

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I** **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40** questões com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:

**Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.

- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**. A não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **3 (três) horas e 30 (trinta) minutos**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	

## RASCUNHO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

### Desligar uma enzima pode evitar a obesidade causada por excesso alimentar

Talvez um dos enigmas mais complexos da saúde pública contemporânea, a prevenção da obesidade foi obtida pela primeira vez em uma prova de conceito conduzida por cientistas da Universidade de Monash, na Austrália, e da Faculdade de Medicina Baylor, nos EUA.

Ao removerem uma enzima chamada CaMKK2 de células do sistema imune (macrófagos) de ratos de laboratório, os animais ficaram protegidos tanto contra a obesidade, quanto contra a resistência à insulina induzidas por dieta. O achado apresenta um alvo até então inédito para o tratamento dos distúrbios metabólicos.

Ao contrário do que muita gente pensa, a obesidade não se resume a "acumular gordura" no organismo. O processo também inclui alterações metabólicas, resistência à insulina — que faz o corpo acumular mais açúcar no sangue — e pequenas inflamações nos tecidos adiposos, no fígado e nos músculos.

Quando a pessoa ingere excesso de gordura ou açúcar, os macrófagos interpretam essa sobrecarga de nutrientes como um "perigo" ou estresse para o corpo (e é). Como são células do sistema imune, eles ativam uma inflamação local para digerir eventuais células mortas, remodelar o tecido e alertar o corpo sobre o problema.

Contudo, essa inflamação, que é protetora a curto prazo, torna-se um problema quando persiste por muito tempo, pois interfere no metabolismo da glicose e da insulina, gerando resistência e piorando a obesidade. Segundo os autores, a CaMKK2 ativa os macrófagos, ou seja, prolonga essa inflamação prejudicial.

Além de atuar como um interruptor nos macrófagos — decidindo se devem manter a inflamação ou encerrá-la —, a proteína CaMKK2 também conecta o sistema imune ao metabolismo, indicando se as células devem queimar ou armazenar combustíveis como glicose e gordura.

Para entender o papel dessa enzima na regulação da inflamação e no metabolismo corporal — quando a obesidade surge por ingestão excessiva de calorias, gordura e açúcar —, os autores criaram geneticamente ratos que não produziam a CaMKK2 nas células mieloides (originadas na medula óssea).

Divididos em dois grupos, ratos sem CaMKK2 e controles normais receberam uma dieta rica em gordura durante semanas. Em seguida, os pesquisadores avaliaram peso, gordura, gasto energético, alimentação, níveis de glicose e insulina, os tecidos adiposo e hepático, expressão gênica e metabolismo dos macrófagos.

Mesmo com a dieta hipercalórica, os roedores sem a

CaMKK2 continuaram magros, pois queimaram mais energia sem reduzir o consumo alimentar. Também apresentaram baixos níveis de glicose e insulina, melhoraram a tolerância à glicose, o metabolismo dos tecidos e não acumularam gordura no fígado.

Em um comunicado, os autores explicam que, quando o gene CaMKK2 é retirado dos macrófagos, o tecido adiposo — que é na verdade um órgão que armazena gordura — passa a funcionar de maneira similar ao de pessoas metabolicamente saudáveis, ou seja, queimando energia eficientemente e sem inflamações.

<https://www.cnnbrasil.com.br/saude/desligar-uma-enzima-pode-evitar-a-obesidade-causada-por-excesso-alimentar/>

### Questão 01

(Correta: B)

A atuação dos macrófagos é apresentada como um ponto-chave na relação entre o sistema imunológico e o metabolismo.

De acordo com o texto, qual é o efeito negativo dessa ação quando ela se prolonga no tempo?

- (A) Aumento do gasto energético e melhora na tolerância à glicose.
- (B) Agravamento do metabolismo da glicose e manutenção da inflamação.
- (C) Diminuição da resistência à insulina e reversão da obesidade.
- (D) Redução da quantidade de gordura armazenada no fígado.

### Questão 02

(Correta: A)

A pesquisa destaca que a enzima CaMKK2 funciona como um "interruptor" que regula a atividade inflamatória dos macrófagos.

Nesse sentido, qual é o papel dessa proteína no equilíbrio metabólico do organismo?

- (A) Controlar a resposta imune e definir se o corpo deve armazenar ou queimar energia.
- (B) Promover a multiplicação descontrolada das células adiposas.
- (C) Bloquear completamente o metabolismo de glicose em dietas hipercalóricas.
- (D) Estimular a formação de novas células nervosas no tecido hepático.

### Questão 03

(Correta: A)

Os resultados do experimento com ratos mostraram que a ausência da enzima trouxe benefícios mesmo com uma dieta rica em gordura.

O que essa observação sugere sobre o papel da CaMKK2 na obesidade?

- (A) Que ela contribui para o acúmulo de gordura e para a ineficiência na queima de energia.
- (B) Que sua presença é essencial para manter o equilíbrio saudável do metabolismo.
- (C) Que sua ausência reduz a capacidade de o organismo processar glicose e insulina.
- (D) Que a enzima estimula o gasto energético e impede o acúmulo de gordura corporal.

#### Questão 04

(Correta: A)

A narrativa científica explica que a obesidade envolve mais do que o simples acúmulo de gordura corporal.

Com base nas informações do texto, o que o autor pretende destacar ao longo dessa explicação?

- (A) Que o excesso alimentar provoca reações inflamatórias complexas e alterações metabólicas.
- (B) Que o aumento de peso resulta apenas da ingestão de açúcares refinados.
- (C) Que a obesidade é um fenômeno exclusivamente genético, independente da alimentação.
- (D) Que as células imunológicas não têm relação com o processo de obesidade.

#### Questão 05

(Correta: C)

O texto aborda uma descoberta científica que relaciona o funcionamento de uma enzima ao controle da obesidade.

Considerando o enfoque do autor, o principal valor do estudo descrito está em:

- (A) Demonstrar que a dieta hipercalórica não interfere significativamente no metabolismo.
- (B) Comprovar que a obesidade é resultado exclusivo da falta de atividade física.
- (C) Identificar um novo alvo biológico que pode revolucionar o combate a distúrbios metabólicos.
- (D) Propor um tratamento baseado em restrição alimentar para reduzir inflamações.

#### Questão 06

(Correta: D)

A regência verbal é um dos temas mais delicados da norma-padrão, pois envolve o reconhecimento de quando um verbo exige complemento direto, indireto, ambos ou nenhum.

Com base nas regras de regência verbal, assinale a alternativa em que o verbo está corretamente empregado conforme a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) A moça namorava com um rapaz da turma de engenharia.

- (B) Os alunos obedeceram os professores, conforme as regras da instituição.
- (C) Ele aspirava um cargo de liderança na empresa.
- (D) O funcionário informou o problema aos superiores logo pela manhã.

#### Questão 07

(Correta: D)

As conjunções coordenativas exercem papel essencial na construção lógica do período composto, estabelecendo entre as orações relações semânticas como adição, contraste, alternância, conclusão e explicação. O domínio dessas relações é fundamental para a interpretação e a coesão textual, já que a troca de uma conjunção por outra pode alterar completamente o sentido de uma frase.

Com base nas regras de uso e classificação das conjunções coordenativas, assinale a alternativa em que a conjunção destacada está corretamente classificada quanto ao seu tipo.

- (A) "O atleta treinou muito, logo está exausto." – conjunção adversativa.
- (B) "Não só aprendeu a teoria, como também aplicou-a com excelência." – conjunção alternativa.
- (C) "Tentou explicar o ocorrido, mas ninguém quis ouvi-lo." – conjunção conclusiva.
- (D) "Você deve estudar bastante, pois o exame será difícil." – conjunção explicativa.

#### Questão 08

(Correta: C)

Analise atentamente as orações abaixo e correlacione-as com o tipo de colocação pronominal que apresentam.

Coluna 01

(\_\_ ) Nunca me esquecerei do que aprendi com meus mestres.

(\_\_ ) Enviar-me-ão os documentos assim que o prazo se encerrar.

(\_\_ ) Conduziu-se com elegância diante da plateia.

(\_\_ ) Far-se-ia silêncio absoluto se ele apenas pedisse.

(\_\_ ) Os alunos se queixaram do excesso de provas.

Coluna 02

I. Ênclise.

II. Mesóclise.

III. Próclise.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) II – III – I – II – I.
- (B) III – II – I – II – II.
- (C) III – II – I – II – III.

(D) III – I – II – II – III.

### Questão 09

(Correta: B)

A distinção entre o sentido denotativo e o sentido conotativo é fundamental para a compreensão de diferentes tipos de texto, especialmente quando se analisa o grau de objetividade ou subjetividade da linguagem.

Com base nessas considerações, analise as afirmativas abaixo:

I. Na frase "O sol dourava as montanhas ao amanhecer", o verbo "dourava" está empregado em sentido conotativo, pois atribui ao sol uma ação figurada de colorir poeticamente a paisagem.

II. Em "A porta do quarto estava fechada", a palavra "porta" mantém o sentido denotativo, correspondendo ao objeto físico que serve de entrada ou saída de um ambiente.

III. A expressão "A empresa atravessa uma tempestade financeira" utiliza o termo "tempestade" em sentido conotativo, representando dificuldades econômicas.

IV. Em "O rio corre lentamente pelo vale", o verbo "corre" está em sentido conotativo, pois indica movimento figurado e não literal.

V. Na frase "Meu coração bateu forte de alegria", o termo "coração" está em sentido denotativo, referindo-se apenas ao órgão físico que bombeia sangue.

Em quais afirmativas o uso das palavras está correto quanto ao reconhecimento dos sentidos denotativo e conotativo?

- (A) I, III e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I, II e V.
- (D) II, IV e V.

### Questão 10

(Correta: A)

A concordância nominal, embora siga regras gerais de harmonia entre o substantivo e seus determinantes, apresenta casos específicos que exigem atenção, especialmente quando há adjetivos compostos, numerais, expressões invariáveis ou palavras como "mesmo", "próprio", "anexo" e "incluso".

Analise as afirmativas a seguir e identifique em quais há concordância nominal de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- I. Seguem anexos os documentos solicitados na reunião.
- II. As alunas mesmas elaboraram o relatório sem ajuda externa.
- III. As portas e janelas permaneceram fechados durante a tempestade.

IV. É proibida a entrada de visitantes sem identificação prévia.

Em quais afirmativas o uso da concordância nominal está correto?

- (A) I, II e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e IV.

## Raciocínio Lógico-Matemático

### Questão 11

(Correta: C)

Na troca de coleção de uma boutique, a gerente decidiu realizar uma grande liquidação para renovar o estoque. Um casaco, muito procurado pelos clientes, estava com desconto de 15% sobre o preço original. No último dia da promoção, para atrair ainda mais compradores, a loja aplicou mais 10% de desconto sobre o valor já reduzido.

Considerando os dois descontos sucessivos, qual foi o percentual total de abatimento em relação ao preço original do casaco?

- (A) O desconto total foi de 25,4%.
- (B) O desconto total foi de 22%.
- (C) O desconto total foi de 23,5%.
- (D) O desconto total foi de 24%.

### Questão 12

(Correta: B)

Em um edifício recém-construído, foi necessário projetar uma rampa de acesso para cadeirantes, garantindo conforto e segurança aos usuários. Ao realizar as medições no local, o engenheiro responsável verificou que a distância horizontal entre o início e o fim da rampa seria de 6 metros, enquanto a diferença de nível entre o piso e a entrada principal era de 8 metros. Para definir o comprimento exato da estrutura, que corresponde à hipotenusa do triângulo formado, qual deve ser o comprimento da rampa?

- (A) O comprimento da rampa deve ser de 11 metros.
- (B) O comprimento da rampa deve ser de 10 metros.
- (C) O comprimento da rampa deve ser de 8,5 metros.
- (D) O comprimento da rampa deve ser de 9 metros.

### Questão 13

(Correta: D)

Uma fábrica de potes de geleia artesanal precisa encher frascos para um grande festival de sabores. Lá, há estações automáticas de envase que trabalham no mesmo ritmo de produção.

Sabendo que 4 estações conseguem encher 2.000 potes em 5 horas, a gerência quer saber: se colocarem 6

estações envasando durante 8 horas seguidas, quantos potes de geleia estarão prontos para o festival?

- (A) 4.200 potes.
- (B) 3.600 potes.
- (C) 4.000 potes.
- (D) 4.800 potes.

### Questão 14

**(Correta: A)**

Uma empresa de logística precisa dividir igualmente 96, 120 e 144 caixas entre o maior número possível de caminhões, sem sobras. Quantos caminhões receberão a mesma quantidade de caixas?

- (A) Serão 24 caminhões.
- (B) Serão 18 caminhões.
- (C) Serão 12 caminhões.
- (D) Serão 16 caminhões.

### Questão 15

**(Correta: B)**

Em um resort localizado no litoral catarinense, a área de lazer foi ampliada para atender ao aumento de hóspedes na alta temporada. Uma das novas atrações é uma piscina retangular revestida de azulejos ecológicos, com 10 metros de comprimento, 4 metros de largura e 1,5 metro de profundidade média.

Se, por medida de segurança, o resort decidir enchê-la apenas até 90% de sua capacidade total, qual será o volume (V) de água utilizado nesse enchimento?

- (A)  $V = 58.000$  litros.
- (B)  $V = 54.000$  litros.
- (C)  $V = 72.000$  litros.
- (D)  $V = 48.600$  litros.

## Informática

---

### Questão 16

**(Correta: B)**

Ferramenta de formatação que permite aplicar estilos de texto para dar ênfase a partes do documento. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao recurso no Word para destacar uma palavra ou frase com uma aparência de texto mais espessa.

- (A) Tachado.
- (B) Negrito.
- (C) Sublinhado.
- (D) Itálico.

### Questão 17

**(Correta: A)**

Aplicativo do Google Workspace que permite a criação e

edição de documentos de texto de forma colaborativa e online, similar ao Microsoft Word. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao aplicativo do Google Workspace é utilizado para a criação e edição de documentos de texto, permitindo a colaboração em tempo real com outros usuários.

- (A) Google Docs.
- (B) Google Sheets.
- (C) Google Forms.
- (D) Google Slides.

### Questão 18

**(Correta: C)**

Recurso presente em páginas web que, ao ser clicado, direciona o usuário para outra página, seção de uma página ou um recurso externo, estabelecendo uma conexão entre diferentes conteúdos na internet. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao recurso que em uma página da internet, um elemento interativo que, ao ser selecionado, permite a transição para outro documento ou para uma parte específica do mesmo documento.

- (A) Widget.
- (B) Bookmark.
- (C) Hyperlink (ou link).
- (D) Cookie.

### Questão 19

**(Correta: C)**

Pasta principal de um serviço de correio eletrônico onde as novas mensagens recebidas são armazenadas. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a pasta padrão para onde as novas mensagens são direcionadas e armazenadas, no uso de um correio eletrônico como o Gmail.

- (A) Caixa de Saída.
- (B) Lixeira.
- (C) Caixa de Entrada.
- (D) Itens Enviados.

### Questão 20

**(Correta: A)**

Programa de computador que permite aos usuários acessar e visualizar informações e recursos na World Wide Web, interpretando códigos HTML, CSS e JavaScript para exibir o conteúdo. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao software que é um exemplo de navegador de internet, utilizado para acessar páginas web e outros recursos online.

- (A) Google Chrome.
- (B) Microsoft Word.
- (C) Bloco de Notas.

(D) Adobe Photoshop.

## **Conhecimentos Pedagógicos e Legislação**

### **Questão 21**

**(Correta: A)**

A escola é um espaço de extrema importância para o convívio com as diferenças que caracterizam o ser humano e, portanto, contribui para a formação integral, envolvendo habilidades e competências cognitivas, sociais, motoras e afetivas. Nesse sentido, pode-se afirmar que a função social da escola, desde seus primórdios, é:

- (A) Promover a socialização do saber sistematizado, construído histórica e socialmente.
- (B) Promover a socialização do saber não sistematizado, construído histórica e socialmente.
- (C) Promover a socialização do saber não sistematizado, elaborado sem bases históricas e sociais.
- (D) Promover a socialização do saber sistematizado, elaborado sem bases históricas e sociais.

### **Questão 22**

**(Correta: C)**

A gestão democrática implica a adoção de uma postura participativa e comprometida com o coletivo. Essa forma de gestão compreende a educação como um processo construído em parceria entre o Poder Público, a comunidade escolar e a sociedade local, buscando assegurar a qualidade do ensino e o fortalecimento da cidadania. Dessa forma, pode-se afirmar que a gestão democrática é, ao mesmo tempo, um objetivo e um percurso, conforme descrito em uma das alternativas abaixo. Identifique-a:

- (A) É um objetivo porque está voltada apenas ao cumprimento de normas, e é um percurso porque ocorre de forma isolada da comunidade escolar.
- (B) É um objetivo porque busca centralizar as decisões, e é um percurso porque segue um modelo fixo e imutável.
- (C) É um objetivo porque representa uma meta a ser constantemente aprimorada, e é um percurso porque se constrói de forma contínua, sendo avaliada e reorganizada a cada dia.
- (D) É um objetivo porque depende exclusivamente do gestor escolar, e é um percurso porque se limita às decisões administrativas.

### **Questão 23**

**(Correta: B)**

A avaliação mediadora tem como finalidade observar, acompanhar e promover melhorias na aprendizagem. É individual (não comparativa), fundamentada em princípios éticos e de respeito à diversidade, buscando uma educação inclusiva e significativa para toda a vida.

Com base nesses princípios, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(\_\_ ) Todos os alunos aprendem, e esse é o princípio ético de valorização das diferenças.

(\_\_ ) Os alunos aprendem mais quando têm melhores oportunidades de aprendizagem, segundo o princípio pedagógico da ação docente investigativa.

(\_\_ ) As aprendizagens significativas não são para toda a vida, conforme o princípio do provisório.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, V, V.
- (B) V, V, F.
- (C) V, F, V.
- (D) F, V, V.

### **Questão 24**

**(Correta: B)**

A Constituição da República Federativa do Brasil (1988), Art. 208, estabelece que o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- (A) ensino médio dos 16 (dezesseis) aos 18 (dezoito) anos de idade.
- (B) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (C) educação fundamental e gratuita dos 6 (seis) aos 15 (quinze) anos de idade.
- (D) educação infantil e gratuita dos 4 (quatro) aos 5 (cinco) anos de idade.

### **Questão 25**

**(Correta: D)**

O Projeto Político Pedagógico tem algumas características que o definem, por ele ser político no sentido de compromisso com a formação do cidadão para um tipo de sociedade e por ser pedagógico, no sentido de definir as ações educativas e as características necessárias às escolas de cumprirem seus propósitos e sua intencionalidade. Dentre essas características, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Deve ser estático na sua construção e avaliação, não havendo grandes variações, apenas quando há mudanças nas legislações vigentes.
- (B) A abrangência deve ser local, com a participação do mínimo de projetos e ações necessárias à sua realização.
- (C) Em sua participação o mesmo é individual, onde cada um deve expressar sua ideia de forma intrapessoal.
- (D) Tem a duração indeterminada, onde as ações previstas no projeto podem ser de curto, médio e longo prazo.

## Questão 26

(Correta: A)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei Federal nº 9.394/1996, estabelece que a educação escolar é composta dos seguintes níveis:

I. Educação Básica, formada pela educação infantil e Ensino Fundamental, apenas.

II. Ensino Médio.

A partir da análise dos itens, é possível AFIRMAR que:

- (A) I e II estão incorretos.
- (B) I e II estão corretos.
- (C) I está correto e II está incorreto.
- (D) I está incorreto e II está correto.

## Questão 27

(Correta: C)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), em seu Artigo 21, estabelece que a educação brasileira organiza-se em dois níveis: educação básica e educação superior. A educação básica tem como finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe uma formação comum indispensável ao exercício da cidadania e oferecer meios para o progresso no trabalho e em estudos posteriores. A educação básica compreende três etapas: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio. Dessa forma, a educação básica é assim denominada porque é considerada:

- (A) uma modalidade destinada exclusivamente à formação técnica e profissional.
- (B) uma etapa opcional voltada apenas à preparação para o ensino superior.
- (C) um alicerce para a construção da cidadania.
- (D) um conjunto de ações voltadas apenas à alfabetização de crianças pequenas.

## Questão 28

(Correta: D)

A diversidade é norma da espécie humana: seres humanos são diversos em suas experiências culturais, são únicos em suas personalidades e são também diversos em suas formas de perceber o mundo. Seres humanos apresentam, ainda, diversidade biológica. Algumas dessas diversidades provocam impedimentos de natureza distinta no processo de desenvolvimento das pessoas (as comumente chamadas de "portadoras de necessidades especiais"). Como toda forma de diversidade é hoje recebida na escola, há a demanda óbvia, por um currículo que atenda a essa universalidade.

Fonte: Elvira de Souza Lima (2006) apud Gomes, Nilma Lino. Indagações sobre currículo : diversidade e currículo. Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007.

O texto relaciona-se a um dos conteúdos programáticos

do presente certame, assinale-o corretamente.

- (A) Currículo na Educação Básica: a função da competência leitora e o desenvolvimento dos saberes escolares das diversas áreas de conhecimento.
- (B) Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento pleno do educando.
- (C) A avaliação mediadora e a construção do conhecimento: acompanhamento dos processos de ensino e de aprendizagem.
- (D) Currículo: a valorização das diferenças individuais, de gênero, étnicas e socioculturais e o combate à desigualdade.

## Questão 29

(Correta: D)

Na sociedade da informação, é necessário resgatar o sentido da educação como um direito moral e uma necessidade social, e não apenas como um espaço de formação de competências exigidas pelos novos tempos. Essa sociedade do século XXI é caracterizada pelo conhecimento, exigindo que as pessoas sejam mais capacitadas e preparadas para o exercício profissional. Além disso, valoriza-se a subjetividade, a ação social e a vida cotidiana, o que requer novas crenças, epistemologias e parâmetros. A ênfase na subjetividade torna-se um novo paradigma, voltado à valorização do ser humano em sua totalidade, refletindo-se em novos valores e ideias.

Fonte: Kullok, 2000 apud SCHAFRANSKI, Márcia Derbli. A Educação e as Transformações da Sociedade. Publ. UEPG Ci. Hum., Ci. Soc. Apl., Ling., Letras e Artes, Ponta Grossa, 13 (2) 101-112, dez. 2005.

De acordo com o texto, assinale a alternativa que destoa do que está escrito.

- (A) A ênfase na subjetividade representa uma nova forma de valorizar o ser humano em sua totalidade.
- (B) A sociedade atual valoriza o conhecimento e exige maior capacitação profissional.
- (C) A educação deve ser compreendida como um direito moral e uma necessidade social.
- (D) O principal objetivo da educação na sociedade contemporânea é atender exclusivamente às demandas do mercado de trabalho.

## Questão 30

(Correta: C)

Conforme instituído no Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/1990, Art. 18, é dever (X) velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor. Assinale a alternativa que substitui corretamente o (X) do texto.

- (A) da escola
- (B) do Estado

- (C) de todos
- (D) dos pais

## Conhecimentos Específicos

### Questão 31

**(Correta: D)**

Apesar de existirem distinções significativas entre os projetos pedagógicos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, reconhece-se que a transição entre essas etapas, quando tratada como mera mudança administrativa ou burocrática, tende a fragilizar o vínculo da criança com o espaço escolar e a comprometer sua continuidade de aprendizagem. Diante das informações apresentadas, é pertinente ocorrer:

- (A) a antecipação gradual de práticas escolares da etapa seguinte ainda na Educação Infantil, como a introdução de atividades sistemáticas de alfabetização, a fim de preparar cognitivamente as crianças para as exigências curriculares do Ensino Fundamental.
- (B) a ênfase no desenvolvimento de competências acadêmicas formais ao final da Educação Infantil, visando à adequação dos alunos aos instrumentos de avaliação e aos conteúdos previstos nas diretrizes nacionais para o Ensino Fundamental.
- (C) a reorganização da rotina escolar da Educação Infantil nos moldes do Ensino Fundamental, com foco na adaptação comportamental das crianças às estruturas disciplinares e às expectativas de desempenho escolar.
- (D) a articulação pedagógica entre os níveis, pautada em práticas que assegurem a permanência de princípios lúdicos e interativos na nova etapa, reconhecendo a continuidade da infância como central no processo educativo.

### Questão 32

**(Correta: A)**

No contexto das práticas avaliativas aplicadas à alfabetização e ao letramento, diversas correntes teóricas e normativas buscam superar modelos tradicionais baseados na aferição de desempenho isolado.

Acerca desse tema, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.A avaliação no processo de alfabetização deve assumir caráter formativo e contínuo, voltado à identificação das hipóteses de escrita dos alunos e às estratégias de intervenção pedagógica.

PORQUE

II.A avaliação formativa permite que o educador compreenda os diferentes níveis de apropriação do sistema alfabético e mobilize ações pedagógicas coerentes com os processos subjetivos de construção do conhecimento linguístico.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

### Questão 33

**(Correta: B)**

As teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil buscam compreender como a criança constrói conhecimentos e se desenvolve nas dimensões cognitiva, afetiva e social. Essas abordagens, em conjunto, fundamentam práticas pedagógicas que reconhecem a criança como sujeito histórico, social e cultural, valorizando suas experiências, potencialidades e o papel mediador do educador no processo educativo. Nesse sentido, para a Psicologia Histórico-Cultural de Vygotsky:

- (A) A aprendizagem é resultante da estimulação repetitiva de condutas observáveis, sendo o reforço positivo um instrumento eficiente para a fixação de comportamentos desejáveis; por isso, o ambiente educacional deve ser controlado de modo a evitar estímulos contraditórios à consolidação de respostas corretas.
- (B) O desenvolvimento da criança ocorre pela internalização ativa dos signos culturais mediados pela linguagem, sendo a aprendizagem um motor do desenvolvimento e a zona de desenvolvimento proximal o espaço em que a mediação pedagógica transforma potencialidades em realizações efetivas.
- (C) A aprendizagem infantil consiste na reorganização de estruturas cognitivas progressivamente mais complexas, sendo o papel do educador propiciar estímulos que favoreçam a autonomia intelectual, à medida que a maturação biológica permite a assimilação de conteúdos externos à criança.
- (D) A interação social constitui fator subsidiário ao desenvolvimento, influenciando o ritmo da aprendizagem, mas não a precedendo; nesse modelo, o processo educativo se dá por internalização gradual de conceitos espontâneos, desdobrando-se a partir da ação da criança sobre o meio.

### Questão 34

**(Correta: D)**

Os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil constituem referenciais orientadores das práticas pedagógicas, articulando os direitos de aprendizagem às experiências concretas da criança. Esses objetivos, ao contrário de conteúdos a serem

mecanicamente transmitidos, revelam intencionalidades formativas que respeitam os tempos e modos próprios de ser criança. Eles envolvem dimensões cognitivas, afetivas, estéticas, corporais e éticas da experiência humana desde os primeiros anos de vida. Inerente a estes fundamentos, pressupõe-se que:

- (A) os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento devem promover a progressiva adaptação da criança ao universo escolar, possibilitando que os comportamentos e habilidades esperados sejam padronizados desde os primeiros anos do processo educativo.
- (B) os objetivos de aprendizagem organizam-se a partir das áreas do conhecimento disciplinar, com vistas a garantir que a Educação Infantil antecipe, de modo preparatório, os eixos cognitivos estruturantes do Ensino Fundamental.
- (C) os objetivos de aprendizagem devem ser interpretados como metas universalmente aplicáveis, com foco na obtenção de competências avaliáveis, uma vez que o princípio da equidade exige o alinhamento entre desenvolvimento infantil e rendimento mensurável.
- (D) os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento devem orientar práticas pedagógicas que considerem a centralidade da brincadeira, da escuta e da convivência, reconhecendo o sujeito infantil como ativo na construção de sentidos e significados.

### Questão 35

(Correta: C)

Considerando os fundamentos doutrinários da educação inclusiva à luz dos marcos legais nacionais analise as proposições a seguir e assinale aquela que expressa de maneira correta, com maior densidade teórica, os princípios que orientam uma prática verdadeiramente inclusiva no contexto escolar contemporâneo.

- (A) A equidade na educação inclusiva consiste na equiparação de resultados por meio da padronização de estratégias avaliativas e da ampliação de recursos didáticos, assegurando que todos os estudantes, independentemente de suas singularidades, respondam de forma compatível aos objetivos de rendimento definidos pelas políticas públicas.
- (B) A educação inclusiva pressupõe o atendimento especializado em espaços segregados e adaptados, a fim de garantir que os alunos com deficiência usufruam de metodologias específicas, sem comprometer o ritmo da turma regular nem prejudicar a homogeneidade do processo de ensino-aprendizagem.
- (C) O paradigma inclusivo exige a reconstrução da escola como espaço de pertencimento coletivo, em que a diferença é entendida não como desvio a ser normalizado, mas como instância constitutiva da convivência, exigindo práticas curriculares flexíveis e relações pedagógicas eticamente implicadas com a equidade.

- (D) As ações inclusivas devem promover a superação de barreiras atitudinais, curriculares e arquitetônicas, mas também reconhecer os limites pedagógicos das escolas regulares, delegando a instituições especializadas o acolhimento de casos cuja complexidade comprometa o processo de socialização em ambientes convencionais.

### Questão 36

(Correta: C)

As formulações mais recentes acerca da infância, especialmente no campo da pedagogia crítica, da psicologia do desenvolvimento e da sociologia da infância, colocam em xeque a concepção de criança como projeto em falta ou em espera, ao passo que reivindicam a consideração da infância como experiência constitutiva de uma forma própria de inserção no mundo. Logo, complementa-se essas informações considerando que:

- (A) a construção de uma pedagogia da infância compromissada com a diversidade subjetiva infantil requer, sobretudo, a adaptação gradual dos conteúdos escolares aos níveis de desempenho previamente esperados para a faixa etária correspondente.
- (B) compreender a infância como um território de sentido implica valorizar a criança como interlocutora em potencial, embora ainda carente de competências que justifiquem sua plena participação nas decisões que envolvam os processos educativos.
- (C) o reconhecimento da infância como categoria social específica exige tensionar os modelos escolares que interpretam a criança como objeto de intervenção formativa, deslocando o foco da antecipação da racionalidade para a escuta das expressões simbólicas e sensíveis da criança.
- (D) uma abordagem que privilegie a escuta da infância deve pressupor a mediação adulta como instrumento de organização racional da experiência infantil, de modo a permitir que esta seja gradualmente alinhada às exigências cognitivas e discursivas do universo escolar.

### Questão 37

(Correta: C)

Considere as afirmativas a seguir, relacionadas às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e à Lei Federal n.º 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional). Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ ) A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, tem por finalidade o desenvolvimento integral da criança até os cinco anos de idade, considerando seus aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos, linguísticos, sociais e éticos, em articulação com sua família e comunidade.

(\_\_ ) O currículo da Educação Infantil, conforme as

DCNEIs (2010), deve ser centrado nos conteúdos disciplinares básicos, de modo a garantir a antecipação do processo de alfabetização e a transição eficaz para o Ensino Fundamental.

(\_\_\_)O artigo 3º da LDB estabelece que o pluralismo de ideias e concepções pedagógicas constitui um dos princípios do ensino no Brasil, assegurando a liberdade de aprender, ensinar e divulgar o pensamento.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F, V, V.
- (B) V, V, V.
- (C) V, F, V.
- (D) V, V, F.

### Questão 38

**(Correta: D)**

Tendo em vista os fundamentos teórico-críticos da educação contemporânea, especialmente sob o prisma dialógico de Paulo Freire e as diretrizes da legislação educacional brasileira, analise as assertivas a seguir e assinale a que apresenta corretamente uma concepção coerente e abrangente do papel articulador entre educador, educando e sociedade no processo de aprendizagem.

- (A) A construção do saber escolar decorre da integração progressiva entre os conteúdos estruturantes e a experiência cultural do aluno, sendo papel do professor organizar tal articulação de modo a assegurar a internalização dos saberes e a conformidade com os objetivos sociais de aprendizagem.
- (B) A aprendizagem significativa advém da apropriação gradativa de competências cognitivas e atitudinais, sob orientação do professor, cuja ação se ancora em estratégias que promovem a adaptação do sujeito às demandas de seu meio sociocultural, considerando os referenciais coletivos como suporte pedagógico.
- (C) A atividade pedagógica deve favorecer o equilíbrio entre os saberes instituídos e as práticas sociais do cotidiano, sendo o educando conduzido a uma compreensão ampliada da realidade à medida que assimila os conteúdos escolares mediados por um docente que os recontextualiza em função de sua finalidade formativa.
- (D) O processo educativo se qualifica quando o educador assume a mediação entre os saberes historicamente legitimados e os repertórios do aluno, assegurando, por meio do diálogo problematizador, a ressignificação crítica dos conhecimentos, num movimento que demanda o envolvimento ético da sociedade.

### Questão 39

**(Correta: A)**

As transformações no campo educacional exigem do

professor um agir didático que articule intencionalidade pedagógica, criticidade metodológica e compromisso com os processos formativos em sua complexidade; o que implica reconhecer que o planejamento não pode ser uma antecipação mecânica de conteúdos, a sistematização exige leitura do contexto, a execução requer mediação ativa, o registro deve ser compreendido como ato interpretativo, e a avaliação ultrapassa o julgamento classificatório. Com base nas informações descritas, considera-se que:

- (A) a prática pedagógica situada exige planejamento flexível, execução crítica, registros interpretativos e avaliação formativa, entendidos como dimensões interdependentes que se constituem no processo e não apenas como etapas sucessivas de uma linearidade técnica.
- (B) a sistematização do trabalho didático deve privilegiar a definição de metas objetivas e mensuráveis, o que permite organizar os registros e avaliações conforme critérios de desempenho previamente quantificados.
- (C) a eficácia do processo didático reside na coerência entre objetivos previamente estabelecidos e a fidelidade do professor à sua execução, pois a função do planejamento é assegurar a estabilidade das ações e minimizar improvisações pedagógicas.
- (D) o planejamento pedagógico constitui uma ferramenta técnico-administrativa orientada para o controle das ações educativas, sendo os registros e avaliações mecanismos de verificação de produtividade e de responsabilização docente.

### Questão 40

**(Correta: A)**

Com base na Constituição da República Federativa do Brasil (1988) e no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), analise as proposições a seguir:

I."A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho." (Constituição Federal, art. 205)

II."É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente: [...] II – acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência." (ECA, art. 54, II)

III."É assegurado à criança e ao adolescente o direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis." (ECA, art. 15)

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.