

# CARGO: ASSISTENTE SOCIAL

## PERÍODO TARDE

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2025 PREFEITURA MUNICIPAL DE CASTRO

**Atenção: Confira seu cargo e leia todas as instruções constantes no seu Caderno de Questões e Folha de Respostas.**

1. Seu caderno deve conter 40 (quarenta) questões, com 04 (quatro) alternativas, assim dispostas:

Disciplina	Composição
Língua Portuguesa	1 a 10
Informática Básica	11 a 15
Conhecimentos Gerais	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40

- A Prova terá duração de 3h (três horas), incluindo preenchimento da Folha de Respostas.
- Após sua identificação, você deverá permanecer dentro da sala, sendo permitida a saída somente acompanhado de um fiscal e após 30min (trinta minutos) do início da prova.
- Para uso do sanitário e/ou beber água, você deverá solicitar ao Fiscal de Sala e somente levantar após autorização.
- O candidato só poderá sair da sala em definitivo após 1h (uma hora) do início da prova.
- Ao deixar a sala definitivamente, não poderá utilizar o sanitário dos candidatos que ainda estão realizando prova, e só poderá levar o Caderno de Questões restando 1h (uma hora) para o final da prova.
- Enquanto estiver realizando a Prova é proibido utilizar materiais de consulta, livros, apostilas, calculadoras, régua, quaisquer equipamentos eletrônicos, chapéus, bonés, e/ou similares, conforme constante no edital de abertura. Caso o fiscal constate alguma irregularidade irá anotar em Ata da Sala, para devidas providências da Comissão Organizadora.
- Sobre sua carteira deverá permanecer somente documento oficial original com foto, caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente, Caderno de Questões e Folha de Respostas.
- Você poderá utilizar seu Caderno de Questões para rascunho.
- Você receberá do Fiscal de Sala a Folha de Respostas definitiva. Confira seus dados e em caso de erro, chame o fiscal. Após conferir, **assine no campo destinado à assinatura do candidato**. Em hipótese alguma ela será substituída caso o candidato dobre, amasse, rasgue ou molhe. Cuidado, pois esse será o único documento válido para correção.
- Caso algum equipamento eletrônico emita som, mesmo que desligado e lacrado no plástico de pertences, o candidato portador do equipamento será automaticamente eliminado do concurso.
- Transcreva suas respostas para Folha de Respostas com caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente. **Atenção:** verifique na Folha de Respostas a forma correta de preenchimento.
- Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada, em branco ou preenchidas de forma diferente das instruções serão anuladas.
- Após terminar sua Prova avise o Fiscal, pois ele autorizará a entrega da sua Folha de Respostas e Caderno de Questões, se for o caso.
- Caso algum candidato seja flagrado na tentativa de fraude, esse será automaticamente eliminado do Concurso, ainda sujeito a processo civil ou criminal.
- Qualquer questionamento ou dúvidas devem ser feitos em voz alta ao fiscal.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência e lacre do material da sala.
- Aguarde a autorização do Fiscal para iniciar sua Prova.

-----DESTAQUE AQUI-----

<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>

# Língua Portuguesa

Leia o texto para responder as questões.

É saudável acreditar no Papai Noel? Até que idade?  
Lidar com frustrações e estimular a criatividade e a empatia  
são ensinamentos mais valiosos do que os presentes  
Por Gabriel Bortolini

O Papai Noel gera muita expectativa, mas nem todas as crianças o amam imediatamente. Não são raros (mas muito engraçados) os momentos quando um bebê é apresentado a ele e cai no choro. Mas basta o primeiro presente e a criança é conquistada pela generosidade sem par do velhinho barbudo. Aliás, será que é saudável acreditar nesse mundo fantástico?

Estimula a criatividade

Acreditar no Papai Noel é uma maneira de inventar um universo fantástico: imaginar a vida e a rotina dele é algo particular da fantasia de cada criança. É uma forma de desenvolver tanto a criatividade como a cognição, tornando as crianças mais abertas a ideias diferentes e aptas a resolver problemas, dos mais simples aos mais complexos.

É um exercício de paciência

Toda criança que acredita em Papai Noel conhece a regra: ele só vem uma vez por ano. Certamente, é uma forma de incentivar a paciência: afinal, nem todos os desejos são realizados no momento e da maneira que as crianças querem.

Estimula a responsabilidade

Além da paciência, também há o aprendizado de responsabilidade. Em troca dos presentes, o Papai Noel “exige” um compromisso cotidiano dos pequenos. É claro: a família pode não ter condições financeiras para dar o presente dos sonhos. Nesse ponto, vale a criatividade dos próprios pais em lidar com a situação sem colocar em dúvidas o merecimento do filho. Pode-se sugerir uma lista de presentes que a família consegue comprar, por exemplo. E também pode ser o momento de ensinar que o valor do presente não se mede pelo preço.

Incentiva a fraternidade, a generosidade e a empatia

A ideia é generosa e fraterna: o Papai Noel não mede esforços para entregar os presentes na noite de Natal. Afinal, todos nos sentimos mais próximos, como verdadeiros filhos do bom velhinho. Cada criança terá sua recompensa, por mais humilde que seja — o que é um exercício de empatia (e gratidão).

Ensina a lidar com frustrações

Seja na falta do presente pedido, seja na descoberta que, na verdade, o Papai Noel não existe. A frustração pode doer, mas não é necessariamente negativa: a criança vai viver inúmeras quebras de expectativa durante a vida e conseguir contorná-las é essencial para o amadurecimento.

Até que idade é saudável acreditar?

Cada criança tem o seu tempo. Geralmente, os pequenos comecem a suspeitar da real existência do Papai Noel sozinhos. Pode ser entre os 6 e 7 anos, mas não é incomum que seja mais tarde. Perceber os indícios de que a criança está crescendo é fundamental. Tratá-la de acordo com sua maturidade emocional é importante para que ela se sinta confortável de entender, por conta própria, que o Papai Noel foi uma fantasia muito boa, mas que já ficou no seu passado: agora existe um novo mundo a ser descoberto.

Disponível em: [https://bebe.abril.com.br/desenvolvimento-infantil/e-saudavel-acreditar-no-papai-noel-ate-que-idade/#google\\_vignette](https://bebe.abril.com.br/desenvolvimento-infantil/e-saudavel-acreditar-no-papai-noel-ate-que-idade/#google_vignette)

1. A palavra “saudável”, presente no texto, segue a regra geral de acentuação gráfica. De acordo com a posição da sílaba tônica, ela é classificada como:
  - a) oxítona
  - b) paroxítona.
  - c) proparoxítona.
  - d) monossílaba tônica.
2. No trecho “velhinho barbudo”, a palavra “velhinho” tem a função de denominar. Morfologicamente, essa palavra é classificada como:
  - a) advérbio.
  - b) substantivo.
  - c) adjetivo.
  - d) artigo.
3. A crença no Papai Noel ajuda a tornar as crianças “mais abertas a ideias diferentes e aptas a resolver problemas”. Na frase “nem todos os desejos são realizados”, o vocábulo “todos” pertence à classe gramatical dos pronomes e, por acompanhar o substantivo “desejos”, é classificado como:
  - a) Pronome Pessoal.
  - b) Pronome Relativo.
  - c) Pronome Demonstrativo.
  - d) Pronome Indefinido Adjetivo.
4. No trecho “o Papai Noel 'exige' um compromisso cotidiano dos pequenos”, o verbo “exigir” requer um complemento verbal que não é introduzido por preposição obrigatória. A classificação sintática correta desse verbo é:
  - a) Verbo de Ligação.
  - b) Verbo Intransitivo.
  - c) Verbo Transitivo Indireto.
  - d) Verbo Transitivo Direto.
5. O texto está organizado em uma estrutura que detalha os benefícios da crença no Papai Noel, mencionando estímulos à criatividade, paciência, responsabilidade, fraternidade/empatia e aprendizado com frustrações. A relação lógica entre o título do artigo e os parágrafos 3, 4 e 5 é de
  - a) enumeração e detalhamento, listando e explicando os aspectos saudáveis da crença.
  - b) contraste, comparando a fantasia com a realidade.
  - c) causa e consequência, mostrando o resultado direto da fantasia.
  - d) comparação, usando o Papai Noel como metáfora para o crescimento.
6. A frase “A frustração pode doer, mas não é necessariamente negativa” apresenta concordância verbal regular. Se reescrever a informação sobre a expectativa de forma impessoal, qual alternativa apresentaria a concordância correta com o verbo haver (no sentido de existir)?
  - a) Não muitas expectativas geradas pelo Papai Noel.
  - b) Haja muitas expectativas geradas pelo Papai Noel.
  - c) Há muitas expectativas geradas pelo Papai Noel.
  - d) A muitos anos que as crianças acreditam.

7. **Análise o trecho no parágrafo final: “Tratá-la de acordo com sua maturidade emocional é importante para que ela se sinta confortável de entender...”. A oração destacada é classificada, sintaticamente, como oração subordinada adverbial**
- causal.
  - concessiva.
  - conformativa.
  - final.
8. **A crase ocorre pela fusão da preposição a com o artigo definido a (ou pronomes demonstrativos). Sendo assim, assinale a alternativa cujo acento grave indicativo de crase é obrigatório.**
- O texto faz referência à uma lista de presentes.
  - A criança é conquistada à partir do primeiro presente.
  - O artigo se dedica à questão da saúde mental infantil.
  - Ele só vem uma vez à cada ano.
9. **Análise: “Lidar com frustrações e estimular a criatividade e a empatia são ensinamentos mais valiosos...”. O sujeito sintático desta oração é classificado como:**
- Sujeito Oculto.
  - Sujeito Composto, formado por duas orações subordinadas substantivas.
  - Oração sem Sujeito.
  - Sujeito Simples, cujo núcleo é “frustrações”.
10. **Embora o texto mencione que o Papai Noel gera frustrações, o ponto de vista central defendido pelo autor, Gabriel Bortolini, é que a crença é saudável porque**
- garante que a criança receba presentes caros e de alto valor.
  - permite que a criança viva a fantasia até a idade adulta, garantindo a infância.
  - obriga os pais a investirem na criatividade para compensar a falta de condições financeiras.
  - os benefícios emocionais e cognitivos da fantasia, como a capacidade de lidar com a frustração e a criatividade, superam o trauma da descoberta da verdade.

## Informática Básica

11. **Durante o envio de e-mails pelo Microsoft Outlook 365 (versão online), o usuário pode configurar diferentes opções que impactam a entrega, o rastreamento e o gerenciamento das mensagens enviadas, como solicitar confirmações de leitura ou de entrega, entre outros recursos. Considerando as funcionalidades disponíveis no Microsoft Outlook 365 (versão online), assinale a alternativa que apresenta corretamente uma opção utilizada durante o envio de e-mails.**
- CC (Com Cópia): envia uma cópia da mensagem a outros destinatários, tornando visível a todos que recebeu a mesma comunicação.
  - CCO (Cópia Oculta): permite que o remetente receba um comprovante automático indicando que o destinatário abriu a mensagem enviada.
  - Solicitar confirmação de leitura: envia uma cópia da mensagem para o remetente, permitindo que ele veja exatamente como o texto aparece na caixa do destinatário.

- Alta prioridade: permite rastrear a abertura da mensagem e confirmar se o e-mail foi entregue ao servidor do destinatário.
12. **Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.**  
**Para reduzir o risco de infecção por malwares, é essencial adotar práticas preventivas no uso cotidiano do computador. Manter o \_\_\_\_\_ atualizado ajuda a identificar e bloquear ameaças conhecidas, enquanto evitar clicar em \_\_\_\_\_ reduz a chance de instalação de softwares maliciosos. Além disso, realizar \_\_\_\_\_ regularmente garante que arquivos comprometidos possam ser recuperados em caso de ataque. Por fim, manter o \_\_\_\_\_ ativado contribui para impedir conexões não autorizadas ao sistema.**
- firewall / links suspeitos / antivírus / backup
  - sistema operacional / páginas suspeitas / firewall / antivírus
  - antivírus / links suspeitos / backups / firewall
  - antivírus / sites suspeitos / backups / roteador
13. **O grupo “Controle”, localizado na guia “Revisão do Microsoft Word 365” (versão português), reúne funcionalidades destinadas ao acompanhamento e gerenciamento de alterações realizadas no documento. A imagem a seguir ilustra algumas das opções disponíveis nesse grupo:**



Fonte: Microsoft Word 365 – Grupo Controle

- Com base nas funcionalidades apresentadas no grupo “Controle”, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.**
- A opção “Controlar Alterações” permite registrar automaticamente todas as edições feitas no documento como inserções, exclusões e modificações.
  - O comando “Proteger” possibilita restringir quem pode editar o documento, garantindo que apenas usuários autorizados realizem alterações.
  - Os botões “Aceitar” e “Rejeitar” permitem analisar cada modificação registrada, possibilitando aprová-la ou descartá-la individualmente ou em conjunto.
  - As opções “Anterior” e “Próximo” permitem navegar sequencialmente entre as alterações registradas, facilitando a revisão completa do documento.
- Apenas I e II estão corretas.
  - Apenas II e III estão corretas.
  - Apenas I, II e III estão corretas.
  - Todas estão corretas.

14. No Microsoft PowerPoint 365 (versão em português), os recursos de Transições e Animações possuem finalidades distintas: enquanto um controla a forma como os slides passam durante a apresentação, o outro determina como objetos dentro do slide se comportam visualmente. Considerando essas diferenças, relacione os recursos com os tipos de efeitos e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. Animação.

2. Transição.

( ) Efeitos aplicados a textos, imagens ou formas dentro do slide, como “Aparecer”, “Esmacecer” ou “Girar”.

( ) Efeitos aplicados na passagem de um slide para outro, como “Empurrar”, “Transformar” ou “Cortina”.

( ) Contempla categorias como Entrada, Ênfase e Saída, utilizadas para oferecer destaque visual a objetos específicos.

( ) Possui efeitos que atuam no nível hierárquico do slide, podendo incluir movimento, transformação ou substituição inteira da tela.

a) 1 – 2 – 1 – 2.

b) 1 – 2 – 2 – 1.

c) 2 – 1 – 2 – 1.

d) 2 – 1 – 1 – 2.

15. Considere o seguinte cenário: Marcela foi encarregada de organizar arquivos do setor administrativo no disco D: do computador. Para isso, ela realizou as seguintes ações:

1. Criou a pasta Projetos no disco D;

2. Dentro de Projetos, criou as subpastas 2024 e 2025;

3. Moveu os arquivos AtaReuniao.docx, RelatorioGeral.pdf e Evento.jpg, que estavam em Downloads, para D:\Projetos\2024;

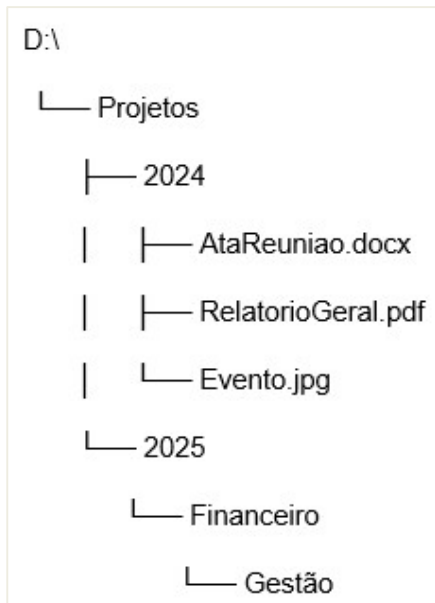
4. Dentro da pasta 2024, renomeou RelatorioGeral.pdf para Relatorio2024.pdf;

5. Em seguida, dentro da pasta 2025, criou as subpastas Financeiro e Gestão;

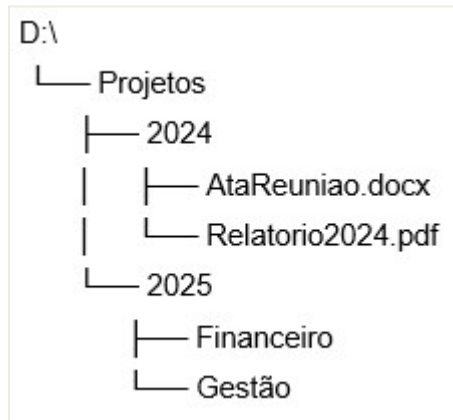
6. Excluiu o arquivo Evento.jpg da pasta 2024.

Considerando todas as ações realizadas por Marcela, assinale a alternativa que apresenta corretamente a hierarquia final do diretório D:\Projetos.

a)



b)



c)



d)



## Conhecimentos Gerais

16. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Castro/PR, analise as assertivas e assinale a alternativa correta. Ao município compete prover a tudo quanto respeite ao seu peculiar interesse e ao bem-estar de sua população, cabendo-lhe, privativamente, entre outras, as seguintes atribuições:
- a utilização sem autorização legislativa específica, de recursos do orçamento fiscal para suprir necessidades ou cobrir déficit de empresas, fundações e fundos.
  - instituir e arrecadar os tributos de sua competência, bem como aplicar suas rendas, sem prejuízo da sua obrigatoriedade de prestar contas e publicar balancetes nos prazos fixados em lei.
  - adquirir bens, inclusive através de desapropriação, por necessidades ou utilidade pública, ou por interesse social.
  - organizar o quadro e estabelecer o regime jurídico único de seus funcionários, conforme estabelecido na Constituição Federal.
- Apenas I está correta.
  - Apenas II está correta.
  - Apenas II e IV estão corretas.
  - Apenas II, III e IV estão corretas.
17. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Castro/PR, são atribuições do Município, no âmbito do Sistema Único de Saúde, exceto:
- executar serviços de saúde de alta complexidade em atendimento as demandas existentes no município.
  - planejar, organizar, gerir, controlar e avaliar as ações e os serviços de saúde.
  - planejar, programar e organizar a rede regionalizada e hierarquizada do SUS (Sistema Único de Saúde), em articulação com a sua direção estadual.
  - gerir, executar, controlar e avaliar as ações referentes às condições e aos ambientes de trabalho.
18. Com base no artigo 113 de Lei Orgânica do Município de Castro/PR, a ação do Município no campo da assistência social objetivará promover, exceto:
- a integração do indivíduo ao mercado de trabalho e ao meio social.
  - o amparo aos detentos inseridos no regime semiaberto de cumprimento da pena, com intuito da reinserção no mercado de trabalho.
  - a integração das comunidades carentes.
  - programa de assistência e reintegração dos dependentes de droga e álcool.

19. Em 2025, o filme “Ainda Estou Aqui” dirigido por Walter Salles conquistou grande visibilidade nacional e internacional, vencendo importantes prêmios e representando o cinema brasileiro em premiações internacionais. Neste contexto de efervescência cinematográfica, outra produção brasileira também tem sido apontada pela crítica e imprensa especializada como forte aposta para prêmios internacionais em 2026, especialmente na categoria de Melhor Filme Internacional do *Academy Awards* (Oscar). Qual é o nome dessa outra produção brasileira que está cotada para ganhar prêmios?
- O Último Azul.
  - O Agente Secreto.
  - Motel Destino.
  - Tropa de Elite 2.
20. Após o sorteio que definiu os grupos e confrontos da Copa do Mundo de 2026, o Brasil foi colocado no Grupo C, ao lado de três seleções adversárias na primeira fase. Com isso, assinale a alternativa que apresenta um dos adversários da Seleção Brasileira na fase de grupos do torneio.
- Haiti.
  - Catar.
  - Austrália.
  - Arábia Saudita.

## Conhecimentos Específicos

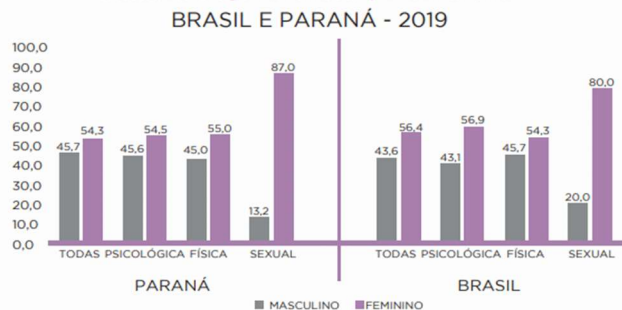
21. De acordo com os princípios éticos da política de Assistência Social, assinale a alternativa correta.
- A composição das equipes de referência é composta por categorias profissionais de nível superior orientadas por códigos de ética e, portanto, agregam essa dimensão aos serviços e benefícios, à gestão do SUAS.
  - A composição das equipes de referência é composta por categorias profissionais de nível fundamental, que atendam dos benefícios, à gestão do SUAS.
  - A composição das equipes de referência é composta por categorias profissionais de nível médio, podendo ser incompleto e orientadas por valores morais e, portanto, agregam essa dimensão aos serviços e benefícios, à gestão do SUAS.
  - A composição das equipes de referência é composta por categorias profissionais de nível superior sendo responsabilidade da gestão indicar cargos e profissões conforme vontade para compor as equipes conforme determinação local e gestão do mandato.

22. De acordo com a política de Assistência Social, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.  
**“Equipes de referência são aquelas constituídas por \_\_\_\_\_ responsáveis pela organização e oferta de serviços, programas, projetos e benefícios \_\_\_\_\_ levando-se em consideração o número de famílias e indivíduos \_\_\_\_\_, o tipo de atendimento e as aquisições que devem ser garantidas aos usuários”.**
- servidores contratados / serviços de convivência e entidades / pobres
  - servidores efetivos / de proteção social básica e especial / referenciados
  - servidores cedidos / de atendimento individualizado / vulneráveis
  - servidores efetivos / de atendimento itinerante / sem referência
23. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, leia o texto e assinale a alternativa correta. **“É assegurado a todas as mulheres o acesso aos programas e às políticas de saúde da mulher e de planejamento reprodutivo e, às gestantes, nutrição adequada, atenção humanizada à gravidez, ao parto e ao puerpério e atendimento pré-natal, perinatal e pós-natal integral no âmbito do Sistema Único de Saúde”.**
- O texto está incorreto. As mulheres estão contempladas na legislação do SUS e não no ECA, que prevê somente os direitos de crianças e adolescentes.
  - O texto está parcialmente correto. As mulheres gestantes terão direitos assegurados pelo ECA após o nascimento de seus filhos.
  - O texto está correto. As mulheres têm seus direitos sobre as políticas de saúde da mulher contemplados pelo ECA em sua versão atualizada em 2025.
  - O ECA não aborda essa questão, sendo indiferente o texto estar correto, incorreto ou parcialmente correto.
24. De acordo com a Política de Assistência Social, assinale a alternativa incorreta.
- O CRAS (Centro de Referência de Assistência Social) é considerado a porta de entrada dos direitos.
  - O CREAS atende a proteção social especial de média complexidade.
  - O PAIF é executado pela Proteção Social Básica.
  - O PAIF é executado pelo CREAS.
25. De acordo com a Política de Assistência Social, assinale a alternativa correta.
- A proteção Social Especial de Alta Complexidade é executada pelo CRAS.
  - A Proteção Social Básica é executada pelo CREAS.
  - As situações de acolhimento institucional de crianças e adolescentes são assistidas pela Proteção Social Especial de Alta Complexidade.
  - As situações de acolhimento institucional de crianças e adolescentes são assistidas pela Proteção Social Básica.
26. Fernanda é uma mulher com 40 anos, com deficiência intelectual que mora com sua avó Anita de 74 anos de idade. Ambas recebem BPC (Benefício de Prestação Continuada). Anita encontra-se apresentando sinais de que sua saúde está fragilizada, neste contexto, acerca dos encaminhamentos, assinale a alternativa correta.
- É necessário acompanhamento pelo CREAS, pela modalidade de atendimento assistencial de média complexidade, para evitar um possível acolhimento institucional.
  - É necessário o encaminhamento de Anita para o Centro de Convivência do Idoso.
  - É necessário que a Alta Complexidade acompanhe e encaminhe avó e neta para o acolhimento institucional.
  - É necessário o acompanhamento pelo CCI e pela UBS para evitar o acolhimento institucional.
27. De acordo com o Estatuto do Idoso, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas. **“Entre as pessoas idosas, é assegurado \_\_\_\_\_ aos maiores de \_\_\_\_\_, atendendo-se às suas necessidades sempre preferencialmente em relação às demais pessoas idosas”.**
- prioridade especial / 80 (oitenta) anos
  - atendimento especial / 70 (setenta) anos
  - atendimento preferencial / 75 (setenta e cinco) anos
  - prioridade especial / 65 (sessenta e cinco) anos
28. De acordo com o Estatuto do Idoso: **“É obrigação do Estado e da sociedade assegurar à pessoa idosa a liberdade, o respeito e a dignidade, como pessoa humana e sujeito de direitos civis, políticos, individuais e sociais, garantidos na Constituição e nas leis”.** Sobre o direito à liberdade, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.
- Prática de esportes e de diversões.
  - Participação na vida familiar e comunitária.
  - Participação na vida política, na forma da lei.
  - Faculdade de buscar refúgio, auxílio e orientação.
  - Currículos mínimos dos diversos níveis de ensino formal serão inseridos conteúdos voltados ao processo de envelhecimento.
- Apenas I e IV estão corretas.
  - Apenas I, II e V estão corretas.
  - Apenas I, III e V estão corretas.
  - Apenas V está incorreta.
29. Ana encontra-se em situação de vulnerabilidade em decorrência de violência doméstica e familiar, e procurou o CRAM (Centro de Referência de Atendimento à Mulher), porém seu ex-companheiro recusa-se a sair da residência. De acordo com a situação, assinale a alternativa correta.
- A equipe de referência irá orientá-la a procurar o CREAS para dar sequência no atendimento.
  - A equipe de referência do CRAM irá orientá-la a procurar a delegacia e solicitar uma medida protetiva de urgência para afastamento do agressor do lar e outras segurança.
  - A equipe de referência do CRAM irá orientá-la a retornar a sua residência e pacificamente conversar e tentar acalmar e convencer o agressor a sair da residência.
  - A equipe do CRAM irá realizar o acolhimento da mulher em situação de violência doméstica e familiar e encaminhá-la a uma instituição de acolhimento institucional.

30. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA): “É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor”. Com base no ECA, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa correta.
- ( ) A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante.
- ( ) Castigo físico: ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou o adolescente que resulte em sofrimento físico ou lesão.
- ( ) Tratamento cruel ou degradante: conduta ou forma cruel de tratamento em relação à criança ou ao adolescente que humilhe, ameace ou ridicularize.
- ( ) Os pais, os integrantes da família ampliada, os responsáveis, os agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou qualquer pessoa encarregada de cuidar de crianças e de adolescentes, tratá-los, educá-los ou protegê-los que utilizarem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante com pretexto de correção não terão medidas de proteção aplicadas e/ou outras sanções.
- a) V – V – V – F.  
b) V – V – F – V.  
c) F – F – V – F.  
d) V – V – F – F.
31. Sobre a atuação de Assistentes Sociais na política de Educação, assinale a alternativa correta.
- a) É considerada atribuição específica realizar a mediação de conflitos entre a equipe pedagógica e a família.
- b) Assistentes Sociais contribuem com a elaboração e acompanhamento pedagógico dos planos educacionais individuais (PEIs), no campo curricular.
- c) É atribuição privativa do Assistente Social realizar a visita domiciliar de busca ativa por infrequência escolar.
- d) Atuar no processo de ingresso, regresso, permanência e sucesso dos/as estudantes na escola.
32. “O trabalho de Assistentes Sociais compo equipes multiprofissionais juntamente com professores, pedagogos e outros sujeitos ensinará um atendimento integral ao corpo técnico e ao corpo discente no processo ensino-aprendizagem em toda sua complexidade, que exige cada vez mais atenção numa perspectiva totalizante”. Com base no texto, assinale a alternativa correta.
- a) Assistentes Sociais podem criar estratégias de intervenção frente a impasses e dificuldades escolares que se apresentam a partir de situações de violência, uso abusivo de drogas, gravidez na adolescência, assim como situações de risco, reflexos da questão social que perpassam o cotidiano escolar.
- b) Assistentes Sociais na política de educação devem atuar seguindo as diretrizes da Assistência Social, afinal tem a mesma linha de atuação, podendo compartilhar os serviços, estando inseridos nas escolas e nos CRAS por exemplo.
- c) Assistentes Sociais serão referenciados para atender a modalidade assistencial de proteção social de média complexidade dentro da escola, visando o acompanhamento das crianças e suas famílias de forma mais efetiva.
- d) Assistentes Sociais irão acompanhar o desenvolvimento pedagógico em conjunto com as pedagogas e na falta de professores poderão assumir sala de aula, sendo assim um profissional proativo e multifuncional.
33. De acordo com a Política de Assistência Social, assinale a alternativa correta.
- a) As equipes de referência para os Centros de Referência da Assistência Social - CRAS devem contar sempre com um coordenador, devendo o mesmo, independentemente do porte do município, ter o seguinte perfil profissional: ser um técnico de nível superior, médio ou fundamental, concursado, com experiência em trabalhos comunitários.
- b) As equipes de referência para os Centros de Referência da Assistência Social - CRAS devem contar sempre com um coordenador, devendo o mesmo, independentemente do porte do município, ter o seguinte perfil profissional: ser um técnico de nível superior, concursado, com experiência em trabalhos comunitários e gestão de programas, projetos, serviços e benefícios socioassistenciais.
- c) As equipes de referência para os Centros de Referência da Assistência Social - CRAS devem contar sempre com um coordenador, devendo o mesmo, independentemente do porte do município, ter o seguinte perfil profissional: ser um técnico de nível superior, contratado como cargo de comissão, com ou sem experiência em trabalhos comunitários e gestão de programas, projetos, serviços e benefícios socioassistenciais.
- d) As equipes de referência para os Centros de Referência da Assistência Social - CRAS devem contar sempre com um coordenador, devendo o mesmo, independentemente do porte do município, ter o seguinte perfil profissional: ser um técnico de nível médio ou superior, concursado ou contratado, com ou sem experiência. Em casos de coordenação de equipes de referência é recomendado que o gestor indique um cargo comissionado de sua confiança.

34. Segundo dados do IBGE sobre a violência de gênero no PR, o caderno CRAM revela dados alarmantes. Todos os índices mais altos presentes no gráfico são de dados femininos. Para uma atuação assertiva é necessário que Assistentes Sociais compreendam essas expressões da questão social e o cenário atual. Diante do exposto, analise a imagem e assinale a alternativa correta.

**PERCENTUAL (%) DE PESSOAS DE 18 ANOS DE IDADE OU MAIS QUE SOFRERAM VIOLÊNCIA (PSICOLÓGICA, FÍSICA OU/E SEXUAL) POR SEXO**



FONTE: IBGE, Pesquisa Nacional de Saúde, 2019.

NOTAS: Elaboração do IPARDES/NEPS.

Período de referência é sofrer violência no último ano da data da pesquisa.

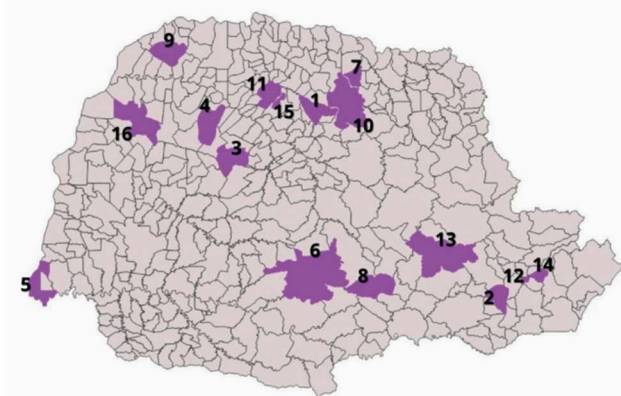
Uma pessoa pode ter sofrido mais de um tipo de violência no período.

Extração dos dados das Tabelas 8022, 8049, 8058 e 8076 - PNS do Sistema IBGE de Recuperação Automática (SIDRA).

- a) Essas estatísticas revelam a gravidade da violência de gênero e a necessidade urgente de medidas eficazes para proteger as mulheres. São 87% das vítimas de violência sexual no estado do PR. Assistentes Sociais precisam conhecer a realidade dos territórios onde estão inseridos (as) e propor ações criativas e eficazes que colaborem com as demais políticas para a redução das violências.
- b) Essas estatísticas revelam a gravidade da violência de gênero e a necessidade urgente de medidas eficazes para proteger as mulheres. São 80% das vítimas de violência sexual no estado. Assistentes Sociais precisam conhecer a realidade dos territórios onde estão inseridos (as) e propor ações criativas e eficazes que colaborem para a redução das violências.
- c) Essas estatísticas revelam a gravidade da violência de gênero e a necessidade urgente de medidas eficazes para proteger as mulheres. São 87% das vítimas de violência sexual no estado. O Paraná está abaixo do nível nacional em quantidade de violência sexual contra as mulheres.
- d) Nenhuma das alternativas corresponde a imagem apresentada.

35. Sobre a atuação de Assistentes Sociais nas políticas para mulheres por meio dos Centro de Referência de Atendimento à Mulher (CRAM), analise a figura a seguir e assinale a alternativa correta.

**MAPA DOS MUNICÍPIOS COM CRAMs no PARANÁ**



CRAM MUNICIPAL	ANO DE IMPLANTAÇÃO	CRAM MUNICIPAL	ANO DE IMPLANTAÇÃO
01 - APUCARANA	2014	09 - LOANDA	2023
02 - ARAUCÁRIA	2018	10 - LONDRINA	1993
03 - CAMPO MOURÃO	2022	11 - MARINGÁ	2006
04 - CIANORTE	2022	12 - PINHAIS	2021
05 - FOZ DO IGUAÇU	2009	13 - PONTA GROSSA	2022
06 - GUARAPUAVA	2018	14 - QUATRO BARRAS	2023
07 - IBIPORÃ	2020	15 - SARANDI	2008
08 - IRATI	2023	16 - UMUARAMA	2014

FONTE: CEVIM/DPPM/SEMIPI - FEVEREIRO 2024

- a) A imagem significa que a maioria dos governos municipais compreenderam a emergência situacional das violências contra as mulheres.
- b) A imagem representa que a maioria dos governos municipais não compreenderam a emergência situacional das violências contra as mulheres.
- c) A imagem representa que o Paraná não tem um alto índice de violência de gênero.
- d) A imagem representa que a maioria dos municípios não possuem autonomia para implantar os CRAMs.
36. Qual Lei institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência)?
- a) Lei nº 13146 de 6 de julho de 2015.
- b) Lei nº 14185 de 6 de julho de 2015.
- c) Lei nº 13935 de 5 de junho de 2017.
- d) Lei nº 13953 de 5 de maio de 2019.
37. A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com deficiência conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. Sobre a lei, assinale a alternativa incorreta.
- a) Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- b) A avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar.
- c) Foi instituído o cordão de fita com desenhos de girassóis como símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências ocultas.
- d) A pessoa com deficiência está obrigada à fruição de benefícios decorrentes de ação afirmativa.

38. **Sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência, a deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa. Sobre a afirmativa, assinale a alternativa incorreta.**
- a) Casar-se e constituir união estável.
  - b) Exercer direitos sexuais e reprodutivos.
  - c) Exercer o direito à guarda, à tutela, à curatela e à adoção, como adotante ou adotando, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas.
  - d) A PCD não pode conservar sua fertilidade, sendo vedada a esterilização compulsória.
39. **De acordo com os direitos das Pessoas com Deficiência, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.**
- 1. **Atendimento Prioritário.**
  - 2. **Direito à Vida.**
  - 3. **Direito à Saúde.**
  - 4. **Direito à Educação.**
  - 5. **Direito ao Trabalho.**
- ( ) **Diagnóstico e intervenção precoces, realizados por equipe multidisciplinar.**
- ( ) **Projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência.**
- ( ) **A pessoa com deficiência tem direito, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, a condições justas e favoráveis de trabalho, incluindo igual remuneração por trabalho de igual valor.**
- ( ) **Proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.**
- ( ) **A pessoa com deficiência não poderá ser obrigada a se submeter a intervenção clínica ou cirúrgica, a tratamento ou a institucionalização forçada.**
- a) 3 – 5 – 1 – 2 – 4.
  - b) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
  - c) 4 – 5 – 2 – 1 – 3.
  - d) 3 – 4 – 5 – 1 – 2.
40. **Eliana é Assistente Social e atua da política de saúde, ela foi acionada pela equipe médica para informar um óbito à família e encaminhar as questões referente ao funeral. Sobre a situação mencionada, assinale a alternativa correta.**
- a) O procedimento está correto, pois a atribuição está prevista no rol de atribuições dos(as) Assistentes Sociais que tem as mesmas competências que a equipe de enfermagem por exemplo.
  - b) O procedimento não compete ao profissional de Serviço Social, pois demanda conhecimento técnico para realizar a abordagem e prestar as informações necessários à família, mas o profissional acaba sendo demandado erroneamente para estas atribuições por uma falta de compreensão da profissão.
  - c) O procedimento está correto, pois culturalmente foi estabelecido desta forma e os profissionais hegemonicamente estão a favor da atribuição.
  - d) Informar óbito é uma atribuição privativa dos Assistentes Sociais.

