

**INSTRUÇÕES**

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

**TEXTO I HÍDRICOS E O CAMINHO PARA A UNIVERSALIZAÇÃO DO SANEAMENTO** Brasil, apesar de deter uma das maiores reservas de água doce do planeta, enfrenta o paradoxo da escassez em diversas regiões, uma consequência da distribuição desigual e do uso intensivo em atividades como a agricultura e a indústria. Essa complexidade hídrica é agravada por um déficit histórico no setor de saneamento básico, que impacta diretamente a saúde pública e a qualidade ambiental. Dados públicos, compilados por entidades a partir do Sistema Nacional de Informações sobre Saneamento (SNIS), revelam que dezenas de milhões de brasileiros ainda não têm acesso à coleta de esgoto, e uma parcela significativa do esgoto coletado não é tratada, sendo lançada diretamente em rios e mananciais. desse cenário, o Marco Legal do Saneamento Básico, instituído pela Lei nº 14.026/2020, estabeleceu metas ambiciosas: a universalização dos serviços de água potável e de esgotamento sanitário até 2033. A legislação busca fomentar a concorrência e atrair investimentos privados para um setor que demanda aportes financeiros vultosos. Contudo, a efetivação dessas metas transcende a mera alocação de capital; ela exige um forte arcabouço regulatório, fiscalizado por agências como a ANA, e políticas públicas que promovam a gestão integrada dos recursos hídricos, além de uma necessária conscientização da sociedade sobre o valor da água e a importância do seu uso racional. O sucesso dessa jornada definirá não apenas a saúde da população, mas também a sustentabilidade do desenvolvimento nacional. (Texto elaborado com base em informações públicas sobre recursos hídricos e saneamento) base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED) Infere-se do texto que a atração de investimentos privados, por si só, é a condição suficiente para garantir que as metas de universalização do saneamento básico estabelecidas pelo Marco Legal sejam alcançadas.

02-(IBED)

Com base no texto I, julgue o item a seguir.

No trecho “Dados públicos [...] revelam que dezenas de milhões de brasileiros”, o verbo “revelam” está no plural porque concorda com o seu sujeito “dezenas de milhões de brasileiros”.

03-(IBED)

Com base no texto I, julgue o item a seguir.

A expressão “Diante desse cenário” (segundo parágrafo) atua como um elemento de coesão que introduz as medidas legislativas propostas em resposta ao problema do déficit de saneamento descrito no parágrafo anterior.

04-(IBED)

Com base no texto I, julgue o item a seguir.

No trecho “um setor que demanda aportes financeiros vultosos” (segundo parágrafo), a palavra “vultosos” poderia ser substituída por “módicos” sem alterar o sentido da frase, pois ambos os termos indicam a necessidade de investimentos.

05-(IBED)

Com base no texto I, julgue o item a seguir.

A substituição da forma verbal “definirá” por “define” em “O sucesso dessa jornada definirá não apenas a saúde da população” (último período) preservaria a correção gramatical, mas alteraria a noção de futuro e consequência para uma de presente e constatação.

06-(IBED) Situação hipotética: A prefeitura de uma cidade implementou um programa de distribuição de filtros de água para famílias de baixa renda a fim de reduzir casos de doenças gastrointestinais. Assertiva: A avaliação de efetividade dessa política pública deve se concentrar unicamente na quantidade de filtros distribuídos, e não na variação dos índices de saúde da população-alvo.

07-(IBED) Para que a accountability seja efetiva, a transparência ativa, que consiste na divulgação de informações de interesse público por iniciativa do próprio setor público, é um componente fundamental, pois facilita o controle social e a fiscalização dos atos governamentais pela sociedade.

08-(IBED) Situação hipotética: Para promover a inclusão no serviço público, um edital de concurso estabelece, além das vagas de ampla concorrência, um percentual de vagas reservado para pessoas com deficiência e outro para candidatos negros. Assertiva: Essa medida configura uma aplicação do princípio da igualdade material (equidade), que visa compensar desigualdades históricas e estruturais por meio de um tratamento diferenciado.

09-(IBED) Situação hipotética: Uma comissão parlamentar de inquérito (CPI) é instaurada para investigar suspeitas de corrupção em contratos públicos. Assertiva: Essa ação representa um mecanismo de controle do Poder Legislativo sobre o Poder Executivo, sendo um exemplo da aplicação do sistema de freios e contrapesos (checks and balances) previsto no Estado Democrático de Direito.

10-(IBED) O controle social sobre a administração pública é exercido exclusivamente por meio de instituições formais, como os conselhos gestores de políticas públicas (saúde, educação, etc.), não abrangendo manifestações individuais ou coletivas da sociedade civil, como a participação em audiências públicas ou o envio de denúncias ao Ministério Público.

11-(IBED) Empresas que promovem intensas campanhas de marketing sobre suas pequenas iniciativas sustentáveis, enquanto mantêm processos produtivos principais altamente poluentes, praticam o que se convencionou chamar de 'greenwashing', uma estratégia que visa construir uma imagem pública de responsabilidade ambiental que não corresponde à sua atuação real.

12-(IBED) As agências reguladoras no Brasil, como a ANATEL e a ANVISA, são autarquias em regime especial, criadas para regular e fiscalizar setores específicos da economia. Sua principal característica é a autonomia decisória e a estabilidade de seus dirigentes, o que lhes confere maior independência em relação às pressões políticas do governo de turno.

13-(IBED) A política externa brasileira contemporânea tem buscado revitalizar sua liderança e integração na América do Sul, notadamente por meio do fortalecimento do Mercosul e da reativação de mecanismos de diálogo regionais, posicionando o país como um interlocutor-chave em questões políticas e econômicas do continente.

14-(IBED) Conflitos armados e crises humanitárias aumentam a vulnerabilidade das populações deslocadas, como refugiados e migrantes, criando um ambiente propício para a atuação de redes de tráfico de pessoas, que se aproveitam do desespero e da falta de proteção para fins de exploração sexual, trabalho forçado e outras violações de direitos humanos.

15-(IBED) O princípio do Estado laico no Brasil garante a liberdade de crença e de culto, mas impõe que o ensino religioso nas escolas públicas seja estritamente confessional, vinculado a uma única doutrina religiosa escolhida pelo Estado, a fim de garantir a uniformidade da formação moral dos estudantes.

16-(IBED) Um funcionário público recebe um e-mail que aparenta ser do departamento de TI, informando sobre uma suposta atualização de segurança obrigatória no sistema de intranet. O e-mail contém um link e solicita que o funcionário clique e insira sua senha para validar a atualização. Essa é uma prática de segurança padrão e recomendada para manter os sistemas corporativos protegidos.

17-(IBED) Situação hipotética: Para realizar a inscrição em um evento público gratuito, como uma palestra em uma biblioteca, um órgão público solicita aos cidadãos o preenchimento de um formulário com nome completo, CPF, endereço, telefone, estado civil e religião. Assertiva: A coleta de dados como estado civil e religião para essa finalidade está em conformidade com o princípio da minimização da LGPD.

18-(IBED) Um analista de políticas públicas está trabalhando em um documento de texto importante armazenado no OneDrive, que possui o recurso de histórico de versões ativado. Acidentalmente, ele apaga um parágrafo inteiro e salva o documento. Para recuperar o texto perdido, a única solução viável é solicitar o backup completo do servidor à equipe de TI, pois a versão anterior do arquivo é permanentemente sobrescrita.

19-(IBED) Em uma planilha do Microsoft Excel, um servidor precisa calcular o valor de uma comissão de 5% sobre as vendas de vários funcionários, cuja porcentagem está na célula C1. Para calcular a comissão de um vendedor cujo total de vendas está em B2, ele usa a fórmula =B2\*C1 e a arrasta para baixo para os demais vendedores. Essa fórmula funcionará corretamente para todos, pois a referência C1 se ajustará automaticamente.

20-(IBED) Quando um usuário digita o endereço de um site, como www.gov.br, em seu navegador, o sistema de nomes de domínio (DNS) atua como um tradutor, convertendo esse nome amigável para o endereço IP numérico do servidor onde o site está hospedado. Sem o funcionamento do DNS, o usuário precisaria memorizar sequências numéricas complexas para cada site que desejasse acessar.

21-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um psicólogo escolar orienta um professor a propor a um aluno uma tarefa que ele não consegue realizar sozinho, mas que é capaz de completar com a ajuda de um colega mais experiente. Assertiva: Essa orientação está em consonância com o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal de Vygotsky, que valoriza a interação social como motor da aprendizagem.

22-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a aplicação de medidas de proteção, como a inclusão em programa comunitário ou oficial de auxílio à família, é de competência exclusiva da autoridade judiciária.

23-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A atuação do psicólogo escolar diante de uma queixa escolar deve se restringir à avaliação psicológica do aluno, com foco em identificar um possível transtorno de aprendizagem individual, desconsiderando os aspectos institucionais e pedagógicos.

24-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na teoria de Jean Piaget, o estágio das operações concretas é caracterizado pela capacidade da criança de pensar de forma lógica e realizar operações mentais, desde que aplicadas a eventos e objetos concretos e presentes em sua realidade imediata.

25-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Dois alunos de mesma idade e porte físico discutem e trocam agressões físicas no pátio da escola por causa de um desentendimento em um jogo. O fato ocorreu uma única vez. Assertiva: Essa situação configura um caso clássico de bullying, exigindo intervenção imediata do psicólogo escolar com base nos protocolos de combate a essa prática.

26-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/96) estabelece que a avaliação do desempenho do aluno no ensino fundamental deve ser exclusivamente classificatória, visando à promoção para o ano seguinte.

27-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O fenômeno da medicalização da educação é criticado pela psicologia escolar por reduzir questões complexas de ordem pedagógica, social e familiar a um diagnóstico individual, frequentemente resultando na patologização e medicação da vida escolar.

28-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um psicólogo escolar elabora um laudo psicológico sobre um aluno a pedido da escola. Assertiva: Conforme as resoluções do CFP, o psicólogo deve entregar uma via do laudo aos responsáveis legais do aluno e, somente após a ciência destes, encaminhar o documento à instituição solicitante.

29-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Para Henri Wallon, o desenvolvimento infantil é um processo contínuo e linear, no qual os aspectos cognitivos se desenvolvem de forma independente dos aspectos afetivos e motores.

30-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O Plano de Ensino Individualizado (PEI) é um instrumento destinado exclusivamente a alunos com deficiência intelectual, não sendo aplicável a estudantes com outros tipos de necessidades educacionais especiais, como o Transtorno do Espectro Autista (TEA).

31-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Uma escola contrata um psicólogo com a demanda de aplicar testes de QI em todos os alunos para formar turmas homogêneas com base no desempenho. Assertiva: Essa prática é considerada adequada e alinhada a um modelo institucional-preventivo de atuação da psicologia escolar.

32-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

33-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O diagnóstico de Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) pode ser confirmado unicamente pela observação do comportamento agitado de uma criança em sala de aula, dispensando a necessidade de uma avaliação multiprofissional e a investigação da ocorrência dos sintomas em outros contextos.

34-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: O psicólogo escolar é chamado para mediar um conflito entre um aluno e um professor. Assertiva: O papel do mediador é ouvir as partes, facilitar o diálogo e ajudá-las a construir uma solução mutuamente aceitável, sem tomar partido ou impor uma decisão.

35-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na perspectiva do Behaviorismo, a aprendizagem é entendida como um processo interno de construção de conhecimento, no qual o sujeito ativamente interpreta e dá significado às informações do ambiente.

36-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Uma escola identifica um caso de evasão escolar e, após esgotar seus recursos para trazer o aluno de volta, comunica o fato ao Conselho Tutelar. Assertiva: Essa conduta está correta, pois, conforme o ECA, é dever dos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicar ao Conselho Tutelar os casos de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar.

37-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A observação participante, como técnica de avaliação psicológica no contexto escolar, exige que o psicólogo se mantenha totalmente neutro e distante do grupo observado, evitando qualquer tipo de interação para não influenciar o comportamento dos observados.

38-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A promoção de reuniões e eventos que visam fortalecer a parceria entre escola e família é uma estratégia fundamental da psicologia escolar para prevenir o fracasso escolar, pois a participação da família na vida escolar dos filhos é um fator de proteção ao desenvolvimento.

39-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Um aluno com altas habilidades/superdotação necessariamente apresentará desempenho acadêmico excepcional em todas as áreas do conhecimento, sendo essa a única característica definidora dessa condição.

40-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Em uma reunião da equipe multiprofissional da escola para discutir o caso de um aluno, o psicólogo compartilha informações relevantes obtidas em atendimento, necessárias para o planejamento de ações conjuntas. Assertiva: Essa prática constitui quebra de sigilo profissional e é vedada pelo Código de Ética.

41-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A utilização de atividades lúdicas, como jogos e brincadeiras, na educação infantil tem como objetivo principal apenas o entretenimento e a recreação das crianças, não possuindo uma função pedagógica relevante para o desenvolvimento cognitivo e social.

42-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Uma das metas do Plano Nacional de Educação (PNE) é erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional, o que demonstra a preocupação da política pública não apenas com a codificação, mas também com a capacidade de uso da leitura e da escrita.

43-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um psicólogo escolar inicia um projeto de orientação profissional com alunos do ensino médio. Assertiva: A intervenção deve se basear na aplicação de um único teste vocacional, cujo resultado indicará de forma definitiva a profissão que o aluno deve seguir.

44-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Segundo a teoria do desenvolvimento psicossocial de Erik Erikson, a principal crise vivenciada pelo adolescente (estágio de Identidade vs. Confusão de Papéis) envolve a busca por um senso de si mesmo e de seu lugar na sociedade.

45-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é um serviço da educação especial que substitui a escolarização regular para os alunos com necessidades educacionais especiais, devendo ocorrer no mesmo turno da aula na sala comum.

46-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Uma escola apresenta altos índices de indisciplina e violência. O psicólogo escolar propõe a realização de um diagnóstico institucional. Assertiva: Esse diagnóstico deve focar na análise das relações interpessoais, das normas da escola, da prática pedagógica e da gestão, buscando compreender a produção do sintoma na instituição, em vez de culpar individualmente os alunos.

47-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A história da Psicologia Escolar no Brasil é marcada, em seus primórdios, por uma forte influência do modelo clínico-médico, com uma atuação focada no psicodiagnóstico e no tratamento de alunos-problema.

48-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Em um grupo operativo com professores, coordenado pelo psicólogo escolar, o objetivo principal é a resolução de uma tarefa explícita (por exemplo, discutir estratégias para lidar com a indisciplina), enquanto se trabalha, implicitamente, a dinâmica do próprio grupo e as ansiedades que emergem.

49-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um psicólogo escolar utiliza um teste projetivo para avaliar aspectos da personalidade de um aluno. Assertiva: A interpretação dos resultados desse teste deve ser feita de forma isolada, sendo suficiente para a elaboração de um laudo conclusivo sobre o aluno, sem a necessidade de outras fontes de informação.

50-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A perspectiva da psicologia escolar crítica compreende o fracasso escolar como um fenômeno multifacetado, produzido na intersecção de fatores individuais, familiares, pedagógicos, institucionais e sociais, superando a visão que o atribui exclusivamente à incapacidade do aluno.