



## PREFEITURA MUNICIPAL DE OSASCO

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

### 003. PROVA OBJETIVA

#### OFICIAL DE ESCOLA

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 40 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas do início da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.**

Nome do candidato \_\_\_\_\_

RG \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

Prédio \_\_\_\_\_

Sala \_\_\_\_\_

Carteira \_\_\_\_\_

## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a tira a seguir para responder às questões de 01 a 03:



(Mort Walker. *Recruta Zero*. Disponível em: <https://www.montedo.com.br/2017/08/17/zero-no-dival/>. Adaptado)

01. A resposta do soldado ao terapeuta revela, de forma irônica, que ele
- (A) reconhece a necessidade de que alguém lhe aponte seus defeitos para corrigi-los.
  - (B) acredita que o sargento mentiu para o terapeuta ao relatar problemas que não existem.
  - (C) demonstra dificuldade em perceber a importância de se consultar com um terapeuta.
  - (D) entende que não é um problema seu se o sargento se incomoda com seu comportamento.
  - (E) considera que as queixas do sargento não retratam o soldado exemplar que ele é.
02. A palavra “meu”, destacada no 2º quadro, pertence à mesma classe de palavras que aquela destacada em:
- (A) O soldado **não** está preocupado com seu desempenho.
  - (B) **Embora** tenha ido à terapia, o soldado não sabe o motivo.
  - (C) A obrigação do militar é respeitar seu **superior**.
  - (D) Naquele quartel, todos **eram** muito disciplinados.
  - (E) O soldado foi à terapia, e sua expectativa era de falar de **si**.
03. No trecho “Pensei que iríamos falar dos meus problemas”, a locução “**iríamos falar**” expressa uma ação
- (A) concluída no passado, e pode ser substituída por “tínhamos falado”.
  - (B) futura em relação ao momento da fala, e pode ser substituída por “falaremos”.
  - (C) considerada possível, mas que não se realizou, e pode ser substituída por “falaríamos”.
  - (D) habitual no passado, e pode ser substituída por “falávamos”.
  - (E) ocorrida anteriormente, e pode ser substituída por “teríamos falado”.

Leia o texto a seguir para responder às questões de **04 a 09**:

Em 1835, havia 65 mil pessoas morando em Salvador, antiga capital do Brasil Colônia que ainda gozava de prestígio econômico naqueles primeiros anos de país independente. Deste total, 40% eram escravizados. Dos escravizados, 63% eram nascidos em solo africano. Estes dados, trazidos pelo historiador João José Reis em seu livro *Rebelião Escrava no Brasil – A História do Levante dos Malês*, dão a dimensão do que representava o regime escravocrata para a sociedade brasileira, e ajudam a compreender o cenário que propiciou a ocorrência, na capital baiana, do maior levante de escravizados da história do Brasil: a Revolta dos Malês, episódio histórico que ocorreu na noite do dia 24 de janeiro de 1835.

Um aspecto interessante do levante malês é o fato de ele ter, em essência, uma base religiosa islâmica. “Não há sombra de dúvida sobre o papel central desempenhado pelos muçulmanos na rebelião de 1835”, escreve Reis. “Os rebeldes foram para as ruas com roupas só usadas na Bahia pelos adeptos do islã. No corpo dos que morreram, a polícia encontrou amuletos muçulmanos e papéis com rezas e passagens do Alcorão.”

A palavra “malê” deriva do idioma iorubá e significa justamente “muçulmano”. O jornalista e pesquisador Guilherme Soares Dias, fundador do *Guia Negro*, lembra que esses africanos muçulmanos que foram trazidos para Salvador tinham em comum o fato de que em geral “eram pessoas que sabiam ler e escrever” e acumulavam “um passado de luta”. Ele frisa ainda que muitos eram de posições importantes na África, o que os deixava em situação ainda mais vergonhosa sob o jugo da escravidão.

O gatilho foi a prisão de um líder religioso islâmico: Pacífico Licutan (? – 1835), conhecido como Bilal – em alusão ao profeta muçulmano Bilal Ibne Rabá (581–642) – era um enrolador de tabaco escravizado, cujo proprietário era um médico, que vivia em Salvador. Acredita-se que o grupo pretendia, depois de revoltas generalizadas, conseguir não só libertar o líder religioso muçulmano como também derrubar o governo de Salvador e instituir ali uma administração malê. “A causa principal foi a opressão do sistema escravista e toda a desumanidade que o sistema escravista impunha. Em menor escala, outro fator foi o da intolerância religiosa”, comenta o historiador Petrônio Domingues, professor na Universidade Federal de Sergipe (UFS).

(Edison Veiga. *O que foi a Revolta dos Malês, a maior rebelião de escravizados do Brasil*. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/clylp4x10jpo>, 08.10.2025. Adaptado)

**04.** Com base nas informações do texto, é correto afirmar que a Revolta dos Malês

- (A) teve motivos exclusivamente religiosos, já que seu objetivo principal era impor o islamismo como religião oficial em Salvador.
- (B) envolveu escravizados de origem africana que praticavam o islamismo e que tiveram papel central no levante de 1835.
- (C) foi o primeiro movimento de resistência à escravidão ocorrido no Brasil após a independência do país em relação a Portugal.
- (D) contou com o apoio das elites locais, que também eram contrárias à escravidão e à proibição de práticas religiosas islâmicas.
- (E) pretendia apenas obter a libertação do líder religioso Pacífico Licutan, sem planos políticos mais amplos.

**05.** Com base nos dados apresentados no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Em 1835, 40% da população de Salvador era de africanos que chegaram após a independência.
- (B) Entre os escravizados que viviam em Salvador, uma minoria havia nascido na África.
- (C) Dos 65 mil habitantes de Salvador em 1835, quase metade eram pessoas escravizadas.
- (D) Os escravizados nascidos fora do Brasil eram mais da metade da população total da cidade.
- (E) Cerca de 63% da população atual de Salvador é descendente de pessoas escravizadas.

06. Em: "... antiga capital do Brasil Colônia que ainda **gozava** de prestígio econômico..." (1º parágrafo), a palavra destacada é sinônimo de

- (A) necessitava.
- (B) usufruía.
- (C) gostava.
- (D) sofria.
- (E) demandava.

07. Assinale a alternativa em que a palavra destacada foi empregada em sentido figurado.

- (A) "Em 1835, havia 65 mil pessoas morando em Salvador, **antiga** capital do Brasil Colônia..." (1º parágrafo)
- (B) "Não há **sombra** de dúvida sobre o papel central desempenhado pelos muçulmanos na rebelião de 1835..." (2º parágrafo)
- (C) "No corpo dos que morreram, a polícia encontrou amuletos muçulmanos e **papéis** com rezas e passagens do Alcorão." (2º parágrafo)
- (D) "O gatilho foi a **prisão** de um líder religioso islâmico: Pacífico Licutan (?–1835)..." (4º parágrafo)
- (E) "... Bilal Ibne Rabá (581–642) – era um enrolador de tabaco escravizado, cujo **proprietário** era um médico, que vivia em Salvador." (4º parágrafo)

08. Considere o trecho:

- "Acredita-se que o grupo pretendia, depois de revoltas generalizadas, conseguir **não só** libertar o líder religioso muçulmano **como também** derrubar o governo de Salvador..." (4º parágrafo)

É correto afirmar que as expressões destacadas estabelecem relação de sentido de

- (A) tempo.
- (B) proporção.
- (C) condição.
- (D) adição.
- (E) consequência.

09. Assinale a alternativa em que a palavra ou expressão destacada pode ser substituída pelo que está entre colchetes, sem prejuízo da norma-padrão de regência e emprego dos pronomes.

- (A) ... antiga capital do Brasil Colônia **que** [a qual] ainda gozava de prestígio econômico naqueles primeiros anos... (1º parágrafo)
- (B) ... ajudam a compreender o cenário **que** [aonde] propiciou a ocorrência, na capital baiana, do maior levante de escravizados... (1º parágrafo)
- (C) ... esses africanos muçulmanos **que** [nos quais] foram trazidos para Salvador tinham em comum o fato de que... (3º parágrafo)
- (D) ... muitos eram de posições importantes na África, **o que** [no qual] os deixava em situação ainda mais vergonhosa... (3º parágrafo)
- (E) ... era um enrolador de tabaco escravizado, **cujo** [em que o] proprietário era um médico, que vivia em Salvador. (4º parágrafo)

10. Assinale a alternativa em que a frase está de acordo com a norma-padrão de concordância.

- (A) Muitos dos africanos trazidos para Salvador sabiam ler e escrever, e acumulavam um passado de luta.
- (B) Em 1835, existia cerca de 65 mil pessoas morando em Salvador, antiga capital do Brasil Colônia.
- (C) Revelam-se, com os dados do historiador João José Reis, a dimensão do regime escravocrata no Brasil.
- (D) Os escravizados, por meio de uma revolta, pretendia instaurar uma administração malê em Salvador.
- (E) Era típico dos adeptos do islamismo na Bahia as roupas usadas pelos rebeldes malês.

11. Um caminhão está carregado com um certo número de caixas, que precisam ser descarregadas, uma caixa por vez. Inicialmente, Alex descarregou a quarta parte do total de caixas. Em seguida, Beto descarregou a quinta parte do total de caixas. Depois disso, Carlos descarregou  $\frac{3}{20}$  do total de caixas. Finalmente, Daniel, Darci e Davi descarregaram, cada um, 32 caixas, e o caminhão ficou totalmente descarregado.

Quantas caixas a menos Beto descarregou em relação a Alex?

- (A) 3  
(B) 6  
(C) 9  
(D) 12  
(E) 15
12. Na rua em que mora Eurico, passam duas linhas de ônibus. Os ônibus de uma das linhas que passam no melhor ponto para ele passam a cada 14 minutos, e os ônibus da outra linha passam a cada 10 minutos. Às 8h15 de um certo dia, Eurico viu que os ônibus das duas linhas passaram pelo ponto simultaneamente.
- Nesse dia, no intervalo entre 14h e 15h, os ônibus dessas duas linhas passaram, simultaneamente, pelo ponto, às
- (A) 14 horas e 05 minutos.  
(B) 14 horas e 10 minutos.  
(C) 14 horas e 15 minutos.  
(D) 14 horas e 20 minutos.  
(E) 14 horas e 25 minutos.
13. Em um certo dia, faltaram 15% dos 160 alunos do 1º ano, 20% dos 95 alunos do 2º ano e 25% dos 104 alunos do 3º ano. A porcentagem do total dessas faltas em relação ao total desses alunos é mais próxima de

- (A) 16%  
(B) 17%  
(C) 19%  
(D) 21%  
(E) 22%

14. Juliana encomendou 450 docinhos para uma festa. Ela pediu que fossem feitos cajuzinhos e brigadeiros na razão de 2 cajuzinhos para 3 brigadeiros. Mais tarde, Juliana mudou de opinião e alterou o pedido aumentando a quantidade de cajuzinhos para que a razão se tornasse 4 cajuzinhos para 5 brigadeiros, isso, sem aumentar a quantidade total de docinhos.

Em quantos cajuzinhos a mais o pedido foi alterado?

- (A) 28
- (B) 26
- (C) 24
- (D) 22
- (E) 20

15. Em uma fábrica de roupas, 15 operadores finalizam 135 calças a cada 45 minutos de trabalho. Para entregar uma encomenda de 396 calças, o gerente de produção conta com apenas 12 desses operadores de finalização.

Mantendo a mesma produtividade, esses 12 operadores gastarão, nessa encomenda, um tempo de trabalho de

- (A) 1 hora e 55 minutos.
- (B) 2 horas e 15 minutos.
- (C) 2 horas e 35 minutos.
- (D) 2 horas e 45 minutos.
- (E) 3 horas.

16. Paulo, Rodrigo, Solano e Tadeu, amigos, foram a uma loja de eletrodomésticos para renovar alguns aparelhos. Paulo comprou um fogão e uma geladeira e pagou ao todo 4.350 reais. Rodrigo comprou uma geladeira e uma máquina de lavar roupa e pagou ao todo 5.370 reais. Solano comprou uma máquina de lavar roupa e um fogão e pagou ao todo 3.220 reais. Tadeu comprou um fogão, uma geladeira e uma máquina de lavar roupa.

Para evitar comparações entre os familiares, os quatro amigos compraram o mesmo tipo de eletrodoméstico e cada um deles com o mesmo respectivo preço.

Quanto Tadeu gastou na compra dos três aparelhos?

- (A) R\$ 5.820,00
- (B) R\$ 6.470,00
- (C) R\$ 6.980,00
- (D) R\$ 7.160,00
- (E) R\$ 7.350,00

17. Ao todo, Denise, Eliane e Fabiana possuem a quantia de R\$ 2.262,00. Sabe-se que Eliane possui 14 reais a menos que a terça parte do que tem Denise e que Fabiana tem o dobro do que tem Eliane.

A quantia que Denise tem a mais do que Fabiana é

- (A) R\$ 412,00.  
(B) R\$ 418,00.  
(C) R\$ 421,00.  
(D) R\$ 426,00.  
(E) R\$ 430,00.
18. Entre outros itens, uma sacola de alimentos vai conter 350 g de arroz e 200 g de feijão. Estão disponíveis para realizar essa distribuição 15 kg de arroz e 8 kg de feijão.

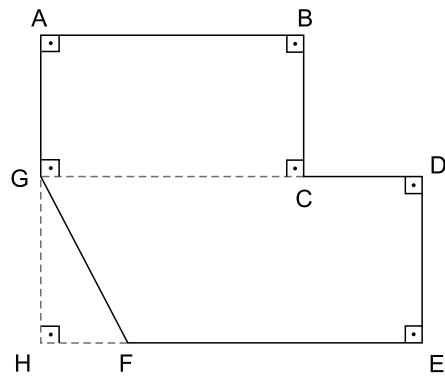
Com essas quantidades, quantas sacolas completas de arroz e feijão poderão ser montadas?

- (A) 28  
(B) 34  
(C) 38  
(D) 40  
(E) 43
19. Há 7 anos, o casal Cirlene e Dorival tinha duas filhas, e a média aritmética das idades dessas quatro pessoas era igual a 21 anos. Hoje, além das duas filhas, o casal também tem um filho, e a média aritmética das idades das cinco pessoas da família é igual a 23 anos.

Qual é a idade do filho de Cirlene e Dorival hoje?

- (A) 1 ano  
(B) 2 anos  
(C) 3 anos  
(D) 4 anos  
(E) 5 anos

20. O desenho a seguir, fora de escala, representa uma região plana, sendo ABCDEFG um polígono que representa um terreno, e H um ponto fora do terreno. As seguintes medidas são conhecidas:  $AB = 17$  m,  $CD = 6$  m,  $DE = 12$  m,  $EF = 18$  m e  $AG = 10$  m.



O perímetro deste terreno é igual a

- (A) 74 m.  
(B) 76 m.  
(C) 82 m.  
(D) 86 m.  
(E) 90 m.

**R A S C U N H O**

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O Censo Escolar é realizado de forma descentralizada, por meio de uma colaboração entre a União, os estados e os municípios.

Com relação às responsabilidades e aos deveres, é correto afirmar que, dentre outras ações, compete aos diretores e dirigentes dos estabelecimentos de ensino público e privado

- (A) definir e disponibilizar para os demais atores o cronograma anual de atividades, os instrumentos e os meios necessários à execução do Censo Escolar.
  - (B) responder ao Censo Escolar da Educação Básica, no Sistema Educacenso, responsabilizando-se pela veracidade das informações declaradas.
  - (C) estabelecer mecanismos de controle de qualidade das informações registradas no Censo Escolar, organizar e enviar os resultados para publicação no Diário Oficial.
  - (D) zelar pelo cumprimento dos prazos e das normas do Censo Escolar, bem como responsabilizar-se pela veracidade dos dados declarados no Sistema e-MEC.
  - (E) avaliar e acompanhar todas as etapas do processo censitário, a fim de garantir o alcance dos objetivos do Censo Escolar e o aperfeiçoamento constante dele.
22. Em relação à escrituração, é correto afirmar que a secretaria escolar possui seus gêneros textuais peculiares, isto é, o conjunto de textos com configurações específicas, que pertencem a um contexto específico e que servem a uma esfera social, que é a comunidade da escola.

De acordo com o documento MEC/Profucionário (Caderno 13), entre outros, são gêneros textuais da secretaria escolar:

- (A) website institucional, boletins informativos, notas de imprensa, banners eletrônicos e campanhas de matrícula.
- (B) catálogo de biblioteca, inventário de patrimônio, ofícios externos, campanhas publicitárias, cartas comerciais e fotografias institucionais.
- (C) ofício, requerimento, ata, ficha, certificado, histórico escolar, declaração, memorando, cadastro de professores e diário de classe.
- (D) registros de merenda, escala de limpeza, mapas de recreio, calendário festivo, contratos, convites comunitários e cartazes motivacionais.
- (E) planos de aula, relatórios pedagógicos, projetos interdisciplinares, murais pedagógicos, portfólios de alunos e registros de reuniões de pais.

23. No contexto da gestão escolar, \_\_\_\_\_ é definido(a) como relato circunstanciado de reuniões e atos institucionais, com data, local, participantes, deliberações e encerramento, produzindo prova administrativa das ocorrências.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto.

- (A) a ata
- (B) o ofício
- (C) o relatório
- (D) a declaração
- (E) o memorando

24. Ao longo do ano letivo, é comum ocorrer transferência de alunos de uma instituição de ensino para outra, de um curso para outro ou de um Estado para outro.

Conforme o documento MEC/Profucionário (Caderno 13), no processo de transferência de aluno, o documento central que deve ser preparado pela secretaria escolar é

- (A) o relato comparativo do desempenho pedagógico do aluno em relação aos demais estudantes.
- (B) a guia de transferência, contendo todas as notas e faltas por componente curricular.
- (C) o histórico escolar, devidamente datado e assinado pelas autoridades competentes.
- (D) a ata de resultados parciais do Conselho de Classe, assinada pelo diretor da escola.
- (E) o diário de classe completo, assinado pelos professores e entregue ao pai ou responsável.

25. No momento de realização de matrícula nova, é frequente pais ou responsáveis tentarem fazer matrícula na escola, sem terem a documentação necessária para isso.

Conforme o documento MEC/Profucionário (Caderno 13), quando ocorre essa situação, uma atitude correta é

- (A) encaminhar o responsável ao Conselho Tutelar, pois ele é o único órgão credenciado autorizado a permitir matrícula sem documento.
- (B) preencher a ficha de matrícula, deixando os campos de documentos em branco, e arquivar normalmente.
- (C) negar atendimento e orientar o pai ou responsável a retornar na primeira semana após o início do ano letivo.
- (D) efetuar matrícula provisória sem registro formal, regularizando a documentação em qualquer data do ano letivo.
- (E) buscar conversar com pessoas mais experientes no trabalho de secretaria, para saber como agir nesses casos.

- 26.** Nas escolas, um dos serviços essenciais é o registro de entrada e de saída de documentos. Para isso, conforme o documento MEC/Profucionário (Caderno 13), é necessário o uso diário
- (A) da planilha de notas.
  - (B) do livro de protocolo.
  - (C) da pasta de arquivos.
  - (D) da agenda de registros.
  - (E) do caderno de ocorrências.
- 27.** Nas escolas, alguns documentos possuem data de validade. Depois que o tempo de validade desses documentos vence, eles são destruídos.
- Conforme o documento MEC/Profucionário (Caderno 13), para que possamos destruir qualquer documento, com data de validade, de domínio público, que não serve mais, será necessário
- (A) inserir em ficha de eliminação e descartá-lo no lixo comum somente após o registro completo.
  - (B) documentar em formulário adequado e rasgá-lo em, no mínimo, 8 partes antes de seu desfazimento.
  - (C) fazer o registro em documento próprio e observar, primeiramente, as regras da instituição.
  - (D) digitalizar, pois nenhum documento de tipo público pode ser destruído sem antes ter seu registro armazenado de alguma forma.
  - (E) anotar em formulário interno todos os documentos emitidos ao final do ano letivo, registrá-los e descartá-los, mantendo só documentos do ano corrente.
- 28.** No atendimento ao público, para manter boas relações interpessoais e contribuir para um clima escolar positivo, é necessário que o oficial de escola
- (A) mantenha um tom de voz neutro e uma expressão facial de severidade, evitando demonstrar emoções durante a conversa.
  - (B) priorize o cumprimento de prazos e protocolos administrativos, mesmo que isso limite o tempo de escuta do solicitante.
  - (C) atender e responder prontamente a solicitação do munícipe, ainda que não tenha certeza do encaminhamento a ser dado.
  - (D) foque na transmissão completa de informações técnicas, considerando que a clareza do conteúdo é o objetivo mais importante.
  - (E) demonstre empatia e cordialidade, ouvindo atentamente e oferecendo respostas claras que transmitam acolhimento e respeito.
- 29.** Conforme o Manual de Procedimentos de Vida Escolar do Estado de São Paulo, a escrituração escolar tem como principal finalidade
- (A) catalogar informações acadêmicas úteis para subsidiar relatórios pedagógicos e estatísticos de desempenho da escola.
  - (B) sistematizar dados escolares de forma a facilitar o planejamento pedagógico, com foco no uso interno da equipe gestora.
  - (C) assegurar, a qualquer tempo, a regularidade e autenticidade da vida escolar do estudante e do funcionamento da instituição.
  - (D) organizar informações escolares de modo flexível, permitindo alterações posteriores conforme solicitação dos pais ou responsáveis.
  - (E) registrar os acontecimentos escolares de forma resumida, priorizando os eventos mais relevantes para o aprendizado do aluno.
- 30.** O Diário de Classe é um instrumento usado para o lançamento e controle de frequência, aproveitamento e conteúdo lecionado ao longo do ano letivo.
- Com relação ao registro das informações no Diário de Classe, de acordo com o Manual de Procedimentos de Vida Escolar do Estado de São Paulo, é correto afirmar que os
- (A) registros devem ser feitos diariamente pelo professor, de forma contínua e processual.
  - (B) professores podem concentrar os lançamentos da frequência e das notas ao final de cada mês.
  - (C) secretários de escola podem lançar a frequência dos alunos, cabendo ao professor validar os registros.
  - (D) conteúdos são lançados pela secretaria escolar a partir dos planos de ensino entregues no início do ano.
  - (E) registros diários são realizados pelo coordenador pedagógico e, posteriormente, conferidos pelo professor.
- 31.** A gestão democrática da escola concretiza-se por meio de espaços de encontro, discussão e trocas, como conselhos deliberativos e consultivos, grêmios, reuniões, assembleias e associações. A partir desses espaços de prática democrática, são deliberados e construídos os caminhos que a escola deve percorrer. E, conforme o documento MEC/Profucionário (Cadernos 11), o retrato dessa caminhada será revelado
- (A) no plano de aula.
  - (B) no diário de classe.
  - (C) no regimento escolar.
  - (D) no projeto político-pedagógico.
  - (E) na proposta curricular da rede.

- 32.** De acordo com a Constituição Federal/1988, art. 214, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que, entre outras ações, conduzam a
- (A) promoção humanística, científica e tecnológica do país.
  - (B) erradicação das desigualdades sociais em todas as regiões.
  - (C) uniformização dos currículos escolares em todo o território nacional.
  - (D) criação de um sistema único de avaliação nacional para todos os níveis de ensino.
  - (E) universalização do ensino superior obrigatório e público em todo o território nacional.
- 33.** No art. 136, a Lei Federal nº 8.069/1990 afirma explicitamente que encaminhar ao Ministério Público notícia de fato que constitua infração administrativa, ou penal contra os direitos da criança ou adolescente, é uma das atribuições
- (A) do corpo docente.
  - (B) do Conselho Tutelar.
  - (C) dos diretores de escola.
  - (D) do Conselho Municipal de Educação.
  - (E) dos dirigentes da Diretoria de Ensino.
- 34.** O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- Conforme a Lei Federal nº 9.394/1996, art. 33, § 2º, os sistemas de ensino
- (A) farão parceria com entidades religiosas registradas em órgãos públicos para elaborar os conteúdos do ensino religioso.
  - (B) escolherão as denominações religiosas que tenham maior afinidade com suas propostas curriculares para o ensino fundamental.
  - (C) ouvirão entidade civil, constituída pelas diferentes denominações religiosas, para a definição dos conteúdos do ensino religioso.
  - (D) estabelecerão os conteúdos do ensino religioso por meio de consulta popular entre os pais ou responsáveis e alunos da comunidade escolar.
  - (E) consultarão as instituições de ensino superior, que oferecem cursos de Teologia e Ciência da Religião, para definir os conteúdos do ensino religioso.
- 35.** Conforme o Decreto do Município de Osasco nº 10.941/2014, art. 23, o oficial de escola terá a seguinte atribuição, entre outras:
- (A) organizar e acompanhar a utilização da biblioteca, dos laboratórios e de outros ambientes de que a unidade educacional dispõe.
  - (B) comunicar ao Conselho Tutelar, por meio de relatórios, os casos de descumprimento do Estatuto da Criança e do Adolescente.
  - (C) acompanhar e coordenar a programação e a execução das atividades de apoio pedagógico para alunos do ensino fundamental.
  - (D) supervisionar o processo de verificação de frequência dos alunos matriculados, mantendo em ordem os devidos assentamentos.
  - (E) assegurar o cumprimento das determinações das autoridades escolares, as leis de ensino vigentes e as disposições do regimento comum.
- 36.** No MS-Windows 10, em sua configuração original, um servidor público acabou de gravar uma apresentação com nome de Servidor.pptx na pasta Prefeitura e deseja criar um atalho para esse arquivo.
- Ao criar um atalho do arquivo Servidor.pptx, esse atalho será criado na
- (A) Área de Trabalho.
  - (B) Pasta Prefeitura.
  - (C) Pasta Documentos.
  - (D) Barra de Tarefas.
  - (E) Área de Transferência.

37. No Microsoft Word 2016, na sua configuração padrão, considere a lista numerada hierarquizada apresentada a seguir:

- a. Xxx
- b. Yyy
- c. Zzz

Um servidor público converteu o item b. de primeiro para segundo nível, conforme a seguir:

- a. Xxx
  - i. Yyy
- b. Zzz

Para fazer isso, o servidor posicionou o cursor na letra Y e pressionou a seguinte tecla:

- (A) Tab
- (B) Enter
- (C) Insert
- (D) Ctrl
- (E) Alt

38. Considere a lista hierárquica que está sendo construída no Microsoft Excel 2016, em sua configuração original, apresentada a seguir:

	A	B	C
1	Custos Fixos		
2		Salários	1000
3		Aluguéis	2000
4	Custos Variáveis		
5		Materiais	100
6		Energia	200

O tipo de gráfico que traz a representação visual dessa hierarquia, incluindo a proporção relativa de cada item, é o de

- (A) linhas.
- (B) histograma.
- (C) superfície 3D.
- (D) dispersão.
- (E) mapa de árvore.

39. Assinale a alternativa correta sobre anotações em slides do Microsoft PowerPoint 2016, na sua configuração padrão.

- (A) As anotações ficam visíveis ao público quando da apresentação do slide.
- (B) É possível inserir e visualizar as anotações no modo de exibição do apresentador.
- (C) No modo de exibição do apresentador, é possível que esse apresentador e não o público veja as anotações.
- (D) Na exibição por classificação de slides, é possível editar e ver as anotações.
- (E) No modo de exibição de leitura, é possível inserir e editar as anotações.

40. Durante uma navegação na Internet, um usuário acessa a página de um site institucional cujo endereço inicia com "https://www.osasco.gov.br". Ao clicar em um link interno, ele é redirecionado para uma nova aba com o endereço "https://servicos.osasco.gov.br/impressao".

Considerando os conceitos de URL, links, sites e impressão de páginas, assinale a alternativa correta.

- (A) O link acessado é do tipo FTP, pois permite transferência de arquivos entre servidores.
- (B) O endereço "https://servicos.osasco.gov.br/impressao" pertence a um subdomínio do site "https://www.osasco.gov.br" e, portanto, é considerado parte do mesmo domínio raiz.
- (C) O navegador bloqueia automaticamente a impressão de páginas HTML, permitindo apenas arquivos PDF.
- (D) O protocolo "https" indica que a comunicação entre o navegador e o site é criptografada, entregando maior segurança na navegação.
- (E) O redirecionamento para uma nova aba indica que o link é externo e não pertence ao mesmo site.

