



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFISSIONAIS TEMPORÁRIOS POR EXCEPCIONAL INTERESSE PÚBLICO

CADERNO DE PROVA Nº 12

TURNO: MANHÃ

PROFESSOR SUBSTITUTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Data de aplicação: 11/01/2026

1. Ao receber este Caderno, aguarde a autorização do Fiscal de Sala e em seguida confira se ele contém 30 (trinta) questões objetivas numeradas sequencialmente de 1 a 30, cada uma com 5 (cinco) alternativas indicadas pelas letras 'A' a 'E', das quais, somente uma corresponderá à resposta certa para a questão.
2. **ATENÇÃO!** A Folha de Respostas será entregue oportunamente pelos Fiscais de Sala. Ao recebê-lo, assinelo.
3. Na Folha de Respostas marque a letra correspondente à resposta correta para a questão conforme o seu julgamento, utilizando **caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, conforme exemplo abaixo:



ATENÇÃO! A marcação de mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

4. O tempo total para a resolução da prova e preenchimento da Folha de Respostas é de 3 (três) horas. Ao terminar as provas, entregue ao Fiscal de Sala a Folha de Respostas, e assinelo a Lista de Presença.
5. As provas, os gabaritos, os resultados e as demais informações referentes ao Processo Seletivo Simplificado, serão divulgados no site oficial da FACAPE: www.facape.br, conforme previsto no Edital N°. 060/2025
6. O candidato só poderá sair da Sala com o Caderno de Prova após 3 (três) horas do início da aplicação da prova.

Boa prova!

LÍNGUA PORTUGUESA – NS 100

QUESTÃO 01

“Só nos tornamos adultos quando perdemos o medo de errar. Não somos apenas a soma das nossas escolhas, mas também das nossas renúncias. Crescer é tomar decisões e depois conviver em paz com a dúvida. Adolescentes prorrogam suas escolhas porque querem ter certeza absoluta – errar lhes parece a morte. Adultos sabem que nunca terão certeza de nada, e sabem também que só a morte física é definitiva. Já “morreram” diante de fracassos e frustrações e voltaram pra vida. Ao entender que é normal morrer várias vezes numa única existência, perdemos o medo – e finalmente crescemos.”

Martha Medeiros

Sobre o texto acima, assinale a alternativa CORRETA.

- A) No período “Só nos tornamos adultos quando perdemos o medo de errar.”, o conectivo “quando” introduz uma oração com valor semântico de causa.
- B) No período “Não somos apenas a soma das nossas escolhas, mas também das nossas renúncias.”, o emprego do coesivo “mas” estabelece uma relação de acréscimo de ideias.
- C) No período “Crescer é tomar decisões e depois conviver em paz com a dúvida.”, foi empregado um vocábulo com a grafia inadequada.
- D) No período “Adultos sabem que nunca terão certeza de nada, e sabem também que só a morte física é definitiva.”, as palavras “também” e “física” estão acentuadas em desacordo com as normas de acentuação gráfica.
- E) No período “Ao entender que é normal morrer várias vezes numa única existência, perdemos o medo – e finalmente crescemos.”, a palavra “vezes” foi empregada no plural para estabelecer concordância verbal com o termo “várias”.

QUESTÃO 02



Disponível em: <https://www.gov.br>

Na frase “Quem cuida da mente, cuida da vida”, na campanha acima, as expressões “da mente” e “da vida”, estabelecem com o termo “cuida” uma relação de:

- A) concordância verbal.
- B) concordância nominal.
- C) colocação pronominal.
- D) regência nominal.
- E) regência verbal.

QUESTÃO 03

“Valoriza os pequenos gestos, se concentra nas atitudes que movem o seu mundo. Aposta nos sorrisos que pode distribuir, nos abraços gratuitos que podem emanar paz. Invista na fé transformadora. Na esperança que faz germinar novos impulsos.

Vista a vontade de ser, de fazer e de acontecer. Sem essa de alimentar medos e criar empecilhos. Construa alicerces seguros que o mantenham de pé quando a vida sair do eixo...”

Marcelly Pieroni Gastaldi

Sobre o texto acima, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Em “Valoriza os pequenos gestos, se concentra nas atitudes que movem o seu mundo.” contém um desvio de acentuação gráfica.
- B) Em “Aposta nos sorrisos que pode distribuir, nos abraços gratuitos que podem emanar paz.”, a forma verbal “podem” foi empregada no pretérito imperfeito do modo indicativo.
- C) Em “Invista na fé transformadora. Na esperança que faz germinar novos impulsos.”, a palavra “impulsos” está grafada em desacordo com o sistema ortográfico vigente.
- D) Em “Vista a vontade de ser, de fazer e de acontecer. Sem essa de alimentar medos e criar empecilhos.”, a palavra “empecilhos” está grafada de acordo com o sistema ortográfico vigente.
- E) Em “Construa alicerces seguros que o mantenham de pé quando a vida sair do eixo...” há uma palavra acentuada inadequadamente.

QUESTÃO 04



Disponível em: <https://www.gov.br/pt-br>

A campanha, acima, tem o propósito de:

- A) solucionar os problemas do trânsito nas rodovias.
- B) alertar os jovens sobre os perigos de dirigir após ingerir bebidas alcoólicas.
- C) informar sobre os riscos de dirigir após ingerir bebidas alcoólicas.
- D) alertar os condutores que trafegam nas estradas sobre o uso de substâncias psicoativas.
- E) alertar os idosos sobre os perigos de dirigir após ingerir bebidas alcoólicas.

QUESTÃO 05

“No quadro de oferta mundial de água, o rio Amazonas é a corrente de água doce mais extensa do planeta. Possui uma descarga aproximada de 210.000 m³ por segundo, sendo superior à soma das descargas de todos os outros nove maiores rios do mundo. Equivale a 20% do total de água doce disponível. Uma série de intervenções humanas, no entanto, está colocando em risco o equilíbrio do sistema hídrico. Entre as várias formas de agressão, uma das principais é o desmatamento, responsável pela redução da cobertura vegetal, por problemas de degradação e erosão de solos, pela redução de biodiversidade e pela sedimentação dos rios.”

Walter Pinto

A função de linguagem predominante, no texto acima, é:

- A) apelativa.
- B) metalinguística.
- C) emotiva.
- D) referencial.
- E) fática.

QUESTÃO 06

“E tudo nascerá mais belo
O verde faz do azul com o amarelo
O elo com todas as cores
Pra enfeitar amores gris”

Djavan

A forma verbal “nascerá”, na estrofe acima, está conjugada no

- A) modo indicativo – futuro do pretérito.
- B) modo indicativo – pretérito perfeito.
- C) modo indicativo – futuro do presente.
- D) modo subjuntivo – pretérito imperfeito.
- E) modo subjuntivo – presente.



QUESTÃO 07

“Uma vertente envolvendo os livros no cuidado com a saúde mental vem ganhando cada vez mais espaço. A biblioterapia, como o próprio nome sugere, é uma terapia complementar que utiliza a leitura de livros que incluem um problema no qual uma pessoa ou um grupo precisam encarar. Pode ser realizada com adultos e crianças, utilizando as personagens das histórias para ilustrar a superação dos acontecimentos.”

Disponível em: <https://jornal.usp.br>
(adaptado)

Sobre o texto acima, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A palavra “saúde” está acentuada porque o “u” é tônico, formando hiato com a vogal anterior.
- B) A forma verbal “utiliza” foi empregada no modo subjuntivo.
- C) A palavra “complementar” estabelece com o termo “biblioterapia” uma relação de concordância verbal.
- D) As palavras “sugere” e “problema” foram empregadas com a grafia em desacordo com a norma ortográfica em vigência.
- E) A expressão “dos acontecimentos” estabelece com o termo “superação” uma relação de regência verbal.

QUESTÃO 08



Disponível em: <http://www.sequoias.com.br>

No texto acima, há uma falha linguística referente à:

- A) grafia da palavra “pousada”.
- B) acentuação gráfica.

- C) grafia da palavra “parque”.
- D) concordância.
- E) regência.

QUESTÃO 09

“Acredite em seu potencial e desperte a chama interior que te a alcançar grandes feitos. Supere os desafios com coragem e persistência. Cada obstáculo é uma oportunidade de crescimento. Mantenha viva a esperança e a determinação. Você nasceu para brilhar e conquistar o sucesso. Não desista dos seus sonhos. O mundo espera pelo seu brilho. Celebre cada vitória ao longo do caminho. O sucesso está ao seu alcance.”

José Jorge Souza

Assinale a alternativa que preenche adequadamente a lacuna no texto acima.

- A) impulsiona
- B) impulciona
- C) empulciona
- D) impuciona
- E) empuciona

QUESTÃO 10

Relógio

O mais feroz dos animais domésticos é o relógio de parede:
conheço um que já devorou
três gerações da minha família.

Mario Quintana

Sobre o poema, acima, pode-se afirmar que o poeta evidencia:

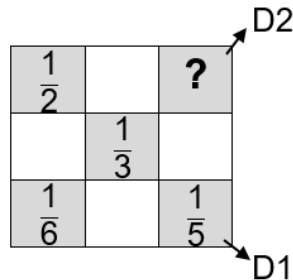
- A) a transitoriedade da vida.
- B) a gratidão.
- C) as decepções da vida.
- D) a degradação do ser humano.
- E) a passagem do tempo.



MATEMÁTICA – NS 200

QUESTÃO 11

A seguir temos um quadrado dividido em 9 quadrados menores. Nas suas diagonais em destaque, indicadas por D1 e D2, foram escritas algumas frações.



Para que a soma dos valores de D1 seja igual à soma de D2, o valor que deverá substituir o ponto de interrogação em D2, é:

- A) $\frac{31}{30}$
- B) $\frac{14}{30}$
- C) $\frac{8}{15}$
- D) $\frac{7}{10}$
- E) $\frac{3}{10}$

QUESTÃO 12

João sabe que o tanque de combustível de seu carro está com 12 litros de gasolina. Ele colocou mais 36 litros e com isso, verificou no marcador de combustível que o tanque ficou com três quintos de sua capacidade. Dessa forma, a capacidade total do tanque desse carro, em litros, é:

- A) 48
- B) 60
- C) 65
- D) 75
- E) 80

QUESTÃO 13

Em uma gincana na escola, os alunos tinham alguns dias para realizar uma tarefa. Uma equipe composta por 12 alunos conseguiu finalizar sua tarefa em 8 dias. Se outros 4 alunos se juntassem à equipe, e todos mantivessem o mesmo ritmo da equipe inicial, o número de dias que conseguiriam finalizar a tarefa seria:

- A) 6
- B) 10
- C) 11
- D) 12
- E) 18

QUESTÃO 14

A professora de matemática escreveu no quadro a fração $\frac{1}{25}$. Em seguida solicitou a um aluno que ele representasse essa fração na forma percentual. O valor CORRETO escrito pelo aluno foi:

- A) 0,04%
- B) 0,4%
- C) 4%
- D) 40%
- E) 4,4%

QUESTÃO 15

Após corrigir as provas dos alunos de uma de suas turmas, um professor de matemática constatou que 18 alunos haviam tirado nota acima de 8 pontos, e 12 alunos, abaixo. A razão entre a quantidade de alunos que tiraram nota acima de 8 pontos e a quantidade de provas que esse professor corrigiu é:

- A) $\frac{3}{2}$
- B) $\frac{2}{3}$
- C) $\frac{2}{5}$
- D) $\frac{3}{5}$
- E) $\frac{3}{4}$



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO I – NS 400

QUESTÃO 16

Com base na função social da escola discutida por Zabala, qual alternativa expressa a finalidade do sistema educativo?

- F) Organizar os processos educativos a partir do desempenho acadêmico, direcionando os estudantes com melhores resultados para trajetórias escolares voltadas à formação superior.
- G) Estruturar a escolarização com ênfase na preparação técnica para o mundo do trabalho, priorizando competências produtivas em detrimento da formação humana ampla.
- H) Promover a formação integral dos alunos, assegurando o acesso aos conhecimentos historicamente produzidos, ao desenvolvimento das capacidades humanas e à participação crítica na vida social.
- I) Garantir a transmissão sistemática dos conteúdos curriculares, de modo a assegurar a padronização do ensino e a homogeneização das aprendizagens.
- J) Orientar as práticas educativas prioritariamente pelas demandas do mercado e pelos interesses econômicos, adequando a escolarização às exigências produtivas da sociedade.

QUESTÃO 17

A escola enquanto instituição social, necessita de instrumentos que orientem suas práticas pedagógicas, organizem o currículo e promovam a participação dos diferentes sujeitos envolvidos no processo educativo, respeitando princípios democráticos e a função social da educação. Nesse sentido, assinale a alternativa que melhor define um Projeto Político-Pedagógico.

- A) Consiste num conjunto de planos e ações organizadas pela escola, com foco predominantemente operacional, podendo prescindir de uma articulação sistemática com concepções pedagógicas e diretrizes formativas mais amplas.
- B) É um documento que deve ser elaborado, encaminhado às autoridades competentes

como prova da realização obrigatória e, depois, guardado para apresentar as autoridades no ano seguinte.

- C) É construído e vivenciado coletivamente, com a participação dos diferentes sujeitos envolvidos no processo educativo da escola.
- D) É um projeto construído pela direção e coordenação pedagógica, cabendo aos professores apenas a leitura e a aplicação das orientações previamente definidas.
- E) É um documento que registra a história da escola na atualidade, desconsiderando as experiências e construções realizadas ao longo do tempo.

QUESTÃO 18

O projeto Político - Pedagógico orienta a organização do trabalho escolar e a ação educativa da instituição. Considerando sua função no contexto da escola, assinale a alternativa que expressa a articulação entre a dimensão política e a dimensão pedagógica do PPP.

- A) Documento administrativo que organiza metas institucionais e não interfere nas práticas pedagógicas.
- B) Documento elaborado para atender as exigências do sistema de ensino, com função predominantemente normativa.
- C) Projeto que orienta as práticas educativas da escola, a partir de decisões coletivas, expressando intencionalidades formativas e o compromisso com a formação humana e cidadã dos estudantes.
- D) É um planejamento pedagógico voltado a avaliar o rendimento da escola e alcance de resultados institucionais.
- E) É um conjunto de documentos com normas que regulam o funcionamento da escola e a atuação dos seus profissionais.



QUESTÃO 19

Segundo Libâneo (2015), ao discutir a escola para os novos tempos, a instituição escolar deve assumir um papel coerente com as transformações sócioeconômicas e culturais da contemporaneidade. Nesse sentido, assinale a alternativa que melhor expressa a concepção de escola defendida pelo autor.

- A) A instituição que assegura a formação cultural e científica dos estudantes, articulando o acesso aos conhecimentos sistematizados às dimensões ética, estética, técnica e linguística, como forma de enfrentar os processos de exclusão social.
- B) Uma instituição que prioriza a formação cultural dos estudantes, garantindo o domínio dos conteúdos escolares como condição suficiente para a inserção social e profissional.
- C) Espaço formativo que busca conciliar a adaptação dos alunos às exigências sociais e produtivas do contexto contemporâneo.
- D) Organização social cuja principal função é garantir o cumprimento do currículo oficial e dos indicadores de desempenho estabelecidos pelo sistema de ensino.
- E) Espaço de formação integral que prioriza práticas pedagógicas contextualizadas em detrimento do conhecimento científico sistematizado.

QUESTÃO 20

Segundo Magda Soares (2005), alfabetização e letramento referem-se, respectivamente, ao processo de _____ e ao _____ da língua escrita nas práticas sociais. Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE a frase.

- A) desenvolvimento da oralidade, uso formal da linguagem escrita.
- B) Ensino das primeiras letras, memorização das normas da língua.
- C) Aprendizagem de leitura, aplicação das regras gramaticais.
- D) domínio do sistema escrito alfabético, uso da língua escrita em práticas sociais.

- E) Reconhecimento das letras, reprodução correta de textos escritos.

QUESTÃO 21

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se assistência afetiva aquela relacionada ao convívio e ao acompanhamento da formação psicológica, moral e social da pessoa em desenvolvimento. Nesse sentido, assinale a alternativa que corresponde ao conceito de assistência afetiva, conforme Art.4.

- A) Exercício da autoridade parental por meio da tomada unilateral de decisões sobre a vida da criança ou do adolescente.
- B) Definição de regras domésticas e aplicação de sanções disciplinares para correção de comportamentos inadequados.
- C) Elaboração, organização e arquivamento de documentos oficiais relativos à vida civil da criança ou do adolescente.
- D) Atribuição prioritária à mãe do dever de acompanhamento afetivo, em razão do seu papel central na organização familiar.
- E) Presença física espontaneamente solicitada pela criança ou adolescente quando possível de ser atendida.

QUESTÃO 22

De acordo com o ECA, assinale a alternativa que expressa corretamente um direito da criança e do adolescente relacionado aos processos de avaliação escolar.

- A) Direito de escolher livremente os instrumentos avaliativos a serem utilizados pelo professor.
- B) Direito de definir os critérios de avaliação.
- C) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- D) Direito de fazer a avaliação em casa, sempre que considerar insuficiente o desempenho obtido com a avaliação feita na escola.
- E) Direito de alterar a nota atribuída pelo professor, independentemente dos critérios pedagógicos adotados.



QUESTÃO 23

O Art. 245 do ECA estabelece que médicos, profissionais de saúde e professores de estabelecimentos de ensino fundamental, pré-escola ou creche devem comunicar à autoridade competente casos que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra crianças e adolescentes. Assinale a alternativa que apresenta a pena prevista para essa infração.

- A) Multa de 1 a 10 salários de referência, aplicando-se o dobro em casos de reincidência.
- B) Multa de 3 a 20 salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.
- C) Não há penalidade prevista, apenas recomenda-se que o profissional comunique os casos à autoridade competente.
- D) Uma advertência sem aplicação de penalidade.
- E) Apenas uma suspensão temporária do exercício profissional, sem previsão de multa.

QUESTÃO 24

Complete a lacuna com a alternativa correta, de acordo com a LDB 9.394/96, Art 11, inciso V, sobre a incumbência dos municípios:

Os municípios devem oferecer _____ em creches e pré-escolas e, com prioridade, o _____, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência.

- A) educação infantil, ensino fundamental
- B) ensino fundamental, educação infantil
- C) ensino médio, educação infantil
- D) educação infantil, ensino médio
- E) ensino médio, ensino fundamental

QUESTÃO 25

Segundo o Art 12 da LDB/96, os estabelecimentos de ensino devem notificar o Conselho Tutelar do município sobre determinadas situações envolvendo alunos. Assinale a alternativa CORRETA que exemplifica essa obrigação.

- A) Notificar o Conselho tutelar apenas os casos de violência entre professores.
- B) Não há necessidade de notificar o Conselho Tutelar, cabe somente orientação aos alunos.
- C) Notificar apenas aos pais sem notificar ao Conselho Tutelar para que não saibam de situações sigilosas do aluno.
- D) Notificar sobre casos de alunos com mais de 30% de faltas, violências envolvendo alunos, automutilações, tentativas de suicídio e suicídios consumados.
- E) Encaminhar os casos exclusivamente para acompanhamento interno da escola sem expor o aluno a órgãos externos.

QUESTÃO 26

Na educação infantil, a avaliação deve ocorrer mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de promoção. Assinale a alternativa que descreve CORRETAMENTE como esse registro deve ser desenvolvido.

- A) Por meio de provas e testes periódicos, que indicam se a criança está pronta para o ensino fundamental.
- B) Por meio de acompanhamento contínuo, com registro de observações sobre o desenvolvimento integral da criança, considerando aspectos cognitivos, afetivos, sociais e motores.
- C) Por meio de avaliação quantitativa que transforma as observações em notas numéricas comparáveis entre crianças da mesma idade.
- D) Com base apenas em relatos de familiares, considerando as atividades que a criança fez em casa.
- E) Com foco na frequência e no desempenho de tarefas específicas, com objetivo de medir os resultados pontuais de tarefas realizadas.

QUESTÃO 27

A passagem da Educação Infantil para o Ensino Fundamental exige atenção especial aos processos pedagógicos e às relações estabelecidas nesse momento. Considerando as orientações da BNCC sobre essa transição, assinale a alternativa que expressa CORRETAMENTE essa transição.



- A) A transição deve priorizar a introdução gradual de novos conteúdos formais, ainda que isso implique em rupturas com as experiências vivenciadas na Educação Infantil, pois isso é uma forma de preparar a criança para o Ensino Fundamental.
- B) A adaptação na transição entre essas etapas diz respeito apenas às crianças e não cabe aos docentes do Ensino Fundamental nenhuma adaptação.
- C) A continuidade do percurso educativo pressupõe considerar o que as crianças já sabem e são capazes de fazer, articulando estratégias de acolhimento e adaptação tanto para os alunos quanto para os professores, evitando a fragmentação do trabalho pedagógico.
- D) Os registros produzidos na Educação Infantil servem apenas como documentação administrativa, não sendo necessário para o planejamento pedagógico do Ensino Fundamental.
- E) A síntese das aprendizagens da Educação Infantil deve ser utilizada como critério de verificação de prontidão da criança para o acesso ao Ensino Fundamental.

QUESTÃO 28

Segundo a BNCC, qual orientação deve fundamentar a organização do trabalho pedagógico nos anos iniciais do Ensino Fundamental, considerando as mudanças vivenciadas pelas crianças nessa etapa? Assinale a alternativa CORRETA.

- A) A reorganização do ensino com foco na antecipação de conteúdos formais, buscando preparar os alunos para as exigências acadêmicas das etapas posteriores.
- B) A adaptação do trabalho pedagógico por meio da redução das experiências vividas na Educação Infantil, substituindo-as por práticas mais estruturadas desde o início do Ensino Fundamental.
- C) A organização do ensino a partir de objetivos comuns para todas as turmas, priorizando a uniformização das práticas como forma de garantir o acompanhamento do desenvolvimento dos alunos.

- D) O planejamento das atividades com base principalmente no desempenho esperado para a série, utilizando as vivências das crianças apenas como apoio inicial ao processo de aprendizagem.
- E) Valorização de situações lúdicas de aprendizagem, articuladas às experiências da Educação Infantil, com progressiva sistematização dos conhecimentos e ampliação das formas de compreender e interagir com o mundo.

QUESTÃO 29

A BNCC compreende a transição escolar como um processo que ocorre tanto na Educação Infantil para o Ensino Fundamental quanto entre os anos iniciais e anos finais dessa etapa. Nessa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA, que apresenta uma orientação para o trabalho pedagógico na transição entre os anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.

- A) Organização do trabalho pedagógico que promova articulação entre os anos iniciais e finais, retomando e ressignificando aprendizagens já construídas ao mesmo tempo em que fortalece a autonomia dos estudantes diante das novas exigências curriculares.
- B) Planejamento pedagógico centrado na antecipação dos conteúdos e das metodologias dos anos finais, visando preparar os alunos para o aumento das exigências acadêmicas dessa etapa.
- C) Organização curricular que prioriza a adaptação dos alunos às rotinas dos anos finais, com ênfase na ampliação da carga de atividades e no aumento gradual da complexidade das avaliações.
- D) Organização do ensino voltada para o domínio progressivo dos componentes curriculares específicos dos anos finais, priorizando a adaptação dos estudantes às diferentes áreas do conhecimento.
- E) Organização do trabalho pedagógico que delimita os objetivos dos anos iniciais e dos anos finais como etapas independentes, concentrando-se na adaptação do aluno às exigências próprias de cada fase.



QUESTÃO 30

Identifique as opções CORRETAS que expressam a orientação da BNCC para o trabalho da escola, nos anos iniciais do ensino fundamental, diante da cultura digital.

- I. A escola deve estimular o uso crítico das tecnologias digitais, promovendo reflexão, análise e aprofundamento dos conteúdos trabalhados.
- II. O trabalho pedagógico deve incorporar novas linguagens digitais como forma de ampliar a comunicação, a aprendizagem e a interação entre professores e estudantes.
- III. A cultura digital deve ser utilizada prioritariamente para acelerar a transmissão de conteúdos, atendendo a lógica do imediatismo presente nas mídias.
- IV. A atuação da escola deve considerar os estudantes como sujeitos ativos da cultura digital, com histórias, saberes e formas próprias de interação social.
- V. O uso das tecnologias digitais dispensa a mediação pedagógica, uma vez que esses estudantes já dominam esses recursos fora do ambiente escolar.

Estão CORRETAS as opções:

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II, V e IV.
- D) I, II e IV.
- E) III e V.