

INSTRUÇÕES

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

TEXTO I HÍDRICOS E O CAMINHO PARA A UNIVERSALIZAÇÃO DO SANEAMENTO Brasil, apesar de deter uma das maiores reservas de água doce do planeta, enfrenta o paradoxo da escassez em diversas regiões, uma consequência da distribuição desigual e do uso intensivo em atividades como a agricultura e a indústria. Essa complexidade hídrica é agravada por um déficit histórico no setor de saneamento básico, que impacta diretamente a saúde pública e a qualidade ambiental. Dados públicos, compilados por entidades a partir do Sistema Nacional de Informações sobre Saneamento (SNIS), revelam que dezenas de milhões de brasileiros ainda não têm acesso à coleta de esgoto, e uma parcela significativa do esgoto coletado não é tratada, sendo lançada diretamente em rios e mananciais. desse cenário, o Marco Legal do Saneamento Básico, instituído pela Lei nº 14.026/2020, estabeleceu metas ambiciosas: a universalização dos serviços de água potável e de esgotamento sanitário até 2033. A legislação busca fomentar a concorrência e atrair investimentos privados para um setor que demanda aportes financeiros vultosos. Contudo, a efetivação dessas metas transcende a mera alocação de capital; ela exige um forte arcabouço regulatório, fiscalizado por agências como a ANA, e políticas públicas que promovam a gestão integrada dos recursos hídricos, além de uma necessária conscientização da sociedade sobre o valor da água e a importância do seu uso racional. O sucesso dessa jornada definirá não apenas a saúde da população, mas também a sustentabilidade do desenvolvimento nacional. (Texto elaborado com base em informações públicas sobre recursos hídricos e saneamento) base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED) Infere-se do texto que a atração de investimentos privados, por si só, é a condição suficiente para garantir que as metas de universalização do saneamento básico estabelecidas pelo Marco Legal sejam alcançadas.

02-(IBED)

Com base no texto I, julgue o item a seguir.

No trecho “Dados públicos [...] revelam que dezenas de milhões de brasileiros”, o verbo “revelam” está no plural porque concorda com o seu sujeito “dezenas de milhões de brasileiros”.

03-(IBED)

Com base no texto I, julgue o item a seguir.

A expressão “Diante desse cenário” (segundo parágrafo) atua como um elemento de coesão que introduz as medidas legislativas propostas em resposta ao problema do déficit de saneamento descrito no parágrafo anterior.

04-(IBED)

Com base no texto I, julgue o item a seguir.

No trecho “um setor que demanda aportes financeiros vultosos” (segundo parágrafo), a palavra “vultosos” poderia ser substituída por “módicos” sem alterar o sentido da frase, pois ambos os termos indicam a necessidade de investimentos.

05-(IBED)

Com base no texto I, julgue o item a seguir.

A substituição da forma verbal “definirá” por “define” em “O sucesso dessa jornada definirá não apenas a saúde da população” (último período) preservaria a correção gramatical, mas alteraria a noção de futuro e consequência para uma de presente e constatação.

06-(IBED) Situação hipotética: A prefeitura de uma cidade implementou um programa de distribuição de filtros de água para famílias de baixa renda a fim de reduzir casos de doenças gastrointestinais. Assertiva: A avaliação de efetividade dessa política pública deve se concentrar unicamente na quantidade de filtros distribuídos, e não na variação dos índices de saúde da população-alvo.

07-(IBED) Para que a accountability seja efetiva, a transparência ativa, que consiste na divulgação de informações de interesse público por iniciativa do próprio setor público, é um componente fundamental, pois facilita o controle social e a fiscalização dos atos governamentais pela sociedade.

08-(IBED) Situação hipotética: Para promover a inclusão no serviço público, um edital de concurso estabelece, além das vagas de ampla concorrência, um percentual de vagas reservado para pessoas com deficiência e outro para candidatos negros. Assertiva: Essa medida configura uma aplicação do princípio da igualdade material (equidade), que visa compensar desigualdades históricas e estruturais por meio de um tratamento diferenciado.

09-(IBED) Situação hipotética: Uma comissão parlamentar de inquérito (CPI) é instaurada para investigar suspeitas de corrupção em contratos públicos. Assertiva: Essa ação representa um mecanismo de controle do Poder Legislativo sobre o Poder Executivo, sendo um exemplo da aplicação do sistema de freios e contrapesos (checks and balances) previsto no Estado Democrático de Direito.

10-(IBED) O controle social sobre a administração pública é exercido exclusivamente por meio de instituições formais, como os conselhos gestores de políticas públicas (saúde, educação, etc.), não abrangendo manifestações individuais ou coletivas da sociedade civil, como a participação em audiências públicas ou o envio de denúncias ao Ministério Público.

11-(IBED) Empresas que promovem intensas campanhas de marketing sobre suas pequenas iniciativas sustentáveis, enquanto mantêm processos produtivos principais altamente poluentes, praticam o que se convencionou chamar de 'greenwashing', uma estratégia que visa construir uma imagem pública de responsabilidade ambiental que não corresponde à sua atuação real.

12-(IBED) As agências reguladoras no Brasil, como a ANATEL e a ANVISA, são autarquias em regime especial, criadas para regular e fiscalizar setores específicos da economia. Sua principal característica é a autonomia decisória e a estabilidade de seus dirigentes, o que lhes confere maior independência em relação às pressões políticas do governo de turno.

13-(IBED) A política externa brasileira contemporânea tem buscado revitalizar sua liderança e integração na América do Sul, notadamente por meio do fortalecimento do Mercosul e da reativação de mecanismos de diálogo regionais, posicionando o país como um interlocutor-chave em questões políticas e econômicas do continente.

14-(IBED) Conflitos armados e crises humanitárias aumentam a vulnerabilidade das populações deslocadas, como refugiados e migrantes, criando um ambiente propício para a atuação de redes de tráfico de pessoas, que se aproveitam do desespero e da falta de proteção para fins de exploração sexual, trabalho forçado e outras violações de direitos humanos.

15-(IBED) O princípio do Estado laico no Brasil garante a liberdade de crença e de culto, mas impõe que o ensino religioso nas escolas públicas seja estritamente confessional, vinculado a uma única doutrina religiosa escolhida pelo Estado, a fim de garantir a uniformidade da formação moral dos estudantes.

16-(IBED) Um funcionário público recebe um e-mail que aparenta ser do departamento de TI, informando sobre uma suposta atualização de segurança obrigatória no sistema de intranet. O e-mail contém um link e solicita que o funcionário clique e insira sua senha para validar a atualização. Essa é uma prática de segurança padrão e recomendada para manter os sistemas corporativos protegidos.

17-(IBED) Situação hipotética: Para realizar a inscrição em um evento público gratuito, como uma palestra em uma biblioteca, um órgão público solicita aos cidadãos o preenchimento de um formulário com nome completo, CPF, endereço, telefone, estado civil e religião. Assertiva: A coleta de dados como estado civil e religião para essa finalidade está em conformidade com o princípio da minimização da LGPD.

18-(IBED) Um analista de políticas públicas está trabalhando em um documento de texto importante armazenado no OneDrive, que possui o recurso de histórico de versões ativado. Acidentalmente, ele apaga um parágrafo inteiro e salva o documento. Para recuperar o texto perdido, a única solução viável é solicitar o backup completo do servidor à equipe de TI, pois a versão anterior do arquivo é permanentemente sobrescrita.

19-(IBED) Em uma planilha do Microsoft Excel, um servidor precisa calcular o valor de uma comissão de 5% sobre as vendas de vários funcionários, cuja porcentagem está na célula C1. Para calcular a comissão de um vendedor cujo total de vendas está em B2, ele usa a fórmula =B2*C1 e a arrasta para baixo para os demais vendedores. Essa fórmula funcionará corretamente para todos, pois a referência C1 se ajustará automaticamente.

20-(IBED) Quando um usuário digita o endereço de um site, como www.gov.br, em seu navegador, o sistema de nomes de domínio (DNS) atua como um tradutor, convertendo esse nome amigável para o endereço IP numérico do servidor onde o site está hospedado. Sem o funcionamento do DNS, o usuário precisaria memorizar sequências numéricas complexas para cada site que desejasse acessar.

21-(IBED) Na rotina de uma creche, o ato de cuidar, como a troca de fraldas ou o auxílio na alimentação, deve ser visto como uma tarefa puramente assistencial, separada dos momentos de educação e estímulo ao desenvolvimento infantil.

22-(IBED) Situação hipotética: Um psicopedagogo, ao observar uma criança de 4 anos que demonstra dificuldade em compartilhar brinquedos e interagir em grupo, propõe ao professor a realização de jogos cooperativos. Assertiva: Essa intervenção está alinhada aos objetivos da educação infantil, que incluem o desenvolvimento da interação e da socialização.

23-(IBED) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil são: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. A avaliação, portanto, deve se basear exclusivamente em atividades que contemplem apenas o direito de 'conhecer-se'.

24-(IBED) A psicomotricidade compreende a relação entre o pensamento e a ação. Seus elementos de base, como a tonicidade, o equilíbrio e a lateralidade, são fundamentais para o processo de aprendizagem da escrita.

25-(IBED) Situação hipotética: Uma escola de ensino fundamental adota um sistema de avaliação bimestral baseado unicamente em provas com questões de múltipla escolha para todas as turmas do 1º ao 5º ano. Assertiva: Essa prática avaliativa é coerente com a LDB, que prioriza os aspectos quantitativos sobre os qualitativos e a classificação dos alunos por nota.

26-(IBED) Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seu art. 16, o direito à liberdade compreende, entre outros, os aspectos de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais, e o de participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

27-(IBED) O processo de aquisição do número pela criança ocorre de forma linear e depende exclusivamente do ensino formal de contagem e memorização de algarismos, não tendo relação com noções prévias de classificação e seriação.

28-(IBED) Situação hipotética: Para ampliar o repertório vocabular de crianças de 5 anos, um psicopedagogo sugere que o professor crie um 'mural de palavras novas', onde, a cada dia, uma palavra aprendida em uma história ou música é afixada com seu desenho correspondente. Assertiva: Essa estratégia é pedagogicamente adequada, pois associa a linguagem oral à representação visual e contextualiza o aprendizado.

29-(IBED) A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva propõe a substituição da integração escolar, que visava adaptar o aluno à escola, pela inclusão, que pressupõe a transformação da escola para atender a todos os alunos.

30-(IBED) O planejamento na educação infantil deve ser um documento rígido e imutável, elaborado no início do ano letivo e seguido estritamente pelo professor, sem possibilidade de adaptação às necessidades e interesses que surgem no grupo de crianças.

31-(IBED) Situação hipotética: Um psicopedagogo observa que um aluno do 1º ano, ao tentar escrever a palavra 'BONECA', utiliza as letras 'OEA', sem correspondência sonora. Assertiva: Essa produção é característica da hipótese de escrita silábico-alfabética, na qual a criança já compreende a relação entre grafemas e fonemas.

32-(IBED) O ensino de arte na escola, conforme as tendências atuais, tem como objetivo principal o desenvolvimento da criatividade, da expressão e da sensibilidade, superando a visão de que a arte serve apenas para a confecção de trabalhos manuais para datas comemorativas.

33-(IBED) De acordo com o art. 212 da Constituição Federal, a União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

34-(IBED) Situação hipotética: Em uma creche, o banho de sol é realizado diariamente às 13 horas, por ser o horário em que há maior incidência de raios solares. Assertiva: Essa prática é inadequada, pois a exposição solar para bebês deve ocorrer em horários de menor intensidade, como antes das 10h ou após as 16h, para evitar riscos à saúde.

35-(IBED) A Meta 1 do Plano Nacional de Educação (PNE - Lei nº 13.005/2014)

estabelece a universalização da educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos e a ampliação da oferta em creches para atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos.

36-(IBED) O desenho infantil, em suas fases iniciais, conhecidas como garatujas, não possui intencionalidade ou significado, representando apenas um exercício motor desordenado da criança.

37-(IBED) Situação hipotética: Um psicopedagogo é chamado para mediar uma reunião entre a família de um aluno com deficiência e a escola. Assertiva: O papel do psicopedagogo, nesse contexto, é fortalecer a parceria entre família e escola, auxiliando na compreensão das necessidades do aluno e na construção conjunta de estratégias para seu desenvolvimento.

38-(IBED) Conforme a LDB (Lei nº 9.394/96), a carga horária mínima anual no ensino fundamental e médio será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluindo o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

39-(IBED) A organização do espaço físico em uma sala de educação infantil, com cantos diversificados (leitura, jogos, artes), favorece a autonomia da criança, permitindo que ela faça escolhas e explore diferentes linguagens.

40-(IBED) Situação hipotética: Um professor de 2º ano, preocupado com a dificuldade de alguns alunos na leitura, decide focar seu trabalho exclusivamente em exercícios de cópia de textos longos. Assertiva: Essa metodologia é a mais eficaz para o desenvolvimento da fluência leitora, pois garante a fixação das palavras.

41-(IBED) O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) tem força de lei e caráter normativo, sendo sua implementação obrigatória em todos os sistemas de ensino do país, de forma análoga à Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

42-(IBED) Situação hipotética: Ao planejar uma atividade de contação de histórias, o professor seleciona um livro com imagens ricas e texto curto, e planeja fazer pausas para perguntas e comentários das crianças. Assertiva: Essa abordagem é adequada, pois valoriza a interação, a interpretação e a participação ativa das crianças no processo de leitura.

43-(IBED) A função da avaliação escolar, em uma perspectiva inclusiva e democrática, é meramente classificatória, servindo para ranquear os alunos e selecionar os mais aptos para avançar no sistema de ensino.

44-(IBED) De acordo com o art. 54 do ECA, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente o atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.

45-(IBED) Situação hipotética: Um psicopedagogo identifica que um aluno apresenta grande dificuldade de aprendizagem devido a problemas de visão não diagnosticados. Assertiva: A intervenção psicopedagógica deve se limitar a adaptar as atividades em sala de aula, sendo vedado ao profissional orientar a família a buscar uma avaliação médica especializada.

46-(IBED) O desenvolvimento da linguagem oral na criança pequena ocorre de forma natural e espontânea, não sendo influenciado pela qualidade ou quantidade de interações verbais que ela estabelece com os adultos e outras crianças em seu ambiente.

47-(IBED) Um dos princípios fundamentais da República Federativa do Brasil, conforme o art. 1º da Constituição Federal, é a dignidade da pessoa humana, princípio que serve de base para a garantia dos direitos educacionais.

48-(IBED) Situação hipotética: Uma escola organiza seu currículo do ensino fundamental por meio de projetos temáticos que integram diferentes componentes curriculares, como Língua Portuguesa, Matemática e Ciências. Assertiva: Essa abordagem interdisciplinar é coerente com as tendências pedagógicas atuais, que buscam superar a fragmentação do conhecimento.

49-(IBED) A educação alimentar na creche se restringe a garantir que a criança consuma toda a refeição oferecida, não sendo papel da instituição educativa promover a formação de hábitos alimentares saudáveis ou a experimentação de novos sabores.

50-(IBED) O uso de portfólios como instrumento de avaliação na educação infantil permite documentar o processo de desenvolvimento e aprendizagem da criança ao longo do tempo, valorizando suas produções e conquistas individuais.