

**AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL** **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **30** questões com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:

**Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.

- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**. A não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **3 (três) horas e 30 (trinta) minutos**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26	
2		7		12		17		22		27	
3		8		13		18		23		28	
4		9		14		19		24		29	
5		10		15		20		25		30	

## RASCUNHO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

### Por que temperatura considerada febre mudou?

A temperatura considerada febre em crianças, que antes era de 37,8°C, agora passou para 37,5°C, de acordo com uma nova diretriz da Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP).

A mudança está no documento científico "Abordagem da Febre Aguda em Pediatria e Reflexões sobre a febre nas arboviroses", publicado neste ano pela entidade, e segue padrões adotados em estudos internacionais.

Pela nova definição, a febre é reconhecida quando a temperatura atinge 37,5°C ou mais na axila (ou 38°C se medida por via oral ou retal, durante três minutos).

O entendimento sobre a febre evoluiu porque hoje a SBP considera que a temperatura isolada não deve ser o único critério para definir febre em crianças.

Segundo o documento publicado este ano pela entidade, a variação natural da temperatura corporal ao longo do dia faz com que um mesmo lactente apresente diferenças de até 1°C entre manhã e tarde.

"O aumento da temperatura corporal não é a doença em si, mas uma forma de defesa natural que avisa que o corpo está lutando contra alguma infecção ou problema", descreve o médico Alexandre Nikolay, coordenador do departamento de emergência pediátrica do Hospital Santa Lúcia Sul, em Brasília.

Para lactentes e crianças pequenas, a medição axilar com termômetro digital é recomendada, enquanto métodos infravermelhos devem ser usados apenas por profissionais treinados.

Além disso, a mudança busca reduzir a chamada "febrefobia" — ansiedade excessiva dos pais diante da febre, que pode levar a consultas e intervenções médicas desnecessárias.

Por isso, a febre agora é definida como 37,5°C ou mais quando medida pela axila, mas a recomendação é avaliar também o estado geral da criança antes de medicar ou buscar atendimento médico.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cy0ydney99reo>

### Questão 01

(Correta: C)

O texto discute também os métodos adequados para medir a temperatura de crianças, destacando diferenças entre instrumentos e contextos de uso.

Com base nisso, qual é a principal precaução indicada quanto aos termômetros infravermelhos?

- (A) São preferíveis em casa por apresentarem resultados mais rápidos e seguros.

- (B) Substituem integralmente os termômetros digitais axilares nas medições pediátricas.
- (C) Devem ser utilizados apenas por profissionais capacitados para evitar erros de leitura.
- (D) São recomendados para todas as faixas etárias, inclusive recém-nascidos.

### Questão 02

(Correta: D)

As novas diretrizes da Sociedade Brasileira de Pediatria alteraram o parâmetro para considerar febre em crianças. Essa mudança não é meramente numérica, mas reflete uma nova compreensão sobre o fenômeno.

Diante disso, o que essa atualização revela sobre a forma como a medicina atual interpreta a febre infantil?

- (A) Que a febre deve ser diagnosticada apenas com medições eletrônicas e exames laboratoriais.
- (B) Que a febre deixou de ser considerada uma resposta natural do organismo.
- (C) Que a febre é vista como sinal exclusivo de doenças graves e deve ser combatida imediatamente.
- (D) Que a febre passou a ser entendida como um processo fisiológico e não apenas como sintoma patológico.

### Questão 03

(Correta: A)

O texto aponta que uma das intenções da mudança nas diretrizes é reduzir a "febrefobia", fenômeno observado entre pais e cuidadores.

Com base nisso, qual é o objetivo mais amplo dessa atualização nas práticas pediátricas?

- (A) Minimizar a automedicação e as consultas motivadas por ansiedade diante da febre.
- (B) Estimular o uso de métodos alternativos de medição caseira.
- (C) Incentivar o uso de medicamentos antipiréticos de forma preventiva.
- (D) Reforçar o temor dos pais quanto à variação térmica em crianças pequenas.

### Questão 04

(Correta: D)

A variação natural da temperatura corporal ao longo do dia é mencionada como um dos fatores considerados na nova definição de febre.

Nesse sentido, o que essa informação acrescenta à compreensão médica sobre o diagnóstico?

- (A) Indica que todas as mudanças de temperatura requerem intervenção médica imediata.
- (B) Reforça a ideia de que o organismo infantil é incapaz de regular sua temperatura.

- (C) Sugere que a febre só ocorre durante o período noturno.
- (D) Mostra que pequenas oscilações térmicas não são, por si só, sinais de doença.

### Questão 05

(Correta: D)

O documento da Sociedade Brasileira de Pediatria apresenta critérios mais amplos para avaliar a febre, ultrapassando a simples medição de temperatura.

Nesse contexto, o que se pode inferir sobre a importância atribuída à observação clínica da criança?

- (A) O comportamento da criança só é analisado após confirmação laboratorial da febre.
- (B) A observação clínica perdeu importância diante dos novos métodos digitais de medição.
- (C) A nova diretriz considera o estado da criança irrelevante para a decisão médica.
- (D) O estado geral da criança é considerado mais relevante do que o número exato indicado no termômetro.

### Questão 06

(Correta: C)

Com base nas normas vigentes do Acordo Ortográfico, assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente.

- (A) A auto-escola do bairro oferece aulas teóricas.
- (B) Os funcionários veem a crise como passageira e acreditam que o modelo socio-econômico atual é suficiente para garantir estabilidade.
- (C) A empresa passou por um processo de reedição do manual técnico, revisando cada ideia e reformulando trechos durante o voo de volta para o escritório.
- (D) O autor descreveu a feiúra do cenário urbano e criticou o comportamento anti-higiênico dos habitantes que viviam próximos à mata.

### Questão 07

(Correta: C)

O domínio das regras de acentuação gráfica exige não apenas memorização, mas também a compreensão fonológica das sílabas tônicas e de suas terminações. As palavras oxítonas, cuja última sílaba é a tônica, obedecem a critérios específicos que as diferenciam de paroxítonas e proparoxítonas. Observe as palavras oxítonas acentuadas e associe-as às regras de acentuação correspondentes.

#### COLUNA 01 – PALAVRAS OXÍTONAS

- ()O jovem herói foi homenageado pela bravura demonstrada no resgate.
- ()Todos disseram "amém" ao final da celebração.
- ()O tradicional mocotó nordestino é servido bem

quente durante o inverno.

()Vocês deveriam revisar o relatório antes de enviá-lo ao diretor.

()Os alunos mais fiéis permaneceram até o encerramento da palestra.

#### COLUNA 02 – REGRAS DE ACENTUAÇÃO

I.Oxítonas terminadas em -a, -e ou -o, seguidas ou não de -s, são acentuadas.

II.Oxítonas terminadas em ditongo aberto -éu, -éi ou -ói, seguidas ou não de -s, são acentuadas.

III.Oxítonas terminadas em ditongo nasal -em ou -ens são acentuadas.

IV.Oxítonas terminadas em vogal tônica -e no plural recebem acento gráfico.

V.Oxítonas terminadas em ditongo aberto -éi são acentuadas.

Correlacione corretamente as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) III – II – I – V – IV.
- (B) II – I – III – V – IV.
- (C) II – III – I – IV – V.
- (D) I – III – IV – II – V.

### Questão 08

(Correta: A)

O estudo da sinonímia ultrapassa a simples substituição lexical e envolve uma análise semântica e contextual. É essencial compreender que nem todas as palavras semelhantes em sentido podem ser usadas indistintamente, pois a escolha lexical depende de fatores como registro linguístico, precisão semântica e intenção comunicativa. Observe as frases abaixo e relacione os pares de palavras destacados à classificação correta quanto ao tipo de sinonímia que expressam.

#### COLUNA 01

()O aluno demonstrou intuito de aprimorar seus conhecimentos. → O aluno demonstrou propósito de aprimorar seus conhecimentos.

()O motorista faleceu após o acidente. → O motorista morreu após o acidente.

()Ela aprendeu o alfabeto quando era criança. → Ela aprendeu o abecedário quando era criança.

()O professor pediu que os alunos apagassem os arquivos. → O professor pediu que os alunos extinguissem os arquivos.

#### COLUNA 02

I.Sinônimos perfeitos — apresentam o mesmo sentido em todos os contextos de uso.

II.Sinônimos imperfeitos — possuem sentido apenas aproximado, variando conforme o contexto.

Correlacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) I - I - I - II.
- (B) II - I - II - I.
- (C) II - II - I - I.
- (D) I - II - I - II.

### Questão 09

**(Correta: D)**

O uso da vírgula representa um dos maiores desafios da escrita formal, pois está ligado não apenas a pausas na fala, mas também à estrutura sintática e ao grau de coesão entre os termos de uma oração. O domínio de suas regras é essencial para evitar ambiguidades e preservar a clareza textual.

Com base nas normas gramaticais que regem o uso da vírgula, analise as construções a seguir e identifique aquela em que a pontuação está de acordo com a norma-padrão.

- (A) A tecnologia, quando bem utilizada pode transformar, a educação.
- (B) O professor explicou o conteúdo e aplicou a avaliação logo em seguida.
- (C) Os alunos que participaram do projeto, foram premiados pela direção.
- (D) Durante o feriado prolongado, muitos viajaram e outros, permaneceram em casa.

### Questão 10

**(Correta: A)**

A homonímia é um fenômeno lexical que, embora pareça simples à primeira vista, exige atenção à relação entre forma, som e sentido das palavras. A classificação correta das palavras homônimas e parônimas é essencial para o uso preciso da língua e para a compreensão das sutilezas semânticas que podem gerar ambiguidades no discurso. Analise as afirmativas a seguir e, com base nas regras gramaticais e nos exemplos tradicionais da norma culta, identifique quais estão corretas.

*I. As palavras "colher" (verbo) e "colher" (substantivo) são exemplos de homônimos homógrafos, pois possuem a mesma grafia, mas pronúncia e sentido diferentes.*

*II. As palavras "conserto" e "concerto" são exemplos de homônimos homófonos, pois possuem a mesma pronúncia, mas grafia e significado distintos.*

*III. As palavras "livre" (adjetivo) e "livre" (verbo) constituem homônimos perfeitos, uma vez que coincidem na escrita e na pronúncia, embora apresentem significados diferentes.*

*IV. As palavras "descrição" e "discrissão" são homônimos homófonos, pois, embora parecidas na grafia e na sonoridade, pertencem a classes gramaticais diferentes.*

*V. As palavras "absolver" e "absorver" são parônimos, já*

*que apresentam grafia e som semelhantes, mas significados diferentes.*

Com base nas informações acima, assinale a alternativa em que estão todas as afirmativas corretas:

- (A) I, II, III e V somente.
- (B) II, III e IV somente.
- (C) I, II e IV somente.
- (D) I, II e V somente.

## Raciocínio Lógico-Matemático

### Questão 11

**(Correta: A)**

Para a instalação de uma escada na casa de Roberta, o pedreiro verificou que a distância da base até a parede era de 1,8 metro e a altura atingida pela escada era de 2,4 metros. Para garantir segurança, ele quis confirmar o comprimento da escada. Considerando a escada como a hipotenusa de um triângulo retângulo, qual é o seu comprimento?

- (A) O comprimento da escada é de 3 metros.
- (B) O comprimento da escada é de 2 metros.
- (C) O comprimento da escada é de 3,2 metros.
- (D) O comprimento da escada é de 2,8 metros.

### Questão 12

**(Correta: A)**

Melissa comprou 3,5 kg de açúcar mascavo e usou 1,25 kg na preparação de bolos, depois descobriu que tinha um pacote de 500 gramas guardado. Com quantos quilos de açúcar Melissa ficou depois de fazer os bolos?

- (A) Com 2,75 kg.
- (B) Com 1,25 kg.
- (C) Com 2 kg.
- (D) Com 2,5 kg.

### Questão 13

**(Correta: B)**

Uma comunidade indígena que produz mel e farinha foi participar de uma feira de empreendedorismo e levou 24 potes de mel e 36 pacotes de farinha para montar kits e distribuir entre os primeiros visitantes. Qual é o número máximo de kits que podem ser formados, considerando que foram feitos o maior número possível de kits idênticos, sem sobras?

- (A) Podem ser formados 6 kits idênticos.
- (B) Podem ser formados 12 kits idênticos.
- (C) Podem ser formados 10 kits idênticos.
- (D) Podem ser formados 8 kits idênticos.

## Questão 14

(Correta: A)

Arlete é cabeleireira e quando foi comprar uma cadeira profissional que custava R\$ 1.200,00 descobriu que a loja estava oferecendo um desconto de 20% para pagamento à vista, ou a opção de parcelar o valor integral em três vezes sem juros. Arlete optou pelo pagamento à vista para economizar. Considerando o desconto oferecido, qual foi o valor que ela pagou pela cadeira?

- (A) Ela pagou R\$ 960,00 pela cadeira.
- (B) Ela pagou R\$ 980,00 pela cadeira.
- (C) Ela pagou R\$ 940,00 pela cadeira.
- (D) Ela pagou R\$ 860,00 pela cadeira.

## Questão 15

(Correta: C)

Dois irmãos participaram de uma corrida e o tempo de Arthur foi de 1 minuto e 35 segundos, enquanto o tempo de André foi de 1 minuto e 48 segundos. De quanto foi a diferença entre os tempos dos dois?

- (A) A diferença foi de 15 segundos.
- (B) A diferença foi de 8 segundos.
- (C) A diferença foi de 13 segundos.
- (D) A diferença foi de 9 segundos.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 16

(Correta: D)

Algumas vezes, as crianças não alcançam o rendimento escolar esperado ou apresentam dificuldades de aprendizagem porque determinados aspectos do seu desenvolvimento estão em déficit quando comparados à sua idade cronológica. Nesses casos, a brincadeira é uma ferramenta que pode ser utilizada como estímulo aos processos de desenvolvimento e de aprendizagem. Por exemplo, assinale abaixo um tipo de brincadeira que pode estimular o desenvolvimento físico e motor:

- (A) os jogos de memória.
- (B) as brincadeiras de faz-de-conta.
- (C) os jogos de adivinhar.
- (D) os jogos de procurar e pegar.

### Questão 17

(Correta: D)

O ingresso das crianças nas instituições de educação infantil pode gerar ansiedade tanto para elas quanto para seus pais e professores. As reações diante desse momento variam de acordo com as características individuais de cada criança. Sobre esse processo de adaptação, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Ocorrem reações somente em relação ao tempo necessário para se efetivar o processo.
- (B) Nenhuma criança apresenta reação em relação à adaptação ao ingresso no ambiente escolar.
- (C) Ocorrem reações somente em relação às manifestações emocionais.
- (D) Ocorrem reações tanto em relação às manifestações emocionais quanto ao tempo necessário para se efetivar o processo.

### Questão 18

(Correta: C)

Um dos princípios que regem a educação, segundo a Constituição da República Federativa do Brasil (1988), é em relação ao ensino. Sobre o mesmo, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos não oficiais.
- (B) Gratuidade do ensino privado em estabelecimentos oficiais.
- (C) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- (D) Gratuidade do ensino privado em estabelecimentos não oficiais.

### Questão 19

(Correta: C)

Segundo o Estatuto da Pessoa com Deficiência observe o conceito abaixo:

Pessoa que exerce atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária, em todos os níveis e modalidades de ensino, em instituições públicas e privadas, excluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas.

Esse conceito refere-se à:

- (A) atendente pessoal.
- (B) acompanhante.
- (C) profissional de apoio escolar.
- (D) professor.

### Questão 20

(Correta: B)

Sobre os espaços na Educação Infantil, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(\_\_ ) O espaço na instituição de educação infantil deve propiciar condições para que as crianças possam usufruí-lo em benefício do seu desenvolvimento e aprendizagem.

(\_\_ ) O espaço da instituição deve permanecer fixo e padronizado, evitando modificações que possam interferir na rotina das crianças.

(\_\_\_)A organização do espaço deve ser igual para todas as faixas etárias, sem necessidade de adaptações aos projetos ou atividades desenvolvidos.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, F, F.
- (B) V, F, F.
- (C) V, F, V.
- (D) F, V, F.

### Questão 21

**(Correta: B)**

Além da linguagem falada, a comunicação ocorre também por meio de gestos, sinais e expressões corporais, que complementam e dão significado à linguagem oral dos bebês. A criança aprende a verbalizar a partir da apropriação da fala do outro, repetindo fragmentos do discurso de adultos ou de outras crianças, de acordo com as situações e necessidades do momento. Por exemplo, um bebê de sete meses pode engatinhar até uma tomada e, ao aproximar-se dela, ainda que demonstre vontade de tocá-la, aponta e meneia a cabeça, reproduzindo à sua maneira a fala e a atitude do adulto. Com o tempo, passa a incorporar a palavra "não", associando-a a diferentes significados, como "não pode mexer", "é perigoso" ou "a professora não deixa".

De acordo com o texto, julgue os itens a seguir:

I. Aprender a falar, não consiste apenas em memorizar sons e palavras.

II. A aprendizagem da fala pelas crianças se dá de forma desarticulada com a reflexão.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998. Volume 3.

A partir da análise dos itens, é possível AFIRMAR que:

- (A) I está incorreto e II está correto.
- (B) I está correto e II está incorreto.
- (C) I e II estão corretos.
- (D) I e II estão incorretos.

### Questão 22

**(Correta: C)**

De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), as brincadeiras de faz-de-conta, os jogos de construção e aqueles que possuem regras, como os jogos de sociedade (também chamados de jogos de tabuleiro), jogos tradicionais, didáticos e corporais, possibilitam a ampliação dos conhecimentos infantis por meio da:

- (A) repetição mecânica de tarefas.
- (B) observação passiva das ações dos colegas.

- (C) atividade lúdica.
- (D) memorização rígida de conteúdos.

### Questão 23

**(Correta: D)**

O Estatuto da Criança e do Adolescente considera criança aquela que possui até:

- (A) onze anos de idade incompletos.
- (B) doze anos de idade completos.
- (C) onze anos de idade completos.
- (D) doze anos de idade incompletos.

### Questão 24

**(Correta: D)**

O cuidador tem o papel de auxiliar o professor nas demandas educacionais relacionadas ao processo de ensino e aprendizagem. Assim, abaixo estão algumas funções atribuídas ao Auxiliar de Desenvolvimento Infantil. Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Auxiliar na elaboração de materiais pedagógicos (jogos, materiais de sucata e outros).
- (B) Promover um ambiente de respeito mútuo e cooperação entre as crianças e os demais profissionais da escola.
- (C) Participar ativamente do processo de adaptação das crianças, atendendo a todas as suas necessidades.
- (D) Substituir o professor interinamente.

### Questão 25

**(Correta: B)**

De acordo com Educação infantil e práticas promotoras de igualdade racial, quando se entra numa instituição onde as paredes estão repletas de desenhos fixos pintados por adultos, com personagens infantis de origem europeia ou norte-americana, exortações religiosas de uma única religião, ou ainda letras e números com olhos, bocas e roupas etc., há uma concepção de infância explicitada. O que é possível se determinar a partir desse tipo de observação? Assinale a opção CORRETA.

- (A) Uma visão de infância plural, que valoriza diferentes culturas e identidades raciais.
- (B) Uma visão de criança homogênea, infantilizada e branca.
- (C) Uma concepção de criança autônoma, crítica e criadora de suas próprias representações simbólicas.
- (D) Uma perspectiva multicultural, que reconhece e celebra a diversidade étnica e cultural da infância.

### Questão 26

**(Correta: C)**

De acordo com a Lei Orgânica do Município de

Tremembé/SP do processo legislativo compreende-se a elaboração de:

- I. Leis Ordinárias.
- II. Leis Avulsas.
- III. Leis Complementares.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III, apenas.

### Questão 27

**(Correta: B)**

Os ambientes de aprendizagem voltados à igualdade racial devem ser abertos às experiências infantis e permitir que as crianças expressem seu potencial, suas habilidades e curiosidades, construindo uma autoimagem positiva. Educar para a igualdade racial na Educação Infantil implica atenção não apenas à escolha de livros, brinquedos e instrumentos, mas também aos aspectos estéticos, como materiais gráficos, de comunicação e de decoração que valorizem a diversidade racial. Sobre esse assunto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A escolha dos materiais não deve estar relacionada com sua capacidade de estimular ou provocar determinado tipo de respostas e atividades.
- (B) A escolha dos materiais deve estar relacionada com sua capacidade de estimular e provocar determinado tipo de respostas e atividades.
- (C) A escolha dos materiais não deve estar relacionada com sua capacidade de estimular, ainda que provoque determinado tipo de respostas e atividades.
- (D) A escolha dos materiais deve estar relacionada com sua capacidade de estimular, mas não deve provocar determinado tipo de respostas e atividades.

### Questão 28

**(Correta: C)**

Quanto às regras básicas de alimentação infantil, é fundamental oferecer alimentos com consistência adequada ao grau de desenvolvimento da criança. O estímulo à mastigação é especialmente importante para aquelas que já deixaram de ser lactentes. Por esse motivo, recomenda-se amassar os legumes com o garfo, em vez de batê-los no liquidificador, e assim favorecendo o desenvolvimento da mastigação.

O texto refere-se ao (à):

- (A) horário de alimentação.
- (B) sabor dos alimentos.
- (C) textura dos alimentos.
- (D) cor dos alimentos.

### Questão 29

**(Correta: C)**

Em primeiros socorros avaliar o estado de saúde geral da vítima é importante, dessa forma, faça a correlação entre os locais (coluna I) e as observações a serem feitas na vítima (coluna II):

Coluna I

- 1. Pupilas.
- 2. Hemorragia.
- 3. Respiração.

Coluna II

- a. Avaliar a quantidade, o volume e a qualidade do sangue que se perde.
- b. Movimentos torácicos e abdominais com entrada e saída de ar normalmente pelas narinas ou boca.
- c. Verificar o estado de dilatação e simetria.

Correlacione as colunas I e II, e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) 1.a, 2.b, 3.c.
- (B) 1.b, 2.a, 3.c.
- (C) 1.c, 2.a, 3.b.
- (D) 1.c, 2.b, 3.a.

### Questão 30

**(Correta: C)**

Em relação à higiene dos alunos no ambiente escolar, a troca de fraldas é um momento que exige cuidado e atenção. Por isso, é essencial que todos os materiais necessários estejam disponíveis no local antes de iniciar o procedimento. Por qual motivo essa precaução é importante? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Para economizar materiais de higiene e limpeza.
- (B) Para permitir que o profissional possa se ausentar várias vezes durante a troca.
- (C) Para evitar que a criança fique sozinha durante o procedimento.
- (D) Para tornar o processo mais demorado e detalhado.