

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II ENSINO FUNDAMENTAL 6º AO 9º ANO - GEOGRAFIA** **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40** questões com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:

**Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.

- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**. A não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **3 (três) horas e 30 (trinta) minutos**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	

## RASCUNHO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

### Novos Caminhos no Tratamento de Tumores Desafiadores: Destaques do Congresso Europeu de Oncologia

A ciência segue avançando em busca de novas respostas contra o câncer, especialmente em tumores mais agressivos, que ainda desafiam os tratamentos tradicionais. Durante o Congresso Europeu de Oncologia (ESMO 2025), realizado em Berlim, pesquisadores de todo o mundo apresentaram resultados que trazem esperança para pacientes com câncer de pâncreas e tumores cerebrais, doenças conhecidas por seu comportamento difícil e ainda poucas opções terapêuticas eficazes.

Pesquisadores apresentaram em Berlim resultados animadores com novas drogas que bloqueiam uma mutação chamada KRAS, a mais comum nesse tipo de tumor e responsável por cerca de metade dos casos de câncer de pâncreas. Essa mutação está ligada ao crescimento mais rápido do câncer, à maior capacidade de invasão e à formação de metástases.

As novas medicações, conhecidas como drogas anti-KRAS, foram testadas em pacientes que já haviam passado por outros tratamentos e mostraram resultados promissores, com o controle da doença e redução do tamanho do tumor em boa parte dos casos.

Os resultados mostraram que aproximadamente metade das pacientes apresentou redução significativa do tumor, com boa tolerância ao tratamento. Embora o estudo ainda esteja em fase inicial, o achado representa um passo importante, já que aponta a possibilidade de uma terapia personalizada, direcionada ao perfil genético do tumor. É um avanço muito relevante em um campo onde as opções ainda são limitadas e cada novo passo pode significar mais tempo e qualidade de vida para os pacientes.

Outra área de destaque no congresso foi o estudo de cânceres cerebrais, os gliomas de alto grau ou glioblastomas. Esses tumores têm opções de tratamento, mas elas costumam trazer resultados modestos e o risco de recidiva é alto.

Uma das pesquisas mais comentadas trouxe uma nova estratégia com células CAR-T, tipo de imunoterapia celular já utilizada com sucesso em leucemias, linfomas e mielomas. Agora, essa técnica foi testada em tumores sólidos do cérebro.

O estudo, conduzido por um grupo de pesquisadores coreanos, incluiu 10 pacientes com glioblastoma recorrente, que receberam uma injeção de células CAR-T diretamente dentro do tumor. Os resultados foram animadores: 70% dos indivíduos tiveram controle da doença, e três apresentaram redução significativa do tumor, com resposta duradoura.

<https://forbes.com.br/forbessaude/2025/10/fernando-maluf-novos-caminhos-no-tratamento-de-tumores-desafiadores-destaques-do-congresso-europeu-de-oncologia/>

### Questão 01

(Correta: A)

Ao abordar as drogas anti-KRAS, o texto enfatiza que elas foram testadas em pacientes que já haviam passado por outras terapias.

Nesse sentido, qual é o principal diferencial científico dessas novas drogas em comparação aos tratamentos tradicionais?

- (A) Elas atacam especificamente uma mutação genética relacionada à multiplicação do tumor.
- (B) Elas eliminam totalmente a necessidade de acompanhamento médico prolongado.
- (C) Elas substituem completamente a quimioterapia convencional em todos os tipos de câncer.
- (D) Elas são indicadas apenas para casos de leucemia e mieloma, não para tumores sólidos.

### Questão 02

(Correta: A)

O texto destaca avanços científicos apresentados no Congresso Europeu de Oncologia, especialmente em tumores com comportamento agressivo e difícil tratamento.

Diante desse panorama, o tom geral da reportagem pode ser interpretado como:

- (A) Cautelosamente otimista, valorizando o progresso, mas reconhecendo as dificuldades existentes.
- (B) Neutro e técnico, sem demonstrar qualquer posicionamento diante dos resultados.
- (C) Predominantemente pessimista, enfatizando as limitações da ciência no combate ao câncer.
- (D) Exageradamente eufórico, sugerindo a cura definitiva para todos os tipos de tumores.

### Questão 03

(Correta: C)

O trecho que menciona a "possibilidade de uma terapia personalizada" introduz uma mudança conceitual importante na abordagem oncológica.

Com base nisso, o que esse conceito representa na prática médica contemporânea?

- (A) A criação de tratamentos padronizados para reduzir custos em larga escala.
- (B) A priorização de métodos alternativos no lugar das terapias científicas.
- (C) O desenvolvimento de terapias adaptadas às características genéticas de cada paciente.
- (D) A substituição de exames clínicos por testes laboratoriais automatizados.

### Questão 04

(Correta: D)

O texto relata resultados "animadores" obtidos nos estudos sobre tumores cerebrais, mas mantém um tom prudente quanto às implicações futuras.

Com base nisso, o que se pode concluir sobre a visão do autor em relação ao papel da pesquisa científica na medicina oncológica?

- (A) Os avanços recentes já garantem a cura completa para os tipos mais agressivos de câncer.
- (B) A pesquisa médica perdeu relevância diante do progresso tecnológico das últimas décadas.
- (C) Os estudos mencionados representam o fim da necessidade de tratamentos convencionais.
- (D) A ciência deve ser vista como uma jornada de descobertas graduais, e não como uma busca imediata por soluções definitivas.

### Questão 05

(Correta: D)

Ao descrever o estudo coreano com células CAR-T, o texto sugere uma expansão das fronteiras da imunoterapia.

Considerando o contexto apresentado, qual é a principal inovação desse experimento?

- (A) O uso de vacinas preventivas para evitar o surgimento de gliomas.
- (B) O emprego de células artificiais para imitar o funcionamento do sistema imunológico.
- (C) A substituição completa das cirurgias cerebrais por métodos imunológicos.
- (D) A aplicação da técnica em tumores sólidos, como os glioblastomas, e não apenas em cânceres do sangue.

### Questão 06

(Correta: A)

A concordância verbal em língua portuguesa apresenta exceções e variações de uso em determinadas estruturas sintáticas, exigindo atenção especial do falante e do escritor. Considerando essas situações, assinale a alternativa em que o verbo está empregado de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Já passava das nove horas quando o diretor chegou à escola.
- (B) Grande parte desistiram da prova antes do horário final.
- (C) Foi ele quem disseram a verdade sobre o ocorrido na reunião.
- (D) O grupo apresentaram-se com entusiasmo no evento.

### Questão 07

(Correta: D)

A colocação pronominal é um dos aspectos mais complexos da sintaxe normativa da língua portuguesa, pois depende da relação entre o verbo e elementos que o antecedem ou o seguem. Os pronomes oblíquos átonos podem ocupar diferentes posições no enunciado, obedecendo a regras de atração e formalidade.

Analise as sentenças a seguir e identifique, à luz da norma culta, em quais há emprego correto da colocação pronominal.

I. Não me esquecerei de avisá-lo sobre a reunião de amanhã.

II. Caso ele chegue cedo, dir-se-á satisfeito com o resultado obtido.

III. Lhes entregou-se os relatórios, como havia prometido na véspera.

IV. Tudo aquilo se resolverá quando houver mais boa vontade das partes.

V. Nos explicaram-se detalhadamente o funcionamento do novo sistema.

Em quais afirmativas o uso da colocação pronominal está correto em todas as ocorrências?

- (A) II, III e V.
- (B) I, IV e V.
- (C) I, III e IV.
- (D) I, II e IV.

### Questão 08

(Correta: C)

A regência nominal é um dos temas mais complexos da norma-padrão da língua portuguesa, especialmente porque certas construções incorretas se popularizaram na linguagem cotidiana. Observe atentamente as afirmações abaixo e analise, à luz da norma culta, quais apresentam regência nominal correta.

I. O aluno está adaptado com as novas regras da instituição.

II. Estou plenamente convicto de que suas intenções são verdadeiras.

III. A jovem foi reinserida em um novo grupo social após a reabilitação.

IV. O palestrante demonstrou certeza que a pesquisa seria aprovada.

V. Os rapazes foram obedientes a seus pais durante toda a infância.

Em quais afirmativas o emprego da regência nominal está correto em todas as ocorrências?

- (A) II, IV e V.
- (B) I, III e V.

- (C) II, III e V.  
(D) I, II e IV.

### Questão 09

**(Correta: B)**

A interjeição é uma classe de palavras independente que exprime emoções, sensações ou reações momentâneas do falante, podendo constituir-se, inclusive, de uma locução interjetiva. O valor semântico da interjeição depende do contexto e pode variar conforme a intenção comunicativa.

Analise atentamente as orações abaixo e correlacione-as com o tipo de emoção ou sensação que a interjeição expressa.

Coluna 01 – Orações com interjeições

- (\_\_\_)Puxa vida! Não imaginei que você se lembraria do meu aniversário.  
(\_\_\_)Cuidado! Há um degrau solto logo à frente.  
(\_\_\_)Ufa! Finalmente terminamos o relatório a tempo.  
(\_\_\_)Oxalá! Que o projeto seja aprovado pelo conselho.  
(\_\_\_)Psiu! Estamos em plena reunião, não faça barulho.

Coluna 02 – Tipos de interjeição

- I.Advertência.  
II.Desejo.  
III.Silêncio.  
IV.Alívio.  
V.Surpresa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) I – IV – V – II – III.  
(B) V – I – IV – II – III.  
(C) V – II – IV – I – III.  
(D) IV – I – II – V – III.

### Questão 10

**(Correta: D)**

O uso de palavras em sentido denotativo e conotativo é um dos principais recursos linguísticos que permitem à língua transitar entre a objetividade e a expressividade.

Analise o trecho a seguir:

"Depois de tantas batalhas, aquele professor era um verdadeiro guerreiro, incansável na defesa da educação pública."

Assinale a alternativa verdadeira:

- (A) A palavra "batalhas" é usada em sentido denotativo, porque refere-se a embates literais, travados em guerras históricas.

- (B) A expressão "defesa da educação pública" está empregada em seu sentido conotativo, porque não se refere a educação pública verdadeiramente.  
(C) O termo "incansável" conserva seu sentido denotativo, indicando ausência física de cansaço.  
(D) A palavra "guerreiro" é usada em seu sentido conotativo, para exaltar a força e a persistência do professor.

## Raciocínio Lógico-Matemático

### Questão 11

**(Correta: A)**

Na cafeteria "Café com Fé", duas xícaras de cappuccino e uma fatia de bolo custam R\$ 26,00. Já três cappuccinos e duas fatias de bolo custam R\$ 41,00. Qual é o preço de uma xícara de cappuccino?

- (A) A xícara de cappuccino custa R\$ 11,00.  
(B) A xícara de cappuccino custa R\$ 10,00.  
(C) A xícara de cappuccino custa R\$ 7,00.  
(D) A xícara de cappuccino custa R\$ 9,00.

### Questão 12

**(Correta: D)**

Em um curso de Engenharia de Produção, o professor responsável por uma disciplina avaliou os alunos por meio de três etapas: uma prova escrita, um seminário em grupo e um projeto final aplicado a uma empresa parceira. Júlio, um dos estudantes, obteve nota 7,5 na prova (peso 4), 9,0 no seminário (peso 2) e 8,0 no projeto (peso 3). Considerando os pesos atribuídos a cada etapa, qual é a média final de Júlio na disciplina?

- (A) A média final de Júlio é 8,2.  
(B) A média final de Júlio é 9,1.  
(C) A média final de Júlio é 7,9.  
(D) A média final de Júlio é 8,0.

### Questão 13

**(Correta: B)**

Uma fábrica de hipoclorito de sódio armazena a substância em um reservatório cúbico de aço com capacidade total de 125 mil litros. Carlos é o responsável técnico desta fábrica e por isso ficou encarregado de pesquisar os preços de um novo reservatório, idêntico ao primeiro, mas para isso precisa saber qual é o comprimento da aresta interna desse reservatório. Quanto mede essa aresta?

- (A) A aresta mede 8 metros.  
(B) A aresta mede 5 metros.  
(C) A aresta mede 4 metros.  
(D) A aresta mede 6 metros.

### Questão 14

(Correta: D)

Em uma fazenda de laticínios, um grupo de 5 ordenhadeiras automáticas consegue encher 6.000 garrafas de leite em 8 horas de funcionamento contínuo. Com a chegada de um grande pedido, o gerente decidiu utilizar 8 ordenhadeiras operando 10 horas por dia para acelerar o processo. Mantendo a mesma eficiência e ritmo de trabalho, quantas garrafas serão envasadas?

- (A) Serão envasadas 11.000 garrafas.
- (B) Serão envasadas 10.000 garrafas.
- (C) Serão envasadas 9.000 garrafas.
- (D) Serão envasadas 12.000 garrafas.

### Questão 15

(Correta: B)

Em um levantamento topográfico, duas estacas paralelas foram posicionadas sobre o terreno. Em uma das linhas de medição, os segmentos formados pelas estacas tinham 3 m e 4,5 m. Na segunda linha, o menor segmento mede 6 m. Qual deve ser a medida do maior segmento, segundo o Teorema de Tales?

- (A) O maior segmento mede 7,5 metros.
- (B) O maior segmento mede 9 metros.
- (C) O maior segmento mede 8 metros.
- (D) O maior segmento mede 10 metros.

## Informática

---

### Questão 16

(Correta: D)

Para a realização de reuniões online e aulas a distância, o Google Workspace oferece uma plataforma de comunicação por vídeo que permite a interação em tempo real entre os participantes. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a essa ferramenta de videoconferência.

- (A) Google Hangouts.
- (B) Google Duo.
- (C) Google Chat.
- (D) Google Meet.

### Questão 17

(Correta: C)

No Windows, existe uma área de armazenamento temporário que permite a transferência de dados entre diferentes aplicativos ou dentro do mesmo aplicativo. Quando um usuário utiliza os comandos "Copiar" (Ctrl+C) ou "Recortar" (Ctrl+X), a informação é armazenada nesta área, aguardando o comando "Colar" (Ctrl+V). Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a essa área descrita.

- (A) Memória RAM.
- (B) Disco Rígido.
- (C) Área de Transferência (Clipboard).
- (D) Área de Notificação.

### Questão 18

(Correta: C)

Para acessar um recurso específico na internet, como uma página web ou um arquivo, utiliza-se um endereço padronizado que indica a sua localização. Esse endereço, que geralmente começa com "http://" ou "https://". Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde "http://" ou "https://".

- (A) Site.
- (B) Link.
- (C) URL (Uniform Resource Locator).
- (D) Hiperlink.

### Questão 19

(Correta: B)

Para coletar dados e realizar pesquisas de opinião ou avaliações de forma online, o Google Workspace oferece uma ferramenta que permite a criação de formulários personalizados, com diversos tipos de perguntas (múltipla escolha, texto, etc.) e a coleta automática das respostas em uma planilha. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao aplicativo descrito.

- (A) Google Slides.
- (B) Google Forms.
- (C) Google Sheets.
- (D) Google Docs.

### Questão 20

(Correta: B)

Um software de segurança essencial que atua como uma barreira de proteção entre uma rede interna e a internet, controlando o tráfego de entrada e saída com base em um conjunto de regras de segurança. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao software de segurança descrito.

- (A) Antivírus.
- (B) Firewall.
- (C) VPN.
- (D) Anti-spyware.

## Conhecimentos Pedagógicos e Legislação

---

### Questão 21

(Correta: C)

De acordo com o instituído no Estatuto da Criança e do Adolescente, Art. 10, os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes,

públicos e particulares, são obrigados a identificar o recém-nascido mediante o registro dos itens descritos abaixo, julgue-os:

I. Da impressão plantar e digital do bebê.

II. Da impressão digital da mãe.

A partir da análise dos itens, é possível AFIRMAR que:

- (A) I está correto e II está incorreto.
- (B) I está incorreto e II está correto.
- (C) I e II estão corretos.
- (D) I e II estão incorretos.

### Questão 22

(Correta: D)

A Constituição Federal Brasileira (1988) é considerada um marco legal para a inclusão escolar no país. Esse documento estabelece princípios que orientam gestores e professores a organizarem práticas pedagógicas voltadas ao ensino com e para as diferenças presentes nas escolas. Essas diferenças revelam a heterogeneidade entre os seres humanos e podem ser vistas como algo positivo e essencial para o desenvolvimento integral, pois promovem competências que vão além do currículo formal, estimulando valores como altruísmo, solidariedade, amor ao próximo e respeito — fundamentais para o convívio social.

De acordo com o texto, o que faz a escola exercer sua função social pautada na inclusão e na cidadania? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O currículo que contempla as diferenças regionais.
- (B) A legislação ampla que regula todas as normas sociais.
- (C) As capacidades que são inerentes ao próprio ser humano.
- (D) A heterogeneidade entre os seres humanos.

### Questão 23

(Correta: B)

O Projeto Político Pedagógico (PPP) de uma escola pode ser compreendido a partir de três dimensões conceituais:

1. Projeto: é um conjunto de ações planejadas para alcançar um determinado objetivo.
2. Político: enquanto instituição de educação formal e espaço de convivência plural, é a formação de cidadãos.
3. Pedagógico: enquanto recorte da educação, a escola é um espaço de práticas pedagógicas.

Com base no contexto, assinale a alternativa correta que expressa a função social da escola.

- (A) 3, apenas.
- (B) 2, apenas.
- (C) 1 e 2, apenas.

(D) 1, apenas.

### Questão 24

(Correta: C)

A Constituição da República Federativa do Brasil (1988) estabelece, em seu Art. 206, os princípios que regem o ensino. De acordo com esse artigo, a gestão do ensino público deve ser:

- (A) autocrática
- (B) tecnocrática
- (C) democrática
- (D) aristocrática

### Questão 25

(Correta: B)

A educação é, portanto, um processo social inserido numa determinada concepção de mundo, que define os objetivos a serem alcançados pelo ato educativo, em consonância com as ideias predominantes em cada sociedade. O fenômeno educativo não pode ser compreendido de forma fragmentada ou como uma abstração universal, válida para qualquer tempo ou lugar. Ele deve ser entendido como uma prática social historicamente situada, que envolve aspectos culturais, políticos, econômicos e valorativos, permeando a vida integral do indivíduo a quem a educação se destina.

Fonte: SCHAFRANSKI, Márcia Derbli. A Educação e as Transformações da Sociedade. Publ. UEPG Ci. Hum., Ci. Soc. Apl., Ling., Letras e Artes, Ponta Grossa, 13 (2) 101-112, dez. 2005.

Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que destoa do texto:

- (A) A educação deve ser compreendida como uma prática social, situada historicamente, e não como uma abstração válida para qualquer tempo ou lugar.
- (B) A educação deve ser tratada de forma isolada, desvinculada da realidade social, econômica e cultural em que ocorre.
- (C) A educação está diretamente ligada às ideias dominantes da sociedade e aos fins que esta estabelece para o ato educativo.
- (D) O fenômeno educativo envolve aspectos culturais, políticos, econômicos e valorativos que permeiam a vida do indivíduo.

### Questão 26

(Correta: C)

A construção de conhecimentos, valores e atitudes diante da vida e da sociedade constitui uma das maiores contribuições que o sistema educacional, em sua dimensão ampla, e a escola, de forma específica, podem oferecer ao indivíduo e à coletividade. Para que isso ocorra, é essencial que tanto os sistemas educacionais quanto as escolas se organizem e elaborem um planejamento que oriente suas ações. Uma forma de

organização e planejamento da educação escolar nos sistemas educacionais se concretiza nos (as) (I). Já no âmbito da escola, é o (a) (II) que viabiliza e concretiza as ações educacionais, funcionando como o instrumento de planejamento pedagógico, político e administrativo, que define os objetivos da escola e as estratégias mais adequadas para alcançá-los. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas I e II.

- (A) I.Avaliações Institucionais; II.Plano de Ensino dos Professores.
- (B) I.Leis Orgânicas da Educação; II.Calendário Escolar.
- (C) I.Planos Educacionais do Estado e do Município; II.Projeto Político Pedagógico (PPP).
- (D) I.Diretrizes Curriculares Nacionais; II.Pauta de Reunião.

### Questão 27

**(Correta: A)**

A Lei Federal nº 9.394/1996, que institui a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), estabelece princípios fundamentais que orientam a educação brasileira. Julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

( ) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais e extraoficiais.

( ) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

( ) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, V, V.
- (B) V, F, F.
- (C) F, F, V.
- (D) V, V, V.

### Questão 28

**(Correta: A)**

O processo de democratização da educação evidencia a necessidade de que o espaço escolar seja um ambiente de vivência e exercício da democracia. Para que isso se concretize, é fundamental adotar uma nova forma de organizar e conduzir o sistema educacional: a gestão democrática. Dentre os elementos constitutivos dessa forma de gestão, assinale a opção CORRETA.

- (A) Participação, autonomia, transparência e pluralidade.
- (B) Centralização, hierarquia, controle e uniformidade.
- (C) Subordinação, autoritarismo, dependência e homogeneidade.
- (D) Competição, individualismo, sigilo e exclusividade.

### Questão 29

**(Correta: A)**

A avaliação mediadora voltada à construção do conhecimento deve ir além da simples verificação de resultados, compreendendo um processo contínuo e participativo. Considerando suas principais características, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Possui caráter unidimensional e estritamente objetivo, centrando-se apenas na mensuração dos resultados obtidos.
- (B) Constitui-se em um conjunto diversificado de procedimentos didáticos, voltados à compreensão do processo de aprendizagem.
- (C) Envolve todos os sujeitos do ato educativo, professores, estudantes e comunidade escolar, de forma interativa e reflexiva.
- (D) Desenvolve-se ao longo do tempo e em diferentes espaços educativos, acompanhando o avanço do estudante.

### Questão 30

**(Correta: B)**

O conhecimento, a cultura e o currículo são construídos no contexto das relações sociais e de poder. Dessa forma, o currículo não se limita à simples organização de conteúdos escolares, mas reflete valores, princípios e concepções de sociedade que orientam as práticas educativas.

Sobre o currículo, analise os excertos a seguir:

I.O currículo está envolvido em um simples processo de repasse de informações e saberes.

II.O currículo possui um caráter político e histórico e também constitui uma relação social, na medida em que a produção de conhecimento nele envolvida se realiza por meio da interação entre pessoas.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os excertos I e II estão incorretos.
- (B) Somente o excerto II está correto.
- (C) Os excertos I e II estão corretos.
- (D) Somente o excerto I está correto.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 31

**(Correta: C)**

A hidrografia brasileira apresenta características únicas devido à sua extensão continental, relevo diversificado e padrões de precipitação variados. O Brasil possui grandes bacias hidrográficas, como a Amazônica, Tocantins-Araguaia, São Francisco e Paraná, que desempenham papel estratégico para abastecimento humano, geração de energia, transporte e agricultura. No entanto, o uso intensivo e desigual da água, a poluição e

os conflitos por recursos hídricos evidenciam grandes desafios para a gestão sustentável da água no país. Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) O conhecimento da hidrografia brasileira não é relevante para o planejamento urbano, energético ou agrícola, pois o país depende exclusivamente de importação de água e energia de outros países.
- (B) A bacia do São Francisco não possui relevância econômica e social, sendo utilizada apenas para pequenos cursos de irrigação localizados.
- (C) A bacia Amazônica é a maior do Brasil e da América do Sul, concentrando grande volume de água doce, mas enfrenta desafios ambientais como desmatamento e impactos de hidrelétricas e atividades ilegais.
- (D) O problema da escassez de água no Brasil é inexistente, pois o país possui abundância hídrica homogênea em todo o território, dispensando políticas de gestão integrada dos recursos.

### Questão 32

(Correta: A)

A geologia fornece os fundamentos para a compreensão da estrutura interna da Terra, da dinâmica das placas tectônicas e da formação da crosta terrestre. O conhecimento desses processos é essencial para interpretar fenômenos naturais, como terremotos, vulcanismo, dobramentos e falhamentos, e suas implicações para a sociedade, como planejamento urbano, prevenção de desastres e uso sustentável dos recursos minerais. Analise as afirmativas a seguir e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

( ) A Terra é composta por diferentes camadas — crosta, manto e núcleo — e a densidade e composição química variam entre essas camadas, influenciando os movimentos geológicos.

( ) A tectônica de placas explica que a movimentação das placas litosféricas ocorre apenas na superfície terrestre, sem influência sobre o relevo oceânico ou continental.

( ) Agentes internos, como magma, pressão tectônica e atividade sísmica, são responsáveis pela formação de dobramentos, falhamentos e vulcões, moldando a estrutura geológica da Terra.

( ) O estudo da geologia não tem aplicação prática na sociedade moderna, pois os processos internos da Terra são lentos e independentes das atividades humanas.

Assinale a sequência correta de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F
- (B) V, V, F, V
- (C) F, V, V, F
- (D) F, V, F, V

### Questão 33

(Correta: A)

O ensino de Geografia deve articular conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais, permitindo aos alunos compreender as relações entre sociedade e natureza, interpretar fenômenos espaciais e desenvolver pensamento crítico. O planejamento pedagógico envolve escolhas didáticas e metodológicas que considerem a realidade local, o uso de diferentes recursos cartográficos, tecnológicos e metodológicos, e estratégias de avaliação diversificadas. Nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) Estratégias didáticas que integram mapas, imagens de satélite, estudos de campo e debates em sala de aula contribuem para a compreensão de processos geográficos e para a formação de cidadãos críticos e conscientes.
- (B) A aplicação metodológica em Geografia deve ser uniforme, seguindo apenas o livro didático e os conteúdos programáticos, pois a adaptação às especificidades locais pode comprometer a padronização do conhecimento.
- (C) O ensino de Geografia não se beneficia do uso de tecnologias digitais e geotecnologias, pois essas ferramentas tornam o processo de aprendizagem mais complexo e dependente de recursos financeiros.
- (D) O ensino de Geografia deve privilegiar exclusivamente a memorização de conceitos e nomes de localidades, garantindo que os alunos reproduzam informações geográficas, sem a necessidade de contextualização ou análise crítica.

### Questão 34

(Correta: C)

A atual divisão internacional do trabalho reflete a especialização produtiva globalizada, em que diferentes países se posicionam em funções específicas da economia mundial. Essa divisão influencia o desenvolvimento econômico, a distribuição de renda e as relações de poder entre países centrais, semiperiféricos e periféricos. Relacione os exemplos e características da Coluna A aos tipos de países ou funções econômicas correspondentes na Coluna B:

Coluna A – Exemplos e características

1. Produção de bens de alta tecnologia, pesquisa científica e inovação em setores estratégicos.
2. Exportação de commodities agrícolas e minerais, com baixa transformação industrial.
3. Atividades industriais de médio e baixo valor agregado, com destaque para montagem e processamento de produtos.
4. Forte inserção em serviços financeiros, comércio internacional e economia digital global.

Coluna B – Funções econômicas / Tipos de países

( ) Países periféricos – dependência econômica e exportação de matérias-primas sem elevado valor agregado.

( ) Países centrais – liderança tecnológica e inovação, concentrando conhecimento e capital avançado.

( ) Países semiperiféricos – indústria intermediária, combinando transformação de produtos com mão de obra relativamente barata.

( ) Países centrais – protagonismo em serviços avançados e controle de fluxos financeiros internacionais.

Assinale a sequência correta de cima para baixo:

- (A) 2, 4, 3, 1
- (B) 1, 4, 2, 3
- (C) 2, 1, 3, 4
- (D) 3, 1, 4, 2

### Questão 35

**(Correta: B)**

O clima global é determinado pela interação de diversos fatores e elementos climáticos, como temperatura, pressão atmosférica, ventos, umidade, radiação solar e precipitação. A circulação atmosférica, associada à rotação da Terra, à distribuição de continentes e oceanos e aos sistemas de alta e baixa pressão, influencia a formação das zonas climáticas. A análise de climogramas permite identificar padrões de temperatura e precipitação, enquanto os fenômenos climáticos extremos e as mudanças climáticas globais têm impactos diretos na sociedade, na economia e nos ecossistemas. Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) A circulação atmosférica e os sistemas de alta e baixa pressão são fatores irrelevantes na distribuição das zonas climáticas, pois a temperatura média anual é o único determinante do clima.
- (B) Os climogramas representam visualmente a variação mensal de temperatura e precipitação, permitindo a interpretação de padrões climáticos e a classificação de diferentes tipos de clima.
- (C) As mudanças climáticas atuais são fenômenos naturais isolados, sem relação com atividades humanas ou emissão de gases de efeito estufa.
- (D) As zonas climáticas da Terra apresentam distribuição homogênea em todo o planeta, independentemente da latitude, relevo, correntes marítimas e massas de ar.

### Questão 36

**(Correta: D)**

Os blocos econômicos supranacionais surgem como estratégias de integração econômica e política entre países, visando à ampliação do comércio, à cooperação tecnológica e à consolidação de mercados regionais. Exemplos incluem a União Europeia (UE), o Mercosul e

a Associação de Nações do Sudeste Asiático (ASEAN). Tais blocos impactam a economia global e as relações de poder, influenciando políticas internas e externas dos Estados-membros. Analise as afirmativas a seguir:

I.A União Europeia representa um bloco econômico supranacional que vai além da integração comercial, incluindo políticas comuns em áreas como moeda, agricultura e direitos humanos.

II.O Mercosul é um bloco econômico que promove exclusivamente a integração política, não possuindo impactos significativos sobre o comércio e a economia dos países-membros.

III.Blocos econômicos supranacionais podem fortalecer a competitividade global dos países-membros, mas também podem gerar desigualdades internas entre nações mais e menos desenvolvidas.

IV.A participação em blocos econômicos implica que os países-membros abdicam totalmente de sua soberania econômica e política, transferindo todas as decisões para uma autoridade supranacional central.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

### Questão 37

**(Correta: C)**

O mundo contemporâneo apresenta profundas transformações políticas decorrentes de fenômenos como a globalização, o surgimento de novas potências, o enfraquecimento de blocos ideológicos tradicionais, o aumento da interdependência econômica e as pressões por democratização e direitos humanos. Essas mudanças influenciam o poder dos Estados, a atuação de organismos internacionais e as relações de cooperação e conflito em nível global. Analise as afirmativas a seguir e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

( ) A globalização política tem promovido a criação de organismos supranacionais e acordos multilaterais, fortalecendo a soberania plena dos Estados-nação sem qualquer necessidade de negociação internacional.

( ) O surgimento de novas potências regionais, como os BRICS, altera o equilíbrio geopolítico mundial e influencia a tomada de decisões em fóruns internacionais.

( ) As transformações políticas contemporâneas incluem o fortalecimento de movimentos sociais transnacionais, que pressionam governos e organismos internacionais por direitos humanos, justiça social e sustentabilidade ambiental.

( ) O mundo contemporâneo é caracterizado pela completa ausência de conflitos geopolíticos, uma vez que as relações internacionais se tornaram pacíficas e cooperativas devido à interdependência econômica.

Assinale a sequência correta de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, F.

### Questão 38

**(Correta: D)**

A globalização econômica intensificou a unificação dos mercados nacionais, mediada pelo avanço das tecnologias de informação, transporte e comunicação. Esses processos transformam a organização do espaço geográfico, influenciam fluxos de capital, mercadorias e pessoas, e promovem a interdependência entre regiões desenvolvidas e em desenvolvimento. Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) A interdependência econômica reduz a importância das decisões políticas nacionais, tornando os Estados totalmente subordinados às empresas multinacionais.
- (B) A unificação dos mercados nacionais implica a padronização cultural e econômica irrestrita, sem possibilidade de preservação de identidades regionais ou práticas locais.
- (C) A unificação dos mercados nacionais elimina completamente as desigualdades econômicas e sociais entre regiões, pois a tecnologia garante distribuição equitativa de recursos e oportunidades.
- (D) O avanço tecnológico e a integração dos mercados permitem que empresas e capitais atuem globalmente, reorganizando o espaço geográfico e criando regiões especializadas em funções econômicas específicas.

### Questão 39

**(Correta: B)**

Na Geografia, os conceitos de território, paisagem, natureza, lugar e região são fundamentais para a compreensão das relações entre sociedade e espaço. Cada conceito orienta análises específicas: o território envolve poder e gestão; a paisagem refere-se à percepção visual e simbólica; a natureza inclui elementos físicos e ecológicos; o lugar representa experiências e significados locais; e a região articula critérios físicos, econômicos, culturais ou políticos para delimitar espaços diferenciados. Analise as afirmativas a seguir:

I.O território é entendido apenas como um espaço geográfico delimitado por fronteiras políticas, sem considerar relações de poder, conflitos ou gestão de recursos.

II.A paisagem envolve não apenas aspectos físicos visíveis, mas também elementos culturais e simbólicos que refletem a relação entre sociedade e ambiente.

III.O conceito de lugar relaciona-se à experiência individual ou coletiva em um espaço específico,

atribuindo sentido e identidade à vivência dos habitantes.

IV.A região pode ser delimitada por critérios diversos, como aspectos naturais, econômicos, culturais ou administrativos, servindo como ferramenta analítica para compreensão do espaço geográfico.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

### Questão 40

**(Correta: D)**

O século XX e início do século XXI foram marcados por um processo acelerado de urbanização mundial, impulsionado por fatores econômicos, sociais e tecnológicos. Esse fenômeno transformou radicalmente a organização do espaço, concentrando a população em centros urbanos, gerando metrópoles complexas, redes de cidades e periferias urbanas, e provocando desafios relacionados à mobilidade, habitação, saneamento e meio ambiente.

No Brasil, esse processo ocorreu de maneira intensa e desigual: enquanto algumas regiões se beneficiaram de investimentos em infraestrutura e industrialização, outras sofreram expansão urbana desordenada, favelização e pressão sobre os recursos naturais. A urbanização brasileira também reflete processos históricos, migrações internas e políticas públicas, mostrando uma espacialização urbana marcada por contrastes sociais e regionais.

Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) A migração rural-urbana no Brasil perdeu relevância ao longo do século XX, sendo substituída totalmente por fluxos internacionais de população.
- (B) O processo de urbanização não impactou significativamente o meio ambiente nem a organização do espaço urbano, pois a densidade populacional sempre foi baixa e controlada.
- (C) A urbanização no Brasil seguiu um padrão uniforme em todo o território nacional, com distribuição equilibrada da população e infraestrutura urbana homogênea.
- (D) O crescimento das cidades brasileiras concentrou-se principalmente em regiões metropolitanas e polos industriais, gerando desigualdades socioespaciais e expansão de áreas periféricas carentes de serviços básicos.