



PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O professor de Educação Física deve estar preparado para identificar situações de risco e aplicar protocolos básicos de primeiros socorros para minimizar danos em casos de acidentes durante a prática de exercícios. Acerca do assunto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) Em caso de suspeita de lesão na coluna cervical, a vítima é movimentada imediatamente para um local confortável, sem a necessidade de imobilização do pescoço.

(__) A técnica de compressão torácica na Reanimação Cardiopulmonar (RCP) é realizada em superfície rígida, visando manter a perfusão sanguínea em órgãos vitais até a chegada do socorro médico.

(__) No atendimento a uma entorse de tornozelo, o protocolo inicial envolve repouso, aplicação de gelo, compressão e elevação do membro afetado para controlar o processo inflamatório.

(__) Em episódios de hipoglicemia durante o esforço, o procedimento correto é administrar imediatamente grandes quantidades de insulina injetável ao aluno, mesmo sem prescrição médica.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, F, V.

Questão 02

O crescimento físico e o desenvolvimento neuropsicomotor são processos interdependentes que ocorrem de forma cefalocaudal e proximodistal, sendo influenciados por fatores intrínsecos e extrínsecos. Sobre esse tema, analise as afirmativas a seguir:

I. A mielinização das fibras nervosas é um processo biológico que favorece o aumento da velocidade de condução do impulso nervoso, possibilitando maior precisão e controle motor.

II. O crescimento ósseo em comprimento ocorre nas placas epifisárias, e a prática de exercícios físicos intensos com cargas excessivas na infância pode comprometer esse processo de forma irreversível.

III. O desenvolvimento motor é caracterizado pela involução das capacidades cognitivas à medida que a criança ganha massa muscular, priorizando a força em detrimento da coordenação.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I, II e III.

(C) I e II apenas.

(D) II apenas.

Questão 03

A metodologia de ensino no Ensino Fundamental deve considerar a transição das práticas lúdicas para a compreensão crítica das culturas corporais de movimento. Acerca do assunto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) A abordagem crítico-superadora propõe que o ensino da Educação Física considere a justiça social e a leitura política da realidade, utilizando o conhecimento científico para transformar a prática social.

(__) No primeiro e segundo ano do Ensino Fundamental, a metodologia deve focar na técnica esportiva avançada, visando a participação em torneios interescolares de alto rendimento.

(__) O ensino é organizado em ciclos de escolarização, permitindo que os temas como jogos, ginásticas, lutas e danças sejam retomados com diferentes níveis de complexidade ao longo dos anos.

(__) A avaliação em Educação Física é diagnóstica e processual, focando na evolução do aluno em relação às competências da cultura corporal, e não apenas na verificação de desempenho atlético.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, F, F, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, F, V, V.

Questão 04

A Educação Física atua como um agente facilitador do desenvolvimento integral do indivíduo, influenciando desde a maturação biológica até a formação da personalidade e competências sociais. Sobre as características desse impacto, analise as afirmativas a seguir:

I. O desenvolvimento motor é um processo sequencial e contínuo, onde a Educação Física proporciona experiências sensoriais que auxiliam na transição dos movimentos fundamentais para os movimentos especializados.

II. O impacto psicológico da atividade física regular manifesta-se na melhoria da autoestima e na redução de sintomas relacionados à ansiedade, devido à liberação de neurotransmissores e à integração social.

III. A promoção da saúde na escola deve focar na identificação de talentos esportivos de elite, utilizando avaliações físicas para excluir alunos com baixo rendimento motor das práticas coletivas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.

- (B) I e II apenas.
- (C) II apenas.
- (D) I e III apenas.

Questão 05

A biologia do esporte estuda as respostas do corpo humano às capacidades físicas fundamentais, buscando otimizar a relação entre o esforço e a manutenção da saúde. No que tange ao desenvolvimento das capacidades físicas e seus benefícios, assinale a alternativa correta.

- (A) A velocidade de reação é determinada prioritariamente pela capacidade aeróbica máxima do indivíduo, não possuindo relação com o sistema nervoso central ou com a coordenação neuromuscular.
- (B) A flexibilidade é uma capacidade física que independe de fatores genéticos e da temperatura corporal, devendo ser treinada apenas por meio de alongamentos estáticos de curta duração no final de cada sessão.
- (C) A resistência anaeróbica alática caracteriza-se pelo suporte de esforços de longa duração e baixa intensidade, utilizando predominantemente a gordura como substrato energético principal para a ressíntese de Adenosina Trifosfato.
- (D) O treinamento de força promove o aumento da densidade mineral óssea e a hipertrofia muscular, sendo um fator protetor contra a sarcopenia e a osteoporose em diferentes fases da vida.

Questão 06

O conhecimento detalhado das normas e especificidades técnicas dos esportes olímpicos é essencial para a segurança e correta aplicação pedagógica no ambiente escolar. Acerca do assunto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() No Atletismo, as provas de campo que envolvem lançamentos e arremessos exigem implementos com pesos e dimensões que variam conforme a categoria e o gênero/sexo dos competidores, visando o equilíbrio fisiológico.

() No voleibol contemporâneo, é permitido que o jogador realize saques, bloqueios e tentativas de bloqueio em todas as situações do jogo, sem restrições relacionadas à posição ou à fase da partida.

() A Ginástica Artística, anteriormente denominada Ginástica Olímpica, subdivide-se em aparelhos masculinos e femininos, sendo a Trave de Equilíbrio e as Barras Assimétricas aparelhos de disputa frequente em ambos os gêneros/sexos.

() No Basquetebol, a regra dos três segundos restringe a permanência de um jogador da equipe que detém a posse de bola dentro da área restritiva do adversário enquanto o cronômetro estiver em jogo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a

sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 07

O treinamento desportivo consiste em um processo organizado e sistemático que visa a melhoria do desempenho por meio de adaptações fisiológicas, morfológicas e psicológicas decorrentes da aplicação de cargas de esforço. Sobre os princípios do treinamento, analise as afirmativas a seguir:

I. O princípio da individualidade biológica estabelece que o mesmo estímulo de treinamento pode gerar respostas adaptativas distintas em diferentes indivíduos, devido à carga genética e ao histórico de vida.

II. O princípio da reversibilidade indica que os benefícios adquiridos com o treinamento são mantidos permanentemente pelo organismo, independentemente da interrupção ou diminuição das cargas de trabalho.

III. O princípio da sobrecarga propõe que, para haver evolução no desempenho, o organismo é submetido a estímulos que superem a sua capacidade atual, provocando o fenômeno da supercompensação.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I apenas.

Questão 08

A fisiologia do exercício investiga como as funções orgânicas se alteram sob estresse físico agudo e crônico, analisando sistemas energéticos e trocas gasosas. Acerca do assunto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() O Consumo Máximo de Oxigênio (VO₂ máx) é um indicador da potência aeróbica, representando a capacidade máxima do organismo de captar, transportar e utilizar o oxigênio durante o exercício.

() Durante o exercício intenso, o limiar de lactato marca o ponto em que o ácido láctico começa a se acumular no sangue mais rapidamente do que pode ser removido, indicando o início da fadiga metabólica.

() O sistema ATP-CP (Adenosina Trifosfato - Creatina Fosfato) é a via energética predominante em exercícios de resistência que duram mais de sessenta minutos de atividade contínua.

() O Débito Cardíaco é o produto da Frequência Cardíaca pelo Volume de Ejeção, aumentando proporcionalmente à intensidade do exercício para suprir a demanda de nutrientes dos músculos ativos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) F, F, V, V.

Questão 09

A recreação no âmbito da Educação Física transcende o simples lazer, configurando-se como uma ferramenta pedagógica que promove a socialização, a criatividade e o relaxamento mental por meio de atividades espontâneas ou organizadas. Considerando as funções da recreação, assinale a alternativa correta.

- (A) As atividades recreativas na escola devem ser desprovidas de qualquer planejamento prévio pelo professor, baseando-se no entretenimento vazio para preencher o tempo livre do cronograma escolar.
- (B) O objetivo principal da recreação é a preparação para o trabalho industrial, focando na repetição de movimentos mecânicos que alienam o sujeito de suas necessidades emocionais e sociais.
- (C) A atividade recreativa possui um fim em si mesma, caracterizando-se pela liberdade de escolha e pela ausência de obrigatoriedade, permitindo ao participante a expressão de sua subjetividade e ludicidade.
- (D) A recreação é utilizada como um mecanismo de punição para alunos que não atingem o desempenho técnico esperado nas aulas de desporto, visando a correção do comportamento através do isolamento.

Questão 10

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define a Educação Física como um componente curricular que trata das práticas corporais em suas diversas manifestações, organizadas em unidades temáticas ao longo da escolarização. Sobre a estrutura da BNCC para a Educação Física, analise as afirmativas a seguir:

I.As unidades temáticas propostas pela BNCC incluem Brincadeiras e Jogos, Esportes, Ginásticas, Danças, Lutas e Práticas Corporais de Aventura.

II.A BNCC estabelece que o ensino da Educação Física deve garantir o desenvolvimento de competências específicas, como o protagonismo comunitário e a reflexão sobre as mídias.

III.Segundo a BNCC, a Educação Física no Ensino Médio é tratada como uma disciplina opcional, ficando a critério do aluno a frequência às aulas dependendo de seu interesse esportivo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I, II e III.

(D) I e III apenas.

Questão 11

A legislação educacional brasileira fornece o amparo jurídico para a organização do ensino e a proteção integral dos direitos dos discentes no ambiente escolar. Com base no ordenamento jurídico vigente, assinale a alternativa correta.

- (A) Como regra geral, a Educação Física é um componente curricular obrigatório na educação básica, conforme o Art. 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996, integrado à proposta pedagógica da escola.
- (B) O Plano Nacional de Educação, aprovado pela Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014, prevê como meta única e exclusiva a extinção das aulas de educação física prática para priorizar o ensino de tecnologias da informação.
- (C) O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069 de 13 de julho de 1990, determina que as atividades escolares devem priorizar o castigo físico como método disciplinar em aulas de educação física quando houver indisciplina grave.
- (D) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional permite que os sistemas de ensino substituam o professor de Educação Física com formação superior por instrutores sem graduação em qualquer modalidade esportiva.

Questão 12

A compreensão técnica das modalidades esportivas exige que o profissional de Educação Física identifique as nuances táticas e as adaptações regulamentares que preservam a integridade do jogo. No contexto das modalidades coletivas de invasão, a estruturação de um sistema defensivo eficiente depende da ocupação racional do espaço e da antecipação das linhas de passe adversárias. Considerando a lógica interna das modalidades esportivas e a organização do jogo, assinale a alternativa correta.

- (A) A tática em modalidades coletivas de invasão organiza-se a partir de princípios operacionais que incluem a conservação da posse de bola, a progressão em direção ao alvo adversário e a finalização, visando a superação da organização defensiva.
- (B) O desempenho esportivo nas modalidades individuais é determinado pela aplicação de gestos técnicos padronizados que visam a superação do adversário por meio do contato físico direto e da obstrução sistemática do espaço.
- (C) As modalidades de rede ou parede caracterizam-se pela disputa direta pela posse de um implemento no mesmo setor do campo, o que exige dos jogadores uma coordenação voltada para o choque físico e a retenção do objeto.

(D) A prática esportiva no ambiente escolar deve centrar-se na reprodução fiel do modelo de alto rendimento, priorizando a especialização precoce em uma única posição tática para garantir o sucesso competitivo dos discentes.

Questão 13

As atividades rítmicas e expressivas integram a cultura corporal de movimento, permitindo que o aluno desenvolva a percepção temporal e a comunicação não verbal por meio do corpo. Diante da relevância desta linguagem artística e motora, assinale a alternativa correta.

- (A) As atividades rítmicas devem focar na exclusão de alunos que não possuem o dom natural para a dança, priorizando aqueles que apresentam ritmos biológicos acelerados.
- (B) O ensino de danças e ritmos é desvinculado de qualquer contexto histórico ou cultural, focando apenas na contagem matemática de tempos e contratempos de forma isolada.
- (C) As atividades rítmicas e expressivas concentram-se no aprimoramento do condicionamento físico e da resistência muscular, não tendo relação com aspectos culturais ou formas de comunicação corporal.
- (D) O ritmo orgânico, como a pulsação e a respiração, serve de base para o desenvolvimento do ritmo motor, facilitando a sincronização dos movimentos com estímulos sonoros externos.

Questão 14

Na etapa da Educação Infantil, a Educação Física é compreendida como um espaço de ludicidade e exploração corporal, onde o movimento é uma linguagem para a criança conhecer a si mesma e o mundo ao seu redor. A organização pedagógica deve respeitar os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, como brincar e explorar. Diante da especificidade desta etapa, assinale a alternativa correta.

- (A) A intervenção do professor nesta fase deve restringir-se à observação passiva, evitando propor desafios motores para que a criança desenvolva sua motricidade sem qualquer tipo de mediação externa.
- (B) As atividades de Educação Física na Educação Infantil devem focar na memorização de regras complexas de esportes institucionais para preparar precocemente o aluno para as competições do ensino fundamental.
- (C) O currículo de Educação Física para crianças de zero a cinco anos é estruturado em sessões de treinamento físico sistemático, com foco no aumento da capacidade aeróbica e na força muscular localizada.

(D) As práticas pedagógicas na Educação Infantil devem priorizar brincadeiras cantadas, jogos simbólicos e circuitos motores que estimulem a consciência corporal e a orientação espacial de forma integrada e lúdica.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

A Importância da Comunicação no nosso dia a dia

A comunicação é um pilar fundamental no contexto da educação e desempenha um papel essencial na vida moderna. Em todos os aspectos da existência humana, desde a organização da sociedade até o desenvolvimento individual, a comunicação eficiente é a chave para o sucesso.

A base de qualquer relacionamento, seja pessoal ou profissional, reside na comunicação. É através dela que expressamos nossos pensamentos, compartilhamos nossas emoções, transmitimos ideias e demonstramos nossos comportamentos. Além disso, a comunicação é uma ferramenta valiosa na resolução de conflitos e na construção de conexões saudáveis e significativas.

Aprimorar suas habilidades de comunicação é um investimento valioso que pode levar a um crescimento pessoal significativo e ao destaque no mercado de trabalho. Portanto, dedicar tempo para aprimorar sua capacidade de se comunicar eficazmente é uma escolha inteligente que pode moldar seu futuro de maneira positiva.

Texto Adaptado

TECMAIS. A importância da comunicação no nosso dia a dia. Site Relâmpago, 7 out. 2023. Atualizado em: 6 maio 2024. Disponível em: <https://www.tecmais.com.br/post/a-import%C3%A2ncia-da-comunica%C3%A7%C3%A3o-no-nosso-dia-a-dia>. Acesso em: 10 fev. 2026.

Questão 15

Considerando a estrutura sintática e a organização informacional do período "Em todos os aspectos da existência humana, desde a organização da sociedade até o desenvolvimento individual, a comunicação eficiente é a chave para o sucesso", assinale a alternativa que explica corretamente o emprego das vírgulas, levando em conta não apenas critérios formais, mas também os efeitos de sentido produzidos pela segmentação do enunciado.

- (A) As duas vírgulas isolam um adjunto adverbial de valor explicativo intercalado, que amplia e especifica o alcance do primeiro termo circunstancial sem quebrar a relação sintática entre sujeito e predicado.
- (B) As vírgulas indicam uma enumeração coordenada de termos equivalentes, funcionando como sinais de pausa facultativa que poderiam ser suprimidos sem alteração do sentido global do período.

- (C) As vírgulas assinalam a presença de uma oração subordinada adverbial deslocada para o início do período, cuja retirada manteria intacta a estrutura argumentativa do enunciado.
- (D) As vírgulas marcam obrigatoriamente a separação entre sujeito e predicado, sendo exigidas porque o sujeito da oração principal é longo e complexo, o que justifica sua delimitação gráfica.

Questão 16

Com base na organização argumentativa do texto, na relação entre ideias principais e secundárias e nas inferências legitimadas pelos enunciados, assinale a alternativa que explicita corretamente uma conclusão implicitamente sustentada pelo autor:

- (A) Ao tratar de sociedade e indivíduo, o texto pressupõe que a comunicação se restringe ao âmbito profissional, sendo secundária nas relações pessoais, porque pensamentos e emoções se mostram por atitudes, dispensando troca verbal.
- (B) Ao discutir educação e modernidade, o texto afirma que a comunicação eficiente é inata, bastando ao sujeito expressar emoções espontaneamente, já que conflitos se resolvem naturalmente quando há intenção, sem exigirem treino contínuo.
- (C) Ao enfatizar sucesso e mercado, o texto conclui que a comunicação é sobretudo técnica utilitária, orientada a resultados, e que conexões saudáveis dependem de desempenho competitivo constante, não de diálogo, empatia ou reciprocidade.
- (D) Ao articular educação, relações e trabalho, o texto sustenta que comunicar-se bem constitui competência transversal, pois organiza a vida social, favorece vínculos e, quando aprimorada deliberadamente, amplia oportunidades de desenvolvimento pessoal e profissional.

Questão 17

Considerando a estrutura sintática do período "Aprimorar suas habilidades de comunicação é um investimento valioso que pode levar a um crescimento pessoal significativo e ao destaque no mercado de trabalho.", é CORRETO afirmar que a oração "Aprimorar suas habilidades de comunicação" trata-se de uma oração subordinada:

- (A) substantiva objetiva direta reduzida de infinitivo, porque complementa o predicado "é um investimento valioso", funcionando como objeto exigido pelo núcleo verbal e podendo ser substituída por um pronome demonstrativo neutro.
- (B) adjetiva explicativa reduzida de infinitivo, uma vez que caracteriza o termo "investimento valioso", acrescentando-lhe uma informação acessória e podendo ser isolada por vírgulas sem prejuízo estrutural do período.

- (C) adverbial causal reduzida de infinitivo, visto que expressa a razão pela qual o investimento é considerado valioso, estabelecendo relação lógico-discursiva de causa em relação à oração principal.
- (D) substantiva subjetiva reduzida de infinitivo, pois ocupa a posição de sujeito do verbo de ligação "é", constituindo o termo nuclear da predicação e sendo indispensável para a completude sintático-semântica do enunciado.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A Lei Orgânica de Paraíso/SC estabelece regras específicas para a situação do servidor público estável quando ocorre a reorganização administrativa que resulte na extinção ou declaração de desnecessidade de seu cargo. Nessas hipóteses, busca-se conciliar a garantia da estabilidade com a necessidade de adequação da estrutura administrativa às demandas do interesse público. Considerando o que dispõe o artigo 90 da referida Lei Orgânica, qual é a medida adotada em relação ao servidor estável cujo cargo seja declarado extinto ou desnecessário?

- (A) O servidor ficará em disponibilidade remunerada com vencimentos proporcionais ao tempo de serviço, podendo ser aproveitado em cargo compatível a critério da administração.
- (B) O servidor será automaticamente transferido para outro cargo, independentemente de compatibilidade.
- (C) O servidor permanecerá no mesmo cargo até que seja realizado novo concurso público.
- (D) O servidor será demitido, sem direito a qualquer remuneração, após a extinção do cargo.

Questão 19

Após a construção da Ponte Internacional Peperi-Guaçú, que liga o município a San Pedro, na Argentina, a cidade de Paraíso/SC recebeu um título, pelo qual ficou conhecida na região. Que título é esse?

- (A) Cidade Interligada.
- (B) Capital da Integração.
- (C) Capital do Turismo Internacional.
- (D) Paraíso de São Pedro.

Questão 20

"Desde 2001, Índia e Bangladesh relatam surtos do Nipah com frequência quase anual, geralmente associados a fatores ambientais e práticas culturais locais. Em 2026, o vírus voltou a ganhar espaço no noticiário global após a confirmação de dois casos na Índia, ambos entre profissionais de saúde que atuavam no mesmo hospital."

Disponível em: <https://www.einstein.br/>

As notícias sobre recentes manifestações desse vírus

ganharam a mídia mundial e se tornaram motivo de alerta entre algumas autoridades e entre populares. Qual foi o principal motivo desta preocupação?

- (A) A dúvida sobre a possibilidade de sua disseminação gerar uma nova pandemia.
- (B) A alta taxa de mortalidade imediata registrada nos dois casos confirmados em 2026.
- (C) A suspeita de que o vírus tenha sofrido mutações que o tornaram resistente às vacinas já existentes para outras viroses respiratórias.
- (D) A possibilidade de transmissão em larga escala entre a população que vive em áreas de alto risco social.