



# CONCURSO PÚBLICO

## PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO DOS GAÚCHOS – MT

EDITAL N.º 001/2025

### ASSISTENTE SOCIAL

**Duração:** 3h (três horas)

**Leia atentamente as instruções abaixo:**

**01** Você recebeu do fiscal o seguinte material:

**a)** Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS				CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO	LEGISLAÇÃO MUNICIPAL E PRINCÍPIOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 25	26 a 40

**b)** Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

**02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

**03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

**04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

**Exemplo:**



**05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

**06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.

**07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.

**08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**

**09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.

**10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluam a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.



## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

#### A floresta em pé: como a COP 30 revolucionou as finanças climáticas

*Silvia Pinheiro*

Para os que acompanharam as COPs e não acreditavam que um dia empresas e bancos pudessem se interessar na floresta em pé, ao invés de no chão, a COP 30, em Belém, surpreendeu.

Fundos de investimento, corretoras, bancos, empresas mineradoras nacionais e internacionais, frigoríficos, indústrias do petróleo, papel e celulose entraram “com os dois pés” no ecossistema das finanças climáticas.

Os cortes nas doações e o negacionismo ambiental do governo Trump II, somados à timidez de uma Europa, com prioridades na defesa, interromperam projetos importantes para o desenvolvimento sustentável em regiões do sul global.

Investimentos chineses em tecnologias para a redução de emissões e de transição energética chamaram a atenção para este novo ator do capitalismo global, que desafia paradigmas no campo da sustentabilidade.

É nesse contexto de mudanças que mecanismos de mercado foram criados para solucionar os complexos desafios climáticos de dimensão planetária.

Lançados em 1992, na primeira COP, a Rio 92, no Rio de Janeiro, sofisticaram-se e agora estiveram nos discursos e falas do setor privado e mídias de comunicação na COP, em Belém. Porém, as soluções de mercado não são as “balas de prata” que irão conter o desmatamento e reduzir emissões globalmente. Ao contrário, sozinhas, podem trazer riscos.

Chama-se atenção para o afastamento do Estado no exercício de suas atribuições e para o enfraquecimento de políticas públicas, de reconhecimento de áreas de proteção, demarcação de territórios indígenas e assentamentos da reforma agrária.

Tais políticas que regulam destinações de florestas em abandono são conquistas de pequenos agricultores e moradores das florestas, de anos de luta e de atuações conjuntas com as organizações não governamentais, com o apoio de setores da Igreja Católica.

Chama a atenção, também, a tentativa de transformação dos povos originários, das populações tradicionais e dos moradores das florestas em prestadores de serviços. Seus serviços são “valorados” por terceiros e por hectares de florestas precificados por metodologias que, possivelmente, desconsideram aspectos inerentes às suas culturas e aos seus modos de vida.

Pesquisa recente realizada com grupos comunitários, indígenas, extrativistas e agricultores em projetos de assentamento aponta que, da totalidade dos entrevistados, 51 foram abordados por investidores em créditos de carbono. A maioria manifestou insegurança e a necessidade de obtenção de mais informações antes de firmar parcerias, ressaltando que a demarcação de seus territórios seria a prioridade e forma mais eficiente de combate ao desflorestamento. [...]

Fora do espaço de negociação entre governos e empresas, estiveram os moradores das florestas dos nove países da bacia amazônica que tiveram, como reivindicação principal, a demarcação de territórios, a titulação e o reconhecimento legal de áreas de proteção.

Foram demandas antigas sobre a homologação de áreas de floresta aos indígenas, ribeirinhos e quilombolas que apresentaram baixos índices de desmatamento, diferente das terras públicas devolutas, sem qualquer destinação.

Sob a argumentação de escassez de recursos para preservação das florestas tropicais nos países mais pobres e em desenvolvimento, o governo do Brasil apostou no TFFF, sigla em inglês para o que significa “Fundo Florestas Tropicais para Sempre”. A justificativa, para a sua criação, é a da não dependência de doações que seriam intermitentes, sujeitas a interrupções. A tese é apostar na rentabilidade do fundo enquanto fonte perene de recursos voltados à manutenção das florestas tropicais do planeta, em pé. [...]

Que as soluções de mercado não posterguem as dívidas sociais pendentes de soluções simples, e que a COP 30 seja reconhecida, por “mutirão” de atores públicos, privados e do terceiro setor, que ouviu dos povos originários e tradicionais suas alternativas e soluções de como lidar com os desafios climáticos e com a preservação das florestas.

FONTE: [HTTPS://WWW.JB.COM.BR/BRASIL/OPINIAO/ARTIGOS/2025/11/1057780-A-FLORESTA-EM-PE-COMO-A-COP-30-REVOLUCIONOU-AS-FINANÇAS-CLIMATICAS.HTML](https://www.jb.com.br/BRASIL/OPINIAO/ARTIGOS/2025/11/1057780-A-FLORESTA-EM-PE-COMO-A-COP-30-REVOLUCIONOU-AS-FINANÇAS-CLIMATICAS.HTML).  
TEXTO ADAPTADO. ACESSO EM 12/12/2025

1. Ao afirmar que empresas e bancos entraram “com os dois pés” nas finanças climáticas, a autora mobiliza um recurso linguístico cujo efeito principal é:

- A) ironizar a situação descrita
- B) tecer uma crítica ao sistema financeiro e ao mercado
- C) atenuar a visão negativa dos negacionistas climáticos
- D) intensificar o grau de envolvimento dos agentes econômicos citados

2. No texto, a menção ao “governo Trump II” cumpre a função de:

- A) expressar um julgamento moral sobre o governo dos EUA
- B) exemplificar uma política nacional de menor impacto internacional
- C) contextualizar geopoliticamente a retração de recursos para o desenvolvimento sustentável
- D) apresentar uma informação central ao leitor brasileiro, que normalmente desconhece o presidente dos EUA

3. Segundo o texto, o principal risco das soluções de mercado para a crise climática é:

- A) sua ineficácia técnica
- B) sua incapacidade financeira
- C) seu potencial de enfraquecer o papel do Estado e políticas públicas estruturantes
- D) sua rejeição social imediata, advinda especialmente dos países menos desenvolvidos

4. No texto, a expressão “balas de prata” tem o sentido de:

- A) medidas rápidas, mas normalmente muito eficientes
- B) soluções definitivas para problemas complexos
- C) soluções extremamente violentas
- D) respostas ilusórias

5. Considerando o texto como um todo, o modo de organização do discurso predominante é o:

- A) narrativo
- B) descritivo
- C) expositivo
- D) argumentativo



6. “É nesse contexto de mudanças que mecanismos de mercado foram criados **para** solucionar os complexos desafios climáticos de dimensão planetária” (5º parágrafo). Esse conectivo em destaque expressa:

- A) finalidade
- B) causalidade
- C) conformidade
- D) consequência

7. No título do texto (“A floresta em pé: como a COP 30 **revolucionou** as finanças climáticas”), a forma verbal em destaque está flexionada no pretérito:

- A) perfeito do indicativo
- B) imperfeito do indicativo
- C) imperfeito do subjuntivo
- D) mais-que-perfeito do indicativo

8. “Tais políticas **que** regulam destinações de florestas **em** abandono são conquistas de pequenos agricultores e moradores das florestas [...]” (8º parágrafo). As duas palavras em destaque são classificadas, respectivamente, como:

- A) pronome e pronome
- B) conjunção e pronome
- C) pronome e preposição
- D) conjunção e preposição

9. “Fundos de investimento, corretoras, bancos, empresas mineradoras nacionais e internacionais, frigoríficos, indústrias do petróleo, papel e celulose entraram ‘com os dois pés’ no ecossistema das finanças climáticas” (2º parágrafo). Nesse trecho, as vírgulas foram empregadas para:

- A) marcar um adjunto adverbial deslocado
- B) coordenar elementos em enumeração
- C) separar termos acessórios
- D) isolar um apostro

10. “**A tese é** apostar na rentabilidade do fundo enquanto fonte perene de recursos voltados à manutenção das florestas tropicais do planeta, em pé” (13º parágrafo). A oração em destaque classifica-se como:

- A) principal
- B) substantiva predicativa
- C) coordenada assindética
- D) coordenada sindética aditiva

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário de um computador com o *MS Windows 7* em português, acessando o aplicativo Bloco de Notas, criou um arquivo e tentou salvá-lo com o nome: `arquivo<_testes_DINAMICA1.txt`. Contudo, o sistema enviou um aviso de erro, indicando que o nome do arquivo não é válido. O motivo desse nome ser inválido é por causa do(a):

- A) uso do caractere “\_” mais de uma vez no nome
- B) mistura de letras minúsculas e maiúsculas no nome
- C) proibição de nomes com mais de 8 caracteres úteis
- D) utilização do caractere “<”, proibido em nomes de arquivos

12. Um usuário do *MS Excel 2010* em português precisa usar, em uma planilha, uma função que retorne o valor que separa a metade maior e a metade menor de um conjunto de números de amostra, indicando o ponto central dessa amostra de números, sendo mais protegida contra valores considerados *outliers*. A função do *MS Excel 2010* em português mais adequada para essa tarefa é a:

- A) MED
- B) MÉDIA
- C) ARRED
- D) MDETERM

13. Um usuário do *MS Word 2010* em português, ao criar um texto, necessitou visualizar os símbolos de formatação invisíveis, que indicam quebras de linha/parágrafo. Para isso, ele utilizou as teclas de atalho CTRL +

- A) ALT + 1
- B) ALT + 5
- C) SHIFT + 3
- D) SHIFT + 8

14. Um usuário do aplicativo *MS PowerPoint 2010* em português precisa configurar os efeitos visuais das passagens entre *slides* para uma apresentação importante. A guia do aplicativo que contém acesso direto para essa configuração é a de:

- A) inserir
- B) revisão
- C) transições
- D) página inicial

15. Um usuário de um navegador da internet deseja saber qual é o domínio de segundo nível (2LD) da URL `www.company.com.br`. Considerando a organização e a estrutura de uma URL, a 2LD desse domínio é:

- A) fr
- B) com
- C) www
- D) company

### RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

16. Um laboratório de análises clínicas utiliza um reagente químico cuja dosagem é rigorosamente proporcional à massa da amostra biológica a ser processada. Sabe-se que, para processar 150 gramas de amostra, são necessários 12 ml do reagente. Mantendo-se essa mesma relação de proporcionalidade, a quantidade de reagente necessária para processar uma amostra de 250 gramas é igual a:

- A) 18 ml
- B) 20 ml
- C) 22 ml
- D) 25 ml

17. Um médico, ao orientar um paciente sobre os efeitos de um novo tratamento, declara o seguinte: “Se o paciente seguir a dieta, então o índice glicêmico diminuirá”. A negação lógica dessa condicional é expressa por:

- A) o paciente segue a dieta e o índice glicêmico não diminui
- B) o paciente não segue a dieta e o índice glicêmico diminui
- C) se o paciente não seguir a dieta, o índice glicêmico não diminuirá
- D) se o índice glicêmico não diminuir, então o paciente não seguirá a dieta



**18.** Uma comissão de ética em uma universidade deve ser formada por apenas um representante discente. Estão aptos a se candidatar 15 alunos do curso de Direito, 12 alunos do curso de Filosofia e 8 alunos que fazem dupla graduação em Direito e Filosofia. Considerando que todos os alunos aptos desses cursos são candidatos potenciais, e que ninguém pode ser contado duas vezes, o número total de escolhas distintas para esse representante é:

- A) 35
- B) 27
- C) 23
- D) 19

**19.** Uma gestora de fundos de investimento analisou o comportamento de um ativo de alta volatilidade. Na segunda-feira, o ativo sofreu uma desvalorização de 20% em relação ao fechamento da semana anterior. Na terça-feira, impulsionado por um cenário macroeconômico favorável, o mesmo ativo apresentou uma valorização de 25%, calculada sobre o valor de fechamento da segunda-feira. Ao final do pregão de terça-feira, a posição consolidada desse ativo, quando comparada ao seu valor inicial antes da queda de segunda-feira, apresentou o cenário de:

- A) desvalorização acumulada de 5%
- B) valorização acumulada de 5%
- C) valorização acumulada de 2%
- D) equivalência exata ao valor inicial (variação nula)

**20.** Em uma conferência internacional de tecnologia, 60% dos participantes são fluentes em inglês, 45% são fluentes em mandarim e 20% não dominam nenhum desses dois idiomas. Se um participante for escolhido aleatoriamente para uma entrevista, a probabilidade de que ele seja fluente em inglês ou em mandarim é igual a:

- A) 70%
- B) 75%
- C) 80%
- D) 85%

### LEGISLAÇÃO MUNICIPAL E PRINCÍPIOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

**21.** Gael é funcionário público recém-concursado de Porto dos Gaúchos e trabalha em setor administrativo interno. Ao receber um pedido de um amigo de infância para agilizar um procedimento interno, caso o faça, Gael violaria o princípio da:

- A) legalidade
- B) publicidade
- C) eficiência
- D) impessoalidade

**22.** O Princípio Constitucional da Eficiência é considerado sobre dois aspectos. O primeiro deles está lastreado no modo de atuação do agente público, a fim de que o agente busque o seu melhor desempenho. O segundo, por sua vez, baseia-se na:

- A) organização, disciplina e estrutura da administração pública, com o objetivo de obter o melhor resultado na prestação do serviço público
- B) observação das regras internas de forma a manter todo o procedimento devidamente sincronizado com os comandos legais
- C) informação devidamente repassada a qualquer cidadão por meio de todos os meios disponíveis
- D) prestação de serviço continuado, independentemente dos resultados almejados

**23.** A Lei n.º 383/2012, de 03 de abril de 2012, de Porto dos Gaúchos/MT, estabelece que os Secretários Municipais são responsáveis pelos programas de treinamento e cursos de capacitação e de desenvolvimento, entre outros, mediante:

- A) determinação de currículos, períodos ou metodologias de cursos de aperfeiçoamento
- B) solicitação de vagas em treinamento de outros órgãos administrativos externos
- C) solicitação de dados ao prefeito sobre o servidor em treinamento
- D) avaliação dos resultados obtidos na execução de trabalhos

**24.** Conforme disposto na Lei Municipal n.º 393/2012, de 22 de agosto de 2012, de Porto dos Gaúchos/MT, o Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos dos Servidores Públicos do Poder Legislativo, dentre outros, tem por objetivos:

- A) assegurar a continuidade da ação administrativa e a eficiência no serviço público
- B) estabelecer padrões e critérios para reconhecimento dos servidores com melhor nível de desempenho
- C) estimular a profissionalização, a atualização e o aperfeiçoamento técnico-profissional dos servidores
- D) manter a administração dos vencimentos dentro dos padrões estabelecidos por Lei, considerando as características do mercado e os critérios de evolução profissional

**25.** A Lei Municipal n.º 393/2012, de 22 de agosto de 2012, de Porto dos Gaúchos/MT, estabelece que a carreira dos servidores do Quadro Geral da Câmara Municipal é constituída nos níveis:

- A) auxiliar legislativo, assistente legislativo e analista legislativo
- B) apoio legislativo, assistente legislativo e técnico legislativo e gestor legislativo
- C) auxiliar legislativo, técnico legislativo e analista legislativo
- D) apoio legislativo, auxiliar legislativo e técnico legislativo

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**26.** A atuação do assistente social deve estar em consonância com o Projeto Ético-Político Profissional do Serviço Social (PEPP). Nesse sentido, assumindo uma perspectiva de construção de novas formas de sociabilidade que problematizem a organização da sociedade, durante o processo de trabalho desse profissional, é necessária uma sólida formação teórica e técnica, a fim de que seja realizado o seu planejamento de trabalho. Esse planejamento confere ao ofício do assistente social o seu sentido:

- A) arbitrário
- B) teleológico
- C) pragmático
- D) democrático

**27.** O assistente social pode utilizar o grupo como mediador de seu trabalho. Já o uso da dinâmica de grupo está diretamente ligada à habilidade que o profissional possui, uma vez que essa se constitui como um(a):

- A) instrumento
- B) mecanismo
- C) técnica
- D) teoria



**28.** A Lei de Diretrizes e Bases (LDB) determina que a educação deve abranger o desenvolvimento físico, intelectual e emocional dos educandos. O documento que traduz os princípios da LDB em metas e estratégias específicas e orienta as políticas públicas de educação ao longo de dez (10) anos é o:

- A) Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)
- B) Plano Nacional de Educação (PNE)
- C) Código de Ética Profissional (CFESS nº 273/1993)
- D) Projeto Político Pedagógico (PPP)"

**29.** Felipe é o filho mais velho de um casal separado há 3 anos. Ele tem 11 (onze) anos de idade e mora com a sua mãe e seus 2 (dois) irmãos. Após se envolver em uma situação desconfortável com seus colegas na escola, Felipe ficou triste por um período, apresentou comportamento mais recluso e passou a solicitar a presença física de seu pai. De acordo com a legislação vigente, o atendimento a essa demanda constitui a efetivação do direito de:

- A) dignidade
- B) liberdade
- C) assistência afetiva
- D) garantia de prioridade

**30.** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o Conselho Tutelar (CT) é encarregado por zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente. A legislação define o CT como um órgão:

- A) temporário, subordinado e jurisdicional
- B) permanente, subordinado e jurisdicional
- C) temporário, autônomo e não jurisdicional
- D) permanente, autônomo e não jurisdicional

**31.** O tráfico humano remonta à história da sociedade. No mundo contemporâneo, a despeito de todos os avanços da ciência e da tecnologia, essa prática ainda é um grave problema mundial. Na legislação brasileira, o tráfico de pessoas cometido contra criança ou adolescente é insuscetível de anistia, graça e indulto, sendo classificado, assim, como um crime:

- A) agudo
- B) comum
- C) hediondo
- D) passional

**32.** O crime de submeter criança e adolescente à exploração sexual tem como pena prevista, na legislação atual, multa, perda de bens e valores utilizados na prática criminosa em favor do Fundo dos Direitos da Criança e do Adolescente da unidade da Federação (Estado ou Distrito Federal) em que foi cometido o crime, além de reclusão de:

- A) 4 a 10 anos
- B) 2 a 7 anos
- C) 1 a 5 anos
- D) 1 a 3 anos

**33.** Bruna é uma criança de 4 anos de idade, e todos os recursos que possibilitam a sua permanência na família natural, ou mesmo na extensa, foram esgotados. Em virtude disso, a menina foi levada à adoção. O casal na fila de adoção tinha a expectativa de adotar um bebê, mas, diante da possibilidade da adoção de Bruna, foram refletir junto à equipe técnica do judiciário sobre os desafios e as possibilidades vivenciadas com a chegada na família de uma criança maior. Nesse contexto, o casal precisa considerar que, segundo a legislação vigente, a adoção de Bruna seria:

- A) revogável
- B) temporária
- C) rescindível
- D) irrevogável

**34.** A Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) define a assistência social como direito do cidadão e dever do Estado, sendo Política de Seguridade Social não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades básicas. A LOAS prevê que, para o enfrentamento da pobreza, a assistência social realiza-se de forma integrada às (aos):

- A) secretarias de assistência
- B) políticas setoriais
- C) municípios
- D) conselhos

**35.** O Código de Ética Profissional do Assistente Social em vigência tem como um de seus Princípios Fundamentais o reconhecimento da liberdade como valor ético central e das demandas políticas a ela inerentes, a:

- A) autonomia, a emancipação e a plena expansão dos indivíduos sociais
- B) autonomia, a defesa intransigente dos direitos humanos e a emancipação
- C) consolidação da cidadania, a plena expansão dos indivíduos e a recusa do arbítrio
- D) defesa intransigente dos direitos humanos, a recusa do arbítrio e a consolidação da cidadania

**36.** Carla é assistente social da secretaria de educação de seu município e está elaborando o projeto na área de serviço social a ser implementado na rede de educação. Em conformidade com a legislação vigente, o que Carla está fazendo constitui um(a):

- A) competência profissional
- B) princípio fundamental
- C) regulação funcional
- D) atribuição privativa

**37.** É comum do assistente social da educação ser chamado a atuar nas situações de absenteísmo, de evasão escolar, de comportamentos violentos, de gravidez na adolescência e no uso de álcool e outras substâncias. Tais situações se constituem como:

- A) manifestações da questão social
- B) desestruturação familiar
- C) dificuldades escolares
- D) problemas individuais

**38.** A escola é o equipamento público de maior capilaridade social. Todavia, é comum que ela encontre-se isolada, contando com a participação da família apenas em momentos específicos de reunião pedagógica ou na troca de informações acerca de determinado aluno. O assistente social tem instrumentos para fomentar a participação da comunidade escolar (alunos, família, egressos etc.) na escola, de modo que seja uma participação intencional, contínua, assegurada pela instituição, com estrutura organizada, espaço e legalidade, ou seja, fomentar a participação:

- A) por associação
- B) por adesão
- C) burocrática
- D) orgânica



**39.** A internação constitui medida privativa da liberdade, sujeita aos princípios de brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento. Essa medida pode ser aplicada ao adolescente que comete ato infracional mediante grave ameaça ou violência contra a pessoa. Segundo a legislação vigente, o período de internação é de, no máximo:

- A) 2 anos
- B) 3 anos
- C) 4 anos
- D) 5 anos

**40.** Ao investigar as causas da evasão escolar, a equipe pedagógica de uma escola identificou que essa questão vai além do abandono voluntário, extrapolando, portanto, o âmbito pedagógico. Isso porque foi possível constatar que fatores de cunho social, econômico e nutricional são os principais gatilhos para o afastamento dos seus alunos. Tal achado, por um lado, desmistificou uma culpabilização discente e, por outro, fez com que a escola reconhecesse a necessidade de uma abordagem interdisciplinar que supere o isolamento de cada área, vislumbrando, assim, uma perspectiva de:

- A) totalidade
- B) fragmentação
- C) hierarquização
- D) especificidade

RASCUNHO