

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
TAUBATÉ/SP

PROCESSO SELETIVO  
SIMPLIFICADO 01/2025

## PROFESSOR III – LÍNGUA PORTUGUESA

### Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

#### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

---

**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO**

---

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

**O tempo manda**

Quem sabe do tempo é São Pedro, ou dizem que é, mas sem prova documental, registrada em cartório e com firma reconhecida, tem os que duvidam. Aliás, tem quem duvide até da existência de São Pedro, imagine dele ser o dono das chuvas.

Alguns mais clássicos dizem que o dono dos raios é Zeus, então caberia a ele mandar nas tempestades, dispor dos ventos e das chuvas de acordo com sua vontade. Pode ser que sim, pode ser que não, as reticências são tão boas para ele quanto para São Pedro.

Entre secos e molhados, a ciência diz que as chuvas e tempestades são consequências de fenômenos climáticos que as formam e dimensionam, desde uma simples garoa, caindo com a brisa do fim da tarde, até enormes furacões que varrem o que encontram pela frente, numa clara vingança da natureza, não se sabe contra o quê.

O fato é que o tempo sempre mandou. Não fossem as chuvas, boa parte do planeta seria deserto, os rios secariam, e sem os ventos o mar não quebraria nas pedras com a intensidade que o faz.

De uns tempos para cá o que deveria acontecer só depois de 2050 já está acontecendo, e o que é pior, com enorme regularidade. A força e a frequência dos eventos de origem climática deixaram o patamar de mudanças climáticas para o degrau de emergência climática.

Não adianta pregar no deserto – ou começamos a agir com responsabilidade, convencidos de que do jeito que vai, vai mal, ou a vaca vai para o brejo e o animal ser humano vai desaparecer do planeta, da mesma forma que os dinossauros e outras espécies que nem sabemos que existiram.

Cada dia é um dia, mas se ficar na toada que vai, cada dia será um dia mais próximo do apocalipse e do juízo final.

MENDONÇA, Antonio Penteado. O tempo manda. *Crônicas da cidade*. Disponível em <<https://cronicasdacidade.com.br/cronicas/2025/11/19/o-tempo-manda/>>.

---

**QUESTÃO 01**

---

Em relação à linguagem que se apresenta no texto “O tempo manda”, é correto afirmar que ela:

- (A) não atende à norma-padrão, apresentando uma forma escrita idêntica à da fala, em todos os aspectos.
- (B) é estruturada de uma forma totalmente incompreensível, fora da norma-padrão.
- (C) atende, em sua maior parte, à norma-padrão da língua, e também apresenta expressões de uso bem coloquial, popular.
- (D) apresenta palavras de uso muito requintado, com um vocabulário próprio de textos muito antigos.
- (E) é extremamente técnica e científica, abordando os fenômenos da natureza de acordo com os resultados de pesquisas.

---

**QUESTÃO 02**

---

“A força e a frequência dos eventos de origem climática deixaram o **patamar** de mudanças climáticas para o degrau de emergência climática.”

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “nível”, “posição”.
- (B) “período”, “época”.
- (C) “beira-mar”, “alto-mar”.
- (D) “corrimão”, “escada”.
- (E) “vazio”, “vácuo”.

---

**QUESTÃO 03**

---

Assinale a alternativa cujo trecho destacado se apresenta em sentido próprio, literal.

- (A) “**a vaca vai para o brejo** e o animal ser humano vai desaparecer do planeta”
- (B) “Não adianta **pregar no deserto**”
- (C) “**as reticências** são tão boas para ele quanto para São Pedro.”
- (D) “**as chuvas e tempestades** são consequências de fenômenos climáticos que as formam”
- (E) “O **tempo manda**”

---

**QUESTÃO 04**

---

Assinale a alternativa cujo enunciado apresenta o emprego correto da palavra destacada.

- (A) Gostaria de saber **onde** posso te encontrar para conversarmos.
- (B) No próximo feriado, **onde** você pretende ir?
- (C) Meus Deus, **onde** estás, que não me respondes?
- (D) **Aonde** é que você colocou o livro que lhe dei de presente?
- (E) Podemos ir **onde** você achar melhor para ninguém nos encontrar.

---

**QUESTÃO 05**

---

Assinale a alternativa cujas palavras preenchem corretamente, na mesma ordem, as lacunas do enunciado a seguir:

“Não houve \_\_\_\_\_ intenções da sua parte; apenas acho que você deveria prestar \_\_\_\_\_ atenção nas suas palavras, \_\_\_\_\_ isso só irá acontecer se você tiver interesse em mudar.”

- (A) mas – mais – mas
- (B) más – mais – mas
- (C) más – mais – más
- (D) mas – mas – mas
- (E) más – mas – más

---

**QUESTÃO 06**

---

Assinale a alternativa em que a forma verbal destacada está empregada corretamente na frase.

- (A) Assim que você **reouver** os seus documentos, peço que me avise, por favor.
- (B) Quando você **ter** que me chamar, faça por meio de ligação, e não por mensagem.
- (C) Se você **fazer** o que foi combinado direitinho, não haverá nenhum problema.
- (D) Quando vocês **virem** ao meu escritório, tragam mais papéis.
- (E) Assim que elas **proporem** alguma vantagem, fecharemos o negócio.

---

**QUESTÃO 07**

---

Assinale a alternativa em que a palavra destacada tem função substantiva, nomeando um ser.

- (A) Essa situação é tão inusitada, que não vai passar por **brancas** nuvens.
- (B) Sem dúvida, atitudes como essas vão deixar mais **verdes** as nossas matas.
- (C) O ouro daquela região é considerado mais **amarelo** e, portanto, mais caro.
- (D) Jorrou um sangue **vermelho** como uma tinta fresca recém-fabricada.
- (E) Só quero ver a reação dele quando estiver diante do **azul** dos seus olhos.

---

**QUESTÃO 08**

---

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o objetivo principal do documento da redação técnica oficial denominado “procuração”.

- (A) Declarar uma situação relacionada a uma pessoa física.
- (B) Fazer uma reivindicação coletiva sobre algum fato ou decisão.
- (C) Fazer o registro de decisões de reunião ou assembleia.
- (D) Publicar critérios e informações sobre um processo seletivo.
- (E) Outorgar direitos para que uma pessoa represente outra.

**QUESTÃO 09**



JUNIÃO. *O enigma do lixo.* Disponível em <<https://juniao.com.br/chargecartum/>>.

No período que compreende a fala na charge acima, é correto afirmar, em relação à oração “ou te devoro”, que ela:

- (A) possui o sentido de alternativa e se encontra subordinada à oração anterior.
- (B) possui o sentido de alternativa e se encontra coordenada à oração anterior.
- (C) possui o sentido de explicação e se encontra coordenada à oração anterior.
- (D) possui o sentido de causa e se encontra subordinada à oração anterior.
- (E) possui o sentido de explicação e se encontra subordinada à oração anterior.

**QUESTÃO 10**

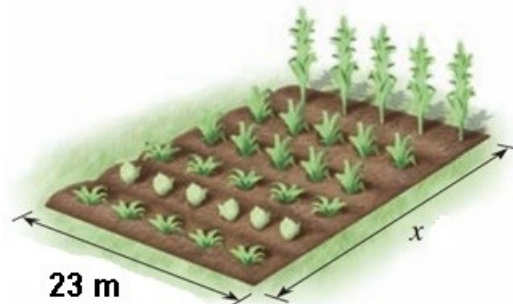
Estabeleça a relação entre cada pronome de tratamento abaixo e o seu emprego na redação técnica oficial. A seguir, assinale a sequência correta obtida.

- ( ) Você
- ( ) Vossa Senhoria
- ( ) Vossa Excelência
- (I) Altas autoridades político-administrativas
- (II) Tratamento informal, familiar, íntimo
- (III) Tratamento formal, respeitoso
- (A) I, III e II
- (B) III, II e I
- (C) III, I e II
- (D) II, III e I
- (E) II, I e III

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

Uma pequena plantação retangular tem 23 metros de largura. Se sua área é de 276 metros quadrados, qual é o comprimento dessa plantação?



Encontre o comprimento  $x$  na figura acima e assinale a alternativa que indica o comprimento correto para a área apresentada acima.

- (A) 8 m
- (B) 9 m
- (C) 10 m
- (D) 11 m
- (E) 12 m

**QUESTÃO 12**

Tanuri, um prestador de serviços gerais, realizou três tarefas em sequência e sem pausas entre elas. Todas as tarefas levaram o mesmo tempo para serem executadas. A primeira tarefa iniciou às 7h20min, e a segunda tarefa terminou às 11h00min.

Em qual horário Tanuri terminou a terceira tarefa? Assinale a alternativa correta.

- (A) 14h50min
- (B) 13h50min
- (C) 12h50min
- (D) 11h50min
- (E) 13h20min

**QUESTÃO 13**

Andressa foi convidada para passar o Réveillon em uma sacada em frente à praia de Copacabana, para assistir ao show pirotécnico da Virada de Ano. Alguns fogos de artifício possuem luzes que estouram em intervalos regulares: os fogos dourados explodem a cada 8 segundos, os prateados a cada 12 segundos e os vermelhos a cada 20 segundos.

Dessa forma, qual é o intervalo de tempo em que todos os fogos irão explodir simultaneamente?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 20 segundos
- (B) 24 segundos
- (C) 40 segundos
- (D) 60 segundos
- (E) 120 segundos

**QUESTÃO 14**

Juarez, funcionário público, pretende participar de um concurso interno de uma determinada secretaria da prefeitura onde trabalha. Ao analisar os dados, ele identificou que havia 30 vagas em vacância e que, no último edital publicado, foram abertas 2 vagas para o mesmo cargo.

Com o objetivo de comparar a quantidade de vagas em vacância e vagas do último edital publicado, Juarez realizou o cálculo e obteve um determinado valor. Qual foi o valor obtido entre essas razões que Juarez obteve?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 15
- (B) 3
- (C) 0,07
- (D) 60
- (E) 6

**QUESTÃO 15**

Uma fábrica de bicicletas localizada em Minas Gerais produz 85 unidades por semana. Assumindo que o ritmo de produção se mantenha constante, assinale a alternativa que indica quantas unidades serão produzidas em 6 semanas:

- (A) 480 unidades
- (B) 510 unidades
- (C) 520 unidades
- (D) 530 unidades
- (E) 540 unidades

**QUESTÃO 16**

Você comprou um produto custa R\$ 1.479,34 e está sendo vendido com um desconto de 11,1%. Assinale a alternativa que indica o preço final do produto após a aplicação do desconto:

- (A) R\$ 164,21
- (B) R\$315,34
- (C) R\$ 1.500,00
- (D) R\$ 1.315,13
- (E) R\$ 1.215,13

**QUESTÃO 17**

O casal Medeiros está viajando de ultraleve em uma determinada rota e quer ir do *ponto A* ao *ponto B*. Ele percebe que pode voar 4 km em linha reta para o leste e depois 3 km para o sul. Eles aplicaram o Teorema de Pitágoras e sabe que hipotenusa é a menor distância que ele pode percorrer, neste caso. Portanto, se ele quiser ir diretamente do *ponto A* ao *ponto B* sem fazer curvas, seguindo na direção sudeste (diagonal de onde ele está). qual será a distância total que o casal irá percorrer?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 9 km
- (B) 8 km
- (C) 7 km
- (D) 6 km
- (E) 5 km

**QUESTÃO 18**

Durante uma feira de livros, Laura percebeu que os estandes estavam numerados seguindo uma sequência:

2, 4, 6, 8, ....

Se essa lógica continuar, qual será o número do 7º estande?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 12
- (B) 13
- (C) 14
- (D) 15
- (E) 16

**QUESTÃO 19**

Rubens estava assistindo o noticiário sobre uma pesquisa sobre hábitos de leitura, verificou-se que a média de livros lidos por um grupo de pessoas foi de 5 livros. Sabe-se também que a soma total de livros lidos por esse grupo foi de 45 livros.

Com base nesses dados, qual foi a quantidade de pessoas que participaram dessa pesquisa?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 7
- (B) 8
- (C) 9
- (D) 10
- (E) 11

**QUESTÃO 20**

Um capital de R\$ 6.023,00 foi aplicado a uma taxa de juros simples de 1,2% ao mês, durante 4 meses. Assinale a alternativa que indica o valor total dos juros gerados.

- (A) R\$ 289,10
- (B) R\$ 350,23
- (C) R\$ 449,13
- (D) R\$ 502,15
- (E) R\$ 600,00

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 21**

As extensões informam ao sistema operacional qual programa criou ou pode acessar determinado arquivo.

Exemplo: docx = documento do Microsoft Word. Considerando diferentes formatos de arquivos utilizados no ambiente computacional e suas finalidades, assinale a alternativa que apresenta corretamente a associação entre extensão e tipo de arquivo:

- (A) .xlsx – Arquivo de apresentação de slides.
- (B) .pdf – Arquivo editável exclusivamente pelo Microsoft Word
- (C) .mp3 – Arquivo de planilha eletrônica.
- (D) .pptx – Arquivo de áudio comprimido.
- (E) .txt – Arquivo composto por texto simples, sem formatação.

**QUESTÃO 22**

Para inserir um gráfico ao editar e formatar textos no Microsoft Word, o redator pode usar o atalho “Gráfico” localizado em qual das guias do programa:

- (A) Exibir.
- (B) Inserir.
- (C) Alinhar.
- (D) Desenhos.
- (E) Projeções.

**QUESTÃO 23**

Para fixar uma parte da planilha no Microsoft Excel, de modo que ela permaneça visível enquanto o usuário percorre outras áreas da tela, deve-se acessar a guia “Exibir” e selecionar a opção denominada:

- (A) Substituir texto.
- (B) Visualização Impressão.
- (C) Congelar Painéis.
- (D) Desabilitar barra de rolagem.
- (E) Manter texto.

**QUESTÃO 24**

No sistema operacional Windows, diversos atalhos de teclado permitem realizar ações de forma rápida durante o uso da área de trabalho. Considerando o atalho Tecla do Logotipo do Windows + Ctrl + D, assinale a alternativa que indica corretamente a função executada por essa combinação.

- (A) Adicionar uma nova área de trabalho virtual.
- (B) Mover o aplicativo para um monitor localizado à esquerda.
- (C) Encerrar a área de trabalho virtual atual.
- (D) Modificar a iluminação do teclado.
- (E) Alterar a posição da barra de tarefas na área de trabalho.

**QUESTÃO 25**

No que diz respeito aos termos associados à navegação na internet, qual das opções abaixo descreve uma tecnologia de rede que permite a conexão de dispositivos à internet sem a necessidade de cabos?

- (A) Wi-fi.
- (B) Postam.
- (C) Microsoft.
- (D) Java Script.
- (E) Blog.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

De acordo com a Lei nº 9.394/1996 (LDB), a consideração com a diversidade étnico-racial trata-se de um:

- (A) Objetivo.
- (B) Critério de financiamento estudantil.
- (C) Princípio.
- (D) Conteúdo exclusivo do Ensino Médio.
- (E) Fundamento.

**QUESTÃO 27**

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- (A) Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- (B) Transferência do aluno para outra unidade da rede pública.
- (C) Aprovação escolar com mérito acadêmico.
- (D) Mudança de endereço residencial da família do aluno.
- (E) Participação dos alunos em atividades extracurriculares.

**QUESTÃO 28**

De acordo com a Constituição Federal, no que diz respeito ao dever do Estado com a educação e à organização do ensino, assinale a alternativa correta:

- (A) A educação básica pública atenderá exclusivamente ao ensino especial.
- (B) A educação básica pública atenderá prioritariamente ao ensino regular.
- (C) A educação básica pública atenderá exclusivamente à educação infantil.
- (D) O atendimento no ensino regular é opcional para o poder público.
- (E) A educação básica pública atenderá prioritariamente ao ensino superior.

**QUESTÃO 29**

Complete a lacuna com base na Resolução CNE/CEB nº 7/2010:

A \_\_\_\_\_ refere-se à possibilidade de atender às necessidades e às características dos estudantes de diversos contextos sociais e culturais e com diferentes capacidades e interesses.

- (A) Pertinência.
- (B) Educação escolar.
- (C) Educação de qualidade.
- (D) Equidade.
- (E) Prática escolar.

### QUESTÃO 30

Conforme o Parecer CNE/CP nº 8/2012, a prática escolar deve ser orientada para a Educação em Direitos Humanos, assegurando:

- (A) O seu caráter facultativo e a relação hierárquica entre docentes e discentes.
- (B) A centralização das decisões pedagógicas exclusivamente na figura do gestor escolar.
- (C) A exclusão de temas sociais contemporâneos para focar apenas na memorização de leis.
- (D) O seu caráter sigiloso, evitando a participação da comunidade externa no ambiente escolar.
- (E) O seu caráter transversal e a relação dialógica entre os diversos atores sociais.

### TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 31 a 33.

#### Como ensinar

Se eu fosse ensinar a uma criança a arte da jardinagem, não começaria com as lições das pás, enxadas e tesouras de podar. Eu a levaria a passear por parques e jardins, mostraria flores e árvores, falaria sobre suas maravilhosas simetrias e perfumes; a levaria a uma livraria para que ela visse, nos livros de arte, jardins de outras partes do mundo. Aí, seduzida pela beleza dos jardins, ela me pediria para ensinar-lhe as lições das pás, enxadas e tesouras de podar.

Se fosse ensinar a uma criança a beleza da música, não começaria com partituras, notas e pautas. Ouviríamos juntos as melodias mais gostosas e lhe falaria sobre os instrumentos que fazem a música. Aí, encantada com a beleza da música, ela mesma me pediria que lhe ensinasse o mistério daquelas bolinhas pretas escritas sobre cinco linhas. Porque as bolinhas pretas e as cinco linhas são apenas ferramentas para a produção da beleza musical. A experiência da beleza tem de vir antes.

Se fosse ensinar a uma criança a arte da leitura, não começaria com as letras e as sílabas. Simplesmente leria as histórias mais fascinantes

que a fariam entrar no mundo encantado da fantasia. Aí então, com inveja dos meus poderes mágicos, ela desejaria que eu lhe ensinasse o segredo que transforma letras e sílabas em histórias.

É muito simples. O mundo de cada pessoa é muito pequeno. Os livros são a porta para um mundo grande. Pela leitura vivemos experiências que não foram nossas e então elas passam a ser nossas. Lemos a história de um grande amor e experimentamos as alegrias e dores de um grande amor. Lemos histórias de batalhas e nos tornamos guerreiros de espada na mão, sem os perigos das batalhas de verdade. Viajamos para o passado e nos tornamos contemporâneos dos dinossauros. Viajamos para o futuro e nos transportamos para mundos que não existem ainda.

Lemos as biografias de pessoas extraordinárias que lutaram por causas bonitas e nos tornamos seus companheiros de lutas. Lendo, fazemos turismo sem sair do lugar. E isso é muito bom.

ALVES, Rubem. Como ensinar. *Revista Prosa Verso e Arte*. Disponível em <https://www.revistaprosaversoarte.com/como-ensinar-uma-extraordinaria-cronica-de-rubem-alves/>.

### QUESTÃO 31

“Se eu **fosse** ensinar a uma criança a arte da jardinagem, não **começaria** com as lições das pás, enxadas e tesouras de podar.”

As formas verbais presentes no trecho acima se enquadram numa estrutura comum no texto “Como ensinar”. Essa estrutura verbal indica:

- (A) um relato de ações já realizadas pelo autor/locutor do texto.
- (B) uma situação de finalidade ou objetivo, acompanhada de uma ação futura independente da situação anterior.
- (C) uma situação de condição ou hipótese, acompanhada de uma ação futura dependente da situação anterior.
- (D) ações que não têm nenhuma relação entre si, constituindo-se relatos soltos feitos pelo autor/locutor.
- (E) um relato de ações que o autor/locutor do texto afirma que nunca praticaria.

**QUESTÃO 32**

Assinale a alternativa que apresenta uma ideia condizente com o texto “Como ensinar”.

(A) A arte da jardinagem, a música e a leitura são práticas desvinculadas do ensino, servindo para relaxar e descansar.

(B) A arte da jardinagem, a música e a leitura são práticas aprendidas pelos alunos fora da escola, sendo pré-requisitos para o ensino.

(C) Para um ensino eficaz, é necessária a motivação antes da teoria; e a leitura serve só para reforçar o que todos já sabem e já vivenciaram.

(D) Para um ensino eficaz, é necessária a teoria antes da motivação; e a leitura torna-se um instrumento de novas descobertas.

(E) Para um ensino eficaz, é necessária a motivação antes da teoria; e a leitura torna-se um instrumento de novas descobertas.

**QUESTÃO 33**

“Os livros são a porta para um mundo grande.”

No trecho acima vigora a seguinte figura de linguagem:

(A) prosopopeia.

(B) pleonasma.

(C) catacrese.

(D) metáfora.

(E) metonímia.

**QUESTÃO 34**

Assinale a alternativa que apresenta uma característica correta das metodologias ativas de ensino-aprendizagem.

(A) Autonomia do estudante na construção do conhecimento.

(B) Aulas expositivas como principal forma de transmissão de conteúdos.

(C) Aprendizado de todos os alunos no mesmo ritmo.

(D) Pouca interação entre os alunos, priorizando atividades individuais.

(E) Ausência de recursos digitais ou tecnológicos.

**QUESTÃO 35**

“O entrevistador perguntou ao candidato:

– Qual é a sua pretensão salarial a partir de hoje?”

Assinale a alternativa que apresenta uma forma reescrita correta correspondente ao trecho acima, incluindo a pontuação.

(A) O entrevistador perguntou ao candidato qual era a sua pretensão salarial a partir daquele dia?

(B) O entrevistador perguntou ao candidato qual era a sua pretensão salarial a partir daquele dia.

(C) O entrevistador, perguntou ao candidato qual era a sua pretensão salarial a partir daquele dia.

(D) O entrevistador perguntou ao candidato, qual era a sua pretensão salarial a partir daquele dia.

(E) O entrevistador, perguntou ao candidato, qual era a sua pretensão salarial a partir daquele dia?

**QUESTÃO 36**

Em relação ao Projeto Político-Pedagógico de uma instituição escolar, é correto afirmar que ele:

(A) identifica as necessidades dos estudantes no início de um período avaliativo e orienta o planejamento das ações pedagógicas ao longo do processo educativo.

(B) expressa a identidade da escola, orienta suas práticas educativas e organiza, de forma participativa, o caminho para uma aprendizagem coerente com seus princípios.

(C) integra conteúdos de diferentes áreas do conhecimento para favorecer a construção de aprendizagens mais significativas.

(D) busca promover o diálogo e a convivência pacífica entre os membros da comunidade escolar.

(E) é o processo pelo qual o educando utiliza a leitura e a escrita em práticas sociais reais, desenvolvendo habilidades para compreender, interpretar e produzir textos de modo funcional.

---

**QUESTÃO 37**

---

Assinale a alternativa cujo enunciado apresenta todas as palavras grafadas corretamente, de acordo com as normas vigentes em Língua Portuguesa.

- (A) Os réus foram acionados para a contenção de itens avassaladores durante o processo.
- (B) Você não tem idéia sobre a suposição que foi feita a respeito da nossa instituição.
- (C) Todo aquele posicionamento estranho foi uma verdadeira paranóia nacional.
- (D) Acredito que todos vocês crêem numa força superior, independente de religião.
- (E) Foi realizado um sobrevôo de reconhecimento nas águas do Pacífico.

---

**QUESTÃO 38**

---

A diferença básica entre inclusão escolar e integração é o fato de que:

- (A) a inclusão corresponde à adaptação dos alunos ao ambiente existente, ajustando-os ao sistema.
- (B) a inclusão corresponde à adaptação do ambiente para receber os alunos, garantindo participação e igualdade.
- (C) a integração corresponde à adaptação da estrutura física para receber os alunos, garantindo participação e igualdade.
- (D) a integração envolve adaptação do currículo e dos métodos de ensino.
- (E) a inclusão não é voltada para alunos com altas habilidades/superdotação.

---

**QUESTÃO 39**

---

Assinale a alternativa que apresenta corretamente, entre parênteses, o sentido expresso pela palavra destacada.

- (A) Todos deverão estar presentes no evento, **exceto** você. (Inclusão)
- (B) **Mesmo** diante da advertência, a criança se aventurou no brinquedo. (Exceção)
- (C) Peço que sirva tudo de uma vez, **inclusive** a sobremesa. (Exclusão)
- (D) **Até** os mais distraídos são capazes de se desgrudarem do celular no trânsito. (Inclusão)
- (E) **Para** ajudar na tarefa, vou contar com todos vocês. (Concessão)

---

**QUESTÃO 40**

---

“(...) o diálogo é uma exigência existencial. E, se ele é o encontro em que se solidariza o refletir e o agir de seus sujeitos endereçados ao mundo a ser transformado e humanizado, não pode reduzir-se a um ato de depositar ideias de um sujeito no outro, nem tampouco tornar-se simples troca de ideias a serem consumidas pelos permutantes.”

A ideia de dialogismo expressa no trecho acima traduz a essência do pensamento educacional de:

- (A) Paulo Freire.
- (B) Lev Vygotsky.
- (C) Maria Montessori.
- (D) John Dewey.
- (E) Jean Piaget.

