

AUXILIAR DE INCLUSÃO ESCOLAR **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **30** questões com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:

Atenção: Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.

- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**. A não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **3 (três) horas e 30 (trinta) minutos**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26	
2		7		12		17		22		27	
3		8		13		18		23		28	
4		9		14		19		24		29	
5		10		15		20		25		30	

RASCUNHO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Os paradoxos do progresso e o que significa ser humano

Até certo ponto, não é difícil prever o futuro: basta criar cenários a partir de elementos da nossa memória. Prever é imaginar, e os blocos de construção que usamos na imaginação são feitos de registros de que recordamos. Ou seja, só conseguimos elaborar mentalmente algo desconhecidos a partir do que conhecemos, rearranjando os blocos.

O que torna as previsões difíceis são as possibilidades de rearranjo. Quanto mais complexo for o fenômeno em questão, mais difícil acertar: os muitos elementos envolvidos elevam exponencialmente as possibilidades de interconexão, complicando a tarefa. Esse é o grande desafio de prever o futuro da sociedade com a multiplicação das inteligências artificiais. A sociedade atual é extremamente complexa, com interligações muito profundas, fazendo com que o acréscimo de um fator tão inovador, como as IAs, torne qualquer previsão no máximo um chute.

No entanto, é possível arriscar alguns palpites, já que existe um aspecto presente em todos os cenários possíveis e que nunca muda muito: a natureza humana. As tecnologias podem se transformar e nos surpreender, mas se alguém fosse capaz de imaginar como nossa essência se articula com elas, poderia criar cenários plausíveis para o que quer que o futuro nos reserve.

Pois foi exatamente isso que Kurt Vonnegut fez em seu livro de estreia, em 1952, *Player Piano* (lançado no Brasil pela editora Intrínseca como *Piano Mecânico*). No romance, a terceira guerra mundial foi vencida pelos Estados Unidos da América graças à revolução tecnológica do país, que passou então a investir todo seu esforço na automatização da vida. Com isso as pessoas foram perdendo suas funções, só sobrando trabalho real para os cidadãos cujo QI – que passou a ser publicamente registrado – lhes permitia ser engenheiros. Eles cuidavam das máquinas, que cuidavam de todo o resto. Para as outras pessoas pouco sobrou: alguma coisa de serviço doméstico (embora ele fosse cada vez mais tedioso e automático), a construção de obras desnecessárias - apenas para manter os desempregados ocupados -, ou o exército, que usava armas de brinquedo já que a paz estava garantida.

O cerne da distopia (e que parece cada vez mais plausível) está na maldição de termos nossos desejos realizados. Criando máquinas que possam fazer tudo o que queremos acabamos esvaziando a experiência humana; terceirizando não apenas as tarefas, mas as próprias decisões, reduzimo-nos inadvertidamente à insignificância – a vida humana deixa de ter significado.

Numa época em que não existiam computadores pessoais, em que os transistores mal haviam sido

inventados, Vonnegut imaginou o que as IAs poderiam se tornar: "Uma terceira revolução, é? De certo modo, acho que ela vem acontecendo há algum tempo se você considerar máquinas pensantes. Acho que essa seria a Terceira Revolução: máquinas que desvalorizam o pensamento humano". Mas tornou-se realmente profeta ao relacionar sua previsão com a nossa natureza, identificando um paradoxo do progresso: o desejo por mais tecnologia para ter menos trabalho é tão forte como a necessidade de nos sentirmos agentes e relevantes. Dois fatores que parecem ser parte da nossa essência, ou seja, estavam presente então, seguem conosco e não parecem que irão algum dia nos deixar.

Por isso a solução para os dilemas do progresso não pode ser tentar frear o avanço tecnológico, mas não negligenciar nossa inescapável natureza. Pois como diz um personagem "Sem levar em conta os desejos dos humanos, quaisquer máquinas, técnicas ou formas de organização capazes de substituir humanos economicamente realmente os substituem. (...) [mas] por natureza, os humanos não parecem capazes de ser felizes se não estiverem envolvidos em empreendimentos que os façam se sentir úteis".

<https://www.cnnbrasil.com.br/colunas/daniel-barros/tecnologia/os-paradoxos-do-progresso-e-o-que-significa-ser-humano/>

Questão 01

(Correta: D)

O último parágrafo traz uma citação de um personagem de Vonnegut, usada para reforçar a reflexão do autor sobre a condição humana.

Considerando essa passagem, qual é a mensagem central transmitida por ela?

- (A) A de que os humanos podem ser substituídos economicamente sem prejuízo emocional.
- (B) A de que o progresso tecnológico garante automaticamente o bem-estar coletivo.
- (C) A de que a felicidade humana depende da submissão total às máquinas e à eficiência econômica.
- (D) A de que a tecnologia, ao eliminar a necessidade de esforço humano, elimina também a capacidade de felicidade.

Questão 02

(Correta: C)

No desenvolvimento argumentativo, o autor menciona o "paradoxo do progresso", relacionando-o à essência humana.

A partir dessa ideia, o que o texto sugere sobre o comportamento humano diante da tecnologia?

- (A) Que o ser humano deseja liberdade, mas encontra sentido apenas na dependência tecnológica.
- (B) Que a criação de máquinas inteligentes é o único caminho para alcançar a felicidade coletiva.

- (C) Que o avanço tecnológico, embora busque conforto, ameaça o próprio propósito da existência humana.
- (D) Que a busca por eficiência sempre gera satisfação e reconhecimento social.

Questão 03

(Correta: C)

A reflexão sobre Vonnegut e a natureza humana mostra que a tecnologia, por mais avançada que seja, não altera certas características essenciais do homem.

Com base nessa ideia, qual é o principal ponto de equilíbrio proposto pelo autor para enfrentar os dilemas do progresso?

- (A) Resistir totalmente ao avanço tecnológico e retornar a formas tradicionais de trabalho.
- (B) Incentivar o uso ilimitado de máquinas como sinal de desenvolvimento.
- (C) Manter o progresso tecnológico, mas considerar o papel emocional e social do ser humano.
- (D) Abolir a distinção entre máquinas e seres humanos na organização social.

Questão 04

(Correta: B)

O texto reflete sobre a dificuldade de prever o futuro, especialmente em um contexto social influenciado pelas inteligências artificiais.

Considerando essa discussão, o autor parece sugerir que o verdadeiro obstáculo das previsões tecnológicas está relacionado:

- (A) À resistência da sociedade em aceitar mudanças profundas no modo de vida.
- (B) À complexidade das interações sociais e tecnológicas, que torna qualquer projeção incerta.
- (C) À falta de registros históricos sobre os avanços tecnológicos.
- (D) À imprevisibilidade das emoções humanas, que não seguem padrões científicos.

Questão 05

(Correta: C)

Ao citar o romance *Player Piano*, o autor utiliza uma narrativa ficcional para refletir sobre dilemas contemporâneos.

Nesse contexto, a obra de Vonnegut é apresentada como:

- (A) Um ensaio científico sobre a evolução das inteligências artificiais.
- (B) Um relato histórico sobre o impacto real das guerras tecnológicas no século XX.

(C) Uma antecipação simbólica dos riscos de uma sociedade que delega o pensamento e a ação às máquinas.

(D) Uma defesa da substituição do trabalho humano pela automação completa.

Questão 06

(Correta: B)

As preposições são elementos essenciais na estrutura da frase, pois estabelecem relações de sentido entre os termos, indicando circunstâncias de tempo, lugar, causa, modo, distância, instrumento ou finalidade. Além disso, podem formar combinações e contrações com artigos, pronomes e advérbios, o que amplia sua função dentro da norma-padrão da língua portuguesa.

Analise as afirmativas a seguir e identifique em quais há uso e classificação correta das preposições.

I. O avião partiu de São Paulo às seis horas da manhã. — indica lugar de origem, logo trata-se de preposição de lugar.

II. Cortou o pão com a faca. — indica instrumento, configurando preposição de instrumento.

III. Estudou para ser aprovado no concurso. — expressa finalidade, logo é preposição de finalidade.

IV. A ponte fica a dois quilômetros daqui. — expressa tempo, logo é preposição de tempo.

V. Meu coração dói de saudade. — expressa causa, logo é preposição de causa.

Em quais afirmativas o uso e a classificação das preposições estão corretos?

- (A) I, II, IV e V.
- (B) I, II, III e V.
- (C) I, III, IV e V.
- (D) II, III, IV e V.

Questão 07

(Correta: D)

A colocação pronominal é regida por normas sintáticas e estilísticas que determinam a posição dos pronomes oblíquos átonos em relação ao verbo. Considerando as regras da norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa em que o uso da colocação pronominal está de acordo com a norma culta.

- (A) Diria-lhe se soubesse a verdade sobre o ocorrido.
- (B) Me entregaram-se os documentos logo após a reunião terminar.
- (C) Jamais esquecer-me-ei dos conselhos de meus pais.
- (D) O diretor comprometeu-se a rever as decisões tomadas.

Questão 08

(Correta: D)

O Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, implementado em 2009, buscou uniformizar a escrita entre os países lusófonos, alterando o uso de acentos, do hífen e ampliando o alfabeto oficial. Apesar das simplificações, algumas regras continuam exigindo atenção, especialmente nos casos de homônimos, ditongos e compostos prefixados.

Com base nas regras da nova ortografia, relacione corretamente as palavras da Coluna 01 às explicações correspondentes na Coluna 02.

Coluna 01

()Anti-inflamatório

()Veem

()Ideia

()Super-homem

()Autoescola

Coluna 02

I. Perde o acento no hiato ee, conforme a nova regra sobre o acento circunflexo.

II. O hífen é empregado porque o prefixo termina com a mesma letra que inicia o segundo elemento.

III. Não recebe hífen porque o prefixo termina em vogal diferente da que inicia o segundo elemento.

IV. Mantém o hífen por o segundo elemento iniciar com "h".

V. Perde o acento do ditongo aberto éi nas paroxítonas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) IV – III – I – II – V.

(B) II – V – I – IV – III.

(C) III – I – V – IV – II.

(D) II – I – V – IV – III.

Questão 09

(Correta: C)

O emprego da crase é um dos tópicos mais complexos da norma-padrão. Com base nas regras e exceções sobre o uso da crase, assinale a alternativa em que o emprego do acento indicativo de crase está correto.

(A) Fui à casa comprar mantimentos para o fim de semana.

(B) O diretor referiu-se à cada proposta apresentada no relatório final.

(C) O marinheiro retornou à terra firme, emocionado após meses em alto-mar.

(D) O pesquisador dedicou-se à estudar o comportamento das abelhas nativas.

Questão 10

(Correta: B)

A pontuação em língua portuguesa representa um dos aspectos mais sutis da coesão e da clareza textual. O emprego inadequado dos sinais pode alterar completamente o sentido de um enunciado. Analise, portanto, as afirmativas abaixo, que tratam de regras diversas sobre o uso da vírgula, do ponto e vírgula, dos dois-pontos, das aspas e do travessão, observando seus valores sintáticos e estilísticos:

I. Não se separa o sujeito do predicado por vírgula, ainda que o sujeito seja muito extenso ou contenha expressões intercaladas, pois esses termos possuem alto grau de coesão entre si.

II. O ponto e vírgula é utilizado para separar orações coordenadas que já contenham vírgulas internas, mantendo, assim, o equilíbrio sintático e a clareza da enumeração.

III. As orações subordinadas adverbiais deslocadas para o início do período podem ser escritas sem vírgula, desde que o sentido de tempo, causa ou condição permaneça claro.

IV. Os dois-pontos são empregados tanto para introduzir o discurso direto quanto para esclarecer ou detalhar um termo anterior, sendo obrigatória a letra minúscula após esse sinal.

V. O uso das aspas pode indicar ironia, citação direta ou destaque de uma palavra, enquanto o travessão pode substituir as vírgulas em orações intercaladas para dar maior ênfase ao termo destacado.

Em quais afirmativas o emprego e a descrição dos sinais de pontuação estão inteiramente corretos?

(A) III e V.

(B) I, II e V.

(C) II, IV e V.

(D) I, III e IV.

Raciocínio Lógico-Matemático

Questão 11

(Correta: D)

Uma usina nuclear tem três reatores e realiza inspeções periódicas em cada um deles. O mais antigo deve ser inspecionado a cada 8 dias, o intermediário a cada 12 dias e o mais novo a cada 20 dias. Se todos foram inspecionados hoje, em quantos dias voltarão a ser no mesmo dia novamente?

(A) Em 80 dias.

(B) Em 90 dias.

(C) Em 100 dias.

(D) Em 120 dias.

Questão 12

(Correta: C)

Joana e seus colegas participaram de um mutirão ambiental e construíram uma cisterna cilíndrica para

armazenar água da chuva. A estrutura, feita com concreto, possuía 1,3 metro de raio interno e 1,4 metro de altura. Considerando $\pi = 3,14$, qual é o volume (V) aproximado de água que a cisterna pode conter?

- (A) $V = 8.140,49$ litros.
- (B) $V = 5.248,85$ litros.
- (C) $V = 7.429,24$ litros.
- (D) $V = 6.960,32$ litros.

Questão 13

(Correta: D)

A "Tech Fácil Informática" fez uma promoção e Paola aproveitou para comprar um notebook anunciado com desconto de 12% em cima do preço original que era de R\$ 4.000,00. Como pagou à vista, Paola ainda obteve um abatimento adicional de 5% sobre o valor já reduzido. Quanto Paola pagou pelo notebook?

- (A) Paola pagou R\$ 3.360,00.
- (B) Paola pagou R\$ 3.280,00.
- (C) Paola pagou R\$ 3.400,00.
- (D) Paola pagou R\$ 3.344,00.

Questão 14

(Correta: D)

No preparo de um novo tipo de fertilizante, um técnico da cooperativa rural misturou duas substâncias químicas em pó na proporção 2:5. Se a mistura final deve totalizar 35 kg, qual é a quantidade da primeira substância utilizada?

- (A) 12 quilos.
- (B) 15 quilos.
- (C) 14 quilos.
- (D) 10 quilos.

Questão 15

(Correta: D)

Em sua pequena queijaria, Ana tem um custo de produção que engloba um valor fixo de R\$ 25,00, mais um valor variável de R\$ 15,50 por unidade. Se em um determinado mês ela recebeu R\$ 2.350,00 pelo total produzido, quantos queijos Ana fez?

- (A) Ana fez 125 queijos.
- (B) Ana fez 130 queijos.
- (C) Ana fez 145 queijos.
- (D) Ana fez 150 queijos.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

(Correta: B)

A adaptação escolar é o processo pelo qual o aluno se familiariza com um novo ambiente educacional, o que

pode ocorrer ao ingressar na escola, mudar de turma ou de nível de ensino. Cada transição representa um desafio, sobretudo emocional, pois desperta sentimentos e reações únicas em cada criança. Para os pequenos, especialmente, o ingresso na escola marca o início de uma nova fase: um mundo maior e diferente do ambiente familiar, que pode gerar curiosidade, entusiasmo, mas também insegurança ou resistência, sobretudo em crianças com necessidades específicas de adaptação. Sobre esse processo, julgue os excertos a seguir:

I.Os pais são protagonistas na adaptação escolar da criança, sem sua presença ou apoio, esse momento torna-se mais difícil e desafiador.

II.A escola tem o papel de criar condições acolhedoras para que cada aluno, com suas particularidades, sinta-se parte do ambiente escolar.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os excertos I e II estão incorretos.
- (B) Os excertos I e II estão corretos.
- (C) Somente o excerto II está correto.
- (D) Somente o excerto I está correto.

Questão 17

(Correta: A)

A música na Educação Infantil mantém uma forte relação com o brincar, envolvendo gestos, movimentos, canto, dança e faz de conta. Esses jogos e brincadeiras musicais são expressões típicas da infância e contribuem para o desenvolvimento da coordenação, da linguagem e da socialização. As brincadeiras rítmico-musicais utilizadas pelos adultos para entreter e animar as crianças, como "Serra, serra, serrador, serra o papo do vovô", são denominadas:

- (A) brincos.
- (B) parlendas.
- (C) contos.
- (D) acalantos.

Questão 18

(Correta: C)

Dentre as atribuições que são de competência apenas do município de Tremembé/SP, conforme a sua Lei Orgânica, Art. 4, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Fixar os locais de estacionamento de táxis e demais veículos.
- (B) Disciplinar os serviços de carga e descarga e fixar a tonelagem máxima permitida a veículos que circulem em vias públicas municipais.
- (C) Cuidar da saúde e assistência pública da proteção e garantia dos deficientes físicos.

- (D) Ordenar as atividades urbanas, fixando condições e horários para funcionamento de estabelecimentos industriais, comerciais e de serviços, observadas as normas federais pertinentes.

Questão 19

(Correta: B)

A gestão de um ambiente educativo que tem como objetivo educar para a igualdade racial não é tarefa de uma pessoa só. Muitas são as dimensões que precisam ser pensadas para que uma real mudança de atitudes, procedimentos e conceitos em relação às desigualdades sejam implantadas em uma creche ou pré-escola. Dessa forma, considerando que o currículo é um conjunto de práticas pedagógicas, as Orientações Curriculares para a Valorização da Igualdade Racial na Educação Infantil pretendem colaborar para que os profissionais da Educação Infantil desenvolvam um olhar atento às atividades realizadas no cotidiano das instituições, para que elas sejam:

- (A) não inclusivas, promovendo a igualdade, reproduzindo a discriminação racial.
- (B) inclusivas e promovam a igualdade e não reproduzam a discriminação racial.
- (C) não inclusivas, promovendo a igualdade, mas sem reproduzir a discriminação racial.
- (D) inclusivas, sem promover a igualdade, reproduzindo a discriminação racial.

Questão 20

(Correta: A)

A instituição de Educação Infantil deve garantir o acesso de todas as crianças, sem discriminação, aos diversos elementos da cultura que favorecem seu desenvolvimento e sua inserção social. Cumpre, assim, um papel socializador, promovendo o desenvolvimento da identidade infantil por meio de aprendizagens significativas e diversificadas, vivenciadas em situações de interação. De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, o contexto descrito está associado ao ato de:

- (A) educar.
- (B) jogar.
- (C) cuidar.
- (D) brincar.

Questão 21

(Correta: B)

O Cuidador Escolar atua como um elo entre o estudante, os professores e os demais profissionais da escola, oferecendo o suporte necessário para que o discente possa participar ativamente das atividades pedagógicas. Dessa forma, no caso dos alunos com necessidades educacionais especiais, o cuidador:

I. Auxilia nos cuidados relacionados à higiene, à

alimentação e à mobilidade, garantindo a permanência e a participação dos estudantes com deficiência nas atividades escolares.

II. É de fundamental importância para assegurar que os estudantes com necessidades educacionais especiais tenham acesso aos mesmos direitos e oportunidades educacionais que os demais educandos.

III. Deve assumir a responsabilidade pelo processo pedagógico do estudante, sempre substituindo o professor nas atividades escolares.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 22

(Correta: A)

Uma atividade enriquecedora para a temática da igualdade racial é trabalhar com imagens que favoreçam a construção de uma autoimagem positiva. Devem ser selecionadas imagens do cotidiano que valorizem boas situações de trabalho, coragem, delicadeza nas relações humanas, protagonismo afirmativo e respeito. Em nenhuma delas os negros devem aparecer em posições subalternas, situações de pobreza ou descuido.

Fonte: Educação infantil e práticas promotoras de igualdade racial / [coordenação geral Hélio Silva Jr., Maria Aparecida Silva Bento, Sílvia Pereira de Carvalho]. -- São Paulo : Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdades - CEERT : Instituto Avisa Lá - Formação Continuada de Educadores, 2012.

Assinale a alternativa que destoa do que é proposto no texto.

- (A) Apresentar imagens em que os negros aparecem em situações de dificuldades financeiras extremas.
- (B) Utilizar cenas que evidenciem boas situações de trabalho e conquistas cotidianas.
- (C) Trabalhar com imagens que valorizem momentos de coragem e iniciativa positiva.
- (D) Selecionar imagens que mostrem relações humanas respeitadas e colaborativas.

Questão 23

(Correta: D)

De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), o (as) (X) tem como finalidade promover o desenvolvimento das potencialidades, talentos, habilidades e aptidões físicas, cognitivas, sensoriais, psicossociais, atitudinais, profissionais e artísticas, contribuindo para a conquista da autonomia e para a participação social da pessoa com deficiência, em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas. Assinale a alternativa que substitui corretamente o (X) do texto.

- (A) ações de apoio psicológico e emocional continuado
- (B) programa de desenvolvimento humano e educacional
- (C) processo de socialização e convivência comunitária
- (D) processo de habilitação e de reabilitação

Questão 24

(Correta: C)

A Constituição da República Federativa do Brasil (1988), Art. 208, estabelece o dever do Estado com a educação que será efetivado mediante a garantia de:

- (A) regressiva universalização do ensino médio gratuito.
- (B) regressiva universalização da educação básica gratuita.
- (C) progressiva universalização do ensino médio gratuito.
- (D) progressiva universalização da educação básica gratuita.

Questão 25

(Correta: C)

De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), oferecer conforto, segurança e proteção não significa limitar as oportunidades das crianças de explorar o ambiente e desenvolver novas habilidades. Pelo contrário, significa proporcionar um espaço seguro e acolhedor, acompanhar constantemente o desenvolvimento infantil e avaliar os riscos e benefícios das experiências. Assim, ao organizar o ambiente e adotar procedimentos de cuidado, os professores garantem o bem-estar, a autonomia e a aprendizagem das crianças. Sobre a organização dos espaços educativos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os brinquedos e materiais podem conter pequenas partes e tintas fortes, desde que sejam atrativos visualmente para as crianças.
- (B) Os tanques de areia devem permanecer sempre úmidos para facilitar a brincadeira e não precisam ser protegidos de animais.
- (C) As cadeiras e mesas utilizadas pelas crianças, os berços e os sanitários devem ser adequados ao tamanho delas, garantindo conforto, segurança e uso com independência.
- (D) A iluminação nas salas deve ser intensa em todos os momentos, inclusive nos espaços destinados ao descanso.

Questão 26

(Correta: A)

Na hora de escolher e consumir um alimento, não é apenas o valor nutritivo que deve ser considerado. É fundamental observar também as condições de higiene em que ele é preparado e armazenado, pois, caso contrário, pode causar doenças. Sobre os cuidados com os alimentos e a higiene, julgue os itens a seguir como

verdadeiros (V) ou falsos (F):

- (__) Fazer uma quantia a mais para que sobre.
- (__) Fazer a comida próximo ao horário de servi-la.
- (__) Evitar misturar alimentos crus com cozidos.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, V, V.
- (B) V, F, F.
- (C) F, V, F.
- (D) V, V, V.

Questão 27

(Correta: C)

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069/1990, Art. 7, a criança e o adolescente têm direito a proteção à vida (I) e à saúde (II), em condições dignas de existência. Assinale a alternativa que substitui corretamente os itens I e II do texto.

- (A) I.garantida pela ação exclusiva das instituições privadas, II.voltada prioritariamente ao bem-estar econômico das famílias.
- (B) I.assegurada somente em casos de vulnerabilidade extrema, II.voltada apenas para a assistência médica emergencial.
- (C) I.mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento, II.o desenvolvimento sadio e harmonioso.
- (D) I.com base apenas na responsabilidade familiar, II.sem a necessidade de apoio do Estado ou da sociedade.

Questão 28

(Correta: B)

O Estatuto da Igualdade Racial tem como objetivo garantir à população negra a efetivação da igualdade de oportunidades, a defesa dos direitos étnicos individuais, coletivos e difusos, e o combate à discriminação e a todas as formas de intolerância étnica. De acordo com essa lei, é considerado discriminação racial uma das alternativas abaixo. Assinale-a.

- (A) Assimetria existente no âmbito da sociedade que acentua a distância social entre mulheres negras e os demais segmentos sociais.
- (B) Toda distinção, exclusão, restrição ou preferência baseada em raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica que tenha por objeto anular ou restringir o reconhecimento, gozo ou exercício, em igualdade de condições, de direitos humanos e liberdades fundamentais nos campos político, econômico, social, cultural ou em qualquer outro campo da vida pública ou privada.

- (C) Toda situação injustificada de diferenciação de acesso e fruição de bens, serviços e oportunidades, nas esferas pública e privada, em virtude de raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica.
- (D) O conjunto de pessoas que se autodeclaram pretas e pardas, conforme o quesito cor ou raça utilizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Questão 29

(Correta: A)

A Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, instituída pela Lei nº 12.764/2012, estabelece em seu Art. 3º a criação de uma carteira destinada a garantir atenção integral, pronto atendimento e prioridade no acesso aos serviços públicos e privados, especialmente nas áreas de saúde, educação e assistência social. Essa carteira denomina-se:

- (A) Carteira de Identificação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (Ciptea).
- (B) Carteira Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual (CNPDI).
- (C) Carteira de Atendimento Prioritário à Pessoa com Necessidades Especiais (CAPNE).
- (D) Documento de Identificação da Inclusão Social (DIIS).

Questão 30

(Correta: A)

Quando ocorre algum agravo à saúde de uma criança no ambiente escolar, a prioridade deve ser sempre garantir o seu atendimento imediato. Esse é o primeiro passo nos procedimentos de primeiros socorros. A seguir, são descritas outras orientações relacionadas a essas situações. Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Chamar os pais ou responsáveis e aguardar a chegada deles para só então iniciar o atendimento.
- (B) Atentar para as crianças que já chegam doentes, comunicando os pais e evitando o risco de disseminação de doenças infectocontagiosas no ambiente escolar.
- (C) Evitar oferecer qualquer tipo de alimento ou bebida à criança acidentada ou doente até que haja uma avaliação adequada da situação.
- (D) Manter sempre atualizadas as informações das crianças, como nome, idade, ocorrência e dados de saúde.