



## Bibliotecário-Documentalista

Prezado(a) Candidato(a),

Para assegurar a tranquilidade no ambiente de prova, a eficiência da fiscalização e a segurança no processo de avaliação, lembramos a indispensável obediência aos itens do Edital e aos que seguem:

01. Deixe sobre a carteira **APENAS caneta esferográfica de tubo transparente e documento de identidade**. Os demais pertences devem ser colocados embaixo da carteira, em saco entregue para tal fim. Os **celulares devem ser desligados**, antes de guardados. O candidato que for apanhado portando celular será automaticamente eliminado do certame.
02. Anote o seu número de inscrição e o número da sala, no espaço reservado neste Caderno de Questões.
03. Antes de iniciar a resolução das 50 (cinquenta) questões, verifique se o Caderno está completo e se as questões seguem a seguinte ordem: de 01 a 10 – Língua Portuguesa; de 11 a 20 – Legislação e de 21 a 50 – Conhecimentos Específicos. Qualquer reclamação de defeito no Caderno deverá ser feita nos primeiros 30 (trinta) minutos após o início da prova.
04. Ao receber a Folha Resposta, confira os dados do cabeçalho. Havendo necessidade de correção de algum dado, chame o fiscal. Não use corretivo nem rasure a Folha Resposta.
05. A prova tem duração de **4 (quatro) horas** e o tempo mínimo de permanência em sala de prova é de **1 (uma) hora**.
06. É terminantemente proibida a cópia do gabarito, conforme subitem 13.16 do Edital.
07. A Folha Resposta do candidato será disponibilizada em sua área individual na data estabelecida no Cronograma de Atividades.
08. Ao terminar a prova, não esqueça de assinar a Lista de Presença e Ata de Sala e a Folha Resposta, no campo destinado à assinatura, e de entregar o Caderno de Questões e a Folha Resposta ao fiscal de sala.

Atenção! Os três últimos candidatos só poderão deixar a sala simultaneamente e após a assinatura na Lista de Presença e Ata de Sala.

Boa prova!

Fortaleza, 22 de fevereiro de 2026.

Inscrição

Sala

01 Era uma festa. Comemorávamos a vinda de um bebê que ainda morava na barriga da mãe.  
02 Eu havia acabado de segurá-la para que ela passasse a pequena mão na água da fonte do jardim.  
03 Ela tentava colocar o dedo gorducho no buraco para que a água se espalhasse, como tinha visto  
04 uma criança mais velha fazer. Parecia encantada com a possibilidade de controlar a água. Tem 1  
05 ano e oito meses, cabelos cacheados que lhe dão uma aparência de anjo barroco e uns olhos  
06 arregalados. Com olheiras, Catarina é um bebê com olheiras, embora durma bem e muito. De  
07 repente, ela enrijeceu o corpo e deu um grito: “A menina... A menina... Quebrou”.

08 Era um grito de horror. O primeiro que eu ouvia dela. Animação, manha, dor física, tudo  
09 isso eu já tinha ouvido de sua boca bonita. Aquele era um grito diferente. Não parecia um tom que  
10 se pudesse esperar de alguém que ainda precisava se esforçar para falar frases completas. Catarina  
11 estava aterrorizada. “A menina... A menina...” Ela continuava repetindo. Olhei para os lados e  
12 demorei um pouco a enxergar o que ela tinha visto em meio a tanta gente. Uma garota, de uns 10,  
13 12 anos, talvez, com uma perna engessada. “Quebrou...” Catarina repetia. “A menina... quebrou.”

14 Ela não olhava para mim, como costuma fazer quando espera que eu esclareça alguma  
15 novidade do mundo. Era mais uma denúncia. Pelo resto da festa, ela gritou a mesma frase, no  
16 mesmo tom aterrorizado, sempre que a menina quebrada passava por perto. Nos aproximamos da  
17 garota, para que Catarina pudesse ver que ela parecia bem, e que os amigos se divertiam  
18 escrevendo e desenhando coisas no gesso, mas nada parecia diminuir o seu horror. Os adultos  
19 próximos tentaram explicar a ela que era algo passageiro. Mas ela não acreditava. Naquele sábado  
20 de janeiro Catarina descobriu que as pessoas quebravam.

21 Eu a peguei, olhei bem para ela, olho no olho, e tentei usar minha suposta credibilidade de  
22 madrinha: “A menina caiu, a perna quebrou, agora a perna está colando, e depois ela vai voltar a  
23 ser como antes”. Catarina me olhou com os olhos escancarados, e eu tive a certeza de que ela não  
24 acreditava. Ficamos nos encarando, em silêncio, e ela deve ter visto um pouco de vergonha no  
25 assoalho dos meus olhos. Era a primeira vez que eu mentia pra ela. E dali em diante, ela talvez  
26 intuisse, as mentiras não cessariam. Naquela noite, depois da festa, fui dormir envergonhada.

27 O que eu poderia dizer a você, Catarina? A verdade? A verdade você já sabia, você tinha  
28 acabado de descobrir. As pessoas quebram. Até as meninas quebram. E, se as meninas quebram,  
29 você também pode quebrar. E vai, Catarina. Vai quebrar. Talvez não a perna, mas outras partes de  
30 você. Membros invisíveis podem fraturar em tantos pedaços quanto uma perna ou um braço. E  
31 doer muito mais. E doem mais quando são outros que quebram você, às vezes pelas suas costas,  
32 em outras fazendo um afago, em geral contando mentiras ou inventando verdades. Gente cheia de  
33 medo, Catarina, que tem tanto pavor de quebrar, que quebram outros para manter a ilusão de que  
34 são indestrutíveis e podem controlar o curso da vida. E dão nomes mais palatáveis para a inveja e  
35 para o ódio que os queima. Mas à noite, Catarina, à noite, eles sabem.

36 E, Catarina, você tem toda a razão de duvidar. Depois de quebrar, nunca mais voltamos a  
37 ser como antes. Haverá sempre uma marca que será tão você quanto o tanto de você que ainda não  
38 quebrou. Viver, Catarina, é rearranjar nossos cacos e dar sentido aos nossos pedaços, os novos e os  
39 velhos, já que não existe a possibilidade de colar o que foi quebrado e continuar como era antes. E  
40 isso é mais difícil do que aprender a andar e a falar. Isso é mais difícil do que qualquer uma das  
41 grandes aventuras contadas em livros e filmes. Isso é mais difícil do que qualquer outra coisa que  
42 você fará. (...)

Adaptado de: BRUM, Eliane. A menina quebrada. Revista Época. 28/01/2013. Disponível em  
<<http://elianebrum.com/opiniao/colunas-na-epoca/a-menina-quebrada/>>. Acesso em 18 jan.  
2026.

01. Da leitura do texto, é correto afirmar que:
- A) as pessoas precisam aprender a lidar com as marcas que ficam depois que elas quebram.
  - B) assim como a menina quebrada, Catarina um dia também irá fraturar uma perna ou um braço.
  - C) algumas pessoas não quebram porque são poderosas o suficiente para controlar o curso da vida.
  - D) o fato de que não voltarmos a ser como antes depois de quebrar revela nossa incapacidade de superação.
02. No trecho “Eu havia acabado de segurá-la para que ela passasse a pequena mão na água da fonte do jardim.” (linha 02), o termo em destaque refere-se a:
- A) uma bebê recém-nascida.
  - B) uma criança mais velha.
  - C) a afilhada da narradora.
  - D) a menina quebrada.
03. No trecho “Era mais uma **denúncia**” (linha 15), a palavra que, caso substituísse o termo destacado, melhor conservaria seu sentido seria:
- A) incriminação.
  - B) indagação.
  - C) negação.
  - D) asserção.
04. Assinale a alternativa que ordena os termos do geral para o particular.
- A) mãe (linha 01) / bebê (linha 01).
  - B) bebê (linha 06) / Catarina (linha 06).
  - C) menina (linha 07) / criança (linha 04).
  - D) perna (linha 29) / membros (linha 30).
05. Sobre a organização do segundo parágrafo do texto, é correto afirmar que ele se desenvolve preferencialmente a partir:
- A) do confronto entre as ideias da autora e de sua afilhada sobre uma garota.
  - B) do detalhamento da ideia expressa no tópico frasal sobre o grito da menina.
  - C) da comparação entre as brincadeiras da menina e as das crianças mais velhas.
  - D) da explicação dos adultos sobre a situação da garota que tinha a perna engessada.
06. Assinale a alternativa em que o advérbio destacado, apesar da mudança de posição, continua modificando o mesmo elemento sobre o qual incide no trecho: “Uma garota, de uns 10, 12 anos, **talvez**, com uma perna engessada” (linha 12-13).
- A) **Talvez**, uma garota, de uns 10, 12 anos, com uma perna engessada.
  - B) Uma garota, de uns 10, 12 anos, com uma perna, **talvez**, engessada.
  - C) Uma garota, de uns 10, 12 anos, com uma perna engessada, **talvez**.
  - D) Uma garota, **talvez** de uns 10, 12 anos, com uma perna engessada.
07. No início do texto, a autora nos revela uma grande descoberta que impacta sua afilhada. Entre os recursos utilizados para expressar a surpresa da menina com sua descoberta, pode ser apontado (a):
- A) O uso de reticências na representação da fala da menina.
  - B) A descrição da festa de que as personagens participavam.
  - C) A observação de que a menina tinha um sono de qualidade.
  - D) O uso do pretérito imperfeito na descrição das ações da menina.

08. Assinale a alternativa em que o verbo em destaque está conjugado no mesmo tempo e modo verbal que o destacado no trecho: “O que eu **poderia** dizer a você, Catarina?” (linha 27).
- A) “Eu **havia** acabado de segurá-la...” (linha 02).
  - B) “...alguém que ainda **precisava** se esforçar...” (linha 10).
  - C) “...as mentiras não **cessariam**.” (linha 26).
  - D) “A verdade você já **sabia**...” (linha 27).
09. Assinale a alternativa em que a expressão em destaque exerce a mesma função sintática que a destacada no trecho: “Catarina estava **aterrorizada**.” (linhas 10-11).
- A) “... Catarina é **um bebê** com olheiras ...” (linha 06).
  - B) “...ela enrijeceu **o corpo**...” (linha 07).
  - C) “... **tudo isso** eu já tinha ouvido de sua boca bonita.” (linhas 08-09).
  - D) “Nos aproximamos **da garota**...” (linhas 16-17).
10. Assinale a alternativa em que o vocábulo **que** classifica-se do mesmo modo que no trecho: “Comemorávamos a vinda de um bebê **que** ainda morava na barriga da mãe.” (linha 01).
- A) “Eu havia acabado de segurá-la para **que** ela passasse a pequena mão na água da fonte do jardim.” (linha 02).
  - B) “...esperar de alguém **que** ainda precisava se esforçar para falar frases completas.” (linha 10).
  - C) “quando espera **que** eu esclareça alguma novidade do mundo.” (linhas 14-15).
  - D) “Catarina pudesse ver **que** ela parecia bem” (linha 17).

---

## Legislação

11. Os Princípios Fundamentais da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 caracterizam-se por sua natureza estruturante do Estado brasileiro. Assinale a alternativa correta.
- A) A soberania, a cidadania, a dignidade da pessoa humana, os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa e o pluralismo político são fundamentos da República.
  - B) O princípio da separação dos Poderes integra apenas a Organização do Estado, não sendo considerado princípio fundamental.
  - C) Os princípios fundamentais possuem caráter meramente programático e não produzem efeitos jurídicos diretos.
  - D) A prevalência dos direitos humanos é princípio exclusivo das relações internas do Estado brasileiro.
12. No que se refere à organização político-administrativa do Estado brasileiro, assinale a alternativa correta.
- A) Os Municípios não integram a Federação.
  - B) O Distrito Federal possui Constituição própria.
  - C) Os Estados podem incorporar-se entre si não podendo, contudo, subdividir-se ou desmembrar-se para se anexarem a outros, ou formarem novos Estados ou Territórios Federais.
  - D) A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, todos autônomos, nos termos da Constituição Federal.

13. Segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:
- A) A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de advertência e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
  - B) Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.
  - C) O Código de Ética não se aplica aos ocupantes de cargos em comissão.
  - D) O servidor pode omitir informação quando entender conveniente ao interesse pessoal.
14. Segundo o que determina o Estatuto da Universidade Federal do Ceará pode-se afirmar que:
- A) A autonomia universitária compreende: autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial.
  - B) Comporá o Conselho Universitário dois representantes das coordenações dos cursos de graduação, escolhidos, com os suplentes, dentre os respectivos coordenadores, sob a coordenação e supervisão da Pró-Reitoria de Graduação.
  - C) A organização e o funcionamento da Universidade rege-se apenas pelas disposições constantes do Estatuto e do Regimento Geral e pelos regimentos específicos, que complementarão o Regimento Geral.
  - D) A Universidade organizar-se-á com observância ao princípio da reserva legal.
15. Segundo o Regimento Geral da UFC, está correto o que se afirma em:
- A) Os órgãos colegiados superiores exercem, primordialmente função julgadora.
  - B) Os colegiados deliberativos da Universidade reunir-se-ão ordinariamente, pelo menos 01 (Uma) vez por semestre, na forma do que seja previsto em regimento ou em normas próprias, e, extraordinariamente, sempre que necessário, respeitados os casos especiais previstos no Estatuto e no Regimento Geral da UFC.
  - C) A hora-crédito não poderá alcançar menos de 50 (cinquenta) minutos de trabalho efetivo, podendo a Universidade determinar, mediante normas do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, que a sua duração ultrapasse esse limite em atividade de laboratório, de biblioteca, de campo e em outras que venham a ser previstas.
  - D) O ano letivo regular inicia-se em fevereiro e estender-se-á até janeiro do ano seguinte, não podendo nele as atividades escolares ocuparem menos de 100 (cem) dias de trabalho efetivo, excluindo o tempo reservado a exames finais.
16. Depois de uma reunião de especialistas, realizada na Universidade Gadjsh Mada, em Yogyakarta, na Indonésia, entre 6 e 9 de novembro de 2006, 29 eminentes especialistas de 25 países, com experiências diversas e conhecimento relevante das questões da legislação de direitos humanos, adotaram por unanimidade os Princípios de Yogyakarta sobre a Aplicação da Legislação Internacional de Direitos Humanos em relação a:
- A) Tráfico Internacional de Crianças e Adolescentes.
  - B) Orientação Sexual e Identidade de Gênero.
  - C) Programa Trabalho Justiça e Cidadania.
  - D) Direito dos Animais.

17. Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Para os fins do Decreto Nº 4.377 de 13 de setembro de 2002, a expressão "discriminação contra a mulher" significará toda a distinção, exclusão ou restrição baseada no sexo e que tenha por objeto ou resultado prejudicar ou anular o reconhecimento, gozo ou exercício pela mulher, independentemente de seu estado civil, com base na igualdade do homem e da mulher, dos direitos humanos e liberdades fundamentais nos campos político, econômico, social, cultural e civil ou em qualquer outro campo.
- B) No Decreto Nº 65.810 de 8 de dezembro de 1969, a expressão "discriminação racial" significará qualquer distinção, exclusão, restrição ou preferência baseadas em raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica que tem por objetivo ou efeito anular ou restringir o reconhecimento, gozo ou exercício num mesmo plano, (em igualdade de condição), de direitos humanos e liberdades fundamentais no domínio político econômico, social, cultural ou em qualquer outro domínio de vida pública.
- C) A Convenção 169 da OIT, conhecida como Convenção sobre povos indígenas e tribais de 1989, estabelece que esses povos terão o direito de manter seus costumes e instituições, desde que não sejam incompatíveis com os direitos fundamentais previstos no sistema jurídico nacional e com direitos humanos internacionalmente reconhecidos. Sempre que necessário, deverão ser estabelecidos procedimentos para a solução de conflitos que possam ocorrer na aplicação desse princípio. A presente Convenção será vinculante para todos os Membros da Organização Internacional do Trabalho.
- D) Reza o Pacto Internacional sobre Direitos Econômicos, Sociais e Culturais que para a obtenção dos seus fins, todos os povos podem dispor livremente de suas riquezas e recursos naturais, sem prejuízo das obrigações que derivam da cooperação econômica internacional baseada no princípio do benefício recíproco, assim como do direito internacional. Em nenhum caso, se poderá privar um povo dos seus próprios meios de subsistência.

18. Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O primeiro critério de desempate em concurso público será a idade, dando-se preferência ao de idade mais elevada.
- B) Os concursos públicos podem estabelecer uma idade máxima para seus candidatos, mas essa restrição só é admitida quando a função demanda alta capacidade física ou de risco.
- C) As empresas privadas não podem estabelecer uma idade máxima para seus candidatos, salvo quando a natureza da atividade, de forma técnica e indiscutível, justificar a limitação.
- D) É vedado ao Poder Público criar ou incentivar a preparação dos trabalhadores para a aposentadoria, por meio de estímulo a novos projetos sociais, por se tratar tal incentivo uma forma disfarçada de discriminação etária.

19. Assinale a alternativa correta.

- A) A pessoa com espectro autista não é considerada pessoa com deficiência na legislação brasileira, nos termos da Lei Nº 13.146 de 6 de julho de 2015.
- B) É vedada restrição ao trabalho da pessoa com deficiência e qualquer discriminação em razão de sua condição, inclusive nas etapas de recrutamento, seleção, contratação, admissão, exames admissional e periódico, permanência no emprego, ascensão profissional e reabilitação profissional, exceto quando há exigência de aptidão plena.
- C) Considera-se discriminação em razão da deficiência toda forma de distinção, restrição ou exclusão, por ação ou omissão, que tenha o propósito ou o efeito de prejudicar, impedir ou anular o reconhecimento ou o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais de pessoa com deficiência, incluindo a recusa de adaptações razoáveis e de fornecimento de tecnologias assistivas.
- D) A lei instituiu o cordão de fita com desenhos de girassóis como símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências ocultas. A utilização do símbolo dispensa a apresentação de documento comprobatório da deficiência, eventualmente solicitado pelo atendente ou pela autoridade competente, pois tal exigência descredibiliza a pessoa com deficiência, caracterizando, assim, discriminação.

20. Assinale a alternativa correta.

- A) O Decreto Nº 12.122, DE 30 DE JULHO DE 2024 institui Programa Federal de Prevenção e Enfrentamento do Assédio e da Discriminação, com finalidade de enfrentar todas as formas de violências decorrentes das relações de trabalho, em especial o assédio moral, o assédio sexual e a discriminação, por meio de:
- I. ações coordenadas de prevenção do assédio e da discriminação, por intermédio de estratégias educativas que abordem a formação e a sensibilização de agentes públicos;
  - II. gestão humanizada nos espaços institucionais, físicos ou virtuais;
  - III. avaliação permanente do ambiente organizacional para assegurar que as ações coordenadas de prevenção de que trata o inciso I promovam as mudanças desejadas;
  - IV. destinação de espaços e criação de mecanismos para promover o acolhimento, a escuta ativa, a orientação e o acompanhamento das pessoas afetadas por assédio e discriminação;
  - V. proteção às pessoas denunciantes contra ações praticadas em retaliação ao exercício do direito de relatar;
  - VI. garantia do sigilo dos dados pessoais dos envolvidos nas denúncias em relação a terceiros, até a instauração formal do processo;
  - VII. procedimentos administrativos disciplinares que resguardem a vítima, em todas as suas fases, com vistas a evitar a revitimização; e
  - VIII. estruturação de instâncias que garantam a efetividade do Programa, com vistas a promover a integração entre as ações dos órgãos e das entidades de que trata o art. 1º, parágrafo único.
- B) A Lei Nº 14.540 de 3 de abril de 2023 institui o Programa de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Sexual e demais Crimes contra a Dignidade Sexual e à Violência Sexual no âmbito da administração pública, direta e indireta, federal, estadual, distrital e municipal. O Programa aplica-se a todas as instituições privadas em que haja a prestação de serviços públicos por meio de concessão, permissão, autorização ou qualquer outra forma de delegação.
- C) Nos concursos seletivos para ingresso nas instituições federais de ensino técnico de nível médio, os candidatos autodeclarados pretos, pardos, indígenas e quilombolas e pessoas com deficiência, nos termos da legislação, concorrerão, exclusivamente, às vagas reservadas pelo programa especial para o acesso às instituições de educação de ensino técnico de nível médio de estudantes pretos, pardos, indígenas e quilombolas e de pessoas com deficiência, bem como dos que tenham cursado integralmente o ensino fundamental em escola pública.
- D) Aquele que, por ação ou omissão, causar lesão, violência física, sexual ou psicológica e dano moral ou patrimonial a mulher fica obrigado a ressarcir todos os danos causados, inclusive ressarcir ao Sistema Único de Saúde (SUS), de acordo com a tabela SUS, os custos relativos aos serviços de saúde prestados para o total tratamento das vítimas em situação de violência doméstica e familiar, recolhidos os recursos assim arrecadados ao Fundo de Saúde do ente federado responsável pelas unidades de saúde que prestarem os serviços, mesmo que para esse fim tenha de utilizar o patrimônio comum do casal, nos casos de coabitação da vítima com o agressor. Entretanto, os dispositivos de segurança destinados ao uso em caso de perigo iminente e disponibilizados para o monitoramento das vítimas de violência doméstica ou familiar amparadas por medidas protetivas terão seus custos ressarcidos pelo Estado.

21. Conforme a norma ISO 9241-11:2018, a extensão em que um sistema, produto ou serviço pode ser usado por utilizadores específicos para atingirem objetivos específicos com eficácia, eficiência e satisfação num contexto de uso particular. Esse conceito refere-se a:
- A) Ergonomia.
  - B) Usabilidade.
  - C) Interatividade.
  - D) Acessibilidade.
22. O projeto estrutural de ambientes informacionais compartilhados. (Morville; Rosenfeld, 2006). Uma metodologia para estruturação de sistemas de informação aplicada a qualquer ambiente informacional (Brancheau; Wetherbe, 1986). Conjunto de atributos de um espaço em que experiências informacionais ocorrem. (Hubert-Miller, 2006). Pode-se afirmar corretamente que estamos falando de:
- A) Bibliotecas digitais.
  - B) Bases de dados digitais.
  - C) Arquitetura da Informação.
  - D) Representação do conhecimento.
23. De acordo com o Código de Ética do Bibliotecário, a atuação profissional deve estar orientada por princípios que ultrapassam a mera execução técnica das atividades. Nesse sentido, assinale a alternativa que expressa corretamente um dever ético fundamental do bibliotecário no exercício de sua profissão.
- A) Priorizar os interesses institucionais, mesmo quando estes restringem o direito à informação do usuário.
  - B) Garantir o acesso à informação, respeitando a diversidade de ideias e combatendo qualquer forma de censura.
  - C) Limitar sua atuação à organização do acervo, sem responsabilidade sobre o uso social da informação.
  - D) Subordinar suas decisões técnicas às determinações administrativas, ainda que contrariem princípios profissionais.
24. O Código de Ética do Bibliotecário estabelece parâmetros claros quanto à relação do profissional com a informação e com a sociedade. Considerando esses parâmetros, é correto afirmar que o bibliotecário deve:
- A) Preservar o sigilo das informações dos usuários, respeitando sua privacidade e dignidade.
  - B) Atuar de forma neutra, abstendo-se de qualquer posicionamento ético diante de práticas discriminatórias.
  - C) Utilizar informações privilegiadas obtidas no exercício profissional para fins pessoais, desde que não haja prejuízo institucional.
  - D) Restringir o acesso à informação sempre que solicitado por autoridades administrativas, independentemente da legalidade.
25. A primeira lei da Biblioteconomia, “Os livros são para usar”, rompe com uma concepção tradicional de biblioteca centrada na preservação passiva do acervo. À luz dessa lei, qual das alternativas expressa corretamente sua implicação para a prática bibliotecária contemporânea?
- A) Valorizar o acervo como patrimônio simbólico, independentemente de sua utilização pela comunidade.
  - B) Garantir que os recursos informacionais estejam acessíveis, organizados e efetivamente disponíveis ao uso.
  - C) Restringir o acesso aos acervos raros e gerais como forma de assegurar sua longevidade.
  - D) Priorizar a conservação física dos materiais, mesmo que isso limite o acesso dos usuários.

26. Ao discutir os fundamentos teóricos e o estatuto científico da Biblioteconomia e da Ciência da Informação, uma característica central que aproxima essas áreas é:
- A) A natureza interdisciplinar, com foco na informação registrada e em seus processos de organização e uso.
  - B) A independência total em relação à tecnologia e às transformações da sociedade da informação.
  - C) A configuração como disciplinas estritamente técnicas, desprovidas de debate epistemológico.
  - D) A exclusividade de seu objeto, centrado apenas em livros impressos como suporte informacional.
27. De acordo com Ortega, nas relações históricas entre Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação:
- A) A Documentação surge como ruptura com a Biblioteconomia, negando seus princípios de organização da informação.
  - B) A Ciência da Informação afasta-se de qualquer herança da Documentação, concentrando-se apenas em práticas bibliotecárias tradicionais.
  - C) Os princípios documentários constituem parte basilar dos fundamentos da Ciência da Informação, contribuindo para sua unidade identitária.
  - D) A Biblioteconomia, a Documentação e a Ciência da Informação desenvolvem-se como campos totalmente autônomos, sem vínculos epistemológicos entre si.
28. Qual é o principal objetivo da norma ABNT NBR 6023?
- A) Regular a publicação de livros e periódicos.
  - B) Padronizar a apresentação de trabalhos de conclusão de curso.
  - C) Estabelecer regras para a formatação de documentos acadêmicos.
  - D) Definir os elementos a serem incluídos em referências e a ordem desses elementos.
29. Qual é a extensão recomendada para resumos em trabalhos acadêmicos e relatórios técnicos segundo a NBR 6028?
- A) 50 a 100 palavras.
  - B) 100 a 250 palavras.
  - C) 150 a 500 palavras.
  - D) 200 a 600 palavras.
30. Os modelos de linguagem de grande escala (*large language models* – LLMs), amplamente utilizados em ferramentas de inteligência artificial generativa, caracterizam-se, do ponto de vista informacional, por:
- A) Funcionarem de modo determinístico, sem influência do contexto de uso.
  - B) Operarem exclusivamente a partir de bases de dados estruturadas e controladas.
  - C) Produzirem conteúdos sempre acompanhados de metadados explícitos de autoria.
  - D) Serem treinados com grandes volumes de textos, majoritariamente produzidos por humanos.
31. Em contextos digitais, a noção de *autoridade informacional* está relacionada, sobretudo:
- A) Ao reconhecimento jurídico da autoria de um documento.
  - B) À quantidade de acessos e visualizações de um conteúdo informacional.
  - C) À posição hierárquica do produtor da informação dentro de uma instituição formal.
  - D) À credibilidade atribuída socialmente às fontes, considerando critérios técnicos, simbólicos e contextuais.
32. No contexto da gestão de bibliotecas e unidades de informação, ferramentas gerenciais são utilizadas principalmente para:
- A) Apoiar o diagnóstico organizacional e subsidiar decisões alinhadas aos objetivos institucionais.
  - B) Garantir vantagem competitiva exclusivamente por meio da ampliação do acervo informacional.
  - C) Automatizar integralmente os processos decisórios, reduzindo a interferência humana.
  - D) Substituir o planejamento estratégico por modelos operacionais padronizados.

33. No que se refere ao papel dos profissionais da informação frente aos ambientes digitais complexos, é correto afirmar que:
- A) Sua atuação deve limitar-se à manutenção técnica e avaliação dos sistemas informacionais.
  - B) A principal responsabilidade do bibliotecário é controlar o acesso aos conteúdos informacionais.
  - C) A mediação profissional torna-se irrelevante diante da autonomia dos usuários de bases de dados digitais.
  - D) Compete promover o uso crítico da informação e o desenvolvimento de competências informacionais.
34. A análise do ambiente interno de uma unidade de informação, no âmbito do planejamento estratégico, envolve prioritariamente a identificação de:
- A) Forças e fraquezas associadas a recursos, processos e competências organizacionais.
  - B) Oportunidades e ameaças relacionadas ao contexto político e econômico.
  - C) Expectativas dos usuários em relação a produtos e serviços inovadores.
  - D) Tendências tecnológicas globais que afetam o setor informacional.
35. No campo da Ciência da Informação, a abordagem das práticas informacionais distingue-se dos estudos tradicionais de usuários ao enfatizar:
- A) A centralidade dos dispositivos tecnológicos na mediação da informação.
  - B) A mensuração estatística e quantitativa do uso de sistemas e serviços de informação.
  - C) A informação como prática social situada, vinculada a contextos culturais e históricos.
  - D) O comportamento informacional como resposta direta a necessidades previamente definidas.
36. A incorporação do conceito de práticas informacionais no campo da Ciência da Informação implica, do ponto de vista epistemológico:
- A) A adoção de modelos universalizantes aplicáveis a qualquer contexto informacional.
  - B) A substituição do enfoque cognitivo por uma abordagem exclusivamente tecnológica.
  - C) A negação da relevância dos estudos de usuários clássicos e de suas contribuições históricas.
  - D) O deslocamento do foco analítico do indivíduo isolado para as relações sociais e os contextos de uso da informação.
37. No contexto da automação de bibliotecas, os sistemas de automação podem ser compreendidos, de forma geral, como:
- A) Plataformas genéricas de tecnologia da informação sem aplicação específica.
  - B) Ambientes informacionais voltados apenas à recuperação de conteúdos na web.
  - C) Ferramentas destinadas exclusivamente à digitalização de documentos impressos.
  - D) Sistemas projetados para controlar e integrar as atividades essenciais de uma biblioteca.
38. No âmbito da Biblioteconomia, os recursos oferecidos ao público podem ser compreendidos como produtos ou serviços. Sobre as características conceituais desses elementos, assinale a opção correta.
- A) Produtos são bens estritamente tangíveis, ao passo que os serviços são imateriais, o que impede a oferta simultânea de ambos em uma mesma unidade.
  - B) Na gestão moderna, o valor organizacional restringe-se à entrega de produtos isolados, uma vez que a divisão entre tangível e intangível é absoluta e rígida.
  - C) O conceito de produto vincula-se a itens oferecidos para uso ou consumo, enquanto o serviço caracteriza-se como uma experiência vivenciada ou transação.
  - D) Serviços de informação prescindem do uso de produtos para sua efetividade, pois dependem exclusivamente da interação interpessoal direta entre os sujeitos.

39. No processo de informatização de ambientes de informação, a padronização de formatos e protocolos cumpre papel estratégico porque:
- A) Substitui procedimentos técnicos por soluções automatizadas integradas.
  - B) Limita o compartilhamento de dados a ambientes tecnológicos homogêneos.
  - C) Reduz a necessidade de planejamento institucional para o uso da informação.
  - D) Possibilita a comunicação entre sistemas distintos e o intercâmbio de registros informacionais.
40. O desenvolvimento de recursos informacionais segue um fluxo composto por etapas interdependentes e cíclicas. Analise as proposições sobre esse ciclo e selecione a alternativa correta.
- A) A divulgação é uma etapa terminal do processo que ocorre uma única vez, sendo dispensável a segmentação de materiais para diferentes canais de comunicação.
  - B) O processo avaliativo possui flexibilidade temporal, podendo ser realizado inclusive por meio de sondagens antes mesmo de o usuário ter contato com o recurso.
  - C) A análise de contexto deve focar apenas nas características do público-alvo, sendo desnecessário alinhar as práticas da biblioteca aos objetivos da instituição mantenedora.
  - D) A etapa de desenvolvimento limita-se à elaboração física do item, devendo os testes de usabilidade e a captação de recursos humanos ocorrerem apenas após a divulgação.
41. A transição terminológica de Formação e Desenvolvimento de Coleções (FDC) para Gestão de Estoques Informacionais (GEI) reflete uma mudança de paradigma nas unidades de informação contemporâneas. Sob essa perspectiva, a adoção do termo GEI justifica-se primordialmente por:
- A) Atender às novas demandas de gestão impostas pela diversidade de suportes e formatos.
  - B) Priorizar a guarda física de documentos impressos em detrimento dos suportes digitais.
  - C) Restringir o papel do bibliotecário às atividades de aquisição por meio de compra.
  - D) Eliminar a necessidade de políticas institucionais formais no processo de seleção.
42. No âmbito da Biblioteconomia Universitária contemporânea, a realização de ações culturais e mediações artísticas no espaço da biblioteca cumpre uma função que transcende o suporte técnico à pesquisa acadêmica. De acordo com a perspectiva da função social dessas instituições, a promoção de tais atividades visa, primordialmente:
- A) Implementar o método de observação participante como única ferramenta capaz de mensurar a eficiência do tratamento da informação bibliográfica.
  - B) Consolidar a biblioteca como um espaço de convivência e construção de identidades, fomentando o diálogo entre o saber acadêmico e a comunidade externa.
  - C) Limitar a atuação bibliotecária ao tripé ensino, pesquisa e extensão, evitando o desvio de finalidade técnica para atividades de cunho meramente artístico.
  - D) Substituir as atividades tradicionais de gestão de coleções por práticas de entretenimento, de modo a garantir a sobrevivência financeira da unidade.
43. A definição de políticas culturais para a leitura pública exige a compreensão de categorias econômicas que justifiquem o investimento estatal. Ao analisar a provisão de livros e serviços bibliotecários, a teoria econômica frequentemente os classifica como "bens de mérito". Essa classificação implica que:
- A) O Estado deve abster-se de investir no setor, deixando que as leis de mercado regulem a oferta conforme a demanda espontânea.
  - B) O acesso à leitura deve ser restrito àqueles que possuem capacidade financeira para arcar com os custos de aquisição e manutenção das coleções.
  - C) A produção desses bens em quantidades socialmente desejáveis deve ser garantida pelo poder público, devido aos seus efeitos positivos para a sociedade.
  - D) A utilidade do bem cultural é estritamente individual, não gerando externalidades que beneficiem sujeitos que não utilizam diretamente a biblioteca.

44. No ordenamento jurídico brasileiro, a proteção aos direitos autorais deve coexistir com o direito fundamental de acesso à informação e à cultura. Sobre as limitações aos direitos autorais no contexto das bibliotecas, assinale a alternativa correta:
- A) O direito de reprodução parcial para uso privado do copista, sem intuito de lucro, é uma prerrogativa legal que independe de autorização prévia do titular dos direitos patrimoniais.
  - B) A Lei de Direitos Autorais brasileira (Lei nº 9.610/98) apresenta um rol taxativo de limitações, o que impede a aplicação de usos livres não previstos expressamente em seu texto.
  - C) A doutrina da exaustão de direitos, que fundamenta o empréstimo de livros físicos, aplica-se de forma idêntica e automática ao licenciamento de conteúdos digitais (e-books).
  - D) As instituições de custódia, como bibliotecas e arquivos, possuem autorização legal explícita para a reprodução integral de obras destinadas ao empréstimo circulante.
45. A gestão de acervos digitais e a preservação da memória cultural impõem desafios interpretativos à legislação autoral. Analise a validade jurídica das práticas de digitalização à luz das teorias contemporâneas e da jurisprudência nacional:
- A) A conversão de uma obra do suporte físico para o digital gera, para a biblioteca responsável pelo processo, a titularidade de novos direitos autorais sobre o arquivo resultante, por tratar-se de obra derivada.
  - B) A implementação do Empréstimo Digital Controlado (CDL) dispensa a necessidade de correlação entre o número de exemplares físicos adquiridos e o número de acessos simultâneos permitidos no ambiente virtual.
  - C) A digitalização para fins de preservação de obras cujo suporte original apresente fragilidade é considerada legítima, fundamentando-se no dever constitucional de proteção do patrimônio cultural, ainda que o uso público do arquivo digital deva ser controlado.
  - D) O contorno de medidas tecnológicas de proteção (DRM) é vedado em qualquer circunstância, prevalecendo a inviolabilidade dos mecanismos de controle de acesso sobre os direitos de uso previstos em lei.
46. A adoção do padrão RDA em bibliotecas implica uma mudança conceitual relevante em relação aos códigos de catalogação anteriores, especialmente no que se refere à organização e ao tratamento dos dados bibliográficos. Nesse contexto, a principal diferença estrutural introduzida pela RDA consiste em:
- A) Manter a descrição bibliográfica organizada em áreas fixas, especializadas por tipo de material, com ênfase na apresentação textual do registro.
  - B) Estruturar a descrição a partir de elementos de dados bem definidos, orientados por princípios conceituais e passíveis de processamento por máquina.
  - C) Substituir os registros bibliográficos por narrativas descritivas extensas, voltadas prioritariamente à interpretação humana.
  - D) Abandonar os modelos conceituais bibliográficos internacionais, priorizando práticas locais de catalogação.
47. No âmbito da Catalogação, os pontos de acesso podem assumir diferentes naturezas quanto ao seu grau de controle e padronização. Considerando essa classificação, assinale a alternativa correta.
- A) Pontos de acesso autorizados correspondem às formas preferidas, estabelecidas segundo normas, para representar uma entidade específica.
  - B) Pontos de acesso controlados prescindem de regras ou padrões, desde que sejam consistentes dentro de um mesmo catálogo.
  - C) Pontos de acesso não controlados são aqueles vinculados a registros de autoridade, ainda que não possuam forma preferida.
  - D) Pontos de acesso não autorizados não podem ser utilizados como mecanismos de remissiva no catálogo.

48. Assinale a alternativa correta.

- A) Termo é a palavra ou expressão adotada para a exclusão temática de um item nos catálogos das bibliotecas.
- B) Na Indexação pré-condenada os assuntos compostos são previamente combinados. Exemplo: Instituição educacional.
- C) Conforme o arranjo os índices podem ser: por citação, acesso único e palavras-chave no contexto de uso com parâmetros isolados.
- D) Isolado ou facetado é o termo não representativo de um assunto embora seja considerado como básico e de grande importância na recuperação da informação.

49. Assinale a resposta correta, quanto a ontologia.

- A) A linguagem OWL é usada para a construção de ontologies.
- B) A Classificação Decimal Universal (CDU) é a uma linguagem adotada na ontologia.
- C) A Classificação da Biblioteca do Congresso é uma linguagem de construção de ontologies.
- D) Na construção de ontologies de domínios, usa-se o Vocabulário Controlado Básico (VCB).

50. Assinale a alternativa que contém somente os auxiliares especiais conhecidos também por analíticas e que são também sinais dependentes, porque são acrescentados aos números principais da CDU.

- A) Lugar (=...), Raça (0...) e Forma orgânica da terra(02)
- B) Propriedade -02, Materiais -03 e Processos Operacionais +
- C) Relação simples +, Subagrupamento [ ] e Ordenação filosófica
- D) Analíticas de traço -1/-9, Analíticas de ponto .01/.09 e Analíticas de apóstrofos '0/'9