



OFICINEIRO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Considerando os princípios das metodologias participativas e sua aplicação em processos formativos que valorizam cooperação, protagonismo e construção compartilhada do conhecimento, assinale a alternativa que expressa interpretação correta e coerente com essa abordagem.

- (A) As metodologias participativas promovem aprendizagens que emergem de interações colaborativas, nas quais a circulação de saberes entre os participantes favorece a análise crítica, a tomada de decisões e a corresponsabilidade na construção do conhecimento.
- (B) A dinâmica dos grupos nas metodologias participativas centra-se na observação de comportamentos individuais, uma vez que o foco principal está em identificar habilidades pessoais para aplicação em situações colaborativas específicas.
- (C) A produção de conhecimento coletivo nas metodologias participativas decorre, sobretudo, da convergência espontânea entre opiniões individuais, dado que o processo não requer mediação estruturada nem negociação entre os envolvidos.
- (D) As metodologias participativas organizam situações de aprendizagem estruturadas a partir de exposições teóricas, pois sua base consiste em assegurar domínio conceitual prévio para que os participantes executem atividades coletivas com maior eficiência.

Questão 02

A educação em saúde constitui prática fundamental nos processos de promoção da qualidade de vida, colaborando para o desenvolvimento de atitudes preventivas, a formação de hábitos saudáveis e o fortalecimento da autonomia dos sujeitos. Como ação formativa, articula informação, participação e reflexão crítica sobre condições de vida, acesso a serviços e responsabilidade compartilhada. Nesse sentido, pode-se afirmar que a educação em saúde se caracteriza por:

- (A) Priorizar instruções operacionais sobre comportamentos saudáveis, já que seu objetivo essencial consiste em garantir a aplicação uniforme das normas institucionais voltadas ao controle de riscos coletivos.
- (B) Estruturar atividades educativas baseadas em modelos informativos padronizados, de modo que os participantes reproduzam procedimentos preventivos definidos previamente pelos agentes responsáveis.
- (C) Estimular práticas de autocuidado por meio de processos participativos que integram informação, diálogo e ação, favorecendo escolhas conscientes e o fortalecimento da capacidade de enfrentar desafios do cotidiano.

- (D) Organizar intervenções centradas na transmissão de orientações técnicas, visto que sua principal função é assegurar a adesão dos indivíduos às recomendações prescritas pelos serviços e programas de saúde.

Questão 03

O trabalho com grupos sociais diversos requer estratégias que articulem participação comunitária, fortalecimento de vínculos e diálogo constante com famílias, considerando a dinâmica própria dos territórios. Assim, práticas socioeducativas devem favorecer a construção coletiva de soluções e ampliar a inserção social. Diante desse cenário, identifique a abordagem que expressa CORRETAMENTE esses princípios formativos.

- (A) Metodologias que promovem cooperação entre grupos, integrando ações de escuta comunitária e articulação com famílias para ampliar vínculos e fortalecer a participação social.
- (B) Estratégias centradas na orientação técnico-administrativa, estimulando adesão a protocolos institucionais para organizar demandas comunitárias e manter regularidade das interações.
- (C) Ações voltadas ao cumprimento de tarefas previamente planejadas, estimulando participação eventual em atividades comunitárias sem integração sistemática entre grupos e famílias.
- (D) Procedimentos estruturados em rotinas formais, priorizando reuniões informativas que mantenham comunicação estável entre comunidade e instituição sem aprofundar práticas colaborativas.

Questão 04

A consolidação de habilidades e competências pessoais e sociais para o ingresso e permanência no mundo do trabalho envolve práticas que articulam autogestão, interação coletiva e compreensão crítica das dinâmicas laborais. Nesse contexto, a escola é chamada a propor experiências formativas que ampliem a capacidade do estudante de atuar de modo responsável. Considerando esses princípios, assinale a abordagem que se alinha de forma CORRETA e mais consistente às diretrizes educacionais contemporâneas.

- (A) Estratégias que integrem a resolução colaborativa de desafios e a reflexão sobre escolhas profissionais, favorecendo a autonomia responsável em processos de tomada de decisão.
- (B) Adoção de rotinas instrucionais centradas na execução padronizada de tarefas, condicionando os estudantes a consolidarem hábitos funcionais aplicáveis a cenários previsíveis.
- (C) Organização de práticas isoladas de socialização que priorizem interações pontuais, estimulando a convivência sem aprofundar o planejamento de trajetórias profissionais.

- (D) Ênfase em atividades que estimulem a adaptação a regras previamente definidas, com foco na manutenção de comportamentos operacionais em ambientes organizacionais estáveis.

Questão 05

No acompanhamento de participantes em processos socioeducativos, a avaliação do desenvolvimento requer observação sistemática, análise contínua da participação e organização de registros que permitam compreender a trajetória formativa dos usuários. Assim, o profissional deve articular critérios claros e instrumentos acessíveis para documentar avanços e necessidades. Nesse sentido, considera-se que o acompanhamento será mais efetivo quando ele:

- (A) Integra observações registradas de forma progressiva, relacionando participação e evolução individual, com utilização de instrumentos que permitam análise contínua do percurso formativo.
- (B) Organiza registros gerais sobre o grupo, enfatizando tendências coletivas e reduzindo o acompanhamento de aspectos individuais que surgem ao longo das ações.
- (C) Utiliza anotações pontuais ao final das atividades, priorizando sínteses rápidas que descrevam a presença dos usuários sem detalhar aspectos do processo vivenciado.
- (D) Mantém controle administrativo das frequências como evidência principal do envolvimento, vinculando a avaliação aos dados formais apresentados em relatórios periódicos.

Questão 06

As políticas públicas sociais, nas áreas de educação, saúde, cultura e assistência social, são estruturadas de forma intersetorial, visando garantir proteção social e acesso a direitos fundamentais. A atuação integrada entre serviços, programas e instituições é considerada essencial para evitar fragmentações e ampliar a efetividade das ações no território. Nesse sentido, assinale a alternativa correta sobre princípios que orientam essa integração.

- (A) A integração entre políticas ocorre quando cada setor executa suas funções de forma independente, estabelecendo encaminhamentos sem necessidade de coordenação interinstitucional.
- (B) A organização das políticas se fortalece quando programas priorizam demandas internas, reduzindo parcerias e focalizando exclusivamente seus objetivos setoriais específicos.
- (C) A articulação entre setores ocorre quando serviços compartilham informações qualificadas, planejam ações conjuntas e definem fluxos cooperativos para assegurar atendimento contínuo aos usuários.

- (D) A efetividade das políticas aumenta quando os serviços evitam compartilhamento de informações, preservando autonomia plena e limitando trocas com outras instituições do território.

Questão 07

Em programa público de qualificação, participantes relataram avanços no acesso à renda, mas enfrentaram limites para exercer autonomia em negociações laborais. Considerando teorias contemporâneas do trabalho e da cidadania, é CORRETO afirmar que:

- (A) A elevação de habilidades técnicas fortalece trajetórias e amplia escolhas ocupacionais, pois reorganiza oportunidades; porém, vínculos precários reduzem a capacidade de transformar condições.
- (B) A articulação entre competências socioprofissionais e direitos coletivos favorece a autonomia e a negociação, quando instituições garantem proteção social; estruturas assimétricas modulam decisões.
- (C) A expansão de oportunidades via programas públicos melhora a circulação econômica e amplia a visibilidade, ao mesmo tempo em que ajustes regulatórios definem limites; vínculos frágeis mantêm riscos.
- (D) A diversificação formativa promove inserções mais estáveis e sustenta a mobilidade, visto que novos repertórios ampliam o alcance das redes; desigualdades territoriais ainda restringem acessos.

Questão 08

As práticas artísticas, culturais e manuais constituem espaços de expressão simbólica e produção criativa que favorecem processos de desenvolvimento pessoal e social. Nessas práticas, o uso de materiais, linguagens e experimentações orienta vivências estéticas, fortalecendo vínculos, autonomia e participação. Nesse sentido, pode-se afirmar que essas atividades se caracterizam por:

- (A) Valorizarem exercícios direcionados ao controle motor fino, uma vez que sua função essencial é aperfeiçoar técnicas artesanais, priorizando a precisão manual como indicador central do processo formativo.
- (B) Promoverem experiências que integram sensibilidade, criação e interação, permitindo que processos expressivos contribuam para o fortalecimento emocional e a construção coletiva de formas culturais diversas.
- (C) Estruturarem percursos baseados na reprodução técnica de modelos formais, garantindo que os participantes desenvolvam habilidades por meio da repetição sistematizada de padrões estéticos consolidados.

- (D) Orientarem ações centradas no domínio de procedimentos operacionais, pois seu foco principal está em assegurar a organização sequencial das etapas manuais que conduzem ao produto final elaborado.

Questão 09

Durante uma ação institucional, um servidor público participa de um atendimento coletivo no qual surgem divergências culturais, relato de situações sensíveis e necessidade de organizar encaminhamentos. Nesse cenário, a equipe avalia que a postura profissional deve garantir proteção às informações, reconhecer a diversidade presente e assegurar condutas fundamentadas nos princípios dos direitos humanos. Diante dessa situação, conclui-se que a conduta correta e adequada consiste em:

- (A) Aplicar procedimentos formais do serviço, mantendo postura técnica que privilegia cumprimento de etapas administrativas e neutralidade diante das diferenças culturais.
- (B) Orientar a intervenção com base em rotinas padronizadas, garantindo estabilidade no atendimento e reduzindo interferências decorrentes das características sociais dos participantes.
- (C) Organizar o atendimento de acordo com demandas imediatas, preservando registro objetivo das falas e minimizando elementos subjetivos relacionados às especificidades individuais.
- (D) Adotar práticas pautadas em responsabilidade ética, preservando sigilo e respeito às diferenças, assegurando decisões alinhadas aos direitos humanos e à integridade dos usuários.

Questão 10

As políticas públicas sociais têm o compromisso de garantir acesso a direitos e redução das desigualdades, exigindo cooperação entre diferentes setores para enfrentar demandas complexas dos territórios. A integração entre educação, saúde, cultura e assistência social fortalece a ação pública ao ampliar a proteção e qualificar os atendimentos. Assim, compreende-se que a atuação intersetorial será mais consistente quando ela:

- (A) Organiza ações com foco em metas próprias, mantendo autonomia setorial elevada e reduzindo trocas de informações para assegurar identidade institucional.
- (B) Estabelece conexões permanentes entre serviços, promovendo diálogo, planejamento articulado e acompanhamento conjunto das demandas, garantindo respostas integradas às necessidades dos usuários.
- (C) Concentra esforços em procedimentos internos, priorizando rotinas específicas de cada setor e limitando articulações a momentos de necessidade administrativa pontual.

- (D) Estrutura parcerias de forma ocasional, considerando que articulações frequentes podem comprometer a organização interna dos programas e a racionalização dos serviços.

Questão 11

Em ações educativas voltadas à melhoria da qualidade de vida, a promoção do bem-estar envolve práticas que articulam dimensões físicas, emocionais e sociais dos indivíduos em processos contínuos de autocuidado, vínculo comunitário e fortalecimento da autonomia. Nesse tipo de abordagem, reconhece-se que a saúde não depende apenas de fatores biológicos, mas também de relações, contextos e sentidos de pertencimento. Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A promoção do bem-estar orienta práticas educativas baseadas na aplicação de técnicas de controle emocional, uma vez que o bem-estar depende essencialmente da capacidade individual de regular sentimentos em situações cotidianas.
- (B) A promoção do bem-estar favorece processos integrados de desenvolvimento, nos quais atividades educativas estimulam hábitos saudáveis, expressões emocionais e participação social como formas complementares de fortalecimento individual e coletivo.
- (C) A promoção do bem-estar consolida ações pedagógicas organizadas para transmitir informações preventivas, garantindo que os participantes adotem comportamentos prescritos como condição mínima para promover qualidade de vida.
- (D) A promoção do bem-estar estabelece intervenções prioritariamente centradas no desempenho físico, pois a condição corporal dos indivíduos constitui o fator determinante para o alcance de níveis adequados de bem-estar global.

Questão 12

Em escola pública, um ciclo de oficinas interdisciplinares integrou turmas heterogêneas.

Após três meses, a participação ampliou-se, mas persistiram conflitos em decisões sobre usos coletivos.

À luz de teorias de socialização e convivência, qual leitura explica corretamente o efeito observado?

- (A) A centralidade de narrativas identitárias amplia reconhecimentos e redes de pertença, pois cria campos de validação simbólica; a simetria na distribuição de voz tende a estabilizar padrões cooperativos.
- (B) A organização de metas comuns induz cooperação e reduz conflitos funcionais, enquanto normas claras reorientam expectativas; a previsibilidade comunicativa reforça alinhamentos em rotinas escolares.

- (C) O reforço de repertórios socioculturais por mediações pedagógicas eleva o engajamento e regula interações, na medida em que hábitos coletivos se estabilizam; a autoridade implícita coordena transições.
- (D) A coprodução de regras em atividades conjuntas consolida disposições colaborativas e reconfigura autoridades, quando rituais deliberativos regulam tensões e recodificam expectativas nas práticas cotidianas.

Questão 13

O planejamento de oficinas demanda articulação entre definição de objetivos, organização de materiais e adequação do espaço, de modo a garantir execução eficiente e coerente com o propósito formativo. Essa organização envolve prever demandas, ajustar recursos e monitorar o uso adequado dos insumos.

Diante dessa lógica, é pertinente adotar:

- (A) Ações fundamentadas na preparação do ambiente e na seleção dos materiais essenciais, conduzindo a oficina com ajustes posteriores sem monitoramento processual.
- (B) Estratégias que centralizem a definição do espaço e dos instrumentos, estruturando o ambiente antes das ações sem necessidade de controle contínuo de insumos.
- (C) Procedimentos que articulem previsão de recursos, arranjo funcional do espaço e registro sistemático do consumo, assegurando coerência entre propostas e materiais utilizados.
- (D) Métodos baseados na organização gradual dos materiais conforme o andamento da oficina, priorizando adaptações espontâneas para ajustar o uso dos recursos disponíveis.

Questão 14

Considerando os fundamentos teóricos das oficinas enquanto práticas de formação, criação e desenvolvimento sociocultural, assinale a alternativa que apresenta interpretação coerente com seus objetivos e características nos diferentes contextos de aplicação.

- (A) As oficinas socioeducativas têm como propósito orientar práticas de assistência pontuais, priorizando ações demonstrativas em detrimento de experiências participativas, uma vez que sua função principal é transmitir conteúdos informativos.
- (B) As oficinas favorecem a construção de aprendizagens por meio de processos colaborativos e expressivos, nos quais a participação ativa dos sujeitos possibilita integrar dimensões cognitivas, culturais e socioafetivas de modo significativo.
- (C) As oficinas caracterizam-se pela ênfase em procedimentos instrucionais organizados de forma sequencial, de modo que seu principal objetivo consiste em reforçar conhecimentos previamente estabelecidos nos programas educativos formais.

- (D) As oficinas culturais fundamentam-se na reprodução de práticas artísticas tradicionais, pois sua função central é preservar modelos expressivos consolidados, assegurando a permanência de repertórios formais nas comunidades.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

A Importância do Controle e da Avaliação de Políticas Públicas para a Implementação Progressiva dos Direitos Sociais

Com o advento do Estado Social, passou-se a exigir do Poder Público a tutela dos chamados direitos fundamentais de segunda geração, que abrangem, além dos direitos sociais, os culturais e os econômicos. A Constituição Federal Brasileira de 1988 se caracteriza como representativa desse processo, visto que passou a garantir diversos direitos dessa natureza, de forma ampla e inédita. Ocorre, contudo, que não se mostra simples a tarefa de, efetivamente, ofertar esses direitos à sociedade, sendo necessário que o Estado vá muito além do que apenas prevê-los em sua Constituição.

Diante desse contexto, as políticas públicas assumem grande relevância, configurando-se como os instrumentos pelos quais o Estado promove a concretização dos direitos sociais. Tais mecanismos permitem ao Estado a organização dos escassos recursos à sua disposição – podendo, com isso, aplicá-los da maneira mais adequada à consecução de metas e objetivos politicamente definidos, como é o caso da implementação dos direitos sociais.

Ante esse panorama, mostra-se urgente o fortalecimento das instâncias de controle da atuação da Administração Pública, no que diz respeito à análise de políticas públicas. O aprofundamento do controle exercido sobre a condução de políticas públicas, com a participação dos cidadãos e da sociedade civil organizada, tem o potencial de tornar a atuação dos gestores públicos mais adequada e responsiva às necessidades sociais.

Texto Adaptado

FAGUNDES, Pedro Ribeiro. A Importância do Controle e da Avaliação de Políticas Públicas para a Implementação Progressiva dos Direitos Sociais. Cadernos, [S.l.], v. 1, n. 13, p. 27 - 48, nov. 2024. ISSN 2595-2412. Disponível em: . Acesso em: 10 fev. 2026.

Questão 15

No trecho "Tais mecanismos permitem ao Estado a organização dos escassos recursos à sua disposição – podendo, com isso, aplicá-los da maneira mais adequada à consecução de metas e objetivos politicamente definidos...", o uso do travessão e da vírgula atende a funções sintáticas específicas. Considerando a organização das orações e a função dos termos, assinale a alternativa que explica corretamente a pontuação utilizada.

- (A) O travessão separa oração intercalada com valor concessivo, enquanto a vírgula introduz oração subordinada que exerce função de predicativo.
- (B) O travessão marca deslocamento de aposto enumerativo que amplia o termo anterior, enquanto a vírgula separa oração reduzida que exerce função de sujeito da ação.
- (C) O travessão evidencia mudança temática ligada a acréscimo argumentativo, enquanto a vírgula isola adjunto adnominal que modifica o núcleo do complemento verbal.
- (D) O travessão isola oração com sentido explicativo inserida no período, enquanto a vírgula destaca expressão adverbial de natureza circunstancial que introduz relação de consequência.

Questão 16

No trecho "no que diz respeito à análise de políticas públicas", o emprego da crase decorre de regras específicas da língua portuguesa. Considerando a regência, a estrutura sintática e o comportamento morfológico dos termos envolvidos, assinale a alternativa que explica corretamente o motivo do acento grave presente na expressão destacada.

- (A) A crase aparece devido à regência nominal da palavra "panorama", que exige preposição "a", unindo-se ao artigo feminino da expressão seguinte.
- (B) A crase resulta do encontro da preposição da locução "diz respeito a" com o pronome feminino "a", empregado antes de substantivo abstrato que funciona como complemento.
- (C) A crase é utilizada para marcar a presença de uma locução prepositiva feminina, sendo o acento grave obrigatório independentemente do termo que venha depois.
- (D) A crase ocorre pela fusão da preposição exigida pelo termo "diz respeito a" com o artigo feminino "a" que acompanha o substantivo feminino "análise", formando a construção "à análise".

Questão 17

Ao analisar o texto sobre o papel do controle e da avaliação de políticas públicas, observe que ele apresenta ideias principais, secundárias e implícitas. Considerando estratégias avançadas de leitura, avalie qual alternativa interpreta com maior precisão a relação estabelecida pelo autor entre direitos sociais, políticas públicas e participação cidadã no processo de implementação estatal.

- (A) O texto sugere que a previsão constitucional dos direitos sociais garante sua concretização, sendo o papel do controle social apenas complementar e desvinculado do processo de avaliação administrativa.

- (B) O texto aponta que a atuação estatal na promoção dos direitos sociais dispensa mecanismos de avaliação, uma vez que a própria organização dos recursos públicos assegura atendimento às demandas sociais.
- (C) O texto indica que a efetividade dos direitos sociais depende da articulação entre previsão constitucional, formulação de políticas estruturadas e ampliação de mecanismos de controle social que aperfeiçoem a atuação governamental.
- (D) O texto afirma que a implementação dos direitos sociais ocorre de forma plena quando o Estado elabora políticas públicas amplas, independentemente da participação social e das limitações de recursos disponíveis.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A organização administrativa municipal observa critérios legais para a fixação da remuneração dos agentes públicos, buscando assegurar equilíbrio financeiro, transparência e respeito aos princípios constitucionais da administração pública. Nesse contexto, a Lei Orgânica estabelece parâmetro objetivo para a definição do limite máximo remuneratório no âmbito da administração direta e indireta. Tal previsão visa evitar distorções salariais e garantir coerência na estrutura remuneratória do serviço público municipal. De acordo com o artigo 93 da Lei Orgânica de Paraíso/SC, qual é o parâmetro utilizado como limite máximo de remuneração dos servidores municipais?

- (A) A maior remuneração paga a servidor efetivo da administração direta.
- (B) O valor recebido como remuneração, em espécie, pelo Prefeito Municipal.
- (C) A remuneração dos Vereadores, fixada pela Câmara Municipal.
- (D) A média das remunerações dos Secretários Municipais.

Questão 19

Durante anos, aparecer entre os primeiros resultados do Google foi sinônimo de visibilidade online. Pequenas e médias empresas investiram em técnicas de SEO para ganhar posições na página de resultados e aumentar o tráfego para seus sites. Esse modelo, no entanto, começa a mudar com a expansão de novas ferramentas tecnológicas capazes de produzir respostas diretas, resumos e conteúdos personalizados aos usuários, sem que seja necessário acessar diversos links externos.

Qual tecnologia tem provocado essa mudança no modelo tradicional de busca e visibilidade online?

- (A) Realidade Aumentada.
- (B) Internet das Coisas (IoT).
- (C) Computação em Nuvem.

(D) Inteligência Artificial Generativa.

Questão 20

O trecho abaixo retrata parte da história de Paraíso/SC.

"Originalmente a população era composta por _____ e _____. Com a vinda de imigrantes _____ e _____ por volta de 1953, estes passaram a predominar na composição étnica no município."

Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/>

A alternativa que completa corretamente as lacunas, na sequência dada, é:

- (A) índios - caboclos - alemães - italianos
- (B) portugueses - espanhóis - holandeses - croatas
- (C) alemães - italianos - portugueses - espanhóis
- (D) índios - caboclos - portugueses - espanhóis