



## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFISSIONAIS TEMPORÁRIOS POR EXCEPCIONAL INTERESSE PÚBLICO

# CADERNO DE PROVA Nº 11

### ASSISTENTE EDUCACIONAL

Data de aplicação: 11/01/2026

1. Ao receber este Caderno, aguarde a autorização do Fiscal de Sala e em seguida confira se ele contém 30 (trinta) questões objetivas numeradas sequencialmente de 1 a 30, cada uma com 5 (cinco) alternativas indicadas pelas letras 'A' a 'E', das quais, somente uma corresponderá à resposta certa para a questão.
2. **ATENÇÃO!** A Folha de Respostas será entregue oportunamente pelos Fiscais de Sala. Ao recebê-lo, assinelo.
3. Na Folha de Respostas marque a letra correspondente à resposta correta para a questão conforme o seu julgamento, utilizando **caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, conforme exemplo abaixo:



**ATENÇÃO!** A marcação de mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

4. O tempo total para a resolução da prova e preenchimento da Folha de Respostas é de 3 (três) horas. Ao terminar as provas, entregue ao Fiscal de Sala a Folha de Respostas, e assinelo a Lista de Presença.
5. As provas, os gabaritos, os resultados e as demais informações referentes ao Processo Seletivo Simplificado, serão divulgados no site oficial da FACAPE: [www.facape.br](http://www.facape.br), conforme previsto no Edital N°. 026/2025
6. O candidato só poderá sair da Sala com o Caderno de Prova após 3 (três) horas do início da aplicação da prova.

**Boa prova!**

## LÍNGUA PORTUGUESA – NS 100

### QUESTÃO 01



Disponível em: <https://www.gov.br>

Com base no texto da campanha acima, é CORRETO afirmar que:

- A) o vocábulo “feminicídio” está acentuado em desacordo com as regras de acentuação gráfica.
- B) a relação que se estabelece entre as palavras “nenhuma” e “violência” é de concordância nominal.
- C) é uma campanha que mobiliza apenas o estado de Pernambuco.
- D) a palavra “tolerada” foi empregada no feminino singular para estabelecer concordância verbal com a forma verbal “ser”.
- E) é uma campanha voltada, principalmente, para o período carnavalesco.

### QUESTÃO 02

“Que minha solidão me sirva de companhia.  
que eu tenha a coragem de me enfrentar.  
que eu saiba ficar com o nada  
e mesmo assim me sentir  
como se estivesse plena de tudo.”

Clarice Lispector

A forma verbal “estivesse”, na estrofe de Clarice Lispector, foi empregada no:

- A) modo indicativo – pretérito perfeito.
- B) modo indicativo – pretérito imperfeito.
- C) modo subjuntivo – futuro.
- D) modo subjuntivo – presente.
- E) modo subjuntivo – pretérito imperfeito.

### QUESTÃO 03

“O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), sancionado em 13 de julho de 1990, é o principal instrumento normativo do Brasil sobre os direitos da criança e do adolescente. O ECA incorporou os avanços preconizados na Convenção sobre os Direitos da Criança das Nações Unidas e trouxe o caminho para se concretizar o Artigo 227 da Constituição Federal, que determinou direitos e garantias fundamentais a crianças e adolescentes. Considerado o maior símbolo dessa nova forma de se tratar a infância e a adolescência no país, o ECA inovou ao trazer a proteção integral, na qual crianças e adolescentes são vistos como sujeitos de direitos, em condição peculiar de desenvolvimento e com prioridade absoluta. Também reafirmou a responsabilidade da família, sociedade e Estado de garantir as condições para o pleno desenvolvimento dessa população, além de colocá-la a salvo de toda forma de discriminação, exploração e violência.”

Disponível em: <https://www.gov.br>

Leia o texto abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- A) No parágrafo “O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), sancionado em 13 de julho de 1990, é o principal instrumento normativo do Brasil sobre os direitos da criança e do adolescente.” contém uma oração subordinada de natureza adverbial.
- B) No trecho “O ECA incorporou os avanços preconizados na Convenção sobre os Direitos da Criança das Nações Unidas...”, a forma verbal “incorporou” expressa uma impossibilidade.

- C) No trecho “e trouxe o caminho para se concretizar o Artigo 227 da Constituição Federal, que determinou direitos e garantias fundamentais a crianças e adolescentes.”, a oração “...para se concretizar o Artigo 227 da Constituição Federal...” indica valor de condição.
- D) No período “Considerado o maior símbolo dessa nova forma de se tratar a infância e a adolescência no país, o ECA inovou ao trazer a proteção integral, na qual crianças e adolescentes são vistos como sujeitos de direitos, em condição peculiar de desenvolvimento e com prioridade absoluta.”, o pronome oblíquo “se”, sublinhado, foi empregado de forma proclítica.
- E) No período “Também reafirmou a responsabilidade da família, sociedade e Estado de garantir as condições para o pleno desenvolvimento dessa população, além de colocá-la a salvo de toda forma de discriminação, exploração e violência.”, os vocábulos “responsabilidade” e “discriminação” foram empregados com a grafia inadequada.

#### QUESTÃO 04

“As anomalias congênitas são um grupo de alterações estruturais ou funcionais que ocorrem durante a vida intrauterina e que podem ser detectadas antes, durante ou após o nascimento. Podem afetar diversos órgãos e sistemas do corpo humano e são causadas por um ou mais fatores genéticos, infecciosos, nutricionais e ambientais, podendo ser resultado de uma combinação desses fatores.”

Disponível em: <https://www.gov.br>

Através dos recursos linguísticos presentes, no texto acima, a função de linguagem que predomina é:

- A) referencial.
- B) metalinguística.
- C) conativa.
- D) emotiva.
- E) fática.

#### QUESTÃO 05

Metáfora é uma figura de linguagem que se identifica pela comparação subjetiva, pela semelhança ou analogia entre elementos. Com base nessa afirmativa, assinale a alternativa em que se identifica a metáfora.

- A) “Não há satisfação maior do que aquela que sentimos quando proporcionamos alegria aos outros.” (Masaharu Taniguchi)
- B) “A esperança é uma ave que pousa na alma, canta melodias sem palavras e nunca cessa.” (Emily Dickinson)
- C) “Não há no mundo exagero mais belo que a gratidão.” (Jean de la Bruyere)
- D) “Toda felicidade é construída por emoções secretas. Podem até comentar sobre nós, mas nos capturar, só se permitirmos.” (Martha Medeiros)
- E) “Dedica-se a esperar o futuro apenas quem não sabe viver o presente.” (Sêneca)

#### QUESTÃO 06

“Antes de chegarmos à ideia de que o ambiente humano é algo voltado para a maneira com que levamos nossas vidas – repletas de tarefas, trabalhos, rotinas ou até mesmo os lugares que frequentamos –, é necessário lembrar que o nosso verdadeiro habitat natural é o nosso próprio corpo. Desde o momento em que nascemos até o que partimos do mundo, são nossos corpos que se relacionam com os ambientes que frequentamos. Nesse processo, a troca pode acontecer de maneira positiva e proveitosa – quando a relação entre o corpo e o ambiente gera energia para o indivíduo – ou de maneira negativa e tóxica, quando há perda de energia e desgaste.”

Disponível em: <https://etalent.com.br> (adaptado)

Sobre o texto, é CORRETO afirmar que:

- A) em “Antes de chegarmos à ideia de que o ambiente humano é algo voltado para a maneira com que levamos nossas vidas...”, a palavra “ideia” apresenta um desvio de acentuação gráfica.
- B) em “...é necessário lembrar que o nosso verdadeiro habitat natural é o nosso próprio

corpo.”, a oração “...que o nosso verdadeiro habitat natural é o nosso próprio corpo.” é coordenada.

- C) em “Desde o momento em que nascemos até o que partimos do mundo, são nossos corpos que se relacionam com os ambientes que frequentamos.”, todos os vocábulos estão grafados de acordo com a norma culta.
- D) em “Nesse processo, a troca pode acontecer de maneira positiva e proveitosa...”, as palavras “positiva” e “proveitosa” estabelecem relação de concordância verbal com o termo “troca”.
- E) em “...quando a relação entre o corpo e o ambiente gera energia para o indivíduo – ou de maneira negativa e tóxica, quando há perda de energia e desgaste.”, a palavra “tóxica” está acentuada por ser paroxítona terminada em “a”.

#### QUESTÃO 07



Disponível em: <https://atl.clicrbs.com.br>

O texto não verbal, acima, tem como tema:

- A) a seca no sertão nordestino.  
B) o manejo incorreto de insumos.  
C) a contaminação e degradação do solo.  
D) o ecossistema amazônico.  
E) a educação ambiental.

#### QUESTÃO 08

“A medicina, de arte ou saber prático, associa-se aos saberes científicos ligados à matéria, em contínua revolução, transformando-se progressivamente, ela também, em ciência, em conhecimento das doenças, tornando-se seu centro de pesquisa as patologias em sua origem ou causalidade, seja no meio ambiente físico ou

biológico, no exterior ou interior da denominada ‘máquina’ humana.”

Disponível em:  
<https://www.sites.epsjv.fiocruz.br>  
(adaptado)

No texto acima, o termo “à matéria” estabelece uma relação com “ligados”. Essa relação é denominada:

- A) regência nominal.  
B) regência verbal.  
C) concordância verbal.  
D) concordância nominal.  
E) colocação pronominal.

#### QUESTÃO 09

**“A amizade desenvolve a  
felicidade e reduz o  
sofrimento, duplicando a  
nossa alegria e dividindo  
a nossa dor.”**  
Joseph Addison

Se o autor do texto tivesse optado pela voz passiva analítica, a oração “A amizade desenvolve a felicidade...”, a forma verbal obtida seria:

- A) será desenvolvida.  
B) foi desenvolvida.  
C) é desenvolvida.  
D) seria desenvolvida.  
E) fora desenvolvida.

#### QUESTÃO 10

##### O Último Poema

*Assim eu quereria o meu último poema.  
Que fosse terno dizendo as coisas mais  
simples e menos intencionais  
Que fosse ardente como um soluço sem  
lágrimas  
Que tivesse a beleza das flores quase sem  
perfume  
A pureza da chama em que se consomem os  
diamantes mais límpidos*



*A paixão dos suicidas que se matam sem explicação.*

**Manuel Bandeira**

O poeta empregou uma figura de linguagem que estabelece, explicitamente, uma relação de semelhança no verso:

- A) “Que fosse terno dizendo as coisas mais simples e menos intencionais”.
- B) “A paixão dos suicidas que se matam sem explicação.”.
- C) “A pureza da chama em que se consomem os diamantes mais límpidos”.
- D) “Que fosse ardente como um soluço sem lágrimas”.
- E) “Que tivesse a beleza das flores quase sem perfume”.



## MATEMÁTICA – NS 200

### QUESTÃO 11

Em uma farmácia é comercializado um medicamento por R\$ 358,40 cada caixa. Ao vender a caixa do medicamento por esse valor, verifica-se um lucro de 12% por parte da farmácia, sobre o respectivo preço de custo do medicamento. O preço de custo desse medicamento é, portanto:

- A) R\$ 303,00
- B) R\$ 315,40
- C) R\$ 320,00
- D) R\$ 335,40
- E) R\$ 343,00

### QUESTÃO 12

Um grupo de 150 pacientes está sendo submetido a um tratamento. Três tipos de medicamentos – A, B e C – estão sendo administrados para esses pacientes, da seguinte forma:  $\frac{1}{6}$  dos pacientes estão tomando

o medicamento tipo A;  $\frac{2}{5}$  deles estão tomando o medicamento tipo B; os demais, tomam o medicamento tipo C.

Sabendo que cada paciente toma apenas um tipo desses medicamentos, conclui-se que a quantidade de pacientes que ingerem o medicamento tipo C é:

- A) 25
- B) 60
- C) 65
- D) 85
- E) 95

### QUESTÃO 13

Uma campanha de vacinação tinha como meta vacinar 800 pessoas em um dia. No entanto, ao final do dia, constatou-se que apenas tinha sido atingido  $\frac{3}{5}$  da meta. Assim, com relação ao total pretendido, o percentual de pessoas que NÃO foram vacinadas nesse dia foi:

- A) 40%
- B) 48%
- C) 50%
- D) 55%
- E) 60%

### QUESTÃO 14

Durante as visitas às residências realizadas por um agente de saúde, foi constatado, para as últimas três casas visitadas, que residem em cada uma delas 4 crianças e 3 adultos. Dessa forma, a razão entre a quantidade de adultos nessas três casas e o número total de pessoas nelas residentes é:

- A)  $\frac{3}{9}$
- B)  $\frac{3}{7}$
- C)  $\frac{3}{21}$
- D)  $\frac{4}{9}$
- E)  $\frac{4}{21}$



### QUESTÃO 15

A prefeitura de um município está realizando um processo seletivo para selecionar médicos para seus postos de saúde. Ao final do período de inscrições, constatou-se que 135 candidatos se inscreveram para participar da seleção. Foi informado que a concorrência, ou seja, a relação entre a quantidade de candidatos e a quantidade de vagas estava de 15 para 1. Portanto, a quantidade de vagas oferecidas nesse processo seletivo era:

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6
- E) 9



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – NS 311

### QUESTÃO 16

A Lei 8.069/90, dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. De acordo com essa lei, a quem se aplica EXCEPCIONALMENTE o Estatuto, nos casos expressos em lei?

- A) Crianças de até 12 anos e adolescentes de 18 anos.
- B) Às pessoas entre 18 e 21 anos de idade.
- C) Crianças de até 13 anos e adolescentes de 18 anos.
- D) Aos jovens de 24 anos.
- E) Aos idosos.

### QUESTÃO 17

Assinale a alternativa CORRETA que apresenta ações previstas no Art. 59 da LDB (Lei 9.394/96) que os sistemas de ensino assegurarão aos educando com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação.

- A) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às necessidades dos docentes.
- B) Professores com especialização adequada em qualquer nível, para o atendimento especializado.
- C) Provas adaptadas deixando o conteúdo mais fácil para que o aluno não seja reprovado.
- D) Educação especial para o trabalho, visando sua efetiva integração, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo.
- E) Elaborar o Plano Educacional Individualizado na primeira semana de aula e de acordo com as ideias que o professor considera importante para o aluno.

### QUESTÃO 18

Sobre a Educação Bilingue de Surdos de acordo com a LDB (Lei 9.394/96), assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Sempre haverá serviços de apoio educacional especializado, como o atendimento educacional especializado bilíngue, para atender às especificidades linguísticas dos estudantes surdos.
- B) Entende-se por Educação Bilingue de Surdos a modalidade de educação escolar oferecida em Língua Brasileira de Sinais (Libras), como primeira língua, e em português escrito, como segunda língua.
- C) A oferta bilíngue de surdos terá início ao zero ano, na educação infantil, e se estenderá ao longo da vida.
- D) Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos surdos, surdo-cegos, com deficiência auditiva sinalizantes, surdos com altas habilidades ou superdotação ou com deficiências associadas materiais didáticos e professores bilíngues com formação e especialização adequadas, em nível superior.
- E) Os surdos oralizados e de acordo com as garantias previstas em lei, têm direito ao acesso a tecnologias assistivas.

### QUESTÃO 19

De acordo com Zabala, 1998 sobre a Avaliação Formativa, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O conhecimento de como cada aluno aprende ao longo do processo de ensino/aprendizagem, para se adaptar às novas necessidades que se colocam, é o que podemos denominar de avaliação reguladora.
- B) Zabala (1998), a finalidade da avaliação formativa é ser um instrumento classificatório como forma de valorizar o conhecimento do aluno.
- C) Procedemos de uma tradição educacional prioritariamente uniformizadora, que orienta práticas avaliativas de caráter seletivo, partindo do princípio de que as diferenças

entre os alunos das mesmas idades não são motivo suficiente para mudar as formas de ensino, mas que constituem uma evidência que valida a função seletiva do sistema.

- D) A primeira fase do processo da avaliação formativa é a avaliação inicial.
- E) Conhecer o que cada aluno sabe é o ponto de partida para se estabelecer tarefas e atividades. A partir desse conhecimento tem-se uma hipótese do que o aluno precisa para a aprendizagem.

### QUESTÃO 20

Segundo Zabala (1998), a avaliação educacional não se restringe ao conhecimento dos resultados obtidos pelos alunos, envolvendo também a análise dos processos de aprendizagem. Considerando essa concepção, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A utilização conjunta dos termos “avaliação final e somativa” é ambígua e não ajuda a identificar ou diferenciar essas duas necessidades: O conhecimento dos resultados obtidos e a análise do processo que o aluno seguiu.
- B) Prefere usar o termo “avaliação somativa” para se referir aos resultados obtidos e aos conhecimentos adquiridos compreendidos como referência suficiente para a tomada de decisões docentes.
- C) Para o autor, usar o termo “avaliação somativa ou integradora” é se referir aos resultados parciais compreendidos como síntese suficiente das aprendizagens desenvolvidas em cada etapa da educação.
- D) A partir da avaliação final já se tem a certeza de tudo que o aluno já sabe. Diante disso, é desnecessário retomar atividades ou rever o percurso de aprendizagem.
- E) Para o autor, o aperfeiçoamento da prática educativa é um objetivo secundário de todo educador, uma vez que a função da avaliação é garantir a aprendizagem dos alunos em todos os níveis.

### QUESTÃO 21

Sobre o Projeto Político Pedagógico assinale a alternativa que NÃO corresponde a um elemento constitutivo desse documento escolar.

- A) Lista com o nome de todos os alunos matriculados.
- B) Condições físicas e materiais da escola.
- C) História da Escola.
- D) Aspectos sociais, econômicos, culturais e geográficos.
- E) Proposta Curricular.

### QUESTÃO 22

Com base na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), analise as afirmativas a seguir sobre o percurso histórico da Educação inclusiva.

- I. No Brasil, o atendimento às pessoas com deficiência teve início na república, século XIX.
- II. Em 1954 foi criada a primeira APAE.
- III. No século XIX foram criadas duas instituições de atendimento às pessoas com deficiência: O imperial Instituto dos meninos cegos e o Imperial Instituto dos surdos-mudos.
- IV. No início do século XX é fundado o Instituto Pestalozzi.

Assinale a alternativa que indica a afirmativa INCORRETA.

- A) Apenas III e IV.
- B) Apenas II.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas I.
- E) Apenas I e II.

### QUESTÃO 23

De acordo com o Art 43 da LDB 9.394/96, assinale a alternativa que NÃO é uma finalidade da educação superior.

- A) Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de

publicações ou de outras formas de comunicação.

- B) Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade.
- C) Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração.
- D) Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- E) Promover a formação técnica profissional em detrimento do desenvolvimento cultural e científico.

#### QUESTÃO 24

Assinale a alternativa que corresponde ao que se entende por educação especial, de acordo com o Art. 58 da LDB.

- A) Um nível de educação escolar oferecido preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- B) Uma sala de educação escolar oferecido preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- C) Uma escola de educação oferecido para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- D) A modalidade de educação escolar oferecido preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- E) A necessidade de educação escolar oferecido para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

#### QUESTÃO 25

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE o que está expresso no Art. 2º da LDB.

A educação, \_\_\_\_\_ da família e do \_\_\_\_\_, inspirada nos princípios de \_\_\_\_\_ e nos ideais de \_\_\_\_\_ humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do \_\_\_\_\_, seu preparo para o \_\_\_\_\_ da cidadania e sua \_\_\_\_\_ para o trabalho.

- A) Direito, Estado, igualdade, solidariedade, aluno, exercício, formação.
- B) Dever, sociedade, liberdade, fraternidade, educando, pleno exercício, qualificação.
- C) dever, Estado, liberdade, solidariedade, educando, exercício, qualificação.
- D) Responsabilidade, Estado, liberdade, cidadão, exercício, capacitação.
- E) Dever, Estado, autonomia, solidariedade, educando, exercício, preparação.

#### QUESTÃO 26

No acompanhamento de estudantes em situações acadêmicas, assinale a alternativa que NÃO constitui atribuições do assistente educacional.

- A) Conhecer a legislação educacional, os direitos dos estudantes e o regime institucional, a fim de orientar a efetivação dos atendimentos no âmbito acadêmico.
- B) Realizar intervenções diretas no processo avaliativo, respondendo ou corrigindo questões para assegurar o desempenho acadêmico do estudante.
- C) Manter-se em formação continuada, buscando compreender as diferentes demandas dos estudantes.
- D) Atuar de forma articulada com docentes e demais setores da instituição.
- E) Favorecer a organização do estudante no espaço acadêmico.

### QUESTÃO 27

De acordo com a LDB, assinale a alternativa que está em consonância integral com o princípio da igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

- A) Garantia de matrícula aos estudantes que atendam aos requisitos legais, assegurando-lhes somente o ingresso na escola.
- B) Oferta de condições iguais a todos os estudantes, mediante aplicação estritamente uniforme das normas acadêmicas.
- C) Asseguramento de condições educacionais que viabilizem não apenas o ingresso, mas também a continuidade do estudante no percurso formativo.
- D) Garantia de permanência vinculada exclusivamente ao desempenho cognitivo ou acadêmico e ao cumprimento de exigências curriculares.
- E) Garantia de condições de acesso e permanência, entendendo-se esta última como responsabilidade individual do estudante.

### QUESTÃO 28

É um documento que apresenta ações em educação especial, foi resultante de uma conferência de 1994 com o objetivo de reafirmar o compromisso global com a educação para todos. Assinale a alternativa que corresponde a esse documento.

- A) Declaração dos Direitos Humanos.
- B) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- C) Estatuto da Pessoa com Deficiência.
- D) Declaração de Salamanca.
- E) Estatuto da Igualdade Racial.

### QUESTÃO 29

De acordo com o ECA, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Assinale a alternativa INCORRETA que não corresponde aos direitos expressos no Art. 53 desta lei.

- A) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- B) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- C) Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- D) Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento de ensino a irmãos mesmo que frequentem qualquer outro nível de ensino diferente.
- E) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

### QUESTÃO 30

De acordo com o Art 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente. Assinale a alternativa que NÃO corresponde ao dever do Estado.

- A) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- B) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística segundo a capacidade de cada um.
- C) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- D) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- E) Ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.