



# ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE RONDÔNIA – ALE-RO

EDITAL Nº 01, DE 20 DE OUTUBRO DE 2025

NÍVEL SUPERIOR – TARDE

## ANALISTA LEGISLATIVO COMUNICAÇÃO SOCIAL (JORNALISMO)

PROVA OBJETIVA  
TIPO 1 (BRANCA)



### SUA PROVA

Além deste caderno de questões contendo **70 (setenta)** questões objetivas e **1 (uma)** questão discursiva, você receberá do fiscal de sala uma folha para a marcação das respostas e uma folha de textos definitivos.

As questões objetivas têm **5 (cinco)** opções de resposta (A, B, C, D e E) e somente uma delas está correta.



### TEMPO

- **4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos** é o período disponível para a realização da prova, **já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas e o preenchimento da folha de textos definitivos.**
- **3 (três) horas** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões nem qualquer tipo de anotação de suas respostas.
- **30 (trinta) minutos** antes do término do período de prova, é possível retirar-se da sala, **levando o caderno de questões.**



### NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja este caderno de questões.



### INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se este caderno de questões está completo e sem falhas de impressão. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Na folha de respostas e na folha de textos definitivos, confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade, e leia atentamente as instruções para preenchê-las.
- **Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul.**
- Assine seu nome apenas no espaço reservado na folha de respostas e na folha de textos definitivos.
- Confira a cor e o tipo do seu caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de questões com cor ou tipo diferente do impresso em sua folha de respostas ou em sua folha de textos definitivos, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala.
- O preenchimento das respostas é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição da folha de respostas ou da folha de textos definitivos em caso de erro cometido por você.
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas e na folha de textos definitivos.
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.

**Boa prova!**

## MÓDULO I

### Língua Portuguesa

**ATENÇÃO:** o texto a seguir, que é a última página do livro *Os Sertões*, de Euclides da Cunha, refere-se às próximas 10 questões.

#### Canudos não se rendeu

Fechemos este livro.

Canudos não se rendeu. Exemplo único em toda a história, resistiu até ao esgotamento completo. Expugnado palmo a palmo, na precisão integral do termo, caiu no dia 5, ao entardecer, quando caíram os seus últimos defensores, que todos morreram. Eram quatro apenas: um velho, dois homens feitos e uma criança, na frente dos quais rugiam raivosamente 5 mil soldados.

Forremo-nos à tarefa de descrever os seus últimos momentos. Nem poderíamos fazê-lo. Esta página, imaginamo-la sempre profundamente emocionante e trágica; mas cerramo-la vacilante e sem brilhos.

Vimos como quem vinga uma montanha altíssima. No alto, a par de uma perspectiva maior, a vertigem...

Ademais, não desafiaria a incredulidade do futuro a narrativa de pormenores em que se amostrassem mulheres precipitando-se nas fogueiras dos próprios lares, abraçadas aos filhos pequeninos...

[...] Caiu o arraial a 5. No dia 6 acabaram de o destruir desmanchando-lhe as casas, 5.200, cuidadosamente contadas.

1

A primeira frase do texto – “Fechemos este livro” – aparece escrita na primeira pessoa do plural porque

- (A) se refere ao autor e aos seus possíveis leitores.
- (B) está ligada à pessoa do autor e ao grupo de pessoas que o auxiliavam.
- (C) se trata de um plural enfático, já que se trata de uma ação praticada pelo autor do livro.
- (D) se liga às pessoas do autor e do editor do texto.
- (E) se prende a todos os futuros leitores da obra.

2

“Eram quatro apenas: um velho, dois homens feitos e uma criança, na frente dos quais rugiam raivosamente 5 mil soldados.”

Com esse segmento, o autor pretende

- (A) indicar o despreparo dos habitantes de Canudos diante de um poderoso inimigo.
- (B) demonstrar o heroísmo dos defensores do povoado de Canudos diante da tropa do Exército brasileiro.
- (C) mostrar o fanatismo dos moradores de Canudos, já que não havia a menor chance de resistência.
- (D) destacar a crueldade das tropas, já que os adversários não tinham a menor chance de enfrentá-los.
- (E) comprovar a veracidade de sua narrativa, dando pormenores da situação narrada.

3

“Forremo-nos à tarefa de descrever os seus últimos momentos. Nem poderíamos fazê-lo. Esta página, imaginamo-la sempre profundamente emocionante e trágica; mas cerramo-la vacilante e sem brilhos.”

Assinale a afirmativa **incorreta** sobre esse segmento do texto.

- (A) O autor se nega a relatar os últimos acontecimentos pela impossibilidade de fazê-lo.
- (B) O verbo “descrever” está empregado em lugar de “narrar”, já que se trata de uma sequência de acontecimentos.
- (C) O narrador mostra sua decepção diante dos acontecimentos que ele imaginara grandiosos.
- (D) O escritor mostra a impossibilidade de descrever os fatos por sua exagerada crueldade.
- (E) O texto indica a limitação do autor do texto diante de alguns.

4

“Ademais, não desafiaria a incredulidade do futuro a narrativa de pormenores em que se amostrassem mulheres precipitando-se nas fogueiras dos próprios lares, abraçadas aos filhos pequeninos...”

A incredulidade dos leitores futuros se deve

- (A) à presença de ações humanamente inimagináveis.
- (B) à falta de documentos que comprovem os fatos narrados.
- (C) à ausência de outros depoimentos que confirmem o que é relatado.
- (D) ao fato de as ações narradas não terem sido presenciadas pelo autor, mas somente contadas a ele.
- (E) ao exagero das histórias contadas sobre esse episódio da história nacional.

5

“Eram quatro apenas: um velho, dois homens feitos e uma criança, na frente dos quais rugiam raivosamente 5 mil soldados.”

Nesse segmento o termo “dos quais” retoma um termo anterior – “um velho, dois homens feitos e uma criança”.

Nas opções a seguir, de citações diversas, há termos destacados que são referidos na continuidade da frase. Assinale aquela em que essa segunda referência é feita por um termo cognato.

- (A) “Muitos julgam cumprir o seu dever pronunciando aforismos abstratos para uso alheio em vez de pregar por meio de exemplo.” (Ibsen)
- (B) “Qualquer coisa que faça, faze-o com prudência e considera o fim.” (Gesta Romanorum)
- (C) “Nunca fazemos bem alguma coisa enquanto não paramos de pensar na maneira de fazê-la.” (W. Hazlitt)
- (D) “Viver é raciocinar. E o raciocínio é o supremo bem da vida. Quem raciocina não sofre.” (Joracy Camargo)
- (E) “Água, água por toda a parte, e nenhuma gota para beber.” (Coleridge)

6

O texto traz uma série de vocábulos cultos, próprios da época do livro.

Assinale a frase em que a substituição de um termo abrangente por um mais simples foi feita de forma **inadequada**.

- (A) “O absurdo é o mistério dos incrédulos/descrentes.” (Mário da Silva Brito)
- (B) “A finalidade/O término da humanidade é produzir grandes homens.” (Renan)
- (C) “O irreligioso/O ateu é como o enjeitado que não conhece o seu pai, é como o animal bruto, comensal do banquete da natureza, que não cuida nem pergunta pelo seu benfeitor.” (Marquês de Maricá)
- (D) “A vida é cheia de obrigatoriedades/obrigações que a gente cumpre por mais vontade que tenha de as infringir deslavadamente.” (Machado de Assis)
- (E) “Os mortos param no cemitério, e lá vai ter a afeição dos vivos, com as suas flores e recordações/lembranças.” (Memorial de Aires, Machado de Assis)

7

“Ademais, não desafiaria a incredulidade do futuro a narrativa de pormenores em que se amostrassem mulheres precipitando-se nas fogueiras...”.

Nessa frase, o vocábulo “amostrassem” equivale a “mostrassem”.

Assinale a frase em que houve troca **indevida** entre parônimos, com relação às palavras sublinhadas.

- (A) “Pode-se precisar espiar não somente más ações, mas erros da própria natureza.” (Marquês de Custine) / espiar / expiar.
- (B) “É de altos espíritos aspirar a coisas altas.” (Cervantes) / aspirar / expirar.
- (C) “A descrença é fenômeno alheio à vontade do eleitor; a abstenção é propósito.” (A Semana, Machado de Assis) / abstenção / abstração.
- (D) “A ternura não embarga a discrição nem esta diminui aquela.” (Memorial de Aires, Machado de Assis) / descrição / discrição.
- (E) “Era esperto e arguto: entendia as coisas sem largo dispêndio de palavras.” (Papéis Avulsos, Machado de Assis) / esperto / experto.

8

“Caiu o arraial a 5. No dia 6 acabaram de o destruir desmanchando-lhe as casas, 5.200, cuidadosamente contadas.”

Nesse último parágrafo do texto, o termo “arraial” foi substituído, na continuidade do texto, pelo pronome pessoal “o”.

Assinale a frase abaixo em que o termo sublinhado **não** é repetido na sequência da frase por um pronome pessoal.

- (A) “A natureza nunca traiu o coração que a amou.” (William Wordsworth)
- (B) “Ponha o pé com cuidado sobre a crosta terrestre – ela é fina.” (Edna St. Vicente Milley)
- (C) “A vida que a gente vive não deixa a gente viver.” (Álvaro Pacheco)
- (D) “Qual pode ser a vida que começa pelos gritos da mãe, que a dá, e o choro do filho que a recebe?” (Baltasar Gracián)
- (E) “Não penso na idade, ela cuida de si.” (Tatiana Belinky)

9

“Esta página, imaginamo-la sempre profundamente emocionante e trágica; mas cerramo-la vacilante e sem brilhos.” Nessa frase, o autor evitou usar expressões negativas ou agressivas, substituindo-as por “vacilante e sem brilhos”.

As frases abaixo mostram processos de atenuar expressões consideradas agressivas, prejudiciais ou desagradáveis.

Assinale a opção em que esse processo foi realizado de forma adequada.

- (A) O jogador, quando criança, morava num bairro miserável. / numa área socioeconômica baixa.
- (B) O horário dos coletores de lixo no bairro estava marcado às 9 horas / lixeiros.
- (C) A empresa reconhece problemas na nova distribuição de empregos / de desemprego.
- (D) A indústria reconhece estar falida / com fluxo de caixa altamente positivo.
- (E) O foguete lançado chocou-se prematuramente contra o solo / despençou.

10

Um texto, às vezes, perde leitores por ser mal construído, o que não ocorre com o texto.

Assinale a frase a seguir, **mal-estruturada**, que mostra seu problema de escrita perfeitamente identificado.

- (A) Sabemos todos que você comprou um carro novo e, por isso, pode estacionar teu carro no meu prédio. / Mistura de pessoas pronominais.
- (B) Você e sua esposa estão convidados para a festa na minha casa de praia. / Ambiguidade.
- (C) Embora a chuva tenha durado pouco tempo, foi o suficiente para encher algumas ruas. / Uso inadequado de conectivos.
- (D) Todos os moradores da cidade requereram mais policiamento nas ruas. / Mau emprego de formas verbais.
- (E) Como havia tempestade, o avião teve que aterrissar em outro aeroporto do estado. / A segunda frase não é uma sequência lógica da primeira.

## Raciocínio Lógico-matemático

11

Aumentos sucessivos de 30%, 40% e 50% são equivalentes a um único aumento de

- (A) 120%.
- (B) 132%.
- (C) 140%.
- (D) 164%.
- (E) 173%.

12

Sete bolas iguais, numeradas de 1 a 7, serão colocadas nas caixas A e B. A caixa A deverá conter 4 bolas e a caixa B, 3 bolas, de acordo com as seguintes regras:

- As bolas 1 e 2 devem ficar em caixas diferentes.
- As bolas 3 e 4 devem ficar na mesma caixa.

O número de maneiras diferentes em que essa distribuição pode ser feita é

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 8.
- (E) 12.

13

Há 24 números inteiros com 4 algarismos diferentes, que podem ser formados com os algarismos 3, 4, 6, e 8.

Escrevendo esses 24 números em ordem crescente, o 15º número é o

- (A) 8346.
- (B) 8436.
- (C) 6483.
- (D) 6438.
- (E) 6348.

14

Em uma urna há apenas bolas amarelas, bolas azuis e bolas verdes. Sabe-se que são 12 bolas amarelas, 8 bolas azuis e que a probabilidade de se sortear aleatoriamente uma bola verde é  $\frac{2}{7}$ .

O número de bolas verdes, na urna, é

- (A) 5.
- (B) 6.
- (C) 7.
- (D) 8.
- (E) 9.

15

Um grupo de estudantes está sentado ao redor de uma grande mesa circular. Uma cesta contendo 125 balas é entregue à Bruna, uma das estudantes, que pega uma bala e passa a cesta para o próximo estudante no sentido horário.

Cada estudante que recebe a cesta pega uma bala e passa para o próximo estudante no sentido horário, até as balas acabarem. Sabe-se que Bruna foi a estudante que pegou a primeira (como já dito) e também a última bala.

O número de estudantes sentados ao redor da mesa pode ser igual a

- (A) 17.
- (B) 21.
- (C) 24.
- (D) 31.
- (E) 42.

## Noções de Informática

16

Durante uma sessão ordinária, na Assembleia Legislativa de Rondônia (ALE-RO), um Analista Legislativo precisa conectar seu *notebook* a um projetor multimídia na Tribuna para apresentar uma emenda e, ao mesmo tempo, conectar um disco externo contendo um *backup* de segurança dos documentos da propositura. O *notebook* possui apenas uma porta USB-A, uma porta HDMI e uma porta de rede (RJ-45). O projetor requer conexão HDMI, e o disco externo usa cabo USB-A.

Nesse caso, o dispositivo de *hardware*, que permitiria ao analista realizar ambas as conexões simultaneamente com o *notebook* descrito, utilizando suas portas disponíveis, é um

- (A) cabo conversor de HDMI para VGA.
- (B) *hub* USB ativo com alimentação própria.
- (C) *switch* KVM (teclado, vídeo e *mouse*).
- (D) *dongle* (adaptador multiportas - USB-C para HDMI + USB-A).
- (E) repetidor de sinal *wi-fi*.

17

Durante uma reunião de apresentação de dados, um Analista Legislativo da ALE-RO precisa alternar rapidamente entre uma planilha do Excel maximizada, um relatório no MS Word 365 (BR) e o navegador de internet, sem usar o *mouse*. Ele também precisa, em determinado momento, minimizar todas as janelas de uma vez para acessar um atalho na Área de Trabalho.

Nesse caso, os atalhos de teclado do Windows 10 (BR) que atendem às necessidades de alternar janelas entre programas abertos e minimizar todas as janelas, são, respectivamente,

- (A) Alt + F4 e Windows + D.
- (B) Alt + Tab e Windows + M.
- (C) Ctrl + Tab e Ctrl + D.
- (D) Windows + Tab e Alt + M.
- (E) Alt + Esc e Windows + L.

**18**

Um Analista Legislativo da ALE-RO precisa enviar uma correspondência oficial para 50 destinatários diferentes. Ele possui um documento base no MS Word 365 (BR) (carta-padrão) e uma lista no Excel com os nomes, cargos e endereços dos destinatários. Ele quer automatizar a criação de 50 cartas personalizadas, uma para cada pessoa da lista, sem ter que copiar e colar manualmente cada informação.

Nesse caso, o recurso do MS Word 365 (BR) que deve ser utilizado para realizar essa tarefa de forma automatizada, mesclando dados do Excel com um documento base, é

- (A) "Controlar Alterações", na guia Revisão.
- (B) "Comparar", na guia Revisão.
- (C) "Iniciar Mala Direta", na guia Correspondência.
- (D) "Modelo de Documento", na guia Arquivo > Salvar Como
- (E) "Inserir Objeto", na guia Inserir > Objeto.

**19**

Durante uma reunião no Google Meet, para discutir um projeto de lei, um Analista Legislativo da ALE-RO precisa apresentar uma proposta escrita no Google Documentos. Ele deseja que os participantes não apenas vejam a tela, mas também possam, com sua permissão, fazer anotações ou editar diretamente o documento durante a discussão, sem sair da chamada do Google Meet.

Para atender a essa necessidade de apresentação com interatividade total, durante a reunião, o Analista Legislativo deve

- (A) compartilhar toda a sua tela (a janela do navegador).
- (B) enviar o *link* do documento no *chat* do Meet e pedir que os participantes o abram em outra aba.
- (C) usar a funcionalidade "Apresentar uma aba" específica do navegador onde o Documento está aberto.
- (D) utilizar o botão "Apresentar agora" no Meet e selecionar "Um documento".
- (E) gravar a reunião e enviar o *link* do documento posteriormente por *e-mail*.

**20**

O setor de TI da ALE-RO está implementando uma nova política de segurança. Além de exigir senhas fortes, ele quer adicionar uma camada extra de proteção ao acesso dos sistemas, especialmente para os servidores que contêm dados fiscais sensíveis. O objetivo é que, mesmo que uma senha seja comprometida, um invasor não consiga acessar a conta sem outra forma de validação.

Considerando o objetivo de adicionar uma camada extra de proteção que vá além da senha, a medida de segurança mais adequada a ser implementada é

- (A) exigir que todas as senhas sejam alteradas a cada 15 dias.
- (B) instalar um antivírus de última geração em todas as estações de trabalho.
- (C) implementar a Autenticação de Dois Fatores (2FA).
- (D) exigir que as senhas tenham no mínimo 25 caracteres.
- (E) configurar o Firewall para bloquear todo o acesso à internet.

## Legislação Específica

**21**

Foi solicitada, a uma Secretaria do Poder Executivo do Estado de Rondônia, a cedência de João, servidor ocupante de cargo de provimento efetivo no âmbito da referida estrutura orgânica.

Ao ser consultado em relação ao requerimento apresentado, João analisou o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis do Estado de Rondônia, tendo concluído corretamente que

- (A) não poderá progredir na carreira durante o período de cedência.
- (B) somente pode vir a ser cedido a outro poder, entidade ou órgão de âmbito estadual.
- (C) deve ser considerado o tempo de cedência como tempo cumprido no próprio órgão cedente.
- (D) cabe ao órgão cedente, conforme informações do órgão para o qual João seja cedido, a realização das avaliações necessárias à progressão funcional.
- (E) deve ser observado o teto remuneratório em vigor no órgão ao qual João seja cedido, sendo exigida a aquiescência desse último, com a cessão, caso haja decréscimo remuneratório.

**22**

Maria, servidora ocupante de cargo de provimento efetivo na Assembleia Legislativa do Estado de Rondônia, decidiu requerer a percepção do adicional de responsabilidade técnica (ADRT), por ter preenchido os requisitos exigidos pela Lei Complementar nº 731/2013.

À luz dos balizamentos estabelecidos pela sistemática legal, é correto afirmar que Maria

- (A) deve exercer a atividade técnica de Engenharia.
- (B) pode ser ocupante de cargo de provimento efetivo ou em comissão.
- (C) pode ser ocupante do cargo de analista legislativo, especialidade de Arquitetura.
- (D) deve ter atuado, por no mínimo dez anos contínuos, como responsável técnica de projetos estruturais.
- (E) fará jus ao ADRT no percentual de 25% do vencimento básico da Referência 1, Classe 1, do grupo ocupacional "atividades de suporte".

**23**

Em um processo administrativo que tramitou no âmbito da Assembleia Legislativa do Estado de Rondônia, o legítimo interessado obteve êxito em sua pretensão, no plano recursal, após percorrer o número máximo de instâncias previsto na Lei nº 3.830/2016, manejando os instrumentos legais cabíveis.

Na situação descrita, considerando a sistemática legal vigente, é correto afirmar que

- (A) o recurso administrativo teve efeito suspensivo, salvo disposição legal ou regulamentar em contrário.
- (B) o recurso administrativo tramitou por, no máximo, de três instâncias administrativas, salvo disposição legal diversa.
- (C) a desistência de recurso, condicionada à anuência da Administração, embora cabível, não foi manejada pelo legítimo interessado.
- (D) o referido interessado observou o prazo máximo de 10 dias na interposição de recurso administrativo, contados da ciência ou divulgação oficial da decisão recorrida.
- (E) a decisão de recurso administrativo deve ter sido proferida no prazo máximo e improrrogável de 30 dias, contados do recebimento dos autos pela autoridade competente.

**24**

Determinada estrutura orgânica da Assembleia Legislativa do Estado de Rondônia, ao identificar a necessidade de serem adquiridos materiais de escritório, constatou a existência de ata de registro de preços, no âmbito de certa estrutura federal, que apresentava condições vantajosas, admitia adesões e abrangia a integralidade dos materiais a serem adquiridos.

Nesse caso, à luz da sistemática estabelecida na Resolução ALE/RO nº 593/2024, é correto afirmar que

- (A) é necessária a elaboração de termo de referência pelo setor requisitante, detalhando os materiais a serem adquiridos, seu valor de mercado e as razões da vantajosidade da adesão.
- (B) é necessária a elaboração de estudo técnico preliminar, contendo informações que bem caracterizem a contratação, como o quantitativo demandado e o local de entrega do bem ou de prestação do serviço.
- (C) deve ser adotada a totalidade dos procedimentos exigidos para a realização de uma licitação, sendo que o desfecho consistirá na autorização, pela autoridade competente, da adesão à ata de registro de preços.
- (D) deve ser requerida a adesão à ata de registro de preços, pelo setor requisitante, acompanhada de documento de oficialização de demanda, documentos utilizados para obtenção do valor estimado, projeto básico e matriz de riscos.
- (E) é dispensada a apresentação de estudo técnico preliminar e de projeto básico, desde que apresentada planilha com os materiais a serem adquiridos, elaborada pelo órgão requisitante, acompanhada de pesquisa de preços e aquiescência, com a adesão, pela estrutura federal.

**25**

Foi instaurado, no âmbito da Assembleia Legislativa do Estado de Rondônia, expediente cujo objetivo é o de instar a iniciativa privada a propor uma solução inovadora que contribua para a resolução de determinada demanda de relevância pública, o que permitirá a melhor instrução da etapa de planejamento da contratação.

À luz da sistemática estabelecida na Resolução ALE/RO nº 593/2024, é correto afirmar que esse procedimento

- (A) é o credenciamento.
- (B) é o registro cadastral.
- (C) é o procedimento de pré-qualificação.
- (D) deve ser regulado por meio de edital de chamamento público.
- (E) deve ser antecedido de audiência pública, sendo admitido o direcionamento dos convites aos participantes escolhidos.

**26**

Determinada estrutura administrativa da Administração Pública estadual começou a adotar as medidas necessárias com o objetivo de realizar licitação visando à contratação de obra pública. Nesse momento, foi concluído o documento que contém os levantamentos topográficos e o conjunto de elementos necessários e suficientes para definir e dimensionar a obra, de modo a assegurar a sua viabilidade técnica, o tratamento do impacto ambiental, a avaliação do custo e o prazo de execução, mas não a identificação de serviços, materiais e equipamentos a serem incorporados à obra, com suas especificações técnicas.

O documento referido é o

- (A) anteprojeto.
- (B) projeto básico.
- (C) projeto executivo.
- (D) termo de referência.
- (E) estudo técnico preliminar.

**27**

Pedro, servidor público ocupante de cargo efetivo na Administração Pública do Estado de Rondônia, foi condenado, no início do corrente mês, em sentença proferida por juízo monocrático, pela prática de ato de improbidade administrativa tipificado no Art. 11 da Lei nº 8.429/1992.

Na situação descrita, é correto afirmar que

- (A) a conduta de Pedro pode ter sido praticada com dolo ou culpa.
- (B) a sanção de perda da função pública pode ter sido aplicada a Pedro.
- (C) a conduta de Pedro foi enquadrada na tipologia exemplificativa prevista no referido preceito legal.
- (D) o enriquecimento ilícito de Pedro deve ter sido superado com a perda dos bens ou valores adquiridos ilicitamente.
- (E) a conduta de Pedro foi praticada para obter proveito ou benefício indevido pra si ou para outra pessoa ou entidade.

**28**

Foi constatado que determinada estrutura de poder da Administração Pública estadual promoveu o tratamento de informações afetas a certo grupo de pessoas naturais e jurídicas, com total inobservância da sistemática estabelecida na legislação de regência.

Considerando os balizamentos estabelecidos pela Lei nº 12.257/2011, é correto afirmar que esse diploma normativo

- (A) somente dispõe sobre direitos e deveres, não incursionando na temática da responsabilização.
- (B) tipificou uma infração disciplinar para o servidor público que concorreu à prática do ilícito.
- (C) versa sobre a responsabilização pelos danos causados às pessoas naturais na situação descrita, não incursionando na temática das pessoas jurídicas.
- (D) consagra a possibilidade de responsabilização civil direta do servidor público que concorreu para a prática do ilícito, de modo solidário com a pessoa jurídica.
- (E) admite a responsabilização direta do órgão ou da entidade pública, reconhecendo a apuração da responsabilidade funcional em caso de dolo ou culpa, assegurando o direito de regresso.

## História e Geografia de Rondônia

29

A ocupação colonial da Amazônia, nos séculos XVII e XVIII, articulou estratégias militares, administrativas, religiosas e econômicas, para afirmar a soberania portuguesa, explorar recursos e controlar populações indígenas, sendo os rios Amazonas, Madeira, Guaporé e Mamoré decisivos para a incorporação da região ao Império Português.

Sobre as bases da ocupação colonial da Amazônia e seus desdobramentos na região que hoje corresponde ao estado de Rondônia, assinale a afirmativa correta.

- (A) Entre 1580-1640, a ocupação militar portuguesa concentrou-se nas regiões de fronteira entre a América Portuguesa e a Espanhola, tal como delimitado pelo Tratado de Tordesilhas, o que retardou a presença lusa na Amazônia.
- (B) No século XVIII, para assegurar a posse do território, foram criadas novas unidades político-administrativas, como o Estado do Maranhão, com sede em São Luiz, e o Estado do Grão Pará e Maranhão, com sede em Belém.
- (C) Na primeira metade do século XVII, no contexto das ações para garantir a posse e estender o território conquistado pelos portugueses, foram organizadas expedições como a de Francisco de Melo Palheta, subindo o rio Amazonas até Quito, no Peru.
- (D) No período colonial, com o objetivo de assegurar a soberania portuguesa, foram construídos fortins nos locais de concentração da população indígena, como os fortes de São João da Barra e o do Príncipe da Beira.
- (E) No século XVIII, diversas freguesias foram fundadas a partir de missões e aldeias administradas por missionários, as quais, com a política pombalina, foram elevadas à condição de vilas com denominação de cidades portuguesas.

30

A Estrada de Ferro Madeira Mamoré (EFMM) foi o primeiro grandioso processo de desenvolvimento para a Amazônia Ocidental, potencializando um significativo fluxo humano para a região de Porto Velho e Guajará-Mirim. Por isso, é comum encontrar nos escritores regionais rondonienses a afirmativa de que a história de Rondônia se confunde, de tão próxima, com a própria história da EFMM. E eles têm razão ao fazerem isso.

Adaptado de CAVALCANTE, Fábio Robson Casara. Formação Institucional e Desenvolvimento Regional no Estado do Rondônia. In: SILVA, Fábio Carlos e RAVENA, Nirvia. (Orgs.). *Formação Institucional da Amazônia*. Belém: Editora do NAEA, 2015, p 400-401.

Ao analisar a formação histórica da região que corresponde ao atual estado de Rondônia, o autor enfatiza que a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré (EFMM)

- (A) teve impacto no escoamento da produção agrícola regional e na concentração populacional, sobretudo de trabalhadores africanos utilizados para construção da ferrovia.
- (B) representou um empreendimento de alcance limitado, em função de sua precoce desativação, sem impacto duradouro sobre a história regional.
- (C) foi um projeto de política migratória para povoar as regiões amazônicas fronteiriças, na Primeira República do território nacional, não estando associado a fluxos migratórios nem à formação de centros urbanos.
- (D) contribuiu para o desenvolvimento inicial da Amazônia Ocidental ao intensificar o fluxo populacional para Porto Velho e Guajará-Mirim, desencadeando novos processos institucionais e estruturantes para a região.
- (E) exerceu um papel importante na formação histórica de Rondônia, uma vez que alavancou a economia da borracha na primeira metade do século XX, motivo pelo qual é estimada pela historiografia de caráter regionalista.

**31**

Sem dúvida alguma, o número de negros escravos entrados na Amazônia colonial foi bem menor que aquele introduzido no Nordeste, contudo, a questão que se coloca não é a de inverter as cifras do tráfico negreiro ou a de se comprovar que a Amazônia, enquanto região cultural é tão ou mais africana do que o Nordeste Agrário do Litoral. Trata-se, isso sim, de se duvidar do “vazio humano” (no caso, a presença africana) com o qual sempre se caracterizou a região.

Adaptado de VERGOLINO-HENRY, Anaiza; FIGUEIREDO, Napoleão. *A presença africana na Amazônia colonial: uma notícia histórica*, Belém: Arquivo Público do Pará, 1990. p. 31.

A respeito da formação social da Amazônia colonial e da presença africana na região, é correto informar que a interpretação do autor, no trecho apresentado,

- (A) questiona a caracterização da sociedade colonial amazônica com base em dados quantitativos, pois esse procedimento oculta ou minimiza os papéis representados pela população de origem africana em solo Amazônico.
- (B) defende que as populações coloniais da região eram predominantemente compostas por nativos, tapuios e mamelucos (caboclos), que formaram, desde cedo, a base colonial de ocupação europeia da Amazônia.
- (C) sustenta que a reduzida presença numérica de africanos escravizados na Amazônia inviabilizou um impacto social, cultural ou econômico relevante dessa população na formação da região colonial.
- (D) argumenta que o debate historiográfico sobre a presença africana na Amazônia deve concentrar-se na comparação estatística com o Nordeste, a fim de redefinir a centralidade demográfica do tráfico negreiro na região.
- (E) valida a noção de “vazio humano” da Amazônia colonial, ao priorizar a análise das populações indígenas e mestiças e entendendo a presença africana como episódica no processo de ocupação portuguesa.

**32**

Com base no processo de transformação econômica do Território Federal do Guaporé (atual Rondônia), no período posterior ao segundo ciclo da borracha, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- ( ) Após o segundo ciclo da borracha, impulsionado pela Segunda Guerra Mundial, a economia de Rondônia retornou a um padrão de relativa estagnação, sustentado principalmente por atividades extrativistas tradicionais, como a borracha, a castanha, a poaia, peles de animais e óleos vegetais.
- ( ) A descoberta de diamantes no rio Ji-Paraná, no início dos anos 1950, nas proximidades da antiga Vila de Rondônia, estimulou a chegada de aventureiros oriundos sobretudo da região Centro-Oeste, atraídos pela exploração mineral no Território do Guaporé.
- ( ) A cassiterita, conhecida na região desde os anos 1930, teve exploração limitada em Rondônia, em razão da retração da demanda internacional por estanho, ocorrida a partir da década de 1970, quando a China se consolidou como principal produtora mundial do minério.
- ( ) O fechamento da lavra manual da cassiterita, em 1971, esteve associado principalmente à crescente preocupação do Estado com os impactos ambientais do garimpo, levando à adoção de medidas de proteção ecológica e de ordenamento sustentável da atividade mineradora em Rondônia.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – F – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – V – V – F.
- (D) V – V – V – F.
- (E) F – F – V – V.

**33**

A rede hidrográfica de Rondônia faz parte, num contexto mais amplo, da grande Bacia do Rio Madeira e é, localmente, formada pelas bacias tributárias dos rios Guaporé, Mamoré, Alto Madeira, Abunã, Jamari, Machado ou Ji-Paraná, e Roosevelt.

Considerando a geografia de Rondônia e a organização da rede hidrográfica integrante da Bacia do rio Madeira, assinale a afirmativa correta.

- (A) O rio Guaporé nasce na Chapada dos Parecis (Mato Grosso) e deságua no rio Mamoré, (Rondônia) e, a partir de seu médio curso, ele representa a fronteira entre o Brasil e a Bolívia.
- (B) O rio Mamoré nasce na Serra dos Pacaás Novos, no município de Governador Jorge Teixeira, e deságua no Madeira a jusante da cidade de Porto Velho.
- (C) O rio Jamari tem sua nascente na vizinha, Bolívia, e se junta ao Beni no oeste rondoniano, para formar o rio Madeira.
- (D) O rio Machado ou Ji-Paraná, assim como o Jamari, tem sua nascente no município de Vilhena, em Rondônia, passa pelo Mato Grosso e vai até o Amazonas onde deságua no rio Aripuanã.
- (E) O rio Roosevelt tem seu curso inteiramente localizado dentro do estado de Rondônia e é considerado um importante afluente do rio Madeira nesse estado.

34

Segundo o IBGE, os povos e comunidades tradicionais são grupos culturalmente diferenciados, que possuem próprias formas próprias de organização social e mantêm relação direta e histórica com territórios e recursos naturais, indispensáveis à sua reprodução cultural, social, religiosa, ancestral e econômica, com base em conhecimentos, práticas e saberes transmitidos pela tradição.

Em Rondônia, dentre esses grupos etnicamente diferenciados, destacam-se:

- (1) os que vivem às margens dos rios Madeira, Guaporé, Mamoré, Ji-Paraná, Jamari e seus afluentes, cujo modo de vida está associado à pesca artesanal, à agricultura de várzea, ao extrativismo vegetal e ao uso dos rios como principal via de transporte e sociabilidade;
- (2) os descendentes de migrantes nordestinos e amazônicos, que se fixaram na região durante os ciclos da borracha, atuam na extração de látex, castanha-do-brasil, óleos vegetais (andiroba, copaíba) e outros produtos florestais não madeireiros, especialmente em reservas extrativistas.

Os grupos descritos nos itens (1) e (2) exemplificam, respectivamente,

- (A) povos indígenas e ribeirinhos.
- (B) ribeirinhos e seringueiros e extrativistas.
- (C) quilombolas e coletores tradicionais.
- (D) seringueiros e castanheiros.
- (E) quilombolas e povos indígenas.

35

O processo de instalação da Assembleia Legislativa de Rondônia (ALE-RO) por meio da promulgação da Constituição de 1983 foi fundamental na transição de antigo Território Federal para a condição de estado-membro da Federação brasileira.

A respeito da conjuntura política relativa à criação da ALE-RO, avalie as afirmativas a seguir.

- I. A Lei Complementar nº 41/1981 foi o instrumento jurídico que elevou o antigo Território Federal à categoria de Estado e foi sancionada pelo então presidente, João Figueiredo. O governo militar buscava garantir maior representatividade no Congresso Nacional. A criação de Rondônia permitiria a eleição de três senadores e oito deputados federais, com a expectativa de que o PDS, partido de sustentação do regime, vencesse o pleito de 1982.
- II. Apesar do esforço do PDS na criação do novo Estado e de sua Assembleia Legislativa, o partido saiu derrotado nas eleições executivas e legislativas estaduais de 1982 em Rondônia, sobretudo em função do movimento pela reconquista da democracia, com forte atuação da oposição organizada ao redor do PMDB e do PDT.
- III. A nova dinâmica da competição eleitoral no recém-criado estado de Rondônia alterou a composição das elites políticas e a própria configuração do sistema partidário, entre as décadas de 1980 e 1990, com a substituição da antiga elite política territorial, com bases na capital Porto Velho, para uma nova classe política dominante, oriunda majoritariamente do interior do estado, especificamente no eixo da BR-364 e associada ao PMDB.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

## MÓDULO II

### Conhecimentos Específicos

36

Leia o texto a seguir sobre o processo de *gatekeeping*.

“Em sua forma rotineira, o *gatekeeping* está envolvido com normas de seleção que se desenvolveram ao longo da história da comunicação de massa. Quando os *gatekeepers* permitem que as normas – padrões estabelecidos de comportamento – orientem suas seleções, eles estão representando a profissão ou a sociedade, e não agindo como indivíduos que decidem tudo sozinhos. Isso não quer dizer, entretanto, que decisões individuais não possam afetar o processo de *gatekeeping* (...) Shoemaker e Reese (1996) acreditam que as rotinas emergem de três fontes distintas: da orientação dos jornalistas para a audiência consumidora, das fontes exteriores nas quais os jornalistas se baseiam para suas notícias e do contexto e cultura organizacionais nos quais a notícia é elaborada.” (SHOEMAKER e VOS, 2011:77).

Sobre a segunda fonte apontada pelos autores para explicar a emergência das rotinas, é correto afirmar que

- (A) os jornalistas possuem apenas uma ideia abstrata, de segunda-mão, sobre o que o público deseja da mídia.
- (B) os prazos finais rotineiros dentro de uma organização jornalística podem afetar o processo de *gatekeeping*.
- (C) um evento se adequa bem às organizações jornalísticas se puder ser transformado em notícia dentro dos limites de um veículo de comunicação de massa.
- (D) valores de notícias padrão se baseiam em suposições sobre o que é importante ou capaz de prender a atenção do público.
- (E) os jornalistas tendem a se basear em um conjunto relativamente previsível de canais rotineiros de coleta de notícias, que normalmente envolvem fontes oficiais.

37

Segundo PINTO (1999), ao produzirem um texto para se comunicar, as pessoas utilizam a linguagem verbal e outros sistemas semióticos, tais como as imagens, com três funções básicas:

1. Construir o referente ou universo do discurso sobre o qual o seu texto fala.
2. Estabelecer vínculos socioculturais necessários para se dirigir ao seu interlocutor.
3. Distribuir afetos positivos e negativos cuja hegemonia reconhece ou quer ver reconhecida.

O autor destaca que essas funções ocorrem de modo integrado e que a divisão é apenas didática, nomeando as funções, respectivamente, como

- (A) referência; interlocução e mostração.
- (B) afetação; sedução e distribuição.
- (C) enumeração; afetação e descrição.
- (D) descrição; vinculação e interação.
- (E) mostração; interação e sedução.

38

Leia o trecho a seguir sobre a inclusão da inteligência artificial (IA) nos processos de construção noticiosa no Grupo Globo.

### “Grupo Globo atualiza princípios editoriais para incluir orientações sobre inteligência artificial

Política encoraja testes e uso da tecnologia como um meio para aprimorar a qualidade do jornalismo, mantendo o compromisso com isenção, correção e agilidade, e estabelece compromissos de supervisão humana, transparência e respeito a direitos autorais.

Por g1

27/06/2024 06h00

O Grupo Globo atualizou nesta quinta-feira (27) os princípios editoriais para incluir orientações sobre o uso de inteligência artificial na produção jornalística em todas as suas redações.

O objetivo é encorajar testes e uso dessa tecnologia – que amplia de forma disruptiva a capacidade de processamento e geração de informações – como um meio para aprimorar a qualidade do jornalismo, mantendo o compromisso com a isenção, a correção e a agilidade.

As orientações estabelecem que o uso de inteligência artificial nas redações do Grupo Globo deve

- ter supervisão humana;
- ser transparente com o público;
- e respeitar os direitos autorais – próprios e de terceiros.

Elas definem, ainda, parâmetros para lidar com a tecnologia nas diversas etapas do processo de produção jornalística – da apuração das informações à entrega delas para o público.”

Por isso, de acordo com os novos princípios editoriais, é proibido o uso de inteligência artificial para

- redação de textos opinativos ou editoriais, visto que a opinião e a análise seguem reservadas para os jornalistas, que podem fornecer o contexto e a perspectiva necessários.
- gerar áudios sintéticos baseados em vozes humanas, mesmo com autorização do dono da voz ou de seus representantes legais e informação ao público.
- fazer pequenas correções técnicas em áudios e imagens para facilitar ao público a apreensão das informações que aquela imagem ou áudio contém.
- criar diferentes versões de mesma reportagem, fiéis ao conteúdo original, permitindo personalização do conteúdo e atendimento às diversas formas de consumo de informação.
- otimizar o processo de apuração das notícias, busca e levantamento de informações, processamento de grandes volumes de dados e acesso a bases de dados confiáveis.

39

Para Lee Thayer, “a comunicação não é algo que alguém faz a outrem, mas é um processo que está continuamente em curso dentro de cada um de nós”.

Ele propõe um modelo de comunicação baseado nos níveis expressos a seguir, à exceção de um. Assinale-o.

- organizacional.
- afetivo.
- interpessoal.
- intrapessoal.
- tecnológico.

40

Para se ter uma ideia geral das funções da linguagem, Roman Jakobson descreveu os fatores constitutivos de todo ato de comunicação verbal. Em suas palavras:

“O remetente envia uma mensagem ao destinatário. Para ser eficaz, a mensagem requer um (a) \_\_\_\_\_ a que se refere (Ou “referente”, em outra nomenclatura algo ambígua), apreensível pelo destinatário, e que seja verbal ou suscetível de verbalização; um (a) \_\_\_\_\_ total ou parcialmente comum ao remetente e ao destinatário (ou, em outras palavras, ao codificador e ao decodificador da mensagem); e, finalmente, um contato, um (a) \_\_\_\_\_ físico (a) e uma conexão psicológica entre o remetente e o destinatário, que os capacite a ambos a entrarem e permanecerem em comunicação” (JAKOBSON, 1974: 82)

As três palavras que completam corretamente o texto são, respectivamente,

- linguagem, sinal e estrutura.
- código, estrutura e disponibilidade.
- tempo, idioma e ambiente.
- contexto, código e canal.
- realidade, simbologia e aparelho.

41

Observe a primeira página do jornal Alerta Rondônia

The image shows the front page of the newspaper 'Alerta Rondônia'. At the top, there is a large 'R' logo and the title 'Alerta Rondônia'. Below the title, it says 'JORNAL ALERTA RONDÔNIA - DESDE 2007' and 'Ariquemes (RO), segunda-feira, 03 de novembro de 2025'. There is a QR code and a circular logo that says 'EXEMPLAR DE ASSINANTE'. The main headline is 'PC mira crimes cometidos em redes sociais' with a sub-headline 'As investigações seguem sob Segredo de Justiça, visando à completa elucidação dos fatos e à responsabilização dos envolvidos. LEIA NA PÁGINA 8'. Below this is a photo of hands in handcuffs. To the right, there is a smaller headline 'Rafael Fera denuncia desapropriação de sítiantes em Rondônia na tribuna da Câmara' with a photo of a man. Below that is another headline 'Ariquemes ganha centro de formação' with a sub-headline 'Governo de RO assina termo de construção do Centro de Treinamento das Forças de Segurança Pública - PÁGINA 7'. There are also smaller headlines like 'Parceria com associação amplia atuação na cultura PÁGINA 6' and 'Setor produtivo tem apoio de Marcos Rocha após ação truculenta em RO'. At the bottom, there is a photo of a man at a desk with the headline 'Vereador Lano Matias pede abertura de CPI do Ipema'.

As manchetes “PC mira crimes cometidos em redes sociais” e “Ariquemes ganha centro de formação” exemplificam o que Roman Jakobson define como função

- conotativa.
- conativa.
- referencial.
- metalinguística.
- emotiva.

**42**

Por entender que as imagens facilitam a compreensão e tornam o conteúdo mais amigável ao transmitir informações de forma visual, a norma ABNT NBR 17225:2025 explicita que “a acessibilidade em imagens garante que todos os usuários, incluindo aqueles que utilizam tecnologia assistiva, possam perceber, compreender e interagir com o conteúdo visual em interfaces e documentos”.

Por esse motivo, a norma lista os seguintes requisitos de acessibilidade, ***exceto um***. Assinale-o

- (A) Todas as imagens que transmitem informação ou conteúdo relevante devem ter texto alternativo que descreva essa informação ou conteúdo.
- (B) Todas as imagens de texto que sejam essenciais devem ter texto alternativo com o mesmo conteúdo.
- (C) Todas as imagens funcionais devem ter texto alternativo vazio ou que permita que sejam ignoradas por tecnologia assistiva.
- (D) Todas as imagens decorativas devem ter texto alternativo vazio ou estejam implementadas de outra forma, de modo que podem ser ignoradas por tecnologia assistiva.
- (E) Todas as imagens complexas devem ter texto alternativo que as identifique e descrição detalhada disponível na página - próximo à respectiva imagem - ou em outra página indicada.

**43**

Na matéria “Como garantir boas respostas pela Lei de Acesso à Informação”, o jornalista investigativo Luiz Fernando Toledo aponta que, no uso da Lei de Acesso à Informação (LAI), uma das justificativas para recusa no envio de informações é a possibilidade de que existam dados pessoais envolvidos.

O art. 31 da LAI, que trata do respeito à intimidade, vida privada, honra e imagem das pessoas, bem como às liberdades e garantias individuais, dispõe que as informações pessoais

- (A) poderão ter a restrição invocada para a evitar a apuração de irregularidades em que o titular das informações estiver envolvido.
- (B) terão seu acesso restrito, independentemente de classificação de sigilo, pelo prazo máximo de 25 anos a contar da sua data de produção.
- (C) poderão ter autorizada sua divulgação ou acesso por terceiros diante de previsão legal ou consentimento expresso da pessoa a que elas se referirem.
- (D) poderão ter a restrição invocada para a evitar ações voltadas para a recuperação de fatos históricos de maior relevância.
- (E) exigirão consentimento expresso, quando as informações, mesmo sem identificação pessoal, se destinarem a realização de estatísticas e pesquisas científicas de evidente interesse público ou geral, previstos em lei.

**44**

Leia o texto a seguir.

“Apurado, com impressionante agilidade e precisão, naquela tarde de 2009, o resultado da consulta à população acreana, verificou-se que a esmagadora e ampla maioria da população daquele distante estado manifestou-se pela efusiva e indubitável rejeição da alteração realizada pela Lei no 11.662/2008. Não satisfeita, inconformada e indignada, com a nova hora legal vinculada ao terceiro fuso, a maioria da população do Acre demonstrou que a ela seria melhor regressar ao quarto fuso, estando cinco horas a menos que em Greenwich”.

O texto foi disponibilizado para fins didáticos no Manual de Redação da Presidência da República - 3º edição, revista, atualizada e ampliada, pois

- (A) configura-se como um bom exemplo de redação oficial, caracterizadas pela concisão, coerência e impessoalidade do texto.
- (B) devido à falta de informações sobre a vontade da maioria da população do Acre, o texto não atende ao princípio da personalização característico da redação oficial.
- (C) devido emprego excessivo de adjetivos e detalhes desnecessários, o texto apresenta carga afetiva incompatível com a redação oficial, que deve primar pela impessoalidade.
- (D) estabelece-se como um bom exemplo de texto jornalístico noticioso, mas fora dos padrões do que é esperado de um texto oficial.
- (E) mostra-se como um exemplo inadequado de jornalismo, mas atende ao que é esperado da redação oficial pelo uso formal da linguagem e por trazer aspectos subjetivos relativos a vontade da população.

**45**

Segundo o pesquisador Abinoan dos Santos (2019), “apesar da particularidade dos movimentos que fizeram surgir a imprensa em Rondônia, a proposta do seu primeiro jornal não se diferenciou do restante que existia na Amazônia. Como nasceu em uma comunidade recém-elevada à categoria de município, serviu como instrumento de propagação de ideais do governo local”. Ele se refere a um jornal que começou fora da cidade que atualmente é Porto Velho, começou a ser publicado em agosto de 1891 e circulou no território rondoniense até 1917.

O título ao qual o autor se refere é o(a)

- (A) *Humaytaense*.
- (B) *Alto Madeira*.
- (C) *O Guaporé*.
- (D) *Parceleiro*.
- (E) *Gazeta de Rondônia*.

46

Leia o texto a seguir, dos pesquisadores Evelyn Conde, Elaine Barbosa e Nilton César da Silva.

“A história da mídia sonora no interior de Rondônia conta a instalação de caixas de som improvisadas em pontos estratégicos aliada à vontade de alguns para transmissão de informações com alcance maior na sociedade. O rádio de poste foi uma alternativa de comunicação social na década de 1950 e resiste nos dias atuais nas cidades rondonienses”

Para eles, o rádio de poste representa uma importante ferramenta de interação popular apelidado de

- (A) pau-do-fuxico.
- (B) central-de-notícias.
- (C) notícias-no-poste.
- (D) voz-do-povo.
- (E) poste-da-fofoca.

47

No âmbito da comunicação pública, o Guia de Comunicação Pública, da Associação Brasileira de Comunicação Pública, classifica o tipo de publicidade que “tem como finalidade divulgar direitos e serviços colocados à disposição do cidadão. Ele apresenta comando de ação objetivo, claro e de fácil entendimento, tem o objetivo de informar, educar, orientar, mobilizar, prevenir ou alertar a população para adotar comportamentos que lhe tragam benefícios individuais ou coletivos e que melhorem a sua qualidade de vida”.

O tipo de publicidade referido é a publicidade

- (A) interna.
- (B) de utilidade pública.
- (C) mercadológica.
- (D) institucional.
- (E) legal.

48

Observe a imagem abaixo.



Ela ilustra uma ação da marca de leite Piracanjuba, em parceria com a Associação das Mães da Sé, para localizar pessoas desaparecidas. Nas caixas de leite, estão, lado a lado, a foto de quando a pessoa desapareceu e a simulação, feita com a ajuda de Inteligência Artificial, de como estaria atualmente.

Essa ação pode ser considerada uma estratégia de marketing

- (A) de relacionamento.
- (B) de vendas.
- (C) cultural.
- (D) social.
- (E) filantrópico.

49

Leia o texto a seguir, publicado no Amazônia Vox, em julho de 2025.

### “A proteção às florestas e a lucidez necessária nos (des)caminhos que trilhamos até aqui”

Por Tienay Costa, pesquisadora e coordenadora do grupo de pesquisa do Observatório da COP30 na Amazônia (OCA)

O 17 de julho, Dia de Proteção às Florestas, é um chamado ético e político para repensarmos a nossa relação com a natureza. Por que proteger as florestas? Como protegê-las? E de quem protegê-las? São as perguntas que norteiam essa breve reflexão. Não quero sugerir respostas universais ou objetivadas, não há manual de salvação ecológica para o planeta e, como educadora, sempre reafirmo a importância de estarmos atentos aos discursos reducionistas e ilusórios que costumam compor o quadro prático de soluções para a Amazônia.

O que sugiro é lucidez. Lucidez para reagir e reconhecer os (des)caminhos que trilhamos até aqui e que nos fazem fracassar em um projeto controverso de humanidade, como bem pontua Ailton Krenak. Estamos diante de uma crise ambiental sistêmica, produzida e sustentada pelo capital, assumir isso constitui um bom ponto de partida. Além disso, a crise que atravessamos não é apenas climática, é política, social, econômica e, enfim, humana; ela se capilariza nos mais diversos campos materiais e imateriais da vida. Como a vida ganha contorno em diferentes espaços e temporalidades, é ingênuo acreditar que o colapso ambiental afeta todas as existências da mesma forma”.

De acordo com a clássica classificação proposta pelo professor Marques de Melo, o texto integra o gênero

- (A) Informativo, pois é uma notícia factual sobre o Dia de Proteção às Florestas.
- (B) Utilitário, pois o texto é útil ao estimular a reflexão sobre a crise sistêmica produzida e sustentada pelo capital.
- (C) Interpretativo, pois é uma reportagem que interpreta a crise para além dos aspectos puramente climáticos.
- (D) Opinativo, pois o texto traz a opinião de uma educadora que desenvolve pesquisas ligadas à temática do artigo.
- (E) Diversional, pois o texto propõe diversas perguntas sem oferecer uma resposta pronta a uma situação complexa;

50

A partir da análise dos títulos das matérias publicadas no G1 de Rondônia abaixo é possível identificar que o gênero utilitário de jornalismo está representado em

- (A) “Até quando o RG antigo pode ser usado? Veja como emitir a nova identidade em RO”.
- (B) “Motociclista se choca contra árvore e morre em Porto Velho”.
- (C) “Saiba quem era a servidora que morreu após ser atingida por carro em Porto Velho”.
- (D) “Servidor do INSS denuncia ter sido aliciado para participar de esquema de fraude e PF inicia investigação em RO”.
- (E) “Idoso que sonha em ser engenheiro civil faz Enem pela primeira vez em RO: ‘sonho não depende de idade’”.

51

Observe o *lead* de uma notícia publicada, em novembro de 2025, no site da Assembleia Legislativa de Rondônia.

“A Assembleia Legislativa de Rondônia (Alero) promoveu na última segunda-feira (17), uma cerimônia de entrega de Títulos Honoríficos prevista no Requerimento 2776/2025, apresentado pela deputada Ieda Chaves (União Brasil). A cerimônia, realizada no auditório Amizael Gomes da Silva, reuniu autoridades, familiares e representantes de diversas instituições. A iniciativa buscou reconhecer histórias de mulheres que vêm fortalecendo a vida social, econômica e institucional do Estado com trabalho consistente e impacto real na vida dos rondonienses”.

Esse *lead* pode ser classificado como

- (A) flash.
- (B) narrativo.
- (C) chavão.
- (D) descritivo.
- (E) clássico.

52

Os jornais são produzidos, atualmente, em três formatos básicos que, organizados de modo decrescente de tamanho, são:

- (A) *Broadsheet*, *Berliner* e tabloide.
- (B) *Standard*, tabloide e midi.
- (C) *Berliner*, midi e *Broadsheet*.
- (D) Tabloide, midi e *Broadsheet*.
- (E) Midi, *Standard* e tabloide.

53

Observe o texto abaixo extraído do site da Assembleia Legislativa de Rondônia.

**Ariquemes é contemplada com R\$ 6 milhões para fortalecer a saúde pública**

Recurso irá ampliar atendimentos, modernizar estruturas e garantir mais qualidade nos serviços oferecidos à população.

19 Novembro 2025

Sobre a escolha da tipologia para essa comunicação, é correto afirmar que

- (A) foi escolhida a mesma fonte, não serifada, para todo o texto, sendo o destaque para o título trabalhado em termos de corpo da letra e uso de negrito.
- (B) priorizou-se o uso de caixa alta para destaque no título e caixa baixa para o subtítulo.
- (C) para facilitar a legibilidade no site, optou-se por uma fonte serifada tanto para o título quanto para o subtítulo.
- (D) para hierarquizar os destaques, foram escolhidas fontes diferentes para título e subtítulo e usados recursos de negrito e itálico.
- (E) para conferir unidade ao texto, mas estabelecer destaque entre título e subtítulo, foram escolhidas variações da mesma fonte, uma serifada e outra não.

54

Ao conceber o visual de uma publicação, “a malha de linhas entrecruzadas, normalmente em direção horizontal e vertical, utilizada para organizar os elementos de um desenho e dar uma estrutura lógica a um layout” (WOLF, 2011) é conhecida como

- (A) quadratim.
- (B) *dingbat*.
- (C) calha.
- (D) *grid*.
- (E) pictograma.

55

O texto jornalístico para rádio precisa ser objetivo, direto e claro.

Por esse motivo, deve-se evitar

- (A) O uso de frases e palavras curtas, pois quanto mais longas, mais fluido será o texto.
- (B) descrever uma situação usando adjetivos que expressem unicamente as emoções do repórter.
- (C) frases em ordem direta nas quais o sujeito seja seguido pelo verbo e depois pelo predicado.
- (D) escrever os números por extenso, especialmente aqueles que terminam em zero.
- (E) palavras que sejam usuais no cotidiano, priorizando o uso de termos técnicos e estrangeirismos.

56

Observe as imagens a seguir.

Um vídeo bem humorado, disponibilizado no perfil do Instagram da Galápagos Newsmaking, recorre à literalidade para apresentar alguns dos jargões utilizados no telejornalismo.



Sobre essas expressões é correto afirmar que

- (A) a expressão ‘nota seca’ pode ser substituída por nota coberta ou nota pé e se refere a informação que o apresentador acrescenta à matéria televisiva.
- (B) o termo ‘escalada’ refere-se ao momento em que o repórter de TV aparece no vídeo resumindo os temas mais tratados na matéria por ele apresentada.
- (C) para ‘fazer uma cabeça’, o repórter está em pé, no local do fato, em transmissão ao vivo ou gravada, dirigindo-se à câmera, enquanto cinegrafista enquadra apenas a cabeça.
- (D) o termo ‘cabeça’ refere-se ao texto, normalmente lido pelo apresentador do telejornal, e que se destina despertar interesse do telespectador e chamar a matéria do repórter.
- (E) a expressão ‘fazer uma escalada’ refere-se a editar um compacto de matérias afins com os temas com efeitos ou vinhetas a ser apresentado no fim do telejornal.

57

Edney Souza e Barbara Neves (2021) destacam que uma das grandes vantagens de ações em ambientes digitais é a possibilidade de medir cada uma delas. Nesse sentido, os autores dividem o processo de aquisição de audiência para atingir um determinado objetivo em um negócio em cinco fases organizadas em forma de funil, a saber: 1. visibilidade, 2. engajamento, 3. conversão, 4. fidelização e 5. indicações.

Na primeira fase mede-se a quantidade de

- (A) referências – quantidade de visitas geradas através de conteúdos compartilhados ou de recomendações de outros usuários.
- (B) páginas por leitor – dividindo as impressões pelo alcance é possível determinar o quanto um site está sendo atrativo para os leitores.
- (C) leitores que retornaram – público que retornou a um site para consumir novos conteúdos.
- (D) comentários – pode ser medido nas redes sociais e mostra quantos usuários foram impactados o suficiente para deixar uma mensagem positiva ou não.
- (E) curtidas – mostra quantos usuários aprovaram o conteúdo nas redes sociais a ponto de deixarem um emoji ou o compartilharem com outros usuários.

58

A assessoria de imprensa da Assembleia Legislativa de Rondônia acabou de distribuir uma informação para alguns jornalistas com o seguinte aviso: “sob embargo”.

Isso quer dizer que

- (A) cada jornalista recebeu uma informação diferente e exclusiva.
- (B) a informação deve ser publicada o mais rápido possível, mas sem atribuição de fonte.
- (C) a informação foi dada em *off* e que cada jornalista deve buscar fontes para obter confirmação em *on*.
- (D) há um acordo com os jornalistas para que a informação só seja divulgada a partir de data previamente combinada.
- (E) existe impedimento legal de divulgação, gerando processos para os jornalistas que veicularem a informação antes da autorização da assessoria.

59

James Grunig sugere que, para conduzir a comunicação em situações de crise, quatro princípios devem ser considerados.

Sobre eles, avalie as afirmativas a seguir.

- I. O Princípio de Comunicação Simétrica indica que, durante o período de crise, os canais digitais institucionais sejam fechados até que a completa exclusão de comentários negativos;
- II. O Princípio de Relacionamento indica que manter relacionamentos duradouros de qualidade com públicos que poderiam questionar as decisões institucionais tende a diminuir a vulnerabilidade das instituições em situações de crise;
- III. O Princípio de Transparência indica que, mesmo quando as instituições forem as responsáveis pela situação de crise, a administração da comunicação de crise deve ser delegada aos veículos noticiosos;

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

60

No processo de *media training*, os deputados da Assembleia Legislativa de Rondônia devem ser orientados, no trato com os repórteres de veículos multimídia, a

- (A) ignorar a presença e os registros imagéticos feitos pelo repórter fotográfico e repórter cinematográfico, dando atenção apenas ao entrevistador.
- (B) para as captações em áudio, a fim de conquistar o respeito dos ouvintes, abusar da linguagem rebuscada e de termos jurídicos específicos.
- (C) para as captações em vídeo, responder diretamente para o cinegrafista e segurar o microfone do repórter, de modo a simular contato direto com o telespectador.
- (D) para as matérias em texto, exigir que o jornalista o submeta o material pronto, juntamente com as fotos, à aprovação do assessor de imprensa antes de publicá-los.
- (E) transmitir as mensagens com precisão, mas da maneira mais simples possível, de modo que elas possam ser entendidas, em texto e em imagem, tanto pelo repórter quanto pelo público.

61

Avalie as afirmativas a seguir sobre o *Media Social Training*.

- I. Quanto ao uso das redes sociais digitais, o ideal é a definição de regras corporativas formalizadas em manuais, guias ou documentos de orientação que estabeleçam caracterização e orientações para a construção e uso de perfis institucionais.
- II. A capacitação para o uso da comunicação em mídias sociais é imprescindível apenas no contexto institucional, visto que boa parte das pessoas públicas são exitosas ao cultivarem seus perfis de forma simples, espontânea e sem estratégia definida.
- III. O treinamento para as mídias sociais visa conferir características pessoais dos gestores ao perfil institucional da organização, o que impedirá as crises de imagem e de reputação tanto pessoais quanto institucionais.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

62

Observe a imagem abaixo, publicada no site da Assembleia Legislativa do Estado de Rondônia. Ela ilustra uma matéria sobre a disputa pela nova logomarca da Escola do Legislativo.



Pela definição de Argenti (2006, p.80-81), “a manifestação visual de sua realidade, conforme transmitida através do nome, logomarca, lema, produtos, serviços, instalações, folheteria, uniformes e todas as outras peças que possam ser exibidas, criadas pela organização e comunicadas a uma grande variedade de públicos” define a

- (A) reputação corporativa.
- (B) identidade corporativa.
- (C) imagem corporativa.
- (D) visão corporativa.
- (E) sustentabilidade corporativa.

63

De acordo com Mário Rosa (2003:385), ... “até pelo fato de uma crise de imagem ser normalmente algo público, a reação natural é priorizar a comunicação com o público externo. Mas, é importante ter em mente que o público interno não é apenas um público, especialmente numa crise. É também uma poderosa mídia.”

Nesse sentido, é correto afirmar que, no momento de crise,

- (A) os funcionários de todos os níveis hierárquicos devem passar por um processo de *media training* e serem autorizados a atender as demandas dos jornalistas.
- (B) o público interno deve ser informado via publicações na imprensa e com elas se alinhar tanto na comunicação interna quanto no contato com jornalistas.
- (C) as “conversas de corredores”, características da comunicação interna formalizada, devem ser monitoradas para evitar que informações sigilosas sejam vazadas para imprensa.
- (D) estagiários, terceirizados, consultores regulares e fornecedores são parte do público interno que deve ser orientado a falar em nome da empresa nas redes sociais.
- (E) é preciso orientar o público interno sobre o que exatamente se espera dele, informando-o sobre os aspectos mais relevantes da situação.

64

Os “Princípios da Comunicação Pública”, definidos pela Associação Brasileira de Comunicação Pública são premissas importantes para o entendimento do papel do assessor nos órgãos públicos.

Sobre eles, avalie as afirmativas a seguir.

- I. A comunicação do serviço público deve produzir conteúdo adaptado e acessível, abrindo espaço à diversidade de pensamento, garantindo representatividade e uso de linguagem inclusiva.
- II. A comunicação pública é dever e responsabilidade do Estado e deve colaborar ativamente para o cumprimento dos princípios constitucionais da publicidade e da transparência.
- III. A comunicação pública deve ser personalista, priorizando a publicidade dos governantes e de suas ações em prol da população, de modo a criar uma imagem positiva dos dirigentes de cada órgão público.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

65

Com base na análise de diversos *cases* de crise e em sua experiência em comunicação corporativa, José Forni aponta as seguintes atitudes a serem tomadas pelas empresas para um gerenciamento de crises exitoso, **exceto uma**. Assinale-a.

- (A) Mostrar preocupação e assumir cuidados com as pessoas atingidas e com o meio ambiente.
- (B) Estar permanentemente vigilante em relação a possibilidade de crise, evitando ser surpreendido pela situação.
- (C) Frente a elevada exposição negativa, transferir para a mídia a culpa pela crise.
- (D) Ser transparente quanto às informações e cooperativo na comunicação com a mídia e na relação com os *stakeholders*.
- (E) Ter um comando firme do principal executivo ou de alguém indicado por ele para condução da comunicação de crise.

66

No âmbito da comunicação pública, o “Guia de Comunicação Pública” da Associação Brasileira de Comunicação Pública classifica o tipo de publicidade que “se destina a divulgar atos, ações, programas, obras, serviços, campanhas, metas e resultados dos órgãos e entidades (...) com o objetivo de atender ao Princípio da Publicidade, de valorizar e fortalecer as instituições públicas, além de estimular a participação da sociedade no debate, no controle e na formulação de políticas públicas” como publicidade

- (A) interna.
- (B) institucional.
- (C) mercadológica.
- (D) de utilidade pública.
- (E) legal.

**67**

O evento, geralmente promovido por entidades de classe ou associativas, definido como “reunião formal e periódica de pessoas pertencentes a um determinado grupo profissional, que compartilha interesses em comum, com o objetivo de estudar, debater e formular conclusões sobre um tema geral” é um (a)

- (A) *workshop*.
- (B) *brainstorming*.
- (C) debate.
- (D) conferência.
- (E) congresso.

**68**

De acordo com o Decreto nº 70.274, que aprovou as normas do cerimonial público e a ordem geral de precedência, em uma cerimônia oficial de caráter estadual, em que a partir das autoridades presentes, a ordem de precedência estabelecida foi: 1 – Governador e 2 - Vice-Governador, entre as opções abaixo, a autoridade a seguir deve ser

- (A) o Prefeito da Capital do estado em que ocorre a cerimônia.
- (B) o Prefeito da cidade em que se processa a cerimônia.
- (C) o Presidente da Assembleia Legislativa.
- (D) o Presidente da Câmara Municipal da cidade em que se processa a cerimônia.
- (E) os Reitores das Universidades Federais.

**69**

Com base no Art. 220 da Constituição Federal, avalie se as afirmativas a seguir estão corretas.

- I. A manifestação do pensamento, a criação, a expressão e a informação, sob qualquer forma, processo ou veículo, não sofrerão qualquer restrição, observado o disposto nesta Constituição.
- II. É vedada toda e qualquer censura de natureza política, ideológica e artística.
- III. Compete à lei federal regular as diversões e espetáculos públicos, cabendo ao poder público informar sobre a natureza deles, as faixas etárias a que não se recomendem, locais e horários em que sua apresentação se mostre inadequada.
- IV. Os meios de comunicação social não podem, direta ou indiretamente, ser objeto de monopólio ou oligopólio.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

**70**

Leia o texto a seguir, publicado no perfil do Instagram do Aos Fatos.

“A robô checadora que é referência no combate à desinformação, inaugura um novo capítulo da sua história nos dez anos do Aos Fatos. A ferramenta foi ainda mais integrada ao site do Aos Fatos e agora funciona como uma assistente de bordo (...) Basta enviar uma dúvida sobre boatos que circulam nas redes para obter uma resposta em segundos. A agilidade e a precisão (da robô) é possível devido à integração de um grande modelo de linguagem — tecnologia usada, por exemplo, pelo ChatGPT — com o banco de dados de checagens e reportagens do Aos Fatos”.

O *bot* ao qual o texto se refere chama-se

- (A) Eliza.
- (B) Liza.
- (C) Fátima.
- (D) Samantha.
- (E) Siri.

## Questão Discursiva

Leia um trecho da matéria publicada em dezembro de 2025 no site da Assembleia Legislativa do Estado de Rondônia.

### “Alero vence prêmio nacional da Unale com o projeto CCJ Cidadã

Projeto é eleito melhor iniciativa de Atendimento ao Cidadão na 28ª Conferência da Unale.

A Assembleia Legislativa de Rondônia (Alero) conquistou um dos prêmios mais importantes da União Nacional dos Legisladores e Legislativos Estaduais (Unale), que neste ano realizou a sua 28ª edição, em Bento Gonçalves/Porto Alegre, reunindo parlamentares, especialistas e representantes dos 26 estados e do Distrito Federal.

Ao longo de três dias de programação, o encontro recebeu mais de 150 conferencistas, que debateram temas como inovação, gestão pública e transparência.

Foi nesse cenário de grande visibilidade nacional que a Alero se destacou: o projeto CCJ Cidadã venceu o prêmio de melhor iniciativa de Atendimento ao Cidadão, após votação popular on-line realizada durante todo o evento, mobilizando participantes de diversos estados.

Para o presidente da Assembleia Legislativa, deputado Alex Redano (Republicanos), o reconhecimento reforça o compromisso do Parlamento rondoniense com a aproximação da sociedade. “É uma alegria enorme ver Rondônia sendo reconhecida nacionalmente. A CCJ Cidadã é uma ação que aproxima o cidadão do Parlamento, que mostra para as pessoas que a Assembleia está presente, ouvindo e orientando. Esse prêmio é do nosso estado e de todos que acreditam em um Legislativo moderno e acessível”, destacou.

### CCJ Cidadã

O projeto premiado nasceu com o objetivo de democratizar o conhecimento jurídico e fortalecer a relação entre a população e o processo legislativo. A CCJ Cidadã segue o mesmo rito e regimento das reuniões da Comissão de Constituição, Justiça e Redação (CCJR) realizadas na sede da Assembleia Legislativa, em Porto Velho, mas permite que os acadêmicos acompanhem de perto e participem da análise de projetos que impactam diretamente a região onde o encontro está sendo realizado. (...)

Confira, no canal da Assembleia Legislativa no YouTube, os vídeos das edições da CCJ Cidadã realizadas em Rondônia.

CCJ Cidadã Ariquemes

CCJ Cidadã Rolim de Moura

CCJ Cidadã Vilhena

CCJ Cidadã em Cacoal”

Agora acompanhe os objetivos e os dados mensuráveis declarados na submissão do projeto ao Prêmio em início de outubro de 2025.

### “5. OBJETIVOS E METAS DO PROJETO

Os objetivos e metas evidenciam seu compromisso com a inovação democrática, a educação cidadã e a construção de políticas públicas alinhadas às necessidades da sociedade.

#### 5.1 Objetivos: O projeto CCJ Cidadã busca:

- Aproximar o Legislativo da população, promovendo canais diretos de diálogo e transparência no processo legislativo;
- Incentivar o protagonismo acadêmico, envolvendo estudantes na discussão e formulação de propostas de lei;
- Valorizar a cidadania, a educação política e o engajamento democrático;
- Garantir que as políticas públicas reflitam as necessidades regionais;
- Assegurar a participação ampla, inclusiva e representativa nos eventos.

#### 5.2 Metas Atingidas (2025):

- Realização de 3 edições nas cidades de Cacoal, Rolim de Moura e Vilhena;
- participação de +700 acadêmicos;
- Recepção de mais de 100 sugestões de projetos de lei propostas pelos acadêmicos;
- Emissão de +500 certificados de participação;
- Redução de custos logísticos por meio de parcerias estratégicas;
- Reconhecimento pela imprensa estadual como ação inovadora;
- Participação de autoridades locais e estaduais em todos os eventos;
- Democratização do debate jurídico de alto impacto no interior do estado.

#### 5.3 Metas Futuras (2026)

- Expandir o projeto para todas as regiões do estado, incluindo municípios de menor porte;
- Desenvolver ferramentas digitais para acompanhamento em tempo real das sugestões;
- Consolidar parcerias permanentes com universidades e entidades sociais;
- Ampliar a divulgação para públicos além da comunidade acadêmica;
- Produzir material sintetizado com encaminhamentos e orientações acessível via SAPL/RO;
- Implementar sessões de microfone aberto para participação ativa dos acadêmicos durante as reuniões; g) Utilizar QR Codes para avaliação instantânea e envio de perguntas;
- Elaborar uma cartilha digital detalhando passo a passo, estrutura regimental e modelo de gestão do projeto "CCJ Cidadã", disponibilizando-a gratuitamente a outras Assembleias Legislativas e Câmaras Municipais, incentivando a replicação da iniciativa e consolidando Rondônia como referência em inovação democrática.
- Avaliar a adaptação do projeto para o ensino médio, em parceria com secretarias de educação, promovendo educação política e protagonismo juvenil, dando origem ao CCJ Cidadã Jovem, ou CCJ nas Escolas.

## 6. RESULTADOS MENSURÁVEIS

O projeto CCJ Cidadã demonstrou, em curto prazo, ser um modelo de alto impacto, baixo custo e alta replicabilidade, com os seguintes resultados:

- a) Alcance Público Massivo: 738 inscritos nas três edições (média de 233/evento), lotando auditórios e superando expectativas iniciais;
- b) Produção de Ideias Legislativas: Recepção de mais de 100 sugestões de lei diretamente da sociedade, abordando temas regionais específicos e aplicáveis;
- c) Valorização da Participação Cidadã: Emissão de mais de 500 certificados pela Escola do Legislativo, reconhecendo e incentivando o engajamento democrático;
- d) Cobertura Midiática Espontânea: Apoio e divulgação em veículos de imprensa de alcance estadual, destacando o projeto como ação inovadora de aproximação parlamentar;
- e) Impacto Temático Regionalizado: Os projetos de lei levados para análise na CCJ Cidadã são escolhidos previamente e em acordo com a necessidade local, e as propostas dos acadêmicos também refletem as necessidades locais, como: Cacoal: Transporte universitário gratuito para alunos de cidades vizinhas (4); Ampliação de linhas de ônibus em municípios estratégicos (3); Criação da Faculdade Estadual (19). Rolim de Moura: Políticas de saúde mental nas universidades (6); Projetos de apoio a mães solo e estudantes em vulnerabilidade social (2); Vilhena: Proteção ambiental e políticas de desenvolvimento sustentável; Incentivo à educação inclusiva e capacitação de professores; Direito à educação cidadã e atividades complementares nas escolas.
- f) Integração com o Processo Legislativo: As sugestões recebidas passam por diferentes etapas: o acadêmico apresenta a ideia, e a Comissão, com sua assessoria técnico-jurídica, elabora a minuta legislativa. Até agora, uma proposta virou projeto de lei, duas tiveram parecer favorável e seguem para protocolo, enquanto as demais estão em análise. Esse fluxo demonstra a efetividade do diálogo entre sociedade e Parlamento, consolidando a participação cidadã como instrumento de influência no processo legislativo.
- g) Sustentabilidade e Replicabilidade: O projeto é garantido por Resolução (no 609/2025), assegurando continuidade após o término da legislatura atual. Seu modelo de parcerias é facilmente replicável em outras Casas Legislativas.
- h) Expansão Consolidada: Expansão confirmada para mais 3 municípios (Ariquemes, Ji-Paraná e Guajará-Mirim) até novembro/2025, com ampliação para 2026.
- i) Reconhecimento e Satisfação dos Participantes: As reuniões do CCJ Cidadã receberam feedback altamente positivo, com depoimentos que enfatizam a relevância do projeto para a formação cidadã, o acesso à informação legislativa e o fortalecimento da participação democrática.”

**Com base nas informações fornecidas, em seus conhecimentos adicionais sobre o projeto premiado e sobre as características do perfil da Assembleia Legislativa do Estado de Rondônia no Instagram, bem como das possibilidades da comunicação nesse ambiente digital, solicita-se o planejamento de duas publicações para serem veiculadas no perfil da Assembleia Legislativa do Estado de Rondônia no Instagram.**

- A) A primeira será publicada durante o recesso parlamentar sob forma de #TBT e deve ser um carrossel de 10 imagens fixas (fotografias, ilustrações, gráficos ou textos) acompanhadas de um texto de até 8 linhas. Informe em linhas gerais quais seriam as imagens escolhidas e redija o texto.
- B) A segunda será publicada ao final do recesso parlamentar sob forma de vídeo de até 1 minuto, que será postado no reels e tratará das características do projeto premiado e dos planos para 2026. Redija o texto a ser falado no vídeo.
- C) Explícite como as publicações serão acessíveis a todos os tipos de público.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30

Realização

