



## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFISSIONAIS TEMPORÁRIOS POR EXCEPCIONAL INTERESSE PÚBLICO

# CADERNO DE PROVA Nº 08

**TURNO: MANHÃ**

### PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS DE MATEMÁTICA

Data de aplicação: 11/01/2026

1. Ao receber este Caderno, aguarde a autorização do Fiscal de Sala e em seguida confira se ele contém 30 (trinta) questões objetivas numeradas sequencialmente de 1 a 30, cada uma com 5 (cinco) alternativas indicadas pelas letras 'A' a 'E', das quais, somente uma corresponderá à resposta certa para a questão.
2. **ATENÇÃO!** A Folha de Respostas será entregue oportunamente pelos Fiscais de Sala. Ao recebê-lo, assine-o.
3. Na Folha de Respostas marque a letra correspondente à resposta correta para a questão conforme o seu julgamento, utilizando **caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, conforme exemplo abaixo:



**ATENÇÃO!** A marcação de mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

4. O tempo total para a resolução da prova e preenchimento da Folha de Respostas é de 3 (três) horas. Ao terminar as provas, entregue ao Fiscal de Sala a Folha de Respostas, e assine a Lista de Presença.
5. As provas, os gabaritos, os resultados e as demais informações referentes ao Processo Seletivo Simplificado, serão divulgados no site oficial da FACAPE: [www.facape.br](http://www.facape.br), conforme previsto no Edital N°. 060/2025
6. O candidato só poderá sair da Sala com o Caderno de Prova após 3 (três) horas do início da aplicação da prova.

**Boa prova!**

## LÍNGUA PORTUGUESA – NS 100

### QUESTÃO 01

“Só nos tornamos adultos quando perdemos o medo de errar. Não somos apenas a soma das nossas escolhas, mas também das nossas renúncias. Crescer é tomar decisões e depois conviver em paz com a dúvida. Adolescentes prorrogam suas escolhas porque querem ter certeza absoluta – errar lhes parece a morte. Adultos sabem que nunca terão certeza de nada, e sabem também que só a morte física é definitiva. Já “morreram” diante de fracassos e frustrações e voltaram pra vida. Ao entender que é normal morrer várias vezes numa única existência, perdemos o medo – e finalmente crescemos.”

Martha Medeiros

Sobre o texto acima, assinale a alternativa CORRETA.

- A) No período “Só nos tornamos adultos quando perdemos o medo de errar.”, o conectivo “quando” introduz uma oração com valor semântico de causa.
- B) No período “Não somos apenas a soma das nossas escolhas, mas também das nossas renúncias.”, o emprego do coesivo “mas” estabelece uma relação de acréscimo de ideias.
- C) No período “Crescer é tomar decisões e depois conviver em paz com a dúvida.”, foi empregado um vocábulo com a grafia inadequada.
- D) No período “Adultos sabem que nunca terão certeza de nada, e sabem também que só a morte física é definitiva.”, as palavras “também” e “física” estão acentuadas em desacordo com as normas de acentuação gráfica.
- E) No período “Ao entender que é normal morrer várias vezes numa única existência, perdemos o medo – e finalmente crescemos.”, a palavra “vezes” foi empregada no plural para estabelecer concordância verbal com o termo “várias”.

### QUESTÃO 02



Disponível em: <https://www.gov.br>

Na frase “Quem cuida da mente, cuida da vida”, na campanha acima, as expressões “da mente” e “da vida”, estabelecem com o termo “cuida” uma relação de:

- A) concordância verbal.
- B) concordância nominal.
- C) colocação pronominal.
- D) regência nominal.
- E) regência verbal.

### QUESTÃO 03

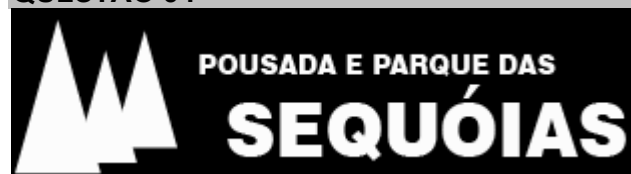
“É tudo nascerá mais belo  
O verde faz do azul com o amarelo  
O elo com todas as cores  
Pra enfeitar amores gris”

Djavan

A forma verbal “nascerá”, na estrofe acima, está conjugada no

- A) modo indicativo – futuro do pretérito.
- B) modo indicativo – pretérito perfeito.
- C) modo indicativo – futuro do presente.
- D) modo subjuntivo – pretérito imperfeito.
- E) modo subjuntivo – presente.

### QUESTÃO 04



Disponível em: <http://www.sequoias.com.br>



No texto acima, há uma falha linguística referente à:

- A) grafia da palavra “pousada”.
- B) acentuação gráfica.
- C) grafia da palavra “parque”.
- D) concordância.
- E) regência.

### **QUESTÃO 05**

#### **Relógio**

O mais feroz dos animais domésticos  
é o relógio de parede:  
conheço um que já devorou  
três gerações da minha família.

**Mario Quintana**

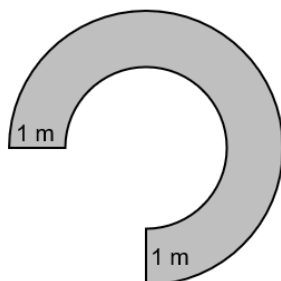
Sobre o poema, acima, pode-se afirmar que o poeta evidencia:

- A) a transitoriedade da vida.
- B) a gratidão.
- C) as decepções da vida.
- D) a degradação do ser humano.
- E) a passagem do tempo.

**MATEMÁTICA – NS 210**

**QUESTÃO 06**

A seguir tem-se dois círculos concêntricos, cuja região foi dividida em quatro partes iguais. Três dessas partes estão representadas na figura abaixo, na qual se tem uma região sombreada com uma largura de 1 m. O círculo menor tem medida do raio igual a R.

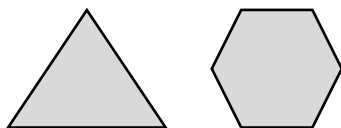


A área da região sombreada pode ser representada pela expressão:

- A)  $\frac{3\pi(2R + 1)}{4}$
- B)  $\pi(2R + 1)$
- C)  $\pi(R^2 + 2R + 1)$
- D)  $\frac{3\pi R^2 - 1}{4}$
- E)  $\frac{\pi(2R + 1)}{4}$

**QUESTÃO 07**

Nas figuras a seguir tem-se um triângulo equilátero de área  $16\sqrt{3} \text{ cm}^2$  e um hexágono regular.

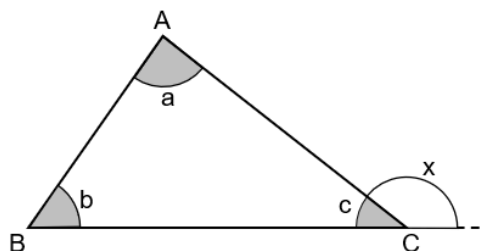


Se as duas figuras têm o mesmo perímetro, a área do hexágono é, portanto, igual a:

- A)  $4 \text{ cm}^2$
- B)  $4\sqrt{3} \text{ cm}^2$
- C)  $24\sqrt{3} \text{ cm}^2$
- D)  $16 \text{ cm}^2$
- E)  $24 \text{ cm}^2$

**QUESTÃO 08**

Na figura a seguir está representado o triângulo ABC, no qual, a, b e c são os ângulos internos e x é um ângulo externo adjacente ao vértice C.



Para os ângulos representados na figura, é válida a relação:

- A)  $x + a = 180^\circ$
- B)  $x + b = 180^\circ$
- C)  $x = a + c$
- D)  $x = b + c$
- E)  $x = a + b$

**QUESTÃO 09**

Os triângulos, quanto às medidas dos seus lados, podem ser classificados como:

1. Equilátero
2. Isósceles
3. Escaleno

Cada uma dessas classificações se dá quando:

- (...) tem dois lados com mesma medida.
- (...) os três lados têm a mesma medida.
- (...) os três lados têm medidas diferentes.

Associando cada uma das classificações com as respectivas características do triângulo, teremos, a seguinte ordem.

- A) 1, 3, 2.
- B) 1, 2, 3.
- C) 2, 3, 1.
- D) 2, 1, 3.
- E) 3, 2, 1.



### QUESTÃO 10

Sobre a equação do 2º grau  $2x^2 + 3kx - 27 = 0$ , sabe-se que uma de suas raízes é 9. Portanto, o valor de k é:

- A) -9
- B) -5
- C) 0
- D) 5
- E) 9

### QUESTÃO 11

O volume de água contido em um recipiente foi anotado em seu rótulo da seguinte forma: 12.000.000 mm<sup>3</sup>. Deseja-se, no entanto, que nesse rótulo seja anotado o seu conteúdo na unidade de medida litro. Dessa forma, o conteúdo anotado será:

- A) 0,12
- B) 1,2
- C) 12
- D) 120
- E) 1.200

### QUESTÃO 12

A expressão  $27^5 + \left[ (3^{10})^3 \right]^{1/2} + (9)^{15/2}$ , reduzida a uma só potência de base 3, é igual a:

- A) 3<sup>15</sup>
- B) 3<sup>16</sup>
- C) 3<sup>25</sup>
- D) 3<sup>30</sup>
- E) 3<sup>45</sup>

### QUESTÃO 13

A expressão  $\frac{1}{\sqrt[5]{4}}$ , depois de racionalizada e desenvolvidas as propriedades das potências, será igual a:

- A) 1
- B)  $\sqrt{8}$
- C)  $\sqrt[5]{8}$
- D)  $\sqrt[5]{\frac{1}{2}}$
- E)  $2^{-\frac{2}{5}}$

### QUESTÃO 14

Obtendo-se a razão entre os números  $a = 2,2666\dots$  e  $b = 5,666\dots$ , o resultado correto obtido será:

- A) 0,4
- B) 4,03
- C) 4,4
- D)  $\frac{17}{9}$
- E)  $\frac{51}{90}$

### QUESTÃO 15

Uma atividade escolar é composta por um determinado número de questões, que deverão ser resolvidas por um grupo de 8 alunos. Cada aluno fará apenas a quantidade de questões que lhe cabe. Um desses alunos resolveu um terço das questões dessa atividade. O segundo aluno resolveu dois quintos do restante. Os demais alunos dividiram igualmente entre eles a quantidade de questões que ainda faltavam para serem resolvidas. O número de questões dessa atividade que cada um desses últimos alunos resolveu, corresponde à seguinte fração da atividade:

- A)  $\frac{1}{30}$
- B)  $\frac{1}{15}$
- C)  $\frac{11}{90}$
- D)  $\frac{1}{10}$
- E)  $\frac{4}{15}$

### QUESTÃO 16

Tem-se dois números, A e B, cuja soma é igual a 23. Sabe-se que o produto do MDC pelo MMC desses dois números é 120. O maior desses números é, portanto:

- A) 4
- B) 8
- C) 15
- D) 60
- E) 129



### QUESTÃO 17

Um comerciante verificou que ao vender um produto por R\$ 288,00, obteve prejuízo de 10% sobre o preço de custo. Para obter lucro de 10% sobre o preço de custo, esse comerciante deveria ter vendido o produto por:

- A) R\$ 316,80
- B) R\$ 320,00
- C) R\$ 348,48
- D) R\$ 352,00
- E) R\$ 362,80

### QUESTÃO 18

Sobre índices e taxas percentuais foram feitas as seguintes afirmações:

- I. Conceder dois acréscimos consecutivos de 20% a partir de um valor inicial, corresponde a um acréscimo final de 44%.
- II. Sobre um valor “R\$ A” é concedido um acréscimo de 30%. Sobre o resultado dessa primeira operação, é concedido um desconto de 10%. Após as duas operações, o valor “R\$ A” ficou aumentado em 20%.
- III. Conceder dois descontos consecutivos de 20% a partir de um valor inicial, corresponde a um desconto final de 64%.

- A) V, F, F.
- B) V, V, F.
- C) F, V, V.
- D) F, V, F.
- E) F, F, V.

### QUESTÃO 19

Sob o regime de juros simples, um capital inicial permaneceu aplicado por 3 meses, a uma taxa de rendimento anual de 6%. Com isso, observou-se que o valor final após os rendimentos passou a ser R\$ 1.624,00. Portanto, o capital inicialmente aplicado foi:

- A) R\$ 1.015,00
- B) R\$ 1.288,00
- C) R\$ 1.336,00
- D) R\$ 1.520,00
- E) R\$ 1.600,00

### QUESTÃO 20

Em um pentágono, as medidas de cada um dos seus ângulos internos são proporcionais a 3, 3, 3, 4 e 5. Assim, o maior de seus ângulos internos será:

- A) 60°
- B) 90°
- C) 120°
- D) 150°
- E) 180°



## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO II – NS 410

### QUESTÃO 21

A escola, como instituição social, tem papel de formar cidadãos capazes de enfrentar desafios sociais, interagir com outros e tomar decisões fundamentadas. Considerando a função social da escola, qual das seguintes combinações de habilidades pode ser priorizada no desenvolvimento dos alunos?

- A) Observacionais, reprodutivas e competitivas.
- B) Analíticas, cooperativas e reflexivas.
- C) Automatizadas, isoladas e instrumentais.
- D) Memorísticas, físicas e organizacionais.
- E) Disciplinares, rígidas e adaptativas.

### QUESTÃO 22

Assinale a alternativa CORRETA que caracteriza um planejamento de ensino voltado à participação ativa dos estudantes e à construção significativa do conhecimento.

- A) Planejamento com sequência de conteúdo, exercícios repetitivos e avaliação quantitativa.
- B) Planejamento com estratégias colaborativas, atividades reflexivas e organização de experiências diversificadas.
- C) Planejamento prescritivo, com foco na teoria e memorização de conceitos.
- D) Atividades individuais, instrução passiva e verificação pontual de aprendizagem.
- E) Recursos estruturados, exercícios apartados e cobrança de desempenho.

### QUESTÃO 23

O PPP de uma escola reflete tanto a dimensão política quanto a dimensão pedagógica da instituição. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que NÃO descreve corretamente a função desse documento.

- A) Subsidiar decisões administrativas do sistema educacional, centralizando informações e processos em função da direção.
- B) Planejamento coletivo que orienta práticas educativas da escola, articulando valores,

objetivos institucionais e ações pedagógicas de forma integrada.

- C) Documento que expressa o compromisso coletivo da escola com a formação integral dos alunos, considerando todos os sujeitos envolvidos no processo educativo.
- D) Documento que orienta a construção de uma cultura escolar participativa, fortalecendo a articulação entre a gestão, docentes, estudantes e comunidade escolar.
- E) Instrumento que orienta a participação de professores, gestores, estudantes e comunidade na definição de objetivos, estratégias e ações pedagógicas da escola, promovendo um espaço de decisão coletiva.

### QUESTÃO 24

Sobre as metodologias ativas, complete as lacunas com as palavras que preenchem a frase e marque a alternativa CORRETA.

- I. Na \_\_\_\_\_, os alunos estudam o conteúdo teórico em casa e usam o tempo de aula para discutir, resolver problemas e aplicar o que aprenderam.
- II. A \_\_\_\_\_, envolve a criação e desenvolvimento de atividades ou produtos reais, geralmente interdisciplinares, para que os alunos resolvam problemas concretos.
- III. A \_\_\_\_\_, utiliza elementos de jogos para motivar e engajar os alunos no aprendizado.

- A) Aprendizagem Baseada em Problemas, Gamificação, Sala de Aula Invertida.
- B) Sala de Aula Invertida, Gamificação, Sala de Aula Invertida.
- C) Aprendizagem Baseada em Problemas, Sala de Aula Invertida, Gamificação.
- D) Aula Expositiva, Gamificação, Sala de Aula Invertida.
- E) Sala de Aula Invertida, Aprendizagem Baseada em Problemas, Gamificação.



### QUESTÃO 25

A Base Nacional Comum Curricular explicita seu compromisso com a educação integral, compreendendo-a como fundamento para a formação humana no contexto da sociedade contemporânea. Segundo a BNCC, o conceito de educação integral refere-se:

- A) à ampliação do tempo de permanência dos estudantes na escola, com oferta de atividades diversificadas voltadas ao desenvolvimento acadêmico e social.
- B) à organização curricular que prioriza o desenvolvimento das competências cognitivas e intelectuais, consideradas essenciais no mundo do trabalho.
- C) à construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes, bem como os desafios da sociedade contemporânea.
- D) à articulação entre conteúdos escolares e atividades extracurriculares, visando complementar a formação dos estudantes por meio de experiências culturais e esportivas.
- E) à centralidade das metodologias inovadoras e das tecnologias educacionais como eixo principal da formação dos estudantes, orientando prioritariamente os resultados de aprendizagem.

### QUESTÃO 26

A BNCC discute os desafios da escola diante das transformações da sociedade contemporânea, marcada pela ampliação do acesso à informação e pela presença da cultura digital. Diante desse contexto, assinale a alternativa CORRETA que expressa a orientação pedagógica da BNCC para a atuação pedagógica na escola.

- A) Incorporar as linguagens digitais às práticas escolares como recursos de apoio ao ensino, priorizando o domínio técnico das ferramentas como condição para a aprendizagem.

- B) Reconhecer a centralidade da informação na sociedade contemporânea e reorganizar o trabalho pedagógico de modo a favorecer a rapidez no acesso aos conteúdos e a eficiência nos resultados educacionais.
- C) Ajustar o currículo escolar às demandas da sociedade digital, enfatizando competências comunicativas e operacionais voltadas à inserção social e profissional dos estudantes.
- D) Considerar as culturas digitais como parte do contexto dos estudantes, promovendo práticas educativas que articulem análise crítica, reflexão, comunicação e participação responsável nas diferentes esferas sociais.
- E) Valorizar as experiências digitais dos estudantes como forma de aproximar a escola de seu cotidiano, ainda que isso implique flexibilizar a sistematização dos conhecimentos escolares.

### QUESTÃO 27

O Estatuto da Criança e do Adolescente no seu Art. 17, assegura o direito ao respeito como princípio fundamental das relações educativas, especialmente na convivência escolar, nesse sentido, assinale a alternativa que expressa CORRETAMENTE o conteúdo desse direito, conforme previsto na lei.

- A) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, bem como dos espaços e objetos pessoais.
- B) O direito ao respeito compreende a proteção da integridade física e moral da criança e do adolescente, assegurando a liberdade de expressão e de pensamento, desde que não contrarie os princípios pedagógicos definidos pela instituição escolar.
- C) O direito ao respeito refere-se à preservação da integridade física, psíquica e social do estudante, garantindo-lhe reconhecimento de sua identidade e valores no contexto escolar, conforme orientações do Projeto Político-Pedagógico.



- D) O direito ao respeito implica a proteção da dignidade da criança e do adolescente, assegurando sua autonomia progressiva e a consideração de suas crenças, desde que compatíveis com as normas de convivência e os objetivos educacionais da escola.
- E) O direito ao respeito assegura a inviolabilidade da integridade moral e emocional do estudante, cabendo à escola relativizar esse direito sempre que houver eventuais conflitos entre valores individuais e coletivos no ambiente educativo.

#### QUESTÃO 28

Segundo o Estatuto da Criança e do adolescente, Lei 8. 069/90, a criança e o adolescente têm direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico. Para fins desta lei, castigo físico é definido como:

- A) ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com uso da força física sobre a criança ou o adolescente que resulte em sofrimento físico, lesão ou tratamento cruel ou degradante.
- B) estratégia educativa excepcional aplicada com uso moderado da força física desde que não provoque lesão permanente ou dano psicológico comprovado.
- C) medida disciplinar adotada no contexto familiar ou escolar que tenha como finalidade a correção de comportamentos inadequados, desde que socialmente aceita.
- D) conduta corretiva aplicada por responsáveis legais ou agentes institucionais, caracterizada pela imposição de limites físicos e simbólicos à criança ou adolescente.
- E) forma de intervenção educativa que visa conter atitudes inadequadas por meio de ações físicas leves, sem intenção de humilhar, ameaçar ou ridicularizar.

#### QUESTÃO 29

Conforme o Estatuto da criança e do Adolescente, constitui infração administrativa a conduta de deixar de comunicar à autoridade competente situações envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra crianças e adolescentes. Considerando exatamente o que estabelece o artigo 245 do ECA, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Constitui infração administrativa deixar o responsável legal ou membro da comunidade escolar de comunicar à autoridade competente os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente, sujeitando-se a pena de advertência conforme a gravidade dos fatos.
- B) Configura infração administrativa deixar o médico, o professor, ou o responsável por estabelecimento de atenção à saúde e de ensino fundamental, pré-escola, ou creche de comunicar à autoridade competente os casos que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente, sujeitando-se a pena de multa de três a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.
- C) É considerada infração administrativa a omissão de qualquer profissional da educação ou da saúde quanto à comunicação de maus-tratos contra a criança e ao adolescente, sujeitando-se a advertência e sanções de natureza pedagógica e pecuniária conforme previsto na legislação de proteção integral.
- D) A suspeita ou confirmação de maus-tratos contra a criança e o adolescente deve ser omitida com intuito de preservação da sua imagem e integridade, devendo a informação ser restrita a seus familiares para que tomem as providências cabíveis.
- E) A não comunicação de maus-tratos contra a criança e ou adolescente caracteriza uma infração administrativa quando praticada por agentes públicos e a sua denúncia não cabe aos docentes por ser uma função da administração.



### QUESTÃO 30

Conforme dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa CORRETA acerca de quem deve velar pela dignidade da criança e do adolescente, prevenindo ameaças ou violações dos seus direitos.

- A) A prevenção de ameaças ou violações de direitos da criança e do adolescente constitui atribuição prioritária do Estado, sendo a atuação da família e da escola complementar e depende de orientação dos órgãos competentes.
- B) Compete à família prevenir a ocorrência de violações de direitos da criança e do adolescente, cabendo à escola apenas intervir quando houver prejuízo comprovado ao processo de ensino- aprendizagem.
- C) A responsabilidade pela prevenção de violações de direitos da criança e do adolescente decorre do exercício do poder familiar, não se estendendo às instituições escolares.
- D) Velar pela dignidade da criança e do adolescente constitui dever específico dos órgãos do sistema de garantia de direitos, cabendo à escola colaborar com esse processo por meio de encaminhamentos e registros formais das situações identificadas.
- E) A prevenção de ameaças ou violações de direitos da criança e do adolescente é dever de todos, incluindo a escola como um espaço de proteção da dignidade dos estudantes.