

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III - PEB III GEOGRAFIA **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40** questões com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:

Atenção: Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.

- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**. A não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **3 (três) horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	

RASCUNHO

Questão 01

(Correta: A)

A coesão textual é o mecanismo linguístico que garante a conexão lógico-semântica entre as partes de um texto, utilizando-se de diversos recursos, como conectores, preposições e pronomes. A escolha inadequada de um conector pode alterar drasticamente o sentido pretendido, transformando uma relação de causa em consequência, ou uma adversidade em conclusão. Em textos técnicos e acadêmicos, como os voltados para a educação especializada, a precisão na articulação das ideias é fundamental para a clareza da argumentação e para evitar ambiguidades que comprometam a validade da informação transmitida.

Acerca do valor semântico dos conectores e sua função na coesão textual, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() O conector "portanto" é classificado como adversativo, sendo semanticamente equivalente a "contudo", utilizado para introduzir uma ideia que se opõe à anterior.

() Em "Ele estudou muito, *logo* foi reprovado", o conector "logo" está empregado corretamente para indicar a consequência esperada da ação anterior, estabelecendo uma relação de causa e efeito direta.

() A conjunção "embora" introduz uma oração causal, explicando o motivo pelo qual a oração principal ocorre, possuindo o mesmo valor semântico de "visto que".

() Na sentença "O evento foi cancelado, *porquanto* o palestrante adoeceu", o conector "porquanto" estabelece uma relação de causa/explicação, podendo ser substituído por "porque" ou "visto que".

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, F, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) F, F, V, V.

Questão 02

(Correta: C)

O Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, implementado com o objetivo de unificar a grafia nos países lusófonos, trouxe mudanças significativas, especialmente nas regras de acentuação gráfica. Alterações na acentuação de ditongos abertos em paroxítonas (como 'ideia'), a eliminação do acento em hiatos específicos (como 'feitura') e a supressão de alguns acentos diferenciais (como em 'para') são exemplos notórios. Compreender essas mudanças é vital não apenas para a escrita formal, mas também para a correta pronúncia e identificação de palavras que, embora mantenham a fonética, tiveram sua grafia

alterada, impactando materiais didáticos e documentos oficiais.

Acerca das regras de acentuação gráfica vigentes após o Novo Acordo Ortográfico, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() O acento diferencial em "pôde" (pretérito perfeito) para diferenciar de "pode" (presente) foi abolido pelo Novo Acordo, sendo seu uso agora considerado facultativo.

() Palavras como "feitura" e "baiuca" perderam o acento no 'i' ou 'u' tônico porque o Novo Acordo eliminou o acento de todas as palavras paroxítonas que formam hiato.

() O Novo Acordo Ortográfico eliminou o acento agudo de todas as palavras proparoxítonas que contenham ditongos abertos, como "helicóptero" ou "arquétipo".

() Palavras paroxítonas terminadas em 'i' ou 'is', como "táxi" e "júri", continuam sendo acentuadas normalmente, pois essa regra não sofreu alteração com o Acordo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, F, F, V.
- (D) V, V, V, V.

Questão 03

(Correta: B)

A regência verbal trata da relação de subordinação que se estabelece entre um verbo (termo regente) e seus complementos (termos regidos), determinando a necessidade ou não de uma preposição específica. A complexidade da regência na língua portuguesa reside no fato de que alguns verbos alteram seu significado conforme mudam a preposição (como 'aspirar' ou 'visar'), enquanto outros, como 'implicar' ou 'assistir', possuem regências distintas na norma culta e no uso coloquial, criando armadilhas frequentes em contextos formais de escrita e fala, como na elaboração de documentos oficiais.

Considerando as regras de regência verbal estabelecidas pela gramática normativa para o uso formal da língua, assinale a alternativa que apresenta uma construção totalmente correta.

- (A) Eu prefiro muito mais o cinema do que o teatro, pois ambos implicam em uma análise da sociedade. (Incorreto: O verbo "preferir" na norma culta é VTD+I (prefiro X *a* Y), não devendo usar "muito mais" nem "do que". "Implicar em" também é um desvio).
- (B) O diretor assistiu ao debate em silêncio e informou a todos que o novo regulamento implica mudanças significativas no acesso. (Correto: "Assistir" no sentido de ver exige preposição 'a'; "Implicar" no sentido de acarretar é VTD, sem preposição).

- (C) O médico assistiu o paciente com dedicação, mas esqueceu que o procedimento implicava em riscos sérios. (Incorreto: "Assistir" no sentido de ajudar está correto (VTD), mas "implicar" no sentido de acarretar é VTD, não rege "em").
- (D) Os funcionários aspiravam o novo cargo com ansiedade, pois isso implicaria em melhores salários. (Incorreto: "Aspirar" no sentido de desejar rege a preposição 'a' ("aspiravam ao novo cargo"). "Implicar em" também é um desvio).

Questão 04

(Correta: A)

A colocação pronominal (próclise, mesóclise e ênclise) no português brasileiro contemporâneo, especialmente na modalidade culta escrita, é regida por um conjunto de regras que priorizam a eufonia e a clareza, mas que muitas vezes divergem do uso coloquial. Fatores de atração, como palavras negativas (não, nunca), advérbios (já, sempre) e pronomes relativos (que, quem), exercem forte influência, exigindo a próclise. A ênclise é a posição padrão em inícios de oração na norma culta, e a mesóclise, embora rara na fala, é obrigatória em futuros (do presente ou do pretérito) quando não há fator de atração.

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre a correta colocação pronominal segundo a norma culta:

I. Na oração "O documento que enviaram-me está incompleto", há um desvio da norma culta, pois o pronome relativo "que" é um fator de atração que exige a próclise ("que me enviaram").

II. A frase "Em se tratando de finanças, ele é um especialista" está gramaticalmente incorreta, pois o gerúndio precedido da preposição "em" não permite a próclise, exigindo a ênclise ("Em tratando-se").

III. A construção "Não lamentar-se-ia dos resultados" apresenta um erro de colocação, pois a palavra negativa "Não" atrai o pronome, e o verbo no futuro do pretérito exigiria a mesóclise na ausência do "Não". A forma correta, com o atrativo, é "Não se lamentaria".

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
(B) I e II apenas.
(C) I, II e III.
(D) II apenas.

Questão 05

(Correta: A)

As figuras de linguagem são recursos estilísticos utilizados para conferir maior expressividade, ênfase ou originalidade à comunicação, transcendendo o uso puramente denotativo das palavras. Elas se dividem em figuras de pensamento (como antítese, paradoxo, ironia), figuras de sintaxe ou construção (como elipse, zeugma, pleonismo) e figuras de palavra ou tropos (como

metáfora, metonímia, sinédoque). A correta identificação desses recursos é crucial para a interpretação de textos literários e para a compreensão das sutilezas argumentativas em discursos persuasivos e poéticos.

Acerca da classificação e definição das figuras de linguagem, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A sinédoque, como em "Ele não tinha teto para morar", é um tipo de metáfora que se baseia na substituição da parte pelo todo (teto por casa).

() A prosopopeia, ou personificação, ocorre quando se atribui uma característica ou ação humana a um objeto inanimado, como na frase "O pneu do carro furou na estrada".

() O paradoxo é a figura que aproxima termos de sentidos opostos, como na expressão "A sua fala foi um silêncio eloquente".

() A antítese ocorre na frase "O amor e o ódio caminham lado a lado", pois utiliza termos de sentidos opostos (amor/ódio) em uma estrutura paralela para criar contraste.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
(B) V, V, V, V.
(C) F, F, F, V.
(D) V, F, F, F.

Questão 06

(Correta: D)

O uso dos sinais de pontuação, em especial o da vírgula, não é uma questão de estilo ou "pausa para respiração", mas sim uma exigência da estrutura sintática da língua portuguesa. A vírgula desempenha funções cruciais, como isolar elementos intercalados (adjuntos adverbiais longos, apostos explicativos), separar itens de uma enumeração e, fundamentalmente, marcar orações subordinadas. A distinção no uso da vírgula em orações adjetivas, por exemplo, é capaz de alterar completamente o sentido da frase, diferenciando uma restrição (que delimita um subconjunto) de uma explicação (que se aplica a todos os membros do conjunto).

Com base nas regras sintáticas que regem o uso da vírgula na norma culta, assinale a alternativa que apresenta uma análise correta.

- (A) É obrigatório o uso da vírgula para separar o sujeito do predicado quando o sujeito é muito longo ou composto por várias orações, a fim de garantir a clareza da leitura e permitir uma pausa.
- (B) Em "Ele comprou pães, queijos, e vinhos", o uso da vírgula antes da conjunção "e" está gramaticalmente incorreto em qualquer circunstância, pois o "e" já exerce a função de separação.

- (C) Na frase "O presidente, Lula, viajou para a China", as vírgulas estão incorretamente empregadas, pois a regra proíbe separar o sujeito ("O presidente") do seu núcleo ("Lula") por vírgula.
- (D) Em "Os alunos que usam óculos foram dispensados", a ausência de vírgulas antes do "que" indica uma oração subordinada adjetiva restritiva, significando que apenas o subconjunto de alunos que usam óculos foi dispensado.

Questão 07

(Questão anulada)

A concordância verbal, especialmente em estruturas sintáticas complexas que envolvem sujeitos compostos, orações intercaladas, voz passiva sintética ou o uso de verbos impessoais, representa um dos desafios mais significativos da norma culta. O falante, muitas vezes, realiza a concordância por atração com o termo mais próximo ou pela lógica semântica aparente, ignorando o verdadeiro núcleo do sujeito ou as regras específicas para sujeitos pospostos ao verbo, o que pode gerar desvios gramaticais em contextos formais, como na redação de laudos ou pareceres técnicos.

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre as regras de concordância verbal na norma culta:

I. Em "Faltou, na reunião, os argumentos decisivos", ocorre um desvio da norma culta, pois o sujeito composto posposto ("os argumentos decisivos") exige o verbo no plural ("Faltaram").

II. Na oração "Houveram muitos protestos contra a medida", a concordância está correta, pois o verbo "haver" concorda com o sujeito plural "muitos protestos", indicando sua ocorrência.

III. Na sentença "Basta de reclamações!", o verbo "bastar" está corretamente no singular, pois "reclamações" é objeto indireto regido pela preposição "de", funcionando o verbo como intransitivo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
(B) II apenas.
(C) I, II e III.
(D) I e II apenas.

Questão 08

(Correta: C)

No estudo da linguística textual, é fundamental distinguir 'tipologia textual' de 'gênero textual'. A tipologia refere-se a um conjunto finito de sequências linguísticas (como narração, descrição, argumentação, exposição, injunção) definidas por suas características estruturais e objetivos, como o tempo verbal predominante e a finalidade. Os gêneros textuais, por outro lado, são manifestações sociais e históricas concretas da linguagem (como carta, receita, notícia, editorial, bula de remédio), sendo incontáveis e adaptáveis às necessidades comunicativas

da sociedade. Um mesmo gênero pode mesclar diferentes tipologias, embora uma geralmente predomine.

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre a correta distinção e aplicação desses conceitos:

I. Um manual de instruções para montagem de um equipamento de acessibilidade é um exemplo de gênero textual cuja tipologia predominante é a injuntiva, focada em instruir o leitor a realizar ações.

II. A tipologia dissertativo-argumentativa e a expositiva são sinônimas, pois ambas visam apresentar informações sobre um tema, como ocorre no gênero textual "artigo científico".

III. O gênero textual "crônica" frequentemente mescla a tipologia narrativa (ao relatar fatos do cotidiano) com a dissertativa (ao tecer reflexões pessoais sobre esses fatos).

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
(B) I e II apenas.
(C) I e III apenas.
(D) II apenas.

Questão 09

(Correta: B)

A linguagem humana opera em múltiplos níveis de significação, sendo a distinção entre denotação e conotação um pilar central para a análise semântica e estilística. A denotação refere-se ao sentido literal, dicionarizado, de uma palavra, aquele que é compartilhado de forma mais objetiva pela comunidade de falantes e que é prioritário em textos científicos ou técnicos. Em contrapartida, a conotação abrange os sentidos associados, as cargas emocionais, culturais ou subjetivas que uma palavra adquire dependendo do contexto de uso, sendo um recurso fundamental na construção de textos literários, publicitários e opinativos, onde a persuasão e a expressão de subjetividade são mais importantes que a mera informação objetiva.

Considerando a complexa interação entre o sentido literal (denotativo) e o sentido figurado (conotativo) no uso da língua, assinale a alternativa que descreve corretamente a aplicação desses conceitos.

- (A) A palavra "mar" em "O mar estava agitado hoje" e "Ele sentia um mar de angústia" é utilizada em sentido denotativo em ambas as frases, referindo-se literalmente a uma grande massa de água salgada.
- (B) O uso da palavra "fera" em "Meu pai ficou uma fera com o atraso" explora o sentido conotativo do termo, associando-o à ideia de raiva ou irritação, diferentemente do seu sentido denotativo de animal selvagem.

- (C) A denotação é um recurso exclusivo da linguagem poética, pois permite ao poeta criar novas realidades semânticas a partir do sentido literal das palavras, evitando a ambiguidade da conotação.
- (D) Em manuais de instrução e bulas de remédio, predomina o uso da linguagem conotativa, visando criar uma relação emocional com o leitor para garantir a adesão ao tratamento e à correta utilização do produto.

Questão 10

(Correta: A)

A adequação linguística é um conceito central da sociolinguística, determinando que não existe "certo" ou "errado" em absoluto, mas sim usos "adequados" ou "inadequados" a um determinado contexto. A transição da linguagem coloquial (usada em situações informais) para a linguagem culta ou formal (exigida em documentos oficiais, trabalhos acadêmicos e discursos públicos) envolve ajustes não apenas no vocabulário, mas também na sintaxe, como a obediência à colocação pronominal (evitando próclise no início de frases), o uso de verbos impessoais (como 'haver' no lugar de 'ter') e a regência verbal e nominal apropriada.

Acerca da reescrita de frases para adequação aos diferentes níveis de formalidade, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) A frase coloquial "Me dá esse livro" deve ser reescrita na norma culta como "Me dê esse livro", pois a próclise, embora evitada em inícios de frase, é aceitável em contextos formais quando o verbo está no imperativo.

(__) A expressão "a gente" (ex: "A gente vai ao cinema") é considerada um registro culto e pode substituir "nós" (ex: "Nós iremos ao cinema") em uma tese de doutorado sem prejuízo da formalidade.

(__) O uso do verbo "ter" no sentido de "existir" (ex: "Tem muitos problemas aqui") é preferível na norma culta ao verbo "haver" (ex: "Há muitos problemas aqui"), pois é considerado mais direto e moderno.

(__) A sentença "O relatório que eu lhe falei não tá pronto" apresenta marcas de oralidade (regência de "falar" e contração "tá"). Na norma culta, uma reescita adequada seria: "O relatório *de que* (ou *sobre o qual*) eu lhe falei não *está* pronto".

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, F, V.
(B) V, V, V, V.
(C) F, F, V, V.
(D) V, F, F, F.

Raciocínio Lógico-Matemático

Questão 11

(Correta: D)

O estudo de sequências numéricas permite identificar padrões e prever termos futuros com base em regras de formação. As progressões aritmética e geométrica representam os tipos mais comuns, sendo definidas pela forma como cada termo é obtido a partir do anterior. Considerando as características fundamentais dessas sequências, analise as afirmativas a seguir.

I. Uma Progressão Aritmética é definida por uma constante, chamada razão, obtida pela diferença entre qualquer termo e seu antecessor, indicando um crescimento ou decréscimo linear.

II. Em uma Progressão Geométrica, a razão é encontrada pela divisão entre qualquer termo e seu antecessor, e essa razão deve ser sempre um número inteiro e positivo.

III. É possível calcular a soma dos termos de uma Progressão Aritmética finita conhecendo-se apenas o primeiro termo, o último termo e o número total de elementos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
(B) II apenas.
(C) III apenas.
(D) I e III apenas.

Questão 12

(Correta: B)

Em um cenário de tomada de decisão, um profissional precisa selecionar um subconjunto de colaboradores para formar um comitê, sendo que a ordem em que os membros são escolhidos não interfere na composição final do grupo. O total de maneiras distintas de formar esse comitê pode ser calculado por uma técnica específica de análise combinatória. Considerando o princípio da combinação simples neste contexto, analise as afirmativas a seguir:

I. A Combinação Simples é o método apropriado quando a ordem dos elementos selecionados é irrelevante para a distinção entre os agrupamentos.

II. O cálculo do número de combinações simples de n elementos tomados p a p é sempre menor ou igual ao número de arranjos simples dos mesmos elementos.

III. O número de combinações possíveis para selecionar dois elementos de um conjunto de cinco é o mesmo que o número de combinações para selecionar três elementos desse mesmo conjunto.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
(B) I, II e III.

- (C) III apenas.
- (D) II apenas.

Questão 13

(Correta: A)

Uma equipe de topografia precisa medir a largura de um rio sem atravessá-lo. O topógrafo se posiciona no ponto A, na margem sul, e avista uma árvore (ponto B) diretamente à sua frente, na margem norte, de forma que a linha AB é perpendicular às margens. Ele então caminha 90 metros para leste, paralelamente à margem, chegando ao ponto C. Deste ponto C, ele visa a árvore B e mede a distância em linha reta (hipotenusa) de C até B, encontrando 150 metros. Com base nessas medições, a equipe precisa calcular a largura exata do rio (distância AB).

Assim, analise as afirmativas a seguir:

I. A largura do rio, correspondente à distância AB, é de 120 metros.

II. Se a distância AC fosse 100 metros e a visada CB fosse 150 metros, a largura do rio (AB) seria 110 metros.

III. O triângulo ABC formado é um triângulo retângulo pitagórico, cujos lados são proporcionais ao terno 3, 4 e 5.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II apenas.

Questão 14

(Correta: C)

Uma gráfica industrial possui 8 impressoras offset que, operando 6 horas por dia, conseguem produzir 200.000 exemplares de um folheto em 5 dias. No entanto, devido a um contrato emergencial, a gráfica precisa entregar 500.000 exemplares desse mesmo folheto. Para agilizar o processo, a empresa adquire mais 2 impressoras, ficando com 10 no total. Além disso, decide operar em regime estendido, passando para 8 horas diárias de trabalho. Considerando que todas as impressoras (antigas e novas) possuem exatamente a mesma capacidade produtiva e que o ritmo de trabalho é constante, quantos dias serão necessários para atender a esta nova demanda de 500.000 exemplares? Assinale a alternativa correta.

- (A) Serão necessários 10 dias.
- (B) Serão necessários 5 dias.
- (C) Serão necessários 7,5 dias.
- (D) Serão necessários 6,25 dias.

Questão 15

(Correta: B)

Um analista de sistemas está monitorando o tempo de resposta de um servidor e nota um padrão nos picos de latência (em milissegundos) registrados em intervalos consecutivos. Os registros observados formam a seguinte sequência: 2, 3, 5, 9, 17. O analista percebe que o padrão não é nem uma progressão aritmética (PA) nem uma progressão geométrica (PG) simples, mas parece seguir uma lei de formação recursiva ou uma lógica de segunda ordem. Ele precisa prever qual será o próximo pico de latência (o sexto termo) e o sétimo termo desta sequência para ajustar os alertas do sistema. Assumindo que o padrão observado se mantenha, qual será o valor do sétimo termo da sequência? Assinale a alternativa correta.

- (A) O sétimo termo será 49.
- (B) O sétimo termo será 65.
- (C) O sétimo termo será 64.
- (D) O sétimo termo será 33.

Questão 16

(Correta: B)

O cálculo de volume de sólidos geométricos, como um prisma reto, depende fundamentalmente da área de sua base e de sua altura. Em um contexto prático, o volume representa a capacidade de preenchimento desse sólido. Se um reservatório de água possui o formato de um prisma reto com base quadrangular, para determinar seu volume é necessário realizar o produto da área de sua base pela sua altura. A respeito do conceito e do cálculo de volume para formas espaciais como o prisma, assinale a alternativa correta.

- (A) A altura de um prisma reto é definida apenas como a medida lateral oblíqua que liga os vértices das bases.
- (B) O volume de um prisma reto, independentemente do formato de sua base, é sempre dado pelo produto da área de sua base pela medida de sua altura.
- (C) A unidade de medida para o volume é o metro linear (m), pois é o resultado da multiplicação de três dimensões lineares distintas.
- (D) O volume de uma pirâmide é calculado exatamente pela mesma fórmula do prisma correspondente, visto que ambos possuem a mesma base e altura.

Questão 17

(Correta: B)

Os números racionais são essenciais para a representação de quantidades fracionadas em contextos práticos, sendo definidos como aqueles que podem ser escritos na forma de uma razão entre dois números inteiros. Acerca da solução de problemas com números racionais, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) A soma de dois números racionais resulta sempre em um número racional, o que garante o fechamento do conjunto sob a operação de adição.

(__)A divisão de dois números racionais sempre produz um resultado que pertence ao conjunto dos racionais, mesmo que o divisor seja o número zero.

(__)A multiplicação de um número racional não nulo por um número inteiro negativo resulta sempre em um número inteiro.

(__)Toda dízima periódica, por possuir repetição infinita de algarismos, é considerada um número racional. Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, F, V.

Questão 18

(Correta: C)

Um laboratório farmacêutico precisa preparar um lote de 100 litros de uma solução que deve conter exatamente 28% de um princípio ativo. No entanto, o laboratório possui apenas dois tipos de soluções em estoque: a Solução Tipo 1, com 20% de concentração do princípio ativo, e a Solução Tipo 2, com 40% de concentração do mesmo princípio. O químico responsável precisa determinar quantos litros de cada solução (Tipo 1 e Tipo 2) devem ser misturados para obter os 100 litros da solução final desejada (28%), um problema que pode ser modelado por um sistema de equações lineares. Assinale a alternativa que indica corretamente a quantidade necessária da Solução Tipo 1 (com 20% de concentração).

- (A) São necessários 50 litros da Solução Tipo 1.
- (B) São necessários 70 litros da Solução Tipo 1.
- (C) São necessários 60 litros da Solução Tipo 1.
- (D) São necessários 40 litros da Solução Tipo 1.

Questão 19

(Correta: C)

O departamento de recursos humanos de uma empresa de tecnologia analisou o tempo (em minutos) gasto em pausas para o café por um grupo de 9 funcionários durante um dia de trabalho. Os tempos registrados foram os seguintes: 10, 15, 12, 10, 25, 10, 12, 18, 30. A gerência solicitou um relatório detalhado sobre a distribuição desses tempos para avaliar a política de pausas, focando especificamente nas medidas de tendência central que melhor representam o comportamento do grupo.

Acerca da análise estatística deste conjunto de dados, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)A média aritmética do tempo de pausa é exatamente 15 minutos, indicando que a distribuição é perfeitamente simétrica.

(__)O conjunto de dados é bimodal, apresentando duas modas distintas, 10 minutos e 12 minutos.

(__)A mediana, que representa o valor central do conjunto ordenado, é 15 minutos.

(__)A moda deste conjunto é 10 minutos, e a mediana é 12 minutos, sendo a média superior à mediana.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, F, F, V.
- (D) V, V, V, V.

Questão 20

(Correta: B)

Um laboratório desenvolveu um teste para uma doença rara que afeta 0,5% da população (prevalência). O teste possui uma sensibilidade de 98% (probabilidade de dar positivo se a pessoa está doente) e uma especificidade de 95% (probabilidade de dar negativo se a pessoa não está doente). Um indivíduo é selecionado aleatoriamente da população. Diante deste cenário, é crucial entender as probabilidades associadas aos resultados possíveis do teste, como falsos positivos e falsos negativos, que são fundamentais para a correta interpretação diagnóstica.

Acerca desta situação e dos cálculos de probabilidade envolvidos, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)A probabilidade de um indivíduo não doente testar positivo (taxa de Falso Positivo) é de 2%.

(__)Se um indivíduo testa positivo, a probabilidade de ele estar realmente doente é superior a 90%, dada a alta sensibilidade do teste.

(__)A probabilidade de um indivíduo doente testar negativo (taxa de Falso Negativo) é de 5%.

(__)A probabilidade de um indivíduo selecionado aleatoriamente estar doente E testar positivo (Verdadeiro Positivo) é de 0,49%.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, F, F, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) F, F, V, V.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

(Correta: A)

Ao planejar um projeto sobre 'A Crise Hídrica Urbana e seus Impactos Socioambientais', um professor de

Geografia percebe a necessidade de dialogar com outras áreas do conhecimento. Para entender plenamente o problema, os alunos precisam de conceitos de Química (poluição da água), Biologia (ecossistemas urbanos), História (processo de urbanização) e Sociologia (desigualdade no acesso ao saneamento). Além disso, temas como 'Educação Ambiental' e 'Direitos Humanos' (direito à água) permeiam toda a discussão, não pertencendo a uma única disciplina, mas sim conectando todas elas à realidade vivida pelos alunos. Essa abordagem complexa do conhecimento é fundamental na educação contemporânea. Em relação aos conceitos de interdisciplinaridade e transversalidade, assinale a alternativa correta.

- (A) A interdisciplinaridade refere-se à interação e cooperação entre diferentes disciplinas para construir um conhecimento mais complexo sobre um objeto de estudo, enquanto a transversalidade aborda temas (como ética ou meio ambiente) que atravessam todas as disciplinas, integrando-se ao currículo de forma perpassada.
- (B) A transversalidade e a interdisciplinaridade são sinônimos, ambos se referindo à prática de incluir temas sociais no currículo, conforme definido exclusivamente pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que revogou os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) onde esses conceitos foram primeiramente introduzidos.
- (C) A interdisciplinaridade é a aplicação de temas transversais (como saúde ou ética) exclusivamente nas aulas de Ciências Humanas (Geografia e História), sendo as demais disciplinas responsáveis apenas pelo conteúdo formal específico de suas áreas.
- (D) A transversalidade é a metodologia que funde duas ou mais disciplinas em uma nova área de conhecimento (ex: 'Estudos Sociais'), eliminando suas fronteiras epistemológicas, enquanto a interdisciplinaridade mantém as disciplinas separadas, mas as leciona no mesmo período letivo.

Questão 22

(Correta: C)

A Cartografia é a ciência e a arte de representar a superfície terrestre, que é esférica (geoide), em um plano (mapa). Esse processo de representação envolve escolhas técnicas que geram distorções inevitáveis, seja nas áreas, nas formas, nas distâncias ou nos ângulos. Além das projeções, a Cartografia lida com sistemas de orientação (coordenadas geográficas) e a padronização do tempo (fusos horários), ambos fundamentais para a navegação, comunicação e compreensão da organização espacial global.

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre projeções cartográficas e fusos horários:

I.A Projeção de Mercator é uma projeção cilíndrica conforme, que preserva a forma dos continentes e os ângulos, sendo excelente para navegação. No entanto,

ela distorce enormemente as áreas, exagerando o tamanho das terras em altas latitudes (como a Groenlândia em relação à África).

II.Os fusos horários são definidos de forma que, ao viajar para Leste, as horas diminuem (atrasa-se o relógio), e ao viajar para Oeste, as horas aumentam (adianta-se o relógio), tendo como referência o Meridiano de Greenwich (0°).

III.A Projeção de Peters (ou Gall-Peters) é uma projeção cilíndrica equivalente, que prioriza a manutenção da proporção correta das áreas dos continentes (visão mais 'terceiro-mundista'), mas, em contrapartida, distorce acentuadamente as formas (os continentes parecem 'esticados' no sentido Norte-Sul).

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) II apenas.

Questão 23

(Correta: B)

O espaço rural contemporâneo não pode ser entendido apenas como local de produção de alimentos. Ele está profundamente subordinado às dinâmicas urbanas e industriais, fornecendo matérias-primas e consumindo tecnologias (máquinas, insumos) produzidas na cidade. A Revolução Verde, iniciada nos anos 1960, intensificou essa subordinação, introduzindo um pacote tecnológico (sementes melhoradas, agrotóxicos, fertilizantes) que aumentou a produtividade, mas também a dependência do capital e da indústria química, alterando profundamente os sistemas agrícolas tradicionais.

Acerca da organização do espaço rural e da Revolução Verde, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)A agricultura de jardinagem, praticada no Sudeste Asiático (rizicultura), é um sistema extensivo, com baixa utilização de mão de obra e baixa produtividade por área, focado na exportação para o mercado global.

(__)A Revolução Verde teve como consequência positiva a erradicação total da fome no mundo e a redução das desigualdades sociais no campo, pois beneficiou igualmente grandes e pequenos produtores.

(__)Os sistemas agrícolas extensivos, como a pecuária bovina em grandes latifúndios no Centro-Oeste brasileiro, caracterizam-se pelo alto investimento em tecnologia e insumos por hectare, visando a máxima produtividade da terra.

(__)A Revolução Verde, ao basear-se no uso intensivo de insumos químicos (fertilizantes e agrotóxicos) e sementes geneticamente modificadas (transgênicos, posteriormente), aumentou a produtividade agrícola, mas gerou impactos ambientais significativos (contaminação do solo e água) e aumentou a dependência tecnológica

dos agricultores.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, F, F, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) V, V, V, V.

Questão 24

(Correta: A)

O século XX foi marcado por uma explosão demográfica global, levando ao surgimento de diversas teorias que buscavam explicar a relação entre o crescimento populacional, a fome e o desenvolvimento econômico. Desde as visões alarmistas de Malthus até as abordagens que veem a população como um fator de desenvolvimento, o debate é central. Atualmente, muitos países, incluindo o Brasil, passam pela fase final da transição demográfica, caracterizada pela redução das taxas de natalidade e mortalidade, resultando em um envelhecimento populacional acelerado e novos desafios para políticas públicas (saúde e previdência).

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre teorias demográficas e estrutura populacional.

I.A Teoria Malthusiana (1798) afirmava que a população crescia em progressão geométrica (PG) enquanto a produção de alimentos crescia em progressão aritmética (PA), defendendo o controle moral (abstinência) para evitar a fome e a miséria.

II.A Teoria Neomalthusiana, surgida após a Segunda Guerra Mundial, adaptou Malthus, argumentando que o alto crescimento populacional em países subdesenvolvidos era a causa do subdesenvolvimento, defendendo políticas rigorosas de controle de natalidade (anticoncepcionais, esterilização).

III.A Teoria Reformista (ou Marxista) inverte a lógica neomalthusiana, afirmando que o subdesenvolvimento e a má distribuição de renda (e não o excesso de pessoas) são as verdadeiras causas da miséria e da fome; portanto, a solução seria a melhoria das condições socioeconômicas, que levaria naturalmente à redução da natalidade.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) II apenas.

Questão 25

(Correta: C)

Para analisar a complexidade do mundo real, a ciência geográfica utiliza conceitos-chave que funcionam como ferramentas analíticas essenciais. Ao estudar um bairro periférico, um professor pode analisá-lo como uma

paisagem (o que a visão alcança, as formas visíveis da urbanização precária), como um *lugar* (as relações de afeto, identidade e pertencimento dos moradores) ou como um *território* (a área controlada por diferentes agentes, como o poder público, o mercado imobiliário ou grupos criminosos). Cada conceito revela uma faceta diferente da realidade espacial, e a confusão entre eles impede uma análise geográfica precisa.

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre os conceitos norteadores da Geografia:

I.Território, na perspectiva da Geografia Política e Crítica (influenciada por Raffestin), é definido como um espaço delimitado e controlado por relações de poder, sejam elas estatais (fronteiras), econômicas (zona de influência de uma empresa) ou simbólicas (território de um grupo cultural).

II.Paisagem refere-se à totalidade do espaço geográfico, incluindo os fluxos de informação, as redes invisíveis de capital e as relações sociais que o produzem, sendo, portanto, um sinônimo de espaço geográfico em sua completude.

III.Lugar, segundo a Geografia Humanística (como em Yi-Fu Tuan), é o espaço dotado de significado, vivência e afeto, sendo uma construção subjetiva e identitária que se opõe ao 'não-lugar' (espaços de passagem impessoais, como aeroportos).

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) II apenas.

Questão 26

(Correta: D)

As formações vegetais do planeta são um reflexo direto das condições climáticas (temperatura e pluviosidade), edáficas (solos) e do relevo. No Brasil, essa relação é evidente na transição da Caatinga (semiárida), para o Cerrado (tropical sazonal) e a Amazônia (equatorial úmida). Cada bioma possui adaptações específicas: a Caatinga apresenta plantas xerófitas (que perdem folhas na seca); o Cerrado, árvores de troncos retorcidos e casca grossa (adaptação ao fogo e à seca de inverno); e a Amazônia, uma floresta perene e higrófila (adaptada à alta umidade).

Acerca das características das formações vegetais mundiais e brasileiras, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)As Pradarias (como os Pampas no sul do Brasil) são formações florestais densas, típicas de climas temperados continentais, caracterizadas por árvores de grande porte e alta biodiversidade arbórea.

(__)As florestas tropicais e equatoriais, como a Amazônia e a Mata Atlântica, são formações latifoliadas (folhas largas), perenes (não perdem folhas no inverno) e

higrófilas (adaptadas à alta umidade), apresentando a maior biodiversidade do planeta.

(__)A Taiga (ou Floresta Boreal), localizada em altas latitudes do Hemisfério Norte (Canadá, Sibéria), é composta predominantemente por árvores aciculifoliadas (folhas em forma de agulha, como pinheiros) e é adaptada a invernos longos e rigorosos.

(__)A Caatinga, bioma exclusivamente brasileiro, é uma formação savânica, caracterizada por vegetação xerófila (adaptada à seca), que perde suas folhas durante o período chuvoso para economizar energia.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, F, F, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 27

(Correta: D)

O campo brasileiro é marcado por profundas contradições. De um lado, o agronegócio (agribusiness) moderno, altamente tecnificado, voltado para a exportação de commodities (soja, carne, milho), que ocupa vastas extensões de terra. De outro, uma estrutura fundiária historicamente concentrada, que relega a agricultura familiar (responsável pela maior parte dos alimentos que chegam à mesa do brasileiro) a pequenas propriedades. O debate sobre a reforma agrária surge como uma tentativa de corrigir essa distorção histórica, gerando intensos conflitos sociais e políticos.

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre o espaço rural brasileiro:

I.O agronegócio (agribusiness) refere-se apenas à produção agrícola dentro da porteira (cultivo e colheita), excluindo os setores industriais (máquinas, insumos) e de serviços (transporte, finanças) ligados a ele.

II.A estrutura fundiária brasileira é caracterizada pela alta concentração de terras, onde uma pequena minoria de proprietários detém a maior parte da área agrícola (latifúndios), enquanto uma grande maioria de agricultores possui pequenas propriedades (minifúndios).

III.A reforma agrária é um processo de redistribuição da propriedade da terra, visando desconcentrar a estrutura fundiária e promover justiça social, assentando famílias de trabalhadores rurais em terras consideradas improdutivas ou que não cumprem sua função social.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I apenas.
- (D) II e III apenas.

Questão 28

(Correta: C)

A paisagem que observamos, com suas montanhas, vales e planícies, é o resultado de uma longa e contínua disputa entre agentes internos (endógenos), que criam o relevo (como o tectonismo e o vulcanismo), e agentes externos (exógenos), que o modelam e esculpem. Os agentes externos, movidos principalmente pela energia solar (clima) e pela gravidade, incluem a ação dos rios (fluvial), do vento (eólica), do gelo (glacial) e das águas da chuva (pluvial), que atuam por meio de processos de intemperismo (físico e químico) e erosão (transporte de sedimentos).

Acerca da dinâmica externa do relevo (agentes exógenos), marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)O intemperismo físico (ou mecânico), como a termoclastia (variação de temperatura), predomina em climas quentes e úmidos, como o equatorial, e envolve a decomposição química das rochas pela ação da água.

(__)A classificação do relevo brasileiro de Jurandyr Ross utiliza como critério exclusivo a altitude do terreno, dividindo o Brasil em planícies (abaixo de 200m) e planaltos (acima de 200m), simplificando a classificação anterior de Aziz Ab'Saber.

(__)A erosão eólica é o principal agente modelador em regiões de clima tropical úmido e densa cobertura vegetal, sendo responsável pela formação de vales fluviais profundos em forma de 'V'.

(__)As planícies sedimentares são formas de relevo caracterizadas pela predominância de processos de acumulação de sedimentos (sedimentação) recentes, geralmente transportados por rios, ventos ou pelo mar, apresentando superfícies relativamente planas e baixas altitudes.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, F, F, V.
- (D) V, V, V, V.

Questão 29

(Correta: C)

A Geografia, como ciência, evoluiu de uma descrição de paisagens para uma análise complexa das interações que produzem o espaço. O espaço geográfico não é um palco passivo ou um mero conjunto de elementos naturais; ele é o resultado dinâmico, histórico e contraditório das ações humanas sobre o meio natural, ao mesmo tempo em que esse meio impõe condições e limites à sociedade. Compreender fenômenos como a urbanização acelerada na Ásia, a desertificação no Sahel ou a gentrificação em centros urbanos exige analisar essa dialética sociedade-natureza e as relações

de poder que a permeiam.

Acerca da concepção do espaço geográfico como resultado da relação sociedade-natureza, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A corrente do Determinismo Geográfico, de Friedrich Ratzel, defendia que o espaço geográfico é o principal agente de transformação social, onde a sociedade ativamente molda a natureza conforme suas necessidades culturais, sendo o meio uma variável dependente da ação humana.

() O espaço geográfico é sinônimo de 'meio natural', referindo-se exclusivamente aos elementos físicos (relevo, clima, vegetação) antes de qualquer intervenção humana significativa, sendo o objeto central da Geografia Física.

() Na perspectiva da Geografia Crítica, a relação sociedade-natureza é vista como harmoniosa e estática, onde os conflitos pelo uso dos recursos são exceções e não a regra na produção do espaço, focando-se na adaptação humana ao meio.

() O espaço geográfico é compreendido, na perspectiva de Milton Santos, como um conjunto indissociável e contraditório de sistemas de objetos (infraestruturas, formas) e sistemas de ações (relações sociais, políticas, econômicas) que se sobrepõem e interagem ao longo do tempo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, F, F, V.
- (D) V, V, V, V.

Questão 30

(Correta: D)

O solo é um recurso natural finito e complexo, formando-se ao longo de milhares de anos a partir da decomposição lenta da rocha-mãe (material de origem) sob a influência de cinco fatores principais: clima, relevo, organismos vivos (biota), material de origem e tempo. Em áreas agrícolas tropicais, a remoção da vegetação nativa para o plantio expõe o solo à intensa erosão hídrica, um processo que pode ser intensificado por práticas inadequadas (como o plantio 'morro abaixo'), levando à perda de fertilidade, assoreamento de rios e desertificação.

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre Pedologia e conservação dos solos:

I. O processo de latossolização, típico de climas tropicais úmidos (como na Amazônia e Cerrado), envolve intensa lixiviação (lavagem) dos minerais solúveis pela água da chuva, concentrando óxidos de ferro e alumínio e resultando em solos profundos, ácidos e de baixa fertilidade natural (Latosolos).

II. O horizonte O (orgânico) é o horizonte mais profundo

do solo, composto pela rocha-mãe (material de origem) inalterada, que fica abaixo do horizonte C (material parental), sendo a base do perfil do solo.

III. Técnicas de conservação como o plantio direto (que mantém a palhada da colheita anterior sobre o solo) e o terraceamento ou curvas de nível (construção de terraços e plantio seguindo as linhas de mesma altitude em encostas) visam reduzir a velocidade do escoamento superficial da água, diminuindo a erosão hídrica.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III apenas.

Questão 31

(Correta: C)

Dentro do planejamento docente, a avaliação da aprendizagem é um dos componentes mais complexos e decisivos, pois influencia diretamente o processo pedagógico. A didática contemporânea, especialmente no ensino de Geografia, tem superado a visão da avaliação como mera mensuração (prova/nota) ao final do bimestre. Busca-se compreender a avaliação em suas dimensões diagnóstica, formativa e somativa, utilizando múltiplos instrumentos para analisar o desenvolvimento de competências e habilidades, como o pensamento crítico e a capacidade de analisar o espaço geográfico.

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre as concepções de avaliação da aprendizagem:

I. A avaliação formativa ocorre *durante* o processo de ensino-aprendizagem, com o objetivo de fornecer feedback contínuo ao professor e ao aluno, permitindo o reajuste do planejamento e das estratégias didáticas para superar dificuldades.

II. A avaliação somativa (ou classificatória) é o instrumento mais adequado para iniciar o ano letivo, pois seu objetivo principal é diagnosticar os conhecimentos prévios que os alunos trazem sobre determinado conteúdo geográfico.

III. A avaliação diagnóstica tem como função principal classificar os alunos em aprovados ou reprovados ao final de um ciclo (bimestre ou ano), medindo o resultado final da aprendizagem através de notas ou conceitos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I apenas.
- (D) II apenas.

Questão 32

(Correta: D)

O rápido e desordenado processo de urbanização no

Brasil levou à formação de vastas periferias carentes de infraestrutura básica, como saneamento, transporte público de qualidade e acesso à saúde e educação. Essa expansão urbana excludente gera graves problemas sociais, como a segregação socioespacial (divisão da cidade em áreas ricas e pobres), e problemas ambientais, como a ocupação de áreas de risco (encostas e margens de rios), poluição hídrica e atmosférica, e a formação de ilhas de calor.

Acerca dos problemas sociais e ambientais urbanos, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A gentrificação é um processo social positivo de inclusão urbana, onde áreas periféricas e favelizadas recebem investimentos públicos maciços em habitação popular, mantendo a população original de baixa renda no local com melhores condições de vida.

() A segregação socioespacial voluntária refere-se à criação de enclaves de baixa renda na periferia, onde a população pobre opta por viver isolada para manter seus laços comunitários, longe das áreas centrais.

() As ilhas de calor urbanas são fenômenos causados pelo excesso de áreas verdes (parques e praças) nos centros das cidades, que absorvem muita radiação solar e elevam a temperatura local em comparação com as áreas periféricas impermeabilizadas.

() A ocupação de áreas de risco, como encostas íngremes e fundos de vale (margens de rios), pela população de baixa renda é uma consequência direta da especulação imobiliária e da ausência de políticas habitacionais, aumentando a vulnerabilidade a deslizamentos e inundações.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, F, F, V.

Questão 33

(Correta: D)

A Cartografia moderna não depende apenas de levantamentos em campo; ela é massivamente alimentada por tecnologias de Sensoriamento Remoto, que capturam informações da superfície terrestre à distância, utilizando sensores a bordo de satélites ou aeronaves. Essas imagens, sejam ópticas (como as do Google Earth) ou de radar, precisam ser processadas e interpretadas. O produto final, o mapa, utiliza convenções cartográficas (símbolos, cores, legendas, escalas) para comunicar a informação espacial de forma clara, permitindo a análise de fenômenos como o desmatamento, a expansão urbana ou o monitoramento de desastres naturais. Considerando o sensoriamento remoto e as convenções cartográficas, assinale a alternativa correta.

- (A) As curvas de nível (isoípsas) são linhas utilizadas em mapas temáticos para representar áreas de mesma precipitação pluviométrica, sendo essenciais para a climatologia, mas inúteis para a representação do relevo.
- (B) A legenda em um mapa é um elemento opcional, utilizado apenas em mapas escolares, pois as convenções cartográficas (como azul para rios e verde para vegetação) são universais e intuitivas, não necessitando de explicação formal.
- (C) O sensoriamento remoto passivo (como o radar) funciona emitindo sua própria fonte de energia (micro-ondas) e captando o sinal refletido pela superfície, permitindo a visualização de dados mesmo através de nuvens ou durante a noite.
- (D) A escala de um mapa indica a relação de proporção entre a distância no mapa e a distância correspondente na realidade; uma escala grande (ex: 1:1.000) representa áreas pequenas com alto nível de detalhe (ex: mapa de um bairro), enquanto uma escala pequena (ex: 1:10.000.000) representa áreas grandes com baixo nível de detalhe (ex: mapa-múndi).

Questão 34

(Correta: A)

Os fluxos migratórios são um componente fundamental da dinâmica demográfica e da organização espacial, refletindo desigualdades econômicas, conflitos políticos e crises ambientais. No Brasil, os fluxos internos históricos (como o êxodo rural) moldaram a urbanização acelerada. Globalmente, as migrações Sul-Norte e Sul-Sul impõem desafios complexos, como a xenofobia e a 'fuga de cérebros'. A análise desses fenômenos, bem como a avaliação da qualidade de vida de uma população, depende de indicadores sociais como o IDH (Índice de Desenvolvimento Humano). Considerando os fluxos migratórios e os indicadores sociais, assinale a alternativa correta.

- (A) O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é um indicador composto que avalia a qualidade de vida média de um país, baseando-se em três dimensões principais: longevidade (expectativa de vida ao nascer), educação (média de anos de estudo e anos esperados de escolaridade) e renda (Renda Nacional Bruta per capita).
- (B) O êxodo rural, principal migração interna no Brasil entre 1950 e 1980, foi motivado pela busca por melhores condições de trabalho no campo (modernização agrícola) e pela excelente infraestrutura de acolhimento nas cidades (políticas de habitação social).
- (C) As migrações pendulares são movimentos populacionais de longo prazo onde a população se desloca de uma região (ex: Nordeste) para outra (ex: Sudeste) em busca de emprego, fixando residência permanente no novo local.

- (D) A 'fuga de cérebros' (migração de trabalhadores altamente qualificados) é um fenômeno benéfico para os países subdesenvolvidos, pois garante o envio de remessas financeiras que superam o investimento público perdido na formação desses profissionais.

Questão 35

(Correta: A)

A urbanização é um fenômeno global que se intensificou exponencialmente no último século, reconfigurando as relações sociais, econômicas e ambientais. No Brasil, esse processo foi extremamente acelerado, ocorrendo principalmente entre as décadas de 1950 e 1980, impulsionado pelo êxodo rural e pela industrialização concentrada no Sudeste. Diferente da urbanização ocorrida nos países desenvolvidos (mais lenta e planejada), a urbanização brasileira foi marcada pela velocidade e pela ausência de planejamento habitacional e de infraestrutura, gerando um padrão de crescimento excludente e periférico. Considerando o processo de urbanização mundial e brasileira, assinale a alternativa correta.

- (A) A urbanização brasileira acelerada resultou no fenômeno da macrocefalia urbana, caracterizado pelo crescimento excessivo de algumas poucas metrópoles (como São Paulo e Rio de Janeiro), que concentraram investimentos e empregos, enquanto a rede urbana de cidades médias e pequenas se desenvolveu de forma mais lenta e subordinada.
- (B) O processo de conurbação, fenômeno raro no Brasil, ocorre quando duas ou mais cidades diminuem de tamanho e se separam fisicamente, criando áreas rurais entre elas, como resultado da desmetropolização.
- (C) A rede urbana brasileira é definida como regular e homogênea, onde as cidades médias possuem a mesma importância econômica e política que as metrópoles nacionais, refletindo um planejamento territorial equilibrado desde o período colonial.
- (D) A urbanização nos países desenvolvidos (Europa, América do Norte) foi historicamente mais rápida e desorganizada que no Brasil, resultando em índices de favelização e segregação espacial muito superiores aos encontrados nas metrópoles latino-americanas.

Questão 36

(Correta: C)

O planejamento docente é frequentemente visto como uma exigência burocrática, mas sua real importância reside na capacidade de articular os objetivos educacionais, os conteúdos curriculares, as estratégias metodológicas e a avaliação de forma coerente e flexível. Um professor de Geografia, ao iniciar o ano letivo, precisa elaborar seu Plano de Ensino, que servirá como guia mestre para o período, e, semanalmente, seus Planos de Aula. Este processo não é estático; ele

deve ser constantemente revisto e adaptado às realidades da turma, aos ritmos de aprendizagem e aos eventos contextuais que impactam o chão da escola.

Acerca dos processos e da dinâmica do planejamento docente, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) O Plano de Aula é um documento inflexível; uma vez elaborado, deve ser seguido rigorosamente para garantir a cobertura total do conteúdo, independentemente do ritmo ou das dificuldades apresentadas pela turma.

(__) A dimensão participativa do planejamento, envolvendo a gestão e outros docentes na elaboração do Projeto Político-Pedagógico (PPP), exime o professor da responsabilidade de criar seu próprio planejamento de ensino individual.

(__) O planejamento é considerado um processo exclusivamente técnico-racional, focado apenas na eficiência da transmissão de conteúdo, desconsiderando as dimensões política e social da prática educativa.

(__) O Plano de Ensino (ou Plano de Curso) detalha as unidades de estudo em sequência, os objetivos específicos de cada unidade, os procedimentos de ensino e as formas de avaliação, tendo uma abrangência de longo ou médio prazo (anual ou semestral).

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
(B) V, F, F, F.
(C) F, F, F, V.
(D) V, V, V, V.

Questão 37

(Correta: B)

O clima de uma região é definido pelo comportamento médio dos elementos climáticos (temperatura, umidade, pressão atmosférica) ao longo de um período extenso, sendo determinado por uma interação complexa de fatores climáticos (latitude, altitude, maritimidade/continentalidade, massas de ar, correntes marítimas e relevo). Um exemplo clássico dessa interação é a formação de desertos costeiros, como o Atacama, no Chile, que, apesar de estar próximo ao oceano, é extremamente árido. Outro exemplo é a diferença climática entre cidades na mesma latitude, mas com altitudes diferentes, como Santos (nível do mar) e Campos do Jordão (alta montanha). Compreender esses fatores é essencial para a análise geográfica. Considerando os fatores e elementos climáticos, assinale a alternativa correta.

- (A) As correntes marítimas quentes, como a Corrente de Humboldt, ao passarem pelo litoral, aumentam a evaporação e a umidade, causando chuvas intensas e climas tropicais úmidos nas áreas costeiras por onde passam.

- (B) A altitude é um fator climático que influencia a temperatura e a pressão atmosférica; quanto maior a altitude, menor a pressão atmosférica e, regra geral, menor a temperatura, devido à menor densidade do ar e menor capacidade de retenção de calor.
- (C) A continentalidade, fator ligado à distância dos oceanos, provoca menor amplitude térmica diária e sazonal, pois a terra firme retém calor por mais tempo que a água, tornando os invernos mais amenos e verões mais frescos.
- (D) A latitude é o principal fator climático; quanto menor a latitude (mais próximo da Linha do Equador), maior a incidência direta de radiação solar, resultando em climas mais frios e secos devido à alta pressão equatorial.

Questão 38

(Correta: B)

A gestão dos recursos hídricos é um dos maiores desafios do século XXI, especialmente no Brasil, que, apesar de deter uma das maiores reservas de água doce do mundo, enfrenta graves problemas de escassez (como no semiárido) e poluição (nos centros urbanos). A unidade fundamental para o planejamento e gestão da água é a bacia hidrográfica, definida como a área drenada por um rio principal e seus afluentes. No Brasil, bacias como a do Paraná (grande potencial hidrelétrico) e a do São Francisco (integração regional) possuem importância estratégica vital.

Acerca da hidrografia e das bacias brasileiras, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() Os rios de planalto, como o Paraná e seus afluentes, são caracterizados por possuírem baixo potencial hidrelétrico, mas excelente navegabilidade, devido ao seu curso lento e ausência de corredeiras.

() A Bacia Amazônica, a maior do mundo, é composta quase exclusivamente por rios de regime pluvial (alimentados pela chuva), mas possui baixo potencial hidrelétrico instalado, apesar do relevo acidentado em sua foz.

() Os divisores de águas são as áreas mais baixas do relevo, como os vales, que separam os rios, direcionando o fluxo da água para diferentes bacias hidrográficas.

() A Bacia do Rio São Francisco é a maior bacia hidrográfica inteiramente localizada em território brasileiro, sendo vital para a região semiárida (Nordeste) através da agricultura irrigada e, recentemente, do projeto de transposição de suas águas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, F, F, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) V, V, V, V.

Questão 39

(Correta: A)

O terremoto devastador ocorrido recentemente na região da Turquia e Síria não foi um evento aleatório. Ele está diretamente relacionado à complexa dinâmica da crosta terrestre naquela região, onde múltiplas placas tectônicas (Africana, Arábica e da Anatólia) interagem de forma complexa. A Teoria da Tectônica de Placas, que sucedeu a Deriva Continental de Wegener, explica que a litosfera (crosta mais parte superior do manto) não é contínua, mas fragmentada em placas que se movem sobre a astenosfera (manto superior viscoso), impulsionadas por correntes de convecção do manto. A natureza desses movimentos nos limites das placas determina a atividade sísmica e vulcânica do planeta. Considerando a dinâmica das placas tectônicas, assinale a alternativa correta.

- (A) Limites convergentes ocorrem quando placas colidem, podendo resultar na subducção de uma placa mais densa sob outra (gerando fossas oceânicas e arcos vulcânicos, como nos Andes) ou no soerguimento de cadeias montanhosas (orogênese) quando há colisão continental, como o Himalaia.
- (B) Limites transformantes (ou conservativos) são caracterizados pela formação de nova crosta oceânica (assoalho oceânico) à medida que as placas se afastam, como ocorre na Dorsal Mesoatlântica, sendo áreas de intenso vulcanismo, mas baixa sismicidade.
- (C) Limites divergentes, como o 'Círculo de Fogo do Pacífico', são zonas de intensa colisão tectônica, responsáveis pela maior parte dos terremotos e vulcanismos do planeta, formando cadeias de montanhas e fossas abissais.
- (D) A estrutura interna da Terra é composta pela crosta (sólida), o manto (totalmente líquido e fonte direta do magma que chega à superfície) e o núcleo (dividido em interno gasoso e externo sólido), sendo o movimento do núcleo o responsável direto pela tectônica de placas.

Questão 40

(Correta: D)

As discussões contemporâneas sobre currículo ultrapassam a visão de uma simples lista de conteúdos a serem vencidos. As teorias curriculares, especialmente as críticas e pós-críticas, analisam o currículo como um artefato cultural e social, um território de disputas políticas, de relações de poder e de construção de identidades. Um professor de Geografia que seleciona determinados temas (como conflitos agrários) e silencia outros (como o sucesso mercadológico do agronegócio), ou que utiliza uma linguagem que privilegia certas visões de mundo, está operando dentro dessas dinâmicas curriculares, que incluem o currículo formal, o real e o oculto.

Assim, analise as afirmativas a seguir:

I.As teorias críticas do currículo, influenciadas pelo marxismo e pela Escola de Frankfurt, argumentam que o currículo reproduz as desigualdades sociais e as relações de poder, priorizando os saberes da classe dominante em detrimento dos saberes das classes populares.

II.O currículo oculto refere-se exclusivamente aos conteúdos programáticos que são legalmente exigidos pelas diretrizes oficiais, mas que não são efetivamente ensinados em sala de aula por falta de tempo ou opção do professor.

III.As teorias pós-críticas, baseadas em estudos culturais, pós-estruturalismo e multiculturalismo, expandem a análise das teorias críticas, focando nas relações de saber-poder que produzem e reforçam diferenças, como as de gênero, raça, etnia e sexualidade.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II apenas.
- (C) II apenas.
- (D) I e III apenas.