



INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DO GABARITO

- Não é permitido o uso de calculadora, celular, relógios com calculadora, ou qualquer outro aparelho eletrônico.
- Não é permitido entrar na sala de aplicação de provas com folhas de rascunho, anotações ou livros.
- Os celulares devem permanecer desligados durante a realização da prova. Caso haja sons de toques, mensagens ou alarmes, o candidato será eliminado do Concurso Público.
- Verifique se este caderno contém 35 questões.
- Confira os dados do cartão resposta.
- O cartão resposta é o único documento hábil para a correção da prova objetiva e **deverá** ser preenchida com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- No cartão resposta não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão. Caso isso ocorra, a questão será anulada.
- As questões objetivas serão de múltipla escolha, contendo 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), em que apenas uma é a correta.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de cor preta ou azul**.
- Não haverá substituição do cartão resposta.
- A prova terá duração de 04 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta.
- Ao término da realização da prova, em cada sala, é obrigatória a saída simultânea dos 03 (três) últimos candidatos, os quais deverão assinar a ata de encerramento da aplicação da prova na respectiva sala.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ajuda ao aplicador de prova.
- ***Este caderno de prova não poderá ser levado*, apenas o rascunho do gabarito na linha pontilhada abaixo.**

NOME: _____

Nº INSCRIÇÃO: _____

ASSINATURA: _____

Curitiba, 22 de fevereiro de 2025.

✂Corte
na linha pontilhada

UNESPAR – Edital nº 063/2025-CPPS – Agente Universitário Profissional – Agente de Assuntos Internacionais
RASCUNHO – ANOTE AQUI AS RESPOSTAS E DESTAQUE NO PONTILHADO ACIMA.

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Respostas																				
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					
Respostas																				

CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito provisório: a partir do dia **23/02/2026**.
- Divulgação do resultado final: a partir do dia **24/03/2026** no site www.unespar.edu.br/concursos.



LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia o texto a seguir:

"No debate recente sobre a universidade pública, difundiu-se a ideia de que a simples ampliação de vagas garantiria, por si só, a democratização do acesso. Tal expectativa, contudo, desconsidera que a permanência estudantil depende de políticas articuladas de apoio pedagógico, psicológico e financeiro. Sem essas condições, a expansão numérica tende a produzir apenas uma democratização aparente, sustentada por índices que pouco revelam sobre quem, de fato, consegue permanecer e concluir o curso."

Com base no texto, assinale a alternativa correta.

- O texto defende que a ampliação de vagas é suficiente para democratizar o acesso, desde que acompanhada de avaliações externas periódicas.
- A forma verbal "difundiu-se" apresenta sujeito indeterminado, pois há partícula apassivadora seguida de objeto direto.
- O sintagma "democratização aparente" é usado como sinônimo de democratização efetiva, o que gera uma contradição interna no texto.
- O emprego da expressão "por si só" indica que o autor relativiza a eficácia da ampliação de vagas como solução isolada para a democratização.
- A expressão "quem, de fato, consegue permanecer" funciona como aposto explicativo de "índices", esclarecendo seu significado numérico.

02. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas e acentuadas corretamente e em que a concordância nominal e verbal está de acordo com a norma padrão:

- As análises sobre o desempenho acadêmico foram mal conduzidas, e os resultados mostraram-se pouco fidedignos, comprometendo as decisões subsequentes.
- Os alunos demonstraram-se tão auto-críticos em relação as próprias produções, que chegaram a rejeitar sugestões dos docentes.
- As políticas lingüísticas recentes enfatizam a necessidade de revermos os preconceitos lingüísticos ainda vigentes na sociedade brasileira.
- Mantêm-se, entre alguns gestores, a impressão de que indicadores quantitativos bastam para mensurar a qualidade do ensino superior.
- A universidade tem instituído criterios demasiadamente rígidos, o que revela uma postura excessivamente burocrática do ponto de vista pedagógico.

03. Considere o período a seguir:

"Certos relatórios oficiais tratam a evasão como um fenômeno estritamente individual, ignorando as condições materiais que frequentemente determinam a permanência ou a saída do estudante."

Assinale a alternativa correta quanto à análise dos termos destacados:

- Em "tratam a evasão como um fenômeno estritamente individual", o termo "a evasão" é objeto indireto do verbo "tratar".
- Em "como um fenômeno estritamente individual", a expressão inteira funciona como adjunto adverbial de tempo.
- Em "ignoram as condições materiais", o termo "as condições materiais" exerce função de objeto direto do verbo "ignoram".
- Em "que frequentemente determinam a permanência", o pronome relativo "que" retoma "evasão" e introduz uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- Em "a permanência ou a saída do estudante", tanto "a permanência" quanto "a saída do estudante" desempenham função de sujeito composto do verbo "determinam".

04. Leia o período:

"Quando se reduz a complexidade dos problemas educacionais a meros números, corre-se o risco de tomar decisões apressadas, e essas decisões, se não forem revisadas, podem agravar justamente os problemas que se pretendia combater."

Assinale a alternativa correta:

- "Quando se reduz a complexidade dos problemas educacionais a meros números" é oração subordinada adverbial proporcional.
- "corre-se o risco de tomar decisões apressadas" constitui oração principal, cujo sujeito é indeterminado.
- "e essas decisões, se não forem revisadas, podem agravar justamente os problemas" é uma única



oração coordenada aditiva, sem qualquer subordinação.

d) "que se pretendia combater" é oração subordinada substantiva objetiva direta, pois complementa o sentido do verbo "pretendia".

e) A vírgula antes de "e essas decisões" é obrigatória, pois separa orações coordenadas sindéticas alternativas de sujeitos diferentes.

05. Assinale a alternativa em que o sinal indicativo de crase foi usado incorretamente:

a) "A coordenação permanece atenta à formação dos calouros e à integração entre ensino, pesquisa e extensão."

b) "Os projetos de extensão recorrem à parceria com escolas públicas e à participação ativa dos estudantes."

c) "As propostas foram encaminhadas à comissão responsável e à secretaria do curso para análise."

d) "As diretrizes dirigidas à formação inicial e continuada dos professores procuram responder às demandas contemporâneas, mas não dão conta de todos os desafios impostos às instituições de ensino."

e) "A universidade busca, à cada ano, ampliar o acesso ao ensino superior e fortalecer a articulação com a comunidade."

INFORMÁTICA

06. A função lógica SE é muito utilizada no EXCEL para tomada de decisão. Assinale a estrutura correta:

a) =SE(condição; resultado_se_falso; resultado_se_verdadeiro).

b) =SE(resultado_se_verdadeiro; condição; resultado_se_falso).

c) =SE(condição; resultado_se_verdadeiro; resultado_se_falso).

d) =SE(resultado; falso; verdadeiro).

e) =SE(condição; condição; resultado).

07. No EXCEL, ao escrever a seguinte fórmula =\$A\$1+B1, temos:

a) Duas referências relativas.

b) Uma referência mista e uma referência absoluta.

c) Duas referências absolutas.

d) Uma referência absoluta e uma referência relativa.

e) Duas referências mistas.

08. Sobre o recurso de formatação de parágrafos no WORD, é correto afirmar que:

a) O espaçamento entre linhas afeta apenas a altura das margens e não interfere no texto.

b) O alinhamento "Justificado" distribui o texto igualmente apenas na última linha do parágrafo.

c) O recuo francês só pode ser aplicado quando o modo de leitura estiver ativado.

d) A função "Espaçamento antes" depende da fonte utilizada no documento.

e) O recuo especial "Primeira linha" permite deslocar somente a primeira linha do parágrafo em relação à margem esquerda.

09. Ao trabalhar com diversos documentos padronizados, um usuário decide criar um modelo de documento no WORD contendo cabeçalho, rodapé, estilos próprios da instituição e campos de preenchimento automático sem a utilização de macros. O tipo de arquivo mais apropriado para esse modelo possui a seguinte extensão:

a) .docx

b) .dotx

c) .dotm

d) .rtf

e) .pdf



10. Uma animação de trajetória de animação/movimento no POWERPOINT, permite ao usuário:

- a) Mover objetos no slide seguindo caminhos como linhas, curvas e formas personalizadas.
- b) Criar transições personalizadas entre os slides.
- c) Criar layouts automáticos para gráficos.
- d) Sincronizar objetos com áudio.
- e) Substituir o uso de vídeos embutidos.

CONHECIMENTOS GERAIS – ATUALIDADE – ECA

11. Entre os dias 6 e 7 de julho de 2025 o Rio de Janeiro sediou a décima sétima cúpula anual do BRICS. Esse acrônimo da língua inglesa designa:

- a) uma organização internacional que tem por objetivos a manutenção da paz e da segurança internacional, a promoção das relações amistosas entre as nações e a cooperação internacional para resolução de problemas globais.
- b) uma organização intergovernamental regional sul-americana composta por um dos maiores blocos econômicos em produto interno bruto e o maior produtor de alimentos do mundo.
- c) um mercado comum ou economia interna estabelecida entre os países que compõem a União Europeia que permite a livre circulação de bens, serviços, pessoas e capital, assim como uma união aduaneira entre esses países.
- d) um agrupamento formado por onze países do Sul Global que funciona como foro de articulação político-diplomática e de cooperação mútua nas mais diversas áreas entre os países membros.
- e) uma aliança política e militar que junta 29 países membros, da Europa e da América do Norte, os quais se reúnem para consultas e cooperação nas áreas da segurança e defesa.

12. Recentemente o Brasil perdeu um dos seus mais criativos compositores, arranjadores e multi instrumentistas. Conhecido como "O Bruxo", ele frequentemente fazia música por meio do uso objetos não convencionais. Seu nome era:

- a) Luis Fernando Verissimo (1936-2025).
- b) Sebastião Salgado (1944-2025).
- c) Hermeto Pascoal (1936-2025).
- d) Francisco Cuoco (1933-2025).
- e) Cacá Diegues (1940-2025).

13. A expressão “domínio público” designa:

- a) uma condição jurídica onde uma obra (como livros, filmes, músicas ou imagens) não tem mais restrições de direitos autorais e pode ser utilizada livremente por qualquer pessoa, sem a necessidade de permissão ou pagamento de seu(sua) autor(a) ou de sua família, caso ele(a) já tenha falecido.
- b) um ramo do direito que regula as relações entre o Estado e os cidadãos, bem como as relações entre os próprios entes estatais sendo sua característica central a supremacia do interesse público sobre o individual, com o Estado agindo como autoridade superior.
- c) uma habilidade de controlar e envolver uma plateia durante uma apresentação com o objetivo de captar e manter a atenção, transmitindo uma mensagem de forma memorável e impactante.
- d) um conjunto de prerrogativas conferidas por lei à pessoa física ou jurídica criadora da obra intelectual, para que ela possa usufruir de quaisquer benefícios morais e patrimoniais resultantes da exploração de suas criações.
- e) um sistema de governo onde o poder pertence ao povo (que o exerce diretamente ou por meio de representantes eleitos) e que se baseia na soberania popular, onde a participação cidadã na política é fundamental.



14. No início do mês de novembro de 2025 o município de Rio Bonito do Iguazu, no Médio Centro Oeste do Paraná, foi fortemente afetado pela passagem de um tornado. Na administração pública do estado do Paraná o órgão diretamente responsável pela mitigação, preparação, resposta e recuperação dos cidadãos e localidades em momentos de desastres naturais como este é:

- a) a Polícia Militar do Paraná.
- b) o Ministério Público do Paraná.
- c) o Corpo de Bombeiros Militar do Paraná.
- d) a Defensoria Pública do Estado do Paraná.
- e) a Coordenadoria Estadual da Defesa Civil do Paraná.

15. Em 2025, a Lei nº 15.240 alterou o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), para caracterizar o abandono afetivo como ilícito civil. Neste sentido, estabelece-se para efeitos da Lei, exceto:

- a) A definição de assistência afetiva.
- b) A assistência afetiva passa a ser um direito fundamental da criança e adolescente, porém a Lei não traz o que considera assistência afetiva.
- c) Aos pais incumbe o dever de sustento, guarda, convivência, assistência material e afetiva e educação dos filhos menores, cabendo-lhes ainda, no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais.
- d) Também caberá aos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicar ao Conselho Tutelar os casos de abandono.
- e) Considera-se conduta ilícita, sujeita a reparação de danos, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, a ação ou a omissão que ofenda direito fundamental de criança ou de adolescente previsto nesta Lei, incluídos os casos de abandono afetivo.

CONHECIMENTO RELATIVO AO ENSINO SUPERIOR

16. Um curso de licenciatura é:

- a) uma graduação de nível superior que tem concentração em uma área tecnológica, focada na formação prática e que visa o desenvolvimento no discente de competências para sua rápida inserção no mercado de trabalho.
- b) um curso de pós-graduação *stricto sensu* que aprofunda o conhecimento acadêmico em uma área específica, sendo que ele pode ser acadêmico, voltado para a pesquisa e docência, ou profissional, focado na aplicação do conhecimento no mercado de trabalho.
- c) um curso de graduação universitária focado na formação de professores para atuar na educação básica (ensino fundamental e médio) no qual além da formação pedagógica o discente se aprofunda nos conhecimentos específicos da área que escolheu.
- d) uma graduação de nível superior que oferece uma formação ampla que combina conhecimentos teóricos e práticos, sendo a formação mínima exigida para exercer certas profissões específicas como Direito, Engenharia e Medicina do mercado de trabalho.
- e) um tipo de curso de pós-graduação *lato sensu* que visa o aprofundamento de conhecimentos e habilidades em uma área específica de atuação, oferecendo uma formação prática e aplicada, com foco nas demandas do mercado de trabalho.

17. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) a educação superior tem por finalidade:

- a) estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- b) consolidar e aprofundar os conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, e a preparação básica para o trabalho e a prática da cidadania.
- c) primordial a promoção da educação continuada, o convívio social e a reinserção de pessoas com mais de 60 anos na vida acadêmica e comunitária.



- d) a alfabetização plena e a formação de leitores, como requisitos essenciais para o exercício da cidadania e fornecer ao educando meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- e) ser um instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida para àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria.

18. Conforme expresso no Regimento Geral da Universidade Estadual do Paraná essa instituição é uma:

- a) empresa pública, dotada de personalidade de direito privado, com sede na cidade de Paranaguá, descentralizada, mantida com capital 100% público.
- b) fundação pública, dotada de personalidade de direito público, com sede na cidade de Curitiba, descentralizada, mantida por recursos orçamentários do Estado do Paraná.
- c) sociedade de economia mista, dotada de personalidade de direito privado, com sede na cidade de Piraquara, descentralizada, com participação majoritária do poder público no capital votante.
- d) autarquia estadual de regime especial, dotada de personalidade de direito público, com sede na cidade de Paranavaí, descentralizada, mantida por recursos orçamentários do Estado do Paraná.
- e) seção administrativa responsável por uma área específica de atuação no ensino, diretamente chefiada por um secretário de estado, com sede na cidade de Apucarana, descentralizada, mantida com recursos próprios.

19. O “tripé universitário”, base de sustentação das universidades, é composto por:

- a) graduação, pós-graduação *lato sensu* e pós-graduação *stricto sensu*.
- b) Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Ciências Humanas.
- c) entrada, permanência e saída nas universidades.
- d) conhecimento empírico, científico e filosófico.
- e) ensino, pesquisa e extensão.

20. A reserva de vagas em universidades para garantir igualdade de oportunidades a grupos socialmente discriminados (cotas) e os programas de inclusão no mercado de trabalho são exemplos de ações:

- a) afirmativas no ensino superior.
- b) separatistas no ensino superior.
- c) de investimento no ensino superior.
- d) segregacionistas no ensino superior.
- e) conservacionistas no ensino superior.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. “A evolução da teoria de relações internacionais é marcada por grandes debates fundadores da disciplina, que demonstram o enfrentamento entre teorias dominantes, que passam a entrar em degeneração e programas emergentes, que são progressivos. À medida que as teorias predominantes não mais conseguem explicar o cenário internacional, conforme destacou Lakatos, elas são substituídas por novos paradigmas, que melhor se adequam às mudanças na realidade internacional e com maior capacidade de predição”. (Adaptado).

Fonte: SILVA, Caroline C. V.; CULPI, Ludmila A. Teorias de Relações Internacionais: origens e desenvolvimento. Curitiba: Editora InterSaber, 2017. (Capítulo 1), p. 24.

Enunciado: Sobre os grandes Debates das Relações Internacionais, avalie as afirmativas abaixo:

- I) O segundo “Grande Debate” ocorreu no final dos anos 1950 em um cenário de desconfiança em relação à metodologia adotada pelas teorias de relações internacionais. O conteúdo deste debate esteve relacionado à metodologia em relações internacionais, opondo behavioristas a tradicionalistas.



II) O terceiro debate ocorreu no decorrer dos anos 1970 e colocou em oposição os paradigmas, pós-positivas, que defendiam que existe apenas uma verdade nas RI e positivas, que sustentam a visão de múltiplas explicações para o mesmo fenômeno.

III) O quarto debate enfrenta as teorias neorrealista e neoliberal, que são pensamentos completamente distintos das teorias clássicas realista e liberal.

IV) O marxismo nunca foi envolvido em nenhum debate das Relações Internacionais, pois é uma teoria sociológica e econômica que não explica as RI e nunca foi adaptada para tal fim.

São corretas:

- a) Apenas a afirmativa I
- b) Apenas as afirmativas II e III
- c) Apenas a afirmativa II e IV
- d) Apenas as afirmativas I e IV
- e) Apenas a afirmativa III

22. Kenneth Waltz é um dos autores mais importantes no campo das Relações Internacionais. Ao longo de sua carreira acadêmica de mais de cinco décadas, ele foi testemunha e artífice de significativos avanços teóricos e metodológicos no âmbito da pesquisa sobre política internacional, procurando superar simultaneamente o Realismo e o Liberalismo. Esse autor desenvolveu a teoria neorrealista, que tem grande importância entre as teorias de RI. (Adaptado).

Fonte: SILVA, Caroline C. V.; CULPI, Ludmila A. Teorias de Relações Internacionais: origens e desenvolvimento. Curitiba: Editora InterSaberes, 2017. (Capítulo 7), p. 162-163.

Sobre o pensamento de Waltz, analise as afirmativas abaixo:

I) A grande contribuição da teoria neorrealista de Waltz é seu caráter sistêmico, pois, conforme o autor, as relações internacionais só podem ser compreendidas por uma teoria que seja exitosa em revelar como as estruturas políticas são constituídas e como impactam sobre as unidades do Sistema.

II) Segundo Waltz, as características das unidades são irrelevantes para entender as RI, porque o que determina os comportamentos dos Estados são as posições das unidades uma em relação à outra no sistema. A estrutura só muda quando há mudanças nas disposições, isto é, nas posições dos Estados, cujas condutas são moldadas pela estrutura.

III) As teorias sistêmicas, como o neorealismo, se concentram sobre as unidades, ou seja, sobre o comportamento dos atores a nível nacional, que explicarão como se comportarão as forças externas. Já as teorias reducionistas analisam as posições das unidades em comparação às outras no sistema.

São corretas as afirmativas:

- a) Apenas I e II
- b) Apenas III
- c) Apenas II
- d) Apenas I e III
- e) I, II e III

23. A balança comercial brasileira passou por uma transformação significativa desde 2002. Fatores como o "boom das commodities" (impulsionado pela demanda chinesa) e a flutuação da taxa de câmbio alteraram profundamente o perfil das exportações e os resultados das transações correntes do país. Assinale a alternativa que descreve corretamente essa dinâmica:

- a) O Brasil tem mantido déficits comerciais crônicos desde 2002, pois sua indústria de alta tecnologia não consegue competir com a China, e o agronegócio é irrelevante para a pauta de exportação.
- b) Os superávits comerciais recordes obtidos nos anos 2000 (período Lula) ocorreram apesar da queda acentuada nos preços das commodities (como soja e minério de ferro) e da forte valorização do Real.



- c) A melhoria da balança comercial brasileira nos anos 2000 foi impulsionada pelo "boom das commodities" (alta nos preços e na demanda) e por uma taxa de câmbio que, em certos momentos, se tornou competitiva, levando a superávits expressivos.
- d) O cenário macroeconômico internacional não afeta o Brasil, pois o país adota um modelo de economia fechada (autarquia), sem depender de financiamento externo ou de exportações.
- e) O protecionismo global atual, como as tarifas impostas pelos EUA e UE, beneficia o Brasil, pois garante preços mais altos para todos os produtos da pauta de exportação brasileira, sem exceção.

24. A Escola de Copenhague argumenta que a "segurança" não é um fato objetivo, mas um processo socialmente construído. Um tema é "securitizado" quando deixa de ser tratado como um problema político comum e passa a ser enquadrado como uma ameaça existencial. Analise as seguintes asserções sobre a teoria de securitização:

I) O "Ato de Fala" (Speech Act) é o mecanismo central da securitização, no qual um ator político (Ator Securitizador) publicamente enquadra um tema como sendo uma ameaça absoluta à sobrevivência de um referente (como o Estado ou a sociedade).

II) O "Ator Securitizador" é, por definição, sempre o Chefe de Estado (como um Presidente ou Primeiro-Ministro). ONGs, líderes de oposição ou a mídia não têm capacidade de iniciar um processo de securitização.

III) A securitização de um tema, como a imigração ou as mudanças climáticas, tem como objetivo principal retirar o tema do debate democrático normal e justificar a adoção de "medidas extraordinárias" (como o fechamento de fronteiras ou a alocação de orçamentos de emergência) que não seriam aceitas em tempos normais.

IV) Um exemplo de securitização é a "Guerra ao Terror", que após o 11 de Setembro, permitiu a adoção de medidas de vigilância em massa e invasões militares, justificadas por um "ato de fala" que definiu o terrorismo como uma ameaça existencial à segurança global.

Com base nas asserções, assinale a alternativa correta:

- a) Estão corretas apenas as asserções I e II.
- b) Estão corretas apenas as asserções II e III.
- c) Estão corretas apenas as asserções I, III e IV.
- d) Estão corretas apenas as asserções II, III e IV.
- e) Todas as asserções estão corretas.

25. Assinale a alternativa que melhor descreve o processo de "Securitização" em um dos temas de política internacional contemporânea listados, conforme definido pela Escola de Copenhague?

- a) O Banco Central aumenta a taxa de juros para controlar a inflação, apresentando dados técnicos ao mercado financeiro, que reage com temor.
- b) O governo da Rússia justifica a invasão da Ucrânia (medida extraordinária) afirmando que a expansão da OTAN representa uma "ameaça existencial" à sobrevivência do Estado russo.
- c) Cientistas publicam um artigo *peer-reviewed* detalhando o aumento médio da temperatura global e os impactos na biodiversidade, solicitando mais fundos para pesquisa sobre Mudanças Climáticas, que podem afetar a sociedade internacional.
- d) Diplomatas de Pequenos Estados Insulares (como Maldivas) participam de negociações na ONU para debater tratados comerciais e tarifas de importação.
- e) Uma organização humanitária como a Médicos Sem Fronteiras apresenta um relatório sobre a falta de saneamento básico em campos de refugiados, pedindo doações voluntárias e reivindicando a necessidade de contemplar o direito dos imigrantes.

26. Analise as afirmativas abaixo sobre a construção da ONU, a crise do multilateralismo e a disputa hegemônica China e EUA e seus impactos para a política internacional.



I) O período da Guerra Fria foi um exemplo de ordem bipolar com a disputa entre duas superpotências: Estados Unidos e União Soviética, por zonas de influência e imposição de seu modelo de desenvolvimento. A ascensão de diversas potências regionais e a competição entre EUA e China, assim como a perda de poder relativo dos EUA, são características que apontam para uma transição para uma ordem mundial multipolar.

II) O multilateralismo se baseia na cooperação entre três ou mais Estados para resolver problemas comuns. A crise do multilateralismo apresenta diversos sintomas, como o crescimento do protecionismo comercial, a ineficácia das instituições em casos como a questão de Gaza, a paralisa decisória do Conselho de segurança da ONU e as ações unilaterais de potências que ingerem sobre os assuntos de outros Estados.

III) A disputa hegemônica entre China e EUA se manifesta apenas no campo econômico, sem envolver as áreas militar e tecnológica. A China demonstra maior capacidade de poder econômico que os EUA, uma vez que é a maior exportadora do mundo e financia a dívida pública estadunidense, ainda que não possua capacidade de impactar os resultados da política internacional.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas.

- a) Somente I
- b) Somente II e III
- c) I, II e III
- d) Somente III
- e) Somente I e II

27. Na guerra da Ucrânia, as tentativas de mediação diplomática têm sido extremamente desafiadoras. Um dos fatores é a profunda diferença na percepção histórica e cultural da Rússia sobre sua "esfera de influência" no Leste Europeu e a busca inegociável da Ucrânia por sua plena soberania e identidade nacional. Considerando essa complexidade, qual estratégia de negociação intercultural seria mais promissora para um mediador internacional, mesmo que de forma incremental?

- a) Compreender e reconhecer a profundidade das narrativas culturais e históricas de ambos os lados, buscando pontos de convergência que respeitem a cultura e as aspirações essenciais de cada nação, mesmo que isso exija paciência e negociações indiretas.
- b) Forçar uma solução imposta pela ONU, sem considerar as sensibilidades culturais dos beligerantes.
- c) Concentrar-se apenas na superioridade militar de um dos lados para ditar os termos do acordo e assegurar a estabilidade internacional.
- d) Acreditar que a cultura não tem papel relevante em conflitos armados e que apenas a força bruta e econômica define a negociação.
- e) Ignorar as narrativas históricas e focar apenas em sanções econômicas para forçar um acordo rápido.

28. No cenário globalizado, as empresas expandem suas operações internacionalmente de diferentes formas, adotando estratégias variadas para atuar em mercados estrangeiros. Entre essas estratégias, destacam-se as empresas transnacionais, multinacionais e Born Globals, que apresentam características distintas em relação à sua origem, estrutura e velocidade de internacionalização. Com base nesse contexto, analise as diferenças entre esses tipos de empresas e identifique suas principais particularidades ativas abaixo sobre as empresas transnacionais e multinacionais, indicando a afirmativa correta:

- a) A definição econômica de empresa multinacional é a de uma firma com filiais em mais de três países, com as operações controladas pela matriz; já a definição sociológica aponta que as empresas multinacionais são mecanismos pelos quais práticas organizacionais são difundidas para outros países.
- b) As empresas internacionais são aquelas que têm subsidiárias em mais de um país. Porém as transnacionais são mais abrangentes, tendo sua atuação expandida pelo globo, sem perder, contudo, os



vínculos nacionais. Já as multinacionais perdem sua referência nacional, pois mais de um país controla a produção e os ativos.

c) A empresa multinacional está acima das fronteiras geográficas e das fronteiras associadas ao idioma e à cultura. Opera no mercado financeiro, nas diferentes bolsas de valores ao redor do mundo, enquanto a Born Global tem seu capital aberto nas bolsas de valores com menor importância.

d) A empresa multinacional é considerada um investimento de baixo risco que permite o acesso ao financiamento a baixo custo (juros baixos), enquanto a transnacional tem acesso a poucas fontes de crédito.

e) A empresa transnacional (ETN) é definida por seu poder político formal, muitas vezes possuindo representação direta e assento em organizações internacionais (como a ONU ou a OMC) para defender seus interesses. Em contraste, a empresa multinacional foca estritamente no lucro comercial, sem exercer influência sobre a soberania dos Estados.

29) Em um contexto de negociação de um acordo de licenciamento de tecnologia entre uma startup de biotecnologia do Vale do Silício e uma corporação farmacêutica multinacional suíça, surgem diversos desafios relacionados a propriedade intelectual e regulamentação. Considerando todos os aspectos das Negociações Internacionais e Solução de Controvérsias, o que é mais importante para assegurar a efetividade do acordo e mitigar potenciais conflitos futuros?

a) A preparação detalhada dos cenários e a avaliação dos interesses mútuos são secundárias, com foco principal na rapidez da tomada de decisão e na pressão sobre a outra parte.

b) O poder é um fator estático nas negociações internacionais, baseado apenas no tamanho da economia do país de origem, sem possibilidade de ser influenciado ou alterado.

c) A compreensão do BATNA (Melhor Alternativa para um Acordo Negociado) e a capacidade de construir confiança são cruciais, independentemente do estilo de negociação aplicado.

d) A solução de controvérsias deve sempre ser resolvida por arbitragem internacional, sem considerar a mediação ou negociação direta, por ser o método mais rápido e econômico.

e) A startup do Vale do Silício, por ser a parte tecnologicamente mais avançada, deve focar exclusivamente na apresentação técnica do produto, deixando a definição de cláusulas de propriedade intelectual e solução de controvérsias para serem resolvidas *após* a assinatura do acordo, para não atrasar a negociação.

30. Uma empresa de moda italiana e uma distribuidora japonesa entram em um processo de mediação para resolver um conflito sobre direitos de exclusividade. Após várias sessões, o mediador ajuda as partes a redigir um acordo que redefine os termos da parceria. Ambas as partes assinam o documento. Qual é a natureza jurídica do documento resultante da mediação e o papel do mediador no processo?

a) O documento é uma sentença arbitral vinculante, e o mediador atua como um juiz.

b) O documento é um contrato, e o mediador atua como um facilitador do diálogo, sem poder de decisão.

c) O documento é uma decisão judicial, e o mediador atua como um representante legal de ambas as partes.

d) O documento é uma recomendação não-obrigatória, e o mediador atua como um consultor que propõe a solução final.

e) O documento é um laudo pericial para uso judicial, e o mediador atua como um especialista técnico que decide qual das partes tem a melhor reivindicação legal.

31. Avalie as afirmativas abaixo sobre o campo das Relações Internacionais e os atores internacionais.

I) As Relações Internacionais são uma área de estudo multidisciplinar, tendo como temas clássicos a guerra e a paz entre os Estados, que são entendidos pelas teorias clássicas (realismo e liberalismo) como os atores por excelência da política internacional. Segundo a definição westfaliana, o Estado moderno



possui três características: território, população e governo e é detentor de um atributo exclusivo, a soberania, que confere a ele o monopólio legítimo da força a nível doméstico e internacional. Portanto, as ações dos demais atores não soberanos não são decisivas para compreensão dos rumos da política internacional.

II) O sistema internacional é compreendido como o meio onde ocorrem as relações entre uma heterogeneidade de atores, como os Estados-nação, as empresas transnacionais, as ONGs, a opinião pública e os indivíduos. Nesse espaço, impera a anarquia, uma vez que não existe um governo central, que se imponha sobre todos os Estados. Desta forma, as condutas dos agentes oscilam entre a cooperação e o conflito e o direito internacional existe para regular essas relações e evitar e dirimir conflitos.

III) Uma vez que os Estados-nação possuem as mesmas funções (tributar, julgar, emitir moeda e usar a força, se necessário), não existe assimetria de poder nas relações internacionais ou hierarquia, pois os Estados são iguais em termos de poder. Desta forma, a concepção de potências hegemônicas ou estados em desenvolvimento é falaciosa.

IV) Os atores internacionais podem ser classificados da seguinte maneira: estatais (soberanos), paraestatais (aqueles que desafiam a autoridade do Estado), interestatais (Organizações Internacionais, como a ONU), não-estatais (legais – como as ONGs, as empresas transnacionais e as igrejas) e ilegais (como os grupos terroristas). Não existem organismos supraestatais e os indivíduos tampouco podem ser categorizados como atores de influência na política internacional. Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas.

- a) Somente I e IV.
- b) Somente I e III.
- c) Somente II e IV.
- d) I, II e III.
- e) Somente II

32. Avalie as afirmativas abaixo sobre os paradigmas e orientações da Política Externa Brasileira:

I) De acordo com os paradigmas de Amado Cervo, a política externa do Governo FHC ("Autonomismo pela Integração") e a do Governo Lula ("Autonomismo pela Diversificação") são consideradas duas variações do mesmo paradigma, o do Estado Desenvolvimentista, focado na industrialização e autonomia.

II) A política externa do Governo Bolsonaro (2019-2022) caracterizou-se por uma ruptura com a tradição diplomática do multilateralismo, adotando um alinhamento ideológico aos Estados Unidos (sob a administração Trump) que gerou atritos com parceiros estratégicos, como a China e a União Europeia, especialmente na pauta ambiental.

III) A Política Externa Independente (PEI), adotada antes do regime militar (nos governos Jânio Quadros e Jango Goulart, 1961-1964), buscou autonomia e diversificação de parceiros, incluindo o bloco socialista. Essa lógica foi interrompida em 1964, mas o princípio da diversificação foi retomado pragmaticamente no governo Geisel (1974-1979) sob o nome de "Pragmatismo Ecumênico e Responsável", que se afastou do alinhamento automático aos EUA para reconhecer a China e negociar com países árabes. Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas.

- a) Somente I e II.
- b) Somente II e III.
- c) Somente I e III.
- d) I, II e III.
- e) Somente II.

33. Sobre o multilateralismo no comércio internacional, avalie as afirmativas abaixo:

I) A Organização Mundial do Comércio (OMC) surgiu com a Rodada Uruguai, com o objetivo de



incentivar as relações comerciais entre as nações. A OMC é dotada de um mecanismo de solução de controvérsias, que é muito utilizado pelos Estados em seus contenciosos comerciais e contribui para proteger países menos desenvolvidos, que podem ser autorizados a retaliar os violadores das normas de comércio.

II) O Brasil saiu derrotado de todas as disputas comerciais que promoveu na OMC, não tendo sido autorizada a retaliar os EUA no caso do suco de laranja, pois não foi identificada prática desleal e abusiva por parte dos norte-americanos na proteção aos produtores domésticos.

III) As Rodadas comerciais têm o objetivo de administrar as relações comerciais internacionais e avançar o livre comércio, definindo regras para evitar divergências comerciais entre os Estados e práticas ilegais como o *dumping* e as cotas de importação. A Rodada Doha foi extremamente bem-sucedida, tendo se encerrado já em 2001, sem apresentar impasses e com a proibição dos subsídios agrícolas praticados pelos países da União Europeia e pelos Estados Unidos.

IV) A criação da OMC está vinculada ao Acordo Geral sobre Tarifas e Comércio (GATT), assinado em 1947, que surgiu para ser provisório, mas teve uma duração prolongada. Na atualidade, observa-se uma crise do multilateralismo e do progresso do livre comércio, a exemplo do fracasso da Rodada Doha. Houve, também, crescimento das políticas protecionistas, a exemplo da guerra comercial China-EUA.

- a) Estão corretas apenas as asserções II e IV.
- b) Estão corretas apenas as asserções I, II e III.
- c) Estão corretas apenas as asserções I e IV.
- d) Estão corretas apenas as asserções I, III e IV.
- e) Todas as asserções estão corretas.

34. Contextualização: Os migrantes enfrentam muitas dificuldades no processo de mobilidade ao longo das fronteiras, mas uma das maiores é a vulnerabilidade dos seus direitos. Isso ocorre porque quando as pessoas decidem buscar uma nova vida em outro país ficam sujeitas a não receberem a tutela de nenhum Estado, do que envia ou do que recebe. Nesses casos, é necessário que a comunidade internacional intervenha e exija dos Estados a formalização de normas de tratamento dos migrantes, que relaciona a atender os seus direitos mais fundamentais. Nesse sentido, muitas conferências e documentos surgiram para estabelecer padrões para a proteção dos direitos dos migrantes. Nessa área é muito importante a cooperação dos Estados e também a atuação dos organismos internacionais.

Fonte: CULPI, Ludmila. Estudos migratórios. Curitiba: Editora Intersaberes, 2019, p. 166.

A respeito dos debates internacionais entre os Estados sobre os direitos dos migrantes, avalie as afirmativas abaixo:

I) A Declaração dos Direitos Humanos regulava apenas as relações entre os países e seus nacionais, ou seja, excluía os não nacionais (imigrantes).

II) O Pacto Internacional de Direitos Civis e Políticos de 1966 e o Pacto Internacional de Direitos Econômicos, Sociais e Culturais, de 1966 determinavam a concessão de direitos para todos os cidadãos, os nacionais e os imigrantes, sendo as primeiras a tratar do tema dos direitos dos migrantes.

III) O documento mais central para os direitos dos migrantes é a “Convenção Internacional sobre a Proteção dos Direitos de Todos os Trabalhadores Migrantes e dos Membros das suas Famílias” de 1990. O Brasil já ratificou esse Tratado, assim como a maioria dos Estados da ONU.

Estão corretas as afirmativas:

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e II.



e) Apenas II e III.

35. Contextualização: A Organização Internacional para as Migrações (OIM) lamentou o desaparecimento de mais de 80 venezuelanos que naufragaram em tentativas de atravessar o Mar do Caribe ao longo dos últimos dois meses. De acordo com informações da imprensa, confirmadas por autoridades da Venezuela, três embarcações deixaram a cidade de Aguide rumo a Trinidad e Tobago e Curaçao.

Fonte: Agência da ONU lamentou o desaparecimento de mais de 80 venezuelanos **no** mar do Caribe. Disponível em: <https://nacoesunidas.org/agencia-da-onu-lamenta-desaparecimento-de-mais-de-80-venezuelanos-no-mar-do-caribe/>. Acesso em 24 jun. 2019.

Analise as afirmativas abaixo sobre as Organizações internacionais que tratam das migrações internacionais:

I) O primeiro esforço multilateral de estabelecer normas para a garantia da paz entre os Estados foi a Liga das Nações, criada no período entreguerras. Em 1921, ocorreu a criação do ACNUR para atender à questão dos refugiados e deslocados.

II) A Organização Internacional de migrações é uma agência que faz parte do sistema da ONU e possui autonomia para impor obrigações aos Estados e obriga-los a receber refugiados.

III) O trabalho da ONU para as migrações é limitado e concentra-se em promover, dentro da Assembleia Geral da ONU, discussões para a criação de compromissos que vinculem os Estados à certos valores e diretrizes a respeito da migração.

IV) A OIM, segundo alguns pesquisadores, não consegue ter independência para garantir a proteção dos migrantes, atuando apenas como uma prestadora de serviços aos Estados demandantes, tendo uma ação parecida com a de uma empresa privada.

São corretas as afirmativas:

a) Apenas II e IV.

b) Apenas I e II.

c) Apenas I, III e IV.

d) Apenas II e III.

e) Todas as afirmativas estão corretas.