

SECRETÁRIO DE ESCOLA **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **30** questões com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:

Atenção: Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.

- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**. A não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **3 (três) horas e 30 (trinta) minutos**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26	
2		7		12		17		22		27	
3		8		13		18		23		28	
4		9		14		19		24		29	
5		10		15		20		25		30	

RASCUNHO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Os paradoxos do progresso e o que significa ser humano

Até certo ponto, não é difícil prever o futuro: basta criar cenários a partir de elementos da nossa memória. Prever é imaginar, e os blocos de construção que usamos na imaginação são feitos de registros de que recordamos. Ou seja, só conseguimos elaborar mentalmente algo desconhecidos a partir do que conhecemos, rearranjando os blocos.

O que torna as previsões difíceis são as possibilidades de rearranjo. Quanto mais complexo for o fenômeno em questão, mais difícil acertar: os muitos elementos envolvidos elevam exponencialmente as possibilidades de interconexão, complicando a tarefa. Esse é o grande desafio de prever o futuro da sociedade com a multiplicação das inteligências artificiais. A sociedade atual é extremamente complexa, com interligações muito profundas, fazendo com que o acréscimo de um fator tão inovador, como as IAs, torne qualquer previsão no máximo um chute.

No entanto, é possível arriscar alguns palpites, já que existe um aspecto presente em todos os cenários possíveis e que nunca muda muito: a natureza humana. As tecnologias podem se transformar e nos surpreender, mas se alguém fosse capaz de imaginar como nossa essência se articula com elas, poderia criar cenários plausíveis para o que quer que o futuro nos reserve.

Pois foi exatamente isso que Kurt Vonnegut fez em seu livro de estreia, em 1952, *Player Piano* (lançado no Brasil pela editora Intrínseca como *Piano Mecânico*). No romance, a terceira guerra mundial foi vencida pelos Estados Unidos da América graças à revolução tecnológica do país, que passou então a investir todo seu esforço na automatização da vida. Com isso as pessoas foram perdendo suas funções, só sobrando trabalho real para os cidadãos cujo QI – que passou a ser publicamente registrado – lhes permitia ser engenheiros. Eles cuidavam das máquinas, que cuidavam de todo o resto. Para as outras pessoas pouco sobrou: alguma coisa de serviço doméstico (embora ele fosse cada vez mais tedioso e automático), a construção de obras desnecessárias - apenas para manter os desempregados ocupados -, ou o exército, que usava armas de brinquedo já que a paz estava garantida.

O cerne da distopia (e que parece cada vez mais plausível) está na maldição de termos nossos desejos realizados. Criando máquinas que possam fazer tudo o que queremos acabamos esvaziando a experiência humana; terceirizando não apenas as tarefas, mas as próprias decisões, reduzimo-nos inadvertidamente à insignificância – a vida humana deixa de ter significado.

Numa época em que não existiam computadores pessoais, em que os transistores mal haviam sido

inventados, Vonnegut imaginou o que as IAs poderiam se tornar: "Uma terceira revolução, é? De certo modo, acho que ela vem acontecendo há algum tempo se você considerar máquinas pensantes. Acho que essa seria a Terceira Revolução: máquinas que desvalorizam o pensamento humano". Mas tornou-se realmente profeta ao relacionar sua previsão com a nossa natureza, identificando um paradoxo do progresso: o desejo por mais tecnologia para ter menos trabalho é tão forte como a necessidade de nos sentirmos agentes e relevantes. Dois fatores que parecem ser parte da nossa essência, ou seja, estavam presente então, seguem conosco e não parecem que irão algum dia nos deixar.

Por isso a solução para os dilemas do progresso não pode ser tentar frear o avanço tecnológico, mas não negligenciar nossa inescapável natureza. Pois como diz um personagem "Sem levar em conta os desejos dos humanos, quaisquer máquinas, técnicas ou formas de organização capazes de substituir humanos economicamente realmente os substituem. (...) [mas] por natureza, os humanos não parecem capazes de ser felizes se não estiverem envolvidos em empreendimentos que os façam se sentir úteis".

<https://www.cnnbrasil.com.br/colunas/daniel-barros/tecnologia/os-paradoxos-do-progresso-e-o-que-significa-ser-humano/>

Questão 01

(Correta: B)

O texto reflete sobre a dificuldade de prever o futuro, especialmente em um contexto social influenciado pelas inteligências artificiais.

Considerando essa discussão, o autor parece sugerir que o verdadeiro obstáculo das previsões tecnológicas está relacionado:

- (A) À imprevisibilidade das emoções humanas, que não seguem padrões científicos.
- (B) À complexidade das interações sociais e tecnológicas, que torna qualquer projeção incerta.
- (C) À falta de registros históricos sobre os avanços tecnológicos.
- (D) À resistência da sociedade em aceitar mudanças profundas no modo de vida.

Questão 02

(Correta: D)

No desenvolvimento argumentativo, o autor menciona o "paradoxo do progresso", relacionando-o à essência humana.

A partir dessa ideia, o que o texto sugere sobre o comportamento humano diante da tecnologia?

- (A) Que a criação de máquinas inteligentes é o único caminho para alcançar a felicidade coletiva.
- (B) Que o ser humano deseja liberdade, mas encontra sentido apenas na dependência tecnológica.

- (C) Que a busca por eficiência sempre gera satisfação e reconhecimento social.
- (D) Que o avanço tecnológico, embora busque conforto, ameaça o próprio propósito da existência humana.

Questão 03

(Correta: B)

O último parágrafo traz uma citação de um personagem de Vonnegut, usada para reforçar a reflexão do autor sobre a condição humana.

Considerando essa passagem, qual é a mensagem central transmitida por ela?

- (A) A de que os humanos podem ser substituídos economicamente sem prejuízo emocional.
- (B) A de que a tecnologia, ao eliminar a necessidade de esforço humano, elimina também a capacidade de felicidade.
- (C) A de que o progresso tecnológico garante automaticamente o bem-estar coletivo.
- (D) A de que a felicidade humana depende da submissão total às máquinas e à eficiência econômica.

Questão 04

(Correta: A)

Ao citar o romance *Player Piano*, o autor utiliza uma narrativa ficcional para refletir sobre dilemas contemporâneos.

Nesse contexto, a obra de Vonnegut é apresentada como:

- (A) Uma antecipação simbólica dos riscos de uma sociedade que delega o pensamento e a ação às máquinas.
- (B) Um ensaio científico sobre a evolução das inteligências artificiais.
- (C) Uma defesa da substituição do trabalho humano pela automação completa.
- (D) Um relato histórico sobre o impacto real das guerras tecnológicas no século XX.

Questão 05

(Correta: A)

A reflexão sobre Vonnegut e a natureza humana mostra que a tecnologia, por mais avançada que seja, não altera certas características essenciais do homem.

Com base nessa ideia, qual é o principal ponto de equilíbrio proposto pelo autor para enfrentar os dilemas do progresso?

- (A) Manter o progresso tecnológico, mas considerar o papel emocional e social do ser humano.
- (B) Resistir totalmente ao avanço tecnológico e retornar a formas tradicionais de trabalho.

(C) Abolir a distinção entre máquinas e seres humanos na organização social.

(D) Incentivar o uso ilimitado de máquinas como sinal de desenvolvimento.

Questão 06

(Correta: D)

A pontuação em língua portuguesa representa um dos aspectos mais sutis da coesão e da clareza textual. O emprego inadequado dos sinais pode alterar completamente o sentido de um enunciado. Analise, portanto, as afirmativas abaixo, que tratam de regras diversas sobre o uso da vírgula, do ponto e vírgula, dos dois-pontos, das aspas e do travessão, observando seus valores sintáticos e estilísticos:

I. Não se separa o sujeito do predicado por vírgula, ainda que o sujeito seja muito extenso ou contenha expressões intercaladas, pois esses termos possuem alto grau de coesão entre si.

II. O ponto e vírgula é utilizado para separar orações coordenadas que já contenham vírgulas internas, mantendo, assim, o equilíbrio sintático e a clareza da enumeração.

III. As orações subordinadas adverbiais deslocadas para o início do período podem ser escritas sem vírgula, desde que o sentido de tempo, causa ou condição permaneça claro.

IV. Os dois-pontos são empregados tanto para introduzir o discurso direto quanto para esclarecer ou detalhar um termo anterior, sendo obrigatória a letra minúscula após esse sinal.

V. O uso das aspas pode indicar ironia, citação direta ou destaque de uma palavra, enquanto o travessão pode substituir as vírgulas em orações intercaladas para dar maior ênfase ao termo destacado.

Em quais afirmativas o emprego e a descrição dos sinais de pontuação estão inteiramente corretos?

- (A) II, IV e V.
- (B) III e V.
- (C) I, III e IV.
- (D) I, II e V.

Questão 07

(Correta: B)

As preposições são elementos essenciais na estrutura da frase, pois estabelecem relações de sentido entre os termos, indicando circunstâncias de tempo, lugar, causa, modo, distância, instrumento ou finalidade. Além disso, podem formar combinações e contrações com artigos, pronomes e advérbios, o que amplia sua função dentro da norma-padrão da língua portuguesa.

Analise as afirmativas a seguir e identifique em quais há uso e classificação correta das preposições.

I. O avião partiu de São Paulo às seis horas da manhã.

— indica lugar de origem, logo trata-se de preposição de lugar.

II. Cortou o pão com a faca. — indica instrumento, configurando preposição de instrumento.

III. Estudou para ser aprovado no concurso. — expressa finalidade, logo é preposição de finalidade.

IV. A ponte fica a dois quilômetros daqui. — expressa tempo, logo é preposição de tempo.

V. Meu coração dói de saudade. — expressa causa, logo é preposição de causa.

Em quais afirmativas o uso e a classificação das preposições estão corretos?

- (A) I, III, IV e V.
- (B) I, II, III e V.
- (C) II, III, IV e V.
- (D) I, II, IV e V.

Questão 08

(Correta: C)

O Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, implementado em 2009, buscou uniformizar a escrita entre os países lusófonos, alterando o uso de acentos, do hífen e ampliando o alfabeto oficial. Apesar das simplificações, algumas regras continuam exigindo atenção, especialmente nos casos de homônimos, ditongos e compostos prefixados.

Com base nas regras da nova ortografia, relacione corretamente as palavras da Coluna 01 às explicações correspondentes na Coluna 02.

Coluna 01

(__)*Anti-inflamatório*

(__)*Veem*

(__)*Ideia*

(__)*Super-homem*

(__)*Autoescola*

Coluna 02

I. Perde o acento no hiato *ee*, conforme a nova regra sobre o acento circunflexo.

II. O hífen é empregado porque o prefixo termina com a mesma letra que inicia o segundo elemento.

III. Não recebe hífen porque o prefixo termina em vogal diferente da que inicia o segundo elemento.

IV. Mantém o hífen por o segundo elemento iniciar com "h".

V. Perde o acento do ditongo aberto *éi* nas paroxítonas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) IV – III – I – II – V.
- (B) II – V – I – IV – III.

(C) II – I – V – IV – III.

(D) III – I – V – IV – II.

Questão 09

(Correta: D)

O emprego da crase é um dos tópicos mais complexos da norma-padrão. Com base nas regras e exceções sobre o uso da crase, assinale a alternativa em que o emprego do acento indicativo de crase está correto.

- (A) Fui à casa comprar mantimentos para o fim de semana.
- (B) O diretor referiu-se à cada proposta apresentada no relatório final.
- (C) O pesquisador dedicou-se à estudar o comportamento das abelhas nativas.
- (D) O marinheiro retornou à terra firme, emocionado após meses em alto-mar.

Questão 10

(Correta: D)

A colocação pronominal é regida por normas sintáticas e estilísticas que determinam a posição dos pronomes oblíquos átonos em relação ao verbo. Considerando as regras da norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa em que o uso da colocação pronominal está de acordo com a norma culta.

- (A) Me entregaram-se os documentos logo após a reunião terminar.
- (B) Diria-lhe se soubesse a verdade sobre o ocorrido.
- (C) Jamais esquecer-me-ei dos conselhos de meus pais.
- (D) O diretor comprometeu-se a rever as decisões tomadas.

Raciocínio Lógico-Matemático

Questão 11

(Correta: D)

Em sua pequena queijaria, Ana tem um custo de produção que engloba um valor fixo de R\$ 25,00, mais um valor variável de R\$ 15,50 por unidade. Se em um determinado mês ela recebeu R\$ 2.350,00 pelo total produzido, quantos queijos Ana fez?

- (A) Ana fez 145 queijos.
- (B) Ana fez 125 queijos.
- (C) Ana fez 130 queijos.
- (D) Ana fez 150 queijos.

Questão 12

(Correta: B)

No preparo de um novo tipo de fertilizante, um técnico da cooperativa rural misturou duas substâncias químicas em pó na proporção 2:5. Se a mistura final deve totalizar 35

kg, qual é a quantidade da primeira substância utilizada?

- (A) 15 quilos.
- (B) 10 quilos.
- (C) 14 quilos.
- (D) 12 quilos.

Questão 13

(Correta: D)

Uma usina nuclear tem três reatores e realiza inspeções periódicas em cada um deles. O mais antigo deve ser inspecionado a cada 8 dias, o intermediário a cada 12 dias e o mais novo a cada 20 dias. Se todos foram inspecionados hoje, em quantos dias voltarão a ser no mesmo dia novamente?

- (A) Em 80 dias.
- (B) Em 100 dias.
- (C) Em 90 dias.
- (D) Em 120 dias.

Questão 14

(Correta: A)

A "Tech Fácil Informática" fez uma promoção e Paola aproveitou para comprar um notebook anunciado com desconto de 12% em cima do preço original que era de R\$ 4.000,00. Como pagou à vista, Paola ainda obteve um abatimento adicional de 5% sobre o valor já reduzido. Quanto Paola pagou pelo notebook?

- (A) Paola pagou R\$ 3.344,00.
- (B) Paola pagou R\$ 3.400,00.
- (C) Paola pagou R\$ 3.360,00.
- (D) Paola pagou R\$ 3.280,00.

Questão 15

(Correta: D)

Joana e seus colegas participaram de um mutirão ambiental e construíram uma cisterna cilíndrica para armazenar água da chuva. A estrutura, feita com concreto, possuía 1,3 metro de raio interno e 1,4 metro de altura. Considerando $\pi = 3,14$, qual é o volume (V) aproximado de água que a cisterna pode conter?

- (A) $V = 8.140,49$ litros.
- (B) $V = 5.248,85$ litros.
- (C) $V = 6.960,32$ litros.
- (D) $V = 7.429,24$ litros.

Informática

Questão 16

(Correta: A)

Tecnologia de armazenamento de dados que, ao contrário dos discos rígidos (HD), não utiliza partes

mecânicas para a leitura e escrita de dados, resultando em maior velocidade e durabilidade. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a uma tecnologia atual de armazenamento que não possui partes móveis e oferece acesso muito mais rápido aos dados em comparação com os discos rígidos tradicionais.

- (A) SSD (Solid-State Drive).
- (B) Disquete.
- (C) DVD (Digital Versatile Disc).
- (D) Blu-ray Disc.

Questão 17

(Correta: C)

Dispositivo de entrada essencial para a inserção de caracteres, como letras e números, e para a execução de comandos em um computador. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde dentre os periféricos de um computador, aquele que é primariamente utilizado para a inserção de textos e comandos.

- (A) Monitor.
- (B) Impressora.
- (C) Teclado.
- (D) Mouse.

Questão 18

(Correta: D)

Recurso do Microsoft PowerPoint que permite adicionar efeitos visuais à entrada, ênfase ou saída de elementos em um slide, como textos e imagens. Marque a alternativa **CORRETA** que serve no Microsoft PowerPoint 2016, para adicionar um efeito de movimento a um texto ou imagem dentro de um slide.

- (A) Layout do Slide.
- (B) Transição de Slide.
- (C) Design do Slide.
- (D) Animação.

Questão 19

(Correta: B)

Ponteiro que aponta para um arquivo, pasta ou programa em um local diferente, permitindo acesso rápido ao item original sem a necessidade de navegar até o seu local de origem. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde que Windows 11, para criar um acesso rápido a um programa ou arquivo frequentemente utilizado na Área de Trabalho, sem mover o arquivo original de sua pasta, o recurso mais apropriado a ser criado.

- (A) Arquivo compactado (.zip).
- (B) Atalho.
- (C) Novo documento de texto.
- (D) Cópia do arquivo.

Questão 20

(Correta: A)

Modo de navegação que impede que o navegador armazene o histórico de navegação, cookies, dados de sites e informações inseridas em formulários. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao recurso que para navegar na internet sem salvar seu histórico de pesquisa, cookies ou informações de login no dispositivo local no Google Chrome.

- (A) Navegação Privada (ou Anônima).
- (B) Modo de Segurança.
- (C) Modo Offline.
- (D) Modo de Leitura.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

(Correta: A)

As entidades de atendimento a crianças e adolescentes têm papel fundamental na execução de políticas de proteção e de programas socioeducativos. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), essas entidades são responsáveis pela manutenção de suas unidades e pelo planejamento e execução de programas de proteção e socioeducativos, organizados em diferentes regimes de atuação.

Considerando o conteúdo do artigo, analise as afirmativas a seguir:

I.As entidades devem oferecer orientação e apoio sócio-familiar, atuando junto à família para fortalecer vínculos e prevenir situações de risco.

II.É responsabilidade das entidades fornecer apoio sócio-educativo em meio aberto, permitindo que crianças e adolescentes cumpram medidas educativas sem necessidade de internação.

III.As entidades devem garantir a colocação familiar, promovendo integração em família substituta quando a manutenção no núcleo familiar original não for possível.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II e III estão corretas e refletem as responsabilidades das entidades de atendimento.
- (B) Apenas I e II estão corretas; a III não é responsabilidade das entidades.
- (C) Apenas I e III estão corretas; a II é responsabilidade de outra instituição.
- (D) Apenas II e III estão corretas; a I se refere apenas ao poder público.

Questão 22

(Correta: B)

O protocolo é um conjunto de procedimentos administrativos utilizados para registrar, controlar e acompanhar a tramitação de documentos em órgãos

públicos ou instituições privadas. Avalie as afirmativas a seguir sobre as funções do protocolo e marque V, para verdadeiro e F, para falso:

(__)O protocolo registra a entrada e a saída de documentos, conferindo segurança jurídica e garantindo que os atos administrativos possam ser comprovados.

(__)O protocolo controla prazos e o andamento de processos administrativos, evitando atrasos, extravios e falhas na tramitação dos documentos.

(__)O protocolo garante rastreabilidade e organiza as informações, permitindo saber onde os documentos estão, quem os recebeu e facilitando consultas futuras e a gestão administrativa.

Marque a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, F.
- (B) V, V, V.
- (C) F, V, V.
- (D) F, V, F.

Questão 23

(Correta: A)

Durante uma reunião de um conselho municipal, estavam presentes diversos membros e representantes da comunidade, sendo discutidos assuntos importantes como a aprovação de projetos, encaminhamentos administrativos e deliberações sobre eventos e programas municipais. O secretário responsável pela reunião tem a função de elaborar a ata, documento oficial que servirá como registro das decisões tomadas e das atividades realizadas.

Considerando a função das atas e as normas de redação oficial, assinale a alternativa correta:

- (A) A ata deve registrar fielmente os fatos, decisões e deliberações da reunião, utilizando linguagem clara, objetiva e formal, garantindo que qualquer pessoa possa entender os acontecimentos sem necessidade de informações adicionais.
- (B) A ata pode conter opiniões pessoais do secretário ou interpretações subjetivas, desde que ele considere que são relevantes para o contexto da reunião.
- (C) A ata deve ser informal, permitindo abreviações, gírias ou linguagem coloquial, para agilizar a escrita e reduzir o tempo de elaboração do documento.
- (D) A ata precisa apenas listar os participantes da reunião, sem a necessidade de registrar decisões, encaminhamentos ou assuntos tratados.

Questão 24

(Correta: D)

O Art. 214 da Constituição Federal determina que a lei estabelecerá o Plano Nacional de Educação (PNE), visando articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir metas e estratégias para

assegurar o desenvolvimento do ensino.

Com base nesse dispositivo constitucional, assinale a alternativa CORRETA sobre os objetivos fundamentais do PNE:

- (A) Assegurar o ensino gratuito apenas no nível fundamental, sem previsão de integração entre os entes federados.
- (B) Promover exclusivamente o ensino técnico e profissionalizante, com foco no mercado de trabalho e sem interferência das demais esferas federativas.
- (C) Centralizar as políticas educacionais na União, excluindo estados e municípios da responsabilidade de execução das metas educacionais.
- (D) Erradicar o analfabetismo, universalizar o atendimento escolar, melhorar a qualidade do ensino, promover a formação para o trabalho e o desenvolvimento humanístico, científico e tecnológico do País.

Questão 25

(Correta: C)

Um servidor público atende um cidadão que liga para esclarecer dúvidas sobre um serviço. Durante a ligação, o servidor identifica-se, ouve atentamente o cidadão, esclarece suas dúvidas de forma clara e cordial, e registra corretamente as informações necessárias.

Essa conduta do servidor demonstra:

- (A) Atendimento superficial, pois não é necessário se identificar nem ouvir o cidadão.
- (B) Desinteresse no atendimento, pois o cidadão já poderia buscar a informação sozinho.
- (C) Excelência no atendimento, garantindo cordialidade, clareza e eficiência na prestação do serviço.
- (D) Falta de profissionalismo, por gastar tempo atendendo ligações ao invés de realizar outras tarefas.

Questão 26

(Correta: A)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) estabelece as responsabilidades dos docentes, contemplando desde a elaboração da proposta pedagógica até a colaboração com famílias e comunidade escolar.

Com base nesse contexto, analise as afirmativas a seguir:

I.O docente deve participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino, contribuindo com a definição de objetivos e estratégias educacionais.

II.É responsabilidade do docente zelar pela aprendizagem dos alunos, elaborando estratégias de recuperação para aqueles com menor rendimento e cumprindo o plano de trabalho previsto.

III.O docente deve ministrar apenas as aulas

obrigatórias, podendo optar por não participar dos períodos dedicados a planejamento, avaliação ou desenvolvimento profissional, conforme disponibilidade pessoal.

IV.O docente deve colaborar com a articulação da escola com as famílias e a comunidade, fortalecendo o vínculo entre a escola e o contexto social dos alunos.

Com base nas afirmativas acima, assinale a alternativa correta:

- (A) I, II e IV são verdadeiras; III é falsa.
- (B) Apenas III e IV são verdadeiras; I e II são falsas.
- (C) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas I e II são verdadeiras; III e IV são falsas.

Questão 27

(Correta: D)

Durante uma reunião pedagógica, a direção de uma escola pública recebeu denúncias de que alguns alunos estavam sendo desencorajados a expressar opiniões divergentes durante os debates em sala de aula. Além disso, constatou-se que o projeto interdisciplinar desenvolvido pela turma não contemplava diferentes perspectivas culturais, limitando-se a uma única abordagem de ensino. Diante desse cenário, a gestão escolar decidiu revisar o projeto pedagógico e promover ações de formação docente.

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/1996), analise a situação e assinale a alternativa mais CORRETA sobre o princípio ou finalidade da educação que foi violado e a medida adequada a ser adotada:

- (A) A violação ocorreu quanto ao respeito à liberdade e apreço à tolerância, devendo a direção reforçar regras disciplinares mais rígidas para evitar conflitos entre alunos.
- (B) Houve violação do princípio da gratuidade do ensino público, devendo a escola reforçar a responsabilidade financeira da família na manutenção do ensino.
- (C) O problema está na coexistência de instituições públicas e privadas, exigindo que a escola estabeleça parcerias com o setor privado para diversificar seu projeto pedagógico.
- (D) Ocorreu desrespeito ao princípio do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, sendo necessário garantir espaço para o diálogo, a diversidade de opiniões e a inclusão de diferentes manifestações culturais no processo educativo.

Questão 28

(Correta: B)

O histórico escolar é um documento oficial emitido por instituições de ensino que registra informações detalhadas sobre o percurso acadêmico do estudante, incluindo disciplinas cursadas, notas, frequência e datas

de ingresso e conclusão.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa que melhor descreve a função principal do histórico escolar:

- (A) Substituir certificados de conclusão de cursos ou diplomas emitidos pela instituição.
- (B) Servir como prova oficial da escolaridade, permitindo a continuidade dos estudos, ingresso em outras instituições e comprovação de competências acadêmicas.
- (C) Ser usado apenas para fins administrativos internos da escola, sem validade fora da instituição.
- (D) Registrar dados pessoais do estudante sem relação com seu desempenho acadêmico.

Questão 29

(Correta: A)

Em uma escola pública municipal, um grupo de estudantes reclamou ao conselho escolar que o acesso às atividades complementares estava sendo restrito apenas aos alunos com melhor desempenho acadêmico. Além disso, os pais relataram que não foram convidados a participar das reuniões que tratavam das decisões pedagógicas e administrativas da instituição. Diante disso, a comunidade escolar passou a questionar se as ações da direção estavam em conformidade com os princípios constitucionais da educação.

Com base na Constituição Federal, analise a situação e assinale a alternativa que expressa corretamente a violação dos princípios constitucionais e a medida que deve ser adotada:

- (A) Foram violados os princípios da igualdade de condições para o acesso e permanência na escola e da gestão democrática do ensino público; a escola deve garantir participação da comunidade nas decisões e oferecer oportunidades igualitárias a todos os alunos.
- (B) O problema se limita ao descumprimento da gratuidade do ensino público, devendo o município arcar com os custos das atividades complementares.
- (C) A questão refere-se apenas ao padrão de qualidade do ensino, exigindo a aplicação de avaliações externas para medir o desempenho dos alunos.
- (D) Ocorreu violação do princípio do pluralismo de ideias, sendo suficiente permitir que os professores escolham livremente o conteúdo das aulas.

Questão 30

(Correta: A)

A organização de arquivos em instituições públicas ou privadas envolve procedimentos que visam a eficiência, a preservação e o acesso seguro aos documentos.

Nesse contexto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. A organização de arquivos deve facilitar o acesso às informações, garantindo que os documentos possam ser

consultados de forma rápida e confiável.

PORQUE

II. Documentos organizados preservam a memória institucional, asseguram eficiência administrativa e garantem conformidade com normas e leis relacionadas à guarda e sigilo da informação.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras.
- (B) As asserções I e II são proposições falsas.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.