessa constatação, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- A repetição observada é um recurso estilístico que confere ritmo à composição, porém a empobrece dada a falta de criatividade e coesão.

PORQUE

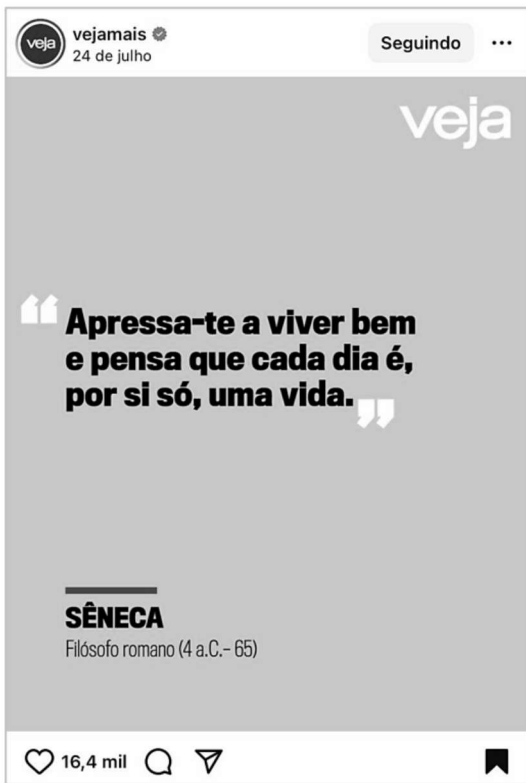
- II- No contexto em análise, a repetição atua como eixo estruturante na construção textual, funcionando como recurso que articula e encadeia uma sequência de imagens e contribui para a musicalidade da composição.

A respeito dessas asserções, é CORRETO afirmar que:

- a) as asserções I e II são proposições falsas.
- b) as asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- c) as asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- d) a asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- e) a asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Leia o Texto III e responda às questões 14 e 15.

Texto III



Fonte: <https://www.instagram.com/p/DMfIRURBQx2/>. Acesso em: 24 jul. 2025.

14ª QUESTÃO

Na frase de autoria atribuída ao filósofo romano Sêneca “Apressa-te a viver bem e pensa que cada dia é, por si só, uma vida” observa-se o emprego de um pronome oblíquo de segunda pessoa.

A partir do fragmento apresentado, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- Há um caso de colocação pronominal denominado ênclise, haja vista que o pronome oblíquo átono está empregado em posição anteposta ao verbo.

PORQUE

- II- Na língua culta não se abre frase com o pronome oblíquo, embora seja possível iniciar a frase com pronome átono na conversação familiar, despreocupada.

A respeito dessas asserções, é CORRETO afirmar que:

- a) as asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) a asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- c) a asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- d) as asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- e) as asserções I e II são proposições falsas.

15ª QUESTÃO

Assinale a alternativa em que a transposição do fragmento “Apressa-te a viver bem e pensa que cada dia é, por si só, uma vida” para o plural está gramaticalmente CORRETA.

- a) Apressai-vos a viver bem e pensardes que cada dia é, por si só, uma vida.
- b) Apressamo-nos a viver bem e pensamos que cada dia é, por si só, uma vida.
- c) Apresssem-nos a viver bem e pensem que cada dia é, por si só, uma vida.
- d) Apresse-vos a viver bem e pensa que cada dia é, por si só, uma vida.
- e) Apressai-vos a viver bem e pensai que cada dia é, por si só, uma vida.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Considere as seguintes proposições simples:

T: O pedreiro foi contratado;

U: O pedreiro fez a seleção.

Desse modo, é CORRETO afirmar que:

- a) Se o pedreiro foi contratado, então ele fez a seleção, ou ele não fez a seleção corresponde a uma proposição composta tautológica.
- b) O pedreiro fez a seleção e ele foi contratado; em linguagem lógica, corresponde a $(U \wedge \neg T)$.
- c) Se o pedreiro foi contratado, então fez a seleção, e se fez a seleção, então foi contratado; em linguagem lógica, é equivalente a $(U \rightarrow T) \vee (T \rightarrow U)$.
- d) Se o pedreiro foi contratado, então fez a seleção, ou se fez a seleção, então foi contratado; em linguagem lógica, é equivalente a $(T \leftrightarrow U)$.
- e) Se o pedreiro foi contratado, então ele fez a seleção, ou ele não fez a seleção; em linguagem lógica, corresponde a $(T \rightarrow U) \wedge \neg T$.

17ª QUESTÃO

Considere a proposição a seguir e analise as assertivas.

$(P \rightarrow Q) \vee (R \leftrightarrow P)$

- I- Trata-se de uma proposição composta, formada a partir de 3 outras proposições e mediante o emprego de operadores lógicos.
- II- A tabela verdade correspondente à proposição é composta por 16 linhas.
- III- A proposição é tautológica.
- IV- A proposição é contingente.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) IV.
- b) I, II e IV.
- c) II e III.
- d) I e IV.
- e) I e III.

18ª QUESTÃO

Considere o argumento abaixo:

1. Se o carteiro trabalhar diariamente, então atingirá a meta.
2. O carteiro atingiu a meta.
3. Logo, o carteiro trabalhou diariamente.

Com base na lógica proposicional, analise as assertivas a seguir.

- I- O argumento é do tipo *modus tollens*, pois representa uma afirmação do consequente.
- II- O argumento é válido, pois representa uma inferência do tipo *modus ponens*.
- III- O argumento é inválido, pois afirma o consequente para concluir o antecedente.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) II.

19ª QUESTÃO

Em uma tecelagem, os operários estão distribuídos nos turnos: manhã, tarde e noite, de maneira que nenhum trabalha simultaneamente nos três turnos. Sabe-se ainda que:

- 120 trabalham pela manhã, 240 trabalham à tarde e 140 trabalham à noite;
- 20 trabalham, simultaneamente, nos turnos manhã e tarde e 60 trabalham, simultaneamente, nos turnos tarde e noite;
- 50 trabalham apenas à noite.

Com base nessas informações, determine quantos operários trabalham no turno da manhã.

- a) 10. d) 30.
b) 20. e) 140.
c) 70.

20ª QUESTÃO

Considere as proposições a seguir:

R: Mateus é bancário.

S: Júlio tem 1,50m.

Com base nas estruturas lógicas básicas e nas equivalências de De Morgan, analise as assertivas a seguir:

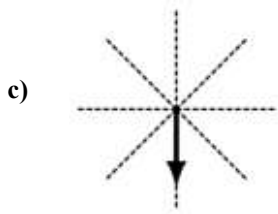
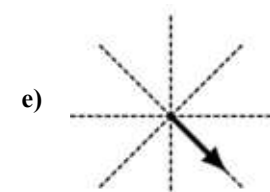
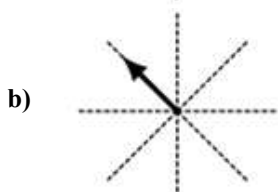
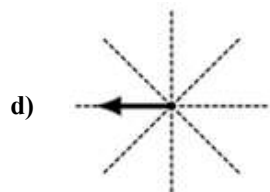
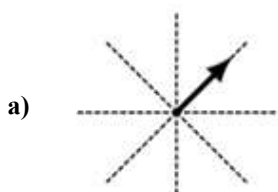
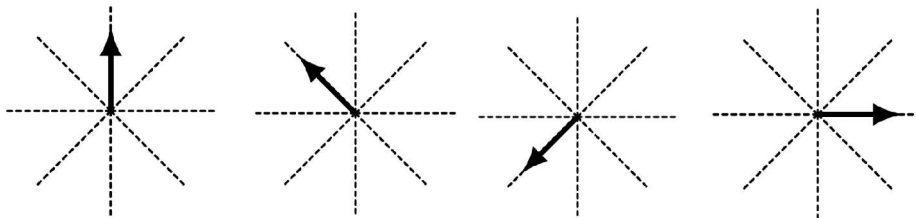
- I- A conjunção lógica das proposições S e R, respectivamente, corresponde a **Júlio tem 1,50m e Mateus é bancário**.
II- A operação lógica condicional das proposições R e S, respectivamente, corresponde a **se Mateus é bancário, então Júlio tem 1,50m**.
III- A proposição composta **Mateus não é bancário e Júlio não tem 1,50m** é equivalente a $\neg(R \wedge S)$.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III. d) III apenas.
b) I apenas. e) I e II apenas.
c) II e III apenas.

21ª QUESTÃO

A seqüência de figuras a seguir obedece a um padrão. Nesse contexto, é CORRETO afirmar que a próxima figura da seqüência é:



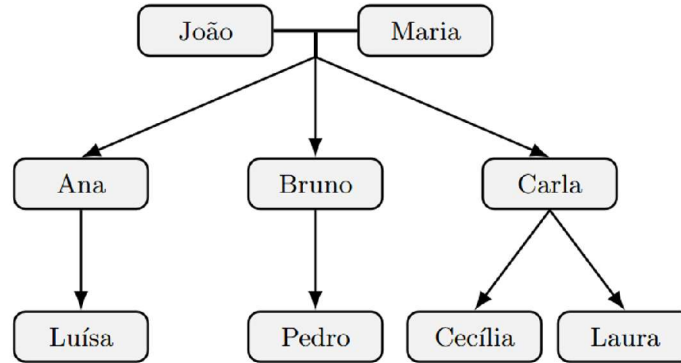
22ª QUESTÃO

Uma árvore genealógica é uma representação gráfica das conexões familiares entre indivíduos, incluindo nomes e, às vezes, datas e locais de nascimento, casamento e falecimento. Pode ser construída como árvore de costados (ascendência) ou árvore de geração (descendência) (Wikipedia, 2025).

Fonte: WIKIPÉDIA. Árvore genealógica. Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/%C3%81rvore_geneal%C3%B3gica. Acesso em: 1 nov. 2025

A Figura 1 representa parte da árvore genealógica da família de Luísa, usada em um estudo sobre longevidade familiar.

Figura 1 - Árvore genealógica.



Fonte: CPCON

Sabe-se que:

- João tem 72 anos e Maria tem 68 anos.
- Os três filhos (Ana, Bruno e Carla) nasceram com diferença de 2 anos entre cada um, sendo Ana a mais velha e Carla a mais nova.
- Quando Luísa nasceu, João tinha 60 anos.
- Pedro nasceu 3 anos depois de Luísa, e Cecília e Laura são gêmeas nascidas 4 anos após Pedro.
- Quando Cecília nasceu, seu tio Bruno tinha 29 anos.

Com base nessas informações, e considerando o ano 2025 como referência atual, é CORRETO afirmar que:

- a) somando as idades de todos os netos de João e Maria, temos exatamente a idade de Bruno.
- b) se somarmos as idades de Ana e de Pedro, ainda assim teremos 10 anos a menos que a idade atual de Maria.
- c) se somarmos as idades de Ana, Luísa e de uma das gêmeas, ainda assim teremos 19 anos a menos que a idade atual de João.
- d) somando-se as idades de Maria e a das gêmeas, ainda assim, juntas, seriam mais novas que João.
- e) a soma das idades dos filhos de João e Maria ultrapassa suas idades juntas.

23ª QUESTÃO

O Censo Escolar 2024, divulgado pelo INEP e MEC (2025), registrou 47,1 milhões de estudantes distribuídos nas seguintes etapas da Educação Básica, mostradas na Tabela 2 (INEP; MEC, 2025):

Fonte: INEP. MEC e Inep contextualizam resultados do Censo Escolar 2024. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2025. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/centrais-de-conteudo/noticias/censo-escolar/mec-e-inep-contextualizam-resultados-do-censo-escolar-2024>. Acesso em: 2 nov. 2025.

Tabela 2 - Censo Escolar - 2024

Etapa Educacional	Matrículas (milhões)	Variação 2024/2023	Participação da Rede Pública (%)
Educação Infantil (creches + pré-escolas)	9,5 (≈ 4,2 mi creches + 5,3 mi pré-escolas)	+1,2%	73
Ensino Fundamental	26,0	-0,5%	81
Ensino Médio	7,8	+1,5%	86,8
EJA (Educação de Jovens e Adultos)	2,4	-2,0%	91,7

Fonte: CPCON (2025). Elaborado a partir dos dados INEP/MEC (2025) e Agência Brasil (2025)

Com base nessas informações e considerando 2024 como ano-base, analise as proposições:

- I- A soma das matrículas da Educação Infantil e do Ensino Médio representa menos de 40% do total de matrículas.
- II- O número aproximado de alunos da Educação Infantil na rede pública é de 6,9 milhões.
- III- A diferença entre o número de matrículas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio é inferior a 18 milhões.
- IV- Mantendo o crescimento de +1,5% ao ano, o Ensino Médio atingirá 8,0 milhões de alunos em 2026.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II apenas.
- b) I, II e IV apenas.
- c) I e IV apenas.
- d) III e IV apenas.
- e) I, II, III e IV.

24ª QUESTÃO

O Centro Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais (CEMADEN) publicou, em 02 de novembro de 2025, a previsão de riscos geo-hidrológicos para as regiões Sudeste e Sul do Brasil. A nota técnica destaca risco moderado de eventos hidrológicos em cidades como Pouso Alegre (MG), São José dos Campos (SP) e Joinville (SC), e risco moderado de eventos geológicos (movimentos de massa) em Petrópolis (RJ) e Curitiba (PR), devido à ocorrência de chuvas moderadas a fortes (CEMADEN, 2025).

Fonte: CEMADEN. Previsão de riscos geo-hidrológicos – 02/11/2025. Disponível em: <https://www.gov.br/cemaden/pt-br/assuntos/riscos-geo-hidrologicos/02-11-2025-previsao-de-riscos-geo-hidrologicos-1>. Acesso em: 2 nov. 2025.

Inspirando-se no conceito clássico de $RISCO = PERIGO \times VULNERABILIDADE \times EXPOSIÇÃO$ (Guzzetti *et al.*, 1999; Sidle; Bogaard, 2016) e na metodologia de monitoramento utilizada pelo CEMADEN (2021) e pela CPRM (2022), um pesquisador propôs o seguinte índice composto de risco (ICR):

Fontes: CEMADEN. Mapeamento e monitoramento de riscos de desastres naturais no Brasil. Brasília: MCTI, 2021. CPRM – Serviço Geológico do Brasil. Atlas Brasileiro de Desastres Naturais: 1991–2022. Brasília: CPRM, 2022. GUZZETTI, F.; CARRARA, A.; CARDINALI, M.; REICHENBACH, P. Landslide hazard evaluation: a review of current techniques and their application in a multi-scale study, Central Italy. *Geomorphology*, v. 31, n. 1–4, p. 181–216, 1999. SIDLE, R. C.; BOGAARD, T. A. Dynamic earth system and ecological controls of rainfall-initiated landslides. *Water Resources Research*, v. 52, n. 7, p. 5053–5081, 2016.

$$ICR = P \times (1 + 0,2n + a)$$

Onde:

- P = população em área de risco (em milhares de habitantes);
- n = número de intervalos de 10 mm acima de 40 mm de chuva acumulada;
- $a = 0,1$ para riscos geológicos e $a = 0$ para riscos hidrológicos.

A **Tabela 1** resume as condições observadas nas regiões citadas:

Tabela 1 - Dados por região

REGIÃO	TIPO DE RISCO	CHUVA ACUMULADA (mm)	POPULAÇÃO EXPOSTA (mil hab.)
Pouso Alegre (MG)	Hidrológico	45	120
Petrópolis (RJ)	Geológico	65	250
São José dos Campos (SP)	Hidrológico	40	180
Curitiba (PR)	Geológico	55	200
Joinville (SC)	Hidrológico	50	150

Fonte: CPCON (2025)

Com base na proposta do pesquisador (fórmula ICR) e nos dados da Tabela 1, qual região apresenta o maior Índice Composto de Risco (ICR)?

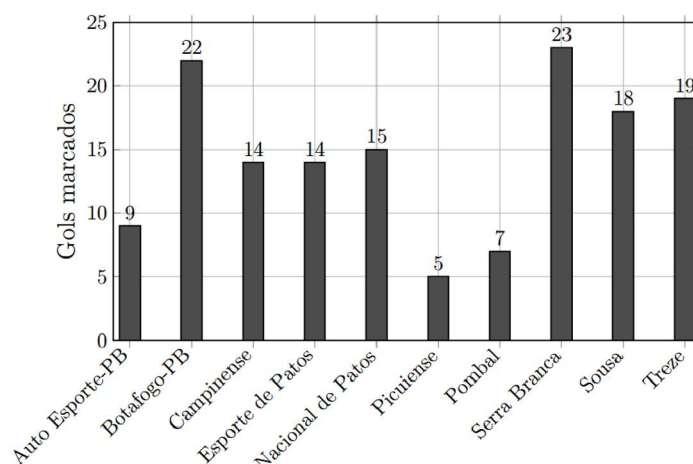
- a) Pouso Alegre (MG). c) São José dos Campos (SP). e) Curitiba (PR).
b) Petrópolis (RJ). d) Joinville (SC).

25ª QUESTÃO

O Campeonato Paraibano de 2025 terminou com o Sousa campeão sobre o Botafogo-PB. Considerando os gols marcados por cada clube ao longo de toda a competição (fase classificatória e mata-mata), considere a Figura 2 (GLOBO ESPORTE/PB, 2025; WIKIPÉDIA, 2025):

Fontes: GLOBO ESPORTE — Campeonato Paraibano 2025: confira as estatísticas do estadual. João Pessoa: GE/PB, 16 jan. 2025. Disponível em: <https://ge.globo.com/pb/futebol/campeonato-paraibano/noticia/2025/01/16/campeonato-paraibano-2025-confira-as-estatisticas-do-estadual.ghtml>. Acesso em: 2 nov. 2025. WIKIPÉDIA. Campeonato Paraibano de Futebol de 2025. Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Campeonato_Paraibano_de_Futebol_de_2025. Acesso em: 2 nov. 2025.

Figura 2 - Gols marcados por cada time ao longo da competição.



Fonte: Adaptado (GE/PB, 2025)

Com base nesses dados, é CORRETO afirmar que a média aritmética da moda, mediana e média aritmética dos gols marcados pelas equipes vale aproximadamente:

- a) 12,8. c) 13,9. e) 14,5.
b) 15,1. d) 14,7.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Um determinado psicólogo, ao ser desligado da empresa onde trabalhava, publicou em suas redes sociais críticas depreciativas e sem provas aos dirigentes desse local. De acordo com o Código de Ética da Profissão, esta conduta está passível de:

- a) advertência.
- b) censura pública.
- c) multa.
- d) suspensão do exercício profissional, por até 30 (trinta) dias, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia.
- e) cassação do exercício profissional, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia.

27ª QUESTÃO

As escolas psicológicas clássicas representam um conjunto de conhecimentos e pressupostos que estão na base de constituição da Psicologia moderna. A escola que tem como método principal a introspecção, observação e estudos comparativos é denominada:

- a) humanista.
- b) estruturalista.
- c) funcionalista.
- d) gestaltista.
- e) cognitivista.

28ª QUESTÃO

A Escola Behaviorista, que tem origem nos Estados Unidos da América em 1913 a partir da publicação do artigo “*Psychology as the Behaviorist Views It*”, de John B. Watson, tem como principal característica:

- a) estudar a experiência consciente através da introspecção.
- b) analisar os processos inconscientes e suas implicações no comportamento.
- c) afastar-se da introspecção e focar no comportamento observável e mensurável.
- d) dedicar-se ao estudo dos sonhos e dos desejos reprimidos.
- e) valorizar a autorrealização e a liberdade individual.

29ª QUESTÃO

A Teoria Cognitivo-Comportamental – TCC ganhou destaque nas últimas décadas em função da aplicabilidade de suas técnicas aos problemas psicológicos na contemporaneidade. Considerando os pressupostos e as características desta abordagem, analise as assertivas abaixo.

- I- Uma das características desta teoria é ser uma terapia não estruturada e que não apresenta metas específicas, sendo um tratamento de longa duração.
- II- A teoria cognitivo-comportamental se concentra na relação entre o que pensamos (cognições), como nos sentimos (emoções) e o que fazemos (comportamento).
- III- Esta teoria parte do pressuposto de que as emoções e os comportamentos são determinados pelas experiências biológicas, sem influência do pensamento.
- IV- Ela tem como objetivo buscar identificar e modificar pensamentos disfuncionais, ajudando o indivíduo a desenvolver interpretações mais realistas e adaptativas.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I e III.
- c) IV.
- d) II e IV.
- e) I, II e III.

30ª QUESTÃO

A avaliação psicológica, a avaliação clínica e o psicodiagnóstico são utilizados pelo profissional da Psicologia para compreender o funcionamento mental e o comportamento do ser humano. Neste contexto, o psicodiagnóstico:

- a) é um subconjunto da avaliação psicológica voltado para o diagnóstico de transtornos mentais.
- b) refere-se ao contexto em que o processo de avaliação psicológica ocorre.
- c) é um processo amplo que envolve diferentes tipos de avaliações a serem realizadas.
- d) está voltado para entender causas e possíveis tratamentos relacionados à saúde do paciente.
- e) foca diretamente na análise do funcionamento emocional e do comportamento do indivíduo.

31ª QUESTÃO

Há diversas teorias sobre o desenvolvimento humano no campo da Psicologia e cada uma tem suas características próprias. A teoria que foca no aprendizado por observação e imitação é a:

- a) Psicossocial de Eric Erikson.
- b) do Desenvolvimento Social de Henri Wallon.
- c) Ecológica de Urie Bronfenbrenner.
- d) Psicosssexual de Sigmund Freud.
- e) do Aprendizado Social de Albert Bandura.

32ª QUESTÃO

Os testes psicológicos são um importante instrumento que pode complementar as informações e características do indivíduo em um processo de avaliação. Considerando a Resolução nº 009/2018 do Conselho Federal de Psicologia, analise as assertivas abaixo.

- I- O psicólogo pode divulgar em suas redes sociais o conteúdo de um teste psicológico, desde que seja para fins pedagógicos e respeite o anonimato do avaliado.
- II- O uso dos testes psicológicos é privativo do psicólogo e para tal deve este profissional estar devidamente registrado no Conselho Regional de Psicologia.
- III- Testes psicológicos não aprovados pelo Sistema de Avaliação de Testes (SATEPSI) não devem ser utilizados pelos profissionais da Psicologia.
- IV- É prerrogativa do psicólogo avaliar a pertinência da aplicação de determinado teste, devendo considerar, para tanto, o contexto e os objetivos da avaliação.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e IV.
- b) I, II e III.
- c) II.
- d) IV.
- e) II, III e IV.

33ª QUESTÃO

A escuta psicológica pode apresentar perspectivas distintas em função da teoria ou da abordagem que se está utilizando. O modo de atenção que o psicanalista utiliza durante a realização da sessão é chamado de escuta:

- a) empática.
- b) flutuante.
- c) ativa e investigativa.
- d) funcional.
- e) relacional.

34ª QUESTÃO

A psicoterapia se estabelece a partir de uma relação profissional e de confiança entre o psicólogo e o paciente/cliente/usuário. Na Abordagem Fenomenológica-Existencial, a psicoterapia tem como objetivo terapêutico:

- a) auxiliar o indivíduo a encontrar sentido e assumir responsabilidade pela própria existência.
- b) contribuir para o crescimento pessoal e a expressão do verdadeiro *self* do indivíduo.
- c) eliminar/modificar padrões de pensamento e comportamento para reduzir o sofrimento psíquico.
- d) contribuir para que os conteúdos inconscientes se tornem conscientes, promovendo insights sobre os conflitos psíquicos.
- e) buscar promover equilíbrio nas relações e mudanças nos padrões disfuncionais do sistema.

35ª QUESTÃO

No Sistema Único de Saúde – SUS, a atuação do (a) psicólogo (a) visa à promoção, prevenção e recuperação da saúde mental dos usuários do sistema. Considerando a atuação do psicólogo na Atenção Básica, analise as atividades abaixo.

- I- Realiza acolhimento e escuta qualificada junto aos usuários.
- II- Participa da reabilitação psicossocial, auxiliando na inserção social, familiar e laboral dos usuários.
- III- Desenvolve ações de promoção, prevenção de sofrimento psíquico e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- IV- Efetua atendimentos individuais e em grupo, oficinas terapêuticas e intervenções comunitárias.

É CORRETO o que afirma apenas em:

- a) II.
- b) I, II e III.
- c) IV.
- d) III.
- e) I, III e IV.

36ª QUESTÃO

Considerando a prática da clínica ampliada na Rede de Atenção Psicossocial, é atribuição do (a) psicólogo (a) no Centro de Atenção Psicossocial – CAPS:

- a) fortalecer vínculos e promover a reinserção social dos usuários.
- b) realizar atendimentos individuais e psicoterapias de longa duração.
- c) centralizar o cuidado nos diagnósticos psiquiátricos.
- d) realizar apenas avaliação psicológica e emissão de laudos clínicos.
- e) realizar atendimento psicológico sem envolvimento em atividades grupais ou comunitárias.

37ª QUESTÃO

Os estudos sobre a loucura deram significativa contribuição para a construção da política de saúde mental no Brasil. Dizer que a loucura é uma construção histórico-social significa que ela:

- a) altera-se em função somente das relações de poder no campo da saúde mental.
- b) é imutável, apresentando-se com as mesmas características ao longo do tempo.
- c) muda conforme o tempo, a cultura e as relações de poder.
- d) somente se modifica em funções das lutas entre as classes sociais.
- e) representa uma doença mental de caráter patológico do ser humano.

38ª QUESTÃO

A Lei da Reforma Psiquiátrica (nº 10.2016/2001) é a base da Política Nacional de Saúde Mental no Brasil. Ela indica uma reorientação para a internação psiquiátrica. Considerando esta reorientação, analise as assertivas abaixo.

- I- A indicação para internação psiquiátrica passa a ser uma exceção.
- II- Só pode ser indicada em casos graves de adoecimento mental.
- III- Será uma indicação sempre que a família expressar esse desejo.
- IV- Ocorrerá quando todos os recursos extra-hospitalares se mostrarem insuficientes.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I e IV.
- c) IV.
- d) I e II.
- e) I, III e IV.

39ª QUESTÃO

A constante exposição às redes sociais tem gerado graus de adoecimento mental na população de maneira geral. Ao receber um paciente/cliente/usuário com relatos de dependência do uso das redes sociais, deve o psicólogo:

- a) desconsiderar os aspectos emocionais e relacionais, avaliando apenas o tempo de uso.
- b) incentivar o afastamento da pessoa das redes sociais para preservar sua saúde mental.
- c) avaliar a dependência da pessoa para diagnosticar o grau do sofrimento psíquico.
- d) compreender o fato e auxiliar a pessoa a usar crítica e saudavelmente essas redes.
- e) evitar qualquer discussão sobre esta dependência, já que este não é um campo da Psicologia.

40ª QUESTÃO

A influência dos processos biológicos sobre o comportamento humano está na base das contribuições da Neurociência para o campo da Psicologia. A plasticidade cerebral é uma dessas contribuições importantes que indica que o cérebro:

- a) apresenta uma elasticidade que envolve a interação entre genética, ambiente e experiências.
- b) não se altera em sua estrutura, mas se modifica em seu funcionamento ao longo do tempo.
- c) altera-se em sua estrutura, mas não se modifica em seu funcionamento ao longo da vida.
- d) modifica sua estrutura e funcionamento ao longo da vida.
- e) adquire a característica de imutabilidade após a adolescência nas suas conexões neurais.