

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
TAUBATÉ/SP

PROCESSO SELETIVO
SIMPLIFICADO 01/2025

PROFESSOR III – EDUCAÇÃO ESPECIAL – DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Óculos escuros

O azul é mais profundo, o verde é mais denso, o asfalto é mais escuro. Todas as cores se fortalecem, ganham relevo, se acentuam diante dos olhos, como se a vida fosse mais colorida e olhar em volta fosse uma brincadeira muito interessante, como quando a gente é criança e descobre todas as possibilidades de um carrinho.

Não tem como dizer que não fica mais bonito. Fica. Fica e faz bem para a visão. O sol não bate tão forte, a luminosidade não dói, nem faz a gente quase fechar os olhos. Não, olhamos em volta como se fosse normal ser assim, como se os óculos escuros fossem algo naturalmente ligado à nossa cabeça, e não um artefato preso atrás das orelhas.

Não faço a menor ideia de quem foi o inventor dos óculos escuros, mas foi um gênio. E ele não precisa ficar triste, se eu não sei o nome dele, também não sei o nome do inventor da roda ou de quem domesticou o fogo.

Nem por isso a roda e o fogo não foram fundamentais para o progresso da humanidade. Sem eles onde será que estaríamos? E sem a lança, o arco e a flecha? Também não sei quem foram os inventores desses instrumentos essenciais para o ser humano se tornar o dono das savanas.

Como dizia Raul Seixas, “quem não tem colírio usa óculos escuros”. É só mais uma utilidade para um instrumento de mil e uma utilidades. Serve para esconder olho roxo, para amenizar ressaca, para não deixar ver para quem estamos olhando, para ocultar a lágrima de um velório.

Nos dias de sol, os óculos escuros ganham mais relevância. São bonitos, facilitam enfrentar a luminosidade, nos deixam mais simpáticos, mais inclusivos, mais na moda. É como se a vida girasse entre festa e poesia, e num mundo mais colorido, a luz tivesse um papel

milagroso com que fizesse a paz algo possível no mundo real.

Além disso, os óculos escuros protegem os olhos.

MENDONÇA, Antonio Penteadó. Óculos escuros. *Crônicas da cidade*. Disponível em <<https://cronicasdacidade.com.br/cronicas/2025/09/12/oculos-escuros/>>.

QUESTÃO 01

Em relação ao texto “Óculos escuros”, é correto afirmar que o autor:

- (A) transforma um objeto altamente sofisticado num tema de crônica sem sentido.
- (B) transforma um objeto corriqueiro num tema de crônica com reflexões mais profundas.
- (C) apresenta uma postura crítica contrária a quem faz uso de óculos escuros.
- (D) divide os óculos escuros por marcas, dos mais baratos aos mais sofisticados.
- (E) elabora um poema a partir do seu primeiro contato na vida com óculos escuros.

QUESTÃO 02

“Não tem como dizer que não fica mais bonito. Fica. Fica e faz bem para a visão.”

Assinale a alternativa que apresenta uma forma reescrita do trecho acima com a pontuação totalmente correta, mantendo o seu mesmo sentido básico.

- (A) Não tem como dizer que não fica mais bonito, fica fica e faz bem para a visão.
- (B) Não tem, como dizer que não fica mais bonito. Fica. Fica e faz bem, para a visão.
- (C) Não tem como dizer que, não fica mais bonito – fica; fica e faz bem para a visão.
- (D) Não tem como dizer que não fica mais bonito – fica; fica e faz bem para a visão.
- (E) Não, tem como dizer que não fica mais bonito. Fica. Fica e faz bem para a visão.

QUESTÃO 03

“Serve (...) para **amenizar** ressaca”

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “ridicularizar”, “menosprezar”.
- (B) “aumentar”, “intensificar”.
- (C) “provocar”, “produzir”.
- (D) “valorizar”, “enaltecer”.
- (E) “abrandar”, “suavizar”.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa cuja lacuna pode ser preenchida corretamente com “à”.

- (A) Se quiser chegar mais rápido ao centro, é melhor virar aqui ___ direita.
- (B) Ele não era muito adepto ___ tecnologias de última geração.
- (C) O mergulhador foi retirado às pressas e, naquele momento, já estava ___ salvo.
- (D) Não falo sobre futebol; prefiro não me dedicar ___ esses assuntos tão polêmicos.
- (E) Eu já não sabia de mais nada ___ essas alturas da discussão.

QUESTÃO 05

Leia os enunciados abaixo:

- (I) Li um livro muito interessante.
- (II) Fiz referência às folhas amareladas do livro.

Juntando os enunciados I e II num só período, fica correta a seguinte alternativa:

- (A) Li um livro muito interessante, a cujas folhas amareladas fiz referência.
- (B) Li um livro muito interessante, que fiz referência às folhas amareladas dele.
- (C) Li um livro muito interessante, cujas folhas amareladas fiz referência a elas.
- (D) Li um livro muito interessante que fiz referência às folhas amareladas do livro.
- (E) Fiz referência às folhas amareladas do livro cujo li muito interessante.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que a palavra “casa” é empregada em sentido próprio, literal.

- (A) Muitos indivíduos já nascidos chegarão à casa dos noventa anos muito bem de saúde.
- (B) Uma mente vazia é a casa de muitas traquinagens e maquinações.
- (C) A casa dos meus sonhos tem vários andares, piscina e uma enorme área verde.
- (D) O planeta é a nossa casa; por isso, devemos usar todos os esforços para protegê-lo.
- (E) A tartaruga carrega a sua própria casa nas costas.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em cujo período a palavra destacada introduz o sentido de consequência.

- (A) Venha cá rapidamente, **que** estou precisando muito de você.
- (B) Fez tanto frio na região, **que** os agricultores perderam toda a plantação.
- (C) Trata-se de uma doença rara **que** os pesquisadores descrevem com minúcias.
- (D) Preciso **que** você preste bastante atenção ao que vou lhe contar.
- (E) Estava muito disposto a **que** você prestasse depoimento favorável a ele.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que apresenta o nome do documento técnico oficial que se caracteriza por ser um acordo entre duas ou mais pessoas (físicas ou jurídicas) para estabelecer, modificar ou anular uma relação de direito, dentro dos mais variados assuntos (compra, venda, prestação de serviços e outros).

- (A) Abaixo-assinado
- (B) Procuração
- (C) Relatório
- (D) Edital
- (E) Contrato

QUESTÃO 09



JUNIÃO. *Homem sonha em voltar à lua.* Disponível em <<https://juniao.com.br/chargecartum/>>.

Reescrevendo o trecho da charge acima: “Prevenir é melhor que remediar”, assinale a alternativa que se apresenta correta, sem alterar o significado básico original.

- (A) É melhor previrmos que remediar.
- (B) É melhor previnirmos que remediar.
- (C) É melhor prevenirmos que remediar.
- (D) É melhor privenirmos que remediar.
- (E) É melhor prevermos que remediar.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que todas as características apresentadas são atributos da redação técnica oficial.

- (A) Clareza, precisão, objetividade, ambiguidade, pessoalidade.
- (B) Coesão, coerência, pessoalidade, padronização, subjetividade.
- (C) Subjetividade, imprecisão, objetividade, concisão, impessoalidade.
- (D) Clareza, precisão, objetividade, concisão, impessoalidade.
- (E) Uso da norma-padrão, formalidade, padronização, subjetividade.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Patrícia realizou uma compra no valor de R\$ 83,70 em uma padaria e pagou com uma nota de R\$ 200,00. O caixa dispõe de cédulas de R\$ 50,00 e R\$ 10,00, além de moedas de R\$ 1,00, R\$ 0,50 e R\$ 0,20.

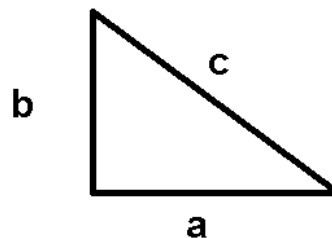
Seguindo a lógica de dar o troco utilizando primeiro as cédulas de maior valor e, em seguida, as moedas de maior valor antes de recorrer às menores, qual deve ser a composição correta do troco?

Assinale a única alternativa que segue essa lógica.

- (A) 2 cédulas de R\$ 50,00 + 1 cédula de R\$ 10,00 + 3 moedas de R\$ 1,00 + 1 moeda de R\$ 0,20 + 1 moeda de R\$ 0,10
- (B) 2 cédulas de R\$ 50,00 + 5 cédulas de R\$ 10,00 + 1 moeda de R\$ 0,20 + 1 moeda de R\$ 0,10
- (C) 2 cédulas de R\$ 50,00 + 5 cédulas de R\$ 10,00 + 1 moeda de R\$ 1,00 + 1 moeda de R\$ 0,50 + 1 moeda de R\$ 0,20 + 1 moeda de R\$ 0,10
- (D) 2 cédulas de R\$ 50,00 + 1 cédula de R\$ 10,00 + 5 moedas de R\$ 1,00 + 1 moeda de R\$ 0,50
- (E) 2 cédulas de R\$ 50,00 + 1 cédula de R\$ 10,00 + 6 moedas de R\$ 1,00 + 1 moeda de R\$ 0,20 + 1 moeda de R\$ 0,10

QUESTÃO 12

Considere o triângulo retângulo abaixo:



Sabendo que a hipotenusa *c* mede 5 unidades e o cateto *a* corresponde a 60% do valor de *c*, qual será o comprimento do cateto *b*?

Assinale a resposta correta.

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6
- (E) 7

QUESTÃO 13

Calcule a operação $\frac{\sqrt{3}}{5} - \frac{1}{\sqrt{4}}$ e assinale a alternativa com a resposta correta:

- (A) $\frac{1}{5\sqrt{12}}$
- (B) $\frac{2\sqrt{3}-5}{5}$
- (C) $\frac{5\sqrt{3}-2}{10}$
- (D) $\frac{2\sqrt{3}-5}{10}$
- (E) $\frac{\sqrt{3}}{5\sqrt{4}}$

QUESTÃO 14

A empresa de construção civil “Gama 2025” contratou 12 operários para construir um galpão, trabalhando 6 horas por dia, e conseguiram concluir a obra em 15 dias. Se a mesma obra fosse realizada por 15 operários, trabalhando 9 horas por dia, quantos dias seriam necessários para concluí-la?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 8 dias
- (B) 7 dias
- (C) 6 dias
- (D) 5 dias
- (E) 4 dias

QUESTÃO 15

Durante uma coletiva da Secretaria de Transporte da cidade de Taubaté, foi anunciado que a tarifa do passe de ônibus urbano deverá estar 6% mais alta a partir do próximo trimestre.

Considerando que atualmente a tarifa está cotada a R\$ 4,80, qual será o valor previsto para o próximo trimestre, segundo essa estimativa?

Assinale a alternativa correta:

- (A) R\$ 4,80
- (B) R\$ 4,90
- (C) R\$ 5,00
- (D) R\$ 5,09
- (E) R\$ 5,25

QUESTÃO 16

Na última assembleia da Cooperativa Aurora, foi comunicado aos seus associados que haveria o pagamento de um bônus especial, cujo valor seria equivalente ao dobro da quantia normalmente distribuída para cada associado. Essa quantia corresponde ao lucro anual da cooperativa dividido pelo total de associados, que totaliza 1.000 pessoas. O lucro anual foi de R\$ 10 milhões.

Assinale a alternativa que indica o valor correto que a Cooperativa Aurora pagou de bônus especial para cada associado.

- (A) R\$5.000,00
- (B) R\$10.000,00
- (C) R\$20.000,00
- (D) R\$25.000,00
- (E) R\$30.000,00

QUESTÃO 17

Neto decidiu aplicar parte de suas economias em duas modalidades de investimento oferecidas por uma corretora.

Na aplicação Orion, o valor inicial foi de R\$ 10.000,00, com taxa mensal de juros simples de 2,8%. Na aplicação Vega, o montante investido foi de R\$ 15.000,00, com rendimento mensal a juros simples de 2%.

Considerando um período de 5 meses, assinale a alternativa que indica a diferença absoluta entre os rendimentos obtidos nas aplicações Vega e Orion.

Assinale a alternativa correta.

- (A) R\$ 50,00
- (B) R\$ 100,00
- (C) R\$ 250,00
- (D) R\$ 300,00
- (E) R\$ 450,00

QUESTÃO 18

Luana quer comprar uma caminhonete nova e está em dúvida entre dois modelos: Triton X e Raptor S. Para decidir com mais racionalidade, ela definiu três critérios: desempenho, economia de combustível e capacidade de carga. Cada critério recebeu um peso conforme sua importância, e após testar os dois modelos, Luana atribuiu notas de 0 a 10:

Critério	Peso	Triton X	Raptor S
Desempenho	4	9	8
Economia de combustível	3	7	8
Capacidade de carga	3	8	7

Luana decidiu que, se a média ponderada do Triton X for maior ou igual a 8,0, ela o comprará. Caso contrário, escolherá o Raptor S.

Com base nos dados, assinale a alternativa que indica qual será a escolha de Luana.

- (A) Triton X, pois sua média ponderada é maior ou igual a 8,0.
- (B) Raptor S, pois sua média ponderada é maior que a do Triton X.
- (C) Triton X, pois sua média ponderada é maior que 8,5.
- (D) Raptor S, pois a economia tem maior peso na decisão.
- (E) Triton X, pois sua média ponderada é menor que 8,0.

QUESTÃO 19

Considere os números 64 e 128. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o mínimo múltiplo comum (MMC) e o máximo divisor comum (MDC) desses dois números.

- (A) MMC = 128 e MDC = 64
- (B) MMC = 256 e MDC = 32
- (C) MMC = 512 e MDC = 16
- (D) MMC = 64 e MDC = 32
- (E) MMC = 1024 e MDC = 8

QUESTÃO 20

Durante a construção de uma passarela ecológica no Parque Serra Verde, foram adquiridas 15 vigas de madeira, cada uma com 3,2 metros de comprimento. Para facilitar o encaixe na estrutura, o engenheiro responsável decidiu cortar todas as vigas em pedaços de 80 centímetros.

Quantos pedaços de 80 centímetros serão obtidos ao final do corte de todas as vigas?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 48 pedaços
- (B) 56 pedaços
- (C) 60 pedaços
- (D) 64 pedaços
- (E) 72 pedaços

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Os arquivos executáveis são aqueles que iniciam programas no computador. Entre as extensões a seguir, identifique qual corresponde a um arquivo executável no sistema operacional Windows.

- (A) .txt
- (B) .exe
- (C) .jpg
- (D) .mp3
- (E) .zip

QUESTÃO 22

Durante a edição e formatação de textos utilizando o Microsoft Word, para recortar o conteúdo selecionado para a área de transferência do software, pode ser o usado o comando:

- (A) Ctrl+M
- (B) Ctrl+R
- (C) Ctrl+G
- (D) Ctrl+E
- (E) Ctrl+X

QUESTÃO 23

Considerando os programas e aplicativos presentes no sistema operacional Windows, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto:

“O _____ permite que você execute tarefas rotineiras automaticamente em um computador escolhido. O programa faz isso monitorando os critérios escolhidos (conhecidos como gatilhos) e executando as tarefas quando esses critérios são atendidos.”

- (A) Agendador de Tarefas
- (B) Microsoft Edgar
- (C) Microsoft Paint
- (D) Windows Defender
- (E) Windows Autocloud

QUESTÃO 24

Funções são amplamente utilizadas no Microsoft Excel, pois possibilita a realização de comparações lógicas entre um valor e o resultado esperado. Considerando a coluna D apresentada na imagem, na qual o Excel retorna automaticamente o status correspondente para cada linha, qual função deve ser inserida na célula D2 e, posteriormente, replicada para as linhas abaixo, para obter o retorno de acordo com a imagem:

B	C	D	E
Custo orçado	Real	Status	Valor excedente
R\$ 800,00	R\$ 921,58	Acima do orçamento	R\$ 121,58
R\$ 375,00	R\$ 324,98	Dentro do orçamento	R\$ 0,00
R\$ 150,00	R\$ 128,43	Dentro do orçamento	R\$ 0,00
R\$ 150,00	R\$ 174,38	Acima do orçamento	R\$ 24,38

Fonte: 1 <https://support.microsoft.com/>

- (A) =SE(C2/B2;"Acima do orçamento";"Dentro do orçamento")
- (B) =SE(C2=B2;"Acima do orçamento";"Dentro do orçamento")
- (C) =MOSTRAR(C2>B3;"Acima do orçamento";"Dentro do orçamento")
- (D) = INFO(C2*B2;"Acima do orçamento";"Dentro do orçamento")
- (E)=SE(C2>B2;"Acima do orçamento";"Dentro do orçamento")

QUESTÃO 25

O correio eletrônico permite o envio e o recebimento de mensagens entre usuários que possuam uma conta de e-mail. Com base suas características, assinale a alternativa que apresenta uma vantagem sobre o uso do correio eletrônico.

- (A) Pagamento para envio de qualquer tipo de arquivo, mas com valores muito acessíveis.
- (B) Impossibilidade de anexar documentos junto às mensagens.
- (C) Envio das mensagens em poucos segundos após serem transmitidas.
- (D) As mensagens enviadas por e-mail só podem conter texto simples, facilitando a recepção e leitura do destinatário.
- (E) Recepção do destinatário somente quando utilizam servidores idênticos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Na perspectiva da inclusão escolar, entende-se que a organização pedagógica deve considerar a diversidade como elemento central do processo educativo. Assinale a alternativa que apresenta uma diretriz compatível com essa perspectiva.

- (A) A inclusão exige a adoção de práticas específicas para cada tipo de deficiência, de modo que todos os alunos com dificuldades sigam métodos previamente determinados pela escola.
- (B) Os conteúdos escolares devem ser aplicados de maneira uniforme, cabendo aos alunos se adaptarem às propostas pedagógicas da escola.
- (C) A aprendizagem deve ser colocada como eixo das escolas, assegurando tempo e condições para que todos possam aprender de acordo com o perfil de cada um.
- (D) É necessário manter a pedagogia frontal, na qual a mesma lição e os mesmos exercícios são propostos para todos, garantindo padronização.
- (E) A diferença humana pode ser um impeditivo à aprendizagem, sendo necessário ajustar o currículo para tornar as turmas mais homogêneas.

QUESTÃO 27

A inclusão escolar exige práticas que eliminem barreiras, evitem rótulos e garantam que todos os alunos participem do processo de aprendizagem.

Analise as afirmações a seguir:

I. É incorreto atribuir a certos alunos identidades que os mantêm nos grupos de excluídos.

II. A escola inclusiva impõe uma escola em que todos os alunos estão inseridos sem quaisquer condições pelas quais possam ser limitados em seu direito de participar.

III. A oferta ao AEE objetiva assegurar o pleno acesso dos alunos público-alvo da educação especial no ensino regular em igualdade de condições com os demais alunos.

IV. A diversidade deve ser entendida como um dado fixo, sendo necessário manter rótulos e agrupamentos para organizar melhor o trabalho na escola inclusiva.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) Apenas II e IV estão corretas.
- (E) Apenas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 28

O planejamento escolar orienta o trabalho docente e garante maior coerência entre as ações realizadas na escola. Complete corretamente a lacuna do trecho abaixo:

“O plano da escola é um guia de orientação para o planejamento do processo de ensino. Os professores precisam ter em mãos esse plano abrangente, não só para uma orientação do seu trabalho, mas para garantir _____ das atividades escolares.”

- (A) a completa ausência de qualquer organização
- (B) a competição interna
- (C) a unidade teórico-metodológica
- (D) a ausência de critérios organizacionais
- (E) o trabalho individualizado e isolado

QUESTÃO 29

A organização do ensino em uma perspectiva inclusiva envolve ações pedagógicas que garantam ao aluno com necessidades educacionais especiais condições adequadas de acesso, participação e aprendizagem na escola regular. Considerando esse entendimento, assinale a alternativa que apresenta um princípio compatível com as especificidades do ensino em educação especial.

(A) Os alunos com deficiência devem frequentar, preferencialmente, instituições específicas, onde possam desenvolver habilidades básicas antes de ingressar no ensino regular.

(B) Para atender às necessidades educacionais especiais, é suficiente manter o currículo único, evitando flexibilizações que possam comprometer o ritmo da turma.

(C) A adequação arquitetônica não é considerada prioridade na educação inclusiva, pois o essencial é a adaptação pedagógica realizada pelo professor da sala regular.

(D) O ensino especializado deve garantir que o aluno com deficiência desenvolva apenas habilidades funcionais.

(E) A inclusão escolar de alunos com necessidades educacionais especiais demanda uma mudança na gestão do sistema educacional de modo amplo, e de cada escola especificadamente.

QUESTÃO 30

A deficiência intelectual pode se apresentar em diferentes níveis de gravidade, que auxiliam na compreensão do grau de apoio necessário ao indivíduo. Sendo assim, assinale a alternativa correta quanto aos tipos existentes de deficiência intelectual:

- (A) Leve, moderada, grave e profunda.
- (B) Moderada, grave, severa e transitória.
- (C) Leve, moderada, avançada e total.
- (D) Inicial, intermediária, severa e extrema.
- (E) Básica, intermediária, alta e crítica.

QUESTÃO 31

A escolarização de alunos com deficiência intelectual exige práticas pedagógicas que favoreçam a participação efetiva de todos no processo de aprendizagem. Assinale a alternativa que apresenta uma diretriz compatível com essa perspectiva.

(A) A efetivação da inclusão depende de que os alunos com deficiência intelectual se adaptem ao modelo escolar tradicional, adequando-se às práticas homogêneas da sala de aula.

(B) A organização do currículo deve priorizar conteúdos padronizados, de modo a diminuir a diversidade de ritmos e níveis de aprendizagem presentes na turma.

(C) A diferença humana não é um impeditivo à aprendizagem.

(D) A promoção da aprendizagem requer a separação dos alunos com deficiência intelectual em grupos específicos, possibilitando o desenvolvimento de atividades diferenciadas em ambientes isolados.

(E) O professor deve orientar seu trabalho principalmente pela limitação cognitiva do aluno, pois tal limitação determina o que ele é capaz de aprender.

QUESTÃO 32

No ensino de estudantes com deficiência intelectual, alguns recursos pedagógicos podem favorecer sua aprendizagem e ampliar suas possibilidades de desenvolvimento. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que apresenta um recurso adequado para esse público.

(A) Utilização de instrumentos sociais escritos, como textos, palavras e rótulos, para apoiar o processo de mediação.

(B) Estratégias baseadas nas limitações biológicas do estudante.

(C) Atividades concretas e repetitivas que evitam uso de elementos simbólicos.

(D) Ensino individualizado, sem interação com outras pessoas.

(E) Aprendizagem autônoma, sem participação do professor.

QUESTÃO 33

O currículo escolar é influenciado por diversos fatores sociais, culturais e políticos que atravessam a vida de professores e estudantes. Essas transformações impactam o modo como os conteúdos são selecionados, organizados e trabalhados na escola. Considerando essa dinâmica, assinale a alternativa que apresenta uma característica coerente com essa relação entre currículo e sociedade.

(A) O currículo é neutro e permanece inalterado diante das mudanças sociais.

(B) O currículo é elaborado apenas por gestores, sem influência de grupos sociais ou educadores.

(C) Movimentos sociais podem pressionar por currículos mais afirmativos das identidades coletivas.

(D) O currículo exclui saberes ligados a memórias e culturas de grupos sociais diversos.

(E) Os currículos são definidos por fatores internos da escola, sem relação com o contexto social.

QUESTÃO 34

A função social da escola envolve organizar o ensino de modo que os estudantes desenvolvam conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias à vida em sociedade. Nesse processo, práticas docentes planejadas e coerentes contribuem para formar alunos mais autônomos, participativos e preparados para atuar socialmente. Considerando esse entendimento, assinale a alternativa que apresenta um elemento que fortalece a função social da escola.

(A) Deixar que a aprendizagem ocorra de forma espontânea, sem acompanhamento do professor.

(B) Basear o processo educativo na autoridade moral do professor, pois este é o detentor do saber.

(C) Organizar o ensino com um plano de aula que determine objetivos, conteúdos, métodos e procedimentos de condução da aula.

(D) Adotar normas rígidas como meio de controle da classe e não considerar a participação dos alunos nesse processo.

(E) Evitar a motivação dos estudantes, pois conteúdos significativos podem ser prejudiciais.

QUESTÃO 35

As Tecnologias da Informação e Comunicação, juntamente com os recursos de Tecnologia Assistiva, desempenham um papel essencial na mediação da aprendizagem de estudantes com deficiência. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

(A) As TIC tornam a aprendizagem mais difícil para estudantes com deficiência, pois criam barreiras adicionais de compreensão.

(B) A interação com as pessoas e objetos do meio deixa de ser necessária quando o estudante utiliza recursos tecnológicos, já que esses recursos substituem completamente a mediação humana.

(C) As interações sociais e os estímulos recebidos não interferem no desenvolvimento das crianças com deficiência.

(D) Dispor de recursos de acessibilidade, a chamada Tecnologia Assistiva, seria uma maneira concreta de neutralizar as barreiras causadas pela deficiência e inserir esse indivíduo nos ambientes ricos para a aprendizagem e desenvolvimento.

(E) Os instrumentos tecnológicos não podem ser considerados meios de mediação cognitiva, pois não contribuem para os processos de significação do mundo.

QUESTÃO 36

Crianças entre 6 e 12 anos apresentam avanços importantes no desenvolvimento cognitivo, especialmente no modo como pensam, organizam informações e resolvem problemas. Assinale a alternativa que apresenta uma dessas capacidades desenvolvidas nessa faixa etária.

(A) As crianças dessa idade acreditam que pensar bem significa ignorar todos os dados e escolher respostas ao acaso.

(B) As crianças de 6 a 12 anos sabem que para pensar bem é preciso considerar todos os dados e desconsiderar informações pouco relevantes.

(C) As crianças entre 6 e 12 anos não apresentam avanço no uso da memória ou da atenção.

(D) As crianças dessa faixa etária passam a processar informações mais lentamente do que as menores.

(E) As crianças dessa idade perdem a capacidade de planejar ações diante de problemas.

QUESTÃO 37

Avalie as afirmações a seguir sobre práticas pedagógicas na educação especial no contexto inclusivo:

I. O educador deve atuar diretamente na motivação e no comportamento dos alunos, demonstrando disponibilidade e atitude positiva para criar uma atmosfera acolhedora na sala de aula.

II. Na sala de aula inclusiva, o professor deixa de exercer a função de mediador, já que o aluno deve construir conhecimentos de forma totalmente independente.

III. O planejamento pedagógico deve ser flexível, considerando múltiplas formas de participação e expressão dos alunos, bem como suas diferentes necessidades.

IV. O educador deve pertencer a uma rede de apoio e ser ajudado pela equipe da escola, profissionais da educação especial, pais e comunidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) V – F – V – V

(B) V – V – F – F

(C) F – V – V – F

(D) F – F – F – V

(E) V – F – F – V

QUESTÃO 38

As fraturas podem ocorrer de diferentes formas e exigem cuidados imediatos para evitar agravamento do quadro. Considerando as informações básicas sobre esse tipo de lesão, assinale a alternativa correta.

(A) A fratura fechada ocorre quando a pele é rompida e o osso fica visível.

(B) Em fraturas expostas, não é necessário controlar a hemorragia.

(C) Em qualquer tipo de fratura, deve-se acionar socorro especializado pelos números 193 ou 192.

(D) É recomendado tentar colocar o osso no lugar para reduzir a dor.

(E) A movimentação de fraturas no pescoço pode ser feita por qualquer pessoa cuidadosa.

QUESTÃO 39

A avaliação envolve analisar os resultados das ações humanas e compreender suas consequências, buscando identificar se os fins propostos foram alcançados de maneira adequada. Considerando essa compreensão, assinale a alternativa que apresenta uma ideia coerente com o entendimento de avaliação presente no texto.

(A) Avaliar significa agir aleatoriamente, sem relacionar fins e meios.

(B) A avaliação ignora as consequências das ações humanas, pois estas não afetam a realidade social.

(C) A avaliação é uma “crítica de percurso”, necessária ao ser humano no processo de construção dos resultados que planejou produzir.

(D) Avaliar consiste apenas em julgar os efeitos imediatos das ações, desconsiderando os efeitos subsequentes.

(E) A avaliação deve se limitar ao nível individual, já que ações privadas não têm impacto social.

QUESTÃO 40

O desenvolvimento integral dos estudantes com deficiência envolve reconhecer suas singularidades e oferecer condições que favoreçam múltiplas habilidades, como as cognitivas, socioafetivas, psicomotoras e comunicacionais. No AEE, esse processo é fortalecido quando os estudantes têm _____, o que contribui para desenvolvimento de sua aprendizagem, comunicação e participação nos diferentes espaços escolares.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna, considerando as ações promovidas no AEE.

(A) contato exclusivo com atividades teóricas

(B) acesso a diversos recursos que os auxiliam a superar muitas barreiras

(C) acompanhamento limitado às dificuldades cognitivas

(D) inclusão em grupos homogêneos de aprendizagem

(E) participação em práticas voltadas apenas à avaliação de desempenho

