



# ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE RONDÔNIA – ALE-RO

EDITAL N° 01, DE 20 DE OUTUBRO DE 2025

NÍVEL SUPERIOR – TARDE

## ANALISTA LEGISLATIVO REDAÇÃO E REVISÃO

PROVA OBJETIVA  
TIPO 1 (BRANCA)



### SUA PROVA

Além deste caderno de questões contendo **70 (setenta)** questões objetivas e **1 (uma)** questão discursiva, você receberá do fiscal de sala uma folha para a marcação das respostas e uma folha de textos definitivos.

As questões objetivas têm **5 (cinco)** opções de resposta (A, B, C, D e E) e somente uma delas está correta.



### TEMPO

- **4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos** é o período disponível para a realização da prova, **já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas e o preenchimento da folha de textos definitivos.**
- **3 (três) horas** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões nem qualquer tipo de anotação de suas respostas.
- **30 (trinta) minutos** antes do término do período de prova, é possível retirar-se da sala, **levando o caderno de questões.**



### NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja este caderno de questões.



### INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se este caderno de questões está completo e sem falhas de impressão. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Na folha de respostas e na folha de textos definitivos, confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade, e leia atentamente as instruções para preenchê-las.
- **Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul.**
- Assine seu nome apenas no espaço reservado na folha de respostas e na folha de textos definitivos.
- Confira a cor e o tipo do seu caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de questões com cor ou tipo diferente do impresso em sua folha de respostas ou em sua folha de textos definitivos, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala.
- O preenchimento das respostas é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição da folha de respostas ou da folha de textos definitivos em caso de erro cometido por você.
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas e na folha de textos definitivos.
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.

**Boa prova!**



## MÓDULO I

### Língua Portuguesa

**ATENÇÃO:** o texto a seguir, que é a última página do livro *Os Sertões*, de Euclides da Cunha, refere-se às próximas 10 questões.

#### Canudos não se rendeu

Fechemos este livro.

Canudos não se rendeu. Exemplo único em toda a história, resistiu até ao esgotamento completo. Expugnado palmo a palmo, na precisão integral do termo, caiu no dia 5, ao entardecer, quando caíram os seus últimos defensores, que todos morreram. Eram quatro apenas: um velho, dois homens feitos e uma criança, na frente dos quais rugiam raivosamente 5 mil soldados.

Forremo-nos à tarefa de descrever os seus últimos momentos. Nem poderíamos fazê-lo. Esta página, imaginamo-la sempre profundamente emocionante e trágica; mas cerramo-la vacilante e sem brilhos.

Vimos como quem vinga uma montanha altíssima. No alto, a par de uma perspectiva maior, a vertigem...

Ademais, não desafiaria a incredulidade do futuro a narrativa de pormenores em que se amostrassem mulheres precipitando-se nas fogueiras dos próprios lares, abraçadas aos filhos pequeninos...

[...] Caiu o arraial a 5. No dia 6 acabaram de o destruir desmanchando-lhe as casas, 5.200, cuidadosamente contadas.

1

A primeira frase do texto – “Fechemos este livro” – aparece escrita na primeira pessoa do plural porque

- (A) se refere ao autor e aos seus possíveis leitores.
- (B) está ligada à pessoa do autor e ao grupo de pessoas que o auxiliavam.
- (C) se trata de um plural enfático, já que se trata de uma ação praticada pelo autor do livro.
- (D) se liga às pessoas do autor e do editor do texto.
- (E) se prende a todos os futuros leitores da obra.

2

“Eram quatro apenas: um velho, dois homens feitos e uma criança, na frente dos quais rugiam raivosamente 5 mil soldados.”

Com esse segmento, o autor pretende

- (A) indicar o despreparo dos habitantes de Canudos diante de um poderoso inimigo.
- (B) demonstrar o heroísmo dos defensores do povoado de Canudos diante da tropa do Exército brasileiro.
- (C) mostrar o fanatismo dos moradores de Canudos, já que não havia a menor chance de resistência.
- (D) destacar a crueldade das tropas, já que os adversários não tinham a menor chance de enfrentá-los.
- (E) comprovar a veracidade de sua narrativa, dando pormenores da situação narrada.

3

“Forremo-nos à tarefa de descrever os seus últimos momentos. Nem poderíamos fazê-lo. Esta página, imaginamo-la sempre profundamente emocionante e trágica; mas cerramo-la vacilante e sem brilhos.”

Assinale a afirmativa **incorreta** sobre esse segmento do texto.

- (A) O autor se nega a relatar os últimos acontecimentos pela impossibilidade de fazê-lo.
- (B) O verbo “descrever” está empregado em lugar de “narrar”, já que se trata de uma sequência de acontecimentos.
- (C) O narrador mostra sua decepção diante dos acontecimentos que ele imaginara grandiosos.
- (D) O escritor mostra a impossibilidade de descrever os fatos por sua exagerada crueldade.
- (E) O texto indica a limitação do autor do texto diante de alguns.

4

“Ademais, não desafiaria a incredulidade do futuro a narrativa de pormenores em que se amostrassem mulheres precipitando-se nas fogueiras dos próprios lares, abraçadas aos filhos pequeninos...”

A incredulidade dos leitores futuros se deve

- (A) à presença de ações humanamente inimagináveis.
- (B) à falta de documentos que comprovem os fatos narrados.
- (C) à ausência de outros depoimentos que confirmem o que é relatado.
- (D) ao fato de as ações narradas não terem sido presenciadas pelo autor, mas somente contadas a ele.
- (E) ao exagero das histórias contadas sobre esse episódio da história nacional.

5

“Eram quatro apenas: um velho, dois homens feitos e uma criança, na frente dos quais rugiam raivosamente 5 mil soldados.”

Nesse segmento o termo “dos quais” retoma um termo anterior – “um velho, dois homens feitos e uma criança”.

Nas opções a seguir, de citações diversas, há termos destacados que são referidos na continuidade da frase. Assinale aquela em que essa segunda referência é feita por um termo cognato.

- (A) “Muitos julgam cumprir o seu dever pronunciando aforismos abstratos para uso alheio em vez de pregar por meio de exemplo.” (Ibsen)
- (B) “Qualquer coisa que faça, faze-o com prudência e considera o fim.” (Gesta Romanorum)
- (C) “Nunca fazemos bem alguma coisa enquanto não paramos de pensar na maneira de fazê-la.” (W. Hazlitt)
- (D) “Viver é raciocinar. E o raciocínio é o supremo bem da vida. Quem raciocina não sofre.” (Joracy Camargo)
- (E) “Água, água por toda a parte, e nenhuma gota para beber.” (Coleridge)

6

O texto traz uma série de vocábulos cultos, próprios da época do livro.

Assinale a frase em que a substituição de um termo abrangente por um mais simples foi feita de forma **inadequada**.

- (A) “O absurdo é o mistério dos incrédulos/descrentes.” (Mário da Silva Brito)
- (B) “A finalidade/O término da humanidade é produzir grandes homens.” (Renan)
- (C) “O irreligioso/O ateu é como o enjeitado que não conhece o seu pai, é como o animal bruto, comensal do banquete da natureza, que não cuida nem pergunta pelo seu benfeitor.” (Marquês de Maricá)
- (D) “A vida é cheia de obrigatoriedades/obrigações que a gente cumpre por mais vontade que tenha de as infringir deslavadamente.” (Machado de Assis)
- (E) “Os mortos param no cemitério, e lá vai ter a afeição dos vivos, com as suas flores e recordações/lembranças.” (Memorial de Aires, Machado de Assis)

7

“Ademais, não desafiaria a incredulidade do futuro a narrativa de pormenores em que se amostrassem mulheres precipitando-se nas fogueiras...”.

Nessa frase, o vocábulo “amostrassem” equivale a “mostrassem”.

Assinale a frase em que houve troca **indevida** entre parônimos, com relação às palavras sublinhadas.

- (A) “Pode-se precisar espia não somente más ações, mas erros da própria natureza.” (Marquês de Custine) / espia / expiar.
- (B) “É de altos espíritos aspirar a coisas altas.” (Cervantes) / aspirar / expirar.
- (C) “A descrença é fenômeno alheio à vontade do eleitor; a abstenção é propósito.” (A Semana, Machado de Assis) / abstenção / abstração.
- (D) “A ternura não embarga a discrição nem esta diminui aquela.” (Memorial de Aires, Machado de Assis) / descrição / discrição.
- (E) “Era esperto e arguto: entendia as coisas sem largo dispêndio de palavras.” (Papéis Avulsos, Machado de Assis) / esperto / experto.

8

“Caiu o arraial a 5. No dia 6 acabaram de o destruir desmanchando-lhe as casas, 5.200, cuidadosamente contadas.”

Nesse último parágrafo do texto, o termo “arraial” foi substituído, na continuidade do texto, pelo pronome pessoal “o”.

Assinale a frase abaixo em que o termo sublinhado **não** é repetido na sequência da frase por um pronome pessoal.

- (A) “A natureza nunca traiu o coração que a amou.” (William Wordsworth)
- (B) “Ponha o pé com cuidado sobre a crosta terrestre – ela é fina.” (Edna St. Vicente Milley)
- (C) “A vida que a gente vive não deixa a gente viver.” (Álvaro Pacheco)
- (D) “Qual pode ser a vida que começa pelos gritos da mãe, que a dá, e o choro do filho que a recebe?” (Baltasar Gracián)
- (E) “Não penso na idade, ela cuida de si.” (Tatiana Belinky)

9

“Esta página, imaginamo-la sempre profundamente emocionante e trágica; mas cerramo-la vacilante e sem brilhos.” Nessa frase, o autor evitou usar expressões negativas ou agressivas, substituindo-as por “vacilante e sem brilhos”.

As frases abaixo mostram processos de atenuar expressões consideradas agressivas, prejudiciais ou desagradáveis.

Assinale a opção em que esse processo foi realizado de forma adequada.

- (A) O jogador, quando criança, morava num bairro miserável. / numa área socioeconômica baixa.
- (B) O horário dos coletores de lixo no bairro estava marcado às 9 horas / lixeiros.
- (C) A empresa reconhece problemas na nova distribuição de empregos / de desemprego.
- (D) A indústria reconhece estar falida / com fluxo de caixa altamente positivo.
- (E) O foguete lançado chocou-se prematuramente contra o solo / despençou.

10

Um texto, às vezes, perde leitores por ser mal construído, o que não ocorre com o texto.

Assinale a frase a seguir, **mal-estruturada**, que mostra seu problema de escrita perfeitamente identificado.

- (A) Sabemos todos que você comprou um carro novo e, por isso, pode estacionar teu carro no meu prédio. / Mistura de pessoas pronominais.
- (B) Você e sua esposa estão convidados para a festa na minha casa de praia. / Ambiguidade.
- (C) Embora a chuva tenha durado pouco tempo, foi o suficiente para encher algumas ruas. / Uso inadequado de conectivos.
- (D) Todos os moradores da cidade requereram mais policiamento nas ruas. / Mau emprego de formas verbais.
- (E) Como havia tempestade, o avião teve que aterrissar em outro aeroporto do estado. / A segunda frase não é uma sequência lógica da primeira.

## Raciocínio Lógico-matemático

11

Aumentos sucessivos de 30%, 40% e 50% são equivalentes a um único aumento de

- (A) 120%.
- (B) 132%.
- (C) 140%.
- (D) 164%.
- (E) 173%.

12

Sete bolas iguais, numeradas de 1 a 7, serão colocadas nas caixas A e B. A caixa A deverá conter 4 bolas e a caixa B, 3 bolas, de acordo com as seguintes regras:

- As bolas 1 e 2 devem ficar em caixas diferentes.
- As bolas 3 e 4 devem ficar na mesma caixa.

O número de maneiras diferentes em que essa distribuição pode ser feita é

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 8.
- (E) 12.

13

Há 24 números inteiros com 4 algarismos diferentes, que podem ser formados com os algarismos 3, 4, 6, e 8.

Escrevendo esses 24 números em ordem crescente, o 15º número é o

- (A) 8346.
- (B) 8436.
- (C) 6483.
- (D) 6438.
- (E) 6348.

14

Em uma urna há apenas bolas amarelas, bolas azuis e bolas verdes. Sabe-se que são 12 bolas amarelas, 8 bolas azuis e que a probabilidade de se sortear aleatoriamente uma bola verde é  $\frac{2}{7}$ .

O número de bolas verdes, na urna, é

- (A) 5.
- (B) 6.
- (C) 7.
- (D) 8.
- (E) 9.

15

Um grupo de estudantes está sentado ao redor de uma grande mesa circular. Uma cesta contendo 125 balas é entregue à Bruna, uma das estudantes, que pega uma bala e passa a cesta para o próximo estudante no sentido horário.

Cada estudante que recebe a cesta pega uma bala e passa para o próximo estudante no sentido horário, até as balas acabarem. Sabe-se que Bruna foi a estudante que pegou a primeira (como já dito) e também a última bala.

O número de estudantes sentados ao redor da mesa pode ser igual a

- (A) 17.
- (B) 21.
- (C) 24.
- (D) 31.
- (E) 42.

## Noções de Informática

16

Durante uma sessão ordinária, na Assembleia Legislativa de Rondônia (ALE-RO), um Analista Legislativo precisa conectar seu *notebook* a um projetor multimídia na Tribuna para apresentar uma emenda e, ao mesmo tempo, conectar um disco externo contendo um *backup* de segurança dos documentos da propositura. O *notebook* possui apenas uma porta USB-A, uma porta HDMI e uma porta de rede (RJ-45). O projetor requer conexão HDMI, e o disco externo usa cabo USB-A.

Nesse caso, o dispositivo de *hardware*, que permitiria ao analista realizar ambas as conexões simultaneamente com o *notebook* descrito, utilizando suas portas disponíveis, é um

- (A) cabo conversor de HDMI para VGA.
- (B) *hub* USB ativo com alimentação própria.
- (C) *switch* KVM (teclado, vídeo e *mouse*).
- (D) *dongle* (adaptador multiportas - USB-C para HDMI + USB-A).
- (E) repetidor de sinal *wi-fi*.

17

Durante uma reunião de apresentação de dados, um Analista Legislativo da ALE-RO precisa alternar rapidamente entre uma planilha do Excel maximizada, um relatório no MS Word 365 (BR) e o navegador de internet, sem usar o *mouse*. Ele também precisa, em determinado momento, minimizar todas as janelas de uma vez para acessar um atalho na Área de Trabalho.

Nesse caso, os atalhos de teclado do Windows 10 (BR) que atendem às necessidades de alternar janelas entre programas abertos e minimizar todas as janelas, são, respectivamente,

- (A) Alt + F4 e Windows + D.
- (B) Alt + Tab e Windows + M.
- (C) Ctrl + Tab e Ctrl + D.
- (D) Windows + Tab e Alt + M.
- (E) Alt + Esc e Windows + L.

**18**

Um Analista Legislativo da ALE-RO precisa enviar uma correspondência oficial para 50 destinatários diferentes. Ele possui um documento base no MS Word 365 (BR) (carta-padrão) e uma lista no Excel com os nomes, cargos e endereços dos destinatários. Ele quer automatizar a criação de 50 cartas personalizadas, uma para cada pessoa da lista, sem ter que copiar e colar manualmente cada informação.

Nesse caso, o recurso do MS Word 365 (BR) que deve ser utilizado para realizar essa tarefa de forma automatizada, mesclando dados do Excel com um documento base, é

- (A) "Controlar Alterações", na guia Revisão.
- (B) "Comparar", na guia Revisão.
- (C) "Iniciar Mala Direta", na guia Correspondência.
- (D) "Modelo de Documento", na guia Arquivo > Salvar Como
- (E) "Inserir Objeto", na guia Inserir > Objeto.

**19**

Durante uma reunião no Google Meet, para discutir um projeto de lei, um Analista Legislativo da ALE-RO precisa apresentar uma proposta escrita no Google Documentos. Ele deseja que os participantes não apenas vejam a tela, mas também possam, com sua permissão, fazer anotações ou editar diretamente o documento durante a discussão, sem sair da chamada do Google Meet.

Para atender a essa necessidade de apresentação com interatividade total, durante a reunião, o Analista Legislativo deve

- (A) compartilhar toda a sua tela (a janela do navegador).
- (B) enviar o *link* do documento no *chat* do Meet e pedir que os participantes o abram em outra aba.
- (C) usar a funcionalidade "Apresentar uma aba" específica do navegador onde o Documento está aberto.
- (D) utilizar o botão "Apresentar agora" no Meet e selecionar "Um documento".
- (E) gravar a reunião e enviar o *link* do documento posteriormente por *e-mail*.

**20**

O setor de TI da ALE-RO está implementando uma nova política de segurança. Além de exigir senhas fortes, ele quer adicionar uma camada extra de proteção ao acesso dos sistemas, especialmente para os servidores que contêm dados fiscais sensíveis. O objetivo é que, mesmo que uma senha seja comprometida, um invasor não consiga acessar a conta sem outra forma de validação.

Considerando o objetivo de adicionar uma camada extra de proteção que vá além da senha, a medida de segurança mais adequada a ser implementada é

- (A) exigir que todas as senhas sejam alteradas a cada 15 dias.
- (B) instalar um antivírus de última geração em todas as estações de trabalho.
- (C) implementar a Autenticação de Dois Fatores (2FA).
- (D) exigir que as senhas tenham no mínimo 25 caracteres.
- (E) configurar o Firewall para bloquear todo o acesso à internet.

## Legislação Específica

**21**

Foi solicitada, a uma Secretaria do Poder Executivo do Estado de Rondônia, a cedência de João, servidor ocupante de cargo de provimento efetivo no âmbito da referida estrutura orgânica.

Ao ser consultado em relação ao requerimento apresentado, João analisou o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis do Estado de Rondônia, tendo concluído corretamente que

- (A) não poderá progredir na carreira durante o período de cedência.
- (B) somente pode vir a ser cedido a outro poder, entidade ou órgão de âmbito estadual.
- (C) deve ser considerado o tempo de cedência como tempo cumprido no próprio órgão cedente.
- (D) cabe ao órgão cedente, conforme informações do órgão para o qual João seja cedido, a realização das avaliações necessárias à progressão funcional.
- (E) deve ser observado o teto remuneratório em vigor no órgão ao qual João seja cedido, sendo exigida a aquiescência desse último, com a cessão, caso haja decréscimo remuneratório.

**22**

Maria, servidora ocupante de cargo de provimento efetivo na Assembleia Legislativa do Estado de Rondônia, decidiu requerer a percepção do adicional de responsabilidade técnica (ADRT), por ter preenchido os requisitos exigidos pela Lei Complementar nº 731/2013.

À luz dos balizamentos estabelecidos pela sistemática legal, é correto afirmar que Maria

- (A) deve exercer a atividade técnica de Engenharia.
- (B) pode ser ocupante de cargo de provimento efetivo ou em comissão.
- (C) pode ser ocupante do cargo de analista legislativo, especialidade de Arquitetura.
- (D) deve ter atuado, por no mínimo dez anos contínuos, como responsável técnica de projetos estruturais.
- (E) fará jus ao ADRT no percentual de 25% do vencimento básico da Referência 1, Classe 1, do grupo ocupacional "atividades de suporte".

**23**

Em um processo administrativo que tramitou no âmbito da Assembleia Legislativa do Estado de Rondônia, o legítimo interessado obteve êxito em sua pretensão, no plano recursal, após percorrer o número máximo de instâncias previsto na Lei nº 3.830/2016, manejando os instrumentos legais cabíveis.

Na situação descrita, considerando a sistemática legal vigente, é correto afirmar que

- (A) o recurso administrativo teve efeito suspensivo, salvo disposição legal ou regulamentar em contrário.
- (B) o recurso administrativo tramitou por, no máximo, de três instâncias administrativas, salvo disposição legal diversa.
- (C) a desistência de recurso, condicionada à anuência da Administração, embora cabível, não foi manejada pelo legítimo interessado.
- (D) o referido interessado observou o prazo máximo de 10 dias na interposição de recurso administrativo, contados da ciência ou divulgação oficial da decisão recorrida.
- (E) a decisão de recurso administrativo deve ter sido proferida no prazo máximo e improrrogável de 30 dias, contados do recebimento dos autos pela autoridade competente.

**24**

Determinada estrutura orgânica da Assembleia Legislativa do Estado de Rondônia, ao identificar a necessidade de serem adquiridos materiais de escritório, constatou a existência de ata de registro de preços, no âmbito de certa estrutura federal, que apresentava condições vantajosas, admitia adesões e abrangia a integralidade dos materiais a serem adquiridos.

Nesse caso, à luz da sistemática estabelecida na Resolução ALE/RO nº 593/2024, é correto afirmar que

- (A) é necessária a elaboração de termo de referência pelo setor requisitante, detalhando os materiais a serem adquiridos, seu valor de mercado e as razões da vantajosidade da adesão.
- (B) é necessária a elaboração de estudo técnico preliminar, contendo informações que bem caracterizem a contratação, como o quantitativo demandado e o local de entrega do bem ou de prestação do serviço.
- (C) deve ser adotada a totalidade dos procedimentos exigidos para a realização de uma licitação, sendo que o desfecho consistirá na autorização, pela autoridade competente, da adesão à ata de registro de preços.
- (D) deve ser requerida a adesão à ata de registro de preços, pelo setor requisitante, acompanhada de documento de oficialização de demanda, documentos utilizados para obtenção do valor estimado, projeto básico e matriz de riscos.
- (E) é dispensada a apresentação de estudo técnico preliminar e de projeto básico, desde que apresentada planilha com os materiais a serem adquiridos, elaborada pelo órgão requisitante, acompanhada de pesquisa de preços e aquiescência, com a adesão, pela estrutura federal.

**25**

Foi instaurado, no âmbito da Assembleia Legislativa do Estado de Rondônia, expediente cujo objetivo é o de instar a iniciativa privada a propor uma solução inovadora que contribua para a resolução de determinada demanda de relevância pública, o que permitirá a melhor instrução da etapa de planejamento da contratação.

À luz da sistemática estabelecida na Resolução ALE/RO nº 593/2024, é correto afirmar que esse procedimento

- (A) é o credenciamento.
- (B) é o registro cadastral.
- (C) é o procedimento de pré-qualificação.
- (D) deve ser regulado por meio de edital de chamamento público.
- (E) deve ser antecedido de audiência pública, sendo admitido o direcionamento dos convites aos participantes escolhidos.

**26**

Determinada estrutura administrativa da Administração Pública estadual começou a adotar as medidas necessárias com o objetivo de realizar licitação visando à contratação de obra pública. Nesse momento, foi concluído o documento que contém os levantamentos topográficos e o conjunto de elementos necessários e suficientes para definir e dimensionar a obra, de modo a assegurar a sua viabilidade técnica, o tratamento do impacto ambiental, a avaliação do custo e o prazo de execução, mas não a identificação de serviços, materiais e equipamentos a serem incorporados à obra, com suas especificações técnicas.

O documento referido é o

- (A) anteprojeto.
- (B) projeto básico.
- (C) projeto executivo.
- (D) termo de referência.
- (E) estudo técnico preliminar.

**27**

Pedro, servidor público ocupante de cargo efetivo na Administração Pública do Estado de Rondônia, foi condenado, no início do corrente mês, em sentença proferida por juízo monocrático, pela prática de ato de improbidade administrativa tipificado no Art. 11 da Lei nº 8.429/1992.

Na situação descrita, é correto afirmar que

- (A) a conduta de Pedro pode ter sido praticada com dolo ou culpa.
- (B) a sanção de perda da função pública pode ter sido aplicada a Pedro.
- (C) a conduta de Pedro foi enquadrada na tipologia exemplificativa prevista no referido preceito legal.
- (D) o enriquecimento ilícito de Pedro deve ter sido superado com a perda dos bens ou valores adquiridos ilicitamente.
- (E) a conduta de Pedro foi praticada para obter proveito ou benefício indevido pra si ou para outra pessoa ou entidade.

**28**

Foi constatado que determinada estrutura de poder da Administração Pública estadual promoveu o tratamento de informações afetas a certo grupo de pessoas naturais e jurídicas, com total inobservância da sistemática estabelecida na legislação de regência.

Considerando os balizamentos estabelecidos pela Lei nº 12.257/2011, é correto afirmar que esse diploma normativo

- (A) somente dispõe sobre direitos e deveres, não incursionando na temática da responsabilização.
- (B) tipificou uma infração disciplinar para o servidor público que concorreu à prática do ilícito.
- (C) versa sobre a responsabilização pelos danos causados às pessoas naturais na situação descrita, não incursionando na temática das pessoas jurídicas.
- (D) consagra a possibilidade de responsabilização civil direta do servidor público que concorreu para a prática do ilícito, de modo solidário com a pessoa jurídica.
- (E) admite a responsabilização direta do órgão ou da entidade pública, reconhecendo a apuração da responsabilidade funcional em caso de dolo ou culpa, assegurando o direito de regresso.

## História e Geografia de Rondônia

29

A ocupação colonial da Amazônia, nos séculos XVII e XVIII, articulou estratégias militares, administrativas, religiosas e econômicas, para afirmar a soberania portuguesa, explorar recursos e controlar populações indígenas, sendo os rios Amazonas, Madeira, Guaporé e Mamoré decisivos para a incorporação da região ao Império Português.

Sobre as bases da ocupação colonial da Amazônia e seus desdobramentos na região que hoje corresponde ao estado de Rondônia, assinale a afirmativa correta.

- (A) Entre 1580-1640, a ocupação militar portuguesa concentrou-se nas regiões de fronteira entre a América Portuguesa e a Espanhola, tal como delimitado pelo Tratado de Tordesilhas, o que retardou a presença lusa na Amazônia.
- (B) No século XVIII, para assegurar a posse do território, foram criadas novas unidades político-administrativas, como o Estado do Maranhão, com sede em São Luiz, e o Estado do Grão Pará e Maranhão, com sede em Belém.
- (C) Na primeira metade do século XVII, no contexto das ações para garantir a posse e estender o território conquistado pelos portugueses, foram organizadas expedições como a de Francisco de Melo Palheta, subindo o rio Amazonas até Quito, no Peru.
- (D) No período colonial, com o objetivo de assegurar a soberania portuguesa, foram construídos fortins nos locais de concentração da população indígena, como os fortes de São João da Barra e o do Príncipe da Beira.
- (E) No século XVIII, diversas freguesias foram fundadas a partir de missões e aldeias administradas por missionários, as quais, com a política pombalina, foram elevadas à condição de vilas com denominação de cidades portuguesas.

30

A Estrada de Ferro Madeira Mamoré (EFMM) foi o primeiro grandioso processo de desenvolvimento para a Amazônia Ocidental, potencializando um significativo fluxo humano para a região de Porto Velho e Guajará-Mirim. Por isso, é comum encontrar nos escritores regionais rondonienses a afirmativa de que a história de Rondônia se confunde, de tão próxima, com a própria história da EFMM. E eles têm razão ao fazerem isso.

Adaptado de CAVALCANTE, Fábio Robson Casara. Formação Institucional e Desenvolvimento Regional no Estado do Rondônia. In: SILVA, Fábio Carlos e RAVENA, Nirvia. (Orgs.). *Formação Institucional da Amazônia*. Belém: Editora do NAEA, 2015, p 400-401.

Ao analisar a formação histórica da região que corresponde ao atual estado de Rondônia, o autor enfatiza que a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré (EFMM)

- (A) teve impacto no escoamento da produção agrícola regional e na concentração populacional, sobretudo de trabalhadores africanos utilizados para construção da ferrovia.
- (B) representou um empreendimento de alcance limitado, em função de sua precoce desativação, sem impacto duradouro sobre a história regional.
- (C) foi um projeto de política migratória para povoar as regiões amazônicas fronteiriças, na Primeira República do território nacional, não estando associado a fluxos migratórios nem à formação de centros urbanos.
- (D) contribuiu para o desenvolvimento inicial da Amazônia Ocidental ao intensificar o fluxo populacional para Porto Velho e Guajará-Mirim, desencadeando novos processos institucionais e estruturantes para a região.
- (E) exerceu um papel importante na formação histórica de Rondônia, uma vez que alavancou a economia da borracha na primeira metade do século XX, motivo pelo qual é estimada pela historiografia de caráter regionalista.

**31**

Sem dúvida alguma, o número de negros escravos entrados na Amazônia colonial foi bem menor que aquele introduzido no Nordeste, contudo, a questão que se coloca não é a de inverter as cifras do tráfico negreiro ou a de se comprovar que a Amazônia, enquanto região cultural é tão ou mais africana do que o Nordeste Agrário do Litoral. Trata-se, isso sim, de se duvidar do “vazio humano” (no caso, a presença africana) com o qual sempre se caracterizou a região.

Adaptado de VERGOLINO-HENRY, Anaiza; FIGUEIREDO, Napoleão. *A presença africana na Amazônia colonial: uma notícia histórica*, Belém: Arquivo Público do Pará, 1990. p. 31.

A respeito da formação social da Amazônia colonial e da presença africana na região, é correto informar que a interpretação do autor, no trecho apresentado,

- (A) questiona a caracterização da sociedade colonial amazônica com base em dados quantitativos, pois esse procedimento oculta ou minimiza os papéis representados pela população de origem africana em solo Amazônico.
- (B) defende que as populações coloniais da região eram predominantemente compostas por nativos, tapuios e mamelucos (caboclos), que formaram, desde cedo, a base colonial de ocupação europeia da Amazônia.
- (C) sustenta que a reduzida presença numérica de africanos escravizados na Amazônia inviabilizou um impacto social, cultural ou econômico relevante dessa população na formação da região colonial.
- (D) argumenta que o debate historiográfico sobre a presença africana na Amazônia deve concentrar-se na comparação estatística com o Nordeste, a fim de redefinir a centralidade demográfica do tráfico negreiro na região.
- (E) valida a noção de “vazio humano” da Amazônia colonial, ao priorizar a análise das populações indígenas e mestiças e entendendo a presença africana como episódica no processo de ocupação portuguesa.

**32**

Com base no processo de transformação econômica do Território Federal do Guaporé (atual Rondônia), no período posterior ao segundo ciclo da borracha, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- ( ) Após o segundo ciclo da borracha, impulsionado pela Segunda Guerra Mundial, a economia de Rondônia retornou a um padrão de relativa estagnação, sustentado principalmente por atividades extrativistas tradicionais, como a borracha, a castanha, a poaia, peles de animais e óleos vegetais.
- ( ) A descoberta de diamantes no rio Ji-Paraná, no início dos anos 1950, nas proximidades da antiga Vila de Rondônia, estimulou a chegada de aventureiros oriundos sobretudo da região Centro-Oeste, atraídos pela exploração mineral no Território do Guaporé.
- ( ) A cassiterita, conhecida na região desde os anos 1930, teve exploração limitada em Rondônia, em razão da retração da demanda internacional por estanho, ocorrida a partir da década de 1970, quando a China se consolidou como principal produtora mundial do minério.
- ( ) O fechamento da lavra manual da cassiterita, em 1971, esteve associado principalmente à crescente preocupação do Estado com os impactos ambientais do garimpo, levando à adoção de medidas de proteção ecológica e de ordenamento sustentável da atividade mineradora em Rondônia.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – F – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – V – V – F.
- (D) V – V – V – F.
- (E) F – F – V – V.

**33**

A rede hidrográfica de Rondônia faz parte, num contexto mais amplo, da grande Bacia do Rio Madeira e é, localmente, formada pelas bacias tributárias dos rios Guaporé, Mamoré, Alto Madeira, Abunã, Jamari, Machado ou Ji-Paraná, e Roosevelt.

Considerando a geografia de Rondônia e a organização da rede hidrográfica integrante da Bacia do rio Madeira, assinale a afirmativa correta.

- (A) O rio Guaporé nasce na Chapada dos Parecis (Mato Grosso) e deságua no rio Mamoré, (Rondônia) e, a partir de seu médio curso, ele representa a fronteira entre o Brasil e a Bolívia.
- (B) O rio Mamoré nasce na Serra dos Pacaás Novos, no município de Governador Jorge Teixeira, e deságua no Madeira a jusante da cidade de Porto Velho.
- (C) O rio Jamari tem sua nascente na vizinha, Bolívia, e se junta ao Beni no oeste rondoniano, para formar o rio Madeira.
- (D) O rio Machado ou Ji-Paraná, assim como o Jamari, tem sua nascente no município de Vilhena, em Rondônia, passa pelo Mato Grosso e vai até o Amazonas onde deságua no rio Aripuanã.
- (E) O rio Roosevelt tem seu curso inteiramente localizado dentro do estado de Rondônia e é considerado um importante afluente do rio Madeira nesse estado.

34

Segundo o IBGE, os povos e comunidades tradicionais são grupos culturalmente diferenciados, que possuem próprias formas próprias de organização social e mantêm relação direta e histórica com territórios e recursos naturais, indispensáveis à sua reprodução cultural, social, religiosa, ancestral e econômica, com base em conhecimentos, práticas e saberes transmitidos pela tradição.

Em Rondônia, dentre esses grupos etnicamente diferenciados, destacam-se:

- (1) os que vivem às margens dos rios Madeira, Guaporé, Mamoré, Ji-Paraná, Jamari e seus afluentes, cujo modo de vida está associado à pesca artesanal, à agricultura de várzea, ao extrativismo vegetal e ao uso dos rios como principal via de transporte e sociabilidade;
- (2) os descendentes de migrantes nordestinos e amazônicos, que se fixaram na região durante os ciclos da borracha, atuam na extração de látex, castanha-do-brasil, óleos vegetais (andiroba, copaíba) e outros produtos florestais não madeireiros, especialmente em reservas extrativistas.

Os grupos descritos nos itens (1) e (2) exemplificam, respectivamente,

- (A) povos indígenas e ribeirinhos.
- (B) ribeirinhos e seringueiros e extrativistas.
- (C) quilombolas e coletores tradicionais.
- (D) seringueiros e castanheiros.
- (E) quilombolas e povos indígenas.

35

O processo de instalação da Assembleia Legislativa de Rondônia (ALE-RO) por meio da promulgação da Constituição de 1983 foi fundamental na transição de antigo Território Federal para a condição de estado-membro da Federação brasileira.

A respeito da conjuntura política relativa à criação da ALE-RO, avalie as afirmativas a seguir.

- I. A Lei Complementar nº 41/1981 foi o instrumento jurídico que elevou o antigo Território Federal à categoria de Estado e foi sancionada pelo então presidente, João Figueiredo. O governo militar buscava garantir maior representatividade no Congresso Nacional. A criação de Rondônia permitiria a eleição de três senadores e oito deputados federais, com a expectativa de que o PDS, partido de sustentação do regime, vencesse o pleito de 1982.
- II. Apesar do esforço do PDS na criação do novo Estado e de sua Assembleia Legislativa, o partido saiu derrotado nas eleições executivas e legislativas estaduais de 1982 em Rondônia, sobretudo em função do movimento pela reconquista da democracia, com forte atuação da oposição organizada ao redor do PMDB e do PDT.
- III. A nova dinâmica da competição eleitoral no recém-criado estado de Rondônia alterou a composição das elites políticas e a própria configuração do sistema partidário, entre as décadas de 1980 e 1990, com a substituição da antiga elite política territorial, com bases na capital Porto Velho, para uma nova classe política dominante, oriunda majoritariamente do interior do estado, especificamente no eixo da BR-364 e associada ao PMDB.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

## MÓDULO II

### Conhecimentos Específicos

36

As frases abaixo mostram um substantivo e um adjetivo sublinhados, sendo que o adjetivo não pertence à mesma família etimológica do substantivo e é considerado culto.

Assinale a opção em que o adjetivo não corresponde semanticamente ao substantivo.

- (A) Tradicionalmente, os serviços da casa eram encargo das mulheres, mas hoje o trabalho doméstico é repartido por homens e mulheres.
- (B) Na despedida, o abraço da mãe ficou gravado em sua alma e, por isso, nunca se esqueceu daquele gesto materno.
- (C) A pulseira dourada a encantara e, além do mais, era a primeira vez que ia usar uma joia de ouro.
- (D) Com seus olhos ele havia presenciado o roubo e, assim, fora chamado como testemunha ocular.
- (E) Na queda, havia batido com a testa no chão e de todos os ferimentos, esse ferimento frontal era o mais grave.

37

A frase abaixo em que houve troca indevida entre parônimos ou homônimos, com relação às palavras sublinhadas, é:

- (A) “Alguns firmando preliminarmente, com autoridade discutível, a função secundária do meio físico e decretando preparatoriamente a extinção quase completa do silvícola e a influência decrescente do africano depois da abolição do tráfico, preveem a vitória final do branco...” (Os Sertões – Euclides da Cunha) – tráfego / tráfico.
- (B) “Hoje quem sobe a extensa via-sacra de três quilômetros de comprimento, em que se origem, a espaços, 25 capelas de alvenaria, encerrando painéis dos “passos”, avalia a constância e a tenacidade do esforço despendido.” (Os Sertões – Euclides da Cunha) – comprimento / cumprimento.
- (C) “Sabia assaz qual era a situação e quais os acidentes do solo de todos os desvios do Calpe para perceber que a minha demora naqueles sítios podia tornar-me impossível a saída.” (Eurico, o Presbítero – Alexandre Herculano) – acidente / incidente.
- (D) “Era a espada de Muguite, o qual, passando, vira o perigo eminente do seu amigo e correria para o salvar.” (Eurico, o Presbítero – Alexandre Herculano) – eminente / iminente.
- (E) “No exterior do templo, do meio de um vasto pátio que o rodeava, viam-se negrejar na sua cinta de estreitas celas as vestiduras severas das monjas...” (Eurico, o Presbítero – Alexandre Herculano) – cela / sela.

38

Assinale a frase em que a substituição de um termo extenso por um mais simples foi feita de forma inadequada.

- (A) “O dinheiro que compra o pão dos pobres comprou antes o divertimento dos abastados/ricos.” (Crônicas, Machado de Assis)
- (B) “Era esperto e arguto: entendia as coisas sem largo dispêndio/gasto de palavra.” (Papéis Avulsos, Machado de Assis)
- (C) “Tinha a particularidade de esquecer o benefício/bem antes que o beneficiado o esquecesse.” (Iaiá Garcia, Machado de Assis)
- (D) “Tudo pode acontecer debaixo do firmamento/céu. Por isso mesmo é que ele é azul: é para dar essa cor às coisas mais arrenegadas do nosso mundo.” (A Semana, Machado de Assis)
- (E) “As galanterias/Os favores é de uso que se agradeçam.” (Quincas Borba, Machado de Assis)

39

Nas opções abaixo há termos destacados que são referidos de forma diferente na continuidade do texto. Assinale a opção em que essa segunda referência não é feita por um pronome pessoal.

- (A) A metafísica está no ar. Não podemos senão deixá-la ali. (Georges Clemenceau)
- (B) Todos nós devemos muito a Thomas Edison. Se não fosse por ele, ainda estaríamos vendo televisão à luz de velas. (Milton Berle)
- (C) A missão da ciência é catalogar o mundo para devolvê-lo em ordem. (Unamuno)
- (D) A adversidade revela o gênio, a prosperidade o esconde. (Horácio)
- (E) O presidente do clube é o que sabe da importância econômica das vitórias. (Juninho Pernambucano)

40

Nas opções abaixo há termos destacados que são referidos de forma diferente na continuidade do texto.

Assinale a opção em que essa segunda referência é feita por um pronome indefinido.

- (A) Os acessórios eletrônicos irão sumir. No futuro todos poderão ser facilmente inseridos em materiais tão corriqueiros quanto o tecido de uma roupa. (David Eves)
- (B) Um avião deve ser bonito. Se não tem beleza voa mal. (Marcel Dassault)
- (C) As nações mais avançadas são sempre as que mais navegam. (Ralph W. Emerson)
- (D) Em matéria de rede, prefiro aquela feita no Ceará. (Internet)
- (E) A ciência consiste em esquecer o que se crê saber, e a sabedoria em não se preocupar com isso. (Charles Nodier)

41

Observe o seguinte texto:

“A Idade Média havia herdado da Antiguidade a crença na doutrina dos humores que condicionava os temperamentos das pessoas e tinha efeitos profundos sobre seu aspecto, conduta e propensão para as enfermidades. Quase todos os escritos medievais sobre fisiologia se limitam à colocação, que se converteu em um fato aceito tanto pelos autores religiosos como pelos seculares e que era conhecido inclusive pelas pessoas pouco cultas.”

A afirmação correta sobre esse segmento textual é:

- (A) No termo “temperamentos das pessoas”, o segmento “das pessoas” tem a preposição exigida por um termo anterior.
- (B) O termo “colocação” traz um problema de reconhecimento do referente.
- (C) O termo “sobre” deveria, por correção, ser substituído pelo parônimo “sob”.
- (D) A preposição “para” em “paras as enfermidades” é solicitada pelos três substantivos anteriores.
- (E) Na expressão “pelos autores religiosos”, o artigo definido deveria ser substituído pelo artigo indefinido.

42

Assinale a frase em que o advérbio sublinhado modifica uma classe de palavras diferente das demais.

- (A) “Na batalha de Filipos, abandonando vergonhosamente o meu escudo” (Horácio)
- (B) “...e se as línguas diplomáticas da Europa fossem menos perfidamente polidas, não conseguiríamos distinguir um ferreiro de Horsley de um escravo romano” (Marquês de Custine)
- (C) “Perdoamos frequentemente aos que nos aborrecem, mas não podemos perdoar aos que nós aborrecemos” (La Rochefoucauld)
- (D) “Capistrano de Abreu declarava só ter entrado para a sociedade humana porque não foi previamente consultado” (Capistrano de Abreu)
- (E) “Uma companhia que foi formada exclusivamente por grandes homens seria pouco numerosa e pareceria triste” (Anatole France)

43

Assinale a frase em que a classificação do advérbio sublinhado está corretamente feita.

- (A) “As sociedades modernas parecem orgulhar-se demais da abolição da escravatura” (Marquês de Custine) / intensidade.
- (B) “Academia é esse hospital de parlapatice, onde se pratica diariamente, in anima mobili, a experiência do medalhão” (Mário de Andrade) / modo.
- (C) “Aquela sombria gravidade que a gente nota nas fotografias em grupo dos membros da ABL é de reprovação pelo Português ainda estar vivo” (Luís Fernando Veríssimo) / afirmação.
- (D) “Se o mundo fosse realmente governado pelo acaso, não haveria tantas injustiças” (Galiani) / dúvida.
- (E) “O que chamamos acaso talvez seja a lógica de Deus” (Bernanos) / negação.

44

Assinale a frase em que houve troca indevida entre acento/assento.

- (A) “Descavalgados, os dois guerreiros tomaram nos braços a irmã de Pelágio e foram recliná-la sobre um montículo coberto de relva e musgos, que, pela sua situação no lugar onde, provavelmente, ficava a divisão entre o pretório e a parte inferior do campo, dava indícios de ser o assento das aras dos deuses, que os romanos usavam colocar no meio dos arraiais.” (Eurico, o Presbítero – Alexandre Herculano)
- (B) “- Entendo-te, altiva filha dos godos - replicou Abdulaziz. - Falas do que vós outros chamais Pelágio, e que só de noite ousa sair das solidões das suas montanhas para acometer as tribos de Almogrebe que fizeram assento no conquistado.” (Eurico, o Presbítero – Alexandre Herculano)
- (C) “Às vezes, Pelágio e os seus soldados desciam das montanhas para largas correrias, semelhantes à tempestade noturna, e, como a tempestade, passava elas tendas dos árabes ou pelas aldeias, despovoadas de cristãos, onde os infieis começavam a fazer assento.” (Eurico, o Presbítero – Alexandre Herculano)
- (D) “E Hermengarda sentia ao contacto daquela mão fria e trêmula apertando a sua, no assento dessas frases, tempestuosas como o oceano, tristes como céu proceloso, que lá, no peito do vulto que tinha ante si, havia um coração de homem vivo, onde chaga antiga e cancerosa vertia ainda sangue.” (Eurico, o Presbítero – Alexandre Herculano)
- (E) “- Houve um tempo em que não a foi: - replicou Juliano com o acento da cólera misturada de indignação e tristeza: - mas Vítiza dorme debaixo de uma lousa o sono da eternidade, e o seu assassino chama-se o rei dos godos.” (Eurico, o Presbítero – Alexandre Herculano)

45

Assinale a frase em que houve erro na grafia da palavra sublinhada.

- (A) “Acerca de dez ou oito léguas de Xique-Xique demora a sua capital, o arraial de Santo Inácio, ereto entre montanhas e inacessível até hoje a todas as diligências policiais.” (Os Sertões – Euclides da Cunha)
- (B) “A sua figura de menino atravessava os quartéis e as ruas envolta de murmúrio simpático elouvaminheiro, comentando-lhe em lisonjarias os lances capitais da vida, acerca dos quais, entretanto, era de todo muda uma fé de ofício de burocracia inofensivo e tímido...” (Os Sertões – Euclides da Cunha)
- (C) “Dirigiam-se para as obras da igreja, outro; e outros — os mais ardilosos e vivos — para mais longe, para Monte Santo, para o Cumbe, para Queimadas, em comissões delicadas, indagando acerca dos novos invasores...” (Os Sertões – Euclides da Cunha)
- (D) “...ao invés do ataque simultâneo, o ataque parcial pela direita firmemente apoiado pela artilharia, cujo efeito, atirando a cerca de pouco mais de cem metros do inimigo, seria fulminante.” (Os Sertões – Euclides da Cunha)
- (E) “À frente do seu estado-maior, na margem direita do rio, o chefe expedicionário observava este assalto. acerca do qual não podia certamente formular uma única hipótese.” (Os Sertões – Euclides da Cunha)

46

Assinale a frase em que o pronome SE tem valor de pronome recíproco.

- (A) “O primeiro passo para conhecer-se é desconfiar de si mesmo.” (Júlio Augusto Hare)
- (B) “Apreste-se devagar.” (César Augusto)
- (C) “A pessoa deveria se autoexaminar por bastante tempo, antes de pensar em condenar os outros.” (Molière)
- (D) “O homem pouco claro não pode ter ilusões: ou engana-se a si mesmo ou trata de enganar os outros.” (Stendhal)
- (E) “Se vocês não se entendem, não entenderão a ninguém mais do grupo.” (N. Giovanni)

47

Assinale a frase que não mostra nenhum tipo de redundância, ou seja, da utilização de palavras desnecessárias.

- (A) “Não me preocupo tanto com o que sou na opinião dos outros, quanto o que sou na minha própria opinião.” (Montaigne)
- (B) “O homem pouco inteligente não pode ter ilusões: ou engana-se a si mesmo ou trata de enganar os outros.” (Stendhal)
- (C) “A pessoa deveria se autoexaminar por bastante tempo antes de pensar em condenar os outros.” (Molière)
- (D) “Cego é o homem que enxerga somente a sua imagem no espelho.” (Ana Maria B. Gil)
- (E) “Uma lagarta que buscasse conhecer a si própria jamais de transformaria numa borboleta.” (André Gide)

48

Nas frases a seguir há repetições de palavras idênticas; a frase em que são diferentes os significados dessas palavras, é:

- (A) “Com fé você vence. Sem fé, você passa para trás os que venceram.” (Millôr Fernandes)
- (B) “Deus não paga no fim de cada semana, mas paga.” (Ana da Áustria)
- (C) “Deus ajuda aqueles que ajudam a si mesmos.” (Benjamin Franklin)
- (D) “O verdadeiro cultivo do campo consiste no cultivo dos camponeses.” (Sofocleto)
- (E) “Se os homens são tão maus com o auxílio da religião, como seriam sem a religião?” (Benjamin Franklin)

49

A frase abaixo que apresenta uma grafia errada da palavra sublinhada, é:

- (A) “Deus criou o homem porque ficou desapontado com o macaco.” (Mark Twain)
- (B) “Deus concede o progresso a passos lentos, por que a luz repentina ofusca a vista.” (Araújo Porto Alegre)
- (C) “Não gosto de Deus, porque não o conheço, nem do próximo, porque o conheço.” (Montesquieu)
- (D) “Creio porque é absurdo.” (Santo Agostinho)
- (E) “Por que admitir tão facilmente que o Deus que presumivelmente criou o universo ainda o esteja dirigindo?” (H. Mencken)

50

Assinale a frase em que o termo sublinhado se refere a um termo anterior (anáfora) e não a um termo seguinte (catáfora).

- (A) “Pode o cão ladrar contra todos, mas não pode morder senão os que dele se aproximam.” (Santo Agostinho).  
 (B) “Ser o que somos, e vir a ser o que somos capazes de ser, é o único objetivo da vida.” (Spinoza).  
 (C) “A vida é feita de ilusões. Entre essas ilusões, algumas triunfam; são as que constituem a realidade.” (Jacques Audiberti).  
 (D) “Nosso maior desejo na vida é encontrar alguém que nos faça fazer melhor o que pudermos.” (Emerson).  
 (E) “Não importa sabe onde nasceste, mas o que és.” (Cícero).

51

A frase abaixo em que o emprego da vírgula está justificado corretamente, é:

- (A) “A natureza tem o macaco enquanto a igreja, o diabo.” (Victor Hugo) / elipse do verbo “ter”.  
 (B) “Quando nada é certo, tudo é possível.” (Margaret Drabble) / separação de orações coordenadas.  
 (C) “Enquanto odiamos as coisas, a vida passa.” (Sêneca) / evitar ambiguidade.  
 (D) “No fim, tudo é uma piada.” (Charles Chaplin) / antecipação de uma oração subordinada.  
 (E) “Se o lobo compreendesse os cordeiros, morreria de fome” (Henri Michaux) / separar palavras numa enumeração.

52

Assinale a frase em que a locução adverbial sublinhada foi corretamente substituída por um advérbio de mesmo sentido.

- (A) “Ponha o pé com cuidado sobre a crosta terrestre – ela é fina.” (Edna Milley) / pausadamente.  
 (B) “Os epitáfios mentem, sem dúvida alguma, mais que os embusteiros.” (Rodolphe Toepffer) / duvidosamente.  
 (C) “Com frequência, penso na morte, e concluí que é o menor de todos os males.” (Francis Bacon) / cotidianamente.  
 (D) “Na minha lápide, podem escrever o seguinte: a partir de agora, não contem mais comigo.” (Anônimo) / doravante.  
 (E) “A vida seria mais feliz se pudéssemos nascer com 80 anos e fôssemos com lentidão atingindo os 18.” (Mark Twain) / preguiçosamente.

53

Assinale a frase em que a oração adjetiva sublinhada foi corretamente substituída por um adjetivo de mesmo sentido.

- (A) “Precisamos cuidar do mundo que não veremos.” (Bertrand Russel) / invisível.  
 (B) “A vida é feita de ilusões. Entre essas ilusões, algumas triunfam; são as que constituem a realidade.” (Jacques Audiberti) / aparentes.  
 (C) “Aquele que parte é mais feliz do que aqueles que deixa para trás.” (Edward Pollock) / isolados.  
 (D) “Tem-se, apesar de tudo, a idade que se apresenta no rosto.” (Émile Augier) / facial.  
 (E) “Na idade de 60 anos, não se deve adiar um instante feliz que nos dá prazer.” (Désaugiers) / ansioso.

54

A frase abaixo em que a pontuação foi adequadamente substituída por um conectivo, é:

- (A) “Ponha o pé com cuidado sobre a crosta terrestre – ela é fina.” (Edna Milley) / Ponha o pé com cuidado sobre a crosta terrestre enquanto ela é fina.  
 (B) “Enchente não é catástrofe natural. É social.” (Antônia Martins Ferreira) / Enchente não é catástrofe natural, apesar de ser social.  
 (C) “De morte natural nunca ninguém morreu. Não foi para morrer que nós nascemos.” (Jorge de Sena) / De morte natural nunca ninguém morreu, pois não foi para morrer que nós nascemos.  
 (D) “Não te alegres com uma morte: lembra-te de que todos morrerão.” (Eclesiastes 8,7) / Não te alegres com uma morte, mesmo que te lembra de que todos morrerão.  
 (E) “Não penso na idade, ela cuida de si.” (Tatiana Belinsky) / Não penso na idade contudo ela cuida de si.

55

A frase abaixo em que o termo adjetivo sublinhado foi adequadamente substituído por um adjetivo de sentido equivalente, é:

- (A) “Uma morte honrosa pode glorificar uma vida sem nobreza.” (Cícero) / humilde.  
 (B) “O homem morre tal como nasce: sem cabelo, sem dentes, sem ilusões.” (Voltaire) / iludido.  
 (C) “A melhor morte é aquela que nos satisfaz.” (Henri de Montherlant) / opcional.  
 (D) “Mais vale um jovem pobre e sábio do que um rei velho e insensato que não aceita mais conselho.” (Eclesiastes 4, 13) / insensível.  
 (E) “Há sempre uma casca de banana perto do local de uma tragédia.” (Graham Greene) / tragicômico.

56

Assinale a frase em que a expressão “é que” faz parte da estrutura sintática da frase (não sendo expletiva).

- (A) “Se ninguém é insubstituível, por que é que na hora na minha morte eu mesmo vou ter que ir?” (Fraga)  
 (B) “Os homens é que concebem na cabeça, as mulheres, no seu ventre.” (Marquês de Maricá)  
 (C) “O mal da humanidade é que está cheia de gente.” (Sofocleto)  
 (D) “Não tenho problemas com a idade; a idade é que tem problemas comigo.” (Sandra Malzoni)  
 (E) “Um a um, somos todos mortais; unidos é que somos eternos.” (Apuleio)

57

Uma das recomendações dos especialistas da escrita é a simplicidade, evitando-se palavras desnecessárias, construções circulares, afetações pomposas e expressões sem sentido.

O único conselho abaixo que vai contra esse princípio, é:

- (A) compor a frase com seus componentes essenciais.  
 (B) retirar da frase toda palavra que não tenha uma função.  
 (C) substituir palavras curtas por palavras longas.  
 (D) cortar advérbios cujos significados já estejam contidos no verbo.  
 (E) evitar construções passivas que deixem o leitor inseguro quanto a quem esteja praticando uma ação.

**58**

Das frases a seguir, aquela em que o emprego do artigo definido sublinhado se mostra **inadequado**, é:

- (A) Um incêndio queimou a mata da serra. As árvores ficaram reduzidas a esqueletos patéticos; a vegetação rasteira carbonizada agonizava e a terra ficou negra.
- (B) Um presente que não sai de moda é a bebida. Neste momento, o casaco de lã parece bem.
- (C) Um jornal é uma maneira de parcelar a realidade. Assim, a política nacional, a cultura nada mais são do que facetas da vida diária.
- (D) O guia turístico nos levou ao museu de arqueologia. Ali contemplamos os tapetes, as vasilhas, as joias, as estatuetas de uma civilização avançada na história da humanidade.
- (E) Entrou em uma igreja e esperou. Os fiéis se acumulavam nos bancos, esperando a chegada do sacerdote e o começo da missa.

**59**

Assinale a opção em que todas as palavras devem receber acento gráfico.

- (A) aerodromo / afrodisíaco / alveolo.
- (B) amoníaco / antropofagia / aureola.
- (C) austriaco / balaustre / caracteres.
- (D) cardíaco / cartomancia / ciclope.
- (E) dinamo / elite / epilepsia.

**60**

Assinale a opção em que todos os vocábulos possuem uma forma feminina graficamente diferente da forma masculina.

- (A) governante / indivíduo / elefante.
- (B) sócio / testemunha / gigante.
- (C) infante / advogado / arquiteto.
- (D) catedrático / comediante / ministro.
- (E) juiz / médico / acompanhante.

**61**

Entre as opções abaixo, aquela em que todos os vocábulos são femininos, é:

- (A) azeite / acne / agravante.
- (B) apocalipse / apócope / apóstrofe.
- (C) apoteose / atenuante / avestruz.
- (D) açúcar / dote / guaraná.
- (E) maratona / índole / ênfase.

**62**

Assinale a opção em que os dois vocábulos mudam de sentido conforme o gênero.

- (A) cabeça / capital.
- (B) ponte / vogal.
- (C) corneta / líder.
- (D) chefe / gênese.
- (E) papa / profeta.

**63**

Assinale a opção em que há uma forma **incorreta** de plural.

- (A) Os xampus estrangeiros são melhores / os ás da palavra casa são, respectivamente, tônico e átono.
- (B) Os menus do restaurante estão sobre as mesas / os hipérbatos são figuras de construção.
- (C) Os currículos foram mandados para a empresa / os guarda-chuvas foram deixados na portaria do hotel.
- (D) Os Barretos residem nesta cidade há muito tempo / Os agás são geralmente letras mudas.
- (E) Todas as sextas-feiras há festa nos bares / Os guarda-municipais trabalham bastante.

**64**

Assinale a opção que mostra uma frase em que foram substituídos corretamente os segmentos sublinhados por um pronome pessoal, colocado em posição adequada.

- (A) Os dentes são meus; eu comprei os dentes no ano passado / Os dentes são meus; eu comprei eles no ano passado.
- (B) Não vale a pena pensar na beleza / Não vale a pena pensá-la.
- (C) É preciso obedecer às ordens do chefe / É preciso obedecer a elas.
- (D) Encontrei meu vizinho no passeio / Encontrei-lhe no passeio.
- (E) Deram a mim o maior prêmio da noite / Me deram o maior prêmio da noite.

**65**

Todas as frases abaixo mostram preposições ou locuções prepositivas.

Assinale a frase em que o emprego desses termos está correto.

- (A) Os agressores do mendigo fugiram a bordo de uma motocicleta.
- (B) Nunca me esqueço que devo dinheiro a meu primo.
- (C) Tenho a impressão em que esta noite vai chover.
- (D) Sobre André, do único que me lembro é que sempre chegava tarde aos encontros.
- (E) Sob o meu ponto de vista, nem todas as medidas tomadas foram úteis.

**66**

As frases abaixo utilizam o verbo ter em lugar de outro de significado mais específico.

Assinale a frase em que a substituição de ter por outro verbo é feita de forma adequada.

- (A) Meu filho tem um cargo importante numa multinacional. / desempenha.
- (B) Além de ter herdado uma fortuna, tem muito bom salário. / dispõe de.
- (C) É, em termos gerais, um bom projeto, mas tem alguns problemas que devem ser resolvidos. / apresenta.
- (D) Depois de longa disputa, Paulo teve de novo as terras que sempre foram de sua família. / ganhou.
- (E) Temos o projeto de fazer uma nova sede no Rio. / Oferecemos.

**67**

Leia a frase a seguir:

“Nossa morte é nossa boda com a eternidade”. (Djalal al-Din)

Assinale a opção que mostra uma observação correta sobre ela.

- (A) O emprego, na frase, da pessoa “nós” é justificado pela vontade de aproximação com os leitores.
- (B) A comparação entre “morte” e “boda” é exemplo de linguagem lógica (denotativa) para expressar a ideia de felicidade.
- (C) A frase mostra uma visão negativa da morte.
- (D) Em lugar de o substantivo abstrato “a eternidade”, poderia estar a forma substantivada “o eterno”.
- (E) A preposição “com” mostra, na frase, o valor de “oposição”, o mesmo que “contra”.

**68**

Nas opções abaixo há termos destacados que são referidos de forma diferente na continuidade do texto.

Assinale a opção em que essa segunda referência **não** é feita por um pronome possessivo.

- (A) Preocupante não é a proliferação de laptops e celulares, mas suas consequências. (Richard Shaffer)
- (B) Quando a ciência já não tem argumentos, amplia seu vocabulário. (Jacques Deval)
- (C) O grande perigo da tecnologia é implantar no homem a convicção enganosa de que é onipotente, impedindo-o de ver sua própria fragilidade. (Hermógenes)
- (D) Não sei se Jesus tinha a Internet em mente quando disse a seus incrédulos discípulos que lançassem suas redes ao mar. (Cláudio Giulodori)
- (E) Cada um leva sua própria cruz. (Papa João XXIII)

**69**

Nas opções abaixo há termos destacados que são referidos de forma diferente na continuidade do texto.

Assinale a opção em que essa segunda referência é feita por um símbolo.

- (A) “As mulheres dos outros candidatos ao governo do Estado são simplesmente esposas, mas eu não.” (Marta Suplicy)
- (B) “Enquanto o poço não seca, não sabemos dar valor à água.” (Thomas Fuller)
- (C) “Rui Barbosa foi incomparável; nossa águia de Haia ainda vive em nossa memória.” (Sérgio Porto)
- (D) “A agulha é pequena e delgada, mas esse pequeno objeto sustenta uma família toda.” (Steinberg)
- (E) “Cada alemão só conhece a sua especialidade; quanto ao resto, deixa-o nas mãos do governo.” (Giraudoux)

**70**

Nas opções abaixo há termos destacados que são referidos de forma diferente na continuidade do texto.

Assinale a opção em que essa segunda referência **não** mostra uma elipse.

- (A) “O progresso é a injustiça em que cada geração comete em relação à precedente.” (M. Cioram)
- (B) “O computador é tão tolo quanto o homem.” (Giraudoux)
- (C) “Longo é o caminho ensinado pela teoria, curto e eficaz, o do exemplo.” (Sêneca)
- (D) “De nada serve ao homem ganhar a Lua se chega a perder a Terra.” (François Mauriac)
- (E) “Amigo verdadeiro é aquele que nos quer apesar de nada.” (Sofocleto)

## Questão Discursiva

---

Leia o texto motivador abaixo sobre os problemas dos migrantes:

“O século XXI é marcado pelo aumento expressivo no número de pessoas migrantes ao redor do mundo. Segundo estimativa da Organização Internacional para as Migrações (OIM), no ano 2000, a população migrante somava 173 milhões de pessoas. Em 2020, esse número chegou a 281 milhões. Apesar do crescimento significativo ao longo desses vinte anos, pessoas migrantes se mantiveram como uma parcela relativamente pequena da população mundial, chegando a representar, até 2020, apenas 3.6% da população.

Mas se temos uma baixa proporção de migrantes no mundo, por que será que a migração tem ocupado tanto espaço em discursos políticos, noticiários, filmes, redes sociais, etc?

O que a realidade nos mostra é que a baixa representatividade numérica de migrantes no mundo definitivamente não corresponde à dimensão do fenômeno migratório no cenário global. Muito pelo contrário. A migração, em suas diferentes formas, envolve uma ampla gama de questões, como vulnerabilidade social, economia, xenofobia, ajuda humanitária, sistemas de segurança social, e muitos outros aspectos que refletem a complexidade do tema e a necessidade de ter sobre ele um olhar atento e cuidadoso.

Nos últimos anos, o tema da migração parece ter ganhado novas proporções. Especialmente a partir de 2015, tornou-se mais comum, nos variados meios de comunicação, a circulação de imagens de pessoas se submetendo a trajetos extremamente perigosos na tentativa de fugir de seus países e cruzar as fronteiras de outros – fosse por terra, como as caravanas partindo da América Central, fosse pelo mar, como as rotas marítimas até a Europa.

Assim, acontecimentos como a crise migratória na Europa em 2015, a proposta do ex-Presidente Donald Trump de construção de um muro entre EUA e México, e as tentativas de fuga de cidadãos afegãos após a retomada de poder pelo Talibã contribuíram para que a migração fosse colocada em pauta no debate público e palavras como refúgio e refugiados deixassem de fazer parte do vocabulário apenas de um público especializado no assunto.

No entanto, é importante lembrar que a migração não se reduz às crises humanitárias que se tornaram tão conhecidas nos últimos anos. Como mencionado anteriormente, o fenômeno migratório é bastante diverso e complexo, já que muitos são os motivos que podem levar uma pessoa a migrar e as circunstâncias sob as quais se dá esse deslocamento.” (Instituto Aurora, 19/07/2023)

**Escreva um texto dissertativo-argumentativo sobre os motivos e a validade das migrações e sobre os problemas enfrentados pelos migrantes; o texto deve ser redigido em linguagem culta, de extensão de no máximo 30 linhas.**







Realização

