



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFISSIONAIS TEMPORÁRIOS POR EXCEPCIONAL INTERESSE PÚBLICO

CADERNO DE PROVA Nº 06

TURNO: MANHÃ

PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS

Data de aplicação: 11/01/2026

1. Ao receber este Caderno, aguarde a autorização do Fiscal de Sala e em seguida confira se ele contém 30 (trinta) questões objetivas numeradas sequencialmente de 1 a 30, cada uma com 5 (cinco) alternativas indicadas pelas letras 'A' a 'E', das quais, somente uma corresponderá à resposta certa para a questão.
2. **ATENÇÃO!** A Folha de Respostas será entregue oportunamente pelos Fiscais de Sala. Ao recebê-lo, assinelo.
3. Na Folha de Respostas marque a letra correspondente à resposta correta para a questão conforme o seu julgamento, utilizando **caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, conforme exemplo abaixo:



ATENÇÃO! A marcação de mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

4. O tempo total para a resolução da prova e preenchimento da Folha de Respostas é de 3 (três) horas. Ao terminar as provas, entregue ao Fiscal de Sala a Folha de Respostas, e assinelo a Lista de Presença.
5. As provas, os gabaritos, os resultados e as demais informações referentes ao Processo Seletivo Simplificado, serão divulgados no site oficial da FACAPE: www.facape.br, conforme previsto no Edital N°. 060/2025
6. O candidato só poderá sair da Sala com o Caderno de Prova após 3 (três) horas do início da aplicação da prova.

Boa prova!

LÍNGUA PORTUGUESA – NS 100

QUESTÃO 01

“Só nos tornamos adultos quando perdemos o medo de errar. Não somos apenas a soma das nossas escolhas, mas também das nossas renúncias. Crescer é tomar decisões e depois conviver em paz com a dúvida. Adolescentes prorrogam suas escolhas porque querem ter certeza absoluta – errar lhes parece a morte. Adultos sabem que nunca terão certeza de nada, e sabem também que só a morte física é definitiva. Já “morreram” diante de fracassos e frustrações e voltaram pra vida. Ao entender que é normal morrer várias vezes numa única existência, perdemos o medo – e finalmente crescemos.”

Martha Medeiros

Sobre o texto acima, assinale a alternativa CORRETA.

- A) No período “Só nos tornamos adultos quando perdemos o medo de errar.”, o conectivo “quando” introduz uma oração com valor semântico de causa.
- B) No período “Não somos apenas a soma das nossas escolhas, mas também das nossas renúncias.”, o emprego do coesivo “mas” estabelece uma relação de acréscimo de ideias.
- C) No período “Crescer é tomar decisões e depois conviver em paz com a dúvida.”, foi empregado um vocábulo com a grafia inadequada.
- D) No período “Adultos sabem que nunca terão certeza de nada, e sabem também que só a morte física é definitiva.”, as palavras “também” e “física” estão acentuadas em desacordo com as normas de acentuação gráfica.
- E) No período “Ao entender que é normal morrer várias vezes numa única existência, perdemos o medo – e finalmente crescemos.”, a palavra “vezes” foi empregada no plural para estabelecer concordância verbal com o termo “várias”.

QUESTÃO 02



Disponível em: <https://www.gov.br>

Na frase “Quem cuida da mente, cuida da vida”, na campanha acima, as expressões “da mente” e “da vida”, estabelecem com o termo “cuida” uma relação de:

- A) concordância verbal.
- B) concordância nominal.
- C) colocação pronominal.
- D) regência nominal.
- E) regência verbal.

QUESTÃO 03

“É tudo nascerá mais belo
O verde faz do azul com o amarelo
O elo com todas as cores
Pra enfeitar amores gris”

Djavan

A forma verbal “nascerá”, na estrofe acima, está conjugada no

- A) modo indicativo – futuro do pretérito.
- B) modo indicativo – pretérito perfeito.
- C) modo indicativo – futuro do presente.
- D) modo subjuntivo – pretérito imperfeito.
- E) modo subjuntivo – presente.

QUESTÃO 04



Disponível em: <http://www.sequoias.com.br>



No texto acima, há uma falha linguística referente à:

- A) grafia da palavra “pousada”.
- B) acentuação gráfica.
- C) grafia da palavra “parque”.
- D) concordância.
- E) regência.

QUESTÃO 05

Relógio

O mais feroz dos animais domésticos
é o relógio de parede:
conheço um que já devorou
três gerações da minha família.

Mario Quintana

Sobre o poema, acima, pode-se afirmar que o poeta evidencia:

- A) a transitoriedade da vida.
- B) a gratidão.
- C) as decepções da vida.
- D) a degradação do ser humano.
- E) a passagem do tempo.



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO II – NS 410

QUESTÃO 06

A escola, como instituição social, tem papel de formar cidadãos capazes de enfrentar desafios sociais, interagir com outros e tomar decisões fundamentadas. Considerando a função social da escola, qual das seguintes combinações de habilidades pode ser priorizada no desenvolvimento dos alunos?

- A) Observacionais, reprodutivas e competitivas.
- B) Analíticas, cooperativas e reflexivas.
- C) Automatizadas, isoladas e instrumentais.
- D) Memorísticas, físicas e organizacionais.
- E) Disciplinares, rígidas e adaptativas.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa CORRETA que caracteriza um planejamento de ensino voltado à participação ativa dos estudantes e à construção significativa do conhecimento.

- A) Planejamento com sequência de conteúdo, exercícios repetitivos e avaliação quantitativa.
- B) Planejamento com estratégias colaborativas, atividades reflexivas e organização de experiências diversificadas.
- C) Planejamento prescritivo, com foco na teoria e memorização de conceitos.
- D) Atividades individuais, instrução passiva e verificação pontual de aprendizagem.
- E) Recursos estruturados, exercícios apartados e cobrança de desempenho.

QUESTÃO 08

O PPP de uma escola reflete tanto a dimensão política quanto a dimensão pedagógica da instituição. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que NÃO descreve corretamente a função desse documento.

- A) Subsidiar decisões administrativas do sistema educacional, centralizando informações e processos em função da direção.
- B) Planejamento coletivo que orienta práticas educativas da escola, articulando valores,

objetivos institucionais e ações pedagógicas de forma integrada.

- C) Documento que expressa o compromisso coletivo da escola com a formação integral dos alunos, considerando todos os sujeitos envolvidos no processo educativo.
- D) Documento que orienta a construção de uma cultura escolar participativa, fortalecendo a articulação entre a gestão, docentes, estudantes e comunidade escolar.
- E) Instrumento que orienta a participação de professores, gestores, estudantes e comunidade na definição de objetivos, estratégias e ações pedagógicas da escola, promovendo um espaço de decisão coletiva.

QUESTÃO 09

Sobre as metodologias ativas, complete as lacunas com as palavras que preenchem a frase e marque a alternativa CORRETA.

- I. Na _____, os alunos estudam o conteúdo teórico em casa e usam o tempo de aula para discutir, resolver problemas e aplicar o que aprenderam.
- II. A _____, envolve a criação e desenvolvimento de atividades ou produtos reais, geralmente interdisciplinares, para que os alunos resolvam problemas concretos.
- III. A _____, utiliza elementos de jogos para motivar e engajar os alunos no aprendizado.

- A) Aprendizagem Baseada em Problemas, Gamificação, Sala de Aula Invertida.
- B) Sala de Aula Invertida, Gamificação, Sala de Aula Invertida.
- C) Aprendizagem Baseada em Problemas, Sala de Aula Invertida, Gamificação.
- D) Aula Expositiva, Gamificação, Sala de Aula Invertida.
- E) Sala de Aula Invertida, Aprendizagem Baseada em Problemas, Gamificação.



QUESTÃO 10

A Base Nacional Comum Curricular explicita seu compromisso com a educação integral, compreendendo-a como fundamento para a formação humana no contexto da sociedade contemporânea. Segundo a BNCC, o conceito de educação integral refere-se:

- A) à ampliação do tempo de permanência dos estudantes na escola, com oferta de atividades diversificadas voltadas ao desenvolvimento acadêmico e social.
- B) à organização curricular que prioriza o desenvolvimento das competências cognitivas e intelectuais, consideradas essenciais no mundo do trabalho.
- C) à construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes, bem como os desafios da sociedade contemporânea.
- D) à articulação entre conteúdos escolares e atividades extracurriculares, visando complementar a formação dos estudantes por meio de experiências culturais e esportivas.
- E) à centralidade das metodologias inovadoras e das tecnologias educacionais como eixo principal da formação dos estudantes, orientando prioritariamente os resultados de aprendizagem.

QUESTÃO 11

A BNCC discute os desafios da escola diante das transformações da sociedade contemporânea, marcada pela ampliação do acesso à informação e pela presença da cultura digital. Diante desse contexto, assinale a alternativa CORRETA que expressa a orientação pedagógica da BNCC para a atuação pedagógica na escola.

- A) Incorporar as linguagens digitais às práticas escolares como recursos de apoio ao ensino, priorizando o domínio técnico das ferramentas como condição para a aprendizagem.

- B) Reconhecer a centralidade da informação na sociedade contemporânea e reorganizar o trabalho pedagógico de modo a favorecer a rapidez no acesso aos conteúdos e a eficiência nos resultados educacionais.
- C) Ajustar o currículo escolar às demandas da sociedade digital, enfatizando competências comunicativas e operacionais voltadas à inserção social e profissional dos estudantes.
- D) Considerar as culturas digitais como parte do contexto dos estudantes, promovendo práticas educativas que articulem análise crítica, reflexão, comunicação e participação responsável nas diferentes esferas sociais.
- E) Valorizar as experiências digitais dos estudantes como forma de aproximar a escola de seu cotidiano, ainda que isso implique flexibilizar a sistematização dos conhecimentos escolares.

QUESTÃO 12

O Estatuto da Criança e do Adolescente no seu Art. 17, assegura o direito ao respeito como princípio fundamental das relações educativas, especialmente na convivência escolar, nesse sentido, assinale a alternativa que expressa CORRETAMENTE o conteúdo desse direito, conforme previsto na lei.

- A) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, bem como dos espaços e objetos pessoais.
- B) O direito ao respeito compreende a proteção da integridade física e moral da criança e do adolescente, assegurando a liberdade de expressão e de pensamento, desde que não contrarie os princípios pedagógicos definidos pela instituição escolar.
- C) O direito ao respeito refere-se à preservação da integridade física, psíquica e social do estudante, garantindo-lhe reconhecimento de sua identidade e valores no contexto escolar, conforme orientações do Projeto Político-Pedagógico.



- D) O direito ao respeito implica a proteção da dignidade da criança e do adolescente, assegurando sua autonomia progressiva e a consideração de suas crenças, desde que compatíveis com as normas de convivência e os objetivos educacionais da escola.
- E) O direito ao respeito assegura a inviolabilidade da integridade moral e emocional do estudante, cabendo à escola relativizar esse direito sempre que houver eventuais conflitos entre valores individuais e coletivos no ambiente educativo.

QUESTÃO 13

Segundo o Estatuto da Criança e do adolescente, Lei 8. 069/90, a criança e o adolescente têm direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico. Para fins desta lei, castigo físico é definido como:

- A) ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com uso da força física sobre a criança ou o adolescente que resulte em sofrimento físico, lesão ou tratamento cruel ou degradante.
- B) estratégia educativa excepcional aplicada com uso moderado da força física desde que não provoque lesão permanente ou dano psicológico comprovado.
- C) medida disciplinar adotada no contexto familiar ou escolar que tenha como finalidade a correção de comportamentos inadequados, desde que socialmente aceita.
- D) conduta corretiva aplicada por responsáveis legais ou agentes institucionais, caracterizada pela imposição de limites físicos e simbólicos à criança ou adolescente.
- E) forma de intervenção educativa que visa conter atitudes inadequadas por meio de ações físicas leves, sem intenção de humilhar, ameaçar ou ridicularizar.

QUESTÃO 14

Conforme o Estatuto da criança e do Adolescente, constitui infração administrativa a conduta de deixar de comunicar à autoridade competente situações envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra crianças e adolescentes. Considerando exatamente o que estabelece o artigo 245 do ECA, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Constitui infração administrativa deixar o responsável legal ou membro da comunidade escolar de comunicar à autoridade competente os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente, sujeitando-se a pena de advertência conforme a gravidade dos fatos.
- B) Configura infração administrativa deixar o médico, o professor, ou o responsável por estabelecimento de atenção à saúde e de ensino fundamental, pré-escola, ou creche de comunicar à autoridade competente os casos que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente, sujeitando-se a pena de multa de três a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.
- C) É considerada infração administrativa a omissão de qualquer profissional da educação ou da saúde quanto à comunicação de maus-tratos contra a criança e ao adolescente, sujeitando-se a advertência e sanções de natureza pedagógica e pecuniária conforme previsto na legislação de proteção integral.
- D) A suspeita ou confirmação de maus-tratos contra a criança e o adolescente deve ser omitida com intuito de preservação da sua imagem e integridade, devendo a informação ser restrita a seus familiares para que tomem as providências cabíveis.
- E) A não comunicação de maus-tratos contra a criança e ou adolescente caracteriza uma infração administrativa quando praticada por agentes públicos e a sua denúncia não cabe aos docentes por ser uma função da administração.



QUESTÃO 15

Conforme dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa CORRETA acerca de quem deve velar pela dignidade da criança e do adolescente, prevenindo ameaças ou violações dos seus direitos.

- A) A prevenção de ameaças ou violações de direitos da criança e do adolescente constitui atribuição prioritária do Estado, sendo a atuação da família e da escola complementar e depende de orientação dos órgãos competentes.
- B) Compete à família prevenir a ocorrência de violações de direitos da criança e do adolescente, cabendo à escola apenas intervir quando houver prejuízo comprovado ao processo de ensino- aprendizagem.
- C) A responsabilidade pela prevenção de violações de direitos da criança e do adolescente decorre do exercício do poder familiar, não se estendendo às instituições escolares.
- D) Velar pela dignidade da criança e do adolescente constitui dever específico dos órgãos do sistema de garantia de direitos, cabendo à escola colaborar com esse processo por meio de encaminhamentos e registros formais das situações identificadas.
- E) A prevenção de ameaças ou violações de direitos da criança e do adolescente é dever de todos, incluindo a escola como um espaço de proteção da dignidade dos estudantes.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – NS 305

QUESTÃO 16

The region of prosperity

Petrolina and Juazeiro are charming and prosperous cities that attract not only tourists but also investors due to their beauty and economic potential. In fact, all this success stems from irrigated agriculture, which has provided quality and security in the harvests of both mangoes and grapes. The São Francisco Valley region, including not only the cities of Petrolina and Juazeiro, but also other places with great economic potential such as Vermelhos, Sobradinho, Lagoa Grande, Casa Nova, etc., has been the site of significant financial investments through the production of high-quality wines.

The São Francisco Valley as a whole has stood out mainly in the production and export of mangoes and grapes of various varieties, including seedless grapes and dry red wine, supplying not only the domestic market but also the foreign market, especially the European, American and Asian markets. Also, tourism is another sector that has been growing significantly in recent years. The city of Petrolina alone, for example, has more than thirty tourist attractions that make any tourist want to return many times. It is worth highlighting Pedrinhas, a bathing resort located very close to the urban area; Ilha do Rodeadouro or Rodeadouro Island, for lovers of crystal-clear, shallow waters in the São Francisco River; the large wineries in the Vermelhos, Santa Maria da Boa Vista, and Lagoa Grande regions, for wine lovers and tasters; the Sobradinho Dam, for those who appreciate the contrast between the natural and the artificial; and Ilha do Fogo or Fire Island, a historical site marking the border between the two states, Pernambuco and Bahia, connected by the Presidente Dutra bridge over the São Francisco River.

In addition, the region has an international airport located in the city of Petrolina with daily flights to various capitals of Brazil connecting the entire region with all the Brazilian cultures and accents, making Petrolina and Juazeiro

cosmopolitan cities that are welcoming to all who visit or wish to settle permanently in this region known as "the land of opportunities" or "the Brazilian California".

You can also travel through the history of the region by visiting both the Sertão (backland) Museum located in Petrolina and the São Francisco Regional Museum located in the city of Juazeiro. In short, a visit to the São Francisco Valley region is a must to contemplate and to enjoy a prosperous hinterland rich in beauty and potential.

According to the text "The region of prosperity," what is the main factor driving the economic success of the cities of Petrolina and Juazeiro, and what products stand out in this scenario, supplying both the domestic and international markets?

- A) The development of the shipbuilding industry on the São Francisco River, with the export of barges and ships to Europe and America.
- B) The exploration of iron and gold in the Valley region is attracting foreign investment in mining.
- C) Irrigated agriculture, which ensures quality harvests, with an emphasis on the production and export of mangoes, grapes, and fine wines.
- D) Exclusive historical and cultural tourism, focused on museums and islands, has been the only source of growth in recent years.
- E) The growing tourism sector has become the most important economic engine due to the wide variety of natural and historical attractions, most notably Ilha do Fogo (Fire Island) and the museums in Petrolina and Juazeiro.



QUESTÃO 17

Choose the right choice that shows the right linking words to complete the text below:

Yesterday afternoon, a group of people marched towards the Government Palace _____ talk to the governor about some problems that have been taking place in the region of backlands. _____, hundreds of protesters got together in front of the palace due to their dissatisfaction about the low salaries and lack of wage raise. _____ receiving some of the protesters who were outside the palace, the governor gave the opportunity to only the representatives of the rural growers to talk about their demands and complaints. _____, there have been more serious problems _____ not only in the entire state, _____ in the capital such as: the high level of crimes, lack of basic sanitation, mainly in the city outskirts, the pollution of the most touristic beaches _____ the bad quality of the public transportation which has been a lot to be desired for so many years. _____, when all was said and done, the governor decided to give in their demandings by promising he would do as best as he could to improve and solve all the drastical situation. _____, they set up a middle-term deadline so that the governor could fulfil all their needs.

- A) in short – thus – in addition – nevertheless – as well as – regarding – but also – in spite of – in order to
- B) thus – nevertheless – but also – in short – in spite of – as well as – regarding – in addition – in order to
- C) in order to – in addition – regarding – in spite of – nevertheless – but also – as well as – thus – in short
- D) thus – in spite of – in addition – regarding – but also – nevertheless – as well as – in short – in order to
- E) in order to – in addition – in spite of – nevertheless – regarding – but also – as well as – thus – in short

QUESTÃO 18

Education in Brazil: Challenges and Progress

1 Basic Education, particularly at the elementary level, has seen notable improvements in terms of access and enrollment rates over the past few decades. Literacy rates have increased, and the vast majority of children are now in school. However, the primary struggle lies in quality and equity. Standardized tests, like the *Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB)*, frequently reveal that students in many public schools are not achieving adequate proficiency in core subjects like Portuguese and Mathematics. Public schools, which serve the majority of the population, often suffer from inadequate infrastructure, low teacher salaries, and a lack of pedagogical resources, contrasting sharply with the generally higher quality offered by private institutions. Furthermore, the dropout rate, particularly in High School (*Ensino Médio*), remains a persistent concern.

2 To address these systemic issues, recent reforms have focused on curricular changes, such as the *Base Nacional Comum Curricular (BNCC)*, which aims to standardize learning objectives across the nation. There is also a continuous push for the professional development and better remuneration of teachers. The future of education in Brazil rests on a concerted effort to improve the quality of public basic schools, ensuring that all students, regardless of their socio-economic status, have a genuine opportunity to succeed. Sustained and equitable funding, coupled with effective, long-term educational planning that addresses the needs of a diverse and large country, will be crucial for Brazil to fully leverage education as a true engine for social mobility and national development.

3 Higher Education in Brazil is highly selective and largely dominated by public universities, which are internationally recognized and offer tuition-free instruction. These institutions, such as the *Universidade de São Paulo (USP)* and the *Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)*, are centers of excellence in research and teaching. Access is primarily gained through the highly competitive National High School Exam



(ENEM), which is used to select students for public universities via the *Sistema de Seleção Unificada (SiSU)*. A significant challenge in this sector has been ensuring access for students from underprivileged backgrounds. To combat this, the federal government implemented affirmative action policies (quotas), reserving a percentage of slots in public universities for students from public schools, those with low family incomes, and those of African or Indigenous descent, which has successfully diversified the student body.

4 Education in Brazil is a vast and complex system, undergoing continuous evolution while grappling with significant structural challenges. The country's education is generally divided into three main levels: Basic Education (comprising Early Childhood Education, Elementary School, and High School) and Higher Education. The Brazilian Constitution guarantees the right to education as a duty of the State and the family, making mandatory and free schooling for all children and adolescents aged 4 to 17. The system is highly decentralized, with the federal government, states, and municipalities sharing responsibilities, which often leads to disparities in funding, quality, and management across the different regions, particularly between the more developed South and Southeast and the less developed North and Northeast.

5 The core issue underpinning the Brazilian educational system is the profound inequity that mirrors the country's social and economic stratification. Students from affluent backgrounds overwhelmingly attend higher-quality private basic schools, giving them a considerable advantage in securing spots at the prestigious public universities. The funding mechanism, despite constitutional mandates like the *Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB)*, often fails to bridge the resource gap between wealthy and poor municipalities. Moreover, the COVID-19 pandemic severely exacerbated these issues, highlighting the digital divide and the lack of proper tools for remote learning in low-income households,

leading to significant learning loss and increased inequality in educational outcomes.

What is the right order of the paragraphs?

- A) 2, 5, 1, 4, 3.
- B) 4, 1, 3, 5, 2.
- C) 5, 2, 1, 4, 3.
- D) 1, 2, 3, 4, 5.
- E) 5, 4, 3, 2, 1.

QUESTÃO 19

The meaning of the phrasal verb “to get abreast of” is:

- A) To become fully informed or up-to-date about something, often a situation, news, or developments, reaching the same level of knowledge as others or current events.
- B) To remove something unwanted, discard it, eliminate it, or free yourself from it, whether it's a physical object, a problem like a cold, or an annoying person or habit, to no longer have it or be bothered by it.
- C) To survive or recover from a severe illness, injury, or very difficult situation, often when recovery seemed unlikely, or to help someone else do the same, like a company overcoming a crisis or a patient surviving a dangerous operation. It implies successfully getting past a major challenge or hardship, whether personally or by assisting others.
- D) To look for someone or something.
- E) To do your best.

QUESTÃO 20

The meaning of the phrasal verb “to throw up” is:

- A) To work out.
- B) To meet someone unexpectedly.
- C) To decide to do something.
- D) To vomit or eject stomach contents.
- E) To stop doing something.



QUESTÃO 21

Choose the right phrasal verb for this definition:

To compensate for a mistake, loss, or bad situation by doing something positive to balance it out, showing you're sorry or fixing a shortcoming, like buying a gift after missing a birthday or working harder to cover missed hours.

- A) To give up.
- B) To put up with.
- C) To make up for.
- D) To give in.
- E) To get rid of.

QUESTÃO 22

Choose the right choice to complete the two sentences with the appropriate verb conjugations:

1 – *What would you _____ if you _____ the accident on the street?*

2 – *She _____ just left, but he _____ yesterday.*

- A) 1 – had did/ had saw
2 – have/ has arrived
- B) 1 – have doing/ had seen
2 – has had/ had had arrived
- C) 1 – have done/ have seen
2 – was/ was arriving
- D) 1 – did do/ did see
2 – did/ did/ was arrived
- E) 1 – have done/ had seen
2 – has/ arrived

QUESTÃO 23

Which choice is INCORRECT?

- A) This crown was worn by the king.
- B) This crown was being wore by the king.
- C) This crown was being wearing by the king.
- D) This crown will be worn by the king.
- E) This crown is going to be worn by the king.

QUESTÃO 24

Choose the right choice to give the right translation for this sentence below:

Quanto tempo ele levou para escrever aquele livro?

- A) How long did he take him to write that book?
- B) How long did it take he to write that book?
- C) How long take him did it to write that book?
- D) How long did it take him to write that book?
- E) How long did it him take to write that book?

QUESTÃO 25

Complete the sentence by choosing the right prepositions:

_____2030, humans will be able_____go_____ Mars. That is what some people believe, considering the latest and fast-paced technological advancements and breakthroughs. _____the researchers, Dr. Quirk, who has been working_____ a temporary scientist_____ North University located_____ Soul Valley, is the one who has contributed_____ studies _____ develop new devices which will be installed _____ the equipment_____the new spaceships being built_____ the Aerospace Institution.

- A) by – to – to – among – as – at – in – to – to – in – of – by
- B) by – to – to – as – among – at – in – to – to – in – of – by
- C) by – to – to – among – as – in – at – to – to – in – of – by
- D) by – to – to – among – as – at – of – to – to – in – in - by
- E) by – to – to – at – among – as – in – to – to – in – of – by

QUESTÃO 26

Choose the right alternative that correspond the reported speech of this sentence below:

He said to her: "I saw your sister on the street last night."



- A) He said to her that he have seen her sister on the street the night before.
- B) He said to her that he seen her sister on the street the night before.
- C) He said to her that he had saw her sister on the street the night before.
- D) He said to her that he had see his sister on the street the previous night.
- E) He said to her that he had seen her sister on the street the night before.

QUESTÃO 27

Choose the right alternative that correspond the reported speech of this sentence below:

She asked him: "Did you have many problems yesterday?"

- A) She asked him if he had have many problems the previous day.
- B) She asked him he had had many problems the previous day.
- C) She asked him if he have had many problems in the previous day.
- D) She asked him if he had had many problems the previous day.
- E) She asked him if he have been having problems the previous day yesterday.

QUESTÃO 28

Classify the highlighted words in this sentence according to the grammatical statement. Choose the CORRECT option:

They said to her that she should take a few days off.

- A) personal pronoun – demonstrative pronoun – modal verb – noun.
- B) object pronoun – relative pronoun – modal verb – quantifier.

- C) adjective possessive – demonstrative pronoun – verb – noun.
- D) object pronoun – demonstrative pronoun – modal verb – quantifier.
- E) object pronoun – relative pronoun – adjective – modal verb.

QUESTÃO 29

Choose the right alternative that correspond the direct speech of this sentence below:

The boss said that he had been travelling a lot the previous month.

- A) The boss said: "I had had travelled a lot last month."
- B) The boss said: "I travelled had a lot last month."
- C) The boss said: "I am travelling a lot last month."
- D) The boss said: "I had travelled been a lot last month."
- E) The boss said: "I was travelling a lot last month."

QUESTÃO 30

The alternative that correctly fills in gaps 1, 2, and 3 of these sentences below is?

1. The man _____ you punished ran away.
2. The man to _____ you gave some money will be here tomorrow.
3. The tree _____ branches are dead will be felled tomorrow morning.

- A) 1 - whom, 2 - whom, 3 - whom.
- B) 1 – whom, 2 – whom, 3 - whose.
- C) 1 – whom, 2- who, 3 – who.
- D) 1 – who, 2 – who, 3 – who.
- E) 1 – who, 2 – who. 3 – whose.