

# Prefeitura Municipal de Irani

Concurso Público – 01/2025

## CADERNO DE PROVA

Organizadora:



### PROFESSOR EDUCAÇÃO ESPECIAL AEE

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

Alternativas



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 03h00min (três horas), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora.
- A Prova será composta por 40 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

### Respeito começa no atendimento: capacitação sobre cidadania e combate à discriminação orienta servidores em MS.

Servidores públicos estaduais e trabalhadores terceirizados da administração pública participaram, nos dias 20 a 23 de janeiro, da capacitação "Sensibilização e combate às diversas formas de discriminação no ambiente de trabalho", promovida pela SEC (Secretaria de Estado da Cidadania). A formação integra a categoria Direitos e Cidadania e tem como objetivo fortalecer uma atuação institucional baseada no respeito, na equidade e na valorização das diferenças, qualificando o atendimento prestado à população.

A atualização é composta por vídeos gravados pelos subsecretários de Políticas Públicas para Promoção da Igualdade Racial, Pessoa Idosa, Mulheres, Pessoa com Deficiência, LGBTQIA+ e Povos Originários, e já havia sido ofertada anteriormente de forma online em repartições públicas do Estado. Agora, a capacitação passa a ocorrer também de forma presencial.

A abertura, realizada na última terça-feira (20), na SEC, foi conduzida pelo secretário-adjunto da Cidadania, José Francisco Sarmiento, que destacou a importância de compreender a diversidade como um princípio essencial do serviço público. "O primeiro contato que o cidadão tem com o Estado, muitas vezes, acontece no atendimento. É ali que se forma a primeira impressão sobre o poder público", afirmou.

Segundo Sarmiento, o desafio do serviço público é reconhecer que a sociedade é plural e marcada por diferentes histórias e vivências. "Nós precisamos atender as pessoas como elas são, respeitando suas diferenças, independentemente da cor da pele, do gênero, da deficiência ou de qualquer outra condição. O nosso compromisso é não deixar ninguém para trás", ressaltou.

Entre os participantes presentes, a servidora Adrieli Costa de Oliveira Lopes, assessora da Procuradoria-Geral do Estado (PGE) e lotada na Coordenadoria Jurídica do Instituto de Meio Ambiente, avaliou a iniciativa como fundamental para o cotidiano institucional. "A capacitação é excelente porque nos atualiza e nos chama para um processo de reflexão sobre respeito, diferenças, direitos e dignidade, temas muito presentes no nosso dia a dia, especialmente no campo jurídico", afirmou.

Ela também destacou a importância de que a formação seja replicada nos próprios órgãos. "No meio jurídico, lidamos diretamente com dores e situações de desrespeito, por isso é essencial que as legislações sejam respeitadas e cumpridas", completou.

Já a servidora Silvana Giovanoni, do centro estadual que acompanha estudantes com autismo matriculados na rede estadual de ensino, reforçou a relevância do debate

sobre deficiência nos ambientes de trabalho. "Essas questões estão cada vez mais presentes não só na educação, mas também nos ambientes profissionais. Compreender as diferentes formas de comunicação e interação é fundamental para promover inclusão", destacou.

<https://www.ms.gov.br/noticias/respeito-comeca-no-atendimento-capacitacao-sobre-cidadania-e-combate-a-discriminacao-orienta-servidores-e-m-ms-fragmento>

### Questão 01

"A atualização é composta por vídeos gravados pelos subsecretários de Políticas Públicas para Promoção da Igualdade Racial."

O prefixo 'sub', como em 'subsecretários', pode ser empregado na formação de palavras compostas com ou sem hífen, a depender da inicial do segundo elemento. Com base nisso, assinale a alternativa em que a palavra formada com esse prefixo está grafada de forma incorreta.

- (A) O relatório denunciou condições subumanas de trabalho enfrentadas pelos operários.
- (B) As partículas sub-atômicas desempenham papel fundamental na estrutura da matéria.
- (C) A sub-região apresenta características climáticas e econômicas distintas dentro do território analisado
- (D) O país subdesenvolvido enfrenta desafios estruturais relacionados à desigualdade social e ao acesso a serviços básicos.
- (E) A sub-base da rodovia foi reforçada para garantir maior durabilidade ao pavimento.

### Questão 02

"Servidores públicos estaduais e trabalhadores terceirizados da administração pública participaram, nos dias 20 a 23 de janeiro, da capacitação 'Sensibilização e combate às diversas formas de discriminação no ambiente de trabalho'."

Analise a regência do verbo "participar" no trecho acima e identifique a alternativa em que ele é empregado com transitividade diferente.

- (A) Venho participar-lhes que não posso continuar fornecendo comida durante o período de férias.
- (B) Aquele rapaz trabalha com o pai e participa dos lucros da empresa.
- (C) A hóspede demonstrou grande interesse em participar da festinha promovida no condomínio.
- (D) Eduardo participava tanto nos lucros quanto nas perdas.
- (E) O conto de Machado de Assis participa, em certos aspectos, de procedimentos narrativos próprios do romance.

### Questão 03

"Ela também destacou a importância de que a formação

seja replicada nos próprios órgãos. "No meio jurídico, lidamos diretamente com dores e situações de desrespeito, por isso é essencial que as legislações sejam respeitadas e cumpridas", completou."

Considerando as regras de acentuação dos vocábulos presentes no trecho e no texto-base, analise as afirmativas a seguir:

I.O vocábulo 'também' recebe acento por ser uma oxítone terminada em ditongo crescente.

II.O vocábulo 'órgãos' recebe acento por ser uma paroxítone terminada em som nasal, assim como o vocábulo 'enxáguas', acentuado corretamente pela mesma regra.

III.O vocábulo 'jurídico' recebe acento pela mesma regra que acentua o vocábulo 'casuísmo'.

IV.O vocábulo 'trás' é um monossílabo tônico acentuado corretamente. Há outros monossílabos que, embora sejam tônicos, não recebem acento gráfico, como 'flor' e 'pães'.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

#### Questão 04

"A atualização é composta por vídeos gravados pelos subsecretários de Políticas Públicas para Promoção da Igualdade Racial, Pessoa Idosa, Mulheres, Pessoa com Deficiência, LGBTQIA+ e Povos Originários, e já havia sido ofertada anteriormente de forma online em repartições públicas do Estado."

Considerando as regras de concordância verbal e nominal, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

( )O verbo 'ser' está no singular para concordar com o sujeito simples expresso na oração. Todavia, em outros contextos, esse verbo também pode se acomodar à flexão do predicativo, como em "Cinquenta reais é pouco para as despesas de abastecimento de água".

( )O verbo 'haver', nesse contexto, apresenta sujeito expresso na oração, devendo flexionar-se caso esse sujeito seja flexionado no plural.

( )O termo 'ofertada' encontra-se flexionada no feminino, estabelecendo concordância com o substantivo 'forma'.

( )O verbo 'haver' é impessoal e, por isso, deve permanecer no singular, já que não apresenta sujeito expresso na oração.

A sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, V.

(B) F, V, F, F.

(C) V, F, F, V.

(D) F, F, F, V.

(E) V, V, F, F.

#### Questão 05

"A abertura, realizada na última terça-feira (20), na SEC, foi conduzida pelo secretário-adjunto da Cidadania, José Francisco Sarmiento."

Analise as afirmativas a seguir de acordo com a função sintática dos termos da oração:

I.A expressão "pelo secretário-adjunto da Cidadania, José Francisco Sarmiento" é agente da passiva, classificado como termo integrante da oração.

II.A expressão "realizada na última terça-feira (20)" exerce a função de complemento nominal, por completar o sentido do substantivo 'abertura', classificado como termo integrante da oração.

III.A expressão "José Francisco Sarmiento" exerce função de aposto, classificado como termo integrante da oração.

IV. A expressão "abertura" é núcleo de um termo essencial da oração, exercendo a função de sujeito, com valor semântico de evento/ação institucional.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I e IV, apenas.

#### Raciocínio Lógico

#### Questão 06

Em um centro de monitoramento ambiental, 6 analistas processam 150 relatórios em 5 dias, atuando 5 horas por dia, com rendimento constante. Um novo levantamento exige o processamento de 288 relatórios, contando com 8 analistas, trabalhando 6 horas diárias. Mantendo-se o mesmo padrão de produtividade, em quantos dias toda a tarefa será finalizada?

- (A) Em 3 dias.
- (B) Em 4 dias.
- (C) Em 6 dias.
- (D) Em 5 dias.
- (E) Em 7 dias.

#### Questão 07

Uma comissão técnica será formada por 4 membros escolhidos entre 5 engenheiros e 6 economistas. As assertivas a seguir avaliam quantidades de comissões distintas sob diferentes exigências.

I. Se todos os membros forem escolhidos livremente, existem 330 comissões distintas.

II. Exigindo exatamente 2 engenheiros e 2 economistas, existem 150 comissões distintas.

III. Exigindo pelo menos 1 engenheiro, existem 300 comissões distintas.

IV. Exigindo exatamente 3 economistas, existem 120 comissões distintas.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

### Questão 08

Renata recebeu uma proposta com dois descontos sucessivos sobre um valor inicial de R\$ 12.000,00: primeiro desconto de 15% e, em seguida, novo desconto de 10% sobre o preço já reduzido. Qual é o valor final pago após a aplicação integral dos descontos?

- (A) O valor final pago é de R\$ 9.180,00.
- (B) O valor final pago é de R\$ 9.540,00.
- (C) O valor final pago é de R\$ 8.820,00.
- (D) O valor final pago é de R\$ 9.360,00.
- (E) O valor final pago é de R\$ 9.000,00.

### Questão 09

Em uma plataforma de streaming, foram vendidas 40 assinaturas do tipo básica e 25 do tipo premium em certo mês. A arrecadação total foi de R\$ 7.230,00, e a assinatura premium custa R\$ 50,00 a mais que a básica. Nestas condições, o valor da assinatura premium praticada nesse período é de:

- (A) R\$ 150,00.
- (B) R\$ 135,00.
- (C) R\$ 145,00.
- (D) R\$ 140,00.
- (E) R\$ 142,00.

### Questão 10

Um setor de armazenagem precisa registrar o volume de 2,75 metros cúbicos de um fluido usando apenas marcações em litros. Classifique as assertivas como verdadeira (V) ou falsa (F):

- ( ) O volume total corresponde a 2.750 litros.
- ( ) Cada 0,25 metro cúbico equivale a 250 litros.
- ( ) O volume solicitado ultrapassa 3.000 litros.
- ( ) A conversão exige multiplicar o valor em metros cúbicos por 1.000.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, V, V, F.
- (E) F, F, V, V.

## Informática

### Questão 11

Uma equipe de pesquisadores de uma universidade pública utiliza navegadores web para acessar periódicos científicos, repositórios institucionais e plataformas de submissão de artigos. Em razão do uso compartilhado de laboratórios de informática e da necessidade de preservar credenciais acadêmicas, foram discutidos recursos de navegação relacionados à privacidade, ao armazenamento de dados locais e ao controle do acesso durante as sessões de pesquisa. Considerando as ferramentas de navegação comumente disponíveis em navegadores modernos, assinale a alternativa correta.

- (A) O uso do modo de navegação privada reduz o armazenamento local de histórico e cookies persistentes, embora não impeça que servidores externos registrem acessos realizados durante a sessão.
- (B) O bloqueio de pop-ups configurado no navegador elimina a execução de códigos incorporados às páginas acessadas, incluindo scripts responsáveis por funcionalidades interativas.
- (C) A exclusão do cache do navegador interfere apenas na velocidade de carregamento das páginas, não impactando sessões autenticadas em serviços web.
- (D) A utilização de servidores proxy configurados no navegador assegura, em qualquer situação, o ocultamento da identidade do usuário perante os sites acessados.
- (E) A ativação da sincronização de dados do navegador permite que favoritos e histórico fiquem disponíveis em diferentes dispositivos, sem que seja necessária qualquer forma de autenticação do usuário.

### Questão 12

Num órgão público, servidores de diferentes setores utilizam o pacote Microsoft Office para elaborar relatórios técnicos, consolidar dados estatísticos e preparar apresentações institucionais destinadas à alta administração. Durante uma capacitação interna, foram discutidas funcionalidades usuais do Word, do Excel e do PowerPoint, bem como limitações práticas enfrentadas no uso cotidiano dessas ferramentas. Com base nesse contexto, analise as afirmativas a seguir:

I. No Microsoft Word, a utilização de estilos predefinidos contribui para a padronização visual de documentos extensos e facilita a geração automática de sumários, desde que os estilos sejam aplicados de forma

consistente ao longo do texto.

II.No Microsoft Excel, uma fórmula inserida em uma célula pode apresentar resultados distintos conforme o formato aplicado à célula, ainda que a expressão matemática permaneça inalterada.

III.A criação de gráficos no Excel, quando vinculada a uma tabela de dados, permite que alterações nos valores da tabela sejam refletidas automaticamente no gráfico correspondente.

IV.No Microsoft PowerPoint, no modo de apresentação (Slideshow), a edição direta do conteúdo dos slides é restrita, sendo possível, contudo, a visualização das anotações do apresentador, caso tenham sido previamente configuradas.

V.A inserção de objetos do Excel em um slide do PowerPoint pode resultar em uma cópia estática, caso a opção de incorporação com vínculo seja utilizada, não havendo, nessa situação, atualização automática em relação ao arquivo de origem.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (B) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.

### Questão 13

Durante a implantação de serviços digitais em um órgão público, a equipe de tecnologia avaliou aspectos relacionados à comunicação em rede, à segurança da informação e à disponibilização de aplicações web para acesso externo. Nesse contexto, surgiram questionamentos quanto ao funcionamento de protocolos, mecanismos de endereçamento e formas de transmissão de dados na Internet. Acerca das noções consolidadas sobre o funcionamento da Internet, assinale a alternativa correta.

- (A) Protocolos de correio eletrônico, como SMTP e POP3, operam sobre a camada física do modelo TCP/IP, razão pela qual dependem diretamente do tipo de meio de transmissão empregado.
- (B) A transmissão de dados na Internet ocorre exclusivamente por meio de conexões orientadas à conexão, característica que impede perdas de pacotes durante a comunicação.
- (C) O uso de endereços IPv6 elimina a necessidade de mecanismos de roteamento hierárquico, uma vez que a quantidade de endereços disponíveis dispensa a organização em blocos.
- (D) O protocolo HTTP estabelece conexões e garante confidencialidade dos dados transmitidos, independentemente da infraestrutura de rede utilizada.

- (E) O sistema de nomes de domínio (protocolo DNS) tem como uma de suas funções permitir a associação entre nomes simbólicos e endereços IP, sendo sua consulta realizada, em regra, antes do estabelecimento da comunicação entre cliente e servidor.

### Questão 14

Em uma prefeitura, o Microsoft Outlook é utilizado como cliente de correio eletrônico para comunicação institucional, organização de agendas e gerenciamento de mensagens. Durante uma auditoria interna, foram analisadas configurações adotadas pelos servidores para envio, recebimento e arquivamento de e-mails, bem como práticas relacionadas à segurança e à produtividade no uso da ferramenta. Com os conhecimentos sobre o funcionamento do Microsoft Outlook e conceitos associados ao correio eletrônico, assinale a alternativa correta:

- (A) No Outlook, contas baseadas em IMAP ou Exchange sincronizam com o servidor as pastas que integram a caixa postal da conta; pastas criadas localmente em arquivos de dados do tipo .pst não fazem parte dessa caixa postal e são sincronizadas com o servidor.
- (B) O protocolo SMTP é utilizado pelo Outlook exclusivamente para o recebimento de mensagens, enquanto o POP3 se destina ao envio de e-mails.
- (C) O Microsoft Outlook permite a criação de regras que movimentam automaticamente mensagens entre pastas com base em critérios definidos pelo usuário, recurso que pode contribuir para a organização da caixa de entrada.
- (D) O uso de assinatura digital em mensagens eletrônicas no Outlook garante a confidencialidade do conteúdo da mensagem durante todo o tráfego na Internet.
- (E) Mensagens marcadas como confidenciais no Outlook indicam um nível de sensibilidade, mas não impedem, por si só, o acesso ao conteúdo por destinatários que utilizem outros clientes de e-mail, salvo quando associadas a mecanismos adicionais de proteção, como criptografia ou políticas de gerenciamento de direitos

### Questão 15

Durante a modernização da infraestrutura tecnológica de um setor, a equipe de informática realizou um levantamento técnico envolvendo estações de trabalho, dispositivos de impressão e equipamentos de digitalização de documentos. O objetivo era identificar limitações operacionais, gargalos de desempenho e possíveis impactos no fluxo eletrônico de processos. Considerando o funcionamento dos computadores, das impressoras e dos scanners, analise as assertivas a seguir e assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

(\_\_ ) O desempenho geral de um computador pode ser influenciado pela forma como a CPU, a memória principal e os dispositivos de entrada e saída interagem,

especialmente quando há concorrência por recursos do barramento do sistema.

( ) Em impressoras a laser, o processo de formação da imagem envolve a aplicação de cargas elétricas no cilindro fotocondutor, sendo a fixação do toner ao papel realizada por meio de aquecimento e pressão.

( ) Scanners que utilizam sensores CCD tendem a apresentar resultados superiores em profundidade de cor quando comparados a modelos CIS, ainda que isso possa implicar maior consumo energético e dimensões físicas mais elevadas.

( ) A substituição de uma impressora matricial por uma impressora jato de tinta garante, por si só, aumento significativo de velocidade e redução de custos operacionais em qualquer ambiente institucional.

( ) O funcionamento adequado de dispositivos de digitalização depende apenas do hardware do scanner, não havendo influência relevante dos drivers ou do sistema operacional utilizado.

( ) Em ambientes corporativos, a escolha inadequada entre dispositivos de impressão locais e em rede pode afetar tanto o desempenho das estações de trabalho quanto a gestão de filas de impressão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta V (verdadeiro) e F (falso), de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F, F, V.
- (B) V, V, F, F, V, V.
- (C) V, V, V, V, F, F.
- (D) V, V, V, F, F, V.
- (E) V, F, V, F, F, V.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 16

A economia do município de Irani/SC apresenta atividades diversificadas, envolvendo os mais variados setores. No contexto regional, o município mantém relações funcionais com centros urbanos próximos e desempenha papel específico na circulação de pessoas e mercadorias. A partir dessas características econômicas e territoriais, qual interpretação está correta sobre a posição de Irani na dinâmica regional?

Baseado em: <https://irani.sc.gov.br/pagina-53336/>

- (A) Configura-se como polo industrial regional com forte atração populacional.
- (B) Baseia sua economia majoritariamente em serviços especializados de alcance estadual.
- (C) Desempenha papel de centro regional de alta influência econômica.
- (D) Exerce função econômica predominantemente primária e atua como centro local de baixa influência na região.
- (E) Apresenta economia voltada principalmente ao turismo consolidado de alcance nacional.

### Questão 17

Os debates atuais sobre a condição humana destacam temas sobre questões sociais, de grande relevância para a população de todo o mundo. Esses princípios orientam políticas públicas e a organização das sociedades democráticas, especialmente diante das transformações econômicas, tecnológicas e culturais. No contexto contemporâneo, documentos institucionais brasileiros expressam valores que buscam assegurar direitos básicos a todos os indivíduos, independentemente de suas condições sociais. Analise o excerto a seguir:

"\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ constituem fundamentos essenciais da vida em sociedade, assegurando a todos os indivíduos condições mínimas para o exercício da cidadania e da dignidade humana."

Qual alternativa completa corretamente o texto?

- (A) Princípios religiosos - fé individual - moral coletiva
- (B) Valores morais - costumes sociais - tradições culturais
- (C) Direitos fundamentais - cidadania - dignidade humana
- (D) Normas jurídicas - deveres civis - autoridade estatal
- (E) Liberdades econômicas - propriedade privada - consumo

### Questão 18

O cenário contemporâneo das relações internacionais é marcado pela intensificação dos fluxos econômicos, políticos e institucionais entre os Estados nacionais. Processos decisórios adotados em determinadas regiões do mundo tendem a produzir efeitos que extrapolam fronteiras, alcançando países com diferentes níveis de desenvolvimento. No Brasil, órgãos de pesquisa e formulação de políticas públicas acompanham essas dinâmicas para compreender os impactos externos sobre a economia e a política nacional. Considerando esse contexto, analise as afirmações a seguir e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F):

( ) A economia mundial é estruturada por relações de interdependência entre países, nas quais decisões externas podem gerar efeitos internos.

( ) As decisões econômicas tomadas em âmbito internacional não interferem na economia brasileira, devido à autonomia do mercado interno.

( ) Organismos internacionais exercem influência relevante nos debates econômicos e políticos em escala global.

( ) A globalização eliminou a relevância das relações diplomáticas entre os Estados, que seguem essenciais para a negociação de interesses nacionais.

( ) Crises econômicas internacionais podem provocar impactos significativos sobre economias nacionais.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V, V.

- (B) V, V, F, F, V.
- (C) F, F, V, V, F.
- (D) V, F, V, F, V.
- (E) F, V, F, V, F.

### Questão 19

A discussão contemporânea sobre o meio ambiente reconhece que o enfrentamento do aquecimento global exige ações articuladas em diferentes escalas, envolvendo governos, instituições e sociedade civil. Nesse cenário, compreender as estratégias de mitigação torna-se essencial para a manutenção do equilíbrio climático. Considerando esse contexto, qual medida contribui efetivamente para a mitigação do aquecimento global?

- (A) Supressão de áreas naturais para expansão urbana desordenada.
- (B) Desestímulo à adoção de políticas ambientais.
- (C) Ampliação do uso de combustíveis fósseis.
- (D) Intensificação do desmatamento sem controle ambiental.
- (E) Conservação de florestas e redução das emissões de gases de efeito estufa.

### Questão 20

A organização política e territorial do Brasil está fundamentada em princípios que orientam a administração do Estado e a distribuição de competências entre seus entes federativos. Esses princípios são resultado de um processo histórico que buscou conciliar unidade nacional e autonomia regional, garantindo a coesão do território e o funcionamento das instituições democráticas. Considerando esse contexto, analise as assertivas a seguir:

I.O Brasil organiza-se como um Estado federativo composto por diferentes entes autônomos.

II.A federação brasileira elimina completamente as desigualdades regionais.

III.A divisão político-administrativa do território visa facilitar a gestão do Estado.

IV.A autonomia dos entes federativos ocorre sem qualquer limitação constitucional.

V.A organização federativa está prevista no ordenamento jurídico brasileiro.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III, IV e V, apenas.
- (C) I, III e V, apenas.
- (D) II, IV e V, apenas.
- (E) II e III, apenas.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 21

A deficiência física refere-se a alterações que podem atingir diferentes partes do corpo, gerando repercussões funcionais que impactam a autonomia e o desempenho das atividades cotidianas. Entre suas manifestações, incluem-se condições de origem congênita ou adquirida, conforme critérios estabelecidos na legislação brasileira. Com base nesse conceito, assinale a alternativa que NÃO corresponde a um exemplo de deficiência física.

- (A) Paraplegia decorrente de lesão medular.
- (B) Ostomia permanente.
- (C) Paralisia cerebral com comprometimento motor.
- (D) Deformidades estéticas sem prejuízo funcional.
- (E) Amputação de membro inferior.

### Questão 22

Sob a perspectiva histórico-cultural, muitas pessoas surdas não se reconhecem como deficientes, mas como integrantes de uma comunidade linguística e cultural própria. Nesse entendimento, a surdez é compreendida como diferença, e não como incapacidade. Assim, a Língua Brasileira de Sinais (Libras) constitui sua língua materna, sendo o principal meio de comunicação, expressão e construção de identidade, podendo ser articulada à aprendizagem da língua portuguesa na modalidade escrita. Nesse contexto, o método de comunicação utilizado pelos surdos é denominado:

- (A) Abordagem bilíngue, com Libras como L1 e língua portuguesa escrita como L2.
- (B) Método verbo-tonal, centrado na estimulação auditiva e na reabilitação da fala.
- (C) Método oralista, centrado no treino da fala e na leitura labial.
- (D) Comunicação parcial, com uso simultâneo de fala, gestos, sinais e recursos visuais.
- (E) Bimodalismo, com sinalização acompanhando a estrutura da linguagem oral.

### Questão 23

A Educação Especial no Brasil teve início no período do Império, com a criação das primeiras instituições destinadas ao atendimento de pessoas com deficiência. Nesse contexto, foram fundados institutos voltados ao atendimento educacional específico dos seguintes públicos:

I.Pessoas com deficiência física.

II.Pessoas surdas (à época denominadas surdos-mudos).

III.Pessoas cegas.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.

- (B) I e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

### Questão 24

O conceito de Necessidades Educacionais Especiais (NEE) passou a ser difundido a partir da década de 1960, promovendo mudanças significativas na identificação e nas intervenções pedagógicas voltadas aos estudantes com dificuldades de aprendizagem ou deficiências. Esse conceito apresenta caráter contextual e relativista, pois reconhece que as necessidades podem variar ao longo da escolarização, exigindo a provisão de recursos, estratégias e apoios específicos para garantir a participação e a aprendizagem de todos.

Fonte: MARCHESI (2004) apud FREITAS; DEL PRETTE, 2014.

Diante disso, o conceito de necessidades educacionais especiais é importante porque:

- (A) Restringe o atendimento às deficiências permanentes, desconsiderando dificuldades temporárias ou decorrentes de fatores sociais, culturais ou pedagógicos.
- (B) Minimiza as dificuldades dos alunos ao equiparar suas necessidades às dos demais colegas, dispensando adaptações curriculares ou apoios especializados.
- (C) Padroniza o atendimento educacional, propondo um único modelo de ensino capaz de atender de forma generalizada todos os estudantes com dificuldades.
- (D) Centraliza a intervenção no diagnóstico clínico, priorizando a classificação médica em detrimento das estratégias pedagógicas e do contexto escolar.
- (E) Reconhece que cada estudante pode apresentar necessidades específicas e variáveis, orientando a adoção de intervenções pedagógicas adequadas ao contexto.

### Questão 25

A construção de uma escola inclusiva requer a articulação entre a educação comum e a educação especial, com ações coletivas que favoreçam a reflexão crítica sobre as práticas pedagógicas e a elaboração de estratégias capazes de atender à diversidade dos estudantes. Nessa perspectiva, a Declaração de Salamanca (1994) destaca a necessidade de criar espaços institucionais que promovam o aprimoramento permanente dos profissionais da educação, possibilitando a construção colaborativa de alternativas inovadoras para garantir a aprendizagem de todos. Diante desse contexto, assinale a alternativa que indica uma ação adequada para fortalecer essa articulação.

- (A) Fomentar capacitações esporádicas, quando necessárias, voltadas ao repasse de técnicas prontas e fáceis de serem integradas no cotidiano escolar.

- (B) Estabelecer parcerias com as famílias, propondo projetos que incentivem sua participação no reforço dos conteúdos trabalhados na escola, como atividades de apoio em casa.
- (C) Implementar formação continuada, com momentos coletivos de estudo, reflexão e planejamento entre profissionais da escola comum e da educação especial.
- (D) Manutenção do planejamento individual de cada professor, evitando mudanças drásticas na organização curricular da escola para não desequilibrar os processos em andamento.
- (E) Potencializar as avaliações diagnósticas externas como principal estratégia para orientar o trabalho pedagógico.

### Questão 26

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), o Atendimento Educacional Especializado (AEE) constitui serviço complementar ou suplementar à escolarização, voltado à eliminação de barreiras à participação e à aprendizagem dos estudantes público-alvo da Educação Especial.

Acerca das ações desenvolvidas no âmbito do AEE, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(\_\_) Oferta de programas de enriquecimento curricular destinados a estudantes com altas habilidades/superdotação.

(\_\_) Realização de aulas extraclases, com foco na recuperação de notas e desempenho acadêmico.

(\_\_) Desenvolvimento de atividades terapêuticas e clínicas, voltadas à reabilitação do estudante.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) F, F, V.
- (B) V, F, V.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, F.
- (E) F, V, F.

### Questão 27

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) constitui atividade pedagógica de caráter complementar à escolarização dos estudantes com deficiência e transtorno do espectro autista e suplementar à escolarização dos estudantes com altas habilidades ou superdotação, visando à eliminação de barreiras e à promoção da plena participação no processo educacional.

Fonte: Decreto nº 12.686/2025.

De acordo com a regulamentação do AEE, a oferta desse atendimento deve observar garantias estabelecidas em ato normativo do Ministro de Estado da

Educação, contemplando, entre outros aspectos:

I.A participação da família e do estudante no planejamento e acompanhamento do atendimento.

II.A articulação do AEE com o Projeto Político-Pedagógico da instituição de ensino.

III.A divulgação pública e a consolidação de informações e dados do atendimento pela sociedade civil.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e II, apenas.

### Questão 28

A Declaração de Salamanca (1994) defende a educação inclusiva como princípio fundamental dos sistemas educacionais, afirmando que as escolas devem acolher todas as crianças, independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas ou outras. De acordo com esse documento, as escolas regulares com orientação inclusiva constituem:

- (A) Espaços que devem se destinar a capacitar profissionalmente os estudantes com necessidades educacionais especiais.
- (B) Locais que devem orientar a formação moral e ética, favorecendo o desenvolvimento de cidadãos consumidores.
- (C) Instalações que tenham meios eficazes de combater atitudes discriminatórias e promover a educação para todos.
- (D) Serviços complementares dissociativos com o objetivo claro de substituir gradativamente a escola comum.
- (E) Ambientes que tenham como prioridade a educação, mas que tenham o viés do assistencialismo embutido.

### Questão 29

No contexto brasileiro, observa-se a insuficiência de diretrizes sistematizadas e de pesquisas voltadas à consolidação de práticas educacionais inclusivas eficazes. Nesse cenário, o aperfeiçoamento da prática docente, associado à formação pedagógica contínua e ao trabalho colaborativo entre professores da Educação Comum e da Educação Especial, configura-se como elemento essencial para a construção de uma escola inclusiva, capaz de atender às necessidades de todos os estudantes. Com base nessas premissas, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A atuação docente em contextos inclusivos prescinde de formação específica, uma vez que a experiência cotidiana supre as demandas educacionais dos estudantes.
- (B) A melhoria da educação inclusiva restringe-se ao fortalecimento do aparato normativo, independentemente de mudanças nas práticas pedagógicas.
- (C) O trabalho colaborativo entre docentes, aliado à reflexão permanente sobre a prática pedagógica, favorece a qualificação do atendimento educacional inclusivo.
- (D) O atendimento aos estudantes com deficiência deve constituir atribuição individual do professor de Educação Especial, cabendo aos demais profissionais atuação apenas subsidiária.
- (E) A efetivação da inclusão escolar depende predominantemente da iniciativa familiar quanto à escolha entre classes comuns ou instituições especializadas.

### Questão 30

Os Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD) caracterizam-se por comprometimentos significativos e persistentes em diferentes áreas do desenvolvimento, especialmente na interação social, na comunicação e na presença de padrões restritos, repetitivos ou estereotipados de comportamento, interesses e atividades.

Fonte: BRAGA JUNIOR, Francisco Varder; BELCHIOR, Michelle Sales; SANTOS, Sarah Teles dos. Transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação e o atendimento educacional especializado. Mossoró, 2015.

Sobre esse tema, analise as afirmativas a seguir:

I.Os Transtornos Globais do Desenvolvimento compreendem o autismo e outros quadros associados a esse espectro; atualmente, o DSM-V (2014) unificou esses diagnósticos sob a denominação Transtorno do Espectro Autista (TEA).

II.A ampla variabilidade nas habilidades sociais, comunicativas e comportamentais dos indivíduos com TEA reforça a compreensão do transtorno como um espectro, contemplando diferentes níveis de apoio e manifestações.

III.A legislação brasileira não reconhece o Transtorno do Espectro Autista como deficiência para fins legais, nem assegura o direito ao Atendimento Educacional Especializado (AEE).

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

### Questão 31

A avaliação do aluno com Necessidades Educativas Especiais (NEE) exige a preparação dos profissionais da educação para o desenvolvimento de uma prática reflexiva, inovadora e cooperativa. Nessa perspectiva, o professor assume compromisso com o debate sobre as finalidades da escola e seu papel social, ao passo que a instituição deve constituir-se como uma "organização aprendente", capaz de refletir sobre o próprio projeto pedagógico, aprender com a experiência e responder criativamente às demandas do contexto.

Fonte: JESUS, Denise Meyrelles de. Atuando em contexto: o processo de avaliação numa perspectiva inclusiva. Psicologia & Sociedade, v. 16, p. 37-49, 2004.

Com base nessas ideias, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A escola, enquanto organização aprendente, analisa suas ações, revê procedimentos e promove aprendizagem institucional contínua.
- (B) A avaliação deve integrar o processo de ensino e aprendizagem, orientando ajustes nas práticas pedagógicas e nas estratégias de intervenção.
- (C) A prática reflexiva do professor envolve cooperação com outros profissionais e busca de soluções coletivas para os desafios educacionais.
- (D) O processo avaliativo pode subsidiar a inovação pedagógica, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino ofertado a todos.
- (E) A avaliação do estudante NEE deve contemplar a hierarquização do conhecimento individual, focando na comparação entre os alunos da turma.

### Questão 32

O Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) integra os fundamentos da Educação Inclusiva e caracteriza-se como uma abordagem pedagógica que orienta o planejamento de ambientes, recursos e estratégias acessíveis desde o início, de modo a atender, simultaneamente, todos os estudantes, por meio da flexibilização curricular e da eliminação de barreiras à participação e à aprendizagem. Com base nesse conceito, assinale a alternativa que apresenta um exemplo coerente com os princípios do DUA.

- (A) Disponibilização de cadeira de rodas individual, destinada aos estudantes com deficiência física para sua locomoção.
- (B) Instalação de rampa de acesso utilizada por pessoas com deficiência, idosos, pessoas com carrinhos de bebê.
- (C) Uso de elevador restrito a pessoas com mobilidade reduzida, mediante autorização específica.
- (D) Construção de escada de emergência para evacuação do prédio em situações de risco.
- (E) Instalação de extintor de incêndio para controle de focos de fogo e prevenção de acidentes.

### Questão 33

A escola comum, na perspectiva inclusiva, compreende que o processo educativo deve promover a participação de todos os estudantes e superar práticas excludentes. Considerando esse entendimento, analise:

I.A diversidade dos estudantes demanda flexibilização curricular e metodológica.

II.O estudante deve adaptar-se às práticas segregacionistas.

III.A transformação das práticas escolares constitui-se como uma condição para a efetivação da inclusão.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

### Questão 34

As práticas pedagógicas tornam-se inclusivas quando consideram o planejamento de tempos e estratégias educacionais que atendam às necessidades específicas dos estudantes. Nesse contexto, a Sala de Recursos Multifuncionais (SRM), por meio do Atendimento Educacional Especializado (AEE), tem como finalidade complementar e suplementar o ensino da classe comum, promovendo o desenvolvimento das funções cognitivas, a investigação das necessidades individuais e a elaboração de estratégias que favoreçam a compreensão e a participação dos estudantes nas atividades escolares. Dessa forma, a proposta das Salas de Recursos Multifuncionais consiste em:

- (A) Perpetuação do ensino centrado na relação conteúdo x operações mentais, desconsiderando as especificidades dos estudantes.
- (B) Planejamento pedagógico colaborativo entre os profissionais do AEE e os professores da sala de aula regular.
- (C) Substituição do ensino da sala regular pelo atendimento na SRM, concentrando nesse espaço toda a escolarização do estudante.
- (D) Atendimento individual para todos os alunos público-alvo da Educação Especial, independentemente de suas necessidades individuais.
- (E) Manutenção do binarismo conteúdo x método, por meio da transmissão de informações em detrimento da mediação pedagógica.

### Questão 35

O serviço de professor itinerante, ao oferecer soluções pontuais e particularizadas, tende a deslocar do professor da classe comum a responsabilidade pelo ensino dos estudantes com dificuldades de

aprendizagem. Ao transferir a intervenção para um especialista, reforça-se a ideia de que os problemas estão no aluno e não nas práticas pedagógicas desenvolvidas com a turma. Nessa perspectiva, o desempenho do estudante deve ser compreendido também como um indicador da qualidade do ensino ofertado a todos.

Fonte: MANTOAN, Maria Teresa Eglér. Inclusão escolar: o que é? por quê? como fazer? São Paulo: Moderna, 2003.

Com base nas ideias apresentadas, assinale a alternativa que expressa corretamente a crítica do texto aos serviços itinerantes na Educação Especial.

- (A) As dificuldades escolares decorrem principalmente das limitações individuais dos estudantes, demandando intervenções técnicas específicas.
- (B) A presença do especialista fortalece a autonomia docente, pois assume a condução das dificuldades de aprendizagem identificadas na turma.
- (C) O atendimento especializado contribui para que o professor da classe comum concentre-se no currículo regular, favorecendo a organização do trabalho pedagógico.
- (D) O desempenho satisfatório da maioria dos alunos demonstra que o ensino ofertado atende adequadamente às necessidades da turma.
- (E) A atuação do professor itinerante pode desresponsabilizar o docente da classe comum, ao transferir ao especialista o ensino dos estudantes com maiores desafios.

### Questão 36

A inclusão escolar não se resume à matrícula do estudante com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na classe comum. Esse processo requer planejamento sistemático, avaliação das necessidades individuais e atuação interdisciplinar, de modo a favorecer o desenvolvimento da autonomia, da comunicação, da interação social e da aprendizagem. Nesse contexto, o Plano de Atendimento Educacional Especializado (AEE) constitui instrumento fundamental para organizar as ações pedagógicas e os apoios necessários ao estudante. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que apresenta um procedimento adequado ao roteiro de elaboração do Plano de AEE.

- (A) Definir atividades de forma prévia, aplicando um plano que se adeque a todos os estudantes com diagnóstico semelhante.
- (B) Centralizar o atendimento nas intervenções clínicas, apresentando objetivos claros de atuação com o trabalho pedagógico da escola.
- (C) Encaminhar o estudante diretamente para a sala comum, aguardando que a convivência com os colegas promova, de forma espontânea, seu desenvolvimento.
- (D) Avaliar as necessidades do estudante com a definição de objetivos individualizados, selecionar estratégias e acompanhar os resultados.

- (E) Priorizar exercícios repetitivos de adaptação comportamental, desconsiderando a participação do professor da classe comum.

### Questão 37

Observa-se que muitos estudantes concluem o Ensino Fundamental apresentando defasagens na competência leitora. Nesse contexto, o trabalho sistemático com a leitura configura-se como elemento essencial para a inclusão social e para o desenvolvimento integral da aprendizagem, pois amplia a percepção de mundo, favorece o contato com diferentes realidades, tais como, natureza, cultura e sociedade, além de estimular a imaginação, a criatividade e a construção de sentidos, especialmente na infância. Com base nessas ideias, assinale a alternativa que está de acordo com a leitura como prática pedagógica no contexto da educação inclusiva.

- (A) A aquisição da leitura deve ocorrer de maneira significativa, em situações reais de uso da linguagem, possibilitando que o estudante compreenda seus sentidos e funções sociais.
- (B) O trabalho com leitura é responsabilidade metodológica do professor de Língua Portuguesa, não se configurando como prática interdisciplinar no currículo escolar.
- (C) A prática leitora deve ser contemplada num período onde a criança apresente maturidade cognitiva completa, evitando o uso de histórias, imaginação ou fantasia nos anos iniciais.
- (D) A leitura deve contemplar de sobremaneira a memorização de sílabas e regras gramaticais, pois o domínio mecânico do código garante, por si só, a formação do leitor competente.
- (E) Para promover a inclusão, a leitura deve utilizar-se de textos básicos e simples, evitando a diversidade cultural e social para não gerar dúvidas interpretações entre os estudantes.

### Questão 38

O estudo de caso, na perspectiva da educação inclusiva, constitui uma estratégia formativa que favorece a análise de situações reais do cotidiano escolar, promovendo a construção coletiva do conhecimento, a reflexão teórica e a elaboração de práticas alternativas. Mais do que descrever o estudante, esse processo possibilita à equipe escolar compreender os fatores envolvidos, interpretar pedagogicamente a situação e propor intervenções que contribuam para a melhoria do ensino. Considerando essa abordagem, analise as etapas a seguir:

I.Planejamento e implementação de estratégias de intervenção para transformar a prática educativa.

II.Interpretação teórica e reflexão coletiva acerca dos dados, buscando compreender as causas pedagógicas envolvidas.

III.Levantamento e registro de informações sobre o

contexto escolar e as situações vivenciadas pelo estudante.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência adequada das etapas do estudo de caso.

- (A) II, I, III.
- (B) I, II, III.
- (C) III, II, I.
- (D) II, III, I.
- (E) I, III, II.

### Questão 39

No contexto da educação inclusiva, ganham especial relevância os discursos e as ações dos professores, pois são eles que, em meio a dúvidas, inseguranças, acolhimentos e possibilidades, assumem diretamente os estudantes em suas salas de aula. Assim, as práticas pedagógicas desenvolvidas no cotidiano escolar podem favorecer ou dificultar a aprendizagem de todos, inclusive daqueles com necessidades educacionais especiais.

Diante dessa perspectiva, assinale a alternativa que expressa adequadamente o papel do professor na educação inclusiva.

- (A) Desenvolver práticas pedagógicas flexíveis, diversificando estratégias, recursos e formas de avaliação, garantindo a participação de todos.
- (B) Priorizar o diagnóstico clínico do estudante, considerando que o laudo e as orientações médicas orientam a definição das ações pedagógicas a serem adotadas.
- (C) Manter o planejamento único para toda a turma, adotando as mesmas estratégias, atividades e formas de avaliação para todos os alunos.
- (D) Encaminhar os estudantes com necessidades educacionais especiais ao atendimento especializado, delegando ao professor as intervenções pedagógicas.
- (E) Utilizar estudantes com necessidades educacionais especiais como exemplos de inclusão durante as aulas, com a intenção de sensibilizar a turma para o respeito às diferenças.

### Questão 40

A inserção escolar envolve diferentes atores sociais e pressupõe a construção de uma escola inclusiva, que se diferencie do modelo tradicional centrado apenas na transmissão de conteúdos. Nessa perspectiva, a escola de qualidade é aquela que promove o desenvolvimento integral do estudante, valoriza as relações humanas, articula o conhecimento com a realidade social e estabelece parcerias com as famílias e a comunidade, fortalecendo a corresponsabilidade pelo processo educativo. Considerando essas características, analise as afirmativas a seguir:

I. Aproximar os alunos entre si, favorecendo a convivência, a cooperação e o respeito às diferenças.

II. Tratar as disciplinas como meios para compreender o mundo, a realidade social e as pessoas que nos cercam.

III. Estabelecer parcerias com as famílias e a comunidade na elaboração e no cumprimento do projeto escolar.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II e III, apenas.



RASCUNHO



1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	



**BOA PROVA!**