

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

CONCURSO PÚBLICO
Período da Manhã

PROFESSOR (6º AO 9º ANO) DE INGLÊS

Nome:

Assinatura:

Data:

▲ ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes na capa do seu caderno de questões.

- ✓ Este **Caderno de Questões** contém 50 questões de múltipla escolha com apenas uma resposta correta.
- ✓ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala imediatamente. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- ✓ Leia atentamente a questão no caderno, escolha a alternativa que julgar correta e transcreva para o **Cartão de Respostas**.
- ✓ Ao receber o **Cartão de Respostas** você deve:
 - a) conferir seu nome e assinar no espaço reservado com caneta esferográfica azul ou preta;
 - b) ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
- ✓ Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - a) qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - b) levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal da sala;
 - c) portar qualquer tipo de aparelhos eletrônicos, bem como qualquer tipo de chapelaria;
- ✓ Não será permitida a troca da folha de resposta por erro do candidato.
- ✓ Para fins de avaliação, serão consideradas apenas as marcações realizadas na folha de resposta;
- ✓ Não será permitida qualquer espécie de consulta.
- ✓ As provas objetivas terão duração de 03h00min, incluídos nesse tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
- ✓ O tempo mínimo de permanência na sala é de 60 (sessenta) minutos.
- ✓ Deverão permanecer na sala os 2 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova para assinarem o lacre de fechamento.
- ✓ Ao terminar a sua prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**, podendo levar consigo o **Caderno de Questões** a partir dos últimos 30 (trinta) minutos do tempo destinado à realização do Exame. Não esqueça seus pertences.
- ✓ Faça a sua prova em silêncio, para que todos façam também.
- ✓ **Os sanitários poderão ser utilizados somente durante o período de realização de sua prova.**
- ✓ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Sobre o processo que formou as seguintes palavras:

- I. **Regredir** = derivação prefixal
II. **Idealista** = derivação sufixal

Pode-se afirmar que:

- a. () O processo de formação está correto nos itens I e II.
b. () O processo de formação está incorreto nos itens I e II.
c. () O processo de formação está correto apenas no item I.
d. () O processo de formação está correto apenas no item II.

02. Indique a classificação do sujeito na oração: "Havia vinte candidatos na lista de espera":

- a. () Sujeito indeterminado c. () Sujeito inexistente
b. () Sujeito composto d. () Sujeito simples

03. "Eleitores consideram **o governo** péssimo". O termo destacado classifica-se sintaticamente como:

- a. () Objeto indireto
b. () Predicativo do sujeito
c. () Adjunto adnominal
d. () Objeto direto

04. A transitividade do verbo da oração: "A debutante ofereceu um jantar de gala aos convidados", é de um:

- a. () Verbo transitivo direto
b. () Verbo transitivo direto e indireto
c. () Verbo transitivo indireto
d. () Verbo intransitivo

05. Sobre a Regência do verbo nas orações:

- I. Perdoarei ao meu ofensor.
II. Perdoarei a ofensa.

Pode-se afirmar que:

- a. () A regência verbal está correta apenas no item I.
b. () A regência verbal está correta apenas no item II.
c. () A regência verbal está correta nos itens I e II.
d. () A regência verbal está incorreta nos itens I e II.

06. Observando a concordância do verbo nas orações:

- I. Aquela garota **era** as alegrias da minha vida.
II. Tudo **era** fantasias de infância.

Conclui-se que:

- a. () A concordância do verbo está incorreta nos itens I e II.
b. () A concordância do verbo está correta nos itens I e II.
c. () A concordância do verbo está correta apenas no item I.
d. () A concordância do verbo está correta apenas no item II.

07. "Fiquei com muito **de que você não me perdoasse**". A oração destacada deve ser classificada como uma:

- a. () Oração subordinada substantiva objetiva direta
b. () Oração subordinada substantiva subjetiva
c. () Oração subordinada substantiva objetiva indireta
d. () Oração subordinada substantiva completiva nominal

08. O verbo da oração: "Tu fazes promessas vãs", classifica-se em tempo e modo do:

- a. () Pretérito mais que perfeito do indicativo
b. () Pretérito perfeito do indicativo
c. () Presente do indicativo
d. () Pretérito imperfeito do indicativo

09. Sobre o sentido da relação estabelecida pela preposição na oração: "Chegamos **de** Recife ontem à noite":

- a. () Lugar c. () Assunto
b. () Movimento d. () Instrumento

10. "**Esta** denúncia não tem fundamento". O pronome destacado deve ser classificado como um:

- a. () Pronome substantivo demonstrativo
b. () Pronome adjetivo demonstrativo
c. () Pronome relativo
d. () Pronome substantivo possessivo

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

11. A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, Art. 27 (§ú) aponta que é dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de:

- a. () toda forma de omissão, segregação e vulnerabilidade.
b. () toda forma de exclusão, exploração e marginalização.
c. () toda forma de abandono, preconceito e intimidação.
d. () toda forma de violência, negligência e discriminação.

12. A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, do direito à educação, aponta no Art. 28 que incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar adoção de medidas de apoio que favoreçam o desenvolvimento dos aspectos linguísticos, culturais, vocacionais e profissionais, levando-se em conta:

- a. () o talento, a criatividade, as habilidades e os interesses do estudante com deficiência.

- b.() o potencial, as preferências, as competências e as limitações do estudante com deficiência.
- c.() a capacidade, a expressão, as aptidões e as necessidades do estudante com deficiência.
- d.() a motivação, a interação, os conhecimentos e as possibilidades do estudante com deficiência.

13. A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, do direito à educação, aponta no Art. 28 que incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar _____ que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- a.() planejamento didático.
- b.() proposta educacional.
- c.() projeto pedagógico.
- d.() programa instrucional.

14. A Estratégia Nacional de Escolas Conectadas (Enec) é uma das ações do Ministério da Educação para o desenvolvimento da educação escolar e as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). De acordo com a Enec, a conectividade de estabelecimentos de ensino da rede pública da educação básica contemplará a conexão em alta velocidade que permita:

- a.() a execução de tarefas didáticas e administrativas virtuais; a utilização de ferramentas de ensino e controle; e a navegação em mídias digitais e redes sociais.
- b.() a realização de atividades pedagógicas e administrativas online; o uso de recursos educacionais e de gestão; e o acesso a áudios, vídeos, jogos e plataformas de streaming.
- c.() a participação em práticas educativas e organizacionais remotas; o emprego de instrumentos acadêmicos e de gestão; e o acesso a conteúdos multimídia e aplicativos interativos.
- d.() o desenvolvimento de ações instrucionais e administrativas conectadas; a exploração de materiais pedagógicos e de suporte; e a utilização de vídeos, áudios e ambientes virtuais de aprendizagem.

15. A Enec é uma das estratégias apontadas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), em seu artigo 3º, vinculada a qual dos princípios pelo qual o ensino será ministrado?

- a.() garantia de padrão de qualidade.
- b.() valorização da experiência extraescolar.
- c.() pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

- d.() vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

16. A Enec tem como um dos seus objetivos, contribuir com a aprendizagem digital e com o aperfeiçoamento da gestão por meio:

- a.() da expansão da oferta de redes locais e de dispositivos móveis aos estudantes, aos professores e aos gestores da rede pública de educação básica.
- b.() do fortalecimento da infraestrutura tecnológica e dos equipamentos digitais voltados aos estudantes, aos professores e aos gestores da rede pública de educação básica.
- c.() da melhoria da conectividade e dos ambientes virtuais destinados aos estudantes, aos professores e aos gestores da rede pública de educação básica.
- d.() da ampliação do acesso à internet e às tecnologias digitais pelos estudantes, pelos professores e pelos gestores da rede pública de educação básica.

17. A LDB define a variedade e a quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem adequados à idade e às necessidades específicas de cada estudante, inclusive mediante a provisão de mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos apropriados, como:

- a.() critérios essenciais de avaliação do ensino.
- b.() padrões mínimos de qualidade do ensino.
- c.() parâmetros básicos de eficácia escolar.
- d.() requisitos fundamentais de desempenho educativo.

18. O Art. 13 da LDB descreve as incumbências docentes frente ao ensino. Considere a incorreta de acordo com a lei:

- a.() zelar pela aprendizagem dos alunos.
- b.() estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- c.() estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.
- d.() ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

19. De acordo com a LDB, Art. 28, na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos das escolas do campo, com possibilidade de uso, dentre outras, da pedagogia da alternância.

Indique o que é a pedagogia da alternância, como aponta a LDB:

- a.() é um método educacional que alterna períodos de estudo teórico em centros urbanos com práticas supervisionadas na escola rural.
- b.() é um método educacional que alterna períodos de atividades pedagógicas em sala com ações comunitárias voltadas à cultura local.
- c.() é um método educacional que alterna períodos de formação técnica específica com oficinas práticas de desenvolvimento agrícola.
- d.() é um método educacional que alterna períodos de estudo na escola com períodos de prática em casa ou na propriedade rural.

20. Sobre o Ensino Fundamental, com base no Art. 32 da LDB, considere os itens:

I - O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema curricular comum nos currículos das disciplinas de História e Geografia, no ensino fundamental, ofertados a partir do 5º ano.

II - O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.

III - O currículo do ensino fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz a Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, observada a produção e distribuição de material didático adequado.

É correto o que se afirma em:

- a.() I e II, apenas.
- b.() I e III, apenas.
- c.() II e III, apenas.
- d.() I, II e III.

21. Sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, apontam que o Ensino Fundamental deve comprometer-se com:

- a.() uma educação com qualidade social, igualmente entendida como direito humano.
- b.() uma educação com equidade acadêmica, igualmente considerada como valor universal.
- c.() uma educação com justiça educacional, igualmente reconhecida como bem coletivo.
- d.() uma educação com responsabilidade social, igualmente concebida como direito coletivo.

22. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos relatam que na perspectiva de contribuir para a erradicação da pobreza e das desigualdades, a equidade requer que sejam oferecidos mais recursos e melhores condições às escolas menos providas e aos alunos que deles mais necessitem.

Ao lado das políticas universais, dirigidas a todos sem requisito de seleção, é preciso também:

- a.() promover políticas inclusivas que ampliem as oportunidades de participação de todos os segmentos sociais.
- b.() sustentar políticas reparadoras que assegurem maior apoio aos diferentes grupos sociais em desvantagem.
- c.() fortalecer políticas distributivas que garantam acesso equitativo aos serviços educacionais e sociais.
- d.() desenvolver políticas compensatórias que favoreçam o atendimento às comunidades em situação de vulnerabilidade.

23. Como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) apontam os princípios estéticos que deverão ser adotados pelos sistemas de ensino. Não é uma diretriz ligada aos princípios estéticos:

- a.() da busca da equidade no acesso à educação, à saúde, ao trabalho, aos bens culturais e outros benefícios.
- b.() do cultivo da sensibilidade juntamente com o da racionalidade.
- c.() do enriquecimento das formas de expressão e do exercício da criatividade.
- d.() da construção de identidades plurais e solidárias.

24. Pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a Educação Básica como direito e considerada, contextualizadamente, em um projeto de Nação, em consonância com:

- a.() as transformações e suas implicações econômicas e culturais na sociedade.
- b.() os processos e suas configurações sociais e educacionais no território nacional.
- c.() as mudanças e suas repercussões científicas e tecnológicas no contexto global.
- d.() os acontecimentos e suas determinações histórico-sociais e políticas no mundo.

25. As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica discorrem que o desafio posto pela contemporaneidade à educação é o de garantir, contextualizadamente, o direito humano universal e social inalienável à educação.

O direito universal não é passível de ser analisado isoladamente, mas deve sê-lo em estreita relação com outros direitos, especialmente, _____, sobre os quais incide decisivamente.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- a.() dos direitos culturais e educacionais e dos direitos de ordem comunitária.

- b.() dos direitos econômicos e trabalhistas e dos direitos de interesse coletivo.
- c.() dos direitos civis e políticos e dos direitos de caráter subjetivo.
- d.() dos direitos sociais e ambientais e dos direitos de natureza associativa.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 26.** Choose the correct sentence that uses articles (a, an, the) according to standard English grammar rules.
- a.() He is a best student in the class.
 - b.() I want an new car.
 - c.() The Mount Everest is the highest mountain.
 - d.() The moon looks beautiful tonight.
- 27.** Choose the sentence that uses the correct verb tense to describe a completed action that occurred at a specific point or period in the past.
- a.() I have seen that movie yesterday.
 - b.() They have finished their homework last night.
 - c.() She lived in London from 2010 to 2015.
 - d.() He has lost his wallet.
- 28.** Relate the concept of phonemes and allophones in English and choose the correct alternative.
- a.() A phoneme is a concrete realization of a sound, while an allophone represents an abstract category of sounds.
 - b.() A phoneme represents a minimal sound unit that differentiates meaning, and an allophone is a contextual variation of this unit.
 - c.() A phoneme is always produced exactly the same way regardless of its position in a word.
 - d.() An allophone is responsible for changing the meaning of words by itself in all communicative contexts.
- 29.** Relate the stress patterns in English words and choose the correct alternative.
- a.() Two-syllable adjectives commonly follow the same stress pattern as two-syllable nouns, with stress on the first syllable.
 - b.() In English, word stress placement always corresponds directly to the longest syllable phonetically.
 - c.() Stress in English words is assigned randomly without consistent patterns across word categories.
 - d.() Two-syllable nouns typically have stress on the second syllable.
- 30.** Analyze the word "unhappiness" and choose the option that correctly identifies its morphemes and their types.
- a.() It is a single, free morpheme.
 - b.() It consists of two free morphemes ('unhappy' and 'ness').
 - c.() It consists of one bound prefix ('un-'), one free root ('happy'), and one bound suffix ('-ness').

- d.() It consists of one free prefix ('un-') and one bound root ('happiness').

- 31.** Analyze the relationship between the words "quick" (adjective) and "quickly" (adverb). Choose the option that correctly identifies the primary word formation process used to create "quickly" from "quick" in English.
- a.() Derivation.
 - b.() Compounding.
 - c.() Blending.
 - d.() Clipping.
- 32.** Relate the articulation of consonants in English and choose the correct alternative.
- a.() Consonants are produced with continuous airflow through an open vocal tract.
 - b.() Consonants involve obstruction or constriction of airflow at specific points of articulation.
 - c.() Consonants are defined solely by the vibration of the vocal cords without influence of articulation points.
 - d.() Consonants are classified based only on their position in the word, not on articulation features.
- 33.** Relate the classification of English vowels and choose the correct alternative.
- a.() Vowels are produced with total closure of the oral cavity, causing a burst of air upon release.
 - b.() Vowels in English are always classified based on their grammatical function in the sentence.
 - c.() Vowels occur only when the vocal cords vibrate without any influence from tongue or lip position.
 - d.() Vowels are classified according to tongue height, tongue position, and lip rounding during articulation.
- 34.** In the following sentence, "She patiently explained the complex grammar rule," identify the grammatical role of the phrase "the complex grammar rule".
- a.() Subject.
 - b.() Direct Object.
 - c.() Subject Complement.
 - d.() Adverbial.
- 35.** In the sentence, "Although it was raining, we decided to go for a walk," identify the type of clause underlined: "Although it was raining".
- a.() Simple Sentence.
 - b.() Main Clause.
 - c.() Independent Clause.
 - d.() Dependent (Subordinate) Clause.

36. The _____ is a fascinating universe that invites us to explore the rich variety of forms of human communication. Each type of text has specific characteristics and functions, like pieces of a puzzle that fit together to bring the desired message to life. Choose the alternative that adequately fills in the blank:
- Textual typology.
 - Textual semantics.
 - Textual comprehension.
 - Textual reading.
37. The functions of language are elements of communication. They analyze the aspects involved in this activity, seeking to identify which element is emphasized and how it manifests in the language of the text. For each element of communication, there is a corresponding function of language. Select the alternative where the REFERENTIAL function predominates:
- "I know I woke up and still I sleep. My old body, worn from living, tells me it's still too early... I feel feverish from afar. I weigh on myself for reasons I don't understand..."
 - "Well," said the young man. "Well, here we are," he reaffirmed. "Yes, here we are," she confirmed – aren't we? "Well, yes, we are," he said. "Yeees! We are." "Good," she said. "Good!" he confirmed. "Good!"
 - "At times, this narrow room is but a haze of mist, on the horizon of this diverse land... And there are moments when the ground we tread here is this visible chamber..."
 - "Despicable and harmful during the day, the tavern is squalid, sinister, criminal, and atrocious during the night: the slaves, who then gather there, get drunk and beat each other. (...) Inspired by hatred, horror, and the inseparable sufferings of slavery, they express themselves in terrible slander (...) recounting grim stories of exaggerated punishments and cruel revenge, whose ideas they become accustomed to (...)." *MACEDO, Joaquim Manuel de*
38. Select the alternative in which the PHATIC function of language predominates:
- "Water is composed of two hydrogen atoms and one oxygen atom, forming the H₂O molecule, a substance essential for all known living beings."
 - "Information about the exam will be published on the institution's website starting May 15, including dates, exam locations, and required documents."
 - "Hello? Can you hear me? The signal is bad here... Are you still on the line? Can you hear me now? I'll speak louder, OK?"
 - "What beautiful eyes you have! They are like twinkling stars in the night sky, guiding my heart through the darkness of the world..."
39. Read the following sentence: "The researchers decided to conduct a survey to gather data about consumer preferences."
- Choose the option that best explains the meaning of the word *conduct* as used in this sentence.**
- To lead an orchestra.
 - To organize and carry out.
 - To transfer heat or electricity.
 - To behave in a certain way.
40. Read the following sentence: "In many modern cities, fast-food restaurants are ubiquitous."
- Choose the option that best explains the meaning of the word *ubiquitous* as used in this sentence.**
- Extremely expensive.
 - Rare and hard to find.
 - Environmentally friendly.
 - Found everywhere; very common.
41. Relate the main characteristic of irregular verbs in English and choose the correct alternative.
- Irregular verbs always add "-ing" to indicate the past tense form.
 - Irregular verbs follow a consistent pattern by adding "-ed" to form both the past tense and the past participle.
 - Irregular verbs modify their internal structure or remain unchanged in their past forms without following a regular pattern.
 - Irregular verbs change only in the third-person singular form in the present tense.
42. Relate the correct form of the verb "to go" in the simple past tense and choose the correct alternative.
- goes.
 - go.
 - went.
 - gone.
43. Regarding concepts and characteristics of a text, it is correct to affirm, except:
- Coherence arises from how the underlying concepts and relationships are expressed on the textual surface.
 - The text must be understood under three aspects: Pragmatic, Semantic-conceptual, and Formal.
 - It is a spoken or written linguistic occurrence, of any length, endowed with socio-communicative, semantic, and formal unity.
 - It is a unit of language in use, fulfilling a function in a given socio-communicative act.

44. Considering textual genres, select the alternative that contradicts their characteristics:
- They have specific structures and characteristics, are inflexible, and have a fixed structure.
 - They are classifications used to determine texts according to their characteristics in relation to a context. Textual genres are identified based on the text's purpose, function, and context.
 - They vary according to the communicative intention and particularities related to language, structure, and content.
 - They perform a social function within a communication process.
45. Relate the concept of synonymy in lexical relations and choose the correct alternative.
- Synonymy refers to words that have opposite meanings depending on context.
 - Synonymy refers to words that have similar or nearly identical meanings.
 - Synonymy refers to words that sound alike but differ in spelling and meaning.
 - Synonymy refers to words that belong to the same semantic field but have no related meaning.
46. Relate the concept of hyponymy in English lexical relations and choose the correct alternative.
- Hyponymy describes words with the same pronunciation but different meanings and origins.
 - Hyponymy is the process of creating compound words through the fusion of two independent terms.
 - Hyponymy refers to the temporary borrowing of words from foreign languages into English.
 - Hyponymy refers to the relationship between a general term (hypernym) and its more specific instances (hyponyms).
47. It is the phenomenon that occurs when a text establishes a dialogue with other texts, whether through explicit citations, paraphrases, allusions, or parodies:
- Inference.
 - Metaphor.
 - Assertion.
 - Intertextuality.
48. Among linguistic concepts, intentionality:
- is related to the communicative purpose that the text producer aims to achieve, which may involve informing, convincing, entertaining, or expressing emotions.
 - is related to the construction of the text's meaning, based on the logical articulation of ideas, thematic progression, and compatibility between the information presented.
 - refers to the linguistic mechanisms that establish relationships between the elements of the text, such as pronouns, conjunctions, synonyms, and ellipses.
 - is a branch of linguistics concerned with meaning, that is, the sense that words and sentences have for speakers.
49. We use the expression _____ to designate a type of theoretical construction defined by the _____ of its composition {lexical aspects, syntactic structures, verb tenses, logical relations}. In general, it encompasses around half a dozen categories known as: narration, argumentation, exposition, description, injunction. Select the alternative that correctly fills in the blank:
- textual genre – communicative matter.
 - textual genre – linguistic nature.
 - textual type – linguistic nature.
 - textual type – communicative matter.
50. The National Common Curricular Base states that the cognitive demand of reading activities must progressively increase from the early years of Elementary Education to High School. The document highlights that the use of reading skills requires necessary and progressively more demanding mental processes. Among these processes, information retrieval processes are understood as:
- identification, recognition, organization.
 - distinction, establishment of relationships, organization.
 - establishment of relationships, inference, justification.
 - analysis, articulation, appreciation, evaluations.