

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - EDUCAÇÃO ESPECIAL** **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40** questões com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:



**Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.

- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**. A não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **3 (três) horas e 30 (trinta) minutos**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	

## RASCUNHO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

### Novos Caminhos no Tratamento de Tumores Desafiadores: Destaques do Congresso Europeu de Oncologia

A ciência segue avançando em busca de novas respostas contra o câncer, especialmente em tumores mais agressivos, que ainda desafiam os tratamentos tradicionais. Durante o Congresso Europeu de Oncologia (ESMO 2025), realizado em Berlim, pesquisadores de todo o mundo apresentaram resultados que trazem esperança para pacientes com câncer de pâncreas e tumores cerebrais, doenças conhecidas por seu comportamento difícil e ainda poucas opções terapêuticas eficazes.

Pesquisadores apresentaram em Berlim resultados animadores com novas drogas que bloqueiam uma mutação chamada KRAS, a mais comum nesse tipo de tumor e responsável por cerca de metade dos casos de câncer de pâncreas. Essa mutação está ligada ao crescimento mais rápido do câncer, à maior capacidade de invasão e à formação de metástases.

As novas medicações, conhecidas como drogas anti-KRAS, foram testadas em pacientes que já haviam passado por outros tratamentos e mostraram resultados promissores, com o controle da doença e redução do tamanho do tumor em boa parte dos casos.

Os resultados mostraram que aproximadamente metade das pacientes apresentou redução significativa do tumor, com boa tolerância ao tratamento. Embora o estudo ainda esteja em fase inicial, o achado representa um passo importante, já que aponta a possibilidade de uma terapia personalizada, direcionada ao perfil genético do tumor. É um avanço muito relevante em um campo onde as opções ainda são limitadas e cada novo passo pode significar mais tempo e qualidade de vida para os pacientes.

Outra área de destaque no congresso foi o estudo de cânceres cerebrais, os gliomas de alto grau ou glioblastomas. Esses tumores têm opções de tratamento, mas elas costumam trazer resultados modestos e o risco de recidiva é alto.

Uma das pesquisas mais comentadas trouxe uma nova estratégia com células CAR-T, tipo de imunoterapia celular já utilizada com sucesso em leucemias, linfomas e mielomas. Agora, essa técnica foi testada em tumores sólidos do cérebro.

O estudo, conduzido por um grupo de pesquisadores coreanos, incluiu 10 pacientes com glioblastoma recorrente, que receberam uma injeção de células CAR-T diretamente dentro do tumor. Os resultados foram animadores: 70% dos indivíduos tiveram controle da doença, e três apresentaram redução significativa do tumor, com resposta duradoura.

<https://forbes.com.br/forbessaude/2025/10/fernando-maluf-novos-caminhos-no-tratamento-de-tumores-desafiadores-destaques-do-congresso-europeu-de-oncologia/>

### Questão 01

(Correta: D)

O texto destaca avanços científicos apresentados no Congresso Europeu de Oncologia, especialmente em tumores com comportamento agressivo e difícil tratamento.

Diante desse panorama, o tom geral da reportagem pode ser interpretado como:

- (A) Neutro e técnico, sem demonstrar qualquer posicionamento diante dos resultados.
- (B) Predominantemente pessimista, enfatizando as limitações da ciência no combate ao câncer.
- (C) Exageradamente eufórico, sugerindo a cura definitiva para todos os tipos de tumores.
- (D) Cautelosamente otimista, valorizando o progresso, mas reconhecendo as dificuldades existentes.

### Questão 02

(Correta: C)

Ao abordar as drogas anti-KRAS, o texto enfatiza que elas foram testadas em pacientes que já haviam passado por outras terapias.

Nesse sentido, qual é o principal diferencial científico dessas novas drogas em comparação aos tratamentos tradicionais?

- (A) Elas substituem completamente a quimioterapia convencional em todos os tipos de câncer.
- (B) Elas são indicadas apenas para casos de leucemia e mieloma, não para tumores sólidos.
- (C) Elas atacam especificamente uma mutação genética relacionada à multiplicação do tumor.
- (D) Elas eliminam totalmente a necessidade de acompanhamento médico prolongado.

### Questão 03

(Correta: A)

Ao descrever o estudo coreano com células CAR-T, o texto sugere uma expansão das fronteiras da imunoterapia.

Considerando o contexto apresentado, qual é a principal inovação desse experimento?

- (A) A aplicação da técnica em tumores sólidos, como os glioblastomas, e não apenas em cânceres do sangue.
- (B) O uso de vacinas preventivas para evitar o surgimento de gliomas.
- (C) A substituição completa das cirurgias cerebrais por métodos imunológicos.

(D) O emprego de células artificiais para imitar o funcionamento do sistema imunológico.

#### Questão 04

(Correta: C)

O texto relata resultados "animadores" obtidos nos estudos sobre tumores cerebrais, mas mantém um tom prudente quanto às implicações futuras.

Com base nisso, o que se pode concluir sobre a visão do autor em relação ao papel da pesquisa científica na medicina oncológica?

- (A) Os estudos mencionados representam o fim da necessidade de tratamentos convencionais.
- (B) A pesquisa médica perdeu relevância diante do progresso tecnológico das últimas décadas.
- (C) A ciência deve ser vista como uma jornada de descobertas graduais, e não como uma busca imediata por soluções definitivas.
- (D) Os avanços recentes já garantem a cura completa para os tipos mais agressivos de câncer.

#### Questão 05

(Correta: B)

O trecho que menciona a "possibilidade de uma terapia personalizada" introduz uma mudança conceitual importante na abordagem oncológica.

Com base nisso, o que esse conceito representa na prática médica contemporânea?

- (A) A criação de tratamentos padronizados para reduzir custos em larga escala.
- (B) O desenvolvimento de terapias adaptadas às características genéticas de cada paciente.
- (C) A substituição de exames clínicos por testes laboratoriais automatizados.
- (D) A priorização de métodos alternativos no lugar das terapias científicas.

#### Questão 06

(Correta: A)

A interjeição é uma classe de palavras independente que exprime emoções, sensações ou reações momentâneas do falante, podendo constituir-se, inclusive, de uma locução interjetiva. O valor semântico da interjeição depende do contexto e pode variar conforme a intenção comunicativa.

Analise atentamente as orações abaixo e correlacione-as com o tipo de emoção ou sensação que a interjeição expressa.

Coluna 01 – Orações com interjeições

(\_\_\_)Puxa vida! Não imaginei que você se lembraria do meu aniversário.

(\_\_\_)Cuidado! Há um degrau solto logo à frente.

(\_\_\_)Ufa! Finalmente terminamos o relatório a tempo.

(\_\_\_)Oxalá! Que o projeto seja aprovado pelo conselho.

(\_\_\_)Psiu! Estamos em plena reunião, não faça barulho.

Coluna 02 – Tipos de interjeição

I.Advertência.

II.Desejo.

III.Silêncio.

IV.Alívio.

V.Surpresa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) V – I – IV – II – III.

(B) V – II – IV – I – III.

(C) I – IV – V – II – III.

(D) IV – I – II – V – III.

#### Questão 07

(Correta: B)

A concordância verbal em língua portuguesa apresenta exceções e variações de uso em determinadas estruturas sintáticas, exigindo atenção especial do falante e do escritor. Considerando essas situações, assinale a alternativa em que o verbo está empregado de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

(A) O grupo apresentaram-se com entusiasmo no evento.

(B) Já passava das nove horas quando o diretor chegou à escola.

(C) Foi ele quem disseram a verdade sobre o ocorrido na reunião.

(D) Grande parte desistiram da prova antes do horário final.

#### Questão 08

(Correta: A)

O uso de palavras em sentido denotativo e conotativo é um dos principais recursos linguísticos que permitem à língua transitar entre a objetividade e a expressividade.

Analise o trecho a seguir:

"Depois de tantas batalhas, aquele professor era um verdadeiro guerreiro, incansável na defesa da educação pública."

Assinale a alternativa verdadeira:

(A) A palavra "guerreiro" é usada em seu sentido conotativo, para exaltar a força e a persistência do professor.

(B) O termo "incansável" conserva seu sentido denotativo, indicando ausência física de cansaço.

- (C) A expressão "defesa da educação pública" está empregada em seu sentido conotativo, porque não se refere a educação pública verdadeiramente.
- (D) A palavra "batalhas" é usada em sentido denotativo, porque refere-se a embates literais, travados em guerras históricas.

### Questão 09

(Correta: B)

A colocação pronominal é um dos aspectos mais complexos da sintaxe normativa da língua portuguesa, pois depende da relação entre o verbo e elementos que o antecedem ou o seguem. Os pronomes oblíquos átonos podem ocupar diferentes posições no enunciado, obedecendo a regras de atração e formalidade.

Analise as sentenças a seguir e identifique, à luz da norma culta, em quais há emprego correto da colocação pronominal.

- I. Não me esquecerei de avisá-lo sobre a reunião de amanhã.
- II. Caso ele chegue cedo, dir-se-á satisfeito com o resultado obtido.
- III. Lhes entregou-se os relatórios, como havia prometido na véspera.
- IV. Tudo aquilo se resolverá quando houver mais boa vontade das partes.
- V. Nos explicaram-se detalhadamente o funcionamento do novo sistema.

Em quais afirmativas o uso da colocação pronominal está correto em todas as ocorrências?

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) I, IV e V.

### Questão 10

(Correta: D)

A regência nominal é um dos temas mais complexos da norma-padrão da língua portuguesa, especialmente porque certas construções incorretas se popularizaram na linguagem cotidiana. Observe atentamente as afirmações abaixo e analise, à luz da norma culta, quais apresentam regência nominal correta.

- I. O aluno está adaptado com as novas regras da instituição.
- II. Estou plenamente convicto de que suas intenções são verdadeiras.
- III. A jovem foi reinserida em um novo grupo social após a reabilitação.
- IV. O palestrante demonstrou certeza que a pesquisa seria aprovada.
- V. Os rapazes foram obedientes a seus pais durante toda

a infância.

Em quais afirmativas o emprego da regência nominal está correto em todas as ocorrências?

- (A) II, IV e V.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, III e V.
- (D) II, III e V.

## Raciocínio Lógico-Matemático

### Questão 11

(Correta: A)

Uma fábrica de hipoclorito de sódio armazena a substância em um reservatório cúbico de aço com capacidade total de 125 mil litros. Carlos é o responsável técnico desta fábrica e por isso ficou encarregado de pesquisar os preços de um novo reservatório, idêntico ao primeiro, mas para isso precisa saber qual é o comprimento da aresta interna desse reservatório. Quanto mede essa aresta?

- (A) A aresta mede 5 metros.
- (B) A aresta mede 4 metros.
- (C) A aresta mede 6 metros.
- (D) A aresta mede 8 metros.

### Questão 12

(Correta: C)

Em um curso de Engenharia de Produção, o professor responsável por uma disciplina avaliou os alunos por meio de três etapas: uma prova escrita, um seminário em grupo e um projeto final aplicado a uma empresa parceira. Júlio, um dos estudantes, obteve nota 7,5 na prova (peso 4), 9,0 no seminário (peso 2) e 8,0 no projeto (peso 3). Considerando os pesos atribuídos a cada etapa, qual é a média final de Júlio na disciplina?

- (A) A média final de Júlio é 9,1.
- (B) A média final de Júlio é 7,9.
- (C) A média final de Júlio é 8,0.
- (D) A média final de Júlio é 8,2.

### Questão 13

(Correta: C)

Em um levantamento topográfico, duas estacas paralelas foram posicionadas sobre o terreno. Em uma das linhas de medição, os segmentos formados pelas estacas tinham 3 m e 4,5 m. Na segunda linha, o menor segmento mede 6 m. Qual deve ser a medida do maior segmento, segundo o Teorema de Tales?

- (A) O maior segmento mede 10 metros.
- (B) O maior segmento mede 8 metros.
- (C) O maior segmento mede 9 metros.
- (D) O maior segmento mede 7,5 metros.

### Questão 14

(Correta: B)

Na cafeteria "Café com Fé", duas xícaras de cappuccino e uma fatia de bolo custam R\$ 26,00. Já três cappuccinos e duas fatias de bolo custam R\$ 41,00. Qual é o preço de uma xícara de cappuccino?

- (A) A xícara de cappuccino custa R\$ 7,00.
- (B) A xícara de cappuccino custa R\$ 11,00.
- (C) A xícara de cappuccino custa R\$ 9,00.
- (D) A xícara de cappuccino custa R\$ 10,00.

### Questão 15

(Correta: A)

Em uma fazenda de laticínios, um grupo de 5 ordenhadeiras automáticas consegue encher 6.000 garrafas de leite em 8 horas de funcionamento contínuo. Com a chegada de um grande pedido, o gerente decidiu utilizar 8 ordenhadeiras operando 10 horas por dia para acelerar o processo. Mantendo a mesma eficiência e ritmo de trabalho, quantas garrafas serão envasadas?

- (A) Serão envasadas 12.000 garrafas.
- (B) Serão envasadas 11.000 garrafas.
- (C) Serão envasadas 9.000 garrafas.
- (D) Serão envasadas 10.000 garrafas.

## Informática

---

### Questão 16

(Correta: D)

Para a realização de reuniões online e aulas a distância, o Google Workspace oferece uma plataforma de comunicação por vídeo que permite a interação em tempo real entre os participantes. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a essa ferramenta de videoconferência.

- (A) Google Hangouts.
- (B) Google Chat.
- (C) Google Duo.
- (D) Google Meet.

### Questão 17

(Correta: B)

Para coletar dados e realizar pesquisas de opinião ou avaliações de forma online, o Google Workspace oferece uma ferramenta que permite a criação de formulários personalizados, com diversos tipos de perguntas (múltipla escolha, texto, etc.) e a coleta automática das respostas em uma planilha. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao aplicativo descrito.

- (A) Google Sheets.
- (B) Google Forms.

- (C) Google Slides.
- (D) Google Docs.

### Questão 18

(Correta: D)

No Windows, existe uma área de armazenamento temporário que permite a transferência de dados entre diferentes aplicativos ou dentro do mesmo aplicativo. Quando um usuário utiliza os comandos "Copiar" (Ctrl+C) ou "Recortar" (Ctrl+X), a informação é armazenada nesta área, aguardando o comando "Colar" (Ctrl+V). Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a essa área descrita.

- (A) Memória RAM.
- (B) Disco Rígido.
- (C) Área de Notificação.
- (D) Área de Transferência (Clipboard).

### Questão 19

(Correta: C)

Para acessar um recurso específico na internet, como uma página web ou um arquivo, utiliza-se um endereço padronizado que indica a sua localização. Esse endereço, que geralmente começa com "http://" ou "https://". Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde "http://" ou "https://".

- (A) Site.
- (B) Hiperlink.
- (C) URL (Uniform Resource Locator).
- (D) Link.

### Questão 20

(Correta: C)

Um software de segurança essencial que atua como uma barreira de proteção entre uma rede interna e a internet, controlando o tráfego de entrada e saída com base em um conjunto de regras de segurança. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao software de segurança descrito.

- (A) Anti-spyware.
- (B) VPN.
- (C) Firewall.
- (D) Antivírus.

## Conhecimentos Pedagógicos e Legislação

---

### Questão 21

(Correta: C)

A avaliação mediadora voltada à construção do conhecimento deve ir além da simples verificação de resultados, compreendendo um processo contínuo e participativo. Considerando suas principais

características, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Envolve todos os sujeitos do ato educativo, professores, estudantes e comunidade escolar, de forma interativa e reflexiva.
- (B) Constitui-se em um conjunto diversificado de procedimentos didáticos, voltados à compreensão do processo de aprendizagem.
- (C) Possui caráter unidimensional e estritamente objetivo, centrando-se apenas na mensuração dos resultados obtidos.
- (D) Desenvolve-se ao longo do tempo e em diferentes espaços educativos, acompanhando o avanço do estudante.

### Questão 22

**(Correta: A)**

O Projeto Político Pedagógico (PPP) de uma escola pode ser compreendido a partir de três dimensões conceituais:

1. Projeto: é um conjunto de ações planejadas para alcançar um determinado objetivo.
2. Político: enquanto instituição de educação formal e espaço de convivência plural, é a formação de cidadãos.
3. Pedagógico: enquanto recorte da educação, a escola é um espaço de práticas pedagógicas.

Com base no contexto, assinale a alternativa correta que expressa a função social da escola.

- (A) 2, apenas.
- (B) 3, apenas.
- (C) 1 e 2, apenas.
- (D) 1, apenas.

### Questão 23

**(Correta: D)**

A construção de conhecimentos, valores e atitudes diante da vida e da sociedade constitui uma das maiores contribuições que o sistema educacional, em sua dimensão ampla, e a escola, de forma específica, podem oferecer ao indivíduo e à coletividade. Para que isso ocorra, é essencial que tanto os sistemas educacionais quanto as escolas se organizem e elaborem um planejamento que oriente suas ações. Uma forma de organização e planejamento da educação escolar nos sistemas educacionais se concretiza nos (as) (I). Já no âmbito da escola, é o (a) (II) que viabiliza e concretiza as ações educacionais, funcionando como o instrumento de planejamento pedagógico, político e administrativo, que define os objetivos da escola e as estratégias mais adequadas para alcançá-los. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas I e II.

- (A) I. Leis Orgânicas da Educação; II. Calendário Escolar.
- (B) I. Avaliações Institucionais; II. Plano de Ensino dos Professores.

- (C) I. Diretrizes Curriculares Nacionais; II. Pauta de Reunião.
- (D) I. Planos Educacionais do Estado e do Município; II. Projeto Político Pedagógico (PPP).

### Questão 24

**(Correta: C)**

De acordo com o instituído no Estatuto da Criança e do Adolescente, Art. 10, os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a identificar o recém-nascido mediante o registro dos itens descritos abaixo, julgue-os:

- I. Da impressão plantar e digital do bebê.
- II. Da impressão digital da mãe.

A partir da análise dos itens, é possível AFIRMAR que:

- (A) I está incorreto e II está correto.
- (B) I e II estão incorretos.
- (C) I e II estão corretos.
- (D) I está correto e II está incorreto.

### Questão 25

**(Correta: B)**

O processo de democratização da educação evidencia a necessidade de que o espaço escolar seja um ambiente de vivência e exercício da democracia. Para que isso se concretize, é fundamental adotar uma nova forma de organizar e conduzir o sistema educacional: a gestão democrática. Dentre os elementos constitutivos dessa forma de gestão, assinale a opção CORRETA.

- (A) Subordinação, autoritarismo, dependência e homogeneidade.
- (B) Participação, autonomia, transparência e pluralidade.
- (C) Competição, individualismo, sigilo e exclusividade.
- (D) Centralização, hierarquia, controle e uniformidade.

### Questão 26

**(Correta: D)**

A Lei Federal nº 9.394/1996, que institui a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), estabelece princípios fundamentais que orientam a educação brasileira. Julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

- (\_\_ ) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais e extraoficiais.
- (\_\_ ) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- (\_\_ ) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, F, V.
- (B) V, F, F.
- (C) V, V, V.
- (D) F, V, V.

### Questão 27

**(Correta: A)**

A educação é, portanto, um processo social inserido numa determinada concepção de mundo, que define os objetivos a serem alcançados pelo ato educativo, em consonância com as ideias predominantes em cada sociedade. O fenômeno educativo não pode ser compreendido de forma fragmentada ou como uma abstração universal, válida para qualquer tempo ou lugar. Ele deve ser entendido como uma prática social historicamente situada, que envolve aspectos culturais, políticos, econômicos e valorativos, permeando a vida integral do indivíduo a quem a educação se destina.

Fonte: SCHAFRANSKI, Márcia Derbli. A Educação e as Transformações da Sociedade. Publ. UEPG Ci. Hum., Ci. Soc. Apl., Ling., Letras e Artes, Ponta Grossa, 13 (2) 101-112, dez. 2005.

Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que destoa do texto:

- (A) A educação deve ser tratada de forma isolada, desvinculada da realidade social, econômica e cultural em que ocorre.
- (B) O fenômeno educativo envolve aspectos culturais, políticos, econômicos e valorativos que permeiam a vida do indivíduo.
- (C) A educação deve ser compreendida como uma prática social, situada historicamente, e não como uma abstração válida para qualquer tempo ou lugar.
- (D) A educação está diretamente ligada às ideias dominantes da sociedade e aos fins que esta estabelece para o ato educativo.

### Questão 28

**(Correta: C)**

A Constituição da República Federativa do Brasil (1988) estabelece, em seu Art. 206, os princípios que regem o ensino. De acordo com esse artigo, a gestão do ensino público deve ser:

- (A) aristocrática
- (B) tecnocrática
- (C) democrática
- (D) autocrática

### Questão 29

**(Correta: A)**

A Constituição Federal Brasileira (1988) é considerada um marco legal para a inclusão escolar no país. Esse documento estabelece princípios que orientam gestores e professores a organizarem práticas pedagógicas

voltadas ao ensino com e para as diferenças presentes nas escolas. Essas diferenças revelam a heterogeneidade entre os seres humanos e podem ser vistas como algo positivo e essencial para o desenvolvimento integral, pois promovem competências que vão além do currículo formal, estimulando valores como altruísmo, solidariedade, amor ao próximo e respeito — fundamentais para o convívio social.

De acordo com o texto, o que faz a escola exercer sua função social pautada na inclusão e na cidadania? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A heterogeneidade entre os seres humanos.
- (B) O currículo que contempla as diferenças regionais.
- (C) As capacidades que são inerentes ao próprio ser humano.
- (D) A legislação ampla que regula todas as normas sociais.

### Questão 30

**(Correta: D)**

O conhecimento, a cultura e o currículo são construídos no contexto das relações sociais e de poder. Dessa forma, o currículo não se limita à simples organização de conteúdos escolares, mas reflete valores, princípios e concepções de sociedade que orientam as práticas educativas.

Sobre o currículo, analise os excertos a seguir:

I.O currículo está envolvido em um simples processo de repasse de informações e saberes.

II.O currículo possui um caráter político e histórico e também constitui uma relação social, na medida em que a produção de conhecimento nele envolvida se realiza por meio da interação entre pessoas.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Somente o excerto I está correto.
- (B) Os excertos I e II estão incorretos.
- (C) Os excertos I e II estão corretos.
- (D) Somente o excerto II está correto.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 31

**(Correta: D)**

A Educação Inclusiva fundamenta-se na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, que estabelece os princípios e diretrizes legais para garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem de todos os estudantes, com ênfase na eliminação de barreiras físicas, pedagógicas e atitudinais. Com base nessa política, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

- (\_\_ ) Promoção da equitabilidade.
- (\_\_ ) A diversidade humana como valor a ser reconhecido

e promovido pela educação.

(\_\_\_)O combate, no contexto educacional, ao capacitismo e à discriminação em todas as suas formas.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, V, V.
- (B) V, F, V.
- (C) F, F, F.
- (D) V, V, V.

### Questão 32

**(Correta: D)**

Observe um dos Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD):

Esse transtorno distingue-se do Transtorno do Espectro Autista (TEA) quanto à proporção entre os sexos e aos padrões deficitários específicos. Ele é diagnosticado quase exclusivamente em indivíduos do sexo feminino, ao contrário do TEA, que apresenta maior incidência no sexo masculino. Entre suas principais características, destacam-se a desaceleração do crescimento craniano, a perda de habilidades manuais voluntárias adquiridas, e o surgimento de uma marcha descoordenada acompanhada por movimentos anormais do tronco. No período pré-escolar, podem ocorrer dificuldades temporárias de interação social, semelhantes às observadas no Transtorno Autista.

Fonte: Júnior, Francisco Varder; Belchior, Michelle Sales; Santos, Sarah Teles dos. Transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação e o atendimento educacional especializado. Mossoró, 2015.

O texto refere-se ao:

- (A) Transtorno de Comunicação Social (Pragmático).
- (B) Síndrome de Asperger.
- (C) Transtorno Desintegrativo da Infância.
- (D) Transtorno de Rett.

### Questão 33

**(Correta: B)**

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem como finalidade complementar ou suplementar a formação do estudante, por meio da oferta de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias pedagógicas que eliminem barreiras à participação plena na sociedade e ao desenvolvimento da aprendizagem. Esse atendimento inclui, entre outros aspectos, o ensino da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), do Sistema Braille, o uso de recursos de acessibilidade, tecnologias assistivas, comunicação alternativa, orientação e mobilidade.

Com base no texto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Não são necessários profissionais para o suporte aos estudantes com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento em relação ao pleno acesso, participação e aprendizagem.
- (B) O público-alvo da Educação Especial são estudantes com Deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento e Altas Habilidades/Superdotação.
- (C) É realizado no mesmo turno da escolarização.
- (D) Deve caracterizar-se como um espaço de reforço ou de repetição de conteúdos curriculares.

### Questão 34

**(Correta: B)**

A avaliação constitui parte essencial do processo de ensino e aprendizagem, devendo ser compreendida como um instrumento que favorece o acompanhamento contínuo do desenvolvimento do estudante. Nos processos avaliativos, a escola deve assegurar condições de acesso e participação para todos os educandos, observando o princípio da equidade, a flexibilidade das práticas pedagógicas e o uso adequado de recursos de acessibilidade. Com base nesses princípios, assinale a alternativa CORRETA quanto ao processo de avaliação do estudante com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação.

- (A) Deve ser diversificado, considerando as suas especificidades, tendo como base seu desenvolvimento e sua capacidade de aprendizagem significativa, mas não é necessário que esteja previsto no Plano de Desenvolvimento Individual (PDI).
- (B) Deve ser diversificado, considerando as suas especificidades, tendo como base seu desenvolvimento e sua capacidade de aprendizagem significativa, devendo estar previsto no Plano de Desenvolvimento Individual (PDI).
- (C) Não precisa ser diversificado, nem considerar as suas especificidades, entretanto deve ter como base seu desenvolvimento e sua capacidade de aprendizagem significativa, e estar previsto no Plano de Desenvolvimento Individual (PDI).
- (D) Não precisa ser diversificado, nem considerar as suas especificidades, entretanto deve ter como base seu desenvolvimento e sua capacidade de aprendizagem significativa, mas não é necessário estar previsto no Plano de Desenvolvimento Individual (PDI).

### Questão 35

**(Correta: D)**

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) está amparada pela Lei nº 13.146/2015, no que se refere às incumbências do poder público, Art. 28, que deverá assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

I. Articulação intersetorial na implementação de políticas públicas.

II. Adoção de medidas individualizadas e coletivas em ambientes que minimizem o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes com deficiência.

III. Pesquisas voltadas para o desenvolvimento de novos métodos e técnicas pedagógicas, de materiais didáticos, de equipamentos e de recursos de tecnologia assistiva.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

### Questão 36

**(Correta: B)**

O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/1990, determina que as instituições sociais públicas ou privadas que desenvolvam atividades com crianças e adolescentes e que recebam recursos públicos deverão exigir e manter certidões de antecedentes criminais de todos os seus colaboradores:

I. Que devam ser atualizadas a cada ano.

II. Independentemente de recebimento de recursos públicos, os estabelecimentos educacionais e similares, públicos ou privados, deverão manter fichas cadastrais e certidões de antecedentes criminais atualizadas de todos os seus colaboradores.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os excertos I e II estão corretos.
- (B) Somente o excerto II está correto.
- (C) Somente o excerto I está correto.
- (D) Os excertos I e II estão incorretos.

### Questão 37

**(Correta: A)**

De acordo com o Art. 211 da Constituição da República Federativa do Brasil (1988), a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino. Sobre as atuações prioritárias, julgue as alternativas a seguir e assinale a opção CORRETA.

- (A) Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.
- (B) A União, os Estados, o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio.
- (C) Os Municípios atuarão prioritariamente na educação infantil.
- (D) Os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino médio.

### Questão 38

**(Correta: D)**

O processo de inserção de estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) deve ocorrer por meio da vivência compartilhada entre crianças com e sem o transtorno, promovendo interações sociais significativas que favoreçam o desenvolvimento de ambas. Tais interações exigem o comprometimento de toda a comunidade escolar, que deve investir na criação de situações pedagógicas inclusivas, pois a mera inserção física do estudante com TEA na escola regular não assegura sua participação efetiva no ambiente escolar. Além da convivência social, é papel da escola oferecer condições pedagógicas que permitam o avanço acadêmico desses estudantes, respeitando seus tempos, modos e ritmos de aprendizagem.

Fonte: Camargo e Bosa, 2009, apud Júnior, Francisco Varder; Belchior, Michelle Sales; Santos, Sarah Teles dos. Transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação e o atendimento educacional especializado. Mossoró, 2015.

Com base no texto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O avanço acadêmico dos alunos com Transtorno do Espectro Autista deve ocorrer nos mesmos tempos e ritmos dos demais estudantes, sem necessidade de adaptações pedagógicas.
- (B) A inserção do aluno com Transtorno do Espectro Autista na escola regular é suficiente para garantir sua plena participação e desenvolvimento social e acadêmico.
- (C) A convivência com os colegas sem deficiência pode dificultar o processo de aprendizagem dos alunos com Transtorno do Espectro Autista, devendo ser evitada.
- (D) O processo de inclusão do aluno com Transtorno do Espectro Autista requer o envolvimento de toda a comunidade escolar e a garantia de práticas pedagógicas que promovam sua participação e aprendizagem em tempos e ritmos próprios.

### Questão 39

**(Correta: B)**

A Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA), instituída pela Lei nº 12.764/2012, define direitos e estabelece diretrizes voltadas à garantia da dignidade, inclusão social e cidadania das pessoas com TEA. Com base nessa legislação, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A pessoa com transtorno do espectro autista não poderá ser impedida de participar de planos privados de assistência à saúde em razão de sua condição.
- (B) O desestímulo à inserção da pessoa com transtorno do espectro autista no mercado de trabalho.
- (C) A pessoa com transtorno do espectro autista não será submetida a tratamento desumano ou degradante por motivo da deficiência.

- (D) O gestor ou autoridade competente não poderá recusar a matrícula de aluno com transtorno do espectro autista, sob pena de multa.

#### Questão 40

**(Correta: A)**

No que se refere à organização da educação nacional, o Art. 8º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) estabelece que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Entretanto, cabe à União a coordenação da política nacional de educação, promovendo a articulação entre os diferentes níveis e sistemas de ensino e exercendo função (X) em relação às demais instâncias educacionais. Assinale a alternativa que substitui corretamente o (X) do texto.

- (A) normativa, redistributiva e supletiva
- (B) consultiva, legislativa e executiva
- (C) deliberativa, fiscalizadora e independente
- (D) orientadora, avaliativa e autônoma