



PREFEITURA MUNICIPAL DE OSASCO

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

001. PROVA OBJETIVA

SERVENTE DE ESCOLA

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 30 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas do início da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a charge a seguir para responder às questões **01** e **02**:



(Bob Thaves, *Frank & Ernest*, O Estado de S.Paulo)

01. O efeito de humor da charge se deve

- (A) ao espanto do homem ao ver a força que a foca tem.
- (B) à vergonha do homem por não conseguir levantar peso.
- (C) ao duplo sentido que tem o slogan “Foca na Academia”.
- (D) à exploração ilegal de um animal para o comercial.

02. Se o anúncio tivesse a função de alertar as pessoas para a importância das atividades físicas, usando, para isso, uma figura humana (e não uma foca), como o slogan poderia ser escrito?

- (A) Desenhe uma Academia.
- (B) Compre uma Academia.
- (C) Alugue uma Academia.
- (D) Concentre-se na Academia.

Leia o texto a seguir para responder às questões de **03** a **07**:

Conto de fadas para mulheres modernas

Era uma vez, numa terra muito distante, uma linda princesa, independente e cheia de autoestima, que, enquanto contemplava a natureza e pensava em como o maravilhoso lago do seu castelo estava de acordo com as conformidades ecológicas, se deparou com uma rã. Então a rã pulou para o seu colo e disse:

– Linda princesa, eu já fui um príncipe muito bonito. Mas uma bruxa má lançou-me um encanto e eu transformei-me nesta rã asquerosa. Um beijo teu, no entanto, há de me transformar de novo num belo príncipe e poderemos casar e constituir lar feliz no teu lindo castelo. A minha mãe poderia vir morar conosco e tu poderias preparar o meu jantar, lavarias as minhas roupas, criarias os nossos filhos e viveríamos felizes para sempre...

E então, naquela noite, enquanto saboreava pernas de rã à *sauté*, acompanhadas de um cremoso molho acebolado e de um finíssimo vinho branco, a princesa sorria e pensava:

– Eu, hein?... nem morta!

(Luis Fernando Verissimo, “Conto de fadas para mulheres modernas”.

Disponível em: <https://portal.radeane.com.br/wp-content/uploads/2021/10/Conto-de-fadas-para-Mulheres-Modernas.pdf>)

03. De acordo com o texto, é correto afirmar que a princesa

- (A) admirava a natureza e aguardava, no lago, a chegada de um príncipe encantado.
- (B) acreditou cegamente nas lindas palavras de amor ditas pela rã dentro do lago.
- (C) valorizava-se, queria ser dona do próprio destino e construir a própria felicidade.
- (D) era convencida de sua beleza e queria, como marido, alguém que fosse muito belo.

04. Percebe-se certo humor no texto devido

- (A) ao fato de a princesa admirar a natureza que havia em volta de seu castelo.
- (B) à recusa da princesa, que percebe que o príncipe queria alguém para se responsabilizar pelos afazeres domésticos.
- (C) às declarações românticas e cheias de amor feitas pelo belo príncipe à beira do lago.
- (D) à malvada bruxa ter transformado um príncipe que se dizia tão lindo em uma simples rã.

05. Analise a palavra em destaque na frase a seguir:

- "... e eu transformei-me nesta rã **asquerosa**." (2º parágrafo)

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o antônimo da palavra destacada.

- (A) Nojenta.
- (B) Invejosa.
- (C) Imunda.
- (D) Atraente.

06. Leia a frase a seguir:

- "Era uma vez, numa terra muito distante, **uma linda princesa, independente e cheia de autoestima...**" (1º parágrafo)

Assinale a alternativa em que o trecho em destaque está escrito corretamente no masculino.

- (A) ... um lindo principado, independente e cheia de autoestima...
- (B) ... uma linda nobreza, independente e cheio de autoestima...
- (C) ... uma linda alteza, independente e cheia de autoestima...
- (D) ... um lindo príncipe, independente e cheio de autoestima...

07. Na frase "... **lavarias** as minhas roupas, **criarias** os nossos filhos e **viveríamos** felizes para sempre..." (2º parágrafo), as formas verbais em destaque indicam ações que

- (A) poderiam acontecer.
- (B) estão acontecendo.
- (C) já aconteceram.
- (D) ainda vão acontecer.

08. Leia a charge a seguir, que mostra uma conversa entre um entrevistador e uma moça que procura emprego:



(Disponível em: <http://4.bp.blogspot.com>)

A partir da conversa entre o entrevistador e a moça que procura emprego, é correto afirmar:

- (A) a moça conhece as regras da norma culta de várias línguas, inclusive as da língua portuguesa.
- (B) o entrevistador fica admirado com o conhecimento dos vários idiomas, inclusive do português, demonstrado pela moça.
- (C) a moça não precisa falar o português de acordo com a norma culta, uma vez que a entrevista de emprego é para trabalhar fora do país.
- (D) em uma entrevista de emprego, a linguagem que ela deveria ter usado para responder à pergunta feita é "Aí varia".



(Mort Walker, *Recruta Zero*, O Estado de S.Paulo)

As frases dos quatro balões podem ser classificadas, na ordem em que aparecem, em

- (A) interrogativa, negativa, negativa e exclamativa.
- (B) exclamativa, afirmativa, negativa e afirmativa.
- (C) interrogativa, afirmativa, interrogativa e exclamativa.
- (D) afirmativa, exclamativa, interrogativa e interrogativa.

10. Leia o texto a seguir:

Serventes escolares _____ por manter a limpeza, a organização e a conservação das instalações de uma escola, garantindo um ambiente seguro e adequado para alunos, professores e funcionários. _____ funções incluem limpar as salas, os banheiros e os pátios, organizar os móveis e os materiais, além de auxiliar na manutenção básica e até mesmo preparar a merenda e _____.

Assinale a alternativa que preenche as lacunas corretamente e na ordem em que aparecem, em conformidade com a norma-padrão.

- (A) é profissionais responsável ... Minhas ... servi-las
- (B) são profissionais responsáveis ... Suas ... servi-la
- (C) é profissional responsáveis ... Tuas ... servi-los
- (D) são profissionais responsável ... Suas ... servi-lo

11. Uma escola instalou 13 novas saboneteiras, em diferentes áreas, para os alunos lavarem as mãos. Cada saboneteira possui capacidade de 800 mililitros (mL) para sabonete líquido.

Quantos litros (L) de sabonete líquido são necessários para encher completamente todas essas saboneteiras?

- (A) 8,4 L
- (B) 9,6 L
- (C) 10,4 L
- (D) 12,8 L

12. Maria fez uma sopa para o jantar. Ela levou 45 minutos para cozinhar a carne, depois mais 15 minutos para cozinhar os legumes e outros 10 minutos para cozinhar o macarrão. Maria não cozinhou a carne, os legumes e o macarrão ao mesmo tempo, mas sim um após o outro. Ela terminou de cozinhar a sopa às 19h30 (19 horas e 30 minutos).

A que horas Maria começou a cozinhar a carne para essa sopa?

- (A) 18h10 (18 horas e 10 minutos).
- (B) 18h20 (18 horas e 20 minutos).
- (C) 18h30 (18 horas e 30 minutos).
- (D) 18h40 (18 horas e 40 minutos).

13. Há alguns anos, Benjamin fez um financiamento para comprar uma casa. Hoje, ele entrou no site do banco e viu que ainda faltam 180 parcelas.

Sabendo-se que Benjamin paga uma parcela por mês, quanto tempo ainda falta para ele quitar o financiamento?

- (A) 12 anos.
- (B) 14 anos.
- (C) 15 anos.
- (D) 18 anos.

14. Mariana precisa colocar elástico em 15 saias, que serão usadas em uma apresentação de teatro. Para cada saia, ela usará 70 centímetros de elástico.

De quantos metros (m) de elástico ela precisará para colocar em todas as saias?

- (A) 7,5 m
- (B) 8,5 m
- (C) 9,5 m
- (D) 10,5 m

15. Vanessa utiliza 250 mililitros (mL) de soro fisiológico por dia para fazer lavagem nasal. Ela foi à farmácia e encontrou frascos de 1 litro (L) de soro fisiológico. Vanessa quer comprar soro fisiológico suficiente para fazer as lavagens por 10 dias.

Quantos frascos de 1 L de soro fisiológico Vanessa precisa comprar, no mínimo?

- (A) 2 frascos.
- (B) 3 frascos.
- (C) 4 frascos.
- (D) 5 frascos.

16. Juliana comprou uma bicicleta de R\$ 325,60. Na mesma loja, ela comprou um capacete de R\$ 85,70. Juliana parcelou o total dessa compra em 10 vezes, sem nenhum acréscimo.

Quantos reais (R\$) custará cada parcela?

- (A) R\$ 41,13
- (B) R\$ 41,30
- (C) R\$ 42,13
- (D) R\$ 42,30

17. Paloma comprou um pacote de 1 quilograma (kg) de aveia para fazer panquecas. Ela usa 25 gramas (g) de aveia para fazer uma receita de panqueca. Paloma já fez 31 receitas de panqueca com a aveia desse pacote.

Qual a quantidade de aveia que ainda há nesse pacote?

- (A) 175 g
- (B) 200 g
- (C) 225 g
- (D) 250 g

18. Vinícius vai fazer um molho à bolonhesa. Para isso, precisa comprar o total de 2 quilogramas (kg) de carne. Ele vai misturar carne bovina e carne suína para essa receita. Do total da carne que comprará para a receita, ele decidiu que $\frac{1}{5}$ será de carne suína.

Quantos gramas (g) de carne suína Vinícius deverá comprar?

- (A) 150 g
- (B) 200 g
- (C) 250 g
- (D) 400 g

19. Sheila comprou um rolo com 30 metros de tecido.

Ela usará $\frac{2}{5}$ do tecido desse rolo para fazer bonecas de pano.

Quantos metros (m) de tecido Sheila usará para fazer as bonecas de pano?

- (A) 12 m
- (B) 15 m
- (C) 18 m
- (D) 20 m

20. Rafael pagou o total de R\$ 216,00 em uma assinatura de revistas de palavras cruzadas. Ele receberá, por essa assinatura, 4 revistas de palavras cruzadas por mês, durante um ano.

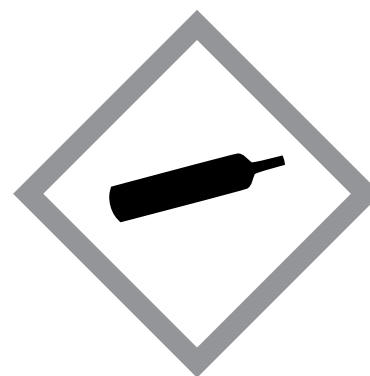
Considerando-se que todas as revistas possuem o mesmo valor, qual é o preço unitário de cada revista de palavras cruzadas da assinatura de Rafael, em reais (R\$)?

- (A) R\$ 4,25
- (B) R\$ 4,50
- (C) R\$ 5,30
- (D) R\$ 5,40

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Se o piso da quadra de esportes de uma escola é cimentado queimado, com acabamento em tinta acrílica, a forma mais indicada para realizar sua limpeza, após varrição, é com a utilização de
- (A) aspirador de pó ou *mop* seco.
 - (B) pano úmido com água e detergente neutro.
 - (C) pano úmido com alvejante ou desinfetante.
 - (D) limpador multiuso e cera líquida.
22. A limpeza de instalações sanitárias deve seguir uma sequência ideal para garantir eficiência e higienização adequada. Nessa sequência, a última etapa deve ser
- (A) escovação da parte interna dos vasos sanitários e mictórios.
 - (B) limpeza das pias, bancadas e paredes.
 - (C) remoção do lixo das lixeiras e troca dos sacos plásticos.
 - (D) lavagem do piso com água e detergente ou desinfetante diluído.
23. É dever de todos seguir os procedimentos de higiene corporal no ambiente de trabalho. Entre esses procedimentos, é correto
- (A) usar perfumes com odores acentuados.
 - (B) manter barba e bigode longos.
 - (C) eliminar odores de cigarros do corpo antes de iniciar o trabalho.
 - (D) pintar as unhas com esmalte de cor escura.
24. A armazenagem adequada dos produtos, materiais e utensílios usados em escolas são a garantia de uma boa organização, segurança e conservação. Um dos procedimentos corretos é
- (A) usar recipientes fechados e identificados para guardar produtos já em uso.
 - (B) misturar água sanitária com desinfetantes para ocupar menos espaço.
 - (C) guardar *mops* e panos de limpeza úmidos dentro de baldes.
 - (D) deixar vassouras, rodos, pás, baldes e panos atrás de portas pouco utilizadas.

25. Durante a organização de um depósito, observou-se o seguinte símbolo:



(<https://i0.wp.com/www.cristofoli.com/biosseguranca>)

Esse é um símbolo de perigo, porque indica

- (A) produto tóxico.
 - (B) líquido corrosivo.
 - (C) gás sob pressão.
 - (D) material explosivo.
26. Diversas máquinas simples podem ser usadas para realizar a limpeza e conservação de ambientes escolares, cada uma com a sua função específica. A função da varredeira manual ou motorizada é
- (A) remover sujeira pesada de calçadas, muros, fachadas e pátios.
 - (B) remover sujeira seca ou líquida de pisos, carpetes e superfícies.
 - (C) aplicar produto e aspirar água suja de carpetes, tapetes e estofados.
 - (D) recolher folhas, papéis e poeira de áreas externas ou galpões.
27. Após o recreio, o pátio da escola fica repleto de resíduos. Esses resíduos devem ser separados, pois cada tipo deve ter uma destinação diferente. Latas de refrigerante e garrafas pet devem ser depositadas nos contentores de cores, respectivamente,
- (A) marrom e preta.
 - (B) azul e verde.
 - (C) amarela e vermelha.
 - (D) laranja e vermelha.

- 28.** As superfícies brancas exigem cuidados específicos para manter o aspecto limpo. Um desses cuidados consiste em usar
- (A) cloro puro ou alvejante forte para retirar manchas persistentes.
 - (B) pano umedecido em água e detergente neutro para remover pó e sujidades leves.
 - (C) vinagre e limão para limpar bancadas brancas de fórmica ou granito claro.
 - (D) esponjas de aço ou palhas metálicas para limpar pisos.
- 29.** As regras básicas de ética e cidadania devem orientar o comportamento e a postura profissional de um servente de escola. Uma dessas regras é
- (A) incentivar a limpeza e o uso consciente de água e energia, orientando os alunos quando necessário.
 - (B) sair do posto de trabalho quando julgar necessário, comunicando posteriormente o motivo.
 - (C) usar para fins pessoais ou descartar materiais da escola quando não estiverem mais sendo utilizados.
 - (D) fazer comentários negativos sobre os colegas, favorecendo a comunicação e a harmonia no ambiente de trabalho.
- 30.** Cada servidor tem um superior imediato, responsável por orientar, coordenar e fiscalizar suas atividades. Uma regra de hierarquia importante para o servente de escola é
- (A) comunicar irregularidades diretamente ao diretor da escola.
 - (B) agir sem favoritismos, independentemente do cargo.
 - (C) cumprir uma ordem mesmo que cause dano a alguém ou ao patrimônio público.
 - (D) questionar ordens em público, caso esteja em desacordo.

RASCUNHO

RASCUNHO

