



INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DO GABARITO

- Não é permitido o uso de calculadora, celular, relógios com calculadora, ou qualquer outro aparelho eletrônico.
- Não é permitido entrar na sala de aplicação de provas com folhas de rascunho, anotações ou livros.
- Os celulares devem permanecer desligados durante a realização da prova. Caso haja sons de toques, mensagens ou alarmes, o candidato será eliminado do Concurso Público.
- Verifique se este caderno contém 35 questões.
- Confira os dados do cartão resposta.
- O cartão resposta é o único documento hábil para a correção da prova objetiva e **deverá** ser preenchida com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- No cartão resposta não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão. Caso isso ocorra, a questão será anulada.
- As questões objetivas serão de múltipla escolha, contendo 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), em que apenas uma é a correta.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de cor preta ou azul**.
- Não haverá substituição do cartão resposta.
- A prova terá duração de 04 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta.
- Ao término da realização da prova, em cada sala, é obrigatória a saída simultânea dos 03 (três) últimos candidatos, os quais deverão assinar a ata de encerramento da aplicação da prova na respectiva sala.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ajuda ao aplicador de prova.
- ***Este caderno de prova não poderá ser levado*, apenas o rascunho do gabarito na linha pontilhada abaixo.**

NOME: _____

Nº INSCRIÇÃO: _____

ASSINATURA: _____

Curitiba, 22 de fevereiro de 2025.

✂Corte
na linha pontilhada

UNESPAR – Edital nº 063/2025-CPPS – Agente Universitário Profissional – Arquivologista
RASCUNHO – ANOTE AQUI AS RESPOSTAS E DESTAQUE NO PONTILHADO ACIMA.

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Respostas																				
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					
Respostas																				

CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito provisório: a partir do dia **23/02/2026**.
- Divulgação do resultado final: a partir do dia **24/03/2026** no site www.unespar.edu.br/concursos.



LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia o texto a seguir:

"No debate recente sobre a universidade pública, difundiu-se a ideia de que a simples ampliação de vagas garantiria, por si só, a democratização do acesso. Tal expectativa, contudo, desconsidera que a permanência estudantil depende de políticas articuladas de apoio pedagógico, psicológico e financeiro. Sem essas condições, a expansão numérica tende a produzir apenas uma democratização aparente, sustentada por índices que pouco revelam sobre quem, de fato, consegue permanecer e concluir o curso."

Com base no texto, assinale a alternativa correta.

- a) O texto defende que a ampliação de vagas é suficiente para democratizar o acesso, desde que acompanhada de avaliações externas periódicas.
- b) A forma verbal "difundiu-se" apresenta sujeito indeterminado, pois há partícula apassivadora seguida de objeto direto.
- c) O sintagma "democratização aparente" é usado como sinônimo de democratização efetiva, o que gera uma contradição interna no texto.
- d) O emprego da expressão "por si só" indica que o autor relativiza a eficácia da ampliação de vagas como solução isolada para a democratização.
- e) A expressão "quem, de fato, consegue permanecer" funciona como aposto explicativo de "índices", esclarecendo seu significado numérico.

02. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas e acentuadas corretamente e em que a concordância nominal e verbal está de acordo com a norma padrão:

- a) As análises sobre o desempenho acadêmico foram mal conduzidas, e os resultados mostraram-se pouco fidedignos, comprometendo as decisões subsequentes.
- b) Os alunos demonstraram-se tão auto-críticos em relação as próprias produções, que chegaram a rejeitar sugestões dos docentes.
- c) As políticas lingüísticas recentes enfatizam a necessidade de revermos os preconceitos lingüísticos ainda vigentes na sociedade brasileira.
- d) Mantêm-se, entre alguns gestores, a impressão de que indicadores quantitativos bastam para mensurar a qualidade do ensino superior.
- e) A universidade tem instituído criterios demasiadamente rígidos, o que revela uma postura excessivamente burocrática do ponto de vista pedagógico.

03. Considere o período a seguir:

"Certos relatórios oficiais tratam a evasão como um fenômeno estritamente individual, ignorando as condições materiais que frequentemente determinam a permanência ou a saída do estudante."

Assinale a alternativa correta quanto à análise dos termos destacados:

- a) Em "tratam a evasão como um fenômeno estritamente individual", o termo "a evasão" é objeto indireto do verbo "tratar".
- b) Em "como um fenômeno estritamente individual", a expressão inteira funciona como adjunto adverbial de tempo.
- c) Em "ignoram as condições materiais", o termo "as condições materiais" exerce função de objeto direto do verbo "ignoram".
- d) Em "que frequentemente determinam a permanência", o pronome relativo "que" retoma "evasão" e introduz uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- e) Em "a permanência ou a saída do estudante", tanto "a permanência" quanto "a saída do estudante" desempenham função de sujeito composto do verbo "determinam".

04. Leia o período:

"Quando se reduz a complexidade dos problemas educacionais a meros números, corre-se o risco de tomar decisões apressadas, e essas decisões, se não forem revisadas, podem agravar justamente os problemas que se pretendia combater."

Assinale a alternativa correta:

- a) "Quando se reduz a complexidade dos problemas educacionais a meros números" é oração subordinada adverbial proporcional.
- b) "corre-se o risco de tomar decisões apressadas" constitui oração principal, cujo sujeito é indeterminado.
- c) "e essas decisões, se não forem revisadas, podem agravar justamente os problemas" é uma única



oração coordenada aditiva, sem qualquer subordinação.

d) "que se pretendia combater" é oração subordinada substantiva objetiva direta, pois complementa o sentido do verbo "pretendia".

e) A vírgula antes de "e essas decisões" é obrigatória, pois separa orações coordenadas sindéticas alternativas de sujeitos diferentes.

05. Assinale a alternativa em que o sinal indicativo de crase foi usado incorretamente:

a) "A coordenação permanece atenta à formação dos calouros e à integração entre ensino, pesquisa e extensão."

b) "Os projetos de extensão recorrem à parceria com escolas públicas e à participação ativa dos estudantes."

c) "As propostas foram encaminhadas à comissão responsável e à secretaria do curso para análise."

d) "As diretrizes dirigidas à formação inicial e continuada dos professores procuram responder às demandas contemporâneas, mas não dão conta de todos os desafios impostos às instituições de ensino."

e) "A universidade busca, à cada ano, ampliar o acesso ao ensino superior e fortalecer a articulação com a comunidade."

INFORMÁTICA

06. A função lógica SE é muito utilizada no EXCEL para tomada de decisão. Assinale a estrutura correta:

a) =SE(condição; resultado_se_falso; resultado_se_verdadeiro).

b) =SE(resultado_se_verdadeiro; condição; resultado_se_falso).

c) =SE(condição; resultado_se_verdadeiro; resultado_se_falso).

d) =SE(resultado; falso; verdadeiro).

e) =SE(condição; condição; resultado).

07. No EXCEL, ao escrever a seguinte fórmula =\$A\$1+B1, temos:

a) Duas referências relativas.

b) Uma referência mista e uma referência absoluta.

c) Duas referências absolutas.

d) Uma referência absoluta e uma referência relativa.

e) Duas referências mistas.

08. Sobre o recurso de formatação de parágrafos no WORD, é correto afirmar que:

a) O espaçamento entre linhas afeta apenas a altura das margens e não interfere no texto.

b) O alinhamento "Justificado" distribui o texto igualmente apenas na última linha do parágrafo.

c) O recuo francês só pode ser aplicado quando o modo de leitura estiver ativado.

d) A função "Espaçamento antes" depende da fonte utilizada no documento.

e) O recuo especial "Primeira linha" permite deslocar somente a primeira linha do parágrafo em relação à margem esquerda.

09. Ao trabalhar com diversos documentos padronizados, um usuário decide criar um modelo de documento no WORD contendo cabeçalho, rodapé, estilos próprios da instituição e campos de preenchimento automático sem a utilização de macros. O tipo de arquivo mais apropriado para esse modelo possui a seguinte extensão:

a) .docx

b) .dotx

c) .dotm

d) .rtf

e) .pdf



10. Uma animação de trajetória de animação/movimento no POWERPOINT, permite ao usuário:

- a) Mover objetos no slide seguindo caminhos como linhas, curvas e formas personalizadas.
- b) Criar transições personalizadas entre os slides.
- c) Criar layouts automáticos para gráficos.
- d) Sincronizar objetos com áudio.
- e) Substituir o uso de vídeos embutidos.

CONHECIMENTOS GERAIS – ATUALIDADE – ECA

11. Entre os dias 6 e 7 de julho de 2025 o Rio de Janeiro sediou a décima sétima cúpula anual do BRICS. Esse acrônimo da língua inglesa designa:

- a) uma organização internacional que tem por objetivos a manutenção da paz e da segurança internacional, a promoção das relações amistosas entre as nações e a cooperação internacional para resolução de problemas globais.
- b) uma organização intergovernamental regional sul-americana composta por um dos maiores blocos econômicos em produto interno bruto e o maior produtor de alimentos do mundo.
- c) um mercado comum ou economia interna estabelecida entre os países que compõem a União Europeia que permite a livre circulação de bens, serviços, pessoas e capital, assim como uma união aduaneira entre esses países.
- d) um agrupamento formado por onze países do Sul Global que funciona como foro de articulação político-diplomática e de cooperação mútua nas mais diversas áreas entre os países membros.
- e) uma aliança política e militar que junta 29 países membros, da Europa e da América do Norte, os quais se reúnem para consultas e cooperação nas áreas da segurança e defesa.

12. Recentemente o Brasil perdeu um dos seus mais criativos compositores, arranjadores e multi instrumentistas. Conhecido como "O Bruxo", ele frequentemente fazia música por meio do uso objetos não convencionais. Seu nome era:

- a) Luis Fernando Verissimo (1936-2025).
- b) Sebastião Salgado (1944-2025).
- c) Hermeto Pascoal (1936-2025).
- d) Francisco Cuoco (1933-2025).
- e) Cacá Diegues (1940-2025).

13. A expressão “domínio público” designa:

- a) uma condição jurídica onde uma obra (como livros, filmes, músicas ou imagens) não tem mais restrições de direitos autorais e pode ser utilizada livremente por qualquer pessoa, sem a necessidade de permissão ou pagamento de seu(sua) autor(a) ou de sua família, caso ele(a) já tenha falecido.
- b) um ramo do direito que regula as relações entre o Estado e os cidadãos, bem como as relações entre os próprios entes estatais sendo sua característica central a supremacia do interesse público sobre o individual, com o Estado agindo como autoridade superior.
- c) uma habilidade de controlar e envolver uma plateia durante uma apresentação com o objetivo de captar e manter a atenção, transmitindo uma mensagem de forma memorável e impactante.
- d) um conjunto de prerrogativas conferidas por lei à pessoa física ou jurídica criadora da obra intelectual, para que ela possa usufruir de quaisquer benefícios morais e patrimoniais resultantes da exploração de suas criações.
- e) um sistema de governo onde o poder pertence ao povo (que o exerce diretamente ou por meio de representantes eleitos) e que se baseia na soberania popular, onde a participação cidadã na política é fundamental.



14. No início do mês de novembro de 2025 o município de Rio Bonito do Iguazu, no Médio Centro Oeste do Paraná, foi fortemente afetado pela passagem de um tornado. Na administração pública do estado do Paraná o órgão diretamente responsável pela mitigação, preparação, resposta e recuperação dos cidadãos e localidades em momentos de desastres naturais como este é:

- a) a Polícia Militar do Paraná.
- b) o Ministério Público do Paraná.
- c) o Corpo de Bombeiros Militar do Paraná.
- d) a Defensoria Pública do Estado do Paraná.
- e) a Coordenadoria Estadual da Defesa Civil do Paraná.

15. Em 2025, a Lei nº 15.240 alterou o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), para caracterizar o abandono afetivo como ilícito civil. Neste sentido, estabelece-se para efeitos da Lei, exceto:

- a) A definição de assistência afetiva.
- b) A assistência afetiva passa a ser um direito fundamental da criança e adolescente, porém a Lei não traz o que considera assistência afetiva.
- c) Aos pais incumbe o dever de sustento, guarda, convivência, assistência material e afetiva e educação dos filhos menores, cabendo-lhes ainda, no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais.
- d) Também caberá aos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicar ao Conselho Tutelar os casos de abandono.
- e) Considera-se conduta ilícita, sujeita a reparação de danos, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, a ação ou a omissão que ofenda direito fundamental de criança ou de adolescente previsto nesta Lei, incluídos os casos de abandono afetivo.

CONHECIMENTO RELATIVO AO ENSINO SUPERIOR

16. Um curso de licenciatura é:

- a) uma graduação de nível superior que tem concentração em uma área tecnológica, focada na formação prática e que visa o desenvolvimento no discente de competências para sua rápida inserção no mercado de trabalho.
- b) um curso de pós-graduação *stricto sensu* que aprofunda o conhecimento acadêmico em uma área específica, sendo que ele pode ser acadêmico, voltado para a pesquisa e docência, ou profissional, focado na aplicação do conhecimento no mercado de trabalho.
- c) um curso de graduação universitária focado na formação de professores para atuar na educação básica (ensino fundamental e médio) no qual além da formação pedagógica o discente se aprofunda nos conhecimentos específicos da área que escolheu.
- d) uma graduação de nível superior que oferece uma formação ampla que combina conhecimentos teóricos e práticos, sendo a formação mínima exigida para exercer certas profissões específicas como Direito, Engenharia e Medicina do mercado de trabalho.
- e) um tipo de curso de pós-graduação *lato sensu* que visa o aprofundamento de conhecimentos e habilidades em uma área específica de atuação, oferecendo uma formação prática e aplicada, com foco nas demandas do mercado de trabalho.

17. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) a educação superior tem por finalidade:

- a) estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- b) consolidar e aprofundar os conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, e a preparação básica para o trabalho e a prática da cidadania.
- c) primordial a promoção da educação continuada, o convívio social e a reinserção de pessoas com mais de 60 anos na vida acadêmica e comunitária.



- d) a alfabetização plena e a formação de leitores, como requisitos essenciais para o exercício da cidadania e fornecer ao educando meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- e) ser um instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida para àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria.

18. Conforme expresso no Regimento Geral da Universidade Estadual do Paraná essa instituição é uma:

- a) empresa pública, dotada de personalidade de direito privado, com sede na cidade de Paranaguá, descentralizada, mantida com capital 100% público.
- b) fundação pública, dotada de personalidade de direito público, com sede na cidade de Curitiba, descentralizada, mantida por recursos orçamentários do Estado do Paraná.
- c) sociedade de economia mista, dotada de personalidade de direito privado, com sede na cidade de Piraquara, descentralizada, com participação majoritária do poder público no capital votante.
- d) autarquia estadual de regime especial, dotada de personalidade de direito público, com sede na cidade de Paranaíba, descentralizada, mantida por recursos orçamentários do Estado do Paraná.
- e) seção administrativa responsável por uma área específica de atuação no ensino, diretamente chefiada por um secretário de estado, com sede na cidade de Apucarana, descentralizada, mantida com recursos próprios.

19. O “tripé universitário”, base de sustentação das universidades, é composto por:

- a) graduação, pós-graduação *lato sensu* e pós-graduação *stricto sensu*.
- b) Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Ciências Humanas.
- c) entrada, permanência e saída nas universidades.
- d) conhecimento empírico, científico e filosófico.
- e) ensino, pesquisa e extensão.

20. A reserva de vagas em universidades para garantir igualdade de oportunidades a grupos socialmente discriminados (cotas) e os programas de inclusão no mercado de trabalho são exemplos de ações:

- a) afirmativas no ensino superior.
- b) separatistas no ensino superior.
- c) de investimento no ensino superior.
- d) segregacionistas no ensino superior.
- e) conservacionistas no ensino superior.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. De acordo com Lei 13.709/2018 (LGPD), o tratamento de dados inclui operações arquivísticas como arquivamento, armazenamento, eliminação e avaliação e controle da informação. O término do tratamento ocorre quando a finalidade é alcançada ou o período de tratamento finda, devendo os dados pessoais serem eliminados. Contudo, o Art. 16 da referida Lei autoriza a conservação (manutenção) dos dados pessoais mesmo após o término de seu tratamento.

Assinale a alternativa que apresenta todas as finalidades expressamente autorizadas pela Lei para a conservação de dados, após o término do tratamento, no âmbito e nos limites técnicos das atividades:

- a) Cumprimento de obrigação legal ou regulatória; uso exclusivo do controlador, desde que os dados sejam anonimizados; estudo por órgão de pesquisa; para a tutela da saúde em procedimento realizado por autoridade sanitária.
- b) Uso exclusivo do controlador, desde que anonimizados os dados e vedado o seu acesso por terceiro; cumprimento de obrigação legal ou regulatória pelo controlador; transferência a terceiro, respeitados os requisitos de tratamento; para uso o Poder Público para a execução de políticas públicas.
- c) Estudo por órgão de pesquisa, garantida, sempre que possível, a anonimização dos dados pessoais; para o exercício regular de direitos em processo administrativo; para a tutela da saúde em procedimento



realizado por autoridade sanitária.

d) Transferência internacional de dados, desde que o país de destino proporcione grau de proteção adequado; uso compartilhado com o Poder Público para a execução de políticas públicas; estudo por órgão de pesquisa.

e) Cumprimento de obrigação legal ou regulatória pelo controlador; estudo por órgão de pesquisa, garantida, sempre que possível, a anonimização dos dados pessoais; transferência a terceiro, desde que respeitados os requisitos de tratamento de dados dispostos nesta Lei; uso exclusivo do controlador, (vedado o acesso por terceiro, e desde que anonimizados os dados).

22. O arquivista, ao desempenhar suas funções em instituições públicas ou privadas, deve aplicar o regime de gestão adequado aos documentos sob sua responsabilidade, observando que o tratamento de dados pessoais sensíveis está sujeito a regras mais rigorosas do que aquele aplicado aos dados pessoais comuns. Conforme o Art. 5º, inciso II, da Lei nº 13.709/2018, qual alternativa apresenta a lista completa e correta dos tipos de dados que são legalmente classificados como dado pessoal sensível, quando vinculados a uma pessoa natural?

a) Dado pessoal sobre origem racial ou étnica, convicção religiosa; opinião política, filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político; dado referente à saúde ou à vida sexual; dado genético ou biométrico, quando vinculado a uma pessoa natural.

b) Dados sobre convicção religiosa, opinião política, filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político; dado referente à saúde ou à vida sexual; dados dos documentos pessoais, como números de RG e CPF.

c) Dados referente à saúde ou à vida sexual; dado genético ou biométrico, quando vinculado a uma pessoa natural; dados sobre contatos, como telefone, endereço residencial e e-mail; dado pessoal sobre origem racial ou étnica.

d) Dados sobre o estado civil, como solteiro, casado ou divorciado; dado pessoal sobre origem racial ou étnica; dados sobre convicção religiosa, opinião política, filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político; dado referente à saúde ou à vida sexual.

e) Dados financeiros, como número de conta bancária, cartão de crédito e score de crédito; dado pessoal sobre origem racial ou étnica; dados dos documentos pessoais, como números de RG e CPF; dados referentes à saúde ou à vida sexual; dado genético ou biométrico, quando vinculado a uma pessoa natural.

23. A Lei nº 12.527/2011 – Lei de Acesso à Informação (LAI) reforça a importância dos arquivos como instrumentos fundamentais para a transparência, o controle social e a preservação da memória institucional. Ao garantir o direito de acesso às informações públicas, estabelece a necessidade de organização, autenticidade, preservação e disponibilização eficiente dos documentos, destacando o papel do arquivista na gestão documental e no equilíbrio entre publicidade e sigilo. Nesse contexto, Lei nº 12.527/2011, art. 24 estabelece que a informação em poder dos órgãos e entidades públicas, observado o seu teor e em razão de sua imprescindibilidade à segurança da sociedade ou do Estado, poderá ser classificada como:

a) Pública, restrita e confidencial.

b) Exclusiva, restrita e reservada.

c) Secreta, exclusiva e reservada

d) Ultrassecreta, secreta e reservada.

e) Secreta, pública e restrita.

24. A Arquivologia moderna está alinhada às diretrizes da LAI, destinadas a assegurar o direito fundamental de acesso à informação. Tais procedimentos devem ser executados em conformidade com os princípios básicos da administração pública. Julgue os itens abaixo como Verdadeiro (V) ou Falso (F) em relação às diretrizes estabelecidas no Art. 3º da LAI, que servem de base para o desenvolvimento



da cultura de transparência na gestão da informação:

1. () A LAI estabelece a observância da publicidade como preceito geral e do sigilo como exceção.
 2. () É uma diretriz da Lei o desenvolvimento do controle social da administração pública.
 3. () A divulgação de informações de interesse público só é obrigatória mediante requerimento e solicitação formal do cidadão.
 4. () As diretrizes da LAI sugerem a utilização de meios de comunicação viabilizados pela tecnologia da informação.
 5. () O fomento ao desenvolvimento da cultura de transparência na administração pública é uma das diretrizes essenciais previstas na Lei.
- a) V – V – F – V – V
 - b) V – F – V – V – V
 - c) F – V – F – V – V
 - d) V – V – V – F – V
 - e) V – V – F – F – V

25. A materialidade da informação é um conceito fundamental na Ciência da Informação (CI). Autores como Michael Buckland, ao tratar da informação como coisa (information-as-thing), e Bernd Frohmann, ao dialogar com o pensamento de Michel Foucault sobre a materialidade dos enunciados, argumentam que estudar a documentação é, essencialmente, investigar os efeitos e consequências da materialidade da informação. Nesse contexto, qual é o elemento central que justifica a união dos esforços da CI e da Arquivologia no processamento documental, considerado o elo entre a informação as duas áreas?

- a) O princípio da proveniência, que assegura o contexto de produção.
- b) A organicidade, que garante o caráter probatório e testemunhal.
- c) A funcionalidade, que determina a análise a partir dos processos de trabalho.
- d) A materialidade, pois a CI não se ocupa de outra informação senão a documentada/registrada.
- e) A institucionalização, que confere à informação um selo de qualidade.

26. Na Ciência da Informação, o conceito de "documento" é entendido de forma ampla, abrangendo qualquer informação registrada e institucionalizada. No entanto, o "documento de arquivo" possui características específicas baseadas em atributos formais e contextuais, que evidenciam sua natureza e função no contexto institucional. Considerando os elementos que qualificam o documento de arquivo conforme a concepção apresentada, quais são as cinco características essenciais que o definem?

- a) Intangibilidade, Autenticidade, Contextualidade, Materialidade Tematicidade e Historicidade.
- b) Autenticidade, inter-relacionamento, Imparcialidade, Organicidade, Naturalidade e Unicidade.
- c) Historicidade, Materialidade, Registrabilidade, Institucionalidade, Autenticidade e Acumulatividade.
- d) Autenticidade, Funcionalidade, Valor probatório e testemunhal Acessibilidade e Transparência.
- e) Intangibilidade, Naturalidade, Proveniência, Autenticidade, Ciclo Vital, Valor informativo e probatório.

27. O conceito de "informação arquivística" (ou "informação orgânica") é amplamente utilizado na Arquivologia, mas também tem sido alvo de críticas quanto à sua precisão conceitual. No entanto, autores como Thomassen (2006) defendem sua validade ao enfatizarem a natureza contextual dessa informação. Segundo essa perspectiva, a informação arquivística distingue-se por estar vinculada às funções, atividades e tarefas institucionais, sendo estruturada conforme processos de trabalho que permitem sua compreensão, interpretação e recuperação em diferentes tempos e lugares. Com base nesse entendimento, qual é a principal característica contextual que justifica a qualificação da informação como "orgânica" e/ou "arquivística", conforme defendido por Thomassen (2006)?



- a) Trata-se de informação que possui apenas valor histórico, sendo preservada para fins de memória institucional.
- b) É uma informação acumulada espontaneamente e desprovida de relação com funções ou atividades específicas.
- c) É uma informação produzida ou recebida no contexto de processos de trabalho, estruturada de acordo com esses processos, permitindo sua recuperação e interpretação contextual mesmo em outro momento ou lugar.
- d) Refere-se à informação que, por sua raridade ou exclusividade, deve ser mantida em sigilo permanente pelos órgãos públicos.
- e) Trata-se de informação digital que depende de sistemas eletrônicos para ser considerada autêntica, acessível e orgânica.

28. A autenticidade é uma das características fundamentais dos documentos de arquivo e está diretamente relacionada ao processo arquivístico e à sua capacidade de servir como prova. Considerando esse conceito e seus desdobramentos, analise as afirmativas a seguir:

- I. A autenticidade está vinculada aos processos de criação, manutenção e custódia dos documentos, assegurando que o documento é, de fato, aquilo que declara ser.
- II. Um documento arquivístico só pode ser considerado autêntico quando seu conteúdo é verdadeiro, pois a imparcialidade exige a comprovação dos fatos registrados.
- III. A autenticidade está associada à possibilidade de demonstrar que o documento não sofreu adulterações ou qualquer forma de manipulação indevida, sendo verificada por meio de procedimentos formais.
- IV. Um documento é autêntico quando preserva as mesmas características formais e contextuais de sua produção, mantendo sua confiabilidade original, mesmo que o conteúdo não seja necessariamente verdadeiro.

Estão corretas as assertivas em:

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) II e IV, apenas.
- d) I, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

29. De acordo com o e-ARQ Brasil, o Sistema Informatizado de Gestão Arquivística de Documentos (SIGAD) distingue-se dos sistemas de Gerenciamento Eletrônico de Documentos (GED) e Enterprise Content Management (ECM), principalmente por ser estruturado com base em princípios arquivísticos. Nesse sentido, qual é o princípio fundamental que o SIGAD deve necessariamente incorporar, mas que geralmente não é contemplado pelos sistemas GED ou ECM, garantindo o valor do documento como fonte de prova das atividades da instituição produtora?

- a) A garantia de desempenho e escalabilidade do sistema para suportar um número máximo de usuários simultâneos.
- b) A adoção de estratégias tradicionais de preservação focadas na estabilidade física do suporte informacional.
- c) O uso de algoritmos de criptografia e certificação digital para assegurar autenticação, imutabilidade e irretratibilidade.
- d) A preservação da relação orgânica entre os documentos, refletindo as atividades da instituição que os produziu, bem como o controle de seu ciclo de vida.
- e) A priorização do acesso e recuperação dos documentos por meio de sistemas de buscas especializados.



30. De acordo com Maria Odila Fonseca (2012), a origem da arquivologia está relacionada a publicação do Manual dos Arquivistas Holandeses (1898), elaborado por Muller, Feith e Fruin. Com base na contribuição desse documento para essa área do conhecimento, analise as afirmativas a seguir e julgue-as como verdadeiras (V) ou falsas (F):

I. A publicação do Manual Holandês, em 1898, marcou a inserção da Arquivologia na episteme da modernidade, especialmente na esfera política, pois os arquivos passaram a ser compreendidos como instrumentos essenciais para o funcionamento do Estado moderno.

II. O desenvolvimento da Arquivologia moderna esteve diretamente ligado à busca por eficiência administrativa, o que exigiu a criação de instituições arquivísticas capazes de organizar, gerir e disponibilizar documentos de forma sistemática.

III. Após o Manual Holandês, afastou-se das demandas administrativas da modernidade, priorizando apenas a preservação histórica dos documentos.

IV. O Manual Holandês contribuiu para que os arquivos deixassem de ser espaços meramente acumulativos, passando a ser estruturados conforme regras, princípios e métodos definidos.

V. O Manual Holandês não teve relação com a consolidação das instituições arquivísticas modernas nem com a necessidade de organização documental gerada pelo Estado administrativo.

- a) V – V – F – V – F
- b) V – F – V – F – V
- c) F – V – V – V – F
- d) V – V – V – F – F
- e) F – F – F – V – V

31. A Teoria das Três Idades é um dos fundamentos centrais da Arquivologia e orienta o ciclo de vida dos documentos dentro das instituições. Essa teoria classifica os documentos em fases distintas de uso, valor e preservação, possibilitando uma gestão documental eficiente e alinhada às necessidades administrativas, legais e históricas. Com base nessa teoria, julgue as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

I) Arquivo corrente: conjunto de documentos em tramitação ou não, que, pelo seu valor primário, são frequentemente consultados pela entidade que os produziu.

II) O arquivo temporário: conjunto de documentos ainda em tramitação, mas pouco consultados

III) Arquivo permanente: conjunto de documentos preservados em caráter definitivo, em função de seu valor histórico, probatório ou informativo.

IV) Arquivo intermediário: conjunto de documentos originários dos arquivos correntes, com uso pouco frequente, que aguardam destinação final de acordo com a tabela de temporalidade.

V) O arquivo intermediário: conjunto de documentos não disponíveis para consulta, pois trata-se de documentos sigilosos e protegidos por lei. Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) V – F – V – V – F
- b) V – F – V – F – V
- c) F – V – V – V – F
- d) V – V – F – F – V
- e) F – F – V – V – F

32. O conceito de documento é amplamente debatido no campo da Ciência da Informação, e diversos autores apresentam concepções que refletem as especificidades de áreas como a Arquivologia, a Biblioteconomia e a Museologia. Com base nas concepções apresentadas por Bellotto (2007), Lund (2009) Cunha e Cavalcante (2008), Lara (2010), analise as afirmativas a seguir:



I. Na Arquivologia, o documento caracteriza-se pelo vínculo orgânico e funcional com as atividades da entidade produtora, funcionando como evidência material de atos administrativos, legais e funcionais, geralmente em exemplar único e variado em forma e suporte.

II. Na Museologia, o documento distingue-se por sua natureza predominantemente unidimensional, voltada para registros textuais e iconográficos destinados à função educativa das instituições museais.

III. Na Biblioteconomia, documento é compreendido como suporte de informação ou informação registrada estruturada para compreensão humana, contemplando tanto suportes físicos quanto digitais.

IV. Para autores clássicos da Documentação, como Otlet e Briet, o documento não depende de materialidade ou evidência física, mas apenas de sua função comunicacional.

V. Na Ciência da Informação, parte significativa dos autores, como Belkin, Brookes, Capurro e Hjørland, desloca o foco do documento para o conceito de informação, privilegiando processos, usos e significados em detrimento do suporte material. Assinale a alternativa correta:

a) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.

b) Apenas as afirmativas II, IV e V estão corretas.

c) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.

d) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.

e) Todas as afirmativas estão corretas.

33. A Diplomática Arquivística, fortalecida pelas contribuições de Luciana Duranti (1995) tornou-se referência internacional ao oferecer as bases teóricas para a gestão e preservação de documentos. Considerando sua aplicação aos ambientes digitais, de que forma o conhecimento sobre diplomática desenvolvido por Duranti impactou e contribuiu para a Arquivística no tratamento dos registros eletrônicos?

a) A Diplomática aplicada aos documentos digitais passou a desconsiderar os elementos internos da forma documental (como Protocolo e Texto), concentrando-se exclusivamente em aspectos externos, como *software* e *layout*.

b) O Projeto InterPARES demonstrou que a Diplomática não poderia ser utilizada para registros eletrônicos, pois estes não apresentam estabilidade de forma e conteúdo, sendo necessária a criação de uma disciplina distinta, a ciência digital forense.

c) A Diplomática Arquivística limitou-se à detecção de falsificações em documentos eletrônicos, empregando o mesmo método de Sickel para verificar a autenticidade de e-mails e mensagens informais.

d) Duranti reformulou os conceitos de responsabilidade e competência, aplicando-os ao autor, escritor e destinatário do documento digital, porém não desenvolveu requisitos conceituais capazes de assegurar a autenticidade dos registros ao longo do tempo.

e) Por meio do Projeto InterPARES, a Diplomática forneceu fundamentos teóricos para identificar as características essenciais de um registro digital autêntico como forma fixa, conteúdo estável e contexto claramente identificável, ampliando a Arquivística com um novo corpo conceitual aplicado aos ambientes digitais.

34. De acordo com o Dicionário Brasileiro de Terminologia Arquivística o conceito do termo ARQUIVO pode ser compreendido por diferentes perspectivas. Julgue as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F). Afirmativas:

I. () Conjunto de documentos produzidos e acumulados por uma entidade coletiva, pública ou privada, pessoa ou família, no desempenho de suas atividades, independentemente da natureza do suporte.

II. () Arquivo refere-se exclusivamente a documentos com fins comprobatórios, produzidos por entidades públicas.

III. () Instituição ou serviço que tem por finalidade a custódia, o processamento técnico, a conservação e o acesso a documentos.



IV. () O termo arquivo pode designar as instalações físicas onde se desenvolvem atividades de guarda e tratamento de documentos.

V. () Arquivo é o móvel utilizado para armazenar documentos, constituindo uma das acepções do termo. Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) V – F – V – V – V
- b) V – V – F – V – F
- c) F – F – V – F – V
- d) V – F – V – F – F
- e) F – V – F – F – F

35. O conceito de “informação” tem sido amplamente discutido no âmbito da Ciência da Informação. Autores como Jesse Shera, Bertram Brookes, Michel Buckland, Yves-François Le Coadic, Maria Nélida González de Gómez, Rafael Capurro e Bernd Frohmann, trazem diferentes concepções para o termo que dialogam diretamente com a Arquivologia. Entre essas contribuições, destaca-se a proposta de Rafael Capurro, que identifica três paradigmas centrais para a compreensão do termo “informação”: paradigma físico, paradigma cognitivo e paradigma social. Com base nessa abordagem teórico-epistemológica, assinale a afirmativa que corresponde ao paradigma social apresentado por Capurro:

- a) Entende a informação como um conjunto de sinais transmitidos entre emissor e receptor, independentemente da experiência humana.
- b) Compreende a informação como signo, enfatizando processos cognitivos individuais de busca, recuperação e transformação do usuário.
- c) Considera a informação como um fenômeno ancorado no contexto social e histórico dos sujeitos, destacando práticas, relações e significados construídos coletivamente.
- d) Define a informação como resultado exclusivo da mediação tecnológica entre sistemas e usuários, com rara influência do ambiente sociocultural.
- e) Considera o sujeito no seu contexto social, mas destaca que os estudos da informação podem estar desvinculados de seu tempo e espaço.