

Prefeitura Municipal de Irani

Concurso Público – 01/2025

CADERNO DE PROVA

Organizadora:



PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

Alternativas



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 03h00min (três horas), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora.
- A Prova será composta por 40 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Respeito começa no atendimento: capacitação sobre cidadania e combate à discriminação orienta servidores em MS.

Servidores públicos estaduais e trabalhadores terceirizados da administração pública participaram, nos dias 20 a 23 de janeiro, da capacitação "Sensibilização e combate às diversas formas de discriminação no ambiente de trabalho", promovida pela SEC (Secretaria de Estado da Cidadania). A formação integra a categoria Direitos e Cidadania e tem como objetivo fortalecer uma atuação institucional baseada no respeito, na equidade e na valorização das diferenças, qualificando o atendimento prestado à população.

A atualização é composta por vídeos gravados pelos subsecretários de Políticas Públicas para Promoção da Igualdade Racial, Pessoa Idosa, Mulheres, Pessoa com Deficiência, LGBTQIA+ e Povos Originários, e já havia sido ofertada anteriormente de forma online em repartições públicas do Estado. Agora, a capacitação passa a ocorrer também de forma presencial.

A abertura, realizada na última terça-feira (20), na SEC, foi conduzida pelo secretário-adjunto da Cidadania, José Francisco Sarmiento, que destacou a importância de compreender a diversidade como um princípio essencial do serviço público. "O primeiro contato que o cidadão tem com o Estado, muitas vezes, acontece no atendimento. É ali que se forma a primeira impressão sobre o poder público", afirmou.

Segundo Sarmiento, o desafio do serviço público é reconhecer que a sociedade é plural e marcada por diferentes histórias e vivências. "Nós precisamos atender as pessoas como elas são, respeitando suas diferenças, independentemente da cor da pele, do gênero, da deficiência ou de qualquer outra condição. O nosso compromisso é não deixar ninguém para trás", ressaltou.

Entre os participantes presentes, a servidora Adrieli Costa de Oliveira Lopes, assessora da Procuradoria-Geral do Estado (PGE) e lotada na Coordenadoria Jurídica do Instituto de Meio Ambiente, avaliou a iniciativa como fundamental para o cotidiano institucional. "A capacitação é excelente porque nos atualiza e nos chama para um processo de reflexão sobre respeito, diferenças, direitos e dignidade, temas muito presentes no nosso dia a dia, especialmente no campo jurídico", afirmou.

Ela também destacou a importância de que a formação seja replicada nos próprios órgãos. "No meio jurídico, lidamos diretamente com dores e situações de desrespeito, por isso é essencial que as legislações sejam respeitadas e cumpridas", completou.

Já a servidora Silvana Giovanoni, do centro estadual que acompanha estudantes com autismo matriculados na rede estadual de ensino, reforçou a relevância do debate

sobre deficiência nos ambientes de trabalho. "Essas questões estão cada vez mais presentes não só na educação, mas também nos ambientes profissionais. Compreender as diferentes formas de comunicação e interação é fundamental para promover inclusão", destacou.

<https://www.ms.gov.br/noticias/respeito-comeca-no-atendimento-capacitacao-sobre-cidadania-e-combate-a-discriminacao-orienta-servidores-e-m-ms-fragmento>

Questão 01

"A atualização é composta por vídeos gravados pelos subsecretários de Políticas Públicas para Promoção da Igualdade Racial, Pessoa Idosa, Mulheres, Pessoa com Deficiência, LGBTQIA+ e Povos Originários, e já havia sido ofertada anteriormente de forma online em repartições públicas do Estado."

Considerando as regras de concordância verbal e nominal, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

(__) O verbo 'ser' está no singular para concordar com o sujeito simples expresso na oração. Todavia, em outros contextos, esse verbo também pode se acomodar à flexão do predicativo, como em "Cinquenta reais é pouco para as despesas de abastecimento de água".

(__) O verbo 'haver', nesse contexto, apresenta sujeito expresso na oração, devendo flexionar-se caso esse sujeito seja flexionado no plural.

(__) O termo 'ofertada' encontra-se flexionada no feminino, estabelecendo concordância com o substantivo 'forma'.

(__) O verbo 'haver' é impessoal e, por isso, deve permanecer no singular, já que não apresenta sujeito expresso na oração.

A sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, F.
- (B) F, F, F, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, F, F.
- (E) F, F, V, V.

Questão 02

"Servidores públicos estaduais e trabalhadores terceirizados da administração pública participaram, nos dias 20 a 23 de janeiro, da capacitação 'Sensibilização e combate às diversas formas de discriminação no ambiente de trabalho'."

Analise a regência do verbo "participar" no trecho acima e identifique a alternativa em que ele é empregado com transitividade diferente.

- (A) Aquele rapaz trabalha com o pai e participa dos lucros da empresa.

- (B) A hóspede demonstrou grande interesse em participar da festinha promovida no condomínio.
- (C) O conto de Machado de Assis participa, em certos aspectos, de procedimentos narrativos próprios do romance.
- (D) Venho participar-lhes que não posso continuar fornecendo comida durante o período de férias.
- (E) Eduardo participava tanto nos lucros quanto nas perdas.

Questão 03

"A atualização é composta por vídeos gravados pelos subsecretários de Políticas Públicas para Promoção da Igualdade Racial."

O prefixo 'sub', como em 'subsecretários', pode ser empregado na formação de palavras compostas com ou sem hífen, a depender da inicial do segundo elemento. Com base nisso, assinale a alternativa em que a palavra formada com esse prefixo está grafada de forma incorreta.

- (A) A sub-região apresenta características climáticas e econômicas distintas dentro do território analisado
- (B) A sub-base da rodovia foi reforçada para garantir maior durabilidade ao pavimento.
- (C) As partículas sub-atômicas desempenham papel fundamental na estrutura da matéria.
- (D) O país subdesenvolvido enfrenta desafios estruturais relacionados à desigualdade social e ao acesso a serviços básicos.
- (E) O relatório denunciou condições subumanas de trabalho enfrentadas pelos operários.

Questão 04

"A abertura, realizada na última terça-feira (20), na SEC, foi conduzida pelo secretário-adjunto da Cidadania, José Francisco Sarmiento."

Analise as afirmativas a seguir de acordo com a função sintática dos termos da oração:

I.A expressão "pelo secretário-adjunto da Cidadania, José Francisco Sarmiento" é agente da passiva, classificado como termo integrante da oração.

II.A expressão "realizada na última terça-feira (20)" exerce a função de complemento nominal, por completar o sentido do substantivo 'abertura', classificado como termo integrante da oração.

III.A expressão "José Francisco Sarmiento" exerce função de aposto, classificado como termo integrante da oração.

IV. A expressão "abertura" é núcleo de um termo essencial da oração, exercendo a função de sujeito, com valor semântico de evento/ação institucional.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.

- (C) II e III, apenas.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 05

"Ela também destacou a importância de que a formação seja replicada nos próprios órgãos. "No meio jurídico, lidamos diretamente com dores e situações de desrespeito, por isso é essencial que as legislações sejam respeitadas e cumpridas", completou."

Considerando as regras de acentuação dos vocábulos presentes no trecho e no texto-base, analise as afirmativas a seguir:

I.O vocábulo 'também' recebe acento por ser uma oxítônica terminada em ditongo crescente.

II.O vocábulo 'órgãos' recebe acento por ser uma paroxítônica terminada em som nasal, assim como o vocábulo 'enxáguam', acentuado corretamente pela mesma regra.

III.O vocábulo 'jurídico' recebe acento pela mesma regra que acentua o vocábulo 'casuísmo'.

IV.O vocábulo 'trás' é um monossílabo tônico acentuado corretamente. Há outros monossílabos que, embora sejam tônicos, não recebem acento gráfico, como 'flor' e 'pães'.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) II, apenas.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Em um centro de monitoramento ambiental, 6 analistas processam 150 relatórios em 5 dias, atuando 5 horas por dia, com rendimento constante. Um novo levantamento exige o processamento de 288 relatórios, contando com 8 analistas, trabalhando 6 horas diárias. Mantendo-se o mesmo padrão de produtividade, em quantos dias toda a tarefa será finalizada?

- (A) Em 6 dias.
- (B) Em 5 dias.
- (C) Em 7 dias.
- (D) Em 3 dias.
- (E) Em 4 dias.

Questão 07

Uma comissão técnica será formada por 4 membros escolhidos entre 5 engenheiros e 6 economistas. As assertivas a seguir avaliam quantidades de comissões distintas sob diferentes exigências.

I. Se todos os membros forem escolhidos livremente, existem 330 comissões distintas.

II. Exigindo exatamente 2 engenheiros e 2 economistas, existem 150 comissões distintas.

III. Exigindo pelo menos 1 engenheiro, existem 300 comissões distintas.

IV. Exigindo exatamente 3 economistas, existem 120 comissões distintas.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 08

Renata recebeu uma proposta com dois descontos sucessivos sobre um valor inicial de R\$ 12.000,00: primeiro desconto de 15% e, em seguida, novo desconto de 10% sobre o preço já reduzido. Qual é o valor final pago após a aplicação integral dos descontos?

- (A) O valor final pago é de R\$ 9.540,00.
- (B) O valor final pago é de R\$ 9.180,00.
- (C) O valor final pago é de R\$ 9.000,00.
- (D) O valor final pago é de R\$ 9.360,00.
- (E) O valor final pago é de R\$ 8.820,00.

Questão 09

Um setor de armazenagem precisa registrar o volume de 2,75 metros cúbicos de um fluido usando apenas marcações em litros. Classifique as assertivas como verdadeira (V) ou falsa (F):

- () O volume total corresponde a 2.750 litros.
- () Cada 0,25 metro cúbico equivale a 250 litros.
- () O volume solicitado ultrapassa 3.000 litros.
- () A conversão exige multiplicar o valor em metros cúbicos por 1.000.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, F, V.
- (E) V, V, V, F.

Questão 10

Em uma plataforma de streaming, foram vendidas 40 assinaturas do tipo básica e 25 do tipo premium em certo mês. A arrecadação total foi de R\$ 7.230,00, e a assinatura premium custa R\$ 50,00 a mais que a básica. Nestas condições, o valor da assinatura premium

praticada nesse período é de:

- (A) R\$ 150,00.
- (B) R\$ 140,00.
- (C) R\$ 145,00.
- (D) R\$ 135,00.
- (E) R\$ 142,00.

Informática

Questão 11

Em uma prefeitura, o Microsoft Outlook é utilizado como cliente de correio eletrônico para comunicação institucional, organização de agendas e gerenciamento de mensagens. Durante uma auditoria interna, foram analisadas configurações adotadas pelos servidores para envio, recebimento e arquivamento de e-mails, bem como práticas relacionadas à segurança e à produtividade no uso da ferramenta. Com os conhecimentos sobre o funcionamento do Microsoft Outlook e conceitos associados ao correio eletrônico, assinale a alternativa correta:

- (A) No Outlook, contas baseadas em IMAP ou Exchange sincronizam com o servidor as pastas que integram a caixa postal da conta; pastas criadas localmente em arquivos de dados do tipo .pst não fazem parte dessa caixa postal e são sincronizadas com o servidor.
- (B) O uso de assinatura digital em mensagens eletrônicas no Outlook garante a confidencialidade do conteúdo da mensagem durante todo o tráfego na Internet.
- (C) Mensagens marcadas como confidenciais no Outlook indicam um nível de sensibilidade, mas não impedem, por si só, o acesso ao conteúdo por destinatários que utilizem outros clientes de e-mail, salvo quando associadas a mecanismos adicionais de proteção, como criptografia ou políticas de gerenciamento de direitos.
- (D) O Microsoft Outlook permite a criação de regras que movimentam automaticamente mensagens entre pastas com base em critérios definidos pelo usuário, recurso que pode contribuir para a organização da caixa de entrada.
- (E) O protocolo SMTP é utilizado pelo Outlook exclusivamente para o recebimento de mensagens, enquanto o POP3 se destina ao envio de e-mails.

Questão 12

Uma equipe de pesquisadores de uma universidade pública utiliza navegadores web para acessar periódicos científicos, repositórios institucionais e plataformas de submissão de artigos. Em razão do uso compartilhado de laboratórios de informática e da necessidade de preservar credenciais acadêmicas, foram discutidos recursos de navegação relacionados à privacidade, ao armazenamento de dados locais e ao controle do acesso durante as sessões de pesquisa. Considerando as ferramentas de navegação comumente disponíveis em

navegadores modernos, assinale a alternativa correta.

- (A) A utilização de servidores proxy configurados no navegador assegura, em qualquer situação, o ocultamento da identidade do usuário perante os sites acessados.
- (B) O uso do modo de navegação privada reduz o armazenamento local de histórico e cookies persistentes, embora não impeça que servidores externos registrem acessos realizados durante a sessão.
- (C) O bloqueio de pop-ups configurado no navegador elimina a execução de códigos incorporados às páginas acessadas, incluindo scripts responsáveis por funcionalidades interativas.
- (D) A ativação da sincronização de dados do navegador permite que favoritos e histórico fiquem disponíveis em diferentes dispositivos, sem que seja necessária qualquer forma de autenticação do usuário.
- (E) A exclusão do cache do navegador interfere apenas na velocidade de carregamento das páginas, não impactando sessões autenticadas em serviços web.

Questão 13

Num órgão público, servidores de diferentes setores utilizam o pacote Microsoft Office para elaborar relatórios técnicos, consolidar dados estatísticos e preparar apresentações institucionais destinadas à alta administração. Durante uma capacitação interna, foram discutidas funcionalidades usuais do Word, do Excel e do PowerPoint, bem como limitações práticas enfrentadas no uso cotidiano dessas ferramentas. Com base nesse contexto, analise as afirmativas a seguir:

I.No Microsoft Word, a utilização de estilos predefinidos contribui para a padronização visual de documentos extensos e facilita a geração automática de sumários, desde que os estilos sejam aplicados de forma consistente ao longo do texto.

II.No Microsoft Excel, uma fórmula inserida em uma célula pode apresentar resultados distintos conforme o formato aplicado à célula, ainda que a expressão matemática permaneça inalterada.

III.A criação de gráficos no Excel, quando vinculada a uma tabela de dados, permite que alterações nos valores da tabela sejam refletidas automaticamente no gráfico correspondente.

IV.No Microsoft PowerPoint, no modo de apresentação (Slideshow), a edição direta do conteúdo dos slides é restrita, sendo possível, contudo, a visualização das anotações do apresentador, caso tenham sido previamente configuradas.

V.A inserção de objetos do Excel em um slide do PowerPoint pode resultar em uma cópia estática, caso a opção de incorporação com vínculo seja utilizada, não havendo, nessa situação, atualização automática em relação ao arquivo de origem.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.

Questão 14

Durante a implantação de serviços digitais em um órgão público, a equipe de tecnologia avaliou aspectos relacionados à comunicação em rede, à segurança da informação e à disponibilização de aplicações web para acesso externo. Nesse contexto, surgiram questionamentos quanto ao funcionamento de protocolos, mecanismos de endereçamento e formas de transmissão de dados na Internet. Acerca das noções consolidadas sobre o funcionamento da Internet, assinale a alternativa correta.

- (A) O sistema de nomes de domínio (protocolo DNS) tem como uma de suas funções permitir a associação entre nomes simbólicos e endereços IP, sendo sua consulta realizada, em regra, antes do estabelecimento da comunicação entre cliente e servidor.
- (B) O uso de endereços IPv6 elimina a necessidade de mecanismos de roteamento hierárquico, uma vez que a quantidade de endereços disponíveis dispensa a organização em blocos.
- (C) Protocolos de correio eletrônico, como SMTP e POP3, operam sobre a camada física do modelo TCP/IP, razão pela qual dependem diretamente do tipo de meio de transmissão empregado.
- (D) O protocolo HTTP estabelece conexões e garante confidencialidade dos dados transmitidos, independentemente da infraestrutura de rede utilizada.
- (E) A transmissão de dados na Internet ocorre exclusivamente por meio de conexões orientadas à conexão, característica que impede perdas de pacotes durante a comunicação.

Questão 15

Durante a modernização da infraestrutura tecnológica de um setor, a equipe de informática realizou um levantamento técnico envolvendo estações de trabalho, dispositivos de impressão e equipamentos de digitalização de documentos. O objetivo era identificar limitações operacionais, gargalos de desempenho e possíveis impactos no fluxo eletrônico de processos. Considerando o funcionamento dos computadores, das impressoras e dos scanners, analise as assertivas a seguir e assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

(__)O desempenho geral de um computador pode ser influenciado pela forma como a CPU, a memória principal e os dispositivos de entrada e saída interagem, especialmente quando há concorrência por recursos do barramento do sistema.

(__)Em impressoras a laser, o processo de formação da

imagem envolve a aplicação de cargas elétricas no cilindro fotocondutor, sendo a fixação do toner ao papel realizada por meio de aquecimento e pressão.

() Scanners que utilizam sensores CCD tendem a apresentar resultados superiores em profundidade de cor quando comparados a modelos CIS, ainda que isso possa implicar maior consumo energético e dimensões físicas mais elevadas.

() A substituição de uma impressora matricial por uma impressora jato de tinta garante, por si só, aumento significativo de velocidade e redução de custos operacionais em qualquer ambiente institucional.

() O funcionamento adequado de dispositivos de digitalização depende apenas do hardware do scanner, não havendo influência relevante dos drivers ou do sistema operacional utilizado.

() Em ambientes corporativos, a escolha inadequada entre dispositivos de impressão locais e em rede pode afetar tanto o desempenho das estações de trabalho quanto a gestão de filas de impressão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta V (verdadeiro) e F (falso), de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V, F, F.
- (B) V, V, V, F, F, V.
- (C) V, V, F, F, V, V.
- (D) F, V, V, F, F, V.
- (E) V, F, V, F, F, V.

Conhecimentos Gerais

Questão 16

A economia do município de Irani/SC apresenta atividades diversificadas, envolvendo os mais variados setores. No contexto regional, o município mantém relações funcionais com centros urbanos próximos e desempenha papel específico na circulação de pessoas e mercadorias. A partir dessas características econômicas e territoriais, qual interpretação está correta sobre a posição de Irani na dinâmica regional?

Baseado em: <https://irani.sc.gov.br/pagina-53336/>

- (A) Exerce função econômica predominantemente primária e atua como centro local de baixa influência na região.
- (B) Configura-se como polo industrial regional com forte atração populacional.
- (C) Desempenha papel de centro regional de alta influência econômica.
- (D) Apresenta economia voltada principalmente ao turismo consolidado de alcance nacional.
- (E) Baseia sua economia majoritariamente em serviços especializados de alcance estadual.

Questão 17

Os debates atuais sobre a condição humana destacam

temas sobre questões sociais, de grande relevância para a população de todo o mundo. Esses princípios orientam políticas públicas e a organização das sociedades democráticas, especialmente diante das transformações econômicas, tecnológicas e culturais. No contexto contemporâneo, documentos institucionais brasileiros expressam valores que buscam assegurar direitos básicos a todos os indivíduos, independentemente de suas condições sociais. Analise o excerto a seguir:

" _____, _____ e _____ constituem fundamentos essenciais da vida em sociedade, assegurando a todos os indivíduos condições mínimas para o exercício da cidadania e da dignidade humana."

Qual alternativa completa corretamente o texto?

- (A) Princípios religiosos - fé individual - moral coletiva
- (B) Valores morais - costumes sociais - tradições culturais
- (C) Liberdades econômicas - propriedade privada - consumo
- (D) Normas jurídicas - deveres civis - autoridade estatal
- (E) Direitos fundamentais - cidadania - dignidade humana

Questão 18

A discussão contemporânea sobre o meio ambiente reconhece que o enfrentamento do aquecimento global exige ações articuladas em diferentes escalas, envolvendo governos, instituições e sociedade civil. Nesse cenário, compreender as estratégias de mitigação torna-se essencial para a manutenção do equilíbrio climático. Considerando esse contexto, qual medida contribui efetivamente para a mitigação do aquecimento global?

- (A) Intensificação do desmatamento sem controle ambiental.
- (B) Ampliação do uso de combustíveis fósseis.
- (C) Conservação de florestas e redução das emissões de gases de efeito estufa.
- (D) Desestímulo à adoção de políticas ambientais.
- (E) Supressão de áreas naturais para expansão urbana desordenada.

Questão 19

O cenário contemporâneo das relações internacionais é marcado pela intensificação dos fluxos econômicos, políticos e institucionais entre os Estados nacionais. Processos decisórios adotados em determinadas regiões do mundo tendem a produzir efeitos que extrapolam fronteiras, alcançando países com diferentes níveis de desenvolvimento. No Brasil, órgãos de pesquisa e formulação de políticas públicas acompanham essas dinâmicas para compreender os impactos externos sobre a economia e a política nacional. Considerando esse contexto, analise as afirmações a seguir e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F):

(__)A economia mundial é estruturada por relações de interdependência entre países, nas quais decisões externas podem gerar efeitos internos.

(__)As decisões econômicas tomadas em âmbito internacional não interferem na economia brasileira, devido à autonomia do mercado interno.

(__)Organismos internacionais exercem influência relevante nos debates econômicos e políticos em escala global.

(__)A globalização eliminou a relevância das relações diplomáticas entre os Estados, que seguem essenciais para a negociação de interesses nacionais.

(__)Crises econômicas internacionais podem provocar impactos significativos sobre economias nacionais.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, V, F.
- (B) F, V, F, V, F.
- (C) V, F, V, F, V.
- (D) V, V, F, F, V.
- (E) V, F, F, V, V.

Questão 20

A organização política e territorial do Brasil está fundamentada em princípios que orientam a administração do Estado e a distribuição de competências entre seus entes federativos. Esses princípios são resultado de um processo histórico que buscou conciliar unidade nacional e autonomia regional, garantindo a coesão do território e o funcionamento das instituições democráticas. Considerando esse contexto, analise as assertivas a seguir:

I.O Brasil organiza-se como um Estado federativo composto por diferentes entes autônomos.

II.A federação brasileira elimina completamente as desigualdades regionais.

III.A divisão político-administrativa do território visa facilitar a gestão do Estado.

IV.A autonomia dos entes federativos ocorre sem qualquer limitação constitucional.

V.A organização federativa está prevista no ordenamento jurídico brasileiro.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, III e V, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, IV e V, apenas.
- (E) III, IV e V, apenas.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Analise as afirmativas relacionadas ao atendimento educacional de crianças provenientes de contextos com poucas oportunidades de estímulo cultural e educacional e marque (V), para verdadeiro, e (F), para falso.

(__)A escola deve atuar como espaço de ampliação de experiências, oferecendo estímulos variados e significativos.

(__)Crianças de ambientes pouco estimuladores possuem limitações permanentes de aprendizagem.

(__)O professor deve planejar intervenções que considerem a realidade sociocultural da criança.

(__)A interação com outras crianças contribui para o desenvolvimento cognitivo e social.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, V, F, F.
- (E) F, F, V, V.

Questão 22

Analise as afirmativas sobre as metodologias ativas no contexto da Educação Infantil e marque (V), para verdadeiro, e (F), para falso:

(__)As metodologias ativas colocam a criança como protagonista do processo de aprendizagem.

(__)Nessas metodologias, o professor atua como mediador e organizador das experiências.

(__)As metodologias ativas excluem a necessidade de planejamento pedagógico.

(__)A participação ativa favorece a autonomia e o pensamento crítico desde a infância.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, F, V.
- (E) V, F, V, F.

Questão 23

Associe os aspectos da linguagem infantil (Coluna A) às suas contribuições para o desenvolvimento cognitivo (Coluna B), considerando a linguagem como instrumento de pensamento.

Coluna A

- I.Linguagem oral
- II.Linguagem escrita
- III.Diálogo entre pares
- IV.Ampliação do vocabulário
- V.Mediação do professor

Coluna B

- A.Orienta e potencializa o desenvolvimento das funções psicológicas.
- B.Amplia as possibilidades de compreensão e comunicação.
- C.Favorece a organização do pensamento e a expressão de ideias.
- D.Estimula a interação social e a troca de significados.
- E.Contribui para a internalização de conceitos culturais.

Assinale a alternativa com a associação CORRETA:

- (A) I.B, II.C, III.E, IV.A, V.D.
- (B) I.A, II.C, III.B, IV.D, V.E.
- (C) I.D, II.B, III.C, IV.E, V.A.
- (D) I.C, II.E, III.D, IV.B, V.A.
- (E) I.E, II.D, III.A, IV.C, V.B.

Questão 24

Na Educação Infantil, a estimulação para a leitura deve ocorrer de forma lúdica e significativa, respeitando o desenvolvimento infantil. Considerando esse princípio, assinale a alternativa que representa prática pedagógica CORRETA para a pré-escola.

- (A) Promover momentos diários de leitura compartilhada, explorando imagens, narrativas e personagens, estimulando a escuta atenta, a imaginação e a participação oral ativa das crianças em um ambiente acolhedor e significativo.
- (B) Substituir a leitura de histórias, contos e narrativas infantis por atividades exclusivamente voltadas à escrita do alfabeto, reduzindo as oportunidades de desenvolvimento da imaginação, da oralidade e do prazer pela leitura.
- (C) Exigir que todas as crianças reconheçam letras e sílabas precocemente, por meio de exercícios repetitivos, fichas impressas e atividades mecânicas, desconsiderando os diferentes ritmos de aprendizagem e o caráter lúdico da Educação Infantil.
- (D) Limitar o contato com livros e materiais literários apenas às crianças que já demonstram interesse espontâneo pela leitura, restringindo o acesso e desconsiderando o papel da mediação pedagógica no despertar desse interesse.

- (E) Aplicar avaliações formais e padronizadas de leitura, com foco exclusivo na decodificação precoce de palavras, priorizando resultados quantitativos em detrimento das experiências significativas com a linguagem oral e escrita.

Questão 25

A criança pré-escolar (3 a 5 anos) vive uma fase crucial de expansão social, saindo do núcleo familiar para interagir intensamente com pares no ambiente escolar.

Conforme a relação da criança pré-escolar com o meio social no contexto da Educação Infantil analise as afirmativas e marque (V), para verdadeiro, e (F), para falso.

I.A convivência social contribui para a construção da identidade da criança.

II.As interações sociais não interferem no desenvolvimento cognitivo infantil.

III.A escola é um espaço privilegiado para a vivência de regras e combinados.

IV.O contato com diferentes culturas amplia a compreensão do mundo social.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, F, F, V.
- (E) F, F, V, V.

Questão 26

O trabalho com Ciências na Educação Infantil deve respeitar a curiosidade natural das crianças e favorecer a investigação do mundo ao seu redor. Nesse sentido, assinale a alternativa que expressa corretamente a importância do ensino de Ciências nessa etapa.

- (A) Evitar experiências práticas e investigativas, priorizando apenas atividades em livros didáticos, com pouca exploração do ambiente e dos materiais concretos.
- (B) Estimular a curiosidade, a observação e a investigação do ambiente natural e social por meio de experiências e questionamentos significativos.
- (C) Antecipar conceitos científicos formais e terminologias complexas, priorizando a memorização de conteúdos em detrimento da curiosidade e da investigação infantil.
- (D) Limitar à transmissão de informações prontas sobre fenômenos naturais, sem promover questionamentos, observações ou diálogo com as experiências das crianças.

- (E) Trabalhar Ciências somente em datas comemorativas relacionadas ao meio ambiente, sem continuidade ou integração com as vivências cotidianas das crianças.

Questão 27

O trabalho com números na Educação Infantil deve respeitar o desenvolvimento cognitivo da criança, considerando suas experiências prévias, o caráter lúdico das aprendizagens e a importância da interação com o meio. Nesse contexto assinale a alternativa CORRETA que define como a prática deve favorecer a construção do conceito de número.

- (A) Priorizar a memorização da sequência numérica de forma mecânica, sem relação com objetos concretos, situações-problema ou experiências vivenciadas pelas crianças no cotidiano.
- (B) Proporcionar situações de contagem, comparação, classificação e quantificação em contextos significativos do cotidiano infantil, por meio de jogos, brincadeiras e interações que possibilitem a construção do conceito de número de forma concreta e gradual.
- (C) Utilizar apenas atividades impressas e exercícios repetitivos para o ensino de números, reduzindo as oportunidades de exploração de materiais concretos, jogos e situações lúdicas.
- (D) Avaliar a aprendizagem matemática exclusivamente por meio de testes escritos e padronizados, desconsiderando os processos, as estratégias utilizadas e os avanços individuais das crianças.
- (E) Introduzir operações matemáticas formais e algoritmos padronizados desde a pré-escola, priorizando o domínio precoce de procedimentos técnicos independentemente da compreensão conceitual da criança.

Questão 28

O uso de materiais de sucata na Educação Infantil amplia as possibilidades de criação e estimula a imaginação das crianças. Associe as práticas pedagógicas (Coluna A) aos seus principais benefícios educativos (Coluna B).

Coluna A

- I. Utilização de caixas, garrafas e rolos recicláveis.
- II. Construção de brinquedos com materiais reutilizados.
- III. Propostas de montagem coletiva com sucata.
- IV. Exploração livre dos materiais sem orientação.
- V. Mediação do professor durante o processo criativo.

Coluna B

- A. Estimula a criatividade e a imaginação infantil.
- B. Desenvolvimento de cooperação e trabalho em grupo.
- C. Favorece a consciência ambiental e o reaproveitamento.

D. Pode gerar frustração pela ausência de intencionalidade pedagógica.

E. Amplia as possibilidades de criação e reflexão sobre o fazer.

Assinale a alternativa com a associação CORRETA:

- (A) I.A, II.B, III.C, IV.E, V.D.
- (B) I.C, II.A, III.B, IV.D, V.E.
- (C) I.E, II.D, III.B, IV.C, V.A.
- (D) I.B, II.C, III.D, IV.A, V.E.
- (E) I.D, II.E, III.A, IV.B, V.C.

Questão 29

A educação artística na Educação Infantil desempenha papel fundamental no desenvolvimento da criatividade, da sensibilidade e da expressão infantil. Considerando os princípios pedagógicos que orientam essa área do conhecimento, assinale a alternativa CORRETA que apresenta a função da educação artística na pré-escola.

- (A) Restringir a educação artística exclusivamente ao desenho livre, sem articulação com outras linguagens expressivas, como música, dança, teatro e movimento, nem integração com experiências educativas mais amplas.
- (B) Utilizar atividades artísticas apenas como passatempo ou preenchimento de tempo, sem intencionalidade pedagógica clara ou relação com os objetivos de desenvolvimento integral da criança na Educação Infantil.
- (C) Direcionar as produções infantis para resultados estéticos padronizados, priorizando a reprodução de modelos previamente definidos pelo professor, limitando a autonomia criativa da criança e reduzindo a arte a uma atividade de cópia.
- (D) Avaliar a criatividade da criança por meio da comparação entre produções artísticas individuais, estabelecendo critérios competitivos e desconsiderando os processos, as singularidades e os diferentes percursos de criação.
- (E) Possibilitar à criança experiências de expressão, criação e apreciação artística, valorizando processos criativos e diferentes formas de manifestação, sem a exigência de padrões estéticos pré-estabelecidos.

Questão 30

Uma escola fundamentada na teoria de Jean Piaget organiza suas práticas pedagógicas considerando os estágios do desenvolvimento cognitivo da criança. Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA que expressa o princípio de uma escola piagetiana na Educação Infantil.

- (A) Organizar o ensino exclusivamente por meio de explicações verbais abstratas, com pouca mediação pedagógica e ausência de atividades concretas e significativas.

- (B) Promover situações em que a criança constrói o conhecimento por meio da ação, da experimentação e da resolução de problemas adequados ao seu estágio de desenvolvimento.
- (C) Priorizar a transmissão direta de conteúdos prontos, independentemente do nível de desenvolvimento cognitivo da criança ou de suas experiências prévias.
- (D) Valorizar a repetição mecânica como principal estratégia para a aprendizagem infantil, desconsiderando a exploração, o brincar e a participação ativa.
- (E) Avaliar a aprendizagem apenas pela memorização de conceitos formais, sem considerar processos, avanços individuais e diferentes formas de expressão da criança.

Questão 31

Analise as assertivas sobre as linguagens da criança pré-escolar no contexto da Educação Infantil.

I.A criança se expressa por meio de diferentes linguagens, como a oral, a corporal, a musical, a plástica e a dramática.

II.As linguagens infantis devem ser trabalhadas de forma integrada, respeitando os modos próprios de expressão da criança.

III.A linguagem oral deve ser priorizada em detrimento das demais, por ser considerada superior no processo educativo.

IV.As múltiplas linguagens favorecem a comunicação, a imaginação e a construção de sentidos sobre o mundo.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I, III e IV.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e III.

Questão 32

A Pedagogia de Freinet, desenvolvida pelo educador francês Célestin Freinet é uma abordagem centrada na criança, na cooperação e no trabalho. Sobre os princípios da Pedagogia de Célestin Freinet, analise as assertivas.

I.Valoriza a expressão livre da criança por meio do texto livre e do desenho.

II.Defende a aprendizagem baseada na cooperação e no trabalho coletivo.

III.Centraliza o processo educativo na autoridade absoluta do professor.

IV.Propõe uma escola ligada à vida e à realidade das crianças.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas III e IV.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) Apenas II e III.

Questão 33

O desenvolvimento da linguagem oral na Educação Infantil depende de práticas intencionais que favoreçam a ampliação do repertório vocabular das crianças. Relacione as estratégias pedagógicas (Coluna A) aos seus efeitos no desenvolvimento da linguagem (Coluna B).

Coluna A

I.Leitura diária de histórias diversificadas.

II.Rodas de conversa mediadas pelo professor.

III.Uso de músicas, parlendas e cantigas.

IV.Correção constante e punitiva da fala infantil.

V.Nomeação de objetos e ações no cotidiano escolar.

Coluna B

A.Pode inibir a participação e a expressão espontânea da criança.

B.Contribui para a associação entre palavras, objetos e ações.

C.Favorece a aquisição de novos significados e estruturas linguísticas.

D.Desenvolve ritmo, memorização e ampliação do vocabulário.

E.Amplia a compreensão e a produção oral em contextos sociais.

Assinale a alternativa com a associação CORRETA:

- (A) I.E, II.C, III.B, IV.D, V.A.
- (B) I.D, II.B, III.E, IV.A, V.C.
- (C) I.B, II.D, III.C, IV.E, V.A.
- (D) I.C, II.E, III.D, IV.A, V.B.
- (E) I.A, II.E, III.D, IV.C, V.B.

Questão 34

O crescimento e o desenvolvimento infantil envolvem aspectos físicos, cognitivos, emocionais e sociais, ocorrendo de forma integrada e contínua. Considerando esses aspectos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O desenvolvimento infantil ocorre de maneira progressiva e integrada, sendo resultado da interação entre fatores biológicos, ambientais, sociais e culturais, respeitando os ritmos individuais de cada criança.

- (B) O crescimento físico determina, de forma isolada e direta, o desenvolvimento cognitivo da criança, desconsiderando a influência das experiências sociais e das interações afetivas.
- (C) O desenvolvimento infantil acontece de forma linear, homogênea e igual para todas as crianças, seguindo etapas rígidas e previsíveis, independentemente do contexto em que vivem.
- (D) Os fatores ambientais, sociais e culturais não interferem no desenvolvimento infantil, uma vez que este depende exclusivamente da maturação biológica.
- (E) O desenvolvimento emocional ocorre de forma independente das relações sociais vivenciadas pela criança, não sendo influenciado pelos vínculos afetivos estabelecidos ao longo da infância.

Questão 35

Analise as assertivas sobre o desenvolvimento da consciência moral e do espírito cívico na infância, conforme Jean Piaget.

I.A moral infantil se desenvolve por meio das relações sociais e da cooperação.

II.O respeito mútuo contribui para a construção da autonomia moral.

III.A obediência cega às regras caracteriza a moral autônoma.

IV.A vivência de regras compartilhadas favorece o espírito cívico.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) Apenas I, II e IV.

Questão 36

Analise as afirmativas relacionadas à compreensão do desenvolvimento humano em contextos de desigualdade social e marque (V), para verdadeiro, e (F), para falso:

()As condições sociais influenciam o desenvolvimento psicológico da criança.

()O fracasso escolar pode ser compreendido isoladamente, sem relação com o contexto social.

()A educação pode atuar como instrumento de emancipação social.

()A desvalorização cultural impacta negativamente a autoestima infantil.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, F, V, V.

(C) F, V, F, V.

(D) F, F, V, V.

(E) V, V, F, F.

Questão 37

Considerando o desenvolvimento cognitivo da criança pré-escolar, analise as assertivas relacionadas às situações que favorecem o pensamento operacional concreto.

I.Atividades de classificação, seriação e comparação contribuem para o desenvolvimento do raciocínio lógico.

II.O pensamento operacional concreto se desenvolve apenas por meio de explicações verbais abstratas.

III.A manipulação de objetos concretos favorece a construção de conceitos matemáticos iniciais.

IV.Jogos e desafios estimulam a resolução de problemas e a reflexão infantil.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

Questão 38

O planejamento pedagógico é um instrumento essencial para a organização do trabalho docente na Educação Infantil. Associe os elementos do planejamento (Coluna A) às suas respectivas funções pedagógicas (Coluna B).

Coluna A

I.Diagnóstico da turma.

II.Definição de objetivos.

III.Seleção de conteúdos.

IV.Escolha de estratégias.

V.Avaliação do planejamento.

Coluna B

A.Permite a revisão e readequação das ações pedagógicas.

B.Organiza os saberes a serem trabalhados.

C.Identifica interesses, necessidades e conhecimentos prévios das crianças.

D.Define os caminhos metodológicos do ensino.

E.Orienta o que se pretende alcançar com a prática pedagógica.

Assinale a alternativa com a associação CORRETA:

- (A) I.C, II.E, III.B, IV.D, V.A.
- (B) I.B, II.D, III.A, IV.C, V.E.
- (C) I.A, II.C, III.E, IV.B, V.D.

(D) I.E, II.B, III.D, IV.A, V.C.

(E) I.D, II.A, III.C, IV.E, V.B.

Questão 39

A Educação Infantil constitui a primeira etapa da Educação Básica e deve ser organizada de forma a respeitar as especificidades do desenvolvimento infantil. Considerando os princípios legais e pedagógicos que orientam essa etapa, assinale a alternativa CORRETA que define os objetivos da Educação Infantil no contexto escolar contemporâneo.

- (A) Garantir exclusivamente o cuidado assistencial da criança, priorizando rotinas de higiene e alimentação em detrimento das experiências pedagógicas.
- (B) Focar o desenvolvimento cognitivo por meio de atividades repetitivas, deixando os aspectos sociais e emocionais em segundo plano.
- (C) Preparar a criança prioritariamente para a alfabetização formal, antecipando conteúdos do Ensino Fundamental de forma sistematizada.
- (D) Promover o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, por meio de experiências educativas planejadas e significativas.
- (E) Organizar práticas educativas voltadas apenas ao cumprimento de metas quantitativas de aprendizagem estabelecidas por avaliações externas.

Questão 40

A avaliação na Educação Infantil possui características próprias, diferenciando-se das práticas avaliativas tradicionais do ensino fundamental. Considerando os pressupostos legais e pedagógicos que orientam essa etapa da educação básica, assinale a alternativa que expressa corretamente o conceito de avaliação na Educação Infantil.

- (A) A avaliação deve classificar as crianças conforme níveis de desempenho previamente estabelecidos, utilizando critérios fixos e pouco flexíveis para analisar a aprendizagem.
- (B) A avaliação deve comparar o desenvolvimento das crianças, destacando aquelas que apresentam melhor desempenho em relação às demais, reforçando práticas competitivas.
- (C) A avaliação deve priorizar testes padronizados para medir exclusivamente o rendimento acadêmico das crianças, com foco em resultados e desempenhos numéricos.
- (D) A avaliação deve ocorrer de forma contínua e processual, com registros que acompanhem o desenvolvimento integral da criança, sem finalidade de promoção ou retenção.
- (E) A avaliação deve ocorrer apenas ao final do semestre, por meio de relatórios quantitativos e padronizados, sem acompanhamento contínuo do processo educativo.

RASCUNHO



1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	



BOA PROVA!