



# ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE RONDÔNIA – ALE-RO

EDITAL Nº 01, DE 20 DE OUTUBRO DE 2025

NÍVEL SUPERIOR – TARDE

ANALISTA LEGISLATIVO  
**TAQUIGRAFIA**

PROVA OBJETIVA  
TIPO 1 (BRANCA)



## SUA PROVA

Além deste caderno de questões contendo **80 (oitenta)** questões objetivas, você receberá do fiscal de sala uma folha para a marcação das respostas.

As questões objetivas têm **5 (cinco)** opções de resposta (A, B, C, D e E) e somente uma delas está correta.



## TEMPO

- **4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos** é o período disponível para a realização da prova, **já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas.**
- **3 (três) horas** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões nem qualquer tipo de anotação de suas respostas.
- **30 (trinta) minutos** antes do término do período de prova, é possível retirar-se da sala, **levando o caderno de questões.**



## NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja este caderno de questões.



## INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se este caderno de questões está completo e sem falhas de impressão. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Na folha de respostas, confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade, e leia atentamente as instruções para preencher a folha de respostas.
- **Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul.**
- Assine seu nome apenas no espaço reservado na folha de respostas.
- Confira a cor e o tipo do seu caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de questões com cor ou tipo diferente do impresso em sua folha de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala.
- O preenchimento das respostas é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição da folha de respostas em caso de erro.
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas.
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.

**Boa prova!**



## MÓDULO I

### Língua Portuguesa

**ATENÇÃO:** o texto a seguir, que é a última página do livro *Os Sertões*, de Euclides da Cunha, refere-se às próximas 10 questões.

#### Canudos não se rendeu

Fechemos este livro.

Canudos não se rendeu. Exemplo único em toda a história, resistiu até ao esgotamento completo. Expugnado palmo a palmo, na precisão integral do termo, caiu no dia 5, ao entardecer, quando caíram os seus últimos defensores, que todos morreram. Eram quatro apenas: um velho, dois homens feitos e uma criança, na frente dos quais rugiam raivosamente 5 mil soldados.

Forremo-nos à tarefa de descrever os seus últimos momentos. Nem poderíamos fazê-lo. Esta página, imaginamo-la sempre profundamente emocionante e trágica; mas cerramo-la vacilante e sem brilhos.

Vimos como quem vinga uma montanha altíssima. No alto, a par de uma perspectiva maior, a vertigem...

Ademais, não desafiaria a incredulidade do futuro a narrativa de pormenores em que se amostrassem mulheres precipitando-se nas fogueiras dos próprios lares, abraçadas aos filhos pequeninos...

[...] Caiu o arraial a 5. No dia 6 acabaram de o destruir desmanchando-lhe as casas, 5.200, cuidadosamente contadas.

1

A primeira frase do texto – “Fechemos este livro” – aparece escrita na primeira pessoa do plural porque

- (A) se refere ao autor e aos seus possíveis leitores.
- (B) está ligada à pessoa do autor e ao grupo de pessoas que o auxiliavam.
- (C) se trata de um plural enfático, já que se trata de uma ação praticada pelo autor do livro.
- (D) se liga às pessoas do autor e do editor do texto.
- (E) se prende a todos os futuros leitores da obra.

2

“Eram quatro apenas: um velho, dois homens feitos e uma criança, na frente dos quais rugiam raivosamente 5 mil soldados.”

Com esse segmento, o autor pretende

- (A) indicar o despreparo dos habitantes de Canudos diante de um poderoso inimigo.
- (B) demonstrar o heroísmo dos defensores do povoado de Canudos diante da tropa do Exército brasileiro.
- (C) mostrar o fanatismo dos moradores de Canudos, já que não havia a menor chance de resistência.
- (D) destacar a crueldade das tropas, já que os adversários não tinham a menor chance de enfrentá-los.
- (E) comprovar a veracidade de sua narrativa, dando pormenores da situação narrada.

3

“Forremo-nos à tarefa de descrever os seus últimos momentos. Nem poderíamos fazê-lo. Esta página, imaginamo-la sempre profundamente emocionante e trágica; mas cerramo-la vacilante e sem brilhos.”

Assinale a afirmativa **incorreta** sobre esse segmento do texto.

- (A) O autor se nega a relatar os últimos acontecimentos pela impossibilidade de fazê-lo.
- (B) O verbo “descrever” está empregado em lugar de “narrar”, já que se trata de uma sequência de acontecimentos.
- (C) O narrador mostra sua decepção diante dos acontecimentos que ele imaginara grandiosos.
- (D) O escritor mostra a impossibilidade de descrever os fatos por sua exagerada crueldade.
- (E) O texto indica a limitação do autor do texto diante de alguns.

4

“Ademais, não desafiaria a incredulidade do futuro a narrativa de pormenores em que se amostrassem mulheres precipitando-se nas fogueiras dos próprios lares, abraçadas aos filhos pequeninos...”

A incredulidade dos leitores futuros se deve

- (A) à presença de ações humanamente inimagináveis.
- (B) à falta de documentos que comprovem os fatos narrados.
- (C) à ausência de outros depoimentos que confirmem o que é relatado.
- (D) ao fato de as ações narradas não terem sido presenciadas pelo autor, mas somente contadas a ele.
- (E) ao exagero das histórias contadas sobre esse episódio da história nacional.

5

“Eram quatro apenas: um velho, dois homens feitos e uma criança, na frente dos quais rugiam raivosamente 5 mil soldados.”

Nesse segmento o termo “dos quais” retoma um termo anterior – “um velho, dois homens feitos e uma criança”.

Nas opções a seguir, de citações diversas, há termos destacados que são referidos na continuidade da frase. Assinale aquela em que essa segunda referência é feita por um termo cognato.

- (A) “Muitos julgam cumprir o seu dever pronunciando aforismos abstratos para uso alheio em vez de pregar por meio de exemplo.” (Ibsen)
- (B) “Qualquer coisa que faça, faze-o com prudência e considera o fim.” (Gesta Romanorum)
- (C) “Nunca fazemos bem alguma coisa enquanto não paramos de pensar na maneira de fazê-la.” (W. Hazlitt)
- (D) “Viver é raciocinar. E o raciocínio é o supremo bem da vida. Quem raciocina não sofre.” (Joracy Camargo)
- (E) “Água, água por toda a parte, e nenhuma gota para beber.” (Coleridge)

6

O texto traz uma série de vocábulos cultos, próprios da época do livro.

Assinale a frase em que a substituição de um termo abrangente por um mais simples foi feita de forma **inadequada**.

- (A) “O absurdo é o mistério dos incrédulos/descrentes.” (Mário da Silva Brito)
- (B) “A finalidade/O término da humanidade é produzir grandes homens.” (Renan)
- (C) “O irreligioso/O ateu é como o enjeitado que não conhece o seu pai, é como o animal bruto, comensal do banquete da natureza, que não cuida nem pergunta pelo seu benfeitor.” (Marquês de Maricá)
- (D) “A vida é cheia de obrigatoriedades/obrigações que a gente cumpre por mais vontade que tenha de as infringir deslavadamente.” (Machado de Assis)
- (E) “Os mortos param no cemitério, e lá vai ter a afeição dos vivos, com as suas flores e recordações/lembranças.” (Memorial de Aires, Machado de Assis)

7

“Ademais, não desafiaria a incredulidade do futuro a narrativa de pormenores em que se amostrassem mulheres precipitando-se nas fogueiras...”.

Nessa frase, o vocábulo “amostrassem” equivale a “mostrassem”.

Assinale a frase em que houve troca **indevida** entre parônimos, com relação às palavras sublinhadas.

- (A) “Pode-se precisar espiar não somente más ações, mas erros da própria natureza.” (Marquês de Custine) / espiar / expiar.
- (B) “É de altos espíritos aspirar a coisas altas.” (Cervantes) / aspirar / expirar.
- (C) “A descrença é fenômeno alheio à vontade do eleitor; a abstenção é propósito.” (A Semana, Machado de Assis) / abstenção / abstração.
- (D) “A ternura não embarga a discrição nem esta diminui aquela.” (Memorial de Aires, Machado de Assis) / descrição / discrição.
- (E) “Era esperto e arguto: entendia as coisas sem largo dispêndio de palavras.” (Papéis Avulsos, Machado de Assis) / esperto / experto.

8

“Caiu o arraial a 5. No dia 6 acabaram de o destruir desmanchando-lhe as casas, 5.200, cuidadosamente contadas.”

Nesse último parágrafo do texto, o termo “arraial” foi substituído, na continuidade do texto, pelo pronome pessoal “o”.

Assinale a frase abaixo em que o termo sublinhado **não** é repetido na sequência da frase por um pronome pessoal.

- (A) “A natureza nunca traiu o coração que a amou.” (William Wordsworth)
- (B) “Ponha o pé com cuidado sobre a crosta terrestre – ela é fina.” (Edna St. Vicente Milley)
- (C) “A vida que a gente vive não deixa a gente viver.” (Álvaro Pacheco)
- (D) “Qual pode ser a vida que começa pelos gritos da mãe, que a dá, e o choro do filho que a recebe?” (Baltasar Gracián)
- (E) “Não penso na idade, ela cuida de si.” (Tatiana Belinky)

9

“Esta página, imaginamo-la sempre profundamente emocionante e trágica; mas cerramo-la vacilante e sem brilhos.” Nessa frase, o autor evitou usar expressões negativas ou agressivas, substituindo-as por “vacilante e sem brilhos”.

As frases abaixo mostram processos de atenuar expressões consideradas agressivas, prejudiciais ou desagradáveis.

Assinale a opção em que esse processo foi realizado de forma adequada.

- (A) O jogador, quando criança, morava num bairro miserável. / numa área socioeconômica baixa.
- (B) O horário dos coletores de lixo no bairro estava marcado às 9 horas / lixeiros.
- (C) A empresa reconhece problemas na nova distribuição de empregos / de desemprego.
- (D) A indústria reconhece estar falida / com fluxo de caixa altamente positivo.
- (E) O foguete lançado chocou-se prematuramente contra o solo / despençou.

10

Um texto, às vezes, perde leitores por ser mal construído, o que não ocorre com o texto.

Assinale a frase a seguir, **mal-estruturada**, que mostra seu problema de escrita perfeitamente identificado.

- (A) Sabemos todos que você comprou um carro novo e, por isso, pode estacionar teu carro no meu prédio. / Mistura de pessoas pronominais.
- (B) Você e sua esposa estão convidados para a festa na minha casa de praia. / Ambiguidade.
- (C) Embora a chuva tenha durado pouco tempo, foi o suficiente para encher algumas ruas. / Uso inadequado de conectivos.
- (D) Todos os moradores da cidade requereram mais policiamento nas ruas. / Mau emprego de formas verbais.
- (E) Como havia tempestade, o avião teve que aterrissar em outro aeroporto do estado. / A segunda frase não é uma sequência lógica da primeira.

11

Entre as frases abaixo, assinale aquela que mostra uma construção correta e adequada no uso do pronome relativo.

- (A) O operário o qual ficou ferido no desabamento está fora de perigo, segundo os médicos.
- (B) Os romancistas de quem falaram muito bem no Congresso, enviaram agradecimentos.
- (C) O cantor afirmou que o momento que conheceu sua atual esposa, foi mágico.
- (D) Há canções que sua fama continua viva.
- (E) Roberto Bach, muitos quadros do qual são expostos em museus mineiros, viajou definitivamente para a Europa.

**12**

As opções a seguir mostram frases de Graça Aranha, com o emprego do verbo abaixar.

A frase em que deveria ser empregado o verbo baixar, por ser mais adequado, é:

- (A) “O agrimensor calou-se ainda mais solene e entregou-se todo ao instrumento; mirava na objetiva, abaixava-se, erguia-se para espiar por cima...”
- (B) “Todos os moradores do povoado ficaram contentes porque todos os preços tinham abaixado.”
- (C) “Com a presença dos estranhos, o jovem abaixou a cabeça enleado, disfarçando a remexer nos gravetos esparsos no chão.”
- (D) “Ela não respondeu e ligeiramente abaixou os olhos; quando logo depois os ergueu, mudou de assunto.”
- (E) “Por contágio e por instintivo sinal de respeito dos humildes colonos, as saudações propagavam-se e daí só se viam as cabeças abaixando-se na direção dos magistrados, que correspondiam desdenhosos.”

**13**

Leia a frase a seguir.

“Pelas estatísticas, o lugar mais perigoso do mundo é a cama, pois é o lugar onde mais se morre”. (Daina Ruttul)

Assinale a opção que apresenta uma observação correta sobre ela.

- (A) Em lugar de “onde”, a norma culta recomenda o emprego de “aonde”.
- (B) No segmento “Pelas estatísticas”, a preposição “por” mostra valor semântico de “condição”.
- (C) As duas ocorrências da palavra “mais” são classificadas, respectivamente, como advérbio e pronome.
- (D) A conjunção “pois” é classificada, na frase, como conjunção coordenada conclusiva.
- (E) A afirmação expressa na frase é falsa por mostrar uma má relação de causa / consequência.

**14**

As frases a seguir mostram um substantivo e um adjetivo sublinhados, sendo que o adjetivo não pertence à mesma família etimológica do substantivo e é considerado culto.

Assinale a opção em que o adjetivo não corresponde semanticamente ao substantivo.

- (A) Os produtos embalados em latas são mais caros; os laticínios formam hoje uma grande parte dos supermercados.
- (B) Sou desastrado em relação aos assuntos de dinheiro; em minha casa, as questões pecuniárias são tratadas por minha mulher.
- (C) O cuidado com as armas é uma preocupação militar; as atividades bélicas exigem bom estado delas.
- (D) A cor de chumbo fica bem em algumas roupas, mas pouca gente gosta de sapatos plúmbeos.
- (E) Como sou alérgico a leite, não posso ingerir nenhum produto lácteo.

**Raciocínio Lógico-matemático****15**

Aumentos sucessivos de 30%, 40% e 50% são equivalentes a um único aumento de

- (A) 120%.
- (B) 132%.
- (C) 140%.
- (D) 164%.
- (E) 173%.

**16**

Sete bolas iguais, numeradas de 1 a 7, serão colocadas nas caixas A e B. A caixa A deverá conter 4 bolas e a caixa B, 3 bolas, de acordo com as seguintes regras:

- As bolas 1 e 2 devem ficar em caixas diferentes.
- As bolas 3 e 4 devem ficar na mesma caixa.

O número de maneiras diferentes em que essa distribuição pode ser feita é

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 8.
- (E) 12.

**17**

Há 24 números inteiros com 4 algarismos diferentes, que podem ser formados com os algarismos 3, 4, 6, e 8.

Escrevendo esses 24 números em ordem crescente, o 15º número é o

- (A) 8346.
- (B) 8436.
- (C) 6483.
- (D) 6438.
- (E) 6348.

**18**

Em uma urna há apenas bolas amarelas, bolas azuis e bolas verdes. Sabe-se que são 12 bolas amarelas, 8 bolas azuis e que a probabilidade de se sortear aleatoriamente uma bola verde é  $\frac{2}{7}$ .

O número de bolas verdes, na urna, é

- (A) 5.
- (B) 6.
- (C) 7.
- (D) 8.
- (E) 9.

19

Um grupo de estudantes está sentado ao redor de uma grande mesa circular. Uma cesta contendo 125 balas é entregue à Bruna, uma das estudantes, que pega uma bala e passa a cesta para o próximo estudante no sentido horário.

Cada estudante que recebe a cesta pega uma bala e passa para o próximo estudante no sentido horário, até as balas acabarem. Sabe-se que Bruna foi a estudante que pegou a primeira (como já dito) e também a última bala.

O número de estudantes sentados ao redor da mesa pode ser igual a

- (A) 17.
- (B) 21.
- (C) 24.
- (D) 31.
- (E) 42.

## Noções de Informática

20

Durante uma sessão ordinária, na Assembleia Legislativa de Rondônia (ALE-RO), um Analista Legislativo precisa conectar seu *notebook* a um projetor multimídia na Tribuna para apresentar uma emenda e, ao mesmo tempo, conectar um disco externo contendo um *backup* de segurança dos documentos da propositura. O *notebook* possui apenas uma porta USB-A, uma porta HDMI e uma porta de rede (RJ-45). O projetor requer conexão HDMI, e o disco externo usa cabo USB-A.

Nesse caso, o dispositivo de *hardware*, que permitiria ao analista realizar ambas as conexões simultaneamente com o *notebook* descrito, utilizando suas portas disponíveis, é um

- (A) cabo conversor de HDMI para VGA.
- (B) *hub* USB ativo com alimentação própria.
- (C) *switch* KVM (teclado, vídeo e *mouse*).
- (D) *dongle* (adaptador multiportas - USB-C para HDMI + USB-A).
- (E) repetidor de sinal *wi-fi*.

21

Durante uma reunião de apresentação de dados, um Analista Legislativo da ALE-RO precisa alternar rapidamente entre uma planilha do Excel maximizada, um relatório no MS Word 365 (BR) e o navegador de internet, sem usar o *mouse*. Ele também precisa, em determinado momento, minimizar todas as janelas de uma vez para acessar um atalho na Área de Trabalho.

Nesse caso, os atalhos de teclado do Windows 10 (BR) que atendem às necessidades de alternar janelas entre programas abertos e minimizar todas as janelas, são, respectivamente,

- (A) Alt + F4 e Windows + D.
- (B) Alt + Tab e Windows + M.
- (C) Ctrl + Tab e Ctrl + D.
- (D) Windows + Tab e Alt + M.
- (E) Alt + Esc e Windows + L.

22

Um Analista Legislativo da ALE-RO precisa enviar uma correspondência oficial para 50 destinatários diferentes. Ele possui um documento base no MS Word 365 (BR) (carta-padrão) e uma lista no Excel com os nomes, cargos e endereços dos destinatários. Ele quer automatizar a criação de 50 cartas personalizadas, uma para cada pessoa da lista, sem ter que copiar e colar manualmente cada informação.

Nesse caso, o recurso do MS Word 365 (BR) que deve ser utilizado para realizar essa tarefa de forma automatizada, mesclando dados do Excel com um documento base, é

- (A) “Controlar Alterações”, na guia Revisão.
- (B) “Comparar”, na guia Revisão.
- (C) “Iniciar Mala Direta”, na guia Correspondência.
- (D) “Modelo de Documento”, na guia Arquivo > Salvar Como
- (E) “Inserir Objeto”, na guia Inserir > Objeto.

23

Durante uma reunião no Google Meet, para discutir um projeto de lei, um Analista Legislativo da ALE-RO precisa apresentar uma proposta escrita no Google Documentos. Ele deseja que os participantes não apenas vejam a tela, mas também possam, com sua permissão, fazer anotações ou editar diretamente o documento durante a discussão, sem sair da chamada do Google Meet.

Para atender a essa necessidade de apresentação com interatividade total, durante a reunião, o Analista Legislativo deve

- (A) compartilhar toda a sua tela (a janela do navegador).
- (B) enviar o *link* do documento no *chat* do Meet e pedir que os participantes o abram em outra aba.
- (C) usar a funcionalidade “Apresentar uma aba” específica do navegador onde o Documento está aberto.
- (D) utilizar o botão “Apresentar agora” no Meet e selecionar “Um documento”.
- (E) gravar a reunião e enviar o *link* do documento posteriormente por *e-mail*.

24

O setor de TI da ALE-RO está implementando uma nova política de segurança. Além de exigir senhas fortes, ele quer adicionar uma camada extra de proteção ao acesso dos sistemas, especialmente para os servidores que contêm dados fiscais sensíveis. O objetivo é que, mesmo que uma senha seja comprometida, um invasor não consiga acessar a conta sem outra forma de validação.

Considerando o objetivo de adicionar uma camada extra de proteção que vá além da senha, a medida de segurança mais adequada a ser implementada é

- (A) exigir que todas as senhas sejam alteradas a cada 15 dias.
- (B) instalar um antivírus de última geração em todas as estações de trabalho.
- (C) implementar a Autenticação de Dois Fatores (2FA).
- (D) exigir que as senhas tenham no mínimo 25 caracteres.
- (E) configurar o Firewall para bloquear todo o acesso à internet.

## Legislação Específica

25

Foi solicitada, a uma Secretaria do Poder Executivo do Estado de Rondônia, a cedência de João, servidor ocupante de cargo de provimento efetivo no âmbito da referida estrutura orgânica.

Ao ser consultado em relação ao requerimento apresentado, João analisou o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis do Estado de Rondônia, tendo concluído corretamente que

- (A) não poderá progredir na carreira durante o período de cedência.
- (B) somente pode vir a ser cedido a outro poder, entidade ou órgão de âmbito estadual.
- (C) deve ser considerado o tempo de cedência como tempo cumprido no próprio órgão cedente.
- (D) cabe ao órgão cedente, conforme informações do órgão para o qual João seja cedido, a realização das avaliações necessárias à progressão funcional.
- (E) deve ser observado o teto remuneratório em vigor no órgão ao qual João seja cedido, sendo exigida a aquiescência desse último, com a cessão, caso haja decréscimo remuneratório.

26

Maria, servidora ocupante de cargo de provimento efetivo na Assembleia Legislativa do Estado de Rondônia, decidiu requerer a percepção do adicional de responsabilidade técnica (ADRT), por ter preenchido os requisitos exigidos pela Lei Complementar nº 731/2013.

À luz dos balizamentos estabelecidos pela sistemática legal, é correto afirmar que Maria

- (A) deve exercer a atividade técnica de Engenharia.
- (B) pode ser ocupante de cargo de provimento efetivo ou em comissão.
- (C) pode ser ocupante do cargo de analista legislativo, especialidade de Arquitetura.
- (D) deve ter atuado, por no mínimo dez anos contínuos, como responsável técnica de projetos estruturais.
- (E) fará jus ao ADTR no percentual de 25% do vencimento básico da Referência 1, Classe 1, do grupo ocupacional "atividades de suporte".

27

Em um processo administrativo que tramitou no âmbito da Assembleia Legislativa do Estado de Rondônia, o legítimo interessado obteve êxito em sua pretensão, no plano recursal, após percorrer o número máximo de instâncias previsto na Lei nº 3.830/2016, manejando os instrumentos legais cabíveis.

Na situação descrita, considerando a sistemática legal vigente, é correto afirmar que

- (A) o recurso administrativo teve efeito suspensivo, salvo disposição legal ou regulamentar em contrário.
- (B) o recurso administrativo tramitou por, no máximo, de três instâncias administrativas, salvo disposição legal diversa.
- (C) a desistência de recurso, condicionada à anuência da Administração, embora cabível, não foi manejada pelo legítimo interessado.
- (D) o referido interessado observou o prazo máximo de 10 dias na interposição de recurso administrativo, contados da ciência ou divulgação oficial da decisão recorrida.
- (E) a decisão de recurso administrativo deve ter sido proferida no prazo máximo e improrrogável de 30 dias, contados do recebimento dos autos pela autoridade competente.

28

Determinada estrutura orgânica da Assembleia Legislativa do Estado de Rondônia, ao identificar a necessidade de serem adquiridos materiais de escritório, constatou a existência de ata de registro de preços, no âmbito de certa estrutura federal, que apresentava condições vantajosas, admitia adesões e abrangia a integralidade dos materiais a serem adquiridos.

Nesse caso, à luz da sistemática estabelecida na Resolução ALE/RO nº 593/2024, é correto afirmar que

- (A) é necessária a elaboração de termo de referência pelo setor requisitante, detalhando os materiais a serem adquiridos, seu valor de mercado e as razões da vantajosidade da adesão.
- (B) é necessária a elaboração de estudo técnico preliminar, contendo informações que bem caracterizem a contratação, como o quantitativo demandado e o local de entrega do bem ou de prestação do serviço.
- (C) deve ser adotada a totalidade dos procedimentos exigidos para a realização de uma licitação, sendo que o desfecho consistirá na autorização, pela autoridade competente, da adesão à ata de registro de preços.
- (D) deve ser requerida a adesão à ata de registro de preços, pelo setor requisitante, acompanhada de documento de oficialização de demanda, documentos utilizados para obtenção do valor estimado, projeto básico e matriz de riscos.
- (E) é dispensada a apresentação de estudo técnico preliminar e de projeto básico, desde que apresentada planilha com os materiais a serem adquiridos, elaborada pelo órgão requisitante, acompanhada de pesquisa de preços e aquiescência, com a adesão, pela estrutura federal.

29

Foi instaurado, no âmbito da Assembleia Legislativa do Estado de Rondônia, expediente cujo objetivo é o de instar a iniciativa privada a propor uma solução inovadora que contribua para a resolução de determinada demanda de relevância pública, o que permitirá a melhor instrução da etapa de planejamento da contratação.

À luz da sistemática estabelecida na Resolução ALE/RO nº 593/2024, é correto afirmar que esse procedimento

- (A) é o credenciamento.
- (B) é o registro cadastral.
- (C) é o procedimento de pré-qualificação.
- (D) deve ser regulado por meio de edital de chamamento público.
- (E) deve ser antecedido de audiência pública, sendo admitido o direcionamento dos convites aos participantes escolhidos.

30

Determinada estrutura administrativa da Administração Pública estadual começou a adotar as medidas necessárias com o objetivo de realizar licitação visando à contratação de obra pública. Nesse momento, foi concluído o documento que contém os levantamentos topográficos e o conjunto de elementos necessários e suficientes para definir e dimensionar a obra, de modo a assegurar a sua viabilidade técnica, o tratamento do impacto ambiental, a avaliação do custo e o prazo de execução, mas não a identificação de serviços, materiais e equipamentos a serem incorporados à obra, com suas especificações técnicas.

O documento referido é o

- (A) anteprojeto.
- (B) projeto básico.
- (C) projeto executivo.
- (D) termo de referência.
- (E) estudo técnico preliminar.

**31**

Pedro, servidor público ocupante de cargo efetivo na Administração Pública do Estado de Rondônia, foi condenado, no início do corrente mês, em sentença proferida por juízo monocrático, pela prática de ato de improbidade administrativa tipificado no Art. 11 da Lei nº 8.429/1992.

Na situação descrita, é correto afirmar que

- (A) a conduta de Pedro pode ter sido praticada com dolo ou culpa.
- (B) a sanção de perda da função pública pode ter sido aplicada a Pedro.
- (C) a conduta de Pedro foi enquadrada na tipologia exemplificativa prevista no referido preceito legal.
- (D) o enriquecimento ilícito de Pedro deve ter sido superado com a perda dos bens ou valores adquiridos ilicitamente.
- (E) a conduta de Pedro foi praticada para obter proveito ou benefício indevido pra si ou para outra pessoa ou entidade.

**32**

Foi constatado que determinada estrutura de poder da Administração Pública estadual promoveu o tratamento de informações afetas a certo grupo de pessoas naturais e jurídicas, com total inobservância da sistemática estabelecida na legislação de regência.

Considerando os balizamentos estabelecidos pela Lei nº 12.257/2011, é correto afirmar que esse diploma normativo

- (A) somente dispõe sobre direitos e deveres, não incursionando na temática da responsabilização.
- (B) tipificou uma infração disciplinar para o servidor público que concorreu à prática do ilícito.
- (C) versa sobre a responsabilização pelos danos causados às pessoas naturais na situação descrita, não incursionando na temática das pessoas jurídicas.
- (D) consagra a possibilidade de responsabilização civil direta do servidor público que concorreu para a prática do ilícito, de modo solidário com a pessoa jurídica.
- (E) admite a responsabilização direta do órgão ou da entidade pública, reconhecendo a apuração da responsabilidade funcional em caso de dolo ou culpa, assegurando o direito de regresso.

## História e Geografia de Rondônia

**33**

A ocupação colonial da Amazônia, nos séculos XVII e XVIII, articulou estratégias militares, administrativas, religiosas e econômicas, para afirmar a soberania portuguesa, explorar recursos e controlar populações indígenas, sendo os rios Amazonas, Madeira, Guaporé e Mamoré decisivos para a incorporação da região ao Império Português.

Sobre as bases da ocupação colonial da Amazônia e seus desdobramentos na região que hoje corresponde ao estado de Rondônia, assinale a afirmativa correta.

- (A) Entre 1580-1640, a ocupação militar portuguesa concentrou-se nas regiões de fronteira entre a América Portuguesa e a Espanhola, tal como delimitado pelo Tratado de Tordesilhas, o que retardou a presença lusa na Amazônia.
- (B) No século XVIII, para assegurar a posse do território, foram criadas novas unidades político-administrativas, como o Estado do Maranhão, com sede em São Luiz, e o Estado do Grão Pará e Maranhão, com sede em Belém.
- (C) Na primeira metade do século XVII, no contexto das ações para garantir a posse e estender o território conquistado pelos portugueses, foram organizadas expedições como a de Francisco de Melo Palheta, subindo o rio Amazonas até Quito, no Peru.
- (D) No período colonial, com o objetivo de assegurar a soberania portuguesa, foram construídos fortins nos locais de concentração da população indígena, como os fortes de São João da Barra e o do Príncipe da Beira.
- (E) No século XVIII, diversas freguesias foram fundadas a partir de missões e aldeias administradas por missionários, as quais, com a política pombalina, foram elevadas à condição de vilas com denominação de cidades portuguesas.

**34**

A Estrada de Ferro Madeira Mamoré (EFMM) foi o primeiro grandioso processo de desenvolvimento para a Amazônia Ocidental, potencializando um significativo fluxo humano para a região de Porto Velho e Guajará-Mirim. Por isso, é comum encontrar nos escritores regionais rondonienses a afirmativa de que a história de Rondônia se confunde, de tão próxima, com a própria história da EFMM. E eles têm razão ao fazerem isso.

Adaptado de CAVALCANTE, Fábio Robson Casara. Formação Institucional e Desenvolvimento Regional no Estado do Rondônia. In: SILVA, Fábio Carlos e RAVENA, Nirvia. (Orgs.). *Formação Institucional da Amazônia*. Belém: Editora do NAEA, 2015, p 400-401.

Ao analisar a formação histórica da região que corresponde ao atual estado de Rondônia, o autor enfatiza que a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré (EFMM)

- (A) teve impacto no escoamento da produção agrícola regional e na concentração populacional, sobretudo de trabalhadores africanos utilizados para construção da ferrovia.
- (B) representou um empreendimento de alcance limitado, em função de sua precoce desativação, sem impacto duradouro sobre a história regional.
- (C) foi um projeto de política migratória para povoar as regiões amazônicas fronteiriças, na Primeira República do território nacional, não estando associado a fluxos migratórios nem à formação de centros urbanos.
- (D) contribuiu para o desenvolvimento inicial da Amazônia Ocidental ao intensificar o fluxo populacional para Porto Velho e Guajará-Mirim, desencadeando novos processos institucionais e estruturantes para a região.
- (E) exerceu um papel importante na formação histórica de Rondônia, uma vez que alavancou a economia da borracha na primeira metade do século XX, motivo pelo qual é estimada pela historiografia de caráter regionalista.

**35**

Sem dúvida alguma, o número de negros escravos entrados na Amazônia colonial foi bem menor que aquele introduzido no Nordeste, contudo, a questão que se coloca não é a de inverter as cifras do tráfico negreiro ou a de se comprovar que a Amazônia, enquanto região cultural é tão ou mais africana do que o Nordeste Agrário do Litoral. Trata-se, isso sim, de se duvidar do “vazio humano” (no caso, a presença africana) com o qual sempre se caracterizou a região.

Adaptado de VERGOLINO-HENRY, Anaíza; FIGUEIREDO, Napoleão. *A presença africana na Amazônia colonial: uma notícia histórica*, Belém: Arquivo Público do Pará, 1990. p. 31.

A respeito da formação social da Amazônia colonial e da presença africana na região, é correto informar que a interpretação do autor, no trecho apresentado,

- (A) questiona a caracterização da sociedade colonial amazônica com base em dados quantitativos, pois esse procedimento oculta ou minimiza os papéis representados pela população de origem africana em solo Amazônico.
- (B) defende que as populações coloniais da região eram predominantemente compostas por nativos, tapuios e mamelucos (caboclos), que formaram, desde cedo, a base colonial de ocupação europeia da Amazônia.
- (C) sustenta que a reduzida presença numérica de africanos escravizados na Amazônia inviabilizou um impacto social, cultural ou econômico relevante dessa população na formação da região colonial.
- (D) argumenta que o debate historiográfico sobre a presença africana na Amazônia deve concentrar-se na comparação estatística com o Nordeste, a fim de redefinir a centralidade demográfica do tráfico negreiro na região.
- (E) valida a noção de “vazio humano” da Amazônia colonial, ao priorizar a análise das populações indígenas e mestiças e entendendo a presença africana como episódica no processo de ocupação portuguesa.

**36**

Com base no processo de transformação econômica do Território Federal do Guaporé (atual Rondônia), no período posterior ao segundo ciclo da borracha, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- ( ) Após o segundo ciclo da borracha, impulsionado pela Segunda Guerra Mundial, a economia de Rondônia retornou a um padrão de relativa estagnação, sustentado principalmente por atividades extrativistas tradicionais, como a borracha, a castanha, a poaia, peles de animais e óleos vegetais.
- ( ) A descoberta de diamantes no rio Ji-Paraná, no início dos anos 1950, nas proximidades da antiga Vila de Rondônia, estimulou a chegada de aventureiros oriundos sobretudo da região Centro-Oeste, atraídos pela exploração mineral no Território do Guaporé.
- ( ) A cassiterita, conhecida na região desde os anos 1930, teve exploração limitada em Rondônia, em razão da retração da demanda internacional por estanho, ocorrida a partir da década de 1970, quando a China se consolidou como principal produtora mundial do minério.
- ( ) O fechamento da lavra manual da cassiterita, em 1971, esteve associado principalmente à crescente preocupação do Estado com os impactos ambientais do garimpo, levando à adoção de medidas de proteção ecológica e de ordenamento sustentável da atividade mineradora em Rondônia.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – F – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – V – V – F.
- (D) V – V – V – F.
- (E) F – F – V – V.

**37**

A rede hidrográfica de Rondônia faz parte, num contexto mais amplo, da grande Bacia do Rio Madeira e é, localmente, formada pelas bacias tributárias dos rios Guaporé, Mamoré, Alto Madeira, Abunã, Jamari, Machado ou Ji-Paraná, e Roosevelt.

Considerando a geografia de Rondônia e a organização da rede hidrográfica integrante da Bacia do rio Madeira, assinale a afirmativa correta.

- (A) O rio Guaporé nasce na Chapada dos Parecis (Mato Grosso) e deságua no rio Mamoré, (Rondônia) e, a partir de seu médio curso, ele representa a fronteira entre o Brasil e a Bolívia.
- (B) O rio Mamoré nasce na Serra dos Pacaás Novos, no município de Governador Jorge Teixeira, e deságua no Madeira a jusante da cidade de Porto Velho.
- (C) O rio Jamari tem sua nascente na vizinha, Bolívia, e se junta ao Beni no oeste rondoniano, para formar o rio Madeira.
- (D) O rio Machado ou Ji-Paraná, assim como o Jamari, tem sua nascente no município de Vilhena, em Rondônia, passa pelo Mato Grosso e vai até o Amazonas onde deságua no rio Aripuanã.
- (E) O rio Roosevelt tem seu curso inteiramente localizado dentro do estado de Rondônia e é considerado um importante afluente do rio Madeira nesse estado.

**38**

Segundo o IBGE, os povos e comunidades tradicionais são grupos culturalmente diferenciados, que possuem próprias formas próprias de organização social e mantêm relação direta e histórica com territórios e recursos naturais, indispensáveis à sua reprodução cultural, social, religiosa, ancestral e econômica, com base em conhecimentos, práticas e saberes transmitidos pela tradição.

Em Rondônia, dentre esses grupos etnicamente diferenciados, destacam-se:

- (1) os que vivem às margens dos rios Madeira, Guaporé, Mamoré, Ji-Paraná, Jamari e seus afluentes, cujo modo de vida está associado à pesca artesanal, à agricultura de várzea, ao extrativismo vegetal e ao uso dos rios como principal via de transporte e sociabilidade;
- (2) os descendentes de migrantes nordestinos e amazônicos, que se fixaram na região durante os ciclos da borracha, atuam na extração de látex, castanha-do-brasil, óleos vegetais (andiroba, copaíba) e outros produtos florestais não madeireiros, especialmente em reservas extrativistas.

Os grupos descritos nos itens (1) e (2) exemplificam, respectivamente,

- (A) povos indígenas e ribeirinhos.
- (B) ribeirinhos e seringueiros e extrativistas.
- (C) quilombolas e coletores tradicionais.
- (D) seringueiros e castanheiros.
- (E) quilombolas e povos indígenas.

**39**

O processo de instalação da Assembleia Legislativa de Rondônia (ALE-RO) por meio da promulgação da Constituição de 1983 foi fundamental na transição de antigo Território Federal para a condição de estado-membro da Federação brasileira.

A respeito da conjuntura política relativa à criação da ALE-RO, avalie as afirmativas a seguir.

- I. A Lei Complementar nº 41/1981 foi o instrumento jurídico que elevou o antigo Território Federal à categoria de Estado e foi sancionada pelo então presidente, João Figueiredo. O governo militar buscava garantir maior representatividade no Congresso Nacional. A criação de Rondônia permitiria a eleição de três senadores e oito deputados federais, com a expectativa de que o PDS, partido de sustentação do regime, vencesse o pleito de 1982.
- II. Apesar do esforço do PDS na criação do novo Estado e de sua Assembleia Legislativa, o partido saiu derrotado nas eleições executivas e legislativas estaduais de 1982 em Rondônia, sobretudo em função do movimento pela reconquista da democracia, com forte atuação da oposição organizada ao redor do PMDB e do PDT.
- III. A nova dinâmica da competição eleitoral no recém-criado estado de Rondônia alterou a composição das elites políticas e a própria configuração do sistema partidário, entre as décadas de 1980 e 1990, com a substituição da antiga elite política territorial, com bases na capital Porto Velho, para uma nova classe política dominante, oriunda majoritariamente do interior do estado, especificamente no eixo da BR-364 e associada ao PMDB.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

40

Sobre o processo de formação histórica e político-administrativa do atual estado de Rondônia ao longo do século XX, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) A região onde hoje se localiza Rondônia foi marcada por sucessivos processos de colonização e povoamento ao longo do século XX, intensificados por políticas estatais de ocupação e integração territorial.
- (B) O Território Federal do Guaporé foi criado em 1943, durante o Estado Novo, incorporando áreas que anteriormente pertenciam aos estados do Mato Grosso e do Amazonas.
- (C) Em 1956, o Território Federal do Guaporé passou a denominar-se Território Federal de Rondônia, em homenagem ao Marechal Cândido Mariano da Silva Rondon.
- (D) A transformação de Rondônia em estado ocorreu em 1982, no contexto final do regime militar, encerrando um período de quase quatro décadas como território federal.
- (E) O surgimento de Porto Velho como município se deu em função de sua elevação a capital do Território Federal do Guaporé, no segundo Governo Vargas.

## MÓDULO II

### Conhecimentos Específicos

41

Assinale o segmento textual que é classificado como de tipo textual publicitário.

- (A) As mulheres sofrem de ansiedade com mais frequência do que os homens: Especialistas revelam o porquê.
- (B) Enem em Sergipe: mais de 78 mil candidatos devem fazer provas de matemática e ciências da natureza.
- (C) Fundada em homenagem a Gregório Thaumaturgo de Azevedo, figura histórica da anexação do Acre ao Brasil, a cidade de Marechal Thaumaturgo é um retrato singular do Brasil profundo.
- (D) Estudo do Observatório Nacional da Violência contra Educadores traça cenário de desvalorização e violência enfrentados por docentes em instituições públicas e privadas no país.
- (E) O benefício que motiva, retém e alimenta resultados. Com Ticket Restaurante, sua empresa cuida de quem faz acontecer com menos custo e mais valor percebido.

42

Observe o seguinte trecho descritivo, retirado do romance O Cortiço, de Aluísio Azevedo. “Já não era uma simples taverna, era um bazar em que se encontrava de tudo, objetos de armarinho, ferragens, porcelanas, utensílios de escritório, roupa de riscado para os trabalhadores, fazenda para roupa de mulher, chapéus de palha próprios para o serviço ao sol, perfumarias baratas, pentes de chifre, lenços com versos de amor, e anéis e brincos de metal ordinário.”

A respeito desse segmento, é correto afirmar que

- (A) o observador descreve a loja sem participar com suas opiniões.
- (B) o conteúdo do texto descreve seres, objetos, cenas e processos.
- (C) o objetivo do texto é identificar, localizar e qualificar os elementos presentes no segmento.
- (D) o texto prioriza substantivos e adjetivos, como classes de palavras.
- (E) o segmento textual mostra uma sequência temporal entre as ações presentes no texto.

43

Observe o trecho abaixo, retirado do romance O Cortiço, de Aluísio Azevedo: “Bertoleza também trabalhava forte; a sua quitanda era a mais bem afreguesada do bairro. De manhã vendia angu, e à noite peixe frito e iscas de fígado; pagava de jornal a seu dono vinte mil-réis por mês, e, apesar disso, tinha de parte quase que o necessário para a alforria. Um dia, porém, o seu homem, depois de correr meia légua, puxando uma carga superior às suas forças, caiu morto na rua, ao lado da carroça, estrompado como uma besta.”

Segundo os modos de organização discursiva, o trecho é classificado como

- (A) texto descritivo e narrativo.
- (B) texto exclusivamente narrativo.
- (C) texto descritivo, narrativo e argumentativo.
- (D) texto exclusivamente descritivo.
- (E) texto descritivo e argumentativo.

44

Uma das opiniões sobre o que é escrever bem defende a ideia de que escrever bem é escrever de forma adequada à situação.

Assim, se um diplomata quer elogiar uma jogada de futebol a alguns outros torcedores da arquibancada, a forma mais adequada seria:

- (A) O lance é digno de elogios.
- (B) Uma jogada de Pelé!
- (C) Esse lance vai ser comentado na imprensa.
- (D) Poucas vezes vi algo semelhante.
- (E) Puxa! Que maravilha de jogada!

45

Uma das opiniões sobre o que é escrever bem defende a ideia de que escrever bem é escrever de forma culta e elaborada, como ocorre na seguinte frase:

- (A) “Eu também sou escravo... das minhas obrigações, e elas são muito pesadas.” (D. Pedro II)
- (B) “Um escravo não pode esperar a felicidade nem mesmo em sonho.” (Gandhi)
- (C) “Quem vilmente admira coisas vis é um esnobe.” (Thackeray)
- (D) “O esnobismo é uma doença grave da alma, mas localizada, e não a estraga por completo.” (Proust)
- (E) “Especializar-se é a capacidade de saber cada vez mais sobre cada vez menos, até saber tudo sobre nada.” (Millôr Fernandes)

46

Uma das opiniões sobre o que é escrever bem defende a ideia de que escrever bem é escrever de forma gramaticalmente correta.

Nessa visão, seria um exemplo de boa escrita a seguinte frase:

- (A) Ouvia-se, por todos os lados, gritos e súplicas.
- (B) Se você vir seu pai na praia, diga-lhe que volte logo!
- (C) O Excelentíssimo Senhor Ministro da Justiça, proibiu a tradicional luta de galos.
- (D) Reze com fé, que Deus te auxiliará!
- (E) Por que os alunos não lêem mais?

47

Leia o texto a seguir de Rachel de Queiroz:

“Tanto luta e pena o bom escritor quanto o péssimo, quanto o medíocre. Quer dizer, o artista inferior dá à sua obra as mesmas horas de trabalho, o mesmo idealismo, os mesmos sacrifícios, os mesmos sonhos que dá à sua o bom artista, o grande artista. Talvez o primeiro dê até mais sacrifício, mais realismo, pois que o bom tem o seu prêmio em aplausos, e o outro trabalha à toa, só recebe em paga a indiferença ou o esquecimento.”

A ideia da tarefa de escrever nesse pequeno texto se repete na seguinte citação:

- (A) “É preciso escrever o mais possível como se fala e não falar demais como se escreve.” (Sainte-Beuve)
- (B) “Escrever é lembrar-se. Mas ler é também lembrar-se.” (Mauriac)
- (C) “Escrever é estar no extremo de si mesmo.” (João Cabral de Melo Neto)
- (D) “Todo o povo dos escritores gosta do bosque e foge da cidade, sendo, segundo o costume, cliente de Baco, amigo do sono e da sombra.” (Horácio)
- (E) “O escritor é um homem que luta contra as palavras diariamente procurando atingir um ideal.” (Fernando Sabino)

48

Os escritores apontam frequentemente a dificuldade de expressarem o que desejam por meio da linguagem.

Veja, por exemplo, o relato de uma experiência de um visitante do Museu do Louvre, ao ver o quadro da Mona Lisa:

“Ao ver o quadro ali tão próximo, foi um choque: tudo aquilo ao mesmo tempo na minha mente e no meu sentimento me deixou em choque e não sei o que destacar para que você me entenda. Fiquei em transe e vou ver o que posso dizer para que você compreenda o que eu senti, mas vai ser difícil.”

Nesse caso, o problema da linguagem é

- (A) não poder expressar sentimentos verdadeiros.
- (B) se restringir somente a sons e imagens.
- (C) expressar-se por meio de palavras universais enquanto o conteúdo é particular.
- (D) falar por partes o que o entendimento capta como uma totalidade.
- (E) não expressar o que se pretende por falta de vocábulos adequados.

49

Observe o seguinte diálogo, retirado do livro *O Cortiço*, de Aluísio Azevedo, momento em que um grupo de amigos planeja um ato de vingança, um assassinato:

— Talvez o melhor fosse liquidar a coisa hoje mesmo!... — Ainda estou muito fraco... observou lastimoso o convalescente. — Mas o teu porrete está forte! E além disso cá estamos nós dois. Tu podes até ficar em casa, se quiseres...

— Isso é que não! atalhou aquele. Não dou o meu quinhão pelos dentes da boca!

— Eu cá também vou que o melhor seria pespegar-lhe hoje mesmo a sova... declarou o outro. Pão de um dia para outro fica duro! — E eu estou-lhe com uma gana!...

— Pois seja hoje mesmo! resolveu Jerônimo. E o dinheiro lá está em casa, quarenta pra cada um! Em seguida à mela corre logo o cobre! E ao depois vai a gente tomar uma fartadela de vinho fino!

— A que horas nos juntamos?

— Logo ao cair da noite, aqui mesmo. Está dito? — E será feito, se Deus quiser!”

Abaixo aparecem citadas algumas características da língua falada que são exemplificadas com trechos do texto.

Assinale a opção em que o exemplo dado **não** é adequado à característica dada.

- (A) A estrutura da língua falada é bem menos precisa que a da língua escrita: — Mas o teu porrete está forte! E além disso cá estamos nós dois. Tu podes até ficar em casa, se quiseres...
- (B) A língua falada mostra vocábulos de conteúdo geral: — Talvez o melhor fosse liquidar a coisa hoje mesmo!...
- (C) Na língua falada há repetições da mesma estrutura: — Logo ao cair da noite, aqui mesmo. Está dito? — E será feito, se Deus quiser!”
- (D) Na língua falada predominam conectores do tipo e, mas, nem, então, aí: E ao depois vai a gente tomar uma fartadela de vinho fino!
- (E) Na língua falada é comum encontrar-se a utilização de linguagem popular: Em seguida à mela corre logo o cobre! E ao depois vai a gente tomar uma fartadela de vinho fino!

50

A frase abaixo em que a forma sublinhada está **incorreta** é:

- (A) “Nestes corações, onde reinavam afetos ao mesmo tempo ardentes e, profundos, porque neles a índole meridional se misturava com o caráter tenaz dos povos do norte, a moral evangélica revestia esses afetos de uma poesia divina...” (Eurico, o Presbítero – Alexandre Herculano)
- (B) “Nunca a sua mão benéfica deixou de estender-se para o lugar onde a aflição se assentava; nunca os seus olhos recusaram lágrimas que se misturassem com lágrimas de alheias desventuras.” (Eurico, o Presbítero – Alexandre Herculano)
- (C) “Servo ou homem livre, liberto ou patrono, para ele todos eram filhos. Todas as condições se nivelavam onde ele aparecia;”
- (D) “E o animal que ri e chora, o rei da criação, a imagem da divindade, onde é que se escondera?” (Eurico, o Presbítero – Alexandre Herculano)
- (E) “- Quero respirar o ar puro e fresco da tarde; mais nada repliquei. - Leva-me onde te aprouver.” (Eurico, o Presbítero – Alexandre Herculano)

## 51

Assinale a frase em que a forma verbal sublinhada deveria ser substituída por forma correspondente do verbo “acostumar”.

- (A) “Pouco a pouco, a severidade dos costumes do pastor de Cartéia e a sua beneficência, tão meiga, tão despida das insolências que costumam acompanhar e encher de amargor para os miseráveis a piedade hipócrita dos felizes da terra;” (Eurico, o Presbítero – Alexandre Herculano)
- (B) “Mais de uma vez, antes que se habituasse à sua vida de foragido, passando pelas bordas dos fojos, pelas quinas dos precipícios, ele próprio sentira essa fascinação do terror, esse magnetismo da morte que costuma subjugar-nos e atrair-nos...” (Eurico, o Presbítero – Alexandre Herculano)
- (C) “...ia direitinho para uma charutaria da Rua do Ouvidor, onde, depois de algum tempo, se costumara ficar assentado até às horas do jantar, entre tido a dizer mal das pessoas que passavam lá fora, defronte dele.” (O Cortiço – Aluísio Azevedo)
- (D) “O que nesse ela fez foi dar uma boa lavagem na casa e arrumá-la muitas vezes, como costumava, sempre que tinha lá as suas zangas.” (O Cortiço – Aluísio Azevedo)
- (E) “Se o bolas do fiscal esperava comê-lo por uma perna, como costumava fazer com os outros, que experimentasse, para ver só quanto lhe custaria a festa!...” (O Cortiço – Aluísio Azevedo)

## 52

Assinale a frase em que houve troca indevida entre os verbos acender e ascender.

- (A) “O Pataca acendeu o cachimbo, e os três puseram-se a cavaquear animadamente sobre o efeito que aquela sova havia de produzir; a cara que o cabra fazia entre três bons cacetes.” (O Cortiço – Aluísio Azevedo)
- (B) “De fato, a nossa formação como a do granito surge de três elementos principais. Entretanto quem ascende por um cerro granítico encontra os mais diversos elementos:” (Os Sertões – Euclides da Cunha)
- (C) “Então os terrenos da extrema setentrional da Bahia, que se resumiam nos cachopos de quartzito de Monte Santo e visos de Itiúba, esparsos pelas águas, avolumaram-se, num ascender contínuo.” (Os Sertões – Euclides da Cunha)
- (D) “Deste modo, no ascender para o norte, procurando o chapadão que o Parnaíba escava, aquele talude dos planaltos parece dobrar-se num ressalto...” (Os Sertões – Euclides da Cunha)
- (E) “No acender do verão acentua-se o desequilíbrio. Crescem a um tempo as máximas e as mínimas, até que no fastígio das secas transcorram as horas num intermitir inatural de dias queimados e noites enregeladas.” (Os Sertões – Euclides da Cunha)

## 53

Assinale a frase em que a palavra sublinhada está grafada corretamente.

- (A) A igreja estabeleceu no confissionário um cartório seguro, e na confissão o mais autêntico dos instrumentos para o ajuste de contas morais entre o homem e Deus.
- (B) Na França os previlégios são abusos abominados e detestados.
- (C) É preciso perscrutar antes de agir.
- (D) As crianças se entertinham no recreio.
- (E) Ele não se sobremeteu às ordens do chefe.

## 54

As frases a seguir mostram um substantivo precedido por um artigo definido. A explicação para esse emprego do artigo é dada ao final de cada frase.

A única explicação inadequada é:

- (A) Uma das joias herdadas de meu pai foi um relógio de ouro, datado de 1780. A peça, digna de um museu, havia sido comprada por meu avô em um leilão. / referência a um termo anterior por meio de um hiperônimo.
- (B) A cooperativa agrícola é de todos os sócios com igualdade de direitos. A assembleia de sócios elege uma junta diretora e a junta toma as decisões necessárias. / repetição de um termo já mencionado anteriormente.
- (C) Augusta havia idealizado o seu príncipe encantado como um cavalheiro do século XVIII, um produto de uma tradição cultural concreta. E aqui convém recordar que as tradições culturais constituem um fator de peso nessa área. / referência baseada no conhecimento de mundo do leitor.
- (D) Pode-se imaginar uma apólice de seguros que cobrisse os danos provocados por incêndios florestais? Dada a frequência e magnitude dessas catástrofes o contrato não seria rentável para nenhum dos lados. / referência a um termo já mencionado: “apólice de seguros”.
- (E) O hotel em Copacabana recebe o turista em um hall espelhado de onde sai um corredor que conduz diretamente aos apartamentos. A passagem está decorada com móveis antigos. / repetição de um termo já mencionado por meio de um sinônimo.

## 55

A frase abaixo que difere da norma culta da língua portuguesa, é:

- (A) “O governo precisa da imprensa para defendê-lo; e a imprensa necessita do governo para subvencioná-la.” (Júlio Camargo)
- (B) “Os governos são como os vinhos que se decantam e se adoçam com o tempo.” (Anatole France)
- (C) “O melhor dos governos é para mim aquele que agoniza, pois vai ceder o lugar a outro.” (Flaubert)
- (D) “O melhor governo é aquele que deseja tornar o povo feliz e sabe como fazer isso.” (Macaulay)
- (E) “As nações tem ordinariamente os governos e governantes que merecem.” (Marquês de Maricá)

56

Assinale a frase abaixo – retirada do romance O Mulato, de Aluísio Azevedo - em que a palavra *coisa* foi substituída por uma palavra ou expressão de valor referencial inadequado ao contexto.

- (A) “A menina precisava de alguém que a guiasse, que a conduzisse! Um homem nunca podia servir para essas coisas!” / funções.
- (B) “Era um bocadinho supersticiosa: não queria as chinelas emborcadas debaixo da rede e só aparava os cabelos durante o quarto crescente da lua. “Não que acreditasse nessas coisas”, justificava-se ela, “mas fazia porque os outros faziam.” / tradições.
- (C) “— Tem já o seu pecúlio, tem! considerava ele. A mulher que o quisesse, levava um bom marido! Aquele virá a possuir alguma coisa... é moço de muito futuro!” / bens.
- (D) “Era cronicamente virgem, mas afirmava que em moça, rejeitara muito casamento bom. Dava-se a coisas de igreja; sabia vestir anjos de procissão e pintava os cabelos com cosmético preto.” / atividades.
- (E) “Dias, o piedoso, o doce Luís Dias, também comparecera aquela noite à sala do patrão. Lá estava, metido a um canto, roendo ferozmente as unhas, o olhar imóvel sobre Ana Rosa, que, ao piano, dispunha-se a tocar alguma coisa e experimentava as teclas.” / música.

57

Assinale a frase em que o pronome possessivo sublinhado mostra valor real de posse ou propriedade.

- (A) Assim como o médico não deixa ver nada de suas apreensões ao seu paciente, da mesma forma o advogado mostra sempre uma fisionomia cheia de esperança ao seu cliente.
- (B) Como seriam venturosos os agricultores, se conhecessem a sua fortuna. (Virgílio)
- (C) A mais nobre missão do ser humano é prestar sua ajuda ao semelhante por todos os meios ao seu alcance. (Sófocles)
- (D) O poeta, o romancista, o dramaturgo, muitas vezes são às suas figuras uma natureza moral.
- (E) Na origem de sua riqueza, há coisas que fazem tremer.

58

Espera-se que os textos acadêmicos sejam escritos em registro formal.

Assinale a frase que mostra algum termo próprio do registro oral.

- (A) É frequente a introdução de ofensas em programas televisivos, o que empobrece a veracidade das informações.
- (B) Além de ser condenado por prevaricação, o médico ainda vai cumprir sua pena numa penitenciária antiga.
- (C) Não tem maior dificuldade para os estudantes do nível médio que as provas do Enem.
- (D) O juiz chegou à conclusão de que o acusado deveria ser absolvido por falta de provas.
- (E) Todos os trens que se dirigem aos subúrbios tiveram seus horários modificados, para desespero dos usuários.

59

Assinale a frase em que o termo sublinhado *não* é omitido por elipse na continuidade da frase.

- (A) Quando tem alguma coisa de que eu não gosto, chamo para conversar e mostro como melhorar. Na terceira vez, eu demito. (Alcides Tápias)
- (B) Um plano é arriscado porque, se fracassa, pode gerar consequências inesperadas. (Millôr Fernandes)
- (C) A maioria dos homens é mais capaz de grandes ações do que de boas. (Montesquieu)
- (D) Tanto se adoece por comer em excesso como por definhar à míngua. (Shakespeare)
- (E) A democracia é um regime de convivência e não de exclusão. Baseia-se na liberdade, como meio de chegar à ordem. (Alceu de Amoroso Lima)

60

Em todas as frases abaixo, os termos sublinhados foram substituídos, na continuidade da frase, por pronomes relativos, A única frase em que o pronome substituto *não* é um pronome relativo, como os demais, é:

- (A) Aprendei que todo adulador vive à custa de quem o escuta. (La Fontaine)
- (B) E se Adão não tivesse resistido àquela operação nas costelas a que tão prematuramente se submeteu? (Eno T. Wanke)
- (C) Conheces o país onde florescem os canhões? (E. Kastner)
- (D) O mundo abunda em alfabetos fora de uso, cujo código se perdeu. (Roger Caillois)
- (E) O modo por que o nosso corpo elabora a vida escapa-nos por completo. (Joaquim Nabuco)

61

Nas frases a seguir, os termos sublinhados foram substituídos, na continuidade da frase, por pronomes pessoais.

Assinale a única frase em que o pronome substituto não é oblíquo, como os demais.

- (A) Adular os tolos é um meio ordinário de os desfrutar; os velhacos o empregam eficazmente.
- (B) Conselho cordato é enfrentar as adversidades com rosto alegre, porque com ele se vencem os inimigos e se dá alento aos amigos.
- (C) Qualquer coisa que faça, faze-a com prudência e considera o fim.
- (D) Nunca fazemos bem alguma coisa enquanto não paramos de pensar na maneira de fazê-la.
- (E) Nunca falar de si mesmo aos outros, e falar-lhes sempre de modo a que eles falem deles mesmos, é a essência da arte de agradar.

62

As frases abaixo mostram repetição simétrica de termos, com inversão de posições; a frase em que os termos repetidos mudam de significado, é:

- (A) A luz é para todos os olhos, mas nem todos os olhos são para a luz. (Feuchtersleben)
- (B) Antigamente a cidade era o mundo, hoje o mundo é a cidade. (Lewis Mumford)
- (C) A função da ciência não é acrescentar mais anos à vida, mas acrescentar mais vida aos anos. (John Osborne)
- (D) Creio que o moço admira menos a tela que a pintora, ou mais a pintora que a tela, à escolha. (Machado de Assis)
- (E) Não era tanta a política que os fizesse esquecer a namorada, nem tanta namorada que os fizesse esquecer a política. (Machado de Assis)

63

Assinale a frase que mostra o problema da ambiguidade.

- (A) O candidato deve substituir os signos que se mostrem inadequados por uma pontuação forte.
- (B) O deputado, em seu gabinete, conversou com a comissão de moradores.
- (C) João e Maria casaram-se no mesmo ano, em igrejas diferentes.
- (D) Ainda que alguns doentes estivessem em estado grave, todos foram transferidos para outros hospitais.
- (E) A chuva perturbou o trânsito na cidade, fazendo com que os guardas municipais trabalhassem mais.

64

Assinale a opção em que a modificação da frase inicial, feita por nominalizações, se mostra **inadequada**.

- (A) O fato de que, ao longo do mês de novembro, cresçam as exportações em 25% reduz o déficit comercial / A redução das exportações em 25% ao longo do mês de outubro diminui o déficit comercial.
- (B) A economia alemã começa a oferecer sinais evidentes da tão ansiada recuperação, ainda que esta careça do vigor suficiente para aliviar o grave problema do desemprego / A economia alemã começa a oferecer sinais evidentes da tão ansiada recuperação, apesar da carência ainda do vigor suficiente para aliviar o grave problema do desemprego.
- (C) O fato de baixarem os tipos de juros, além de tudo, reduz consideravelmente o custo de financiamento da dívida brasileira / a queda dos tipos de juros, além de tudo, reduz consideravelmente o custo de financiamento da dívida brasileira.
- (D) O Banco do Brasil aplaudiu que o governo tenha decidido enfrentar a pressão sindical dos funcionários, já que baixou os juros em 0,5% / O Banco do Brasil aplaudiu a decisão do governo de enfrentar a pressão sindical dos funcionários, já que baixou os juros em 0,5%.
- (E) O número de visitantes ao Rio de Janeiro aumentou quase 10%, o que melhorou consideravelmente os números do setor de turismo / O aumento do número de visitantes ao Rio de Janeiro de quase 10%, melhorou consideravelmente os números do setor de turismo.

65

Em todas as opções abaixo foi feita a substituição da oração iniciada por *quando* + a forma verbal por um segmento composto pela locução *logo após* + substantivo correspondente.

A opção em que essa modificação foi feita de forma adequada, é:

- (A) Quando acabe a partida, o treinador vai dar entrevista / Logo após o acabamento da partida, o treinador vai dar entrevista.
- (B) Quando o juiz lhe impute todos os delitos cometidos, o acusado irá para a prisão / Logo após a imputação de todos os delitos cometidos, o acusado irá para a prisão.
- (C) Quando havia tomado todas as cápsulas do vidro, arrependeu-se / Logo após a congestão de todas as cápsulas do frasco, arrependeu-se.
- (D) Quando a testemunha havia contado toda a história, sentiu-se melhor / Logo após a testemunha ter historiado tudo, sentiu-se melhor.
- (E) Quando contaram todos os votos, fecharam as seções eleitorais / Logo após terem feito o relato de todos os votos, fecharam as seções eleitorais.

66

As frases a seguir mostram um substantivo e um adjetivo sublinhados, sendo que o adjetivo não pertence à mesma família etimológica do substantivo e é considerado culto.

Assinale a opção em que o adjetivo **não** corresponde semanticamente ao substantivo.

- (A) O figado é o órgão mais afetado pelo consumo exagerado de álcool, daí que os alcoólatras tenham sempre problemas nos exames hepáticos.
- (B) A chuva prometida finalmente caiu e os alagamentos fluviais foram frequentes.
- (C) A chamada dos cadetes era feita nome a nome, e por essa chamada nominal todos ficavam conhecidos.
- (D) A cadeira de Língua Portuguesa é a mais importante do curso de Letras e o seu professor catedrático é dos mais homenageados.
- (E) A Igreja tem muitos ritos e cada um deles tem finalidades eclesiásticas bem definidas.

67

Leia a frase a seguir.

“Aniversário: aquela festa onde comemoramos estar um ano mais próximo da morte”. (Eugênio Mohallem)

Assinale a opção que mostra uma observação correta sobre ela.

- (A) A frase mostra uma estrutura de definição de um termo, feita de forma objetiva.
- (B) O termo “aniversário” foi referido por meio de um sinônimo (festa).
- (C) O emprego do demonstrativo “aquela” se justifica pela referência a um tempo distante.
- (D) O termo “onde” mostra um mau emprego, devendo ser substituído por “quando”.
- (E) A frase traz uma visão otimista de um aniversário.

68

Leia a frase a seguir.

“Morrer é mudar de corpo como o ator muda de roupa”. (Plotino)

Assinale a opção que mostra uma observação **inadequada** sobre ela.

- (A) Para criar mais paralelismo, o termo “morrer” deveria ser substituído por “A morte”.
- (B) A frase se estrutura com base numa analogia.
- (C) Na frase, estrutura-se uma relação comparativa entre “morrer” e “ator”.
- (D) A frase traz implícita a ideia de crença na vida após a morte.
- (E) A palavra “como” participa da frase com a ideia de comparação.

69

Observe o seguinte texto:

“Por que mudamos a ordem alfabética do teclado da máquina de escrever por outra tão arbitrária como a atual? Porque desse modo superávamos um problema mecânico. Se escrevias rápido demais, as barras que moviam as letras se chocavam e bloqueavam o mecanismo. A solução consistia em mudar a situação das teclas: letras como o *i* e *e* que normalmente pulsam sucessivamente, as colocas nos extremos opostos da máquina, com o objetivo de que suas barras não se choquem.”

Nesse texto há várias estruturas com primeiras e segundas pessoas que poderiam ser evitadas, utilizando-se estruturas com *se*.

Assinale a forma modificada que mostra erro na construção de alguma frase do texto.

- (A) Por que se mudou a ordem alfabética do teclado da máquina de escrever por outra tão arbitrária como a atual?
- (B) Porque desse modo se superava um problema mecânico.
- (C) Se se escrevia rápido demais, as barras que moviam as letras se chocavam e bloqueavam o mecanismo.
- (D) A solução consistia em mudar a situação das teclas:
- (E) letras como o *i* e *e* que normalmente pulsam sucessivamente, se colocou em extremos opostos da máquina, com o objetivo de que suas barras não se choquem.

70

As frases a seguir utilizam o verbo *dizer* em lugar de outro de significado mais específico.

A frase em que a substituição de dizer por outro verbo é feita de forma adequada, é:

- (A) O juiz acaba de dizer-lhes que estão oficialmente divorciados / passar.
- (B) Neste grupo de pesquisa, todos somos livres para dizer o que pensamos / declarar.
- (C) Já falei tudo, não tenho mais nada a dizer / expressar.
- (D) O juiz acaba de dizer o seu veredito / pronunciar.
- (E) O que lhe disseste na carta? / proferiste.

71

Assinale a única frase em que todos os termos são passíveis de interpretação, ou seja, podem ser identificados.

- (A) A tarefa leva muitas horas e não enviaram ainda as coisas.
- (B) O processo não tem fim e todos estamos fartos de esperar.
- (C) O projeto os preocupa, mas não se pode fazer nada por eles.
- (D) Aquilo já era demais e não havia modo de solucionar o problema.
- (E) A construção da represa no rio Paraíba foi um sucesso e toda a população do local ficou satisfeita.

72

As frases abaixo, retiradas do Dicionário Universal Nova Fronteira de Citações, de Paulo Rónai, mostram um nome próprio sublinhado.

A frase em que esse nome próprio foi eficientemente identificado para o leitor, é:

- (A) Esse alto cavalheiro americano / fecha o volume de Montaigne e sai / em busca de outro prazer que não vale / menos, a tarde com sua paisagem. (Jorge Luís Borges)
- (B) Retirai-vos, escritores romanos, retirai-vos, escritores gregos, / Está nascendo algo maior que a Ilíada. (Propércio)
- (C) Muitos escritores capazes de fazer uma epopeia histórica, como o português Camões, não conseguiriam fazer um epigrama. (Chesterton)
- (D) O erro de Descartes é de qualidade superior à verdade de um pedante qualquer. (Alain)
- (E) “A escrava pegou a filhinha nascida / Nas costas / E se atirou no Paraíba / Para que a criança não fosse judiada.” (Jorge de Lima)

73

As frases abaixo mostram o pecado do excesso de palavras na escrita.

Assinale a frase em que a modificação proposta para o termo sublinhado mostra adequação.

- (A) No atual momento os moradores da cidade estão inquietos pela falta de segurança. / Hodiernamente.
- (B) Nós estamos na direção da escola. / dirigimos.
- (C) Não enfrentamos nunca tantas dificuldades. / encaramos de frente.
- (D) Se eu tiver tempo livre na semana... / algum tempo livre.
- (E) Visitou, no final de semana, o seu médico particular. / pessoal.

74

Assinale a frase em que houve troca indevida entre *senão* / *se não*.

- (A) “Pode o cão ladrar contra todos, mas não pode morder senão os que dele se aproximam.” (Santo Agostinho).
- (B) “Você, se não for ao enterro dos outros, eles não virão ao seu.” (Clarence Day).
- (C) “A ciência não será jamais o culto senão de uma pequena parcela da humanidade.” (Joaquim Nabuco).
- (D) “Em certa idade da vida, se não se encher de crianças a sua casa, ela se encherá de manias e de vícios.” (Sainte-Beuve).
- (E) “Os homens não seguem se não aqueles que não estão em dúvida.” (Walter Lippman).

**75**

Leia a frase abaixo

“Há três espécies de ignorância: não saber o que se devia saber; saber mal o que se devia saber e saber o que não se devia saber.”  
(La Rochefoucauld)

Assinale a afirmação **incorreta** sobre sua estruturação ou significação.

- (A) A primeira parte da frase mostra uma obrigação de citar as três espécies referidas e isso é respeitado pelo autor.
- (B) A expressão negativa “não saber” equivale semanticamente ao verbo “ignorar”.
- (C) A última citação sobre as espécies de ignorância foge do padrão das espécies anteriores.
- (D) Nos segmentos “o que”, o pronome “o” não mostra referentes anteriores.
- (E) O ponto-e-vírgula empregado na frase (;) separa orações de um período, das quais pelo menos uma está subdividida por vírgula.

**76**

A frase abaixo em que o pronome SE tem valor de pronome recíproco, é:

- (A) “Lagartas que buscassem conhecer-se a si mesmas jamais se transformariam em borboletas.” (André Gide).
- (B) “Ele conhece todo o universo e não se conhece.” (La Fontaine).
- (C) “Quem erra a primeira casa do botão, não conseguirá abotoar-se.” (Goethe).
- (D) “Saber e chorar se abraçam e isso significa viver.” (Dostoiévski).
- (E) “É melhor morrer de acordo com as regras que salvar-se contra elas.” (Molière).

**77**

O segmento textual abaixo que se mostra inteiramente correto quanto ao uso de vírgulas, é:

- (A) Olhe, se me cedesse as dez braças do fundo a sua parte ficaria cortada em linha reta até à pedreira, e escusava eu de ficar com uma aba de terreno alheio a meter-se pelo meu.
- (B) Mas nenhuma outra guerra é possível à Alemanha senão uma guerra mundial sim, uma guerra mundial de extensão e violência nunca imaginadas.
- (C) Já que ninguém conhece a si mesmo ninguém pode julgar o outro.
- (D) Crer no progresso não significa que o progresso já se efetuou.
- (E) A verdadeira questão não é se as máquinas pensam mas se os homens pensam.

**78**

Assinale a opção em que a oração adjetiva sublinhada deveria vir precedida de vírgula, por ser uma oração explicativa.

- (A) O livro que estava sobre a mesa foi trazido ontem pelos Correios.
- (B) Os alunos que faltara aos exames poderão refazê-los na semana próxima.
- (C) Os livros de Guimarães Rosa que é um autor magnífico, deveriam ser de leitura obrigatória nas escolas.
- (D) O celular que foi usado no assalto foi abandonado na lata de mixo do supermercado.
- (E) O vinho de que meu pai mais gosta é francês e custa caro.

**79**

Compare os dois exemplos abaixo

- a) Não estivemos onde nos aconselharam; estava fechado.
- b) Não estivemos. Onde nos aconselharam, estava fechado.

Assinale a afirmação adequada sobre a pontuação desses textos.

- (A) Em (b) se informa que os enunciadores não estiveram no local especificado porque estava fechado.
- (B) Em (a) se explica que o lugar em que não estiveram e que lhes fora aconselhado estava fechado.
- (C) Em (a) e (b) os significados são idênticos.
- (D) Só em (a), o local citado e aconselhado está claramente identificado.
- (E) Em (b), o ponto poderia ser adequadamente substituído pela conjunção “ainda que”.

**80**

Nos seguintes fragmentos textuais, adaptados de notícias de jornais, há uma série de expressões nominais que se mostram discursivamente inadequadas, por falhas de coesão.

Assinale a única opção totalmente adequada.

- (A) Depois de muitos anos de improvisação, no Rio de Janeiro, o voluntariado nas favelas supria essa carência. Hoje os serviços estão melhores e dotados de recursos adequados.
- (B) Asseguram os demógrafos que o século XXI será o das megacidades. Mais de 70% da população mundial viverá na próxima década em grandes centros urbanos e no ano de 2030 haverá no mundo muitas áreas urbanas com população entre 5 e 25 milhões de pessoas.
- (C) O apartamento está quase vazio. Abandonou Viena em 1938 fugindo dos nazistas e se transferiu para Londres. Para lá levou todos os seus pertences. Freud morrer a seguir, em 1939, e sua filha e herdeira, Anna Freud, sempre resistiu a desfazer-se de um só bem.
- (D) Em geral, elas constituem uma poderosa fonte energética por seu elevado conteúdo de carbono, completado com proteínas.
- (E) Hoje, esses aborígenes australianos vivem de um modo muito diferente de um século atrás. Ainda que habitem em reservas naturais, já não ocupam cavernas ou choças, mas ocupam casas pré-fabricadas e desfrutam de eletricidade e de outras comodidades.





Realização

