



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFISSIONAIS TEMPORÁRIOS POR EXCEPCIONAL INTERESSE PÚBLICO

CADERNO DE PROVA Nº 07

TURNO: MANHÃ

PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Data de aplicação: 11/01/2026

1. Ao receber este Caderno, aguarde a autorização do Fiscal de Sala e em seguida confira se ele contém 30 (trinta) questões objetivas numeradas sequencialmente de 1 a 30, cada uma com 5 (cinco) alternativas indicadas pelas letras 'A' a 'E', das quais, somente uma corresponderá à resposta certa para a questão.
2. **ATENÇÃO!** A Folha de Respostas será entregue oportunamente pelos Fiscais de Sala. Ao recebê-lo, assine-o.
3. Na Folha de Respostas marque a letra correspondente à resposta correta para a questão conforme o seu julgamento, utilizando **caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, conforme exemplo abaixo:



ATENÇÃO! A marcação de mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

4. O tempo total para a resolução da prova e preenchimento da Folha de Respostas é de 3 (três) horas. Ao terminar as provas, entregue ao Fiscal de Sala a Folha de Respostas, e assine a Lista de Presença.
5. As provas, os gabaritos, os resultados e as demais informações referentes ao Processo Seletivo Simplificado, serão divulgados no site oficial da FACAPE: www.facape.br, conforme previsto no Edital N°. 060/2025
6. O candidato só poderá sair da Sala com o Caderno de Prova após 3 (três) horas do início da aplicação da prova.

Boa prova!



LÍNGUA PORTUGUESA – NS 110

QUESTÃO 01

“As pessoas se preocupam em ser simpáticas, mas pouco se esforçam para ser empáticas, e algumas talvez nem saibam direito o que o termo significa. Empatia é a capacidade de se colocar no lugar do outro, de compreendê-lo emocionalmente. Vai muito além da identificação. Podemos até não sintonizar com alguém, mas nada impede que entendamos as razões pelas quais ele se comporta de determinado jeito, o que o faz sofrer, os direitos que ele tem. Nada impede? Foi força de expressão. O narcisismo, por exemplo, impede a empatia. A pessoa é tão autofocada, que para ela só existem dois tipos de gente: os seus iguais e o resto, sendo que o resto não merece um segundo olhar. Narciso acha feio o que não é espelho.”

Martha Medeiros

Sobre o texto acima, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Em “As pessoas se preocupam em ser simpáticas, mas pouco se esforçam para ser empáticas...”, as palavras “simpáticas” e “empáticas” são polissêmicas.
- B) Em “Empatia é a capacidade de se colocar no lugar do outro, de compreendê-lo emocionalmente.”, há uma característica da função fática da linguagem.
- C) Em “Vai muito além da identificação. Podemos até não sintonizar com alguém, mas nada impede que entendamos as razões pelas quais ele se comporta de determinado jeito, o que o faz sofrer, os direitos que ele tem. Nada impede?”, o ponto de interrogação foi empregado inadequadamente.
- D) Em “O narcisismo, por exemplo, impede a empatia. A pessoa é tão autofocada, que para ela só existem dois tipos de gente: os seus iguais e o resto...”, o coesivo “que” introduz uma ideia que expressa consequência na oração “...que para ela só

existem dois tipos de gente: os seus iguais e o resto...”.

- E) Em “...sendo que o resto não merece um segundo olhar. Narciso acha feio o que não é espelho.”, há um vocábulo grafado inadequadamente.

QUESTÃO 02

“A Academia Brasileira de Letras apresenta palavras ou expressões que passaram a ter uso corrente na língua portuguesa, podendo ser neologismos, empréstimos linguísticos ou mesmo vocábulos que, apesar de já existirem há algum tempo na língua, têm sido usados com mais frequência ou com um novo sentido nos dias de hoje.

A criação, o uso e a difusão de uma nova palavra ou expressão vêm da necessidade que temos de nomear algo que faz parte da nossa realidade ou que nossa inteligência e percepção foram capazes de identificar com mais intensidade. Conhecer o significado de novas palavras enriquece nosso vocabulário e nos faz mergulhar na atmosfera intelectual em que vivemos. Mais do que isso, contribui para o pleno desenvolvimento de nossa capacidade de comunicação, amplia a compreensão que temos do mundo e nos torna aptos a identificar problemas, buscar soluções e sermos agentes de mudança em prol de uma sociedade mais humana, ética e justa.”

Disponível em: <https://www.academia.org.br>

Assinale a alternativa em que os termos sublinhados estabelecem uma relação de regência nominal.

- A) “A Academia Brasileira de Letras apresenta palavras ou expressões que passaram a ter uso corrente na língua portuguesa, podendo ser neologismos, empréstimos linguísticos ou mesmo vocábulos que, apesar de já existirem há algum tempo na língua, têm sido usados com mais frequência ou com um novo sentido nos dias de hoje.”.



- B) “A criação, o uso e a difusão de uma nova palavra ou expressão vêm da necessidade que temos de nomear algo que faz parte da nossa realidade ou que nossa inteligência e percepção foram capazes de identificar com mais intensidade.”.
- C) “Conhecer o significado de novas palavras enriquece nosso vocabulário e nos faz mergulhar na atmosfera intelectual em que vivemos.”.
- D) “Mais do que isso, contribui para o pleno desenvolvimento de nossa capacidade de comunicação...”.
- E) “...amplia a compreensão que temos do mundo e nos torna aptos a identificar problemas, buscar soluções e sermos agentes de mudança em prol de uma sociedade mais humana, ética e justa.”.

QUESTÃO 03

“A ortografia é o sistema de representação convencional de uma língua na sua vertente escrita. A este sistema de representar a grafia de cada palavra chegam os estudiosos técnicos levando em conta a lição dos critérios fonéticos, fonológicos, morfológicos, sintáticos, etimológicos e de tradição cultural.”

Disponível em: <https://www.academia.org.br>
(fragmento)

Com base no texto acima, assinale a alternativa que contém um vocábulo com a grafia inadequada.

- A) “Os homens apressam-se mais a retribuir um dano do que um benefício, porque a gratidão é um peso e a vingança, um prazer.”.
- B) “A piscicultura, que é a produção de peixes em ambientes controlados, é uma atividade aquícola que vem crescendo rapidamente no Brasil.”.
- C) “A gentileza é a essência do ser humano. Quem não é suficientemente gentil não é suficientemente humano.”.
- D) “Os povos da Amazônia se alimentam da fauna de maneira sustentável, há muitas gerações, por meio da caça e pesca.”.

- E) “Os picos elevados de temperatura e a falta de chuva, somados aos problemas sociais que a população já enfrenta faz com que a sobrevivência seja dificultosa para muitas comunidades no sertão.”.

QUESTÃO 04

**Aquí se faz, mas se paga.
É apenas a lei do retorno.**

No texto, acima, contém um desvio linguístico referente à:

- A) grafia de uma palavra.
B) colocação pronominal.
C) acentuação gráfica.
D) regência nominal.
E) concordância nominal.

QUESTÃO 05

“A figura de linguagem _____ também é conhecida como concordância ideológica. Ela acontece toda vez que uma palavra deixa de concordar gramaticalmente com outras palavras ou expressões presentes na frase e passa a concordar com o sentido ideológico delas.”

Disponível em:
<https://www.figurasdelinguagem.com>

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna do texto acima.

- A) silepse
B) eufemismo
C) sinestesia
D) metáfora
E) perífrase

QUESTÃO 06

“Atento ao olhar de luminosidade
Esquadrinha a geometria de um flagrante
Magnífica captura de um insight
Doce acalanto da imortalidade evidente.”

Isa Colli

Fragrante

Assim como o aroma
Você me transforma!
Mirando o universo
Deixa-me no ar
A cada vento
De todos os momentos,
Não me esqueço
De você inadmissível
Fragrância
Vinda de todas
As partes do universo!

Valter Bitencourt Júnior

Nos vocábulos destacados, nos textos acima,
ocorre um fenômeno semântico denominado:

- A) homonímia.
- B) antonímia.
- C) ambiguidade.
- D) paronímia.
- E) polissemia.

QUESTÃO 07

Rios sem discurso

“Quando um rio corta, corta-se de vez
o discurso-rio de água que ele fazia;
cortado, a água se quebra em pedaços,
em poços de água, em água paralítica.
Em situação de poço, a água equivale
a uma palavra em situação dicionária:
isolada, estanque no poço dela mesma,
e porque assim estanque, estancada;
e mais: porque assim estancada, muda,
e muda porque com nenhuma comunica,
porque cortou-se a sintaxe desse rio,
o fio de água por que ele discorria.”

João Cabral de Melo Neto

Na estrofe acima, além da função poética da
linguagem, o poeta através do título, evidencia a
relação entre o discurso e a água. Essa função
da linguagem é denominada:

- A) fática.
- B) conativa.
- C) emotiva.
- D) informativa.
- E) metalinguística.

QUESTÃO 08



Disponível em: <https://www.isinaliza.com>

Sobre o aviso acima, está CORRETO afirmar
que:

- A) a palavra “expressamente” é desnecessária
ao contexto.
- B) a concordância nominal está de acordo com
a norma culta.
- C) a expressão “de pessoas” estabelece uma
relação de regência verbal com o termo
“entrada”.
- D) a palavra “autorizadas” estabelece uma
relação de concordância verbal com o termo
“pessoas”.
- E) há um desvio referente à grafia de uma
palavra.

QUESTÃO 09

“Engraçado é que nós, humanos, não sabemos
ao certo nem quem somos de fato, mas temos a
petulância de afirmar coisas que ultrapassam o
limite da imaginação. Aliás, adoro me basear na
lógica...”.



Diego Góes

No texto, acima, a palavra “petulância” equivale semanticamente à:

- A) insignificância.
- B) relevância.
- C) insolência.
- D) insistência.
- E) parcimônia.

QUESTÃO 10

“No mundo da emoção as palavras-chaves são ‘treinamento’ e ‘educação’. Você precisa treinar sua emoção para ser feliz. Você precisa educá-la para superar perdas e as frustrações. Caso contrário, sua emoção nunca será estável e nem capaz de contemplar o belo nos pequenos eventos da rotina diária.”

Augusto Cury

O recurso coesivo “caso contrário” pode ser substituído, sem perda do sentido expresso no texto, por:

- A) senão.
- B) se não.
- C) embora.
- D) mesmo que.
- E) uma vez que.

QUESTÃO 11

“Buscar um melhor ordenamento do ambiente urbano primando pela qualidade de vida da população é trabalhar por uma cidade sustentável. Melhorar a mobilidade urbana, a poluição sonora e atmosférica, o descarte de resíduos sólidos, eficiência energética, economia de água, entre outros aspectos, contribuem para tornar uma cidade sustentável.”

Disponível em: <https://antigo.mma.gov.br>

A última oração do texto acima expressa valor semântico de:

- A) conformidade.
- B) consequência.
- C) finalidade.
- D) concessão.
- E) explicação.

QUESTÃO 12

“O papel do professor é primordial na formação do indivíduo e, por consequência, da sociedade. A história da humanidade conta com inúmeros personagens, desde os grandes pensadores e pesquisadores, homens das letras, artes e ciência, até pais, mães e chefes de pequenas comunidades, que se tornaram importantes mestres na difusão de conhecimentos e culturas.”

Disponível em: <https://www.extraclasse.org.br>

No texto acima, a relação estabelecida entre “de conhecimentos e culturas” e “difusão” é de:

- A) concordância nominal.
- B) concordância verbal.
- C) colocação pronominal.
- D) regência nominal.
- E) regência verbal.

QUESTÃO 13

“É pela linguagem que nossas vivências e experiências se convertem em conhecimento. É por ela que construímos nossos mundos, ampliando significados que conseguimos dar às palavras e aos conceitos, ao mesmo tempo que introduzimos novas palavras e conceitos novos a partir da vivência de diferentes fenômenos e experiências.”

Roque Moraes



O primeiro período do texto, acima, poderia ser reescrito CORRETAMENTE na alternativa:

- A) É pela linguagem que nossas vivências e experiências são convertidas em conhecimento.
- B) É pela linguagem que nossas vivências e experiências serão convertidas em conhecimento.
- C) É pela linguagem que nossas vivências e experiências poderão ser convertidas em conhecimento.
- D) É pela linguagem que nossas vivências e experiências poderá ser convertida em conhecimento.
- E) É pela linguagem que nossas vivências e experiências é convertida em conhecimento.

QUESTÃO 14

“Nas últimas décadas, ampliou-se o acesso à educação escolar no país, ofertou-se o ensino institucionalizado às diferentes camadas sociais, conquistou-se um espaço para o desenvolvimento do cidadão e a construção da cidadania. Busca-se agora, para garantir o direito à educação, a implementação de políticas públicas eficientes de atendimento à criança e ao adolescente...”.

Eliana Maria França Carneiro

Sobre o texto acima, é CORRETO afirmar que:

- A) as palavras “décadas” e “país” são acentuadas pela mesma regra de acentuação gráfica.
- B) os acentos indicativos de crase foram empregados adequadamente.
- C) há um desvio de concordância em “conquistou-se um espaço para o desenvolvimento do cidadão...”.
- D) predomina a função emotiva da linguagem.
- E) as vírgulas foram empregadas inadequadamente.

QUESTÃO 15

“Professores são antes de tudo trabalhadores. Pessoas que possuem rotinas, direitos, contas a pagar, seres que sonham em conquistar reconhecimento, respeito e, claro, transformar o mundo, mas sem esperar que isso seja um fardo ou um sonho heroico de cinema. O professor se torna um agente transformador quando reconhece seus limites e os dos outros – é aí que ele opera grandes transformações, por vezes silenciosas e de longa duração.”

Disponível em:
<https://www.cafehistoria.com.br>
(adaptado)

O coesivo “quando” em “O professor se torna um agente transformador quando reconhece seus limites e os dos outros...” poderia ser substituído, sem alteração do sentido original do texto, por:

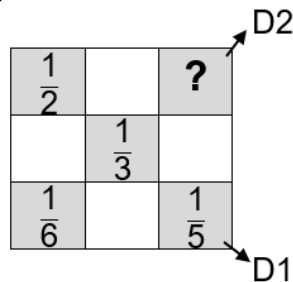
- A) a não ser que.
- B) de sorte que.
- C) posto que.
- D) à medida que.
- E) no momento em que.



MATEMÁTICA – NS 200

QUESTÃO 16

A seguir temos um quadrado dividido em 9 quadrados menores. Nas suas diagonais em destaque, indicadas por D1 e D2, foram escritas algumas frações.



Para que a soma dos valores de D1 seja igual à soma de D2, o valor que deverá substituir o ponto de interrogação em D2, é:

- A) $\frac{31}{30}$
- B) $\frac{14}{30}$
- C) $\frac{8}{15}$
- D) $\frac{7}{10}$
- E) $\frac{3}{10}$

QUESTÃO 17

João sabe que o tanque de combustível de seu carro está com 12 litros de gasolina. Ele colocou mais 36 litros e com isso, verificou no marcador de combustível que o tanque ficou com três quintos de sua capacidade. Dessa forma, a capacidade total do tanque desse carro, em litros, é:

- A) 48
- B) 60
- C) 65
- D) 75
- E) 80

QUESTÃO 18

Em uma gincana na escola, os alunos tinham alguns dias para realizar uma tarefa. Uma equipe composta por 12 alunos conseguiu finalizar sua tarefa em 8 dias. Se outros 4 alunos se juntassem à equipe, e todos mantivessem o mesmo ritmo da equipe inicial, o número de dias que conseguiriam finalizar a tarefa seria:

- A) 6
- B) 10
- C) 11
- D) 12
- E) 18

QUESTÃO 19

A professora de matemática escreveu no quadro a fração $\frac{1}{25}$. Em seguida solicitou a um aluno que ele representasse essa fração na forma percentual. O valor CORRETO escrito pelo aluno foi:

- A) 0,04%
- B) 0,4%
- C) 4%
- D) 40%
- E) 4,4%

QUESTÃO 20

Após corrigir as provas dos alunos de uma de suas turmas, um professor de matemática constatou que 18 alunos haviam tirado nota acima de 8 pontos, e 12 alunos, abaixo. A razão entre a quantidade de alunos que tiraram nota acima de 8 pontos e a quantidade de provas que esse professor corrigiu é:

- A) $\frac{3}{2}$
- B) $\frac{2}{3}$
- C) $\frac{2}{5}$
- D) $\frac{3}{5}$
- E) $\frac{3}{4}$



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO II – NS 410

QUESTÃO 21

A escola, como instituição social, tem papel de formar cidadãos capazes de enfrentar desafios sociais, interagir com outros e tomar decisões fundamentadas. Considerando a função social da escola, qual das seguintes combinações de habilidades pode ser priorizada no desenvolvimento dos alunos?

- A) Observacionais, reprodutivas e competitivas.
- B) Analíticas, cooperativas e reflexivas.
- C) Automatizadas, isoladas e instrumentais.
- D) Memorísticas, físicas e organizacionais.
- E) Disciplinares, rígidas e adaptativas.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa CORRETA que caracteriza um planejamento de ensino voltado à participação ativa dos estudantes e à construção significativa do conhecimento.

- A) Planejamento com sequência de conteúdo, exercícios repetitivos e avaliação quantitativa.
- B) Planejamento com estratégias colaborativas, atividades reflexivas e organização de experiências diversificadas.
- C) Planejamento prescritivo, com foco na teoria e memorização de conceitos.
- D) Atividades individuais, instrução passiva e verificação pontual de aprendizagem.
- E) Recursos estruturados, exercícios apartados e cobrança de desempenho.

QUESTÃO 23

O PPP de uma escola reflete tanto a dimensão política quanto a dimensão pedagógica da instituição. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que NÃO descreve corretamente a função desse documento.

- A) Subsidiar decisões administrativas do sistema educacional, centralizando informações e processos em função da direção.

- B) Planejamento coletivo que orienta práticas educativas da escola, articulando valores, objetivos institucionais e ações pedagógicas de forma integrada.
- C) Documento que expressa o compromisso coletivo da escola com a formação integral dos alunos, considerando todos os sujeitos envolvidos no processo educativo.
- D) Documento que orienta a construção de uma cultura escolar participativa, fortalecendo a articulação entre a gestão, docentes, estudantes e comunidade escolar.
- E) Instrumento que orienta a participação de professores, gestores, estudantes e comunidade na definição de objetivos, estratégias e ações pedagógicas da escola, promovendo um espaço de decisão coletiva.

QUESTÃO 24

Sobre as metodologias ativas, complete as lacunas com as palavras que preenchem a frase e marque a alternativa CORRETA.

- I. Na _____, os alunos estudam o conteúdo teórico em casa e usam o tempo de aula para discutir, resolver problemas e aplicar o que aprenderam.
- II. A _____, envolve a criação e desenvolvimento de atividades ou produtos reais, geralmente interdisciplinares, para que os alunos resolvam problemas concretos.
- III. A _____, utiliza elementos de jogos para motivar e engajar os alunos no aprendizado.

- A) Aprendizagem Baseada em Problemas, Gamificação, Sala de Aula Invertida.
- B) Sala de Aula Invertida, Gamificação, Sala de Aula Invertida.
- C) Aprendizagem Baseada em Problemas, Sala de Aula Invertida, Gamificação.
- D) Aula Expositiva, Gamificação, Sala de Aula Invertida.
- E) Sala de Aula Invertida, Aprendizagem Baseada em Problemas, Gamificação.



QUESTÃO 25

A Base Nacional Comum Curricular explicita seu compromisso com a educação integral, compreendendo-a como fundamento para a formação humana no contexto da sociedade contemporânea. Segundo a BNCC, o conceito de educação integral refere-se:

- A) à ampliação do tempo de permanência dos estudantes na escola, com oferta de atividades diversificadas voltadas ao desenvolvimento acadêmico e social.
- B) à organização curricular que prioriza o desenvolvimento das competências cognitivas e intelectuais, consideradas essenciais no mundo do trabalho.
- C) à construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes, bem como os desafios da sociedade contemporânea.
- D) à articulação entre conteúdos escolares e atividades extracurriculares, visando complementar a formação dos estudantes por meio de experiências culturais e esportivas.
- E) à centralidade das metodologias inovadoras e das tecnologias educacionais como eixo principal da formação dos estudantes, orientando prioritariamente os resultados de aprendizagem.

QUESTÃO 26

A BNCC discute os desafios da escola diante das transformações da sociedade contemporânea, marcada pela ampliação do acesso à informação e pela presença da cultura digital. Diante desse contexto, assinale a alternativa CORRETA que expressa a orientação pedagógica da BNCC para a atuação pedagógica na escola.

- A) Incorporar as linguagens digitais às práticas escolares como recursos de apoio ao ensino, priorizando o domínio técnico das ferramentas como condição para a aprendizagem.

- B) Reconhecer a centralidade da informação na sociedade contemporânea e reorganizar o trabalho pedagógico de modo a favorecer a rapidez no acesso aos conteúdos e a eficiência nos resultados educacionais.
- C) Ajustar o currículo escolar às demandas da sociedade digital, enfatizando competências comunicativas e operacionais voltadas à inserção social e profissional dos estudantes.
- D) Considerar as culturas digitais como parte do contexto dos estudantes, promovendo práticas educativas que articulem análise crítica, reflexão, comunicação e participação responsável nas diferentes esferas sociais.
- E) Valorizar as experiências digitais dos estudantes como forma de aproximar a escola de seu cotidiano, ainda que isso implique flexibilizar a sistematização dos conhecimentos escolares.

QUESTÃO 27

O Estatuto da Criança e do Adolescente no seu Art. 17, assegura o direito ao respeito como princípio fundamental das relações educativas, especialmente na convivência escolar, nesse sentido, assinale a alternativa que expressa CORRETAMENTE o conteúdo desse direito, conforme previsto na lei.

- A) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, bem como dos espaços e objetos pessoais.
- B) O direito ao respeito compreende a proteção da integridade física e moral da criança e do adolescente, assegurando a liberdade de expressão e de pensamento, desde que não contrarie os princípios pedagógicos definidos pela instituição escolar.
- C) O direito ao respeito refere-se à preservação da integridade física, psíquica e social do estudante, garantindo-lhe reconhecimento de sua identidade e valores no contexto escolar, conforme orientações do Projeto Político-Pedagógico.



- D) O direito ao respeito implica a proteção da dignidade da criança e do adolescente, assegurando sua autonomia progressiva e a consideração de suas crenças, desde que compatíveis com as normas de convivência e os objetivos educacionais da escola.
- E) O direito ao respeito assegura a inviolabilidade da integridade moral e emocional do estudante, cabendo à escola relativizar esse direito sempre que houver eventuais conflitos entre valores individuais e coletivos no ambiente educativo.

QUESTÃO 28

Segundo o Estatuto da Criança e do adolescente, Lei 8. 069/90, a criança e o adolescente têm direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico. Para fins desta lei, castigo físico é definido como:

- A) ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com uso da força física sobre a criança ou o adolescente que resulte em sofrimento físico, lesão ou tratamento cruel ou degradante.
- B) estratégia educativa excepcional aplicada com uso moderado da força física desde que não provoque lesão permanente ou dano psicológico comprovado.
- C) medida disciplinar adotada no contexto familiar ou escolar que tenha como finalidade a correção de comportamentos inadequados, desde que socialmente aceita.
- D) conduta corretiva aplicada por responsáveis legais ou agentes institucionais, caracterizada pela imposição de limites físicos e simbólicos à criança ou adolescente.
- E) forma de intervenção educativa que visa conter atitudes inadequadas por meio de ações físicas leves, sem intenção de humilhar, ameaçar ou ridicularizar.

QUESTÃO 29

Conforme o Estatuto da criança e do Adolescente, constitui infração administrativa a conduta de deixar de comunicar à autoridade competente situações envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra crianças e adolescentes. Considerando exatamente o que estabelece o artigo 245 do ECA, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Constitui infração administrativa deixar o responsável legal ou membro da comunidade escolar de comunicar à autoridade competente os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente, sujeitando-se a pena de advertência conforme a gravidade dos fatos.
- B) Configura infração administrativa deixar o médico, o professor, ou o responsável por estabelecimento de atenção à saúde e de ensino fundamental, pré-escola, ou creche de comunicar à autoridade competente os casos que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente, sujeitando-se a pena de multa de três a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.
- C) É considerada infração administrativa a omissão de qualquer profissional da educação ou da saúde quanto à comunicação de maus-tratos contra a criança e ao adolescente, sujeitando-se a advertência e sanções de natureza pedagógica e pecuniária conforme previsto na legislação de proteção integral.
- D) A suspeita ou confirmação de maus-tratos contra a criança e o adolescente deve ser omitida com intuito de preservação da sua imagem e integridade, devendo a informação ser restrita a seus familiares para que tomem as providências cabíveis.
- E) A não comunicação de maus-tratos contra a criança e ou adolescente caracteriza uma infração administrativa quando praticada por agentes públicos e a sua denúncia não cabe aos docentes por ser uma função da administração.



QUESTÃO 30

Conforme dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa CORRETA acerca de quem deve velar pela dignidade da criança e do adolescente, prevenindo ameaças ou violações dos seus direitos.

- A) A prevenção de ameaças ou violações de direitos da criança e do adolescente constitui atribuição prioritária do Estado, sendo a atuação da família e da escola complementar e depende de orientação dos órgãos competentes.
- B) Compete à família prevenir a ocorrência de violações de direitos da criança e do adolescente, cabendo à escola apenas intervir quando houver prejuízo comprovado ao processo de ensino- aprendizagem.
- C) A responsabilidade pela prevenção de violações de direitos da criança e do adolescente decorre do exercício do poder familiar, não se estendendo às instituições escolares.
- D) Velar pela dignidade da criança e do adolescente constitui dever específico dos órgãos do sistema de garantia de direitos, cabendo à escola colaborar com esse processo por meio de encaminhamentos e registros formais das situações identificadas.
- E) A prevenção de ameaças ou violações de direitos da criança e do adolescente é dever de todos, incluindo a escola como um espaço de proteção da dignidade dos estudantes.