



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPAÇU

01 de março de 2026

MONITOR EDUCACIONAL

Nome: _____

1. Você está recebendo do fiscal um Caderno de Provas com 40 (quarenta) questões que compõem a prova objetiva.
2. Você recebeu também o Cartão Resposta personalizado para as Respostas da Prova Objetiva.

ATENÇÃO

1. Confira seu nome, número de inscrição e assine no local indicado no Cartão Resposta Personalizado. Confira também o cargo do caderno de provas e assine no local indicado. Em caso de divergência nas informações, comunique imediatamente o fiscal.
2. Aguarde autorização para abrir o Caderno de Provas.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.
4. Este Caderno de Provas contém questões objetivas, com 4 (quatro) alternativas cada uma, indicadas com as letras A, B, C e D.
5. Ao receber o Cartão Resposta, examine-o e verifique se os dados nele impressos correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique imediatamente ao Fiscal.
6. Transcreva para o Cartão Resposta o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul-escuro, fabricada em material transparente, e assine no local apropriado.
7. No Cartão Resposta, a marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, bem como rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação, anulam a questão. É de sua inteira responsabilidade a transcrição de suas respostas.
8. Não haverá substituição, em hipótese alguma, do Cartão Resposta.
9. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógios, bolsas, maletas e outros objetos semelhantes devem ser colocados no chão, ao lado da carteira. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste Concurso Público.
10. Ao concluir a Prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. Aguarde autorização para devolver o Caderno de Prova e o Cartão Resposta, devidamente assinados.
11. Esta prova terá, no máximo, **quatro horas de duração**, incluindo o tempo destinado à transcrição de suas respostas.
12. O candidato não poderá sair da sala com o caderno de provas e cartão resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Sobre a transversalidade e a interdisciplinaridade no currículo da Educação Básica, analise as assertivas.

I. Integram diferentes áreas do conhecimento.

II. Favorecem aprendizagens contextualizadas.

III. Reforçam a fragmentação curricular.

IV. Promovem visão global dos conteúdos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas I e II.

Questão 02

Na Educação Infantil, as brincadeiras, as interações e as diferentes linguagens constituem eixos estruturantes do trabalho educativo-pedagógico, pois organizam as experiências das crianças e orientam as práticas dos profissionais. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA que descreve os benefícios das brincadeiras na aprendizagem.

- (A) Favorecem aprendizagens significativas, a construção de vínculos, a ampliação das diferentes linguagens e o desenvolvimento integral das crianças em seus aspectos físicos, emocionais, cognitivos e sociais.
- (B) Substituem o planejamento pedagógico e a mediação do educador, permitindo que as crianças aprendam de forma espontânea, sem organização das experiências.
- (C) São utilizadas apenas como momentos recreativos e de descanso, sem intencionalidade pedagógica, não interferindo nos processos de ensino e aprendizagem.
- (D) Devem ocorrer somente após atividades dirigidas e formais, funcionando como complemento ao ensino de conteúdos previamente definidos pelo adulto.

Questão 03

No contexto da Educação Básica, a gestão pedagógica refere-se ao conjunto de ações que orientam o trabalho educativo da escola. Nessa perspectiva, a gestão pedagógica compreende:

- (A) O planejamento, a execução e a avaliação das práticas curriculares, envolvendo a organização do trabalho pedagógico, o acompanhamento da aprendizagem dos alunos e a tomada de decisões coletivas voltadas à melhoria da qualidade do ensino.

(B) A responsabilidade exclusiva da direção escolar, excluindo a participação de professores, coordenação pedagógica e demais profissionais no processo educativo.

(C) A execução de decisões sem avaliação, desconsiderando o acompanhamento sistemático das ações pedagógicas e a necessidade de ajustes a partir dos resultados obtidos.

(D) Apenas a organização administrativa da escola, restrita a aspectos burocráticos e operacionais, sem articulação com os processos de ensino e aprendizagem.

Questão 04

O educador infantil planeja e ministra atividades lúdicas para estimular o desenvolvimento cognitivo, motor, emocional e social de crianças pequenas.

Sobre o papel do profissional da Educação Infantil, analise as assertivas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() Atua como mediador das experiências e aprendizagens das crianças.

() Restringe sua função à vigilância e ao controle disciplinar.

() Observa, registra e acompanha o desenvolvimento infantil.

() Trabalha em parceria com as famílias.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, V, F, V.

Questão 05

As instituições de Educação Infantil são espaços de produção das culturas infantis. Associe os aspectos (Coluna A) às suas funções sociais (Coluna B).

Coluna A

I. Brincadeiras.

II. Interações.

III. Linguagens.

IV. Imaginação.

V. Expressões corporais.

Coluna B

A. Construção de significados.

B. Relações sociais entre pares.

C. Formas de comunicação e expressão.

D. Produção cultural da infância.

E. Vivências lúdicas cotidianas.

Assinale a alternativa com a associação CORRETA:

- (A) I.E, II.B, III.C, IV.A, V.D.
- (B) I.A, II.B, III.E, IV.C, V.D.
- (C) I.E, II.D, III.C, IV.B, V.A.
- (D) I.D, II.C, III.B, IV.A, V.E.

Questão 06

A organização do tempo e do espaço constitui elemento central da proposta pedagógica na Educação Infantil. Analise as afirmativas sobre essa organização e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() A organização do tempo deve respeitar os ritmos e necessidades das crianças.

() O espaço escolar é neutro e não interfere nas aprendizagens infantis.

() Ambientes bem organizados favorecem a autonomia e as interações.

() A rotina deve ser flexível, previsível e significativa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) V, F, V, V.

Questão 07

Ao longo da história da Educação Infantil no Brasil, observa-se uma transformação significativa no entendimento sobre a infância e o papel das instituições que atendem crianças pequenas. Considerando essa trajetória histórica, assinale a alternativa CORRETA que expressa essa evolução.

- (A) A Educação Infantil passou de um caráter predominantemente assistencial para o reconhecimento como direito da criança e primeira etapa da Educação Básica, com função educativa e pedagógica definida.
- (B) A Educação Infantil surgiu exclusivamente vinculada ao Ensino Fundamental, funcionando como etapa preparatória e sem identidade pedagógica própria ou objetivos educacionais específicos.
- (C) A Educação Infantil manteve-se historicamente voltada apenas à guarda das crianças, com função restrita ao atendimento assistencial e sem reconhecimento legal como etapa integrante da Educação Básica.
- (D) A Educação Infantil sempre teve como foco central a escolarização formal precoce, priorizando a antecipação de conteúdos acadêmicos em detrimento do cuidado, do brincar e do desenvolvimento integral da criança.

Questão 08

A prevenção de acidentes na Educação Infantil foca na criação de um ambiente seguro. Nesse contexto, associe alguns tipos de acidentes (Coluna A) aos cuidados necessários para sua prevenção (Coluna B).

Coluna A

- I. Quedas.
- II. Engasgamento.
- III. Queimaduras.
- IV. Cortes.
- V. Intoxicações.

Coluna B

- A. Atenção durante a alimentação.
- B. Armazenamento correto de produtos.
- C. Supervisão constante.
- D. Uso adequado de objetos e materiais.
- E. Manter líquidos quentes fora do alcance das crianças.

Assinale a alternativa com a associação CORRETA:

- (A) I.B, II.A, III.C, IV.D, V.E.
- (B) I.C, II.A, III.E, IV.D, V.B.
- (C) I.C, II.E, III.A, IV.B, V.D.
- (D) I.A, II.C, III.D, IV.E, V.B.

Questão 09

Considerando os princípios que orientam a educação para as relações étnico-raciais e a valorização da diversidade no contexto escolar, associe os conceitos (Coluna A) aos seus respectivos significados ou ações pedagógicas (Coluna B).

Coluna A

- I. Diversidade.
- II. Identidade.
- III. História afro-brasileira.
- IV. Combate ao racismo.
- V. Valorização cultural.

Coluna B

- A. Construção social.
- B. Respeito às diferenças.
- C. Reconhecimento cultural.
- D. Processo de luta e valorização.
- E. Prática educativa.

Assinale a alternativa com a associação CORRETA:

- (A) I.B, II.A, III.D, IV.E, V.C.
- (B) I.C, II.B, III.A, IV.E, V.D.
- (C) I.E, II.A, III.B, IV.C, V.D.

(D) I.A, II.C, III.E, IV.B, V.D.

Questão 10

A Educomunicação integra mídias e tecnologias no ensino para transformar alunos de consumidores em produtores críticos de cultura e conhecimento. No contexto das tecnologias no ensino analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(__) Devem ser utilizadas com intencionalidade pedagógica.

(__) Substituem a mediação do educador.

(__) Ampliam linguagens e formas de expressão.

(__) Devem respeitar a faixa etária das crianças.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

(A) V, V, F, V.

(B) V, F, V, V.

(C) F, V, V, F.

(D) F, F, V, F.

Questão 11

O papel social da Educação Infantil envolve múltiplas funções que vão além do cuidado físico, articulando-se ao desenvolvimento integral da criança. Associe corretamente os elementos (Coluna A) às funções (Coluna B).

Coluna A

I. Socialização.

II. Cuidado integral.

III. Desenvolvimento global.

IV. Acesso à cultura.

V. Complementação da família.

Coluna B

A. Promoção das dimensões física, emocional, cognitiva e social.

B. Inserção da criança em experiências coletivas.

C. Ampliação do contato com manifestações culturais.

D. Atenção à saúde, alimentação e bem-estar.

E. Articulação com as práticas educativas familiares.

Assinale a alternativa com a associação CORRETA:

(A) I.B, II.D, III.A, IV.C, V.E.

(B) I.C, II.D, III.B, IV.A, V.E.

(C) I.D, II.B, III.C, IV.A, V.E.

(D) I.B, II.C, III.D, IV.E, V.A.

Questão 12

Considerando as especificidades do desenvolvimento

infantil na faixa etária de 0 a 3 anos, bem como as orientações pedagógicas para a Educação Infantil, o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças ocorrem principalmente por meio de:

(A) Repetição mecânica de estímulos padronizados, com foco em treino e condicionamento, sem considerar os interesses, ritmos e necessidades individuais das crianças.

(B) Processos exclusivamente biológicos e maturacionais, desconsiderando a influência do contexto social, cultural e das interações estabelecidas no ambiente educativo.

(C) Interações, exploração do ambiente, vínculos afetivos e experiências significativas, construídas nas relações, em situações cotidianas que envolvem cuidado, brincadeira e comunicação.

(D) Atividades formais de ensino sistematizado, centradas na antecipação de conteúdos escolares e na transmissão direta de conhecimentos estruturados.

Questão 13

De acordo com os princípios da Educação Inclusiva, previstos na legislação educacional brasileira e nas diretrizes que orientam a organização dos sistemas de ensino, a Educação Inclusiva fundamenta-se em princípios que asseguram:

(A) A padronização das práticas pedagógicas, desconsiderando as necessidades educacionais específicas, os diferentes ritmos de aprendizagem e as adaptações curriculares necessárias.

(B) O acesso, a permanência e a aprendizagem de todos os alunos, garantindo igualdade de oportunidades, respeito à diversidade, eliminação de barreiras e valorização das diferenças individuais no contexto escolar.

(C) A exigência de laudo médico para acesso à escola, condicionando o direito à educação à apresentação de diagnósticos clínicos e restringindo a matrícula e a participação dos alunos.

(D) A segregação de alunos com deficiência em espaços específicos, reforçando práticas excludentes e a separação do convívio escolar regular, sob a justificativa de atendimento especializado isolado.

Questão 14

A documentação pedagógica é um recurso fundamental na Educação Infantil, pois permite acompanhar e refletir sobre os processos vivenciados pelas crianças. Nesse sentido, sua principal função é:

(A) Produzir registros apenas para fins administrativos e burocráticos, desvinculados da reflexão pedagógica.

(B) Documentar somente atividades concluídas com resultados padronizados, desconsiderando os processos de aprendizagem.

- (C) Controlar o comportamento das crianças por meio de relatórios disciplinares, utilizando a documentação como instrumento de vigilância e punição.
- (D) Registrar os processos de aprendizagem para subsidiar o planejamento, a avaliação e a reflexão pedagógica.

Questão 15

Em uma escola pública, o Monitor Educacional participa do planejamento de atividades. Considerando as transformações no conceito de alfabetização e a ampliação para letramento e multiletramentos, analise as assertivas a seguir:

I. Alfabetização refere-se ao domínio do sistema de escrita alfabética, envolvendo a aprendizagem da leitura e da escrita do ponto de vista do código linguístico.

II. Letramento diz respeito apenas à capacidade individual de decodificar palavras e frases, independentemente das práticas sociais de uso da escrita.

III. Multiletramentos ampliam a noção de leitura e escrita ao incluir diferentes linguagens, como imagens, mídias digitais e outras formas de comunicação presentes no cotidiano.

IV. A presença de tecnologias digitais na vida dos estudantes exige da escola uma resignificação das práticas pedagógicas, integrando novas formas de leitura e produção de sentidos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.

Questão 16

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) prevê os Temas Contemporâneos Transversais para desenvolver habilidades críticas, socioemocionais e éticas, conectando o saber escolar à vida real. Sobre a transversalidade no currículo da Educação Básica, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- Integra temas relevantes ao currículo escolar.
- Fragmenta o conhecimento em áreas isoladas.
- Contribui para uma visão contextualizada da aprendizagem.
- Desconsidera o contexto social dos estudantes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, V, F.

- (D) V, F, V, F.

Questão 17

Sobre a política nacional de educação, pelo direito das crianças de 0 a 3 anos à educação, analise as assertivas.

I. A educação de crianças de 0 a 3 anos é um direito assegurado legalmente.

II. O atendimento em creche é dever do Estado.

III. A matrícula na creche é obrigatória para as famílias.

IV. As políticas públicas visam ampliar o acesso com qualidade.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas II e IV.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I, II e III.

Questão 18

As práticas pedagógicas na Educação Infantil são orientadas por princípios que reconhecem a criança como sujeito de direitos. Assinale a alternativa CORRETA que expressa esses fundamentos.

- (A) A prática pedagógica deve respeitar os direitos da infância, considerar as dimensões humanas e fortalecer a relação entre creche e família.
- (B) A prática pedagógica deve padronizar experiências para todas as crianças, aplicando propostas uniformes e rígidas.
- (C) A prática pedagógica deve priorizar exclusivamente conteúdos escolares formais, organizados de maneira conteudista.
- (D) A prática pedagógica deve antecipar sistematicamente o currículo do Ensino Fundamental, focando na escolarização precoce e na preparação acadêmica.

Questão 19

No cotidiano da Educação Infantil, as ações de educar e cuidar devem ser compreendidas de forma integrada. No contexto de educar e cuidar, analise as assertivas.

I. Educar e cuidar são práticas indissociáveis no trabalho com crianças pequenas.

II. O cuidado restringe-se às necessidades biológicas, sem dimensão pedagógica.

III. As situações de cuidado também constituem momentos educativos.

IV. O educar envolve promover aprendizagens significativas e vínculos afetivos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas II e III.

- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas IV.
- (D) Apenas I, III e IV.

Questão 20

No contexto da Educação Infantil, considerando as especificidades do desenvolvimento das crianças e o papel formativo das práticas pedagógicas, a disciplina deve ser compreendida como:

- (A) Um processo educativo baseado no diálogo, no respeito e na construção de limites, que contribui para o desenvolvimento da autonomia, da convivência social e da internalização de regras de forma gradual e consciente.
- (B) Um conjunto de punições para controle do comportamento, centrado em práticas coercitivas e autoritárias, com foco exclusivo na obediência imediata das crianças.
- (C) Uma prática de vigilância constante sem intencionalidade educativa, voltada apenas à contenção das ações infantis, sem promover reflexão, aprendizagem ou desenvolvimento moral.
- (D) Uma forma de garantir obediência passiva, priorizando a submissão às normas impostas, sem considerar a participação ativa da criança na construção das regras de convivência.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 28.

Os animais que realizam trabalhos que nem humanos ou robôs conseguem

Em tarefas consideradas perigosas, delicadas ou complexas, alguns animais demonstram habilidades que superam tanto humanos quanto máquinas. Um exemplo expressivo são os ratos-gigantes-africanos, treinados pela ONG APOPO para detectar minas terrestres e outros explosivos remanescentes de guerras. Esses animais conseguem examinar, em cerca de vinte minutos, áreas que levariam dias para serem vistoriadas por equipes humanas com detectores de metal.

A atuação da APOPO envolve o treinamento desses ratos, de porte semelhante ao de um gato pequeno, conhecidos pelas grandes bolsas nas bochechas. Chamados de HeroRATs, eles já limpam aproximadamente cento e vinte milhões de metros quadrados de terrenos contaminados em países como Angola, Azerbaijão e Camboja, sem que a organização tenha perdido um único animal em campos minados. Sua eficiência se deve ao fato de ignorarem sucata metálica e reagirem apenas ao odor de explosivos, sinalizando o local para posterior remoção segura.

Inicialmente, houve desconfiança das comunidades locais quanto ao uso dos ratos, mas o sucesso contínuo do trabalho levou à aceitação e à devolução de áreas

antes consideradas perigosas. Além da desminagem, esses animais também vêm sendo testados em operações de busca e resgate, mostrando que certas capacidades naturais permanecem insubstituíveis mesmo em um contexto de alta tecnologia.

Outro exemplo são os furões, domesticados há mais de dois mil anos. Graças ao corpo alongado e à curiosidade natural, eles conseguem acessar túneis, canos e passagens estreitas, sendo utilizados atualmente para localizar bloqueios em sistemas de drenagem e auxiliar na instalação de cabos de fibra óptica. Essas habilidades já foram exploradas inclusive em projetos científicos, como a limpeza de tubos estreitos em laboratórios de física.

Os cães, por sua vez, destacam-se pelo olfato altamente desenvolvido, capaz de detectar doenças como câncer, epilepsia, malária, Parkinson e covid-19. Essa precisão resulta tanto da grande quantidade de receptores olfativos quanto da estrutura eficiente do nariz desses animais. Além disso, muitos atuam como cães de assistência médica, alertando seus tutores sobre emergências iminentes.

Mais do que eficiência técnica, esses animais estabelecem forte vínculo emocional com os humanos, oferecendo apoio físico e psicológico. Assim, apesar dos avanços da robótica e da automação, diversas tarefas continuam dependendo de capacidades biológicas únicas, confirmando que, em muitos casos, a solução mais eficaz vem da própria natureza.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cwy1zd8weg5o>. adaptado.

Questão 21

Além da desminagem, esses animais também vêm sendo testados em operações de busca e resgate.

Considerando os termos da oração, é CORRETO afirmar que:

- (A) O núcleo do predicado é a forma verbal "testados", formado pela locução "vêm sendo testados".
- (B) O núcleo do sujeito corresponde ao termo "desminagem", por representar a informação inicial do período.
- (C) O predicado é nominal, pois a presença do verbo "ser", ainda que na voz passiva, transforma "testados" em predicativo do sujeito.
- (D) O sujeito da oração é composto, pois está no plural, e tem como núcleo o substantivo "animais", o que justifica a concordância da locução verbal no plural.

Questão 22

Assim, apesar dos avanços da "robótica" e da "automação", diversas tarefas continuam dependendo de capacidades biológicas únicas.

Quanto ao processo de formação das palavras destacadas, é CORRETO afirmar que:

- (A) Ambas são formadas por composição por justaposição, pois reúnem dois radicais com sentidos autônomos.
- (B) "Robótica" é formada por aglutinação, enquanto "automação" resulta de composição híbrida.
- (C) As duas palavras resultam de derivação prefixal, com acréscimo de elementos antes do radical.
- (D) Ambas resultam de derivação sufixal a partir de bases nominais ou verbais.

Questão 23

A compreensão global do texto permite identificar a ideia central defendida pelo autor a respeito do papel desempenhado pelos animais em determinadas atividades humanas.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O texto conclui que a eficiência dos animais está limitada a atividades simples, enquanto tarefas de maior risco dependem essencialmente de recursos tecnológicos avançados.
- (B) O texto argumenta que o uso de animais em tarefas complexas ocorre sobretudo em contextos temporários, enquanto se aguardam avanços tecnológicos capazes de substituí-los integralmente no futuro.
- (C) O texto sustenta que certas habilidades biológicas dos animais ainda superam soluções tecnológicas em tarefas específicas.
- (D) O texto afirma que a vantagem dos animais decorre do menor custo financeiro em comparação com equipamentos tecnológicos sofisticados utilizados em operações humanas.

Questão 24

Um exemplo expressivo são os "ratos-gigantes-africanos", treinados pela ONG APOPO para detectar minas terrestres e outros explosivos remanescentes de guerras.

O termo destacado é formado por palavras que se classificam, respectivamente, como:

- (A) Substantivo comum concreto + numeral adjetivo + adjetivo qualificativo.
- (B) Substantivo comum concreto + adjetivo qualificativo + adjetivo pátrio.
- (C) Substantivo coletivo + adjetivo comparativo + locução adjetiva de origem.
- (D) Substantivo abstrato + adjetivo explicativo + substantivo próprio.

Questão 25

Em tarefas consideradas perigosas, delicadas ou complexas, alguns animais demonstram habilidades "que superam tanto humanos quanto máquinas".

A oração destacada é classificada como:

- (A) Oração subordinada substantiva objetiva direta, por completar o sentido do verbo "demonstram".
- (B) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- (C) Oração subordinada adverbial comparativa, por expressar comparação entre animais, humanos e máquinas.
- (D) Oração coordenada sindética aditiva, por estabelecer ideia de soma em relação à oração principal.

Questão 26

Inicialmente, houve desconfiança das comunidades locais quanto ao uso dos ratos.

Assinale a alternativa CORRETA quanto à nova pontuação, sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Houve desconfiança, inicialmente das comunidades locais quanto ao uso dos ratos.
- (B) Houve, inicialmente, desconfiança das comunidades locais quanto ao uso dos ratos.
- (C) Houve desconfiança das comunidades; inicialmente locais quanto ao uso dos ratos.
- (D) Houve desconfiança das comunidades locais quanto, inicialmente ao uso dos ratos.

Questão 27

Essa precisão resulta tanto da grande quantidade de receptores olfativos quanto da estrutura eficiente do nariz desses animais.

Considerando os termos da oração e a análise sintática do verbo e de seus complementos, é CORRETO afirmar que:

- (A) O verbo "resulta" é transitivo indireto e apresenta dois objetos indiretos coordenados.
- (B) O verbo "resulta" é intransitivo, e as expressões destacadas funcionam como adjuntos adverbiais explicativos do predicado.
- (C) O verbo "resulta" é transitivo direto e apresenta dois objetos diretos coordenados, expressos pelos termos "grande quantidade" e "estrutura eficiente".
- (D) O verbo "resulta" é transitivo direto e indireto, tendo como objeto direto "essa precisão" e como objeto indireto os termos coordenados.

Questão 28

O sucesso contínuo do trabalho levou "à aceitação" e "à devolução" de áreas antes consideradas perigosas.

Em relação ao sinal indicativo de crase nas expressões destacadas, é CORRETO afirmar que:

- (A) A crase se justifica porque as expressões funcionam como complementos nominais que introduzem circunstância de consequência no período.
- (B) Ocorre crase porque o verbo "levar" rege a preposição "a", e os substantivos femininos admitem artigo definido.

- (C) Ocorre crase porque as expressões destacadas exercem a função de objeto indireto feminino, exigindo artigo definido como marca obrigatória de regência.
- (D) O sinal indicativo de crase aparece porque os substantivos femininos indicam processos abstratos ligados à ideia de resultado da ação verbal.

Matemática

Questão 29

Em uma pesquisa sobre a aprovação da construção de uma quadra poliesportiva no bairro, descobriu-se que a razão entre favoráveis e desfavoráveis é 3:5. Se foram entrevistadas 160 pessoas, quantas são favoráveis à construção?

- (A) 96 pessoas.
(B) 80 pessoas.
(C) 75 pessoas.
(D) 60 pessoas.

Questão 30

Durante uma rotina de correção em um centro de avaliação acadêmica, observou-se que 180 provas são corrigidas em 6 horas, com produtividade constante ao longo do tempo. Mantidas exatamente as mesmas condições de trabalho e o mesmo ritmo de correção, analisa-se a relação entre quantidade de provas e tempo necessário para concluir novas demandas. Com base nessas informações, avaliam-se as afirmações a seguir sobre o tempo para corrigir 300 provas.

I.A produtividade do grupo é de 30 provas corrigidas por hora.

II.Para corrigir 300 provas, mantendo o mesmo ritmo, serão necessárias 10 horas de trabalho.

III.Se o total fosse de 240 provas, o tempo necessário seria de 6 horas.

IV.A correção de 300 provas exigiria 8 horas, pois a quantidade de provas aumenta em proporção menor que o tempo.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III apenas.
(B) II e IV apenas.
(C) I e III apenas.
(D) I e II apenas.

Questão 31

Ao contar suas economias, Larissa descobriu que tinha um valor x guardado e que sua Irmã Laura tinha o triplo de x , mais 140 reais. Se juntas as duas tem R\$ 400,00, quanto a Larissa tem?

- (A) Larissa tem R\$ 96,00.
(B) Larissa tem R\$ 74,00.

- (C) Larissa tem R\$ 82,00.
(D) Larissa tem R\$ 65,00.

Questão 32

Pedro pretendia comprar uma caixa de som, cujo preço original era de R\$ 480,00, mas quando foi até a loja descobriu que ela estava em promoção, com desconto de 15% para pagamento à vista. Sabendo que Pedro comprou a caixa, determine o valor que ele economizou.

- (A) Ele economizou R\$ 72,00.
(B) Ele economizou R\$ 68,00.
(C) Ele economizou R\$ 70,00.
(D) Ele economizou R\$ 75,00.

Questão 33

Uma placa retangular de sinalização possui comprimento de 12 cm e largura de 7 cm, conforme especificação técnica. Para calcular a quantidade de material usado no seu revestimento, é necessário conhecer a medida da área (A) de sua superfície. Qual é esta área (A)?

- (A) $A = 84 \text{ cm}^2$.
(B) $A = 38 \text{ cm}^2$.
(C) $A = 96 \text{ cm}^2$.
(D) $A = 72 \text{ cm}^2$.

Questão 34

Em um aplicativo de monitoramento esportivo, um atleta verificou que a distância registrada em determinado treino foi de 3,5 km. Para registrar corretamente esse valor em um sistema que utiliza apenas metros, é necessário realizar a conversão adequada entre as unidades. Considere a relação padrão entre quilômetro e metro. Analise as assertivas a seguir e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

()A distância correspondente a 3,5 km é igual a 3.500 m.

()A distância correspondente a 3,5 km é igual a 350 m.

()A distância correspondente a 3,5 km é maior que 3.000 m.

()A distância correspondente a 3,5 km é menor que 1.000 m.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V.
(B) F, F, V, V.
(C) F, V, V, F.
(D) V, F, V, F.

Questão 35

Em um projeto arquitetônico simples, uma sala retangular foi desenhada com comprimento igual a 8 m e largura igual a 5 m. Para estimar a quantidade de rodapé necessária, o profissional precisa calcular a medida do

perímetro da sala, que é de:

- (A) 24 metros.
- (B) 30 metros.
- (C) 32 metros.
- (D) 26 metros.

Noções de Informática

Questão 36

Em um órgão público, os computadores utilizam versões recentes do sistema operacional Windows para execução de tarefas administrativas, organização de arquivos e acesso a aplicativos. Durante o uso diário, algumas características do ambiente Windows são frequentemente observadas pelos usuários. Acerca destas características, analise as afirmativas a seguir:

I.O Windows oferece uma interface gráfica que permite ao usuário interagir com o sistema por meio de janelas, ícones, menus e ponteiro do mouse.

II.O Explorador de Arquivos é utilizado para visualizar, organizar e gerenciar arquivos e pastas armazenados no computador e em dispositivos conectados.

III.A Área de Trabalho do Windows funciona apenas como elemento visual, não permitindo acesso direto a programas ou arquivos.

IV.As versões atuais do Windows possibilitam a execução simultânea de vários programas, com alternância entre eles por meio da barra de tarefas ou atalhos de teclado.

V.As configurações do sistema permitem ajustes relacionados a dispositivos, contas de usuário e preferências de uso, conforme permissões disponíveis.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II, IV e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.

Questão 37

Em uma instituição de ensino, servidores utilizam a internet diariamente para consultar sistemas online, enviar documentos por e-mail e acessar portais oficiais. Para que essas atividades ocorram de forma adequada, alguns procedimentos básicos devem ser observados durante o uso da rede. Considerando esse contexto, assinale a alternativa que apresenta um procedimento correto:

- (A) Conferir o endereço do site antes de inserir dados e manter o navegador atualizado são práticas que contribuem para uma navegação mais segura.
- (B) O uso de redes públicas possui o mesmo nível de proteção que redes privadas, não exigindo atenção adicional do usuário.

- (C) O acesso a serviços online dispensa cuidados com senhas, desde que o computador esteja conectado a uma rede conhecida.
- (D) Mensagens recebidas por e-mail podem ser abertas sem verificação prévia, pois sistemas de correio eletrônico filtram o conteúdo suspeito.

Questão 38

Em um setor administrativo, um funcionário utiliza o Microsoft Word para redigir documentos, o Excel para organizar dados numéricos e o PowerPoint para preparar apresentações que serão exibidas em reuniões. Durante esse trabalho, algumas funcionalidades desses aplicativos são utilizadas com frequência no ambiente Windows. Analise as afirmativas a seguir:

I.No Microsoft Word, é possível aplicar formatação ao texto, como alteração de fonte, tamanho e alinhamento, sem alterar o conteúdo textual.

II.O Microsoft Excel permite a realização de cálculos automáticos por meio de fórmulas, que podem ser atualizadas quando os valores das células são alterados.

III.No PowerPoint, os slides servem como base para apresentações visuais, podendo conter textos, imagens, gráficos e outros elementos.

IV.Um arquivo criado no Microsoft Word pode ser aberto no PowerPoint como uma apresentação pronta, mantendo automaticamente a estrutura de slides, sem necessidade de adaptação do conteúdo.

V.Os aplicativos Word, Excel e PowerPoint funcionam integrados ao sistema operacional Windows, utilizando recursos como arquivos, pastas e dispositivos de entrada.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.

Questão 39

Em uma empresa, diferentes setores compartilham computadores para elaborar documentos, acessar sistemas internos e armazenar informações digitais. Para garantir que os dados possam ser localizados e utilizados com eficiência, alguns conceitos relacionados à organização de arquivos, pastas e programas precisam ser compreendidos. Acerca destes conceitos, analise as assertivas a seguir e assinale V (verdadeira) ou F (falsa):

() Arquivos digitais podem representar diferentes tipos de informação, como textos, planilhas, imagens ou vídeos, dependendo do programa utilizado para criá-los.

() Pastas são utilizadas para agrupar arquivos e podem conter outras pastas, o que contribui para uma estrutura hierárquica de organização.

() A forma como arquivos e pastas são organizados

não interfere na agilidade com que o usuário localiza informações no computador.

(__) Programas instalados no sistema operacional costumam depender de permissões e recursos do próprio sistema para funcionar corretamente.

(__) A exclusão de arquivos pode resultar em perda definitiva de dados, especialmente quando não há cópias de segurança disponíveis.

(__) A utilização de nomes claros e relacionados ao conteúdo dos arquivos facilita o gerenciamento das informações ao longo do tempo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de V (verdadeiro) e F (falso), de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F, V, F.
- (B) V, V, F, V, V, V.
- (C) F, V, F, V, F, V.
- (D) V, F, F, V, V, V.

Questão 40

Em uma repartição pública, os computadores são utilizados simultaneamente para redigir documentos, acessar sistemas internos e imprimir relatórios. Mesmo com vários programas abertos, o desempenho das máquinas se mantém estável, desde que os recursos estejam bem administrados. Com base nesse contexto, assinale a alternativa correta sobre o papel do sistema operacional:

- (A) O sistema operacional é responsável apenas pela criação de arquivos de texto e planilhas, não interferindo na execução de outros programas.
- (B) O sistema operacional atua no gerenciamento dos recursos do computador, como memória e processador, permitindo que diferentes programas sejam executados de forma organizada.
- (C) A função principal do sistema operacional é proteger o computador contra vírus, substituindo a necessidade de outros softwares de segurança.
- (D) O sistema operacional funciona de maneira independente do hardware, não havendo relação direta entre eles durante o uso do computador.