

CARGO: PROFESSOR

PERÍODO TARDE

CONCURSO PÚBLICO 001/2025 PREFEITURA MUNICIPAL DE CENTENÁRIO DO SUL/PR

Atenção: Confira seu cargo e leia todas as instruções constantes no seu Caderno de Questões e Folha de Respostas.

1. Seu caderno deve conter 40 (quarenta) questões, com 04 (quatro) alternativas, assim dispostas:

Disciplina	Composição
Língua Portuguesa	01 a 05
Matemática	06 a 10
Informática Básica	11 a 15
Conhecimentos Gerais	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40
Prova Discursiva	01

- A Prova terá duração de 3h30min (três horas e trinta minutos), incluindo preenchimento da Folha de Respostas e da Versão Definitiva da Prova Discursiva.
- Após sua identificação, você deverá permanecer dentro da sala, sendo permitida a saída somente acompanhado de um fiscal e após 30min (trinta minutos) do início da prova.
- Para uso do sanitário e/ou beber água, você deverá solicitar ao Fiscal de Sala e somente levantar após autorização.
- O candidato só poderá sair da sala em definitivo após 1h (uma hora) do início da prova.
- Ao deixar a sala definitivamente, não poderá utilizar o sanitário dos candidatos que ainda estão realizando prova, e só poderá levar o Caderno de Questões restando 1h (uma hora) para o final da prova.
- Enquanto estiver realizando a Prova é proibido utilizar materiais de consulta, livros, apostilas, calculadoras, régua, quaisquer equipamentos eletrônicos, chapéus, bonés, e/ou similares, conforme constante no edital de abertura. Caso o fiscal constate alguma irregularidade irá anotar em Ata da Sala, para devidas providências da Comissão Organizadora.
- Sobre sua carteira deverá permanecer somente documento oficial original com foto, caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente, Caderno de Questões, Folha de Respostas e Versão Definitiva da Prova Discursiva.
- Você poderá utilizar seu Caderno de Questões para rascunho.
- Você receberá do Fiscal de Sala a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Discursiva. Confira seus dados e em caso de erro, chame o fiscal. Após conferir, **assine nos campos destinados à assinatura do candidato**. Em hipótese alguma elas serão substituídas caso o candidato dobre, amasse, rasgue ou molhe. Cuidado, pois esses serão os únicos documentos válidos para correção.
- Caso algum equipamento eletrônico emita som, mesmo que desligado e lacrado no plástico de pertences, o candidato portador do equipamento será automaticamente eliminado do concurso.
- Transcreva suas respostas para Folha de Respostas e Versão Definitiva da Prova Discursiva com caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente. **Atenção:** verifique na Folha de Respostas a forma correta de preenchimento.
- Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada, em branco ou preenchidas de forma diferente das instruções serão anuladas.
- Após terminar sua Prova avise o Fiscal, pois ele autorizará a entrega da sua Folha de Respostas, Versão Definitiva da Prova Discursiva e Caderno de Questões, se for o caso. O rascunho da Prova Discursiva será retido pelo Fiscal de Sala.
- Caso algum candidato seja flagrado na tentativa de fraude, esse será automaticamente eliminado do Concurso, ainda sujeito a processo civil ou criminal.
- Qualquer questionamento ou dúvidas devem ser feitos em voz alta ao fiscal.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência e lacre do material da sala.
- Aguarde a autorização do Fiscal para iniciar sua Prova.



-----DESTAQUE AQUI-----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Língua Portuguesa

Leia o texto para responder as questões.

Algumas pessoas são naturalmente ruins em matemática?

Um fazendeiro tem três tipos de animais em sua fazenda. Seus animais são todos ovelhas, exceto três. Todos cabras, exceto quatro. E todos cavalos, exceto cinco. Quantos animais de cada tipo o fazendeiro tem? Se esse enigma te deixou confuso, você não está sozinho. A resposta é um cavalo, duas cabras e três ovelhas. Mas por que a matemática parece vir com tanta facilidade para algumas pessoas, enquanto outras parecem ter dificuldade?

Embora a genética possa desempenhar um papel, ela é apenas uma peça de um quebra-cabeça muito maior, que envolve uma combinação complexa de biologia, psicologia e ambiente.

Estudos com irmãos gêmeos

A professora Yulia Kovas, do Goldsmiths, uma Universidade de Londres, no Reino Unido, é geneticista e psicóloga e estuda porque as pessoas têm diferentes habilidades matemáticas. Ela trabalhou em um estudo de grande escala com gêmeos, acompanhando cerca de 10 mil pares de gêmeos idênticos e não idênticos desde o nascimento, para investigar como fatores genéticos e ambientais moldam as capacidades de aprendizagem. “Gêmeos idênticos são mais semelhantes do que gêmeos não idênticos em todas as características psicológicas que estudamos. Portanto, eles são mais parecidos em habilidade matemática, e isso sugere que os ambientes domésticos não explicam toda a variabilidade. Parece que os genes, sim, contribuem”, explica.

Segundo a professora Kovas, no Ensino Médio e na vida adulta, o componente genético da aprendizagem e da habilidade matemática parece ficar em torno de 50% a 60%. “Isso reforça a ideia de que genes e ambientes são ambos importantes”, afirma. O ambiente a que somos expostos também é um fator importante a ser considerado. E isso não se limita apenas à qualidade da escola ou à quantidade de ajuda que recebemos com a lição de casa. Pode ser algo “aleatório”, como algo ouvido no rádio que mudou o rumo dos nossos interesses, sugere a professora Kovas. Mas ela observa que predisposições genéticas podem levar uma pessoa a se expor mais a determinados estímulos.

Embora nem todos se tornem matemáticos especialistas, a boa notícia é que todos podem melhorar sua capacidade, segundo a doutora Iro Xenidou-Dervou, que pesquisa cognição matemática na Universidade de Loughborough, no Reino Unido. Há evidências de que, para desenvolver nossa numeracia e nossas habilidades matemáticas, nossos pensamentos, crenças, atitudes e emoções desempenham um papel importante, explica ela. A doutora Xenidou-Dervou afirma que a “ansiedade em relação à matemática” pode influenciar o desempenho, e que é importante que as pessoas que querem melhorar acreditem que são capazes.

'Ansiedade matemática'

Experiências negativas, como ouvir que você é ruim em matemática ou tirar uma nota mais baixa em uma prova em comparação com os colegas, podem levar a um “ciclo vicioso” de pensamentos ansiosos, afirma ela. “A ansiedade em relação à matemática leva à evitação da matemática, o que por sua vez leva a um desempenho ruim, o que então aumenta ainda mais a ansiedade matemática.” E isso sobrecarrega a nossa memória de trabalho, onde o pensamento acontece. “O que ocorre com a ansiedade é que esses pensamentos negativos e ansiosos ocupam muito desse espaço precioso na nossa memória de

trabalho, e sobra muito pouco para que você realmente use para resolver o problema em questão”, explica Xenidou-Dervou.

Ela cita um estudo da Universidade de Loughborough com crianças de nove e dez anos que investigou a relação entre memória de trabalho e ansiedade em matemática. As crianças receberam uma tarefa de cálculo mental com números de dois dígitos, mas também passaram por uma condição em que ouviam palavras antes da tarefa, que precisavam reter e depois recordar verbalmente. O desempenho das crianças que apresentavam “alta ansiedade em matemática” foi particularmente afetado, observa ela.

[...]

Disponível em <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cly0p23d3yvo>

- No trecho “Gêmeos idênticos são mais semelhantes do que gêmeos não idênticos em todas as características psicológicas que estudamos. Portanto, eles são mais parecidos em habilidade matemática...”, a palavra em destaque estabelece entre as orações uma relação de**
 - oposição às características psicológicas mencionadas.
 - adição de novos fatores genéticos ao estudo.
 - conclusão, indicando que a semelhança na matemática é uma decorrência da similaridade genética geral.
 - condição para que os gêmeos sejam considerados idênticos.
- No primeiro parágrafo da seção “Estudos com irmãos gêmeos”, na oração “A professora Yulia Kovas [...] estuda porque as pessoas têm diferentes habilidades matemáticas”, o sujeito da forma verbal “estuda” é classificado como**
 - Sujeito Oculto.
 - Sujeito Simples.
 - Sujeito Composto.
 - Sujeito Inexistente.
- No fragmento “...a 'ansiedade em relação à matemática' pode influenciar o desempenho...”, o uso do acento indicativo de crase justifica-se porque**
 - o substantivo “relação” exige a preposição “a” e o substantivo feminino “matemática” admite o artigo definido feminino “a”.
 - trata-se de uma expressão adverbial de modo formada por palavra feminina.
 - o verbo “influenciar” é transitivo indireto e exige a preposição “a”.
 - é um caso de crase facultativa antes de nomes de áreas do conhecimento.
- Sobre a acentuação de “genética” e “matemática”, assinale a alternativa correta.**
 - Ambas são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo.
 - Apenas “genética” é acentuada, pois em “matemática” o acento é opcional.
 - O acento em “genética” justifica-se pela presença de um hiato tônico.
 - Ambas seguem a regra das proparoxítonas, que determina que todas devem ser acentuadas.

5. No trecho “A professora Yulia Kovas, do Goldsmiths, uma Universidade de Londres, no Reino Unido, é geneticista...”, as vírgulas que isolam o trecho em destaque servem para
- separar o sujeito do seu predicado verbal.
 - isolar um aposto explicativo que detalha a filiação institucional e a localização da pesquisadora.
 - indicar a supressão de um verbo na oração principal (elipse).
 - separar orações coordenadas que não possuem conjunção.

Matemática

6. Uma escola recebeu R\$ 960,00 para a realização de um projeto educacional. Esse valor foi utilizado da seguinte forma:
- $\frac{1}{4}$ do valor total foi gasto com materiais;
 - Do valor restante, $\frac{1}{3}$ foi utilizado para pagamento de serviços;
 - O dinheiro que sobrou foi dividido igualmente entre 8 turmas.
- Quanto cada turma recebeu?
- R\$ 40,00
 - R\$ 45,00
 - R\$ 50,00
 - R\$ 60,00
7. O preço de um produto sofreu dois reajustes consecutivos: primeiro, um aumento de 20% e, em seguida, um desconto de 25% sobre o novo preço. Após esses reajustes, o produto passou a custar R\$ 180,00. Qual era o preço inicial do produto?
- R\$ 180,00
 - R\$ 187,50
 - R\$ 200,00
 - R\$ 240,00
8. Uma gráfica produz 900 panfletos em 6 horas, usando 3 máquinas. Quantos panfletos serão produzidos em 8 horas, utilizando 4 máquinas, no mesmo ritmo?
- 1.200
 - 1.400
 - 1.600
 - 1.800
9. Considere o polinômio $P(x) = 2x^3 - 5x^2 + kx + 6$. Sabendo que $x = 1$ é uma raiz desse polinômio, determine o valor de k .
- 3
 - 1
 - 1
 - 3
10. Dois ângulos adjacentes e suplementares são representados pelas medidas $(3x + 10)^\circ$ e $(2x - 20)^\circ$. Qual é a medida do maior ângulo?
- 56°
 - 90°
 - 124°
 - 130°

Informática Básica

11. Considere o seguinte cenário: Lara está formatando um documento no Microsoft Word 365 (versão português) e precisa configurar o texto para a fonte “Arial” no tamanho “12”. Ao acessar o grupo Fonte na guia Página Inicial, ela observa as seguintes funcionalidades:



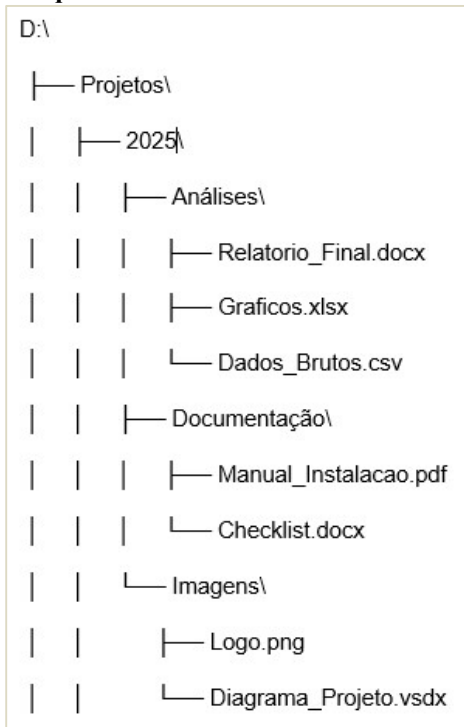
- Grupo Fonte – Microsoft Word 365 (versão português). Considerando as informações apresentadas na figura, assinale a alternativa que preenche corretamente os campos “??? 1” e “??? 2”, respectivamente.
- 12 / Calibri
 - Arial / 12
 - 12 / Arial
 - Arial Narrow / 11

12. Considere a planilha de dados produzida no Microsoft Excel 365 (versão português) a seguir:

	A	B	C	D	E	F	G
	ID de estoque	Nome	Descrição	Preço unitário	Quantidade em estoque	Valor de estoque	
1							
2	IN0001	Item 1	Descr 1	R\$ 51,00	25		
3	IN0002	Item 2	Descr 2	R\$ 93,00	132		
4	IN0003	Item 3	Descr 3	R\$ 57,00	151		
5	IN0004	Item 4	Descr 4	R\$ 19,00	186		
6	IN0005	Item 5	Descr 5	R\$ 75,00	62		
7							
8							

- Fonte: Microsoft Excel 365 (versão português). A partir dessas informações e considerando que a célula F2 está selecionada, assinale a alternativa que apresenta corretamente a fórmula que deve ser utilizada para calcular o valor de estoque do Item 1.
- =SOMA(D2;E2)
 - =D2/E2
 - =D2*E2
 - =MULT(D2;E2)

13. Considere a seguinte hierarquia de pastas criada por Lucas para organizar documentos de trabalho. A hierarquia foi construída no Windows 10:



Fonte: Hierarquia de Pastas - Windows 10.

Considerando as informações apresentadas e os recursos de gerenciamento do Windows 10, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Se o usuário mover a pasta “Documentação” para fora da pasta “2025”, todos os arquivos internos (Manual_Instalacao.pdf e Checklist.docx) serão movidos junto com ela.
- () Ao excluir permanentemente a pasta “Imagens”, os arquivos “Logo.png” e “Diagrama_Projeto.vsdx” também serão removidos definitivamente, caso não haja backup prévio.
- () Para copiar o arquivo “Relatorio_Final.docx” para outra pasta do sistema, o usuário pode usar Ctrl + C e Ctrl + V ou arrastar o arquivo mantendo a tecla Ctrl pressionada. (O sinal de + representa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente).
- () Caso o usuário renomeie a pasta “Análises” para “Análises_2025”, o Explorador de Arquivos passará a exibir o novo caminho baseado no novo nome da pasta.
- a) V – V – V – V.
b) V – V – F – F.
c) V – V – F – V.
d) F – V – F – V.

14. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

Malwares são programas maliciosos capazes de comprometer sistemas de diversas formas. O _____ atua criptografando arquivos e exigindo pagamento para liberá-los, enquanto o _____ monitora discretamente atividades do usuário, capturando dados sensíveis. Ambos representam ameaças avançadas que demandam _____ e práticas eficazes de _____ para minimizar riscos.

- a) ransomware / spyware / resposta a incidentes / segurança preventiva
b) spyware / ransomware / engenharia reversa / proteção
c) trojan / worm / autenticação dupla / assinatura digital
d) adware / rootkit / criptografia assimétrica / restauração automática

15. No Microsoft Outlook, ao redigir um e-mail, o usuário pode utilizar diferentes campos para adicionar destinatários conforme o objetivo da comunicação. Entre eles estão Cc e Cco, que possuem funções distintas. Pautando-se nessas informações, relacione corretamente os tipos de destinatários às suas respectivas características e assinale a alternativa com a sequência correta. Os números 1 e 2 podem ser usados mais de uma vez.

1. Cc
2. Cco
- () Os destinatários adicionados nesse campo recebem a mensagem, porém seus endereços ficam ocultos dos demais.
- () É utilizado quando se deseja copiar alguém abertamente, permitindo que todos visualizem quem mais recebeu a mensagem.
- () Indicado quando se pretende manter a privacidade dos destinatários adicionais, evitando exposição dos e-mails.
- () Os endereços inseridos nesse campo podem ser visualizados por todos os demais destinatários da mensagem.
- a) 1 – 1 – 2 – 2.
b) 2 – 1 – 1 – 2.
c) 1 – 2 – 2 – 1.
d) 2 – 1 – 2 – 1.

Conhecimentos Gerais

16. De acordo com a Lei Orgânica de Centenário do Sul/PR, analise as assertivas e assinale a alternativa correta. Compete ao Município, privativamente:
- I. legislar sobre assuntos de interesse global.
II. suplementar a legislação Federal e Estadual, no que couber.
III. elaborar o Plano Diretor e normas urbanísticas dele decorrentes.
IV. criar, organizar e suprimir distritos, observada a legislação estadual.
V. manter, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, programas de educação superior, especial e profissionalizante.
VI. elaborar o plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais.
- a) Apenas I, II, III e VI estão corretas.
b) Apenas IV, V e VI estão corretas.
c) Apenas II, III, IV e VI estão corretas.
d) Apenas II, III e IV estão corretas.

Conhecimentos Específicos

17. De acordo com o artigo 29 da Lei Orgânica de Centenário do Sul/PR, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta. O processo legislativo compreende a elaboração de:
- () emendas à Lei Orgânica do Município.
 - () leis complementares.
 - () leis ordinárias.
 - () sentenças monocráticas.
 - () resoluções.
 - () ação direta de inconstitucionalidade (ADI).
- a) F – V – V – F – V – V.
b) V – V – V – F – V – F.
c) V – V – V – F – F – F.
d) V – F – V – V – V – F.
18. Em novembro de 2025, a Polícia Federal deflagrou a Operação Compliance Zero, que visou combater fraudes financeiras envolvendo instituições do Sistema Financeiro Nacional. No âmbito dessa operação, a Justiça Federal negou habeas corpus e manteve a prisão do presidente do Banco Master, acusado de participar de um esquema de emissão de títulos de crédito falsos estimado em bilhões de reais. Quem era o presidente do Banco Master que foi preso pela Polícia Federal no âmbito da operação em 2025?
- a) Daniel Vorcaro.
b) Alexandre de Moraes.
c) Gabriel Galípolo.
d) André Seixas Maia.
19. Em 2025, o ministro do Supremo Tribunal Federal (STF), Alexandre de Moraes, e sua esposa, Viviane Barci de Moraes, foram incluídos na lista de sanções da Lei Magnitsky, mecanismo norte-americano que pune indivíduos acusados de corrupção ou violações de direitos humanos. No entanto, o governo dos Estados Unidos anunciou a retirada dos nomes do casal dessa lista, decisão que surpreendeu parte da opinião pública brasileira e internacional. Em qual mês de 2025, os Estados Unidos anunciaram oficialmente a retirada das sanções contra Alexandre de Moraes e sua esposa?
- a) Julho.
b) Setembro.
c) Novembro.
d) Dezembro.
20. Em dezembro de 2025, a Copa do Brasil chegou à sua grande final, reunindo dois clubes tradicionais do futebol brasileiro. O primeiro jogo foi realizado em São Paulo, e o segundo jogo, que decidiu o título, ocorreu no Rio de Janeiro. Quais foram os times que disputaram a final da Copa do Brasil em 2025 e em qual estádio foi realizado o último jogo da decisão?
- a) Corinthians e Fluminense, no Mineirão.
b) Vasco e Cruzeiro, no Engenhão.
c) Corinthians e Vasco, no Maracanã.
d) Palmeiras e Vasco, em São Januário.
21. Sobre leitura e escrita na Educação Infantil, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.
- I. A questão de alfabetizar ou não antes do Ensino Fundamental Se constitui em uma falsa polêmica que teve dupla repercussão: uma recusa a priori de inserir qualquer tipo de texto nas atividades cotidianas das crianças; ou práticas descontextualizadas e mecânicas que se concentravam na sonorização e na repetição oral ou escrita de sílabas, letras e palavras.
- II. A apropriação da linguagem escrita na Educação Infantil refere-se a um processo educativo em que os conhecimentos e as experiências em relação à cultura escrita vão sendo ampliados num diálogo entre o direito de viver a infância e o direito à apropriação de um objeto de conhecimento: a língua escrita.
- III. As crianças são passivas em um processo de socialização unilateral, pois como sujeitos, elas têm desejos, vontades e colaboram na elaboração das práticas de ensino-aprendizagem, no entanto, o professor é o responsável por ressignificar e seguir o currículo.
- a) Apenas I e III estão corretas.
b) Apenas II e III estão corretas.
c) Todas estão corretas.
d) Apenas I e II estão corretas.
22. Assinale a alternativa que apresenta como se definem e se relacionam os conceitos de alfabetização e letramento.
- a) São termos sinônimos que descrevem apenas o processo mecânico de codificação e decodificação de sons.
b) A alfabetização é o uso social da escrita, enquanto o letramento é a ação técnica de ensinar a ler e escrever.
c) A alfabetização é a ação de ensinar/aprender a ler e escrever, enquanto o letramento é o estado de quem exerce as práticas sociais que usam a escrita.
d) O letramento deve preceder obrigatoriamente a alfabetização, que só pode ocorrer após os seis anos de idade.
23. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.
- As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, documento normativo que orienta o trabalho nessa etapa, ressalta a concepção de _____ como: sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.
- a) aluno
b) criança
c) letrado
d) alfabetizado

24. **Dentro da concepção behaviorista (associacionista), como é definida a aprendizagem e qual o papel do sujeito nesse processo?**
- A aprendizagem é uma mudança de comportamento resultante do treino, na qual o sujeito é visto como uma "tabula rasa".
 - A aprendizagem é uma construção ativa do sujeito sobre o objeto.
 - A aprendizagem decorre de uma programação inata presente desde o nascimento.
 - A aprendizagem ocorre por meio de processos mentais inconscientes e subjetivos.
25. **A teoria da Gestalt se opõe ao behaviorismo por adotar um fundamento epistemológico racionalista. Sobre a principal característica desse fundamento em relação ao conhecimento, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.**
- () **O conhecimento é fruto do registro de fatos e se reduz a uma cópia do real.**
- () **O conhecimento é anterior à experiência, sendo fruto de estruturas racionais pré-formadas no sujeito.**
- () **O conhecimento depende exclusivamente da ação do objeto sobre o sujeito.**
- F – V – F.
 - V – V – F.
 - F – V – V.
 - V – F – V.
26. **Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna. No contexto da Epistemologia Genética de Jean Piaget, o conhecimento resulta de construções sucessivas e recíprocas entre _____, gerando um novo equilíbrio superior ao anterior.**
- professor e aluno
 - sujeito e objeto
 - mãe e filho
 - emissor e receptor
27. **Assinale a alternativa que define o fenômeno da neuroplasticidade e qual sua relação com a aprendizagem.**
- É a capacidade inata de manter o número de neurônios constante desde o nascimento até a velhice.
 - É a impossibilidade do cérebro de se alterar após o período crítico da infância.
 - É a capacidade do cérebro de fazer e desfazer ligações entre os neurônios (sinapses) como resultado de interações com o ambiente.
 - É o processo de arquivamento de informações apenas na memória de curto prazo para uso em avaliações.
28. **Sobre o sistema atencional e a capacidade de realizar múltiplas tarefas simultaneamente no contexto escolar, é correto afirmar que**
- o cérebro é obrigado a alternar a atenção entre informações concorrentes, o que impacta negativamente o desempenho se duas ações forem realizadas ao mesmo tempo.
 - o cérebro humano é naturalmente multitarefa e pode processar duas informações complexas pelo mesmo canal sem perda de eficiência.
 - a atenção não interfere no processo de memorização, pois as informações chegam ao cérebro independentemente do foco.
- estímulos constantes e repetitivos são mais eficazes para manter a atenção dos alunos do que o contraste ou estímulos visuais variados.
29. **Sobre a importância pedagógica do erro e da sua correção durante o processo de aprendizagem, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.**
- O erro deve ser evitado, pois consolida conexões sinápticas incorretas que são impossíveis de serem desfeitas posteriormente.**
 - Cometer erros e corrigi-los pode ser valioso, pois ativa circuitos que mostram caminhos incorretos, podendo resultar em um circuito neural mais amplo do que o de quem não errou.**
 - A correção do erro pelo professor impede que o aluno desenvolva a metacognição e a autonomia necessária para as funções executivas.**
- Apenas I está correta.
 - Apenas II está correta.
 - Apenas III está correta.
 - Todas estão corretas.
30. **De acordo com as diretrizes para o Ensino Fundamental, o Referencial Curricular do Paraná organiza o conhecimento matemático em Unidades Temáticas. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as unidades e temáticas corretas.**
- Adição, subtração, multiplicação e divisão.**
 - Números e álgebra.**
 - Geometrias.**
 - Grandezas e medidas e tratamento da informação.**
 - Cálculo diferencial e funções.**
- Apenas I, II e III estão corretas.
 - Apenas II, III e IV estão corretas.
 - Apenas III, IV e V estão corretas.
 - Todas estão corretas.
31. **Assinale a alternativa que preenche corretamente o conceito de letramento matemático de acordo com o Referencial Curricular do Paraná. É a capacidade de raciocinar, representar, comunicar e argumentar matematicamente para _____ problemas em diversos contextos.**
- formular e resolver
 - adicionar e subtrair
 - entender e ensinar
 - descomplicar
32. **No que diz respeito à avaliação e ao tratamento do "erro" no processo de ensino da Matemática, qual é a orientação pedagógica estabelecida pelo Referencial Curricular do Paraná?**
- O erro deve ser minimizado através de repetições constantes de regras, pois indica uma falha na memorização do conteúdo.
 - A avaliação deve focar exclusivamente no produto final (resultado correto), desconsiderando os processos intermediários de raciocínio.
 - Os equívocos cometidos pelos alunos devem ser ignorados para não prejudicar a autoestima e a perseverança na busca de soluções.
 - O erro deve ser problematizado e utilizado como estratégia didática, fornecendo indicativos para o replanejamento das ações pedagógicas.

33. Com base no Currículo da Rede Estadual Paranaense (CREP) para o componente de Ciências, quais são as três Unidades Temáticas que estruturam o ensino de Ciências do 1.º ao 5.º ano do Ensino Fundamental?
- Biologia, Física e Química.
 - Meio Ambiente, Seres Vivos e Tecnologia.
 - Corpo Humano, Sistema Solar e Sustentabilidade.
 - Vida e evolução, Terra e Universo, e Matéria e energia.
34. Ao abordar a Unidade Temática "Vida e evolução" no 5.º ano, com base no Currículo da Rede Estadual Paranaense (CREP) para o componente de Ciências, o currículo propõe uma visão integrada do corpo humano. Sendo assim, assinale a alternativa que descreve corretamente a relação pedagógica esperada entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório, conforme os objetivos de aprendizagem.
- Os sistemas devem ser estudados de forma isolada, pois cada órgão possui uma função independente que não interfere nos demais níveis de organização.
 - Os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pela nutrição do organismo, sendo o circulatório o meio de distribuição desses nutrientes e oxigênio.
 - A integração entre os sistemas é focada exclusivamente na eliminação de resíduos, sem relação direta com a produção de energia ou o crescimento celular.
 - O estudo desses sistemas deve priorizar apenas a identificação anatômica dos órgãos, deixando a compreensão das funções biológicas para os anos finais do Ensino Fundamental.
35. Com base nas informações contidas na Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020, sobre a utilização dos recursos do Fundeb, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.
- Pelo menos 70% dos recursos anuais totais dos Fundos devem ser destinados ao pagamento da remuneração dos profissionais da educação básica em efetivo exercício.
 - É permitida a utilização dos recursos dos Fundos para o pagamento de aposentadorias e de pensões.
 - Psicólogos e assistentes sociais que integrem equipes multiprofissionais podem ser remunerados com a parcela de 30% não subvinculada aos profissionais da educação básica.
 - Recursos do Fundeb podem ser aplicados para o pagamento de abonos ou bonificações para atingir o mínimo de 70% da remuneração dos profissionais.
- V – V – F – F.
 - F – F – V – V.
 - V – F – V – V.
 - V – F – F – V.
36. Com base nas informações contidas na Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020, sobre a composição e a complementação da União nos Fundos, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.
- Os Fundos são compostos por 20% de fontes de receita como o ICMS, o IPVA e o ITCD.
 - A complementação da União será equivalente a, no mínimo, 23% do total de recursos dos Fundos.
 - Da complementação-VAAT, a proporção de 50% dos recursos globais deve ser destinada obrigatoriamente ao ensino superior.
 - A complementação-VAAR (2,5 pontos percentuais) é distribuída às redes que cumprem condicionalidades de melhoria de gestão e indicadores de aprendizagem.
- V – V – V – F.
 - V – V – F – V.
 - F – V – F – V.
 - V – F – F – V.
37. Com base nas disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), o Artigo 4º do Estatuto estabelece que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos fundamentais da criança e do adolescente. Segundo o texto, o que a garantia de prioridade compreende especificamente?
- Primazia de receber proteção e socorro apenas quando não houver adultos em perigo no mesmo local.
 - Precedência de atendimento nos serviços públicos, excetuando-se os serviços de relevância pública.
 - Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas e destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
 - Garantia de que a criança será ouvida judicialmente apenas após completar doze anos de idade.
38. Com base nas disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), de acordo com o Capítulo V do Estatuto, que trata do trabalho infantil e juvenil, assinale a alternativa que descreve corretamente as normas de proteção ao adolescente trabalhador.
- É permitido o trabalho a partir dos doze anos de idade, desde que a atividade seja realizada exclusivamente no período diurno e não prejudique a alfabetização.
 - Ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, são assegurados apenas os direitos previdenciários, ficando os direitos trabalhistas a cargo de convenção coletiva.
 - O trabalho realizado em locais insalubres ou perigosos é permitido ao adolescente, desde que a remuneração seja acrescida de um adicional de risco de 50%.
 - É vedado ao adolescente empregado ou aprendiz o trabalho noturno, compreendido como aquele realizado entre as vinte e duas horas de um dia e as cinco horas do dia seguinte.

39. Com base nas disposições da Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB), o Artigo 3º da LDB estabelece os princípios que devem fundamentar o ensino no Brasil. Com isso, assinale a alternativa que representa corretamente um desses princípios fundamentais.

- a) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- b) Unificação de ideias e de uma concepção pedagógica exclusiva para o ensino nacional.
- c) Gratuidade do ensino em estabelecimentos públicos e privados de educação básica.
- d) Gestão centralizada do ensino público, sob controle exclusivo da União.

40. De acordo com o Artigo 4º da LDB, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante garantias específicas. Assinale a alternativa que descreve corretamente a organização da educação básica obrigatória.

- a) Ensino fundamental e médio obrigatório e gratuito para todos a partir dos 7 anos de idade.
- b) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, organizada em pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- c) Educação infantil gratuita às crianças de até 6 (seis) anos de idade.
- d) Acesso público e gratuito aos níveis mais elevados do ensino e da pesquisa para todos os cidadãos, independentemente da capacidade individual.

Instruções para a Prova Discursiva

12.4.1 O candidato terá sua redação avaliada com nota 0 (zero) se:

- a) não desenvolver o tema proposto, ou seja, fugir ao tema proposto;
- b) não desenvolver o tema na tipologia textual exigida, isto é, desenvolver uma narração e/ou uma descrição, um poema ou outra tipologia/gênero;
- c) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
- d) redigir seu texto a lápis ou a tinta em cor diferente de azul ou preta;
- e) desenvolver o texto com menos de 15 (quinze) linhas ou mais de 25 (vinte e cinco) linhas;
- f) não for apresentada na versão definitiva ou for entregue em branco ou desenvolvida com letra ilegível, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, parágrafos e margens.
- g) apresentar identificação de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número, letra, sinais, desenhos ou códigos).

“A revolução digital tem transformado profundamente os processos educacionais, impulsionando mudanças significativas na forma como o conhecimento é produzido, disseminado e adquirido. Entre as inovações tecnológicas que mais impactam o ensino, a inteligência artificial (IA) se destaca como um elemento-chave para aprimorar metodologias pedagógicas, personalizar o aprendizado e otimizar processos administrativos em instituições de ensino (Pedró et al., 2019; Ramos da Silva et al., 2023). No contexto educacional, a IA tem sido utilizada para desenvolver soluções que vão desde sistemas de tutoria adaptativa até ferramentas avançadas de análise de dados e feedback automatizado, promovendo um ensino mais eficiente e centrado no aluno (Almeida Correa Barbosa, 2023).” (Claudienne da Cruz Ferreira; Elivaldo Serrão Custódio; Jamile Gonçalves Calissi, et al, 2025)

Diante do exposto, redija um texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa, expondo como a inteligência artificial, em especial os chatbots, impacta na formação do professor e o que ela traz de benefício e/ou malefício para o planejamento do docente.

5

10

15

20

25

