



## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFISSIONAIS TEMPORÁRIOS POR EXCEPCIONAL INTERESSE PÚBLICO

# CADERNO DE PROVA Nº 10

## PSICÓLOGO EDUCACIONAL

Data de aplicação: 11/01/2026

1. Ao receber este Caderno, aguarde a autorização do Fiscal de Sala e em seguida confira se ele contém 30 (trinta) questões objetivas numeradas sequencialmente de 1 a 30, cada uma com 5 (cinco) alternativas indicadas pelas letras 'A' a 'E', das quais, somente uma corresponderá à resposta certa para a questão.
2. **ATENÇÃO!** A Folha de Respostas será entregue oportunamente pelos Fiscais de Sala. Ao recebê-lo, assine-o.
3. Na Folha de Respostas marque a letra correspondente à resposta correta para a questão conforme o seu julgamento, utilizando **caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, conforme exemplo abaixo:



**ATENÇÃO!** A marcação de mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

4. O tempo total para a resolução da prova e preenchimento da Folha de Respostas é de 3 (três) horas. Ao terminar as provas, entregue ao Fiscal de Sala a Folha de Respostas, e assine a Lista de Presença.
5. As provas, os gabaritos, os resultados e as demais informações referentes ao Processo Seletivo Simplificado, serão divulgados no site oficial da FACAPE: [www.facape.br](http://www.facape.br), conforme previsto no Edital N°. 026/2025
6. O candidato só poderá sair da Sala com o Caderno de Prova após 3 (três) horas do início da aplicação da prova.

**Boa prova!**

## LÍNGUA PORTUGUESA – NS 100

### QUESTÃO 01



Disponível em: <https://www.gov.br>

Com base no texto da campanha acima, é CORRETO afirmar que:

- A) o vocábulo “feminicídio” está acentuado em desacordo com as regras de acentuação gráfica.
- B) a relação que se estabelece entre as palavras “nenhuma” e “violência” é de concordância nominal.
- C) é uma campanha que mobiliza apenas o estado de Pernambuco.
- D) a palavra “tolerada” foi empregada no feminino singular para estabelecer concordância verbal com a forma verbal “ser”.
- E) é uma campanha voltada, principalmente, para o período carnavalesco.

### QUESTÃO 02

“Que minha solidão me sirva de companhia.  
que eu tenha a coragem de me enfrentar.  
que eu saiba ficar com o nada  
e mesmo assim me sentir  
como se estivesse plena de tudo.”

Clarice Lispector

A forma verbal “estivesse”, na estrofe de Clarice Lispector, foi empregada no:

- A) modo indicativo – pretérito perfeito.
- B) modo indicativo – pretérito imperfeito.
- C) modo subjuntivo – futuro.
- D) modo subjuntivo – presente.
- E) modo subjuntivo – pretérito imperfeito.

### QUESTÃO 03

“O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), sancionado em 13 de julho de 1990, é o principal instrumento normativo do Brasil sobre os direitos da criança e do adolescente. O ECA incorporou os avanços preconizados na Convenção sobre os Direitos da Criança das Nações Unidas e trouxe o caminho para se concretizar o Artigo 227 da Constituição Federal, que determinou direitos e garantias fundamentais a crianças e adolescentes. Considerado o maior símbolo dessa nova forma de se tratar a infância e a adolescência no país, o ECA inovou ao trazer a proteção integral, na qual crianças e adolescentes são vistos como sujeitos de direitos, em condição peculiar de desenvolvimento e com prioridade absoluta. Também reafirmou a responsabilidade da família, sociedade e Estado de garantir as condições para o pleno desenvolvimento dessa população, além de colocá-la a salvo de toda forma de discriminação, exploração e violência.”

Disponível em: <https://www.gov.br>

Leia o texto abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- A) No parágrafo “O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), sancionado em 13 de julho de 1990, é o principal instrumento normativo do Brasil sobre os direitos da criança e do adolescente.” contém uma oração subordinada de natureza adverbial.
- B) No trecho “O ECA incorporou os avanços preconizados na Convenção sobre os Direitos da Criança das Nações Unidas...”, a forma verbal “incorporou” expressa uma impossibilidade.

- C) No trecho “e trouxe o caminho para se concretizar o Artigo 227 da Constituição Federal, que determinou direitos e garantias fundamentais a crianças e adolescentes.”, a oração “...para se concretizar o Artigo 227 da Constituição Federal...” indica valor de condição.
- D) No período “Considerado o maior símbolo dessa nova forma de se tratar a infância e a adolescência no país, o ECA inovou ao trazer a proteção integral, na qual crianças e adolescentes são vistos como sujeitos de direitos, em condição peculiar de desenvolvimento e com prioridade absoluta.”, o pronome oblíquo “se”, sublinhado, foi empregado de forma proclítica.
- E) No período “Também reafirmou a responsabilidade da família, sociedade e Estado de garantir as condições para o pleno desenvolvimento dessa população, além de colocá-la a salvo de toda forma de discriminação, exploração e violência.”, os vocábulos “responsabilidade” e “discriminação” foram empregados com a grafia inadequada.

#### QUESTÃO 04

“As anomalias congênitas são um grupo de alterações estruturais ou funcionais que ocorrem durante a vida intrauterina e que podem ser detectadas antes, durante ou após o nascimento. Podem afetar diversos órgãos e sistemas do corpo humano e são causadas por um ou mais fatores genéticos, infecciosos, nutricionais e ambientais, podendo ser resultado de uma combinação desses fatores.”

Disponível em: <https://www.gov.br>

Através dos recursos linguísticos presentes, no texto acima, a função de linguagem que predomina é:

- A) referencial.
- B) metalinguística.
- C) conativa.
- D) emotiva.
- E) fática.

#### QUESTÃO 05

Metáfora é uma figura de linguagem que se identifica pela comparação subjetiva, pela semelhança ou analogia entre elementos. Com base nessa afirmativa, assinale a alternativa em que se identifica a metáfora.

- A) “Não há satisfação maior do que aquela que sentimos quando proporcionamos alegria aos outros.” (Masaharu Taniguchi)
- B) “A esperança é uma ave que pousa na alma, canta melodias sem palavras e nunca cessa.” (Emily Dickinson)
- C) “Não há no mundo exagero mais belo que a gratidão.” (Jean de la Bruyere)
- D) “Toda felicidade é construída por emoções secretas. Podem até comentar sobre nós, mas nos capturar, só se permitirmos.” (Martha Medeiros)
- E) “Dedica-se a esperar o futuro apenas quem não sabe viver o presente.” (Sêneca)

#### QUESTÃO 06

“Antes de chegarmos à ideia de que o ambiente humano é algo voltado para a maneira com que levamos nossas vidas – repletas de tarefas, trabalhos, rotinas ou até mesmo os lugares que frequentamos –, é necessário lembrar que o nosso verdadeiro habitat natural é o nosso próprio corpo. Desde o momento em que nascemos até o que partimos do mundo, são nossos corpos que se relacionam com os ambientes que frequentamos. Nesse processo, a troca pode acontecer de maneira positiva e proveitosa – quando a relação entre o corpo e o ambiente gera energia para o indivíduo – ou de maneira negativa e tóxica, quando há perda de energia e desgaste.”

Disponível em: <https://etalent.com.br> (adaptado)

Sobre o texto, é CORRETO afirmar que:

- A) em “Antes de chegarmos à ideia de que o ambiente humano é algo voltado para a maneira com que levamos nossas vidas...”, a palavra “ideia” apresenta um desvio de acentuação gráfica.
- B) em “...é necessário lembrar que o nosso verdadeiro habitat natural é o nosso próprio

corpo.”, a oração “...que o nosso verdadeiro habitat natural é o nosso próprio corpo.” é coordenada.

- C) em “Desde o momento em que nascemos até o que partimos do mundo, são nossos corpos que se relacionam com os ambientes que frequentamos.”, todos os vocábulos estão grafados de acordo com a norma culta.
- D) em “Nesse processo, a troca pode acontecer de maneira positiva e proveitosa...”, as palavras “positiva” e “proveitosa” estabelecem relação de concordância verbal com o termo “troca”.
- E) em “...quando a relação entre o corpo e o ambiente gera energia para o indivíduo – ou de maneira negativa e tóxica, quando há perda de energia e desgaste.”, a palavra “tóxica” está acentuada por ser paroxítona terminada em “a”.

#### QUESTÃO 07



Disponível em: <https://atl.clicrbs.com.br>

O texto não verbal, acima, tem como tema:

- A) a seca no sertão nordestino.  
B) o manejo incorreto de insumos.  
C) a contaminação e degradação do solo.  
D) o ecossistema amazônico.  
E) a educação ambiental.

#### QUESTÃO 08

“A medicina, de arte ou saber prático, associa-se aos saberes científicos ligados à matéria, em contínua revolução, transformando-se progressivamente, ela também, em ciência, em conhecimento das doenças, tornando-se seu centro de pesquisa as patologias em sua origem ou causalidade, seja no meio ambiente físico ou

biológico, no exterior ou interior da denominada ‘máquina’ humana.”

Disponível em:  
<https://www.sites.epsjv.fiocruz.br>  
(adaptado)

No texto acima, o termo “à matéria” estabelece uma relação com “ligados”. Essa relação é denominada:

- A) regência nominal.  
B) regência verbal.  
C) concordância verbal.  
D) concordância nominal.  
E) colocação pronominal.

#### QUESTÃO 09

**“A amizade desenvolve a  
felicidade e reduz o  
sofrimento, duplicando a  
nossa alegria e dividindo  
a nossa dor.”**  
Joseph Addison

Se o autor do texto tivesse optado pela voz passiva analítica, a oração “A amizade desenvolve a felicidade...”, a forma verbal obtida seria:

- A) será desenvolvida.  
B) foi desenvolvida.  
C) é desenvolvida.  
D) seria desenvolvida.  
E) fora desenvolvida.

#### QUESTÃO 10

##### O Último Poema

*Assim eu quereria o meu último poema.  
Que fosse terno dizendo as coisas mais  
simples e menos intencionais  
Que fosse ardente como um soluço sem  
lágrimas  
Que tivesse a beleza das flores quase sem  
perfume  
A pureza da chama em que se consomem os  
diamantes mais límpidos*



*A paixão dos suicidas que se matam sem explicação.*

**Manuel Bandeira**

O poeta empregou uma figura de linguagem que estabelece, explicitamente, uma relação de semelhança no verso:

- A) “Que fosse terno dizendo as coisas mais simples e menos intencionais”.
- B) “A paixão dos suicidas que se matam sem explicação.”.
- C) “A pureza da chama em que se consomem os diamantes mais límpidos”.
- D) “Que fosse ardente como um soluço sem lágrimas”.
- E) “Que tivesse a beleza das flores quase sem perfume”.



## MATEMÁTICA – NS 200

### QUESTÃO 11

Em uma farmácia é comercializado um medicamento por R\$ 358,40 cada caixa. Ao vender a caixa do medicamento por esse valor, verifica-se um lucro de 12% por parte da farmácia, sobre o respectivo preço de custo do medicamento. O preço de custo desse medicamento é, portanto:

- A) R\$ 303,00
- B) R\$ 315,40
- C) R\$ 320,00
- D) R\$ 335,40
- E) R\$ 343,00

### QUESTÃO 12

Um grupo de 150 pacientes está sendo submetido a um tratamento. Três tipos de medicamentos – A, B e C – estão sendo administrados para esses pacientes, da seguinte forma:  $\frac{1}{6}$  dos pacientes estão tomando

o medicamento tipo A;  $\frac{2}{5}$  deles estão tomando o medicamento tipo B; os demais, tomam o medicamento tipo C.

Sabendo que cada paciente toma apenas um tipo desses medicamentos, conclui-se que a quantidade de pacientes que ingerem o medicamento tipo C é:

- A) 25
- B) 60
- C) 65
- D) 85
- E) 95

### QUESTÃO 13

Uma campanha de vacinação tinha como meta vacinar 800 pessoas em um dia. No entanto, ao final do dia, constatou-se que apenas tinha sido atingido  $\frac{3}{5}$  da meta. Assim, com relação ao total pretendido, o percentual de pessoas que NÃO foram vacinadas nesse dia foi:

- A) 40%
- B) 48%
- C) 50%
- D) 55%
- E) 60%

### QUESTÃO 14

Durante as visitas às residências realizadas por um agente de saúde, foi constatado, para as últimas três casas visitadas, que residem em cada uma delas 4 crianças e 3 adultos. Dessa forma, a razão entre a quantidade de adultos nessas três casas e o número total de pessoas nelas residentes é:

- A)  $\frac{3}{9}$
- B)  $\frac{3}{7}$
- C)  $\frac{3}{21}$
- D)  $\frac{4}{9}$
- E)  $\frac{4}{21}$



### QUESTÃO 15

A prefeitura de um município está realizando um processo seletivo para selecionar médicos para seus postos de saúde. Ao final do período de inscrições, constatou-se que 135 candidatos se inscreveram para participar da seleção. Foi informado que a concorrência, ou seja, a relação entre a quantidade de candidatos e a quantidade de vagas estava de 15 para 1. Portanto, a quantidade de vagas oferecidas nesse processo seletivo era:

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6
- E) 9

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – NS 310

### QUESTÃO 16

As Teorias sobre a Psicologia do Desenvolvimento de Jean Piaget (Epistemologia Genética), Lev Vygotsky (Sócio-Histórica), Sigmund Freud (Psicanálise) e B.F. Skinner (Behaviorismo Radical) oferecem lentes conceituais divergentes sobre os processos de desenvolvimento e aprendizagem. Analise as assertivas abaixo, que comparam e contrastam elementos-chave dessas teorias:

- I. Para Piaget, o desenvolvimento cognitivo precede e determina a aprendizagem, ocorrendo através da equilibração e da maturação biológica em estágios sequenciais, enquanto Vygotsky argumenta que a aprendizagem social e a interação com instrumentos culturais (como a linguagem) impulsionam o desenvolvimento.
- II. Skinner e Freud, embora partindo de paradigmas opostos (comportamentalista *versus* psicanalítico), convergem na ênfase dada aos processos internos e inconscientes como determinantes primários do comportamento observável e do desenvolvimento da personalidade.
- III. A Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) de Vygotsky contrasta fundamentalmente com o conceito de condicionamento operante de Skinner, pois a ZDP foca naquilo que o indivíduo pode realizar com a mediação social (potencial), e não apenas nas respostas comportamentais observáveis e reforçadas pelo ambiente.
- IV. As concepções de Piaget e Vygotsky divergem quanto ao papel da linguagem no desenvolvimento cognitivo: Piaget a vê como um reflexo do estágio cognitivo já alcançado, enquanto Vygotsky a considera uma ferramenta psicológica essencial que reorganiza o próprio pensamento.

É CORRETO o que se afirma em:

- A) Apenas I, II e III estão corretas.
- B) Apenas II, III e IV estão corretas.
- C) Apenas I, III e IV estão corretas.
- D) Apenas I e II estão corretas.
- E) Todas as assertivas estão corretas.

### QUESTÃO 17

Na Psicologia Social, os termos atitudes, estereótipos e preconceitos são cruciais para entender as relações intergrupais. Relacione a descrição dos termos da:

#### COLUNA I

- I. Uma generalização cognitiva rígida e simplificada sobre as características, atributos e comportamentos de um grupo social, que pode ser positiva ou negativa e frequentemente reduz a complexidade individual.
- II. Uma predisposição mental e neural duradoura, organizada através da experiência, que exerce uma influência diretiva ou dinâmica sobre a resposta do indivíduo a todos os objetos e situações com os quais se relaciona, possuindo componentes afetivos, cognitivos e conativos.
- III. Um julgamento ou sentimento negativo pré-concebido e injustificado em relação a um indivíduo ou grupo, baseado unicamente na sua pertença a esse grupo, e que possui uma forte carga afetiva (aversão, hostilidade).



Com os termos técnicos da:

*COLUNA II*

1. Atitude
2. Estereótipo
3. Preconceito

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA da associação:

- A) I - 1; II - 2; III - 3.
- B) I - 2; II - 1; III - 3.
- C) I - 2; II - 3; III - 1.
- D) I - 3; II - 1; III - 2.
- E) I - 3; II - 2; III - 1.

**QUESTÃO 18**

O psicodiagnóstico realizado pelo psicólogo educacional possui características específicas que o distinguem do modelo clínico ambulatorial. Ao realizar um processo de avaliação com um estudante que apresenta dificuldades de aprendizagem, o objetivo principal do psicodiagnóstico deve ser:

- A) Realizar a exclusão imediata do estudante do ambiente universitário ao identificar qualquer dificuldade, sem oferecer suporte.
- B) Aplicar o maior número possível de testes psicológicos para classificar o estudante em um ranking de inteligência dentro da universidade.
- C) Determinar a cura definitiva de transtornos genéticos por meio de sessões semanais de psicoterapia realizadas exclusivamente dentro da sala de aula.
- D) Compreender as dificuldades do aluno de forma integral, identificando barreiras à aprendizagem para orientar estratégias de apoio acadêmico e institucional.
- E) Substituir a avaliação dos professores, emitindo uma nota final que dispense o estudante de realizar as provas e trabalhos da disciplina.

**QUESTÃO 19**

Ao atuar junto a docentes que relatam dificuldades em engajar estudantes em disciplinas teóricas, o psicólogo educacional deve intervir considerando que:

- A) A aprendizagem no ensino superior é um processo puramente mecânico de transferência de informações, em que o sucesso depende exclusivamente da capacidade de armazenamento mnemônico (memória) dos conteúdos transmitidos pelo professor.
- B) O papel do psicólogo educacional deve se restringir ao diagnóstico de transtornos de aprendizagem individuais, uma vez que as metodologias de ensino e a organização curricular são competências exclusivas dos órgãos administrativos e não influenciam o desempenho acadêmico.
- C) As metodologias ativas de aprendizagem, embora populares, são contraindicadas para o ensino superior, pois a autonomia do aluno é uma competência biológica que deve estar plenamente desenvolvida aos 18 anos, dispensando intervenções pedagógicas diferenciadas.
- D) O ensino deve ser compreendido como uma atividade mediadora, na qual o professor atua como facilitador entre o conhecimento científico e o estudante, promovendo a transição da "síncrise" (visão caótica do todo) para a "síntese" (visão integrada e crítica), conforme a perspectiva da Pedagogia Histórico-Crítica.
- E) O foco do processo de ensino-aprendizagem deve ser a "educação bancária", na qual o psicólogo auxilia o professor a padronizar os ritmos de aprendizagem, ignorando as subjetividades e os saberes prévios dos estudantes para garantir a equidade na avaliação.

### QUESTÃO 20

Diante de um estudante que apresenta dificuldades em organizar o pensamento crítico sobre conceitos abstratos e demonstra dependência excessiva de instruções diretas dos professores, analise as alternativas à luz das teorias do desenvolvimento e aprendizagem:

- A) Segundo a teoria de Jean Piaget, este estudante encontra-se necessariamente estagnado no estágio de operações concretas, sendo impossível o desenvolvimento do pensamento formal ou hipotético-dedutivo após o final da adolescência, independentemente dos estímulos acadêmicos.
- B) Sob a perspectiva de Lev Vygotsky, o psicólogo educacional pode identificar que o estudante possui uma "Zona de Desenvolvimento Proximal" (ZDP) que requer a mediação de pares mais experientes ou professores, visando o desenvolvimento de funções psicológicas superiores ainda não internalizadas.
- C) De acordo com a abordagem Behaviorista Radical de B. F. Skinner, as dificuldades do estudante devem ser tratadas exclusivamente como uma falta de reforçamento punitivo, sugerindo que a reprovação é o único estímulo capaz de extinguir comportamentos de dependência acadêmica.
- D) Na perspectiva do Humanismo de Carl Rogers, o foco do psicólogo deve ser a correção imediata do déficit cognitivo por meio de técnicas de treinamento de memória, desconsiderando a tendência atualizante ou a relação interpessoal no processo de aprendizagem.
- E) Com base na Teoria da Aprendizagem Significativa de David Ausubel, o problema reside na falta de inteligência inata do aluno, uma vez que a aprendizagem por recepção na universidade não depende de conhecimentos prévios (subsunçores) na estrutura cognitiva do estudante

### QUESTÃO 21

Sobre os modelos teóricos e as bases neurobiológicas que explicam o desenvolvimento do sentido de si mesmo e a distinção entre o eu e o outro, assinale a alternativa CORRETA:

- A) O reconhecimento visual do próprio rosto no espelho (teste da mancha) ocorre tipicamente por volta dos 6 meses de idade, coincidindo com a maturação completa da via visual ventral e o surgimento da linguagem expressiva.
- B) A Teoria da Mente (ToM), essencial para a constituição do "eu" social, depende da ativação de uma rede que inclui a Junção Temporoparietal (JTP) e o Córtex Pré-Frontal Medial (CPFM); falhas na poda sináptica nessas regiões durante a primeira infância estão associadas ao desenvolvimento do sentido de agência hipertrofiado.
- C) O Córtex Pré-Frontal Medial (CPFM) desempenha um papel central no processamento autorreferencial e na memória autobiográfica; sua maturação tardia explica o fenômeno da amnésia infantil e a dificuldade de crianças pré-escolares em integrar passado, presente e futuro em uma narrativa pessoal coerente.
- D) De acordo com o modelo de Philippe Rochat, o desenvolvimento da autoconsciência é um evento de "tudo ou nada" que ocorre aos 2 anos, quando a criança atinge o nível de "Consciência Meta-Cognitiva", antes do qual não existe qualquer forma de percepção de si ou do corpo.
- E) O sistema de Neurônios-Espelho, localizado no córtex premotor e lobo parietal inferior, é o único responsável pela formação do ego psicológico, operando de forma independente das funções executivas e do sistema límbico na distinção entre ações próprias e observadas.

### QUESTÃO 22

Ao ser solicitado para intervir em um conflito entre alunos de um mesmo diretório acadêmico, a postura adequada do psicólogo educacional, baseada nos princípios da mediação e da convivência democrática, deve ser:

- A) Promover espaços de diálogo e escuta ativa, auxiliando as partes a compreenderem os diferentes pontos de vista e a buscarem, coletivamente, soluções que favoreçam a convivência e o respeito mútuo.
- B) Ignorar o conflito, entendendo que estudantes universitários são adultos e devem resolver suas divergências interpessoais sem qualquer tipo de suporte institucional ou pedagógico.
- C) Atuar como juiz, ouvindo as partes separadamente para decidir quem tem razão e aplicar a punição disciplinar prevista no regimento da universidade.
- D) Desconsiderar os aspectos relacionais e institucionais do conflito, focando exclusivamente na análise de possíveis diagnósticos individuais para cada um dos alunos envolvidos.
- E) Tomar partido de um dos lados do conflito, utilizando sua posição para influenciar a opinião de outros membros do diretório e garantir a prevalência da perspectiva que considera "certa".

### QUESTÃO 23

Sobre a psicopatologia, os sistemas de classificação e o diagnóstico diferencial, analise as assertivas a seguir:

- I. O fenômeno da "síndrome do impostor", embora não classificado como transtorno mental no DSM-5-TR ou na CID-11, guarda correlação diagnóstica importante com o Transtorno de Personalidade Narcisista, devido à necessidade constante de admiração externa.
- II. Na diferenciação diagnóstica entre um Episódio Depressivo Maior e o Luto em estudantes universitários, o DSM-5-TR

orienta que, no luto, o afeto predominante é de sentimentos de vazio e perda (em "ondas"), enquanto na depressão o humor é persistentemente deprimido e há uma incapacidade de antecipar felicidade ou prazer.

- III. O Transtorno de Ansiedade Social (TAS) no ambiente acadêmico deve ser distinguido do Transtorno de Personalidade Esquiva; no TAS, o foco do medo é a avaliação negativa em situações de desempenho ou interação social, enquanto na Personalidade Esquiva há um padrão difuso de sentimentos de inadequação e hipersensibilidade a críticas que permeia toda a estrutura do sujeito.
- IV. O diagnóstico de Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH) em adultos universitários exige que vários sintomas de desatenção ou hiperatividade-impulsividade estivessem presentes antes dos 12 anos de idade, sendo insuficiente a manifestação de sintomas iniciada apenas após o ingresso no ensino superior.
- V. De acordo com a CID-11, o "Burnout" foi reclassificado como uma condição de saúde mental primária (transtorno mental), equiparando-se aos Transtornos Relacionados ao Estresse Grave, permitindo que o psicólogo educacional o diagnostique independentemente do contexto ocupacional ou acadêmico.

Estão CORRETAS apenas as assertivas:

- A) I, II e V.
- B) II, III e IV.
- C) III, IV e V.
- D) I, III e IV.
- E) II e IV.

### QUESTÃO 24

Ao receber um grupo de alunos que relata dificuldades de adaptação à rotina acadêmica e altos níveis de estresse antes das avaliações, o psicólogo educacional decide realizar uma intervenção em grupo. Sobre o uso de instrumentos técnicos (entrevista, observação e

grupos) nessa situação, assinale a alternativa que apresenta a conduta CORRETA:

- A) A observação participante em sala de aula é uma técnica proibida no ensino superior, devendo o psicólogo restringir-se apenas a entrevistas individuais em consultório fechado.
- B) Em um grupo focado em dificuldades de adaptação e estresse, o psicólogo deve priorizar a identificação de patologias individuais e encaminhá-las para tratamento fora do ambiente universitário.
- C) A entrevista individual com cada membro do grupo é a única ferramenta válida para compreender suas dificuldades, sendo o trabalho em grupo apenas um complemento secundário.
- D) A observação em grupo deve ser utilizada unicamente para registrar o comportamento individual de cada aluno, sem levar em consideração a dinâmica da interação grupal.
- E) A entrevista operativa em grupo permite ao psicólogo identificar ansiedades comuns e promover a troca de estratégias de estudo entre os pares, favorecendo a autonomia e o suporte mútuo.

#### QUESTÃO 25

O psicodiagnóstico no contexto educacional difere do modelo clínico tradicional por exigir uma visão sistêmica que considere não apenas o funcionamento individual do aluno, mas também as variáveis pedagógicas e institucionais. Sobre as etapas e a natureza desse processo, assinale a alternativa CORRETA:

- A) O psicodiagnóstico escolar deve ter como objetivo principal a rotulação do aluno com um código da CID-11 (Classificação Internacional de Doenças), a fim de justificar o encaminhamento imediato para o ensino especial.
- B) A etapa de devolutiva no contexto escolar deve ser restrita exclusivamente aos pais do aluno, sendo vedado ao psicólogo

compartilhar orientações estratégicas com o corpo docente para evitar o estigma do estudante.

- C) O processo de psicodiagnóstico institucional envolve a análise da queixa escolar, considerando que a dificuldade de aprendizagem pode ser um sintoma de problemas na dinâmica professor-aluno, nos métodos de ensino ou no clima organizacional da escola.
- D) No contexto educacional, o uso de testes projetivos de personalidade (como o HTP ou Rorschach) é o método mais eficaz e suficiente para diagnosticar transtornos específicos de aprendizagem, como a dislexia e a discalculia.
- E) O psicodiagnóstico em ambiente escolar é um processo estático, realizado em uma única sessão de entrevista com a coordenação pedagógica, dispensando a observação direta do aluno em sala de aula ou no recreio.

#### QUESTÃO 26

A compreensão da heterogeneidade fenotípica dos transtornos mentais na infância e adolescência é crucial para evitar a patologização indevida e garantir intervenções assertivas. Considerando os principais quadros clínicos nestas faixas etárias, assinale a alternativa CORRETA:

- A) O Transtorno de Oposição Desafiante (TOD) caracteriza-se por um padrão de humor irritável e comportamento desafiador; no contexto escolar, o diagnóstico deve ser descartado se os sintomas se manifestarem exclusivamente com uma única figura de autoridade (como um professor específico), sugerindo que a origem do conflito é interpessoal e não um transtorno clínico.
- B) No Transtorno do Espectro Autista (TEA) de Nível 1 de suporte (antigo Asperger), os déficits de interação social e os comportamentos repetitivos tendem a desaparecer completamente na

adolescência devido à maturação do córtex pré-frontal, tornando o acompanhamento escolar desnecessário após o ensino fundamental.

- C) O Transtorno de Ansiedade de Separação é um quadro exclusivo da primeira infância (até os 6 anos); quando um adolescente apresenta recusa escolar e medo excessivo de que algo aconteça com os pais, o quadro deve ser obrigatoriamente classificado como Transtorno da Personalidade Dependente.
- D) Na Depressão Infantil, o sintoma de "humor deprimido" é obrigatório para o diagnóstico clínico no ambiente escolar, sendo que manifestações de irritabilidade, isolamento social ou queda súbita no rendimento acadêmico são consideradas apenas comportamentos típicos da fase de desenvolvimento e não critérios diagnósticos.
- E) O Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) na adolescência manifesta-se predominantemente através da hiperatividade motora visível (correr e subir em móveis), enquanto os sintomas de desatenção e impulsividade cognitiva tendem a ser suprimidos pela pressão social do grupo de pares.

#### QUESTÃO 27

Ao analisar o baixo rendimento acadêmico de um aluno que ingressou na universidade por meio de políticas de cotas e que trabalha em período integral, o profissional deve considerar os determinantes biopsicossociais. Sob essa perspectiva, o desenvolvimento humano e o sucesso na aprendizagem são influenciados por:

- A) Fatores exclusivamente biológicos e hereditários, sendo a inteligência medida por testes de QI o único determinante para que o estudante consiga concluir o curso superior.
- B) Uma interação entre aspectos biológicos (saúde física/sono), psicológicos (motivação/autoestima) e sociais (condições

financeiras/apoio familiar/contexto institucional).

- C) Apenas o esforço individual e a força de vontade do estudante, uma vez que o contexto social e as condições de vida não interferem no desenvolvimento cognitivo de adultos.
- D) Determinantes puramente econômicos, sendo desnecessário considerar a saúde mental ou os processos emocionais do aluno durante o acompanhamento psicopedagógico.
- E) Fatores geográficos e climáticos, que são os únicos responsáveis por moldar a personalidade e a capacidade de aprendizagem do indivíduo no ensino superior.

#### QUESTÃO 28

Ao analisar casos de estudantes que relatam sentimentos de inadequação e queda no desempenho acadêmico em cursos tradicionalmente elitizados, o profissional em Psicologia Educacional deve considerar o conceito de "Ameaça do Estereótipo". Sobre as atitudes e preconceitos no ambiente acadêmico, assinale a alternativa que descreve corretamente a atuação ou o conceito envolvido:

- A) Estereótipos são exclusivamente manifestações de ódio individual, devendo o psicólogo tratar o preconceito apenas como uma patologia de personalidade do agressor, sem considerar a dimensão institucional.
- B) A integração de estudantes de diferentes grupos sociais é suficiente para eliminar o preconceito por si só, sendo dispensável qualquer intervenção do psicólogo educacional para mediar as relações de poder ou o clima organizacional.
- C) Atitudes são predisposições inatas e imutáveis; portanto, intervenções de sensibilização ou campanhas educativas no campus têm efeito nulo sobre a mudança de comportamento de estudantes e professores.

- D) O preconceito implícito, por ser inconsciente, não produz efeitos práticos nas relações entre professores e alunos, sendo a avaliação acadêmica um processo puramente neutro e meritocrático.
- E) A "Ameaça do Estereótipo" refere-se ao risco de confirmar, como autorretrato, um estereótipo negativo sobre o próprio grupo social, o que gera uma carga cognitiva extra (ansiedade) que prejudica o desempenho do estudante em avaliações.

### QUESTÃO 29

Analise as seguintes afirmações sobre a dinâmica da tríade professor-aluno-escola e seus impactos psicopedagógicos:

- I. A criação de um clima de "segurança psicológica" na sala de aula, onde o aluno se sente validado e minimamente ansioso, é um fator que potencializa a aprendizagem, pois otimiza o funcionamento do sistema límbico e a capacidade de atenção e memória.
- II. A eficácia docente reside primariamente na competência técnica do professor em transmitir conteúdo (domínio cognitivo), sendo que a qualidade do vínculo afetivo estabelecido com os alunos possui impacto marginal nos resultados de aprendizagem objetiva.
- III. A escola, como instituição social, reproduz dinâmicas de poder e expectativas que podem gerar "profecias autorrealizáveis" (Efeito Pigmaleão), onde as expectativas do professor sobre o desempenho do aluno influenciam, inconscientemente, o próprio comportamento do aluno e seus resultados acadêmicos.
- IV. A perspectiva vygotskyana enfatiza que a mediação pedagógica do professor é central na Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), o que sublinha a importância de uma relação dialógica e interativa, e não apenas de transmissão unilateral de informações.

É correto o que se afirma em:

- A) Apenas I, II e III estão corretas.
- B) Apenas II, III e IV estão corretas.
- C) Apenas I, III e IV estão corretas.
- D) Apenas I e II estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão corretas.

### QUESTÃO 30

A relação professor-aluno é um dos pilares do processo de ensino-aprendizagem. No contexto universitário, essa interação é atravessada por questões de poder, transferência e expectativas de autonomia. Segundo a perspectiva da Psicologia Educacional, a atuação do psicólogo junto aos docentes deve promover uma relação que:

- A) reconheça a dimensão afetiva como indissociável da dimensão cognitiva.
- B) fortaleça a autoridade docente como única fonte do saber legítimo.
- C) incentive o distanciamento afetivo para garantir a objetividade científica.
- D) estimule a dependência do aluno para facilitar o controle de classe.
- E) foque exclusivamente no conteúdo técnico, ignorando aspectos relacionais.