

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
TAUBATÉ/SP

**PROCESSO SELETIVO
SIMPLIFICADO 01/2025**

PROFESSOR III – DANÇA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Óculos escuros

O azul é mais profundo, o verde é mais denso, o asfalto é mais escuro. Todas as cores se fortalecem, ganham relevo, se acentuam diante dos olhos, como se a vida fosse mais colorida e olhar em volta fosse uma brincadeira muito interessante, como quando a gente é criança e descobre todas as possibilidades de um carrinho.

Não tem como dizer que não fica mais bonito. Fica. Fica e faz bem para a visão. O sol não bate tão forte, a luminosidade não dói, nem faz a gente quase fechar os olhos. Não, olhamos em volta como se fosse normal ser assim, como se os óculos escuros fossem algo naturalmente ligado à nossa cabeça, e não um artefato preso atrás das orelhas.

Não faço a menor ideia de quem foi o inventor dos óculos escuros, mas foi um gênio. E ele não precisa ficar triste, se eu não sei o nome dele, também não sei o nome do inventor da roda ou de quem domesticou o fogo.

Nem por isso a roda e o fogo não foram fundamentais para o progresso da humanidade. Sem eles onde será que estaríamos? E sem a lança, o arco e a flecha? Também não sei quem foram os inventores desses instrumentos essenciais para o ser humano se tornar o dono das savanas.

Como dizia Raul Seixas, “quem não tem colírio usa óculos escuros”. É só mais uma utilidade para um instrumento de mil e uma utilidades. Serve para esconder olho roxo, para amenizar ressaca, para não deixar ver para quem estamos olhando, para ocultar a lágrima de um velório.

Nos dias de sol, os óculos escuros ganham mais relevância. São bonitos, facilitam enfrentar a luminosidade, nos deixam mais simpáticos, mais inclusivos, mais na moda. É como se a vida girasse entre festa e poesia, e num mundo mais colorido, a luz tivesse um papel

milagroso com que fizesse a paz algo possível no mundo real.

Além disso, os óculos escuros protegem os olhos.

MENDONÇA, Antonio Penteadó. Óculos escuros. *Crônicas da cidade*. Disponível em <<https://cronicasdacidade.com.br/cronicas/2025/09/12/oculos-escuros/>>.

QUESTÃO 01

Em relação ao texto “Óculos escuros”, é correto afirmar que o autor:

- (A) transforma um objeto altamente sofisticado num tema de crônica sem sentido.
- (B) transforma um objeto corriqueiro num tema de crônica com reflexões mais profundas.
- (C) apresenta uma postura crítica contrária a quem faz uso de óculos escuros.
- (D) divide os óculos escuros por marcas, dos mais baratos aos mais sofisticados.
- (E) elabora um poema a partir do seu primeiro contato na vida com óculos escuros.

QUESTÃO 02

“Não tem como dizer que não fica mais bonito. Fica. Fica e faz bem para a visão.”

Assinale a alternativa que apresenta uma forma reescrita do trecho acima com a pontuação totalmente correta, mantendo o seu mesmo sentido básico.

- (A) Não tem como dizer que não fica mais bonito, fica fica e faz bem para a visão.
- (B) Não tem, como dizer que não fica mais bonito. Fica. Fica e faz bem, para a visão.
- (C) Não tem como dizer que, não fica mais bonito – fica; fica e faz bem para a visão.
- (D) Não tem como dizer que não fica mais bonito – fica; fica e faz bem para a visão.
- (E) Não, tem como dizer que não fica mais bonito. Fica. Fica e faz bem para a visão.

QUESTÃO 03

“Serve (...) para **amenizar** ressaca”

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “ridicularizar”, “menosprezar”.
- (B) “aumentar”, “intensificar”.
- (C) “provocar”, “produzir”.
- (D) “valorizar”, “enaltecer”.
- (E) “abrandar”, “suavizar”.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa cuja lacuna pode ser preenchida corretamente com “à”.

- (A) Se quiser chegar mais rápido ao centro, é melhor virar aqui ___ direita.
- (B) Ele não era muito adepto ___ tecnologias de última geração.
- (C) O mergulhador foi retirado às pressas e, naquele momento, já estava ___ salvo.
- (D) Não falo sobre futebol; prefiro não me dedicar ___ esses assuntos tão polêmicos.
- (E) Eu já não sabia de mais nada ___ essas alturas da discussão.

QUESTÃO 05

Leia os enunciados abaixo:

- (I) Li um livro muito interessante.
- (II) Fiz referência às folhas amareladas do livro.

Juntando os enunciados I e II num só período, fica correta a seguinte alternativa:

- (A) Li um livro muito interessante, a cujas folhas amareladas fiz referência.
- (B) Li um livro muito interessante, que fiz referência às folhas amareladas dele.
- (C) Li um livro muito interessante, cujas folhas amareladas fiz referência a elas.
- (D) Li um livro muito interessante que fiz referência às folhas amareladas do livro.
- (E) Fiz referência às folhas amareladas do livro cujo li muito interessante.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que a palavra “casa” é empregada em sentido próprio, literal.

- (A) Muitos indivíduos já nascidos chegarão à casa dos noventa anos muito bem de saúde.
- (B) Uma mente vazia é a casa de muitas traquinagens e maquinações.
- (C) A casa dos meus sonhos tem vários andares, piscina e uma enorme área verde.
- (D) O planeta é a nossa casa; por isso, devemos usar todos os esforços para protegê-lo.
- (E) A tartaruga carrega a sua própria casa nas costas.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em cujo período a palavra destacada introduz o sentido de consequência.

- (A) Venha cá rapidamente, **que** estou precisando muito de você.
- (B) Fez tanto frio na região, **que** os agricultores perderam toda a plantação.
- (C) Trata-se de uma doença rara **que** os pesquisadores descrevem com minúcias.
- (D) Preciso **que** você preste bastante atenção ao que vou lhe contar.
- (E) Estava muito disposto a **que** você prestasse depoimento favorável a ele.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que apresenta o nome do documento técnico oficial que se caracteriza por ser um acordo entre duas ou mais pessoas (físicas ou jurídicas) para estabelecer, modificar ou anular uma relação de direito, dentro dos mais variados assuntos (compra, venda, prestação de serviços e outros).

- (A) Abaixo-assinado
- (B) Procuração
- (C) Relatório
- (D) Edital
- (E) Contrato

QUESTÃO 09



JUNIÃO. *Homem sonha em voltar à lua.* Disponível em <<https://juniao.com.br/chargecartum/>>.

Reescrevendo o trecho da charge acima: “Prevenir é melhor que remediar”, assinale a alternativa que se apresenta correta, sem alterar o significado básico original.

- (A) É melhor previrmos que remediar.
- (B) É melhor previnirmos que remediar.
- (C) É melhor prevenirmos que remediar.
- (D) É melhor privenirmos que remediar.
- (E) É melhor prevermos que remediar.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que todas as características apresentadas são atributos da redação técnica oficial.

- (A) Clareza, precisão, objetividade, ambiguidade, pessoalidade.
- (B) Coesão, coerência, pessoalidade, padronização, subjetividade.
- (C) Subjetividade, imprecisão, objetividade, concisão, impessoalidade.
- (D) Clareza, precisão, objetividade, concisão, impessoalidade.
- (E) Uso da norma-padrão, formalidade, padronização, subjetividade.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Patrícia realizou uma compra no valor de R\$ 83,70 em uma padaria e pagou com uma nota de R\$ 200,00. O caixa dispõe de cédulas de R\$ 50,00 e R\$ 10,00, além de moedas de R\$ 1,00, R\$ 0,50 e R\$ 0,20.

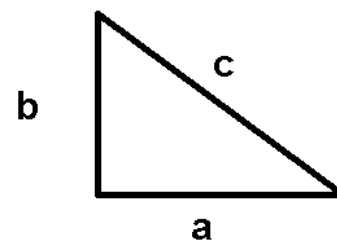
Seguindo a lógica de dar o troco utilizando primeiro as cédulas de maior valor e, em seguida, as moedas de maior valor antes de recorrer às menores, qual deve ser a composição correta do troco?

Assinale a única alternativa que segue essa lógica.

- (A) 2 cédulas de R\$ 50,00 + 1 cédula de R\$ 10,00 + 3 moedas de R\$ 1,00 + 1 moeda de R\$ 0,20 + 1 moeda de R\$ 0,10
- (B) 2 cédulas de R\$ 50,00 + 5 cédulas de R\$ 10,00 + 1 moeda de R\$ 0,20 + 1 moeda de R\$ 0,10
- (C) 2 cédulas de R\$ 50,00 + 5 cédulas de R\$ 10,00 + 1 moeda de R\$ 1,00 + 1 moeda de R\$ 0,50 + 1 moeda de R\$ 0,20 + 1 moeda de R\$ 0,10
- (D) 2 cédulas de R\$ 50,00 + 1 cédula de R\$ 10,00 + 5 moedas de R\$ 1,00 + 1 moeda de R\$ 0,50
- (E) 2 cédulas de R\$ 50,00 + 1 cédula de R\$ 10,00 + 6 moedas de R\$ 1,00 + 1 moeda de R\$ 0,20 + 1 moeda de R\$ 0,10

QUESTÃO 12

Considere o triângulo retângulo abaixo:



Sabendo que a hipotenusa *c* mede 5 unidades e o cateto *a* corresponde a 60% do valor de *c*, qual será o comprimento do cateto *b*?

Assinale a resposta correta.

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6
- (E) 7

QUESTÃO 13

Calcule a operação $\frac{\sqrt{3}}{5} - \frac{1}{\sqrt{4}}$ e assinale a alternativa com a resposta correta:

- (A) $\frac{1}{5\sqrt{12}}$
(B) $\frac{2\sqrt{3}-5}{5}$
(C) $\frac{5\sqrt{3}-2}{10}$
(D) $\frac{2\sqrt{3}-5}{10}$
(E) $\frac{\sqrt{3}}{5\sqrt{4}}$

QUESTÃO 14

A empresa de construção civil “Gama 2025” contratou 12 operários para construir um galpão, trabalhando 6 horas por dia, e conseguiram concluir a obra em 15 dias. Se a mesma obra fosse realizada por 15 operários, trabalhando 9 horas por dia, quantos dias seriam necessários para concluí-la?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 8 dias
(B) 7 dias
(C) 6 dias
(D) 5 dias
(E) 4 dias

QUESTÃO 15

Durante uma coletiva da Secretaria de Transporte da cidade de Taubaté, foi anunciado que a tarifa do passe de ônibus urbano deverá estar 6% mais alta a partir do próximo trimestre.

Considerando que atualmente a tarifa está cotada a R\$ 4,80, qual será o valor previsto para o próximo trimestre, segundo essa estimativa?

Assinale a alternativa correta:

- (A) R\$ 4,80
(B) R\$ 4,90
(C) R\$ 5,00
(D) R\$ 5,09
(E) R\$ 5,25

QUESTÃO 16

Na última assembleia da Cooperativa Aurora, foi comunicado aos seus associados que haveria o pagamento de um bônus especial, cujo valor seria equivalente ao dobro da quantia normalmente distribuída para cada associado. Essa quantia corresponde ao lucro anual da cooperativa dividido pelo total de associados, que totaliza 1.000 pessoas. O lucro anual foi de R\$ 10 milhões.

Assinale a alternativa que indica o valor correto que a Cooperativa Aurora pagou de bônus especial para cada associado.

- (A) R\$5.000,00
(B) R\$10.000,00
(C) R\$20.000,00
(D) R\$25.000,00
(E) R\$30.000,00

QUESTÃO 17

Neto decidiu aplicar parte de suas economias em duas modalidades de investimento oferecidas por uma corretora.

Na aplicação Orion, o valor inicial foi de R\$ 10.000,00, com taxa mensal de juros simples de 2,8%. Na aplicação Vega, o montante investido foi de R\$ 15.000,00, com rendimento mensal a juros simples de 2%.

Considerando um período de 5 meses, assinale a alternativa que indica a diferença absoluta entre os rendimentos obtidos nas aplicações Vega e Orion.

Assinale a alternativa correta.

- (A) R\$ 50,00
(B) R\$ 100,00
(C) R\$ 250,00
(D) R\$ 300,00
(E) R\$ 450,00

QUESTÃO 18

Luana quer comprar uma caminhonete nova e está em dúvida entre dois modelos: Triton X e Raptor S. Para decidir com mais racionalidade, ela definiu três critérios: desempenho, economia de combustível e capacidade de carga. Cada critério recebeu um peso conforme sua importância, e após testar os dois modelos, Luana atribuiu notas de 0 a 10:

Critério	Peso	Triton X	Raptor S
Desempenho	4	9	8
Economia de combustível	3	7	8
Capacidade de carga	3	8	7

Luana decidiu que, se a média ponderada do Triton X for maior ou igual a 8,0, ela o comprará. Caso contrário, escolherá o Raptor S.

Com base nos dados, assinale a alternativa que indica qual será a escolha de Luana.

- (A) Triton X, pois sua média ponderada é maior ou igual a 8,0.
- (B) Raptor S, pois sua média ponderada é maior que a do Triton X.
- (C) Triton X, pois sua média ponderada é maior que 8,5.
- (D) Raptor S, pois a economia tem maior peso na decisão.
- (E) Triton X, pois sua média ponderada é menor que 8,0.

QUESTÃO 19

Considere os números 64 e 128. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o mínimo múltiplo comum (MMC) e o máximo divisor comum (MDC) desses dois números.

- (A) MMC = 128 e MDC = 64
- (B) MMC = 256 e MDC = 32
- (C) MMC = 512 e MDC = 16
- (D) MMC = 64 e MDC = 32
- (E) MMC = 1024 e MDC = 8

QUESTÃO 20

Durante a construção de uma passarela ecológica no Parque Serra Verde, foram adquiridas 15 vigas de madeira, cada uma com 3,2 metros de comprimento. Para facilitar o encaixe na estrutura, o engenheiro responsável decidiu cortar todas as vigas em pedaços de 80 centímetros.

Quantos pedaços de 80 centímetros serão obtidos ao final do corte de todas as vigas?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 48 pedaços
- (B) 56 pedaços
- (C) 60 pedaços
- (D) 64 pedaços
- (E) 72 pedaços

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Os arquivos executáveis são aqueles que iniciam programas no computador. Entre as extensões a seguir, identifique qual corresponde a um arquivo executável no sistema operacional Windows.

- (A) .txt
- (B) .exe
- (C) .jpg
- (D) .mp3
- (E) .zip

QUESTÃO 22

Durante a edição e formatação de textos utilizando o Microsoft Word, para recortar o conteúdo selecionado para a área de transferência do software, pode ser usado o comando:

- (A) Ctrl+M
- (B) Ctrl+R
- (C) Ctrl+G
- (D) Ctrl+E
- (E) Ctrl+X

QUESTÃO 23

Considerando os programas e aplicativos presentes no sistema operacional Windows, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto:

“O _____ permite que você execute tarefas rotineiras automaticamente em um computador escolhido. O programa faz isso monitorando os critérios escolhidos (conhecidos como gatilhos) e executando as tarefas quando esses critérios são atendidos.”

- (A) Agendador de Tarefas
- (B) Microsoft Edgar
- (C) Microsoft Paint
- (D) Windows Defender
- (E) Windows Autocloud

QUESTÃO 24

Funções são amplamente utilizadas no Microsoft Excel, pois possibilita a realização de comparações lógicas entre um valor e o resultado esperado. Considerando a coluna D apresentada na imagem, na qual o Excel retorna automaticamente o status correspondente para cada linha, qual função deve ser inserida na célula D2 e, posteriormente, replicada para as linhas abaixo, para obter o retorno de acordo com a imagem:

B	C	D	E
Custo orçado	Real	Status	Valor excedente
R\$ 800,00	R\$ 921,58	Acima do orçamento	R\$ 121,58
R\$ 375,00	R\$ 324,98	Dentro do orçamento	R\$ 0,00
R\$ 150,00	R\$ 128,43	Dentro do orçamento	R\$ 0,00
R\$ 150,00	R\$ 174,38	Acima do orçamento	R\$ 24,38

Fonte: 1 <https://support.microsoft.com/>

- (A) =SE(C2/B2;"Acima do orçamento";"Dentro do orçamento")
- (B) =SE(C2=B2;"Acima do orçamento";"Dentro do orçamento")
- (C) =MOSTRAR(C2>B3;"Acima do orçamento";"Dentro do orçamento")
- (D) = INFO(C2*B2;"Acima do orçamento";"Dentro do orçamento")
- (E)=SE(C2>B2;"Acima do orçamento";"Dentro do orçamento")

QUESTÃO 25

O correio eletrônico permite o envio e o recebimento de mensagens entre usuários que possuam uma conta de e-mail. Com base suas características, assinale a alternativa que apresenta uma vantagem sobre o uso do correio eletrônico.

- (A) Pagamento para envio de qualquer tipo de arquivo, mas com valores muito acessíveis.
- (B) Impossibilidade de anexar documentos junto às mensagens.
- (C) Envio das mensagens em poucos segundos após serem transmitidas.
- (D) As mensagens enviadas por e-mail só podem conter texto simples, facilitando a recepção e leitura do destinatário.
- (E) Recepção do destinatário somente quando utilizam servidores idênticos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

No que se refere aos objetivos da Educação em Direitos Humanos, conforme o Parecer CNE/CP 8/2012, analise os itens abaixo:

- I. A EDH busca desenvolver a sensibilidade ética nas relações interpessoais, em que cada indivíduo seja capaz de perceber o outro em sua condição humana.
- II. A EDH objetiva a padronização dos comportamentos sociais, visando neutralizar as diferenças individuais em prol de uma identidade nacional única.
- III. A EDH foca exclusivamente na memorização de tratados internacionais, dispensando a aplicação prática da ética no cotidiano escolar.

Está(ão) correto(s) apenas o(s) item(ns):

- (A) II.
- (B) III.
- (C) I.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

QUESTÃO 27

Conforme a Resolução CNE/CEB nº 7/2010, a educação escolar, comprometida com a igualdade do acesso de todos ao conhecimento e especialmente empenhada em garantir esse acesso aos grupos da população em desvantagem na sociedade, será uma educação com _____ e contribuirá para dirimir as desigualdades historicamente produzidas.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

- (A) qualidade social.
- (B) exclusividade acadêmica.
- (C) gestão privada.
- (D) neutralidade pedagógica.
- (E) caráter facultativo.

QUESTÃO 28

De acordo com a Lei nº 9.394/1996, o poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

- (A) Delegar exclusivamente aos pais a responsabilidade pela assiduidade dos alunos.
- (B) Isentar os responsáveis de prestar contas sobre a ausência escolar dos estudantes.
- (C) Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- (D) Proibir a participação da comunidade no acompanhamento da vida escolar.
- (E) Responsabilizar-se pela frequência escolar apenas quando houver abandono total do lar pelos pais.

QUESTÃO 29

De acordo com o Art. 2º da Lei nº 8.069/1990 (ECA), considera-se criança:

- (A) A pessoa com até dez anos de idade incompletos.
- (B) A pessoa até doze anos de idade incompletos.
- (C) A pessoa entre doze e dezoito anos de idade.
- (D) A pessoa entre dez e quinze anos de idade completos.
- (E) A pessoa até dezoito anos de idade incompletos.

QUESTÃO 30

De acordo com a Constituição Federal, a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando:

- (A) Exclusivamente à formação técnica para suprir as demandas imediatas do mercado de trabalho.
- (B) À padronização do pensamento ideológico e ao fortalecimento do poder estatal.
- (C) À transferência integral da responsabilidade educativa do Estado para as instituições privadas.
- (D) Prioritariamente à obtenção de lucro e ao fomento da competitividade individual em detrimento da cidadania.
- (E) Ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

QUESTÃO 31

De acordo com a BNCC, a Dança se constitui como prática artística por meio de processos específicos. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a caracterização da Dança no documento:

- (A) A Dança é uma prática centrada tão só na técnica corporal e no domínio de movimentos padronizados.
- (B) A Dança se constitui como prática artística pelo pensamento e sentimento do corpo, mediante a articulação dos processos cognitivos e das experiências sensíveis implicados no movimento dançado.
- (C) Os processos de investigação da dança centram-se apenas nos aspectos performáticos e na apresentação de espetáculos.
- (D) A Dança deve priorizar os estilos eruditos em detrimento das manifestações populares e tradicionais.
- (E) A prática da Dança deve ser desenvolvida separadamente dos demais componentes artísticos, evitando integrações, mediante a técnica corporal e o domínio de movimentos padronizados inspirados no Balé Clássico.

QUESTÃO 32

O termo que designa a escrita ou composição da dança, originado das palavras gregas "choréia" (dança) e "gráphein" (escrever), é:

- (A) Cenografia.
- (B) Espacialidade.
- (C) Iconografia.
- (D) Coreografia.
- (E) Corpografia.

QUESTÃO 33

As barreiras que impeçam ou prejudiquem a participação social da pessoa com deficiência em igualdade de condições com as demais pessoas são classificadas como:

- (A) Barreiras atitudinais
- (B) Barreiras sociais
- (C) Barreiras culturais
- (D) Barreiras econômicas
- (E) Barreiras geográficas

QUESTÃO 34

A contribuição de Doris Humphrey, figura central para a consolidação da Dança Moderna, ficou particularmente reconhecida por:

- (A) Explorar o minimalismo coreográfico e dissociar progressivamente a dança do acompanhamento musical.
- (B) Criar espetáculos públicos que associavam crítica social e acrobacias inspiradas nas vanguardas plásticas.
- (C) Publicar "The Art of Making Dances" e sistematizar o princípio do fall-recovery (queda e recuperação).
- (D) Fundamentar sua produção coreográfica tão somente na corêutica espacial.
- (E) Introduzir efeitos de iluminação cênica como elemento central da dramaturgia.

QUESTÃO 35

A bailarina Pina Bausch, que se tornou diretora do Balé da Ópera de Wuppertal em 1973, é considerada expoente de qual movimento na dança contemporânea?

- (A) Dança moderna americana
- (B) Balé neoclássico
- (C) Minimalismo coreográfico
- (D) Tanztheater (dança-teatro)
- (E) Balé romântico

QUESTÃO 36

Três pesquisadores da arte do corpo elaboraram teorias que deram base à dança moderna no século XX. Quem são eles?

- (A) Luís XIV, Noverre e Blasis
- (B) George Balanchine, Roland Petit e Maurice Bejart
- (C) Isadora Duncan, Martha Graham e Doris Humphrey
- (D) Merce Cunningham, John Cage e Robert Rauchenberg
- (E) François Delsarte, Émile Jaques-Dalcroze e Rudolf Laban

QUESTÃO 37

Quem foi o responsável por criar as cinco posições básicas de pés para balé, posições de braços e de cabeça que as acompanham, conhecidas até hoje?

- (A) Luís XIV
- (B) Pierre Beauchamp
- (C) Jean-Georges Noverre
- (D) Molière
- (E) Carlo Blasis

QUESTÃO 38

A seguir estão apresentados elementos fundamentais da dança, à exceção de um. Assinale-o.

- (A) Corpo.
- (B) Espaço.
- (C) Som.
- (D) Movimento.
- (E) Clima.

QUESTÃO 39

Assinale a alternativa que corretamente completa o parágrafo:

“No início da década de 1960, ao fundo de uma igreja abandonada no antigo bairro do East Village, alguns artistas passam a se reunir frequentemente a fim de experimentar propostas de dança em que se abolia códigos pré-determinados e sistemas convencionais de treinamento corporal. Experimentos artísticos misturavam-se com assuntos de todos os tipos, incorporando descobertas da física quântica, da música experimental, do minimalismo, do teatro e da arquitetura, enquanto movimentos ordinários do dia-a-dia entravam em cena. Nascia assim o movimento da _____, que contestava os princípios da dança moderna e também a relação entre arte e vida, quebrando barreiras até então existentes entre ambas.”

- (A) Dança experimental estruturada
- (B) Dança performática interdisciplinar
- (C) Dança pós-moderna americana
- (D) Dança conceitual norte-americana
- (E) Dança minimalista de vanguarda

QUESTÃO 40

Rudolf Laban (2015) codificou quatro fatores do movimento como Fluência, Espaço, Peso e Tempo. Estes fatores compõem qualquer movimento, gesto ou ação em maior ou menor grau. Cada fator apresenta duas qualidades. Associe os fatores às qualidades do movimento, conforme a teoria supracitada:

FATORES:

- 1 - Fluência
- 2 - Espaço
- 3 - Peso
- 4 - Tempo

QUALIDADES:

- () leve ou firme
- () livre ou controlada
- () focado ou multifocado
- () súbito ou sustentado

A sequência correta de associação, respectivamente:

- (A) 2 – 4 – 1 – 3
- (B) 1 – 3 – 4 – 2
- (C) 3 – 1 – 2 – 4
- (D) 4 – 2 – 3 – 1
- (E) 3 – 4 – 1 – 2

