

PROFESSOR MAMPB - ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - LÍNGUA INGLESA **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **50** questões com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração: ○●○○
Atenção: Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva.** A não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **3 (três) horas e 30 (trinta) minutos**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início.**
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término.** Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Deverão permanecer na sala 3 (três) pessoas, sendo obrigatoriamente no mínimo 2 (dois) candidatos, até que o último candidato conclua sua prova. A saída da sala deverá ocorrer de forma simultânea, somente após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36	41	46
2	7	12	17	22	27	32	37	42	47
3	8	13	18	23	28	33	38	43	48
4	9	14	19	24	29	34	39	44	49
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

RASCUNHO

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

O 'iceberg de gordura' pesando 100 toneladas achado no esgoto de Londres

Um "iceberg" de gordura, com peso estimado de cerca de 100 toneladas, foi encontrado bloqueando os esgotos da zona leste de Londres.

A massa de gordura, óleo e graxa solidificada foi descoberta nos túneis embaixo do distrito de Whitechapel. Ela mede cerca de 100 metros de comprimento.

A Thames Water (empresa responsável pelos serviços de água e esgoto de Londres) declarou que a extração completa do bloco poderá levar semanas e que "ele serve de duro lembrete de que o que desce pelo cano não desaparece".

A companhia pede às pessoas que pensem cuidadosamente no que irão despejar nas pias e vasos sanitários durante as festas de final de ano.

A Thames Water afirma que os moradores, até o momento, não foram afetados porque o bloqueio do esgoto é apenas parcial

O chefe de operações do norte de Londres, Tim Davies, declarou que "este novo 'fatberg' [algo como 'iceberg de gordura', em inglês] mostra exatamente o que acontece quando gorduras, óleos e papéis descem pelos nossos encanamentos. Eles não desaparecem, mas sim se acumulam, causando sérios danos."

"O custo de limpeza dos bloqueios e reparo dos esgotos soma dezenas de milhões de libras todos os anos", destaca ele, "e este dinheiro, em última análise, vem dos nossos clientes."

O bloco foi apelidado de "neto" do iceberg de gordura de Whitechapel de 2017. Ele pesava 130 toneladas e tinha mais de 250 metros de comprimento.

Aquele bloco foi um dos maiores já encontrados na capital britânica. Uma amostra chegou a ficar exposta no Museu de Londres, atraindo grande número de visitantes.

A Thames Water explica que os bloqueios costumam ocorrer mais em dezembro e janeiro. Por isso, ela pede às pessoas que raspem a comida dos pratos, usem ralos nas pias e evitem despejar na pia cremes e alimentos líquidos, como molhos ou caldos.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c3r704yy87po>

Questão 01

(Correta: A)

"A companhia pede às pessoas que pensem cuidadosamente no que irão despejar nas pias e vasos sanitários durante as festas de final de ano."

Analise o tempo e o modo verbal do verbo 'ir' no trecho acima e, na sequência, examine o emprego dos verbos destacados nos enunciados a seguir.

I. **Queremos** implementar novas estratégias pedagógicas, caso haja recursos e apoio institucional suficientes.

II. As mudanças propostas **virão** acompanhadas de novas estratégias para a melhoria do ensino.

III. Eles **verão** os resultados do projeto ao final do próximo semestre.

É correto afirmar que os verbos estão corretamente empregados no mesmo tempo e modo em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II, apenas.

Questão 02

(Correta: A)

"Eles não desaparecem, mas se acumulam, causando sérios danos."

Sabe-se que os sinônimos são palavras que podem substituir outras com sentido semelhante.

Com base nisso, analise as reescritas a seguir, com a substituição dos vocábulos, e identifique aquela que não mantém o sentido da frase original.

- (A) Eles não despontam, mas se aglomeram, causando danos sérios.
- (B) Eles não se vão, mas se acumulam, causando sérios prejuízos.
- (C) Eles não se esvaem, mas se concentram, ocasionando danos substanciais.
- (D) Eles não desaparecem, mas se juntam, gerando danos significativos.

Questão 03

(Correta: A)

"...o que acontece quando gorduras, óleos e papéis descem pelos nossos encanamentos."

O novo Acordo Ortográfico introduziu mudanças significativas na ortografia de diversas palavras da Língua Portuguesa. Com base nesse tema, analise as afirmativas relacionadas aos vocábulos presentes no trecho, bem como a outros termos apresentados fora do contexto exposto.

I. O vocábulo 'pelos' é um exemplo de palavra que sofreu alteração ortográfica, pois, na forma de substantivo, como em "Os pelos do cachorro precisam de cuidados frequentes", deixou de receber acento gráfico.

II. As oxítonas terminadas em ditongo aberto, como 'papéis', não sofreram alteração, diferentemente das paroxítonas terminadas em 'éi' e 'ói', que deixaram de ser

acentuadas, como 'joia' e 'epopeia'.

III. Algumas palavras compostas também passaram por alterações, como ocorre com 'ultrassom', que anteriormente era grafada com hífen. De acordo com a nova ortografia, não se emprega o hífen quando o prefixo termina em vogal e o segundo elemento começa por 'r' ou 's', havendo a duplicação dessas consoantes.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) III, apenas.

Questão 04

(Correta: B)

"Ele pesava 130 toneladas e tinha mais de 250 metros de comprimento."

O vocábulo 'comprimento' mantém relação de paronímia com 'cumprimento', apresentando semelhanças na grafia, porém significados distintos. Considerando os conhecimentos sobre parônimos, complete as lacunas com as palavras parônimas de forma adequada:

1. Todos os ___ da cavalaria real participaram da batalha.
2. Um dos alunos da turma ___ o colega que havia chutado a porta e quebrado o vidro.
3. A nova funcionária é ___ na realização de todas as tarefas da empresa.
4. Todos tiveram que evacuar o prédio que estava em perigo ___.

A sequência que preenche corretamente as lacunas é:

- (A) cavaleiros, dilatou, diligente, iminente
- (B) cavaleiros, delatou, diligente, iminente
- (C) cavalheiros, dilatou, dirigente, eminente
- (D) cavalheiros, delatou, dirigente, eminente

Questão 05

(Correta: B)

Considerando as regras de acentuação dos vocábulos presentes no texto-base, identifique a alternativa incorreta.

- (A) O vocábulo 'túneis' é uma paroxítona terminada em 'eis', o que justifica a acentuação.
- (B) O vocábulo 'poderá' é oxítono e recebe acento para se diferenciar da forma do presente do indicativo na terceira pessoa do plural.
- (C) O vocábulo 'última' apresenta tonicidade na antepenúltima sílaba, classificando-se, assim, como proparoxítono, cuja acentuação é obrigatória.
- (D) O vocábulo 'até' recebe acento por ser uma oxítona terminada em 'e', o que justifica a acentuação.

Questão 06

(Correta: D)

"Uma amostra chegou a ficar exposta no Museu de Londres, atraindo grande número de visitantes."

Com base na concordância verbal e nominal, marque com V, as afirmativas verdadeiras, ou com F, as falsas:

(___) Se for acrescentada a expressão 'de produtos' após 'amostra', o verbo deve permanecer no singular, sem sofrer qualquer alteração.

(___) Se a expressão 'de produtos' for acrescentada após 'amostra', haverá duas possibilidades de concordância.

(___) Em "Um grande número de visitantes foram atraídos pela amostra exposta em Londres", observa-se concordância adequada.

(___) Observa-se concordância adequada em "É proibido a exposição de amostras no Museu de Londres".

A sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, F, F, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 07

(Correta: B)

"O 'iceberg de gordura' pesando 100 toneladas achado no esgoto de Londres."

Após análise do texto-base é correto afirmar que quanto ao tipo textual ele caracteriza-se predominantemente como:

- (A) Narrativo, uma vez que há existência de um enredo, no qual são desenvolvidas as ações das pessoas que jogam restos de alimentos nos esgotos.
- (B) Dissertativo-informativo, pois relata o bloqueio do esgoto e explica suas causas, consequências e impactos para a população e para os serviços públicos.
- (C) Descritivo, uma vez que o objetivo do autor é apenas apresentar as características detalhadas do iceberg.
- (D) Injuntivo, já que o principal objetivo é orientar o leitor sobre práticas corretas de descarte de resíduos domésticos.

Questão 08

(Correta: A)

"A Thames Water afirma que os moradores, até o momento, não foram afetados porque o bloqueio do esgoto é apenas parcial."

No período acima, a oração "porque o bloqueio do esgoto é apenas parcial" é classificada como:

- (A) oração subordinada adverbial causal.

- (B) oração subordinada adjetiva explicativa.
- (C) oração subordinada adverbial consecutiva.
- (D) oração subordinada substantiva completiva nominal.

Questão 09

(Correta: B)

Um "iceberg" de gordura, com peso estimado de cerca de 100 toneladas, foi encontrado bloqueando os esgotos da zona leste de Londres.

Considerando o texto-base, conclui-se que o episódio do "iceberg de gordura" é apresentado principalmente como:

- (A) uma crítica direta e de caráter opinativo dirigida aos moradores de Londres, responsabilizados individualmente pelos danos ao sistema de esgoto.
- (B) um acontecimento que informa e serve de alerta para os impactos do descarte inadequado de resíduos domésticos.
- (C) uma questão limitada à empresa de saneamento, não havendo relação direta com a população.
- (D) uma situação pontual, sem impactos significativos para a população local nem para os cofres públicos.

Questão 10

(Correta: C)

"Por isso, ela pede às pessoas que raspem a comida dos pratos, usem ralos nas pias e evitem despejar na pia cremes e alimentos líquidos, como molhos ou caldos."

Examine a transitividade do verbo 'pedir' e identifique a alternativa correta.

- (A) Atua como verbo transitivo direto, com objeto direto preposicionado, o que justifica o emprego da crase.
- (B) Atua como verbo transitivo indireto, pois exige um complemento introduzido por preposição, sendo 'às pessoas' o objeto indireto.
- (C) Atua como bitransitivo, possuindo tanto complementos diretos quanto indiretos.
- (D) Atua como verbo intransitivo e impessoal sem complementos expressos na oração.

Raciocínio Lógico-Matemático

Questão 11

(Correta: C)

Durante a seleção de bolsistas para um projeto científico, um coordenador precisa formar uma comissão com 3 integrantes escolhidos entre 8 candidatos igualmente qualificados, sem considerar cargos ou ordem de escolha. Cada candidato pode participar no máximo uma vez da comissão. Quantas comissões distintas podem ser formadas com esses critérios?

- (A) 24 comissões.
- (B) 64 comissões.

- (C) 56 comissões.
- (D) 48 comissões.

Questão 12

(Correta: D)

Uma senha de acesso é formada pela disposição de 5 letras distintas escolhidas entre A, B, C, D e E, sem repetição e considerando a ordem dos caracteres. Qual é o número total de senhas diferentes que podem ser formadas?

- (A) Podem ser formadas 24 senhas.
- (B) Podem ser formadas 60 senhas.
- (C) Podem ser formadas 100 senhas.
- (D) Podem ser formadas 120 senhas.

Questão 13

(Correta: A)

Considere um quadrado inscrito em um círculo de raio 5 cm, de modo que todos os vértices do quadrado estejam sobre a circunferência. Com base nessa informação, analise as assertivas a seguir.

I.O comprimento da diagonal do quadrado é igual a 10 cm.

II.O lado do quadrado mede $5\sqrt{2}$ cm.

III.A área do quadrado é igual a 50 cm^2 .

IV.A área do quadrado é igual a 100 cm^2 .

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 14

(Correta: B)

Em um sorteio escolar, uma urna contém 10 bolas numeradas de 1 a 10. Considera-se o evento A: sair um número par, e o evento B: sair um número múltiplo de 3. Ao retirar uma bola ao acaso, deseja-se calcular a probabilidade de ocorrer A ou B.

- (A) A probabilidade de A ou B é de 40%.
- (B) A probabilidade de A ou B é de 70%.
- (C) A probabilidade de A ou B é de 50%.
- (D) A probabilidade de A ou B é de 60%.

Questão 15

(Correta: A)

Um engenheiro analisa a trajetória de um objeto cujo movimento é descrito pela equação $x^2 - 5x + 6 = 0$, sendo x o tempo, em segundos. Para interpretar o fenômeno, ele precisa determinar os instantes em que o

objeto cruza determinado ponto da trajetória. Quais são esses instantes?

- (A) Os instantes são $x = 2$ e $x = 3$.
- (B) Os instantes são $x = -1$ e $x = -6$.
- (C) Os instantes são $x = 1$ e $x = 6$.
- (D) Os instantes são $x = -2$ e $x = -3$.

Questão 16

(Correta: C)

Considere o seguinte argumento:

"Todos os técnicos são treinados. João é técnico. Logo, João é treinado."

Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F):

- O argumento possui a forma do silogismo categórico válido.
- A conclusão decorre logicamente das premissas.
- O argumento é inválido por falta de informação.
- O argumento não utiliza particularização (instanciação) de uma proposição universal.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, V, F.

Questão 17

(Correta: B)

Em uma maquete arquitetônica, a razão entre o comprimento real de uma avenida e o comprimento representado no modelo é de 1:250. Se a avenida real mede 1.000 metros, qual é o comprimento (C) desta avenida na maquete, em metros?

- (A) $C = 2,5$ metros.
- (B) $C = 4$ metros.
- (C) $C = 3$ metros.
- (D) $C = 5$ metros.

Questão 18

(Correta: A)

Uma startup de tecnologia teve um aumento de 20% no faturamento no primeiro semestre e, no semestre seguinte, uma redução de 10% sobre o valor já reajustado. Sabendo que o faturamento inicial era de R\$ 50.000,00, escolha a alternativa que indica corretamente o valor final após essas duas variações sucessivas.

- (A) O valor final foi de R\$ 54.000,00.
- (B) O valor final foi de R\$ 53.000,00.
- (C) O valor final foi de R\$ 52.000,00.

(D) O valor final foi de R\$ 55.000,00.

Questão 19

(Correta: A)

Em uma análise de tempos de atendimento em uma agência bancária, foram registrados os seguintes valores, em minutos: 12, 15, 18, 20, 25. Para avaliar a dispersão desses dados, deseja-se calcular a amplitude do conjunto.

- (A) A amplitude do conjunto é igual a 13 minutos.
- (B) A amplitude do conjunto é igual a 8 minutos.
- (C) A amplitude do conjunto é igual a 25 minutos.
- (D) A amplitude do conjunto é igual a 10 minutos.

Questão 20

(Correta: C)

Considere a proposição composta: "Se o sistema está ativo, então o relatório é gerado". Seja p: "o sistema está ativo" e q: "o relatório é gerado". Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F):

A proposição composta é representada por $p \rightarrow q$.

A negação da proposição é $\neg p \rightarrow \neg q$.

A proposição é falsa apenas quando p é verdadeira e q é falsa.

A proposição é verdadeira quando p é falsa e q é falsa.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, F, F, V.

Informática

Questão 21

(Correta: D)

Os firewalls são componentes essenciais da segurança da informação, atuando no controle do tráfego de dados entre computadores e redes, com base em políticas previamente definidas. Sua atuação é fundamental para a prevenção de acessos indevidos e ataques maliciosos. No que diz respeito ao firewall, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

Firewalls têm como função principal realizar backups automáticos da rede.

Firewalls permitem todo o tráfego de dados, desde que a rede esteja conectada à internet.

Firewalls substituem totalmente os antivírus e sistemas de detecção de intrusão.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- (A) F, V, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, F.
- (D) F, F, F.

Questão 22

(Correta: C)

Um gestor deseja automatizar o controle de metas de vendas em uma planilha do Excel. Caso o valor da célula B2 seja maior ou igual a 10.000, a planilha deve exibir a mensagem "Meta atingida"; caso contrário, deve exibir "Meta não atingida".

Com base nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta a função adequada para atender corretamente a essa necessidade.

- (A) =PROCV(B2;10000;"Meta atingida";"Meta não atingida")
- (B) =MÉDIA(B2;"Meta atingida";"Meta não atingida")
- (C) =SE(B2>=10000;"Meta atingida";"Meta não atingida")
- (D) =CONT(B2>=10000;"Meta atingida";"Meta não atingida")

Questão 23

(Correta: D)

Os dispositivos de entrada e saída de dados são componentes fundamentais dos sistemas computacionais, pois permitem a interação entre o usuário e o computador. No que se refere aos dispositivos de entrada e saída de dados, assinale a alternativa que corresponde ao um dispositivo de saída de dados que tem a função de converter informações digitais em formato físico, geralmente em papel. Ela recebe dados processados pelo computador e os reproduz de forma visível, como textos, imagens e gráficos.

- (A) Mouse.
- (B) Monitor.
- (C) Caixa de Som.
- (D) Impressora.

Questão 24

(Correta: A)

A formatação de fonte no Microsoft Word permite personalizar a aparência do texto por meio de ajustes como tipo, tamanho, estilo e cor. Com base nesse contexto, assinale a função do ícone assinalado na imagem a seguir:



- (A) Negrito.
- (B) Itálico.
- (C) Sublinhado.
- (D) Tachado.

Questão 25

(Correta: B)

A impressão de páginas é um recurso que permite transformar conteúdos digitais em formato físico ou em arquivos digitais, como PDF. Por meio das configurações de impressão, o usuário pode definir opções como páginas a serem impressas, orientação, margens e número de cópias. Com base nesse contexto, analise a situação apresentada a seguir.

Um usuário deseja imprimir apenas as páginas 2, 4 e 7 de um documento com várias páginas, evitando desperdício de papel.

Assinale a alternativa que apresenta a configuração adequada para atender corretamente à necessidade descrita na situação apresentada.

- (A) Impressão por páginas pares.
- (B) Seleção manual das páginas desejadas.
- (C) Impressão do documento inteiro.
- (D) Impressão em escala reduzida.

Princípios da Administração Pública

Questão 26

(Correta: B)

A moralidade administrativa impõe ao agente público o dever de atuar não apenas em conformidade formal com a lei, mas também segundo padrões éticos de conduta, honestidade, lealdade e boa-fé, compatíveis com os valores que regem a Administração Pública. Desse modo, ainda que um ato esteja formalmente adequado à legalidade, ele poderá ser considerado inválido se violar princípios éticos aceitos pela coletividade. À luz desse entendimento doutrinário e constitucional, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A moralidade não admite controle judicial.
- (B) A moralidade é requisito de validade do ato administrativo.
- (C) A moralidade limita-se à esfera subjetiva do agente público.
- (D) A moralidade pode ser afastada quando o ato for legal.

Questão 27

(Correta: A)

A descentralização administrativa possibilitou ao Estado a criação de entidades dotadas de personalidade jurídica própria, com o objetivo de executar determinadas atividades de forma mais especializada e eficiente.

Essas entidades passam a integrar a Administração Pública indireta, atuando sob controle estatal e observância do regime jurídico que lhes é aplicável. A compreensão dessa estrutura é essencial para o entendimento da organização administrativa do Estado. Diante desse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Autarquias e fundações públicas integram a Administração indireta.
- (B) A Administração indireta não se submete a controle estatal.
- (C) As entidades da Administração indireta não integram o Estado.
- (D) Ministérios e secretarias integram a Administração indireta.

Questão 28

(Correta: C)

A Constituição Federal estabelece que o Estado deve responder pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causem a terceiros. Tal responsabilidade visa proteger o cidadão e assegurar a reparação dos prejuízos decorrentes da atuação estatal. Considerando o regime constitucional da responsabilidade civil do Estado, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O Estado não responde por atos praticados por seus servidores.
- (B) O Estado só responde se houver condenação criminal do agente.
- (C) A responsabilidade civil do Estado é objetiva, independentemente de dolo ou culpa do agente.
- (D) A responsabilidade civil do Estado é sempre subjetiva.

Questão 29

(Correta: D)

A publicidade dos atos administrativos constitui instrumento fundamental para assegurar a transparência da atuação estatal e viabilizar o controle social da Administração Pública. Como regra, os atos administrativos devem ser amplamente divulgados, permitindo o acesso às informações pelos cidadãos. Todavia, a própria Constituição Federal admite exceções a esse princípio, quando o sigilo se mostrar imprescindível à segurança da sociedade ou do Estado, nos termos da lei. Diante desse contexto jurídico-administrativo, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A publicidade é facultativa nos atos administrativos.
- (B) O sigilo pode ser adotado por mera conveniência administrativa.
- (C) A publicidade restringe-se aos atos normativos.
- (D) A publicidade é regra, admitindo exceções expressamente previstas em lei.

Questão 30

(Correta: A)

Para assegurar a regularidade, a continuidade e a eficiência do serviço público, a Administração dispõe de instrumentos próprios para apurar faltas funcionais praticadas por seus servidores e, quando cabível, aplicar sanções previstas em lei. O exercício dessa prerrogativa deve observar o devido processo legal, o contraditório e a ampla defesa, garantindo a legitimidade da atuação administrativa. Essa competência decorre de um poder administrativo específico conferido à Administração Pública. Diante desse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O poder disciplinar permite apurar infrações e aplicar penalidades administrativas.
- (B) O poder disciplinar autoriza sanções penais.
- (C) O poder disciplinar aplica-se exclusivamente aos particulares.
- (D) O poder disciplinar dispensa processo administrativo.

Questão 31

(Correta: B)

A ética no serviço público orienta a conduta dos agentes estatais, exigindo comportamento pautado na honestidade, na lealdade às instituições e na prevalência do interesse coletivo. A observância desses valores fortalece a credibilidade da Administração Pública e a confiança da sociedade. Considerando esses princípios, julgue os itens como VERDADEIROS (V) ou FALSOS (F) e assinale a alternativa CORRETA.

(__) A ética no serviço público limita-se ao cumprimento formal das normas legais.

(__) A conduta ética do agente público exige probidade, honestidade e respeito ao interesse público.

(__) A ética aplica-se apenas às relações externas da Administração Pública.

(__) A observância de princípios éticos é facultativa ao agente público.

Está CORRETA a sequência, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, F, F.
- (C) F, F, V, F.
- (D) V, F, V, F.

Questão 32

(Correta: B)

A Emenda Constitucional nº 19/1998 incorporou expressamente o princípio da eficiência ao texto constitucional, reforçando a exigência de que a Administração Pública atue com foco em resultados, qualidade na prestação dos serviços e uso racional dos recursos públicos. Esse princípio orienta a atuação administrativa à melhoria contínua, sem afastar a

observância dos demais princípios constitucionais que regem a Administração Pública. Considerando esse contexto normativo e funcional, analise as assertivas a seguir.

I.O princípio da eficiência exige desempenho satisfatório da Administração Pública, em harmonia com a legalidade e os demais princípios constitucionais.

II.O princípio da eficiência autoriza o descumprimento da lei quando necessário para alcançar melhores resultados administrativos.

III.O princípio da eficiência aplica-se exclusivamente à Administração Pública indireta, não alcançando a Administração direta.

IV.O princípio da eficiência elimina a necessidade de controle administrativo, priorizando apenas os resultados obtidos.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II, apenas.

Questão 33

(Correta: C)

A transparência administrativa é instrumento essencial para o controle social e para o fortalecimento da democracia. O acesso à informação pública constitui regra, assegurando aos cidadãos o direito de acompanhar e fiscalizar a atuação estatal, ressalvadas as hipóteses legais de sigilo. Diante desse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A negativa de acesso à informação dispensa fundamentação legal.
- (B) O acesso à informação aplica-se apenas aos órgãos da Administração direta.
- (C) O acesso à informação é regra na Administração Pública, admitindo exceções legais expressas.
- (D) A transparência administrativa compromete a eficiência dos serviços públicos.

Questão 34

(Correta: D)

O servidor público, no exercício de suas atribuições, deve observar rigorosamente os deveres funcionais e atuar em conformidade com os princípios que regem a Administração Pública. Eventuais irregularidades praticadas no desempenho do cargo podem ensejar a responsabilização do agente, com a finalidade de preservar a legalidade, a moralidade administrativa e o interesse público. Essa responsabilização pode ocorrer nas esferas previstas em lei, de forma independente. Considerando esse contexto jurídico-administrativo, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O servidor somente responde se houver dolo.
- (B) O servidor não responde por atos praticados no exercício do cargo.
- (C) A responsabilidade administrativa exclui as demais.
- (D) O servidor pode responder simultaneamente nas esferas administrativa, civil e penal.

Questão 35

(Correta: D)

O poder de polícia confere à Administração Pública a prerrogativa de condicionar ou restringir o exercício de direitos individuais em benefício do interesse coletivo, sempre nos limites estabelecidos pela lei. Esse poder manifesta-se tanto por meio de atos normativos quanto por atos administrativos concretos, visando assegurar a ordem pública, a segurança, a saúde e o bem-estar da coletividade. A correta compreensão dessa prerrogativa é essencial para o controle da atuação estatal. Diante desse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O poder de polícia autoriza sanções penais diretas.
- (B) O poder de polícia é exercido apenas pelo Poder Judiciário.
- (C) O poder de polícia não admite controle judicial.
- (D) O poder de polícia permite limitar direitos individuais para proteger o interesse público.

Conhecimentos Específicos

Questão 36

(Correta: B)

A voz passiva (passive voice) é uma estrutura utilizada para mudar o foco da frase do agente para a ação ou para o objeto da ação. Analise a transformação da frase ativa 'The teacher corrected the exams' para a voz passiva. Assinale a alternativa que apresenta a estrutura correta na voz passiva, mantendo o tempo verbal e o sentido original.

- (A) The exams have been corrected by the teacher.
- (B) The exams were corrected by the teacher.
- (C) The exams was corrected by the teacher.
- (D) The exams are corrected by the teacher.

Questão 37

(Correta: A)

Historicamente, diversos métodos foram utilizados no ensino de línguas. O Método Gramática-Tradução (Grammar-Translation Method) foi predominante por muito tempo, mas recebeu críticas severas com o advento de abordagens mais modernas. Sobre as características e críticas desse método, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(__)O foco principal é a leitura e tradução de textos literários clássicos, com pouca ênfase na oralidade.

()As aulas são ministradas predominantemente na língua materna do aluno, com explicações detalhadas de regras gramaticais.

()A habilidade de 'speaking' (fala) é o centro do processo, sendo a gramática ensinada de forma implícita e indutiva.

()O professor é a autoridade máxima na sala de aula, e o aluno tem um papel passivo de memorização.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, F, V, F.

Questão 38

(Correta: C)

A fonologia da língua inglesa apresenta desafios específicos para falantes de português, como a distinção entre pares mínimos (minimal pairs). Considere os pares de palavras 'ship' e 'sheep'. A diferença de pronúncia entre essas palavras reside, primariamente, em um aspecto fonético específico. Assinale a alternativa que descreve corretamente essa diferença.

- (A) O ponto de articulação da consoante inicial (palatal vs. alveolar).
- (B) A presença de ditongo na primeira palavra e tritongo na segunda.
- (C) A duração e a tensão da vogal (vogal curta e relaxada vs. vogal longa e tensa).
- (D) A sonoridade da consoante final (consoante surda vs. consoante sonora).

Questão 39

(Correta: C)

O Plano Nacional de Educação (PNE - Lei nº 13.005/2014) estabelece metas para a educação brasileira por um período de dez anos. Embora trate da educação de forma global, suas metas impactam o ensino de línguas indiretamente através da qualidade da educação básica. Considerando a estrutura do PNE, assinale a alternativa que descreve corretamente a natureza de suas metas.

- (A) São sugestões pedagógicas sem força de lei, que as escolas podem optar por seguir ou não, dependendo de seu regimento interno.
- (B) São metas focadas exclusivamente no Ensino Superior e na pós-graduação, sem impacto no Ensino Fundamental ou Médio.
- (C) São metas estruturantes que visam, entre outros objetivos, a universalização do ensino, a melhoria da qualidade e a valorização dos profissionais da educação.

(D) Determinam a extinção do ensino de línguas estrangeiras no currículo nacional para focar apenas em Matemática e Português.

Questão 40

(Correta: C)

A inserção da dimensão cultural no ensino de língua inglesa busca promover a interculturalidade e o respeito à diversidade. Considerando o conceito de Inglês como Língua Franca (ILF), a abordagem pedagógica deve evitar a idealização do falante nativo. Diante disso, assinale a alternativa que melhor descreve uma prática pedagógica alinhada ao conceito de Inglês como Língua Franca.

- (A) Penalizar o uso de sotaques locais dos alunos, exigindo uma mimetização perfeita do falante nativo norte-americano.
- (B) Focar exclusivamente na pronúncia do inglês britânico padrão (RP), considerado o único modelo correto para o ensino.
- (C) Expor os alunos a diversas variedades do inglês (nativos e não nativos) para desenvolver a inteligibilidade e a competência intercultural.
- (D) Priorizar a cultura dos Estados Unidos e do Reino Unido, ignorando países onde o inglês é segunda língua ou língua oficial.

Questão 41

(Correta: D)

No ensino das habilidades de compreensão auditiva (listening), é recomendável dividir a aula em etapas para maximizar a absorção e o entendimento. Sobre as etapas de uma aula de listening (Pre-listening, While-listening, Post-listening), marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

()O 'Pre-listening' serve para ativar o conhecimento prévio dos alunos e gerar motivação sobre o tema.

()O 'While-listening' é o momento de focar exclusivamente na análise gramatical das frases ouvidas, pausando a cada palavra.

()O 'Post-listening' permite a expansão do tema, integrando o conteúdo ouvido com outras habilidades como a fala ou a escrita.

()Atividades de 'Pre-listening' são dispensáveis se o áudio for curto e simples.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, V, V, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 42

(Correta: B)

A Lei de Diretrizes e Bases (LDB) trata da modalidade de educação bilíngue de surdos. Segundo as alterações recentes na LDB, a educação bilíngue de surdos deve ser oferecida em quais línguas, respectivamente, como primeira e segunda língua?

- (A) Português oral como primeira língua e Libras como segunda língua de apoio.
- (B) Libras (Língua Brasileira de Sinais) como primeira língua e português escrito como segunda língua.
- (C) Libras como primeira língua e linguagem de sinais internacional como segunda língua.
- (D) Inglês como primeira língua e português escrito como segunda língua para inserção global.

Questão 43

(Correta: D)

A abordagem comunicativa (Communicative Language Teaching - CLT) transformou o ensino de línguas ao priorizar a função da linguagem sobre a forma. Nesse contexto, o papel do erro sofre uma ressignificação importante no processo de aprendizagem. Com base nos princípios da CLT, assinale a alternativa que descreve corretamente o tratamento do erro durante atividades de fluência.

- (A) O erro deve ser ignorado completamente em todas as etapas da aula, pois a gramática não é relevante na abordagem comunicativa.
- (B) O erro é considerado uma falha grave de planejamento pedagógico e deve ser punido com a repetição exaustiva da forma correta.
- (C) O erro deve ser corrigido imediatamente pelo professor para evitar a fossilização de estruturas incorretas na mente do aluno.
- (D) O erro é visto como parte natural do processo de aprendizagem e a correção imediata deve ser evitada para não interromper o fluxo comunicativo.

Questão 44

(Correta: B)

Modal verbs perform specific semantic functions in the English language, expressing ideas such as ability, permission, obligation, and advice. Analyze the use of the modal verb in the sentence: "You should see a doctor about that cough."

Select the alternative that correctly identifies the communicative function expressed by the underlined modal verb in the given context.

- (A) Permissão formal para realizar uma ação.
- (B) Conselho ou recomendação.
- (C) Habilidade física ou mental no passado.
- (D) Obrigação legal ou regra estrita.

Questão 45

(Correta: B)

A avaliação da aprendizagem é um componente integral do processo educativo. No ensino de línguas, a distinção entre avaliação formativa e somativa é fundamental para o planejamento do professor. Assim, analise as afirmativas a seguir:

I.A avaliação formativa ocorre durante o processo de ensino-aprendizagem, oferecendo feedback contínuo para reorientar as práticas pedagógicas e auxiliar o aluno.

II.A avaliação somativa tem como objetivo principal classificar os alunos ao final de um ciclo ou unidade, atribuindo notas ou conceitos finais.

III.A avaliação formativa deve ser sempre punitiva, focando apenas nos erros gramaticais para desencorajar o uso incorreto da língua.

IV.A autoavaliação (self-assessment) é uma ferramenta incompatível com a avaliação formativa, devendo ser utilizada apenas na somativa.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) III e IV.
- (B) I e II.
- (C) II e III.
- (D) I, II e IV.

Questão 46

(Correta: B)

Os gêneros textuais (text genres) são formas de ação social que organizam a comunicação. Ao trabalhar com 'emails' em sala de aula, o professor deve atentar para o registro (formal ou informal) adequado ao destinatário. Analise as afirmativas a seguir sobre o ensino do gênero email.

I.A estrutura de um email formal geralmente inclui saudações como 'Dear Mr.Ms.' e encerramentos como 'Sincerely' ou 'Best regards'.

II.Em emails informais para amigos, é aceitável o uso de abreviações, gírias e emoticons, refletindo a oralidade na escrita.

III.O campo 'Subject' (Assunto) é opcional em emails profissionais e deve ser deixado em branco para gerar curiosidade.

IV.O ensino de emails deve focar apenas na correção gramatical, ignorando o propósito comunicativo e o público-alvo.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) III e IV.
- (B) I e II.
- (C) II e III.

(D) I e IV.

Questão 47

(Correta: A)

The development of reading strategies is essential for students to become autonomous and proficient readers in the English language. Two fundamental strategies are skimming and scanning. Therefore, analyze the following statements:

I. Skimming consists of a rapid reading to grasp the general idea or the essence of the text (gist), without focusing on specific details.

II. Scanning is the strategy used when the reader seeks to locate specific information in the text, such as a date, a name, or a number, ignoring the remaining content.

III. Both strategies require word-by-word translation of the text to ensure full comprehension before proceeding.

IV. Skimming should be used exclusively with literary texts, while scanning is restricted to technical texts.

Select the alternative that presents only the CORRECT statements:

- (A) I e II.
- (B) III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) II e IV.

Questão 48

(Correta: A)

Textual cohesion is responsible for establishing grammatical and lexical connections between the parts of a text. The correct use of connectors (linking words) is vital for coherence. Analyze the sentence: "He studied hard for the test; _____, he didn't get a good grade." Select the alternative that correctly fills in the blank, establishing an appropriate contrast/opposition relationship within the given context.

- (A) however
- (B) furthermore
- (C) consequently
- (D) therefore

Questão 49

(Correta: B)

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei nº 8.069/90) reforça direitos constitucionais fundamentais. No que tange ao direito à educação, cultura, esporte e lazer, o estatuto assegura à criança e ao adolescente diversas garantias. Sobre este tema, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() É assegurada a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

() É garantido o direito de ser respeitado por seus

educadores.

() O acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência é garantido apenas para o Ensino Fundamental I.

() Os pais ou responsáveis têm o direito de ter ciência do processo pedagógico, bem como de participar da definição das propostas educacionais.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 50

(Correta: A)

A inferência lexical é uma estratégia de leitura crucial quando o aluno se depara com vocabulário desconhecido. Analise o seguinte trecho: 'The ornithologist spent hours observing the sparrow through his binoculars.' Mesmo sem saber o significado exato de 'sparrow', o aluno pode inferir sua categoria semântica baseando-se no contexto. Assinale a alternativa que indica a inferência correta sobre a palavra destacada, baseada nas pistas contextuais (ornithologist, observing, binoculars).

- (A) É um tipo de pássaro ou ave.
- (B) É um sentimento de tristeza profunda.
- (C) É um tipo de ferramenta de construção.
- (D) É um fenômeno meteorológico raro.