

**PROFESSOR MAMPB - ENSINO FUNDAMENTAL - ENSINO RELIGIOSO** **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **50** questões com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração: ○ ● ○ ○  
**Atenção: Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente.** Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva.** A não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **3 (três) horas e 30 (trinta) minutos**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início.**
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término.** Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Deverão permanecer na sala 3 (três) pessoas, sendo obrigatoriamente no mínimo 2 (dois) candidatos, até que o último candidato conclua sua prova. A saída da sala deverá ocorrer de forma simultânea, somente após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36	41	46
2	7	12	17	22	27	32	37	42	47
3	8	13	18	23	28	33	38	43	48
4	9	14	19	24	29	34	39	44	49
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

## RASCUNHO

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

### O 'iceberg de gordura' pesando 100 toneladas achado no esgoto de Londres

Um "iceberg" de gordura, com peso estimado de cerca de 100 toneladas, foi encontrado bloqueando os esgotos da zona leste de Londres.

A massa de gordura, óleo e graxa solidificada foi descoberta nos túneis embaixo do distrito de Whitechapel. Ela mede cerca de 100 metros de comprimento.

A Thames Water (empresa responsável pelos serviços de água e esgoto de Londres) declarou que a extração completa do bloco poderá levar semanas e que "ele serve de duro lembrete de que o que desce pelo cano não desaparece".

A companhia pede às pessoas que pensem cuidadosamente no que irão despejar nas pias e vasos sanitários durante as festas de final de ano.

A Thames Water afirma que os moradores, até o momento, não foram afetados porque o bloqueio do esgoto é apenas parcial

O chefe de operações do norte de Londres, Tim Davies, declarou que "este novo 'fatberg' [algo como 'iceberg de gordura', em inglês] mostra exatamente o que acontece quando gorduras, óleos e papéis descem pelos nossos encanamentos. Eles não desaparecem, mas sim se acumulam, causando sérios danos."

"O custo de limpeza dos bloqueios e reparo dos esgotos soma dezenas de milhões de libras todos os anos", destaca ele, "e este dinheiro, em última análise, vem dos nossos clientes."

O bloco foi apelidado de "neto" do iceberg de gordura de Whitechapel de 2017. Ele pesava 130 toneladas e tinha mais de 250 metros de comprimento.

Aquele bloco foi um dos maiores já encontrados na capital britânica. Uma amostra chegou a ficar exposta no Museu de Londres, atraindo grande número de visitantes.

A Thames Water explica que os bloqueios costumam ocorrer mais em dezembro e janeiro. Por isso, ela pede às pessoas que raspem a comida dos pratos, usem ralos nas pias e evitem despejar na pia cremes e alimentos líquidos, como molhos ou caldos.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c3r704yy87po>

### Questão 01

(Correta: D)

"A companhia pede às pessoas que pensem cuidadosamente no que irão despejar nas pias e vasos sanitários durante as festas de final de ano."

Analise o tempo e o modo verbal do verbo 'ir' no trecho acima e, na sequência, examine o emprego dos verbos destacados nos enunciados a seguir.

I. **Queremos** implementar novas estratégias pedagógicas, caso haja recursos e apoio institucional suficientes.

II. As mudanças propostas **virão** acompanhadas de novas estratégias para a melhoria do ensino.

III. Eles **verão** os resultados do projeto ao final do próximo semestre.

É correto afirmar que os verbos estão corretamente empregados no mesmo tempo e modo em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 02

(Correta: A)

"Ele pesava 130 toneladas e tinha mais de 250 metros de comprimento."

O vocábulo 'comprimento' mantém relação de paronímia com 'cumprimento', apresentando semelhanças na grafia, porém significados distintos. Considerando os conhecimentos sobre parônimos, complete as lacunas com as palavras parônimas de forma adequada:

1. Todos os \_\_\_\_ da cavalaria real participaram da batalha.
2. Um dos alunos da turma \_\_\_\_ o colega que havia chutado a porta e quebrado o vidro.
3. A nova funcionária é \_\_\_\_ na realização de todas as tarefas da empresa.
4. Todos tiveram que evacuar o prédio que estava em perigo \_\_\_\_.

A sequência que preenche corretamente as lacunas é:

- (A) cavaleiros, delatou, diligente, iminente
- (B) cavaleiros, dilatou, dirigente, eminente
- (C) cavaleiros, delatou, dirigente, eminente
- (D) cavaleiros, dilatou, diligente, iminente

### Questão 03

(Correta: B)

"Eles não desaparecem, mas se acumulam, causando sérios danos."

Sabe-se que os sinônimos são palavras que podem substituir outras com sentido semelhante.

Com base nisso, analise as reescritas a seguir, com a substituição dos vocábulos, e identifique aquela que não mantém o sentido da frase original.

- (A) Eles não se vão, mas se acumulam, causando sérios prejuízos.
- (B) Eles não despontam, mas se aglomeram, causando danos sérios.
- (C) Eles não se esvaem, mas se concentram, ocasionando danos substanciais.
- (D) Eles não desaparecem, mas se juntam, gerando danos significativos.

#### Questão 04

**(Correta: A)**

Considerando as regras de acentuação dos vocábulos presentes no texto-base, identifique a alternativa incorreta.

- (A) O vocábulo 'poderá' é oxítono e recebe acento para se diferenciar da forma do presente do indicativo na terceira pessoa do plural.
- (B) O vocábulo 'até' recebe acento por ser uma oxítone terminada em 'e', o que justifica a acentuação.
- (C) O vocábulo 'última' apresenta tonicidade na antepenúltima sílaba, classificando-se, assim, como proparoxítono, cuja acentuação é obrigatória.
- (D) O vocábulo 'túneis' é uma paroxítona terminada em 'eis', o que justifica a acentuação.

#### Questão 05

**(Correta: C)**

"Por isso, ela pede às pessoas que raspem a comida dos pratos, usem ralos nas pias e evitem despejar na pia cremes e alimentos líquidos, como molhos ou caldos."

Examine a transitividade do verbo 'pedir' e identifique a alternativa correta.

- (A) Atua como verbo transitivo indireto, pois exige um complemento introduzido por preposição, sendo 'às pessoas' o objeto indireto.
- (B) Atua como verbo intransitivo e impessoal sem complementos expressos na oração.
- (C) Atua como bitransitivo, possuindo tanto complementos diretos quanto indiretos.
- (D) Atua como verbo transitivo direto, com objeto direto preposicionado, o que justifica o emprego da crase.

#### Questão 06

**(Correta: D)**

"...o que acontece quando gorduras, óleos e papéis descem pelos nossos encanamentos."

O novo Acordo Ortográfico introduziu mudanças significativas na ortografia de diversas palavras da Língua Portuguesa. Com base nesse tema, analise as afirmativas relacionadas aos vocábulos presentes no trecho, bem como a outros termos apresentados fora do contexto exposto.

I.O vocábulo 'pelos' é um exemplo de palavra que sofreu

alteração ortográfica, pois, na forma de substantivo, como em "Os pelos do cachorro precisam de cuidados frequentes", deixou de receber acento gráfico.

II.As oxítonas terminadas em ditongo aberto, como 'papéis', não sofreram alteração, diferentemente das paroxítonas terminadas em 'éi' e 'ói', que deixaram de ser acentuadas, como 'joia' e 'epopeia'.

III.Algumas palavras compostas também passaram por alterações, como ocorre com 'ultrassom', que anteriormente era grafada com hífen. De acordo com a nova ortografia, não se emprega o hífen quando o prefixo termina em vogal e o segundo elemento começa por 'r' ou 's', havendo a duplicação dessas consoantes.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II e III.

#### Questão 07

**(Correta: C)**

Um "iceberg" de gordura, com peso estimado de cerca de 100 toneladas, foi encontrado bloqueando os esgotos da zona leste de Londres.

Considerando o texto-base, conclui-se que o episódio do "iceberg de gordura" é apresentado principalmente como:

- (A) uma crítica direta e de caráter opinativo dirigida aos moradores de Londres, responsabilizados individualmente pelos danos ao sistema de esgoto.
- (B) uma situação pontual, sem impactos significativos para a população local nem para os cofres públicos.
- (C) um acontecimento que informa e serve de alerta para os impactos do descarte inadequado de resíduos domésticos.
- (D) uma questão limitada à empresa de saneamento, não havendo relação direta com a população.

#### Questão 08

**(Correta: C)**

"Uma amostra chegou a ficar exposta no Museu de Londres, atraindo grande número de visitantes."

Com base na concordância verbal e nominal, marque com V, as afirmativas verdadeiras, ou com F, as falsas:

(\_\_ ) Se for acrescentada a expressão 'de produtos' após 'amostra', o verbo deve permanecer no singular, sem sofrer qualquer alteração.

(\_\_ ) Se a expressão 'de produtos' for acrescentada após 'amostra', haverá duas possibilidades de concordância.

(\_\_ ) Em "Um grande número de visitantes foram atraídos pela amostra exposta em Londres", observa-se concordância adequada.

(\_\_\_) Observa-se concordância adequada em "É proibido a exposição de amostras no Museu de Londres".

A sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, F, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, V, F.

### Questão 09

**(Correta: B)**

"O 'iceberg de gordura' pesando 100 toneladas achado no esgoto de Londres."

Após análise do texto-base é correto afirmar que quanto ao tipo textual ele caracteriza-se predominantemente como:

- (A) Descritivo, uma vez que o objetivo do autor é apenas apresentar as características detalhadas do iceberg.
- (B) Dissertativo-informativo, pois relata o bloqueio do esgoto e explica suas causas, consequências e impactos para a população e para os serviços públicos.
- (C) Narrativo, uma vez que há existência de um enredo, no qual são desenvolvidas as ações das pessoas que jogam restos de alimentos nos esgotos.
- (D) Injuntivo, já que o principal objetivo é orientar o leitor sobre práticas corretas de descarte de resíduos domésticos.

### Questão 10

**(Correta: B)**

"A Thames Water afirma que os moradores, até o momento, não foram afetados porque o bloqueio do esgoto é apenas parcial."

No período acima, a oração "porque o bloqueio do esgoto é apenas parcial" é classificada como:

- (A) oração subordinada substantiva completiva nominal.
- (B) oração subordinada adverbial causal.
- (C) oração subordinada adjetiva explicativa.
- (D) oração subordinada adverbial consecutiva.

## Raciocínio Lógico-Matemático

### Questão 11

**(Correta: B)**

Uma startup de tecnologia teve um aumento de 20% no faturamento no primeiro semestre e, no semestre seguinte, uma redução de 10% sobre o valor já reajustado. Sabendo que o faturamento inicial era de R\$ 50.000,00, escolha a alternativa que indica corretamente o valor final após essas duas variações sucessivas.

- (A) O valor final foi de R\$ 53.000,00.

(B) O valor final foi de R\$ 54.000,00.

(C) O valor final foi de R\$ 52.000,00.

(D) O valor final foi de R\$ 55.000,00.

### Questão 12

**(Correta: A)**

Em uma maquete arquitetônica, a razão entre o comprimento real de uma avenida e o comprimento representado no modelo é de 1:250. Se a avenida real mede 1.000 metros, qual é o comprimento (C) desta avenida na maquete, em metros?

- (A) C = 4 metros.
- (B) C = 3 metros.
- (C) C = 2,5 metros.
- (D) C = 5 metros.

### Questão 13

**(Correta: A)**

Considere um quadrado inscrito em um círculo de raio 5 cm, de modo que todos os vértices do quadrado estejam sobre a circunferência. Com base nessa informação, analise as assertivas a seguir.

I. O comprimento da diagonal do quadrado é igual a 10 cm.

II. O lado do quadrado mede  $5\sqrt{2}$  cm.

III. A área do quadrado é igual a 50 cm<sup>2</sup>.

IV. A área do quadrado é igual a 100 cm<sup>2</sup>.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

### Questão 14

**(Correta: A)**

Em um sorteio escolar, uma urna contém 10 bolas numeradas de 1 a 10. Considera-se o evento A: sair um número par, e o evento B: sair um número múltiplo de 3. Ao retirar uma bola ao acaso, deseja-se calcular a probabilidade de ocorrer A ou B.

- (A) A probabilidade de A ou B é de 70%.
- (B) A probabilidade de A ou B é de 60%.
- (C) A probabilidade de A ou B é de 40%.
- (D) A probabilidade de A ou B é de 50%.

### Questão 15

**(Correta: B)**

Uma senha de acesso é formada pela disposição de 5 letras distintas escolhidas entre A, B, C, D e E, sem repetição e considerando a ordem dos caracteres. Qual

é o número total de senhas diferentes que podem ser formadas?

- (A) Podem ser formadas 100 senhas.
- (B) Podem ser formadas 120 senhas.
- (C) Podem ser formadas 60 senhas.
- (D) Podem ser formadas 24 senhas.

### Questão 16

**(Correta: D)**

Em uma análise de tempos de atendimento em uma agência bancária, foram registrados os seguintes valores, em minutos: 12, 15, 18, 20, 25. Para avaliar a dispersão desses dados, deseja-se calcular a amplitude do conjunto.

- (A) A amplitude do conjunto é igual a 25 minutos.
- (B) A amplitude do conjunto é igual a 8 minutos.
- (C) A amplitude do conjunto é igual a 10 minutos.
- (D) A amplitude do conjunto é igual a 13 minutos.

### Questão 17

**(Correta: C)**

Considere o seguinte argumento:

"Todos os técnicos são treinados. João é técnico. Logo, João é treinado."

Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F):

- () O argumento possui a forma do silogismo categórico válido.
- () A conclusão decorre logicamente das premissas.
- () O argumento é inválido por falta de informação.
- () O argumento não utiliza particularização (instanciação) de uma proposição universal.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, V, F, V.

### Questão 18

**(Correta: D)**

Um engenheiro analisa a trajetória de um objeto cujo movimento é descrito pela equação  $x^2 - 5x + 6 = 0$ , sendo  $x$  o tempo, em segundos. Para interpretar o fenômeno, ele precisa determinar os instantes em que o objeto cruza determinado ponto da trajetória. Quais são esses instantes?

- (A) Os instantes são  $x = -2$  e  $x = -3$ .
- (B) Os instantes são  $x = -1$  e  $x = -6$ .
- (C) Os instantes são  $x = 1$  e  $x = 6$ .

(D) Os instantes são  $x = 2$  e  $x = 3$ .

### Questão 19

**(Correta: A)**

Considere a proposição composta: "Se o sistema está ativo, então o relatório é gerado". Seja  $p$ : "o sistema está ativo" e  $q$ : "o relatório é gerado". Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F):

() A proposição composta é representada por  $p \rightarrow q$ .

() A negação da proposição é  $\neg p \rightarrow \neg q$ .

() A proposição é falsa apenas quando  $p$  é verdadeira e  $q$  é falsa.

() A proposição é verdadeira quando  $p$  é falsa e  $q$  é falsa.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, F, V.

### Questão 20

**(Correta: B)**

Durante a seleção de bolsistas para um projeto científico, um coordenador precisa formar uma comissão com 3 integrantes escolhidos entre 8 candidatos igualmente qualificados, sem considerar cargos ou ordem de escolha. Cada candidato pode participar no máximo uma vez da comissão. Quantas comissões distintas podem ser formadas com esses critérios?

- (A) 48 comissões.
- (B) 56 comissões.
- (C) 24 comissões.
- (D) 64 comissões.

## Informática

### Questão 21

**(Correta: D)**

Os firewalls são componentes essenciais da segurança da informação, atuando no controle do tráfego de dados entre computadores e redes, com base em políticas previamente definidas. Sua atuação é fundamental para a prevenção de acessos indevidos e ataques maliciosos. No que diz respeito ao firewall, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() Firewalls têm como função principal realizar backups automáticos da rede.

() Firewalls permitem todo o tráfego de dados, desde que a rede esteja conectada à internet.

() Firewalls substituem totalmente os antivírus e sistemas de detecção de intrusão.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- (A) V, V, F.
- (B) F, V, V.
- (C) F, V, F.
- (D) F, F, F.

### Questão 22

(Correta: A)

Os dispositivos de entrada e saída de dados são componentes fundamentais dos sistemas computacionais, pois permitem a interação entre o usuário e o computador. No que se refere aos dispositivos de entrada e saída de dados, assinale a alternativa que corresponde ao um dispositivo de saída de dados que tem a função de converter informações digitais em formato físico, geralmente em papel. Ela recebe dados processados pelo computador e os reproduz de forma visível, como textos, imagens e gráficos.

- (A) Impressora.
- (B) Caixa de Som.
- (C) Mouse.
- (D) Monitor.

### Questão 23

(Correta: A)

A formatação de fonte no Microsoft Word permite personalizar a aparência do texto por meio de ajustes como tipo, tamanho, estilo e cor. Com base nesse contexto, assinale a função do ícone assinalado na imagem a seguir:



- (A) Negrito.
- (B) Sublinhado.
- (C) Itálico.
- (D) Tachado.

### Questão 24

(Correta: A)

Um gestor deseja automatizar o controle de metas de vendas em uma planilha do Excel. Caso o valor da célula B2 seja maior ou igual a 10.000, a planilha deve exibir a mensagem "Meta atingida"; caso contrário, deve exibir "Meta não atingida".

Com base nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta a função adequada para atender corretamente

a essa necessidade.

- (A) =SE(B2>=10000;"Meta atingida";"Meta não atingida")
- (B) =CONT(B2>=10000;"Meta atingida";"Meta não atingida")
- (C) =MÉDIA(B2;"Meta atingida";"Meta não atingida")
- (D) =PROCV(B2;10000;"Meta atingida";"Meta não atingida")

### Questão 25

(Correta: C)

A impressão de páginas é um recurso que permite transformar conteúdos digitais em formato físico ou em arquivos digitais, como PDF. Por meio das configurações de impressão, o usuário pode definir opções como páginas a serem impressas, orientação, margens e número de cópias. Com base nesse contexto, analise a situação apresentada a seguir.

*Um usuário deseja imprimir apenas as páginas 2, 4 e 7 de um documento com várias páginas, evitando desperdício de papel.*

Assinale a alternativa que apresenta a configuração adequada para atender corretamente à necessidade descrita na situação apresentada.

- (A) Impressão por páginas pares.
- (B) Impressão do documento inteiro.
- (C) Seleção manual das páginas desejadas.
- (D) Impressão em escala reduzida.

## Princípios da Administração Pública

### Questão 26

(Correta: B)

O poder de polícia confere à Administração Pública a prerrogativa de condicionar ou restringir o exercício de direitos individuais em benefício do interesse coletivo, sempre nos limites estabelecidos pela lei. Esse poder manifesta-se tanto por meio de atos normativos quanto por atos administrativos concretos, visando assegurar a ordem pública, a segurança, a saúde e o bem-estar da coletividade. A correta compreensão dessa prerrogativa é essencial para o controle da atuação estatal. Diante desse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O poder de polícia é exercido apenas pelo Poder Judiciário.
- (B) O poder de polícia permite limitar direitos individuais para proteger o interesse público.
- (C) O poder de polícia autoriza sanções penais diretas.
- (D) O poder de polícia não admite controle judicial.

### Questão 27

(Correta: A)

A publicidade dos atos administrativos constitui instrumento fundamental para assegurar a transparência

da atuação estatal e viabilizar o controle social da Administração Pública. Como regra, os atos administrativos devem ser amplamente divulgados, permitindo o acesso às informações pelos cidadãos. Todavia, a própria Constituição Federal admite exceções a esse princípio, quando o sigilo se mostrar imprescindível à segurança da sociedade ou do Estado, nos termos da lei. Diante desse contexto jurídico-administrativo, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A publicidade é regra, admitindo exceções expressamente previstas em lei.
- (B) A publicidade restringe-se aos atos normativos.
- (C) O sigilo pode ser adotado por mera conveniência administrativa.
- (D) A publicidade é facultativa nos atos administrativos.

### Questão 28

**(Correta: D)**

A transparência administrativa é instrumento essencial para o controle social e para o fortalecimento da democracia. O acesso à informação pública constitui regra, assegurando aos cidadãos o direito de acompanhar e fiscalizar a atuação estatal, ressalvadas as hipóteses legais de sigilo. Diante desse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A transparência administrativa compromete a eficiência dos serviços públicos.
- (B) A negativa de acesso à informação dispensa fundamentação legal.
- (C) O acesso à informação aplica-se apenas aos órgãos da Administração direta.
- (D) O acesso à informação é regra na Administração Pública, admitindo exceções legais expressas.

### Questão 29

**(Correta: C)**

A moralidade administrativa impõe ao agente público o dever de atuar não apenas em conformidade formal com a lei, mas também segundo padrões éticos de conduta, honestidade, lealdade e boa-fé, compatíveis com os valores que regem a Administração Pública. Desse modo, ainda que um ato esteja formalmente adequado à legalidade, ele poderá ser considerado inválido se violar princípios éticos aceitos pela coletividade. À luz desse entendimento doutrinário e constitucional, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A moralidade não admite controle judicial.
- (B) A moralidade pode ser afastada quando o ato for legal.
- (C) A moralidade é requisito de validade do ato administrativo.
- (D) A moralidade limita-se à esfera subjetiva do agente público.

### Questão 30

**(Correta: D)**

Para assegurar a regularidade, a continuidade e a eficiência do serviço público, a Administração dispõe de instrumentos próprios para apurar faltas funcionais praticadas por seus servidores e, quando cabível, aplicar sanções previstas em lei. O exercício dessa prerrogativa deve observar o devido processo legal, o contraditório e a ampla defesa, garantindo a legitimidade da atuação administrativa. Essa competência decorre de um poder administrativo específico conferido à Administração Pública. Diante desse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O poder disciplinar dispensa processo administrativo.
- (B) O poder disciplinar autoriza sanções penais.
- (C) O poder disciplinar aplica-se exclusivamente aos particulares.
- (D) O poder disciplinar permite apurar infrações e aplicar penalidades administrativas.

### Questão 31

**(Correta: A)**

O servidor público, no exercício de suas atribuições, deve observar rigorosamente os deveres funcionais e atuar em conformidade com os princípios que regem a Administração Pública. Eventuais irregularidades praticadas no desempenho do cargo podem ensejar a responsabilização do agente, com a finalidade de preservar a legalidade, a moralidade administrativa e o interesse público. Essa responsabilização pode ocorrer nas esferas previstas em lei, de forma independente. Considerando esse contexto jurídico-administrativo, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O servidor pode responder simultaneamente nas esferas administrativa, civil e penal.
- (B) O servidor não responde por atos praticados no exercício do cargo.
- (C) A responsabilidade administrativa exclui as demais.
- (D) O servidor somente responde se houver dolo.

### Questão 32

**(Correta: B)**

A descentralização administrativa possibilitou ao Estado a criação de entidades dotadas de personalidade jurídica própria, com o objetivo de executar determinadas atividades de forma mais especializada e eficiente. Essas entidades passam a integrar a Administração Pública indireta, atuando sob controle estatal e observância do regime jurídico que lhes é aplicável. A compreensão dessa estrutura é essencial para o entendimento da organização administrativa do Estado. Diante desse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As entidades da Administração indireta não integram o Estado.

- (B) Autarquias e fundações públicas integram a Administração indireta.
- (C) A Administração indireta não se submete a controle estatal.
- (D) Ministérios e secretarias integram a Administração indireta.

### Questão 33

**(Correta: D)**

A Constituição Federal estabelece que o Estado deve responder pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causem a terceiros. Tal responsabilidade visa proteger o cidadão e assegurar a reparação dos prejuízos decorrentes da atuação estatal. Considerando o regime constitucional da responsabilidade civil do Estado, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O Estado só responde se houver condenação criminal do agente.
- (B) A responsabilidade civil do Estado é sempre subjetiva.
- (C) O Estado não responde por atos praticados por seus servidores.
- (D) A responsabilidade civil do Estado é objetiva, independentemente de dolo ou culpa do agente.

### Questão 34

**(Correta: C)**

A Emenda Constitucional nº 19/1998 incorporou expressamente o princípio da eficiência ao texto constitucional, reforçando a exigência de que a Administração Pública atue com foco em resultados, qualidade na prestação dos serviços e uso racional dos recursos públicos. Esse princípio orienta a atuação administrativa à melhoria contínua, sem afastar a observância dos demais princípios constitucionais que regem a Administração Pública. Considerando esse contexto normativo e funcional, analise as assertivas a seguir.

I.O princípio da eficiência exige desempenho satisfatório da Administração Pública, em harmonia com a legalidade e os demais princípios constitucionais.

II.O princípio da eficiência autoriza o descumprimento da lei quando necessário para alcançar melhores resultados administrativos.

III.O princípio da eficiência aplica-se exclusivamente à Administração Pública indireta, não alcançando a Administração direta.

IV.O princípio da eficiência elimina a necessidade de controle administrativo, priorizando apenas os resultados obtidos.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, apenas.

- (D) I e III, apenas.

### Questão 35

**(Correta: B)**

A ética no serviço público orienta a conduta dos agentes estatais, exigindo comportamento pautado na honestidade, na lealdade às instituições e na prevalência do interesse coletivo. A observância desses valores fortalece a credibilidade da Administração Pública e a confiança da sociedade. Considerando esses princípios, julgue os itens como VERDADEIROS (V) ou FALSOS (F) e assinale a alternativa CORRETA.

(\_\_ )A ética no serviço público limita-se ao cumprimento formal das normas legais.

(\_\_ )A conduta ética do agente público exige probidade, honestidade e respeito ao interesse público.

(\_\_ )A ética aplica-se apenas às relações externas da Administração Pública.

(\_\_ )A observância de princípios éticos é facultativa ao agente público.

Está CORRETA a sequência, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, F.
- (B) F, V, F, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, F, F, V.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 36

**(Correta: C)**

Os ritos de passagem são manifestações culturais e religiosas presentes em praticamente todas as sociedades humanas, marcando mudanças de status social ou biológico do indivíduo. Assinale a alternativa que exemplifica corretamente um rito de passagem e sua função socialreligiosa.

- (A) O jejum do Ramadã no Islã, que é um rito funerário realizado apenas quando um membro da comunidade falece.
- (B) A meditação no Budismo, que serve como um ritual de casamento obrigatório para todos os monges.
- (C) O Bar Mitzvah no Judaísmo, que marca a transição do menino para a maioridade religiosa e responsabilidade pelos seus atos.
- (D) A celebração do Natal no Cristianismo, que marca exclusivamente a mudança do ano civil no calendário gregoriano.

### Questão 37

**(Correta: C)**

O Brasil é marcado por um intenso sincretismo e pluralidade religiosa, resultado de processos históricos de colonização, diáspora e migração. Para o professor

de Ensino Religioso, é vital identificar as matrizes que compõem esse cenário. Assim, analise as afirmativas a seguir.

I.As religiões de matriz africana, como o Candomblé e a Umbanda, desempenham papel fundamental na constituição da identidade cultural brasileira e possuem cosmovisões baseadas na oralidade e na relação com a natureza e os ancestrais.

II.O Xamanismo indígena é caracterizado exclusivamente pelo monoteísmo e pela ausência de rituais, focando apenas na meditação silenciosa individual.

III.O Cristianismo, em suas vertentes católica e protestante, constitui a matriz religiosa ocidental predominante estatisticamente no Brasil, influenciando calendários e festividades civis.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) I e II.
- (B) II.
- (C) I e III.
- (D) I, II e III.

### Questão 38

**(Correta: A)**

A Constituição Federal de 1988 estabelece os princípios basilares da educação nacional, incluindo a regulação do Ensino Religioso nas escolas públicas. A interpretação correta desses dispositivos é essencial para a prática pedagógica legal e ética. Acerca do Ensino Religioso na Constituição Federal, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(\_\_)O ensino religioso é de matrícula facultativa e constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

(\_\_)O ensino religioso deve ser ofertado obrigatoriamente no ensino médio, seguindo a mesma regulamentação do ensino fundamental.

(\_\_)A regulação dos conteúdos do ensino religioso é de responsabilidade exclusiva das autoridades religiosas, sem interferência do sistema de ensino.

(\_\_)A oferta do ensino religioso nas escolas públicas pode ter caráter confessional, desde que aprovado pela comunidade escolar majoritária.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, F, V, V.

### Questão 39

**(Correta: C)**

A religiosidade e a espiritualidade são aspectos intrínsecos à experiência humana, influenciando a cultura e a sociedade independentemente da adesão institucional a uma religião. No contexto educacional, é preciso diferenciar esses conceitos. Acerca da religiosidade e espiritualidade, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(\_\_)A espiritualidade pode ser compreendida como a busca humana por sentido, significado e transcendência, podendo ou não estar vinculada a uma religião institucionalizada.

(\_\_)A religiosidade refere-se exclusivamente ao cumprimento estrito de dogmas e frequência a templos, não abrangendo experiências pessoais de fé.

(\_\_)O estudo da religiosidade na escola visa doutrinar o aluno para que ele desenvolva uma espiritualidade específica, preferencialmente monoteísta.

(\_\_)A dimensão da transcendência diz respeito à capacidade humana de ir além de si mesmo, projetando-se para o outro, para o mundo ou para o Sagrado.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) F, F, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, F, V.

### Questão 40

**(Correta: D)**

À luz do Plano Nacional de Educação (PNE) e de suas diretrizes orientadoras para a Educação Básica, especialmente no que se refere à promoção da cidadania, dos direitos humanos e do respeito à diversidade, torna-se pertinente analisar de que modo o Ensino Religioso se articula com esses princípios, ainda que não constitua objeto de metas específicas. Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir sobre a relação entre o PNE e a diversidade:

I.O PNE estabelece como diretriz a superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação, o que inclui a discriminação religiosa.

II.A estratégia 7.23 do PNE menciona garantir políticas de combate à violência na escola, inclusive pelo bullying e discriminação, favorecendo a cultura de paz.

III.O PNE determina que o Ensino Religioso deve ser suprimido do currículo até o final da vigência do plano para garantir a laicidade absoluta.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) I e III.

- (B) III.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II.

### Questão 41

**(Correta: B)**

A abordagem antropológica do Ensino Religioso investiga a religião como um fenômeno cultural e social. Sob essa ótica, as práticas religiosas não são vistas como revelações sobrenaturais inquestionáveis, mas como construções humanas de sentido. Acerca dessa abordagem, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(\_\_ ) A antropologia da religião busca compreender como as crenças influenciam a organização social, os tabus alimentares e as estruturas de parentesco.

(\_\_ ) Para a abordagem antropológica no ensino, o que importa é provar teologicamente a existência das divindades cultuadas.

(\_\_ ) Os símbolos religiosos são analisados como elementos culturais que comunicam significados profundos e mantêm a coesão do grupo social.

(\_\_ ) A abordagem social ignora a diversidade, focando apenas na religião hegemônica como a única manifestação cultural válida.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, F, F.

### Questão 42

**(Correta: C)**

O Artigo 33 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) sofreu alterações importantes ao longo do tempo para adequar o Ensino Religioso ao Estado Laico e à diversidade brasileira. De acordo com a redação atual deste artigo, assinale a alternativa correta sobre a habilitação dos professores para esta disciplina.

- (A) A LDB exige que o professor seja necessariamente um líder religioso ordenado (padre, pastor, rabino) para lecionar a disciplina.
- (B) A lei federal proíbe que professores concursados ministrem a disciplina, exigindo apenas voluntários das comunidades religiosas.
- (C) Os sistemas de ensino ouvirão entidade civil, constituída pelas diferentes denominações religiosas, para a definição dos conteúdos do ensino religioso.
- (D) A definição dos conteúdos e a habilitação dos professores são de competência exclusiva das igrejas, sem interferência do Conselho de Educação.

### Questão 43

**(Correta: A)**

A interface entre Ensino Religioso, Ética e Cidadania permite trabalhar a convivência e o respeito mútuo. Um conceito chave nesse processo é a alteridade. Assinale a alternativa que descreve corretamente a aplicação do conceito de alteridade nas aulas de Ensino Religioso.

- (A) Reconhecer o 'outro' como um sujeito legítimo, com crenças e valores diferentes dos meus, sem tentar transformá-lo em um igual.
- (B) Entender que a minha própria visão de mundo é a única correta e que a ética depende da eliminação das diferenças.
- (C) Promover a segregação dos alunos em grupos por afinidade religiosa para evitar conflitos e debates éticos em sala.
- (D) Tolerar a presença do 'outro' apenas até o momento em que ele possa ser convencido a adotar a religião da maioria.

### Questão 44

**(Correta: B)**

A construção de uma cultura de paz nas escolas passa pelo enfrentamento da intolerância religiosa. O professor de Ensino Religioso atua como mediador nesse processo. Assinale a alternativa que apresenta uma ação docente adequada para fomentar a convivência pacífica entre diferentes crenças.

- (A) Ignorar os conflitos religiosos que surgem no recreio, pois o papel do professor restringe-se ao conteúdo ministrado dentro da sala.
- (B) Promover rodas de conversa onde os alunos possam partilhar suas tradições familiares, estabelecendo regras claras de escuta ativa e respeito mútuo.
- (C) Proibir que os alunos mencionem suas religiões em sala de aula para evitar qualquer tipo de conflito ou debate.
- (D) Classificar as religiões no quadro negro entre 'verdadeiras' e 'falsas' com base em critérios científicos para esclarecer os alunos.

### Questão 45

**(Correta: A)**

O uso de narrativas sagradas e mitos é um recurso didático poderoso no Ensino Religioso, pois permite acessar o imaginário simbólico das culturas. Para utilizar esse recurso adequadamente, o professor deve adotar uma postura hermenêutica correta. Assim, analise as afirmativas a seguir:

I.O professor deve apresentar os mitos de criação (cosmogonias) de diferentes culturas, ajudando os alunos a perceberem as semelhanças nas perguntas humanas fundamentais sobre a origem da vida, sem julgar qual é o 'verdadeiro'.

II.As parábolas e contos de sabedoria devem ser utilizados apenas como pretexto para ensinar gramática e interpretação de texto, ignorando seu conteúdo simbólico-religioso.

III.Ao trabalhar com textos sagrados, é importante contextualizar a época, a cultura e o gênero literário em que foram produzidos, evitando leituras fundamentalistas ou literais descontextualizadas.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) I e III.
- (B) I, II e III.
- (C) II.
- (D) I e II.

### Questão 46

**(Correta: C)**

O fenômeno religioso é complexo e pode ser analisado a partir de quatro dimensões estruturantes propostas na área de Ensino Religioso da Base Nacional Curricular Comum: crenças (doutrinas), experiências (sentimentos), práticas (rituais) e organizações (instituições). Com base nessa estruturação, analise as afirmativas a seguir.

I.A dimensão das práticas inclui os rituais, as celebrações, as festas e as peregrinações, que são ações simbólicas repetidas pelas comunidades de fé.

II.A dimensão das crenças refere-se exclusivamente aos textos escritos sagrados, desconsiderando as tradições orais e os mitos fundantes.

III.A dimensão das organizações abrange as estruturas hierárquicas, as lideranças, os templos e as normas de conduta que institucionalizam a religião.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) II.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III.
- (D) I e II.

### Questão 47

**(Correta: D)**

A Base Nacional Curricular Comum propõe que o Ensino Religioso adote abordagens que favoreçam o diálogo e a construção do conhecimento pelo estudante, superando modelos puramente transmissivos. Nesse sentido, o uso de metodologias ativas é encorajado. Assinale a alternativa que descreve corretamente uma prática pedagógica alinhada a essa perspectiva investigativa.

- (A) Realizar a leitura exaustiva de textos sagrados em sala de aula, exigindo a memorização literal dos versículos para provas escritas.

(B) Utilizar aulas puramente expositivas para ditar os dogmas de uma religião específica, garantindo que todos aprendam a 'verdade' daquela fé.

(C) Organizar momentos de oração coletiva obrigatória no início da aula para vivenciar a prática religiosa de forma direta e uniforme.

(D) Promover a aprendizagem baseada em problemas (PBL), onde os alunos investigam como diferentes tradições religiosas respondem a questões existenciais como a morte e a justiça.

### Questão 48

**(Correta: D)**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) define a estrutura do sistema educacional. Em relação ao currículo do Ensino Fundamental e a inclusão de temas transversais, analise as afirmativas a seguir.

I.O Ensino Religioso é parte integrante da formação básica do cidadão, sendo um componente curricular obrigatório para a escola, mas optativo para o aluno.

II.A LDB determina que o ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia, o que dialoga com o conteúdo de Ensino Religioso.

III.É facultado aos sistemas de ensino desobrigar a oferta de Ensino Religioso caso a escola não possua professores habilitados em Teologia.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) I e III.
- (B) I, II e III.
- (C) II.
- (D) I e II.

### Questão 49

**(Correta: B)**

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90) garante direitos fundamentais que dialogam diretamente com a liberdade religiosa. Assinale a alternativa que indica corretamente o direito assegurado à criança e ao adolescente no Artigo 16 do ECA, relacionado à temática religiosa.

- (A) Direito de ser matriculado compulsoriamente na religião oficial do Estado.
- (B) Direito à liberdade, compreendendo, entre outros aspectos, a crença e o culto religioso.
- (C) Direito de escolher a religião da escola, independentemente da vontade dos pais ou responsáveis legais.
- (D) Direito de ser protegido contra qualquer tipo de instrução religiosa, mesmo a familiar.

## Questão 50

(Correta: C)

Os textos sagrados são fontes primárias para o estudo das religiões. Eles podem ser escritos ou orais e contêm os ensinamentos essenciais das tradições. Assinale a alternativa que associa corretamente a tradição religiosa ao seu respectivo texto sagrado ou corpus de ensinamentos.

- (A) Budismo – Bíblia e Evangelhos.
- (B) Islamismo – Torá e Talmude.
- (C) Hinduísmo – Vedas e Bhagavad Gita.
- (D) Judaísmo – Novo Testamento e Alcorão.