

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – ENSINO FUNDAMENTAL – 6º AO 9º ANO - CIÊNCIAS** **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40** questões com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:

**Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.

- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**. A não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **3 (três) horas e 30 (trinta) minutos**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	

## RASCUNHO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

### Novos Caminhos no Tratamento de Tumores Desafiadores: Destaques do Congresso Europeu de Oncologia

A ciência segue avançando em busca de novas respostas contra o câncer, especialmente em tumores mais agressivos, que ainda desafiam os tratamentos tradicionais. Durante o Congresso Europeu de Oncologia (ESMO 2025), realizado em Berlim, pesquisadores de todo o mundo apresentaram resultados que trazem esperança para pacientes com câncer de pâncreas e tumores cerebrais, doenças conhecidas por seu comportamento difícil e ainda poucas opções terapêuticas eficazes.

Pesquisadores apresentaram em Berlim resultados animadores com novas drogas que bloqueiam uma mutação chamada KRAS, a mais comum nesse tipo de tumor e responsável por cerca de metade dos casos de câncer de pâncreas. Essa mutação está ligada ao crescimento mais rápido do câncer, à maior capacidade de invasão e à formação de metástases.

As novas medicações, conhecidas como drogas anti-KRAS, foram testadas em pacientes que já haviam passado por outros tratamentos e mostraram resultados promissores, com o controle da doença e redução do tamanho do tumor em boa parte dos casos.

Os resultados mostraram que aproximadamente metade das pacientes apresentou redução significativa do tumor, com boa tolerância ao tratamento. Embora o estudo ainda esteja em fase inicial, o achado representa um passo importante, já que aponta a possibilidade de uma terapia personalizada, direcionada ao perfil genético do tumor. É um avanço muito relevante em um campo onde as opções ainda são limitadas e cada novo passo pode significar mais tempo e qualidade de vida para os pacientes.

Outra área de destaque no congresso foi o estudo de cânceres cerebrais, os gliomas de alto grau ou glioblastomas. Esses tumores têm opções de tratamento, mas elas costumam trazer resultados modestos e o risco de recidiva é alto.

Uma das pesquisas mais comentadas trouxe uma nova estratégia com células CAR-T, tipo de imunoterapia celular já utilizada com sucesso em leucemias, linfomas e mielomas. Agora, essa técnica foi testada em tumores sólidos do cérebro.

O estudo, conduzido por um grupo de pesquisadores coreanos, incluiu 10 pacientes com glioblastoma recorrente, que receberam uma injeção de células CAR-T diretamente dentro do tumor. Os resultados foram animadores: 70% dos indivíduos tiveram controle da doença, e três apresentaram redução significativa do tumor, com resposta duradoura.

<https://forbes.com.br/forbessaude/2025/10/fernando-maluf-novos-caminhos-no-tratamento-de-tumores-desafiadores-destaques-do-congresso-europeu-de-oncologia/>

### Questão 01

(Correta: A)

O texto destaca avanços científicos apresentados no Congresso Europeu de Oncologia, especialmente em tumores com comportamento agressivo e difícil tratamento.

Diante desse panorama, o tom geral da reportagem pode ser interpretado como:

- (A) Cautelosamente otimista, valorizando o progresso, mas reconhecendo as dificuldades existentes.
- (B) Exageradamente eufórico, sugerindo a cura definitiva para todos os tipos de tumores.
- (C) Predominantemente pessimista, enfatizando as limitações da ciência no combate ao câncer.
- (D) Neutro e técnico, sem demonstrar qualquer posicionamento diante dos resultados.

### Questão 02

(Correta: B)

O texto relata resultados "animadores" obtidos nos estudos sobre tumores cerebrais, mas mantém um tom prudente quanto às implicações futuras.

Com base nisso, o que se pode concluir sobre a visão do autor em relação ao papel da pesquisa científica na medicina oncológica?

- (A) A pesquisa médica perdeu relevância diante do progresso tecnológico das últimas décadas.
- (B) A ciência deve ser vista como uma jornada de descobertas graduais, e não como uma busca imediata por soluções definitivas.
- (C) Os avanços recentes já garantem a cura completa para os tipos mais agressivos de câncer.
- (D) Os estudos mencionados representam o fim da necessidade de tratamentos convencionais.

### Questão 03

(Correta: C)

Ao abordar as drogas anti-KRAS, o texto enfatiza que elas foram testadas em pacientes que já haviam passado por outras terapias.

Nesse sentido, qual é o principal diferencial científico dessas novas drogas em comparação aos tratamentos tradicionais?

- (A) Elas eliminam totalmente a necessidade de acompanhamento médico prolongado.
- (B) Elas são indicadas apenas para casos de leucemia e mieloma, não para tumores sólidos.
- (C) Elas atacam especificamente uma mutação genética relacionada à multiplicação do tumor.

- (D) Elas substituem completamente a quimioterapia convencional em todos os tipos de câncer.

#### Questão 04

**(Correta: A)**

O trecho que menciona a "possibilidade de uma terapia personalizada" introduz uma mudança conceitual importante na abordagem oncológica.

Com base nisso, o que esse conceito representa na prática médica contemporânea?

- (A) O desenvolvimento de terapias adaptadas às características genéticas de cada paciente.
- (B) A priorização de métodos alternativos no lugar das terapias científicas.
- (C) A criação de tratamentos padronizados para reduzir custos em larga escala.
- (D) A substituição de exames clínicos por testes laboratoriais automatizados.

#### Questão 05

**(Correta: A)**

Ao descrever o estudo coreano com células CAR-T, o texto sugere uma expansão das fronteiras da imunoterapia.

Considerando o contexto apresentado, qual é a principal inovação desse experimento?

- (A) A aplicação da técnica em tumores sólidos, como os glioblastomas, e não apenas em cânceres do sangue.
- (B) A substituição completa das cirurgias cerebrais por métodos imunológicos.
- (C) O uso de vacinas preventivas para evitar o surgimento de gliomas.
- (D) O emprego de células artificiais para imitar o funcionamento do sistema imunológico.

#### Questão 06

**(Correta: A)**

A colocação pronominal é um dos aspectos mais complexos da sintaxe normativa da língua portuguesa, pois depende da relação entre o verbo e elementos que o antecedem ou o seguem. Os pronomes oblíquos átonos podem ocupar diferentes posições no enunciado, obedecendo a regras de atração e formalidade.

Analise as sentenças a seguir e identifique, à luz da norma culta, em quais há emprego correto da colocação pronominal.

I. Não me esquecerei de avisá-lo sobre a reunião de amanhã.

II. Caso ele chegue cedo, dir-se-á satisfeito com o resultado obtido.

III. Lhes entregou-se os relatórios, como havia prometido

na véspera.

IV. Tudo aquilo se resolverá quando houver mais boa vontade das partes.

V. Nos explicaram-se detalhadamente o funcionamento do novo sistema.

Em quais afirmativas o uso da colocação pronominal está correto em todas as ocorrências?

- (A) I, II e IV.
- (B) I, IV e V.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e V.

#### Questão 07

**(Correta: B)**

A concordância verbal em língua portuguesa apresenta exceções e variações de uso em determinadas estruturas sintáticas, exigindo atenção especial do falante e do escritor. Considerando essas situações, assinale a alternativa em que o verbo está empregado de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) O grupo apresentaram-se com entusiasmo no evento.
- (B) Já passava das nove horas quando o diretor chegou à escola.
- (C) Foi ele quem disseram a verdade sobre o ocorrido na reunião.
- (D) Grande parte desistiram da prova antes do horário final.

#### Questão 08

**(Correta: A)**

A interjeição é uma classe de palavras independente que exprime emoções, sensações ou reações momentâneas do falante, podendo constituir-se, inclusive, de uma locução interjetiva. O valor semântico da interjeição depende do contexto e pode variar conforme a intenção comunicativa.

Analise atentamente as orações abaixo e correlacione-as com o tipo de emoção ou sensação que a interjeição expressa.

Coluna 01 – Orações com interjeições

(\_\_ ) Puxa vida! Não imaginei que você se lembraria do meu aniversário.

(\_\_ ) Cuidado! Há um degrau solto logo à frente.

(\_\_ ) Ufa! Finalmente terminamos o relatório a tempo.

(\_\_ ) Oxalá! Que o projeto seja aprovado pelo conselho.

(\_\_ ) Psiu! Estamos em plena reunião, não faça barulho.

Coluna 02 – Tipos de interjeição

I. Advertência.

II. Desejo.

III.Silêncio.

IV.Alívio.

V.Surpresa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) V – I – IV – II – III.

(B) I – IV – V – II – III.

(C) V – II – IV – I – III.

(D) IV – I – II – V – III.

### Questão 09

**(Correta: C)**

O uso de palavras em sentido denotativo e conotativo é um dos principais recursos linguísticos que permitem à língua transitar entre a objetividade e a expressividade.

Analise o trecho a seguir:

"Depois de tantas batalhas, aquele professor era um verdadeiro guerreiro, incansável na defesa da educação pública."

Assinale a alternativa verdadeira:

(A) A palavra "batalhas" é usada em sentido denotativo, porque refere-se a embates literais, travados em guerras históricas.

(B) A expressão "defesa da educação pública" está empregada em seu sentido conotativo, porque não se refere a educação pública verdadeiramente.

(C) A palavra "guerreiro" é usada em seu sentido conotativo, para exaltar a força e a persistência do professor.

(D) O termo "incansável" conserva seu sentido denotativo, indicando ausência física de cansaço.

### Questão 10

**(Correta: D)**

A regência nominal é um dos temas mais complexos da norma-padrão da língua portuguesa, especialmente porque certas construções incorretas se popularizaram na linguagem cotidiana. Observe atentamente as afirmações abaixo e analise, à luz da norma culta, quais apresentam regência nominal correta.

I.O aluno está adaptado com as novas regras da instituição.

II.Estou plenamente convicto de que suas intenções são verdadeiras.

III.A jovem foi reinserida em um novo grupo social após a reabilitação.

IV.O palestrante demonstrou certeza que a pesquisa seria aprovada.

V.Os rapazes foram obedientes a seus pais durante toda a infância.

Em quais afirmativas o emprego da regência nominal

está correto em todas as ocorrências?

(A) I, III e V.

(B) I, II e IV.

(C) II, IV e V.

(D) II, III e V.

## Raciocínio Lógico-Matemático

### Questão 11

**(Correta: A)**

Em uma fazenda de laticínios, um grupo de 5 ordenhadeiras automáticas consegue encher 6.000 garrafas de leite em 8 horas de funcionamento contínuo. Com a chegada de um grande pedido, o gerente decidiu utilizar 8 ordenhadeiras operando 10 horas por dia para acelerar o processo. Mantendo a mesma eficiência e ritmo de trabalho, quantas garrafas serão envasadas?

(A) Serão envasadas 12.000 garrafas.

(B) Serão envasadas 9.000 garrafas.

(C) Serão envasadas 11.000 garrafas.

(D) Serão envasadas 10.000 garrafas.

### Questão 12

**(Correta: B)**

Em um levantamento topográfico, duas estacas paralelas foram posicionadas sobre o terreno. Em uma das linhas de medição, os segmentos formados pelas estacas tinham 3 m e 4,5 m. Na segunda linha, o menor segmento mede 6 m. Qual deve ser a medida do maior segmento, segundo o Teorema de Tales?

(A) O maior segmento mede 7,5 metros.

(B) O maior segmento mede 9 metros.

(C) O maior segmento mede 8 metros.

(D) O maior segmento mede 10 metros.

### Questão 13

**(Correta: C)**

Na cafeteria "Café com Fé", duas xícaras de cappuccino e uma fatia de bolo custam R\$ 26,00. Já três cappuccinos e duas fatias de bolo custam R\$ 41,00. Qual é o preço de uma xícara de cappuccino?

(A) A xícara de cappuccino custa R\$ 9,00.

(B) A xícara de cappuccino custa R\$ 10,00.

(C) A xícara de cappuccino custa R\$ 11,00.

(D) A xícara de cappuccino custa R\$ 7,00.

### Questão 14

**(Correta: C)**

Em um curso de Engenharia de Produção, o professor responsável por uma disciplina avaliou os alunos por meio de três etapas: uma prova escrita, um seminário em

grupo e um projeto final aplicado a uma empresa parceira. Júlio, um dos estudantes, obteve nota 7,5 na prova (peso 4), 9,0 no seminário (peso 2) e 8,0 no projeto (peso 3). Considerando os pesos atribuídos a cada etapa, qual é a média final de Júlio na disciplina?

- (A) A média final de Júlio é 9,1.
- (B) A média final de Júlio é 8,2.
- (C) A média final de Júlio é 8,0.
- (D) A média final de Júlio é 7,9.

### Questão 15

**(Correta: A)**

Uma fábrica de hipoclorito de sódio armazena a substância em um reservatório cúbico de aço com capacidade total de 125 mil litros. Carlos é o responsável técnico desta fábrica e por isso ficou encarregado de pesquisar os preços de um novo reservatório, idêntico ao primeiro, mas para isso precisa saber qual é o comprimento da aresta interna desse reservatório. Quanto mede essa aresta?

- (A) A aresta mede 5 metros.
- (B) A aresta mede 8 metros.
- (C) A aresta mede 4 metros.
- (D) A aresta mede 6 metros.

## Informática

---

### Questão 16

**(Correta: C)**

Para acessar um recurso específico na internet, como uma página web ou um arquivo, utiliza-se um endereço padronizado que indica a sua localização. Esse endereço, que geralmente começa com "http://" ou "https://". Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde "http://" ou "https://".

- (A) Site.
- (B) Hiperlink.
- (C) URL (Uniform Resource Locator).
- (D) Link.

### Questão 17

**(Correta: D)**

No Windows, existe uma área de armazenamento temporário que permite a transferência de dados entre diferentes aplicativos ou dentro do mesmo aplicativo. Quando um usuário utiliza os comandos "Copiar" (Ctrl+C) ou "Recortar" (Ctrl+X), a informação é armazenada nesta área, aguardando o comando "Colar" (Ctrl+V). Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a essa área descrita.

- (A) Área de Notificação.
- (B) Disco Rígido.

- (C) Memória RAM.
- (D) Área de Transferência (Clipboard).

### Questão 18

**(Correta: C)**

Para coletar dados e realizar pesquisas de opinião ou avaliações de forma online, o Google Workspace oferece uma ferramenta que permite a criação de formulários personalizados, com diversos tipos de perguntas (múltipla escolha, texto, etc.) e a coleta automática das respostas em uma planilha. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao aplicativo descrito.

- (A) Google Docs.
- (B) Google Sheets.
- (C) Google Forms.
- (D) Google Slides.

### Questão 19

**(Correta: D)**

Para a realização de reuniões online e aulas a distância, o Google Workspace oferece uma plataforma de comunicação por vídeo que permite a interação em tempo real entre os participantes. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a essa ferramenta de videoconferência.

- (A) Google Chat.
- (B) Google Duo.
- (C) Google Hangouts.
- (D) Google Meet.

### Questão 20

**(Correta: B)**

Um software de segurança essencial que atua como uma barreira de proteção entre uma rede interna e a internet, controlando o tráfego de entrada e saída com base em um conjunto de regras de segurança. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao software de segurança descrito.

- (A) Anti-spyware.
- (B) Firewall.
- (C) Antivírus.
- (D) VPN.

## Conhecimentos Pedagógicos e Legislação

---

### Questão 21

**(Correta: A)**

A construção de conhecimentos, valores e atitudes diante da vida e da sociedade constitui uma das maiores contribuições que o sistema educacional, em sua dimensão ampla, e a escola, de forma específica, podem oferecer ao indivíduo e à coletividade. Para que isso

ocorra, é essencial que tanto os sistemas educacionais quanto as escolas se organizem e elaborem um planejamento que oriente suas ações. Uma forma de organização e planejamento da educação escolar nos sistemas educacionais se concretiza nos (as) (I). Já no âmbito da escola, é o (a) (II) que viabiliza e concretiza as ações educacionais, funcionando como o instrumento de planejamento pedagógico, político e administrativo, que define os objetivos da escola e as estratégias mais adequadas para alcançá-los. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas I e II.

- (A) I. Planos Educacionais do Estado e do Município; II. Projeto Político Pedagógico (PPP).
- (B) I. Avaliações Institucionais; II. Plano de Ensino dos Professores.
- (C) I. Leis Orgânicas da Educação; II. Calendário Escolar.
- (D) I. Diretrizes Curriculares Nacionais; II. Pauta de Reunião.

### Questão 22

**(Correta: A)**

De acordo com o instituído no Estatuto da Criança e do Adolescente, Art. 10, os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a identificar o recém-nascido mediante o registro dos itens descritos abaixo, julgue-os:

- I. Da impressão plantar e digital do bebê.
- II. Da impressão digital da mãe.

A partir da análise dos itens, é possível AFIRMAR que:

- (A) I e II estão corretos.
- (B) I e II estão incorretos.
- (C) I está correto e II está incorreto.
- (D) I está incorreto e II está correto.

### Questão 23

**(Correta: A)**

A avaliação mediadora voltada à construção do conhecimento deve ir além da simples verificação de resultados, compreendendo um processo contínuo e participativo. Considerando suas principais características, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Possui caráter unidimensional e estritamente objetivo, centrando-se apenas na mensuração dos resultados obtidos.
- (B) Desenvolve-se ao longo do tempo e em diferentes espaços educativos, acompanhando o avanço do estudante.
- (C) Constitui-se em um conjunto diversificado de procedimentos didáticos, voltados à compreensão do processo de aprendizagem.

- (D) Envolve todos os sujeitos do ato educativo, professores, estudantes e comunidade escolar, de forma interativa e reflexiva.

### Questão 24

**(Correta: D)**

O Projeto Político Pedagógico (PPP) de uma escola pode ser compreendido a partir de três dimensões conceituais:

1. Projeto: é um conjunto de ações planejadas para alcançar um determinado objetivo.
2. Político: enquanto instituição de educação formal e espaço de convivência plural, é a formação de cidadãos.
3. Pedagógico: enquanto recorte da educação, a escola é um espaço de práticas pedagógicas.

Com base no contexto, assinale a alternativa correta que expressa a função social da escola.

- (A) 3, apenas.
- (B) 1 e 2, apenas.
- (C) 1, apenas.
- (D) 2, apenas.

### Questão 25

**(Correta: C)**

A educação é, portanto, um processo social inserido numa determinada concepção de mundo, que define os objetivos a serem alcançados pelo ato educativo, em consonância com as ideias predominantes em cada sociedade. O fenômeno educativo não pode ser compreendido de forma fragmentada ou como uma abstração universal, válida para qualquer tempo ou lugar. Ele deve ser entendido como uma prática social historicamente situada, que envolve aspectos culturais, políticos, econômicos e valorativos, permeando a vida integral do indivíduo a quem a educação se destina.

Fonte: SCHAFRANSKI, Márcia Derbli. A Educação e as Transformações da Sociedade. Publ. UEPG Ci. Hum., Ci. Soc. Apl., Ling., Letras e Artes, Ponta Grossa, 13 (2) 101-112, dez. 2005.

Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que destoa do texto:

- (A) O fenômeno educativo envolve aspectos culturais, políticos, econômicos e valorativos que permeiam a vida do indivíduo.
- (B) A educação deve ser compreendida como uma prática social, situada historicamente, e não como uma abstração válida para qualquer tempo ou lugar.
- (C) A educação deve ser tratada de forma isolada, desvinculada da realidade social, econômica e cultural em que ocorre.
- (D) A educação está diretamente ligada às ideias dominantes da sociedade e aos fins que esta estabelece para o ato educativo.

## Questão 26

**(Correta: D)**

A Lei Federal nº 9.394/1996, que institui a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), estabelece princípios fundamentais que orientam a educação brasileira. Julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(\_\_\_) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais e extraoficiais.

(\_\_\_) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

(\_\_\_) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, V, V.
- (B) F, F, V.
- (C) V, F, F.
- (D) F, V, V.

## Questão 27

**(Correta: D)**

O processo de democratização da educação evidencia a necessidade de que o espaço escolar seja um ambiente de vivência e exercício da democracia. Para que isso se concretize, é fundamental adotar uma nova forma de organizar e conduzir o sistema educacional: a gestão democrática. Dentre os elementos constitutivos dessa forma de gestão, assinale a opção CORRETA.

- (A) Competição, individualismo, sigilo e exclusividade.
- (B) Subordinação, autoritarismo, dependência e homogeneidade.
- (C) Centralização, hierarquia, controle e uniformidade.
- (D) Participação, autonomia, transparência e pluralidade.

## Questão 28

**(Correta: B)**

A Constituição da República Federativa do Brasil (1988) estabelece, em seu Art. 206, os princípios que regem o ensino. De acordo com esse artigo, a gestão do ensino público deve ser:

- (A) autocrática
- (B) democrática
- (C) tecnocrática
- (D) aristocrática

## Questão 29

**(Correta: C)**

O conhecimento, a cultura e o currículo são construídos no contexto das relações sociais e de poder. Dessa forma, o currículo não se limita à simples organização de

conteúdos escolares, mas reflete valores, princípios e concepções de sociedade que orientam as práticas educativas.

Sobre o currículo, analise os excertos a seguir:

I. O currículo está envolvido em um simples processo de repasse de informações e saberes.

II. O currículo possui um caráter político e histórico e também constitui uma relação social, na medida em que a produção de conhecimento nele envolvida se realiza por meio da interação entre pessoas.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os excertos I e II estão corretos.
- (B) Somente o excerto I está correto.
- (C) Somente o excerto II está correto.
- (D) Os excertos I e II estão incorretos.

## Questão 30

**(Correta: D)**

A Constituição Federal Brasileira (1988) é considerada um marco legal para a inclusão escolar no país. Esse documento estabelece princípios que orientam gestores e professores a organizarem práticas pedagógicas voltadas ao ensino com e para as diferenças presentes nas escolas. Essas diferenças revelam a heterogeneidade entre os seres humanos e podem ser vistas como algo positivo e essencial para o desenvolvimento integral, pois promovem competências que vão além do currículo formal, estimulando valores como altruísmo, solidariedade, amor ao próximo e respeito — fundamentais para o convívio social.

De acordo com o texto, o que faz a escola exercer sua função social pautada na inclusão e na cidadania? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As capacidades que são inerentes ao próprio ser humano.
- (B) A legislação ampla que regula todas as normas sociais.
- (C) O currículo que contempla as diferenças regionais.
- (D) A heterogeneidade entre os seres humanos.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 31

**(Correta: B)**

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), os testes destinados ao rastreamento de doenças em recém-nascidos devem ser disponibilizados pelo Sistema Único de Saúde (SUS), no âmbito do Programa Nacional de Triagem Neonatal (PNTN), conforme regulamentação do Ministério da Saúde. A implementação do programa ocorre de forma escalonada, seguindo uma ordem de progressão composta por etapas. De acordo com essa regulamentação, o programa é estruturado em quantas

etapas? Assinale a opção CORRETA.

- (A) 10 (dez) etapas.
- (B) 5 (cinco) etapas.
- (C) 20 (vinte) etapas.
- (D) 15 (quinze) etapas.

### Questão 32

**(Correta: D)**

Os motores a explosão estão entre os principais poluidores do ar, pois, durante a combustão completa, liberam dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>). Já a combustão incompleta produz monóxido de carbono (CO) e fuligem. Além disso, indústrias siderúrgicas e queimadas de florestas também representam fontes significativas de poluição atmosférica. As combustões incompletas de certos combustíveis podem liberar, além do monóxido de carbono, hidrocarbonetos gasosos e óxidos de nitrogênio (NO<sub>x</sub>). Esses compostos, ao se combinarem na atmosfera na presença de luz solar, formam substâncias ainda mais tóxicas, como o ozônio (O<sub>3</sub>) e o nitrato de peroxiacetílico (PAN).

Fonte: LOPES, S.; ROSSO, S. Bio 1. São Paulo: Editora Saraiva, 2016.

Essas substâncias provocam em seres humanos irritação nos olhos, lacrimejamento e desconforto respiratório. Nas plantas, o excesso de ozônio (O<sub>3</sub>) causa qual efeito? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Estimula a produção de clorofila, aumentando a eficiência fotossintética e acelerando o desenvolvimento vegetal.
- (B) Favorece a abertura dos estômatos, aumentando a absorção de dióxido de carbono e otimizando o crescimento.
- (C) Diminui a transpiração das plantas, contribuindo para maior retenção de água e resistência a períodos de seca.
- (D) Provoca a destruição de tecidos foliares, reduzindo a fotossíntese e prejudicando o crescimento das plantas.

### Questão 33

**(Correta: D)**

Conforme instituído no Art. 211 Constituição da República Federativa do Brasil, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de (X) seus sistemas de ensino. Assinale a alternativa que substitui corretamente o (X) do texto.

- (A) subordinação
- (B) complementação
- (C) suplementação
- (D) colaboração

### Questão 34

**(Correta: D)**

O Município, em cooperação com a União e o Estado, e em conformidade com a legislação vigente, por meio de seus órgãos municipais, da participação da comunidade e do uso de recursos financeiros e institucionais, assegurará, conforme o Art. 210 da Lei Orgânica do Município de Tremembé/SP, os seguintes itens. Julgue os enunciados a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(\_\_)( )Racionalização da utilização das águas superficiais e subterrâneas, sem priorizar o abastecimento da população.

(\_\_)( )Defesa contra eventos críticos que representem riscos à saúde, à segurança pública e que possam causar prejuízos econômicos ou sociais.

(\_\_)( )Proteção das águas que possam ser utilizadas somente nas condições atuais.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, V, V.
- (B) V, F, F.
- (C) V, V, V.
- (D) F, V, F.

### Questão 35

**(Correta: C)**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) reúne um conjunto de aprendizagens essenciais que devem ser garantidas a todos os estudantes do país. Além da parte comum, há também uma parte diversificada, que deve ser adaptada conforme a realidade local. Com base na área comum, as unidades temáticas estabelecidas para o Ensino de Ciências da Natureza no Ensino Fundamental são: (I), sendo elas: (II). Assinale a alternativa que substitui corretamente os itens (I) e (II) do texto.

- (A) I.duas, II.Matéria e Energia; Vida e Evolução.
- (B) I.três, II.Vida e Ambiente; Força e Movimento; Espaço e Sociedade.
- (C) I.três, II.Matéria e Energia; Vida e Evolução; Terra e Universo.
- (D) I.duas, II.Espaço e Sociedade e Energia; Força e Movimento.

### Questão 36

**(Correta: D)**

A anáfase I da meiose I é marcada pelo deslocamento dos cromossomos homólogos para polos opostos da célula. Em cada polo, fica um cromossomo de cada par homólogo, mantendo ainda as cromátides-irmãs unidas pelo centrômero. Diferentemente da anáfase da mitose, na qual as cromátides-irmãs se separam, a meiose I

apresenta características específicas. Assinale a alternativa que indica a diferença básica entre a anáfase I da meiose I e a anáfase da mitose.

- (A) As cromátides-irmãs se separam imediatamente, como ocorre na mitose.
- (B) Os cromossomos se duplicam novamente durante a anáfase I da meiose.
- (C) Não há movimento de cromossomos para os polos na anáfase I da meiose.
- (D) Não ocorre separação dos centrômeros, os cromossomos homólogos migram inteiros para os polos, na anáfase I da meiose.

### Questão 37

**(Correta: D)**

O solo constitui um dos recursos naturais mais importantes para a manutenção do equilíbrio dos ecossistemas terrestres, pois interage de forma direta com a atmosfera, biosfera, litosfera e hidrosfera.

Fonte: Coleman, 2001, apud Francisco Alisson da Silva Xavier – EMBRAPA.

O solo resulta da ação conjunta de diversos fatores de formação, que atuam de maneira contínua e interdependente ao longo do tempo. Assinale a alternativa que apresenta corretamente esses fatores.

- (A) Material de origem, relevo e tempo, apenas.
- (B) Material de origem, clima, organismos e tempo, apenas.
- (C) Clima e organismos, apenas.
- (D) Material de origem, clima, relevo, organismos e tempo.

### Questão 38

**(Correta: A)**

Os leucócitos ou glóbulos brancos são células de diferentes tamanhos, formas e funções. A taxa normal de leucócitos é de 7 a 9 mil por  $\text{mm}^3$  de sangue. Grandes variações desse número podem ocorrer em curtos períodos de tempo, muitas vezes revelando processos infecciosos e alérgicos no organismo. Sobre os leucócitos, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(\_\_ ) Eles têm a propriedade de atravessar as paredes dos capilares sanguíneos num processo denominado de diacnese.

(\_\_ ) Eles emitem pseudópodes, com os quais podem fazer fagocitose de corpos estranhos de várias naturezas, inclusive microrganismos.

(\_\_ ) Uma diminuição do número normal de leucócitos é chamada de leucocitose.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, V, F.

(B) F, F, V.

(C) V, V, F.

(D) V, F, F.

### Questão 39

**(Correta: C)**

O citoesqueleto é uma complexa rede de filamentos proteicos presente no citoplasma das células eucarióticas. Ele é responsável por manter a forma celular, dar sustentação interna e permitir o movimento de organelas e vesículas no interior da célula — fenômenos como a ciclose e o movimento ameboide. Além disso, o citoesqueleto participa ativamente da divisão celular, formando as fibras do fuso mitótico e meiótico, que garantem o posicionamento e a separação dos cromossomos. O citoesqueleto eucariótico é constituído por três tipos principais de filamentos proteicos:

- (A) fibras de actina, filamentos de DNA e fibras colágenas.
- (B) microfilamentos, centríolos e microfilamentos.
- (C) microtúbulos, microfilamentos e filamentos intermediários.
- (D) lisossomos, fibras de actina e miosina e microtúbulos.

### Questão 40

**(Correta: B)**

Os materiais apresentam propriedades distintas entre si: alguns são sólidos, como o carvão; outros, líquidos, como a água; e outros, gasosos, como o ar. Há materiais duros, como o granito, e moles, como a cera; alguns conduzem eletricidade, como os metais, enquanto outros são isolantes, como a borracha; certos materiais quebram-se facilmente, como o vidro, enquanto outros são resistentes, como o aço. Essas diferenças de propriedades decorrem, em grande parte, do tipo de ligação entre os átomos — as ligações químicas — e da estrutura geométrica resultante dessas ligações. A valência corresponde à capacidade de um átomo unir-se a outros, definindo o tipo e o número de ligações químicas que pode formar. Com base nessas informações, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Hidrogênio é monovalente.
- (B) Fósforo é bivalente.
- (C) Carbono é tetravalente.
- (D) Nitrogênio é trivalente.