



**CONCURSO PÚBLICO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUAÇU**

**01 de março de 2026**

**PROFESSOR II - PSICOPEDAGOGA**

Nome: \_\_\_\_\_

1. Você está recebendo do fiscal um Caderno de Provas com 40 (quarenta) questões que compõem a prova objetiva.
2. Você recebeu também o Cartão Resposta personalizado para as Respostas da Prova Objetiva.

**ATENÇÃO**

1. Confira seu nome, número de inscrição e assine no local indicado no Cartão Resposta Personalizado. Confira também o cargo do caderno de provas e assine no local indicado. Em caso de divergência nas informações, comunique imediatamente o fiscal.
2. Aguarde autorização para abrir o Caderno de Provas.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.
4. Este Caderno de Provas contém questões objetivas, com 4 (quatro) alternativas cada uma, indicadas com as letras A, B, C e D.
5. Ao receber o Cartão Resposta, examine-o e verifique se os dados nele impressos correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique imediatamente ao Fiscal.
6. Transcreva para o Cartão Resposta o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul-escuro, fabricada em material transparente, e assine no local apropriado.
7. No Cartão Resposta, a marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, bem como rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação, anulam a questão. É de sua inteira responsabilidade a transcrição de suas respostas.
8. Não haverá substituição, em hipótese alguma, do Cartão Resposta.
9. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógios, bolsas, maletas e outros objetos semelhantes devem ser colocados no chão, ao lado da carteira. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste Concurso Público.
10. Ao concluir a Prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. Aguarde autorização para devolver o Caderno de Prova e o Cartão Resposta, devidamente assinados.
11. Esta prova terá, no máximo, **quatro horas de duração**, incluindo o tempo destinado à transcrição de suas respostas.
12. O candidato não poderá sair da sala com o caderno de provas e cartão resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

A profissão docente tem sido analisada como prática social que envolve não apenas competências pedagógicas, mas também compromissos éticos, posicionamentos políticos e responsabilidades coletivas. Nesse sentido, diferentes teorias educacionais atribuem significados distintos ao vínculo entre ética profissional e ação pedagógica. Considerando as concepções críticas de docência, é correto afirmar que a ética docente fundamenta-se na:

- (A) Responsabilidade pública do professor, orientando escolhas pedagógicas que consideram efeitos sociais do conhecimento e da escolarização.
- (B) Eficiência profissional, priorizando métodos que maximizem resultados de aprendizagem e reduzam conflitos escolares.
- (C) Realização rigorosa de normas institucionais, assegurando previsibilidade e estabilidade das práticas pedagógicas escolares.
- (D) Imparcialidade técnica do ensino, garantindo que decisões pedagógicas permaneçam alheias a disputas sociais e políticas.

### Questão 02

A psicopedagogia consolidou-se como um campo interdisciplinar que articula saberes da educação, da psicologia e das ciências sociais para compreender e intervir nos processos de aprendizagem. Essa configuração implica uma determinada concepção de sujeito, de conhecimento e de intervenção profissional, bem como uma delimitação específica de seus objetivos e campos de atuação. Considerando as principais correntes teóricas da psicopedagogia, assinale a alternativa que expressa de forma CORRETA e consistente essa perspectiva.

- (A) A psicopedagogia entende a aprendizagem como fenômeno essencialmente biológico, direcionando sua atuação para o tratamento médico de transtornos escolares diagnosticados.
- (B) A psicopedagogia compreende o sujeito como ser cognitivo, afetivo e social, visando à prevenção e intervenção nos obstáculos à aprendizagem em contextos clínicos e institucionais.
- (C) A psicopedagogia assume caráter predominantemente pedagógico, concentrando-se na elaboração de métodos de ensino para otimizar o rendimento acadêmico dos estudantes.
- (D) A psicopedagogia concebe o sujeito prioritariamente em sua dimensão cognitiva, tendo como objetivo central corrigir déficits individuais por meio de técnicas padronizadas de ensino.

### Questão 03

Considere as afirmativas relacionadas à ética e à legislação aplicadas à Psicopedagogia, à luz do Código

de Ética da Associação Brasileira de Psicopedagogia (2019) e do Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), atualizado pela Lei nº 14.987/2024. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_) O psicopedagogo deve pautar sua atuação pelo respeito à dignidade da pessoa atendida, assegurando sigilo profissional e compartilhamento de informações apenas quando houver consentimento ou previsão legal expressa.

(\_\_) A legislação de acessibilidade impõe às instituições educacionais e aos profissionais que nelas atuam o dever de promover ajustes razoáveis e apoios necessários, garantindo participação plena da pessoa com deficiência em igualdade de condições.

(\_\_) A responsabilidade pela acessibilidade e pela eliminação de barreiras no processo educacional restringe-se à gestão institucional, não alcançando a conduta ética e técnica dos profissionais especializados.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, V, V.
- (B) V, V, V.
- (C) V, V, F.
- (D) V, F, V.

### Questão 04

No contexto das dificuldades e dos transtornos de aprendizagem, considere uma situação escolar em que um estudante apresenta desempenho inconsistente na leitura e na escrita, com variações significativas conforme a mediação pedagógica, o tipo de tarefa e o contexto avaliativo, sem histórico de déficits sensoriais, intelectuais ou emocionais clinicamente diagnosticados. À luz dos referenciais contemporâneos da Psicologia da Educação e dos documentos oficiais de classificação diagnóstica, assinale a alternativa que expressa a interpretação teoricamente adequada e metodologicamente consistente para orientar intervenções educacionais.

- (A) A compreensão do caso requer atribuição prioritária a fatores motivacionais intrínsecos, pois a dependência de mediação indica resistência à autonomia cognitiva, sendo a intervenção orientada por estratégias de autorregulação individual.
- (B) A análise deve distinguir dificuldades de aprendizagem e transtornos específicos, considerando a interação entre fatores pedagógicos e cognitivos, de modo que a intervenção se fundamente em avaliação processual, responsiva à mediação docente e ajustada ao desenvolvimento do estudante.
- (C) A interpretação adequada decorre da identificação de lacunas instrucionais cumulativas, uma vez que a variabilidade de rendimento evidencia ausência de consolidação de habilidades, demandando reforço homogêneo e sequencial do conteúdo escolar.

(D) A caracterização do quadro pressupõe enquadramento nosológico formal, pois oscilações de desempenho indicam manifestação atípica de transtorno subjacente, exigindo intervenção centrada em protocolos padronizados e desvinculados do contexto pedagógico imediato.

### Questão 05

Ao compreender a sala de aula como espaço de interações, diferentes correntes pedagógicas problematizam o modo como o espaço físico, os discursos e as práticas docentes configuram possibilidades de participação e produção de conhecimento. Essa perspectiva implica uma determinada visão sobre o papel do professor na organização do ambiente e na mediação das relações. Assinale a alternativa que apresenta corretamente essa concepção nas abordagens crítico-reflexivas.

- (A) Na gestão cotidiana da sala de aula, o professor estrutura o espaço com foco na disciplina e no controle, assegurando que a interação não comprometa o ritmo planejado do conteúdo curricular.
- (B) Partindo de uma perspectiva centrada no bem-estar discente, o professor configura o espaço de forma flexível, priorizando conforto, pois condições ambientais adequadas garantem aprendizagem efetiva.
- (C) No âmbito de sua responsabilidade pedagógica e administrativa, o professor dispõe o espaço conforme orientações institucionais, garantindo alinhamento entre arranjos físicos, métodos de ensino e metas avaliativas.
- (D) Ao planejar o ambiente educativo, o professor estrutura o espaço e as interações de modo intencional, reconhecendo que disposições materiais e discursivas condicionam formas de participação e aprendizagem.

### Questão 06

Em uma escola de Ensino Fundamental, o professor organiza o ensino a partir de problemas sociais do território, promove investigação coletiva, sistematiza conceitos científicos ao longo do processo e, ao final, conduz um debate sobre implicações éticas e políticas, estimulando propostas de intervenção comunitária. À luz das diferentes concepções de educação e didática, a orientação predominante dessa prática caracteriza-se como uma didática:

- (A) Tecnicista orientada por procedimentos investigativos padronizados, na qual o debate final visa validar hipóteses previamente estabelecidas pelo currículo oficial vigente.
- (B) Espontaneísta de matriz escolanovista, centrada na experiência imediata dos alunos e na mínima intervenção docente na organização do conhecimento.

(C) Transmissiva de caráter enciclopédico, que utiliza o problema social apenas como estratégia inicial de motivação para o ensino expositivo.

(D) Crítico-emancipatória articulada à perspectiva sociocultural, pois integra mediação docente intencional, problematização da realidade e sistematização conceitual voltada à transformação social.

### Questão 07

Diversas correntes teóricas partem do pressuposto de que o estudante não pode ser concebido como um sujeito abstrato e homogêneo, mas como alguém constituído em múltiplas relações sociais, culturais e afetivas que influenciam sua trajetória escolar. Sob esse enfoque, analisar quem é o aluno pressupõe uma concepção específica acerca da função da escola na reprodução ou no enfrentamento das desigualdades, que o compreende como:

- (A) Participante do processo educativo, cuja trajetória escolar se fortalece mediante disciplina, acompanhamento e orientação sistemática.
- (B) Destinatário do currículo, cuja trajetória escolar se consolida quando há alinhamento entre ensino, avaliação e expectativas familiares.
- (C) Indivíduo em desenvolvimento, cuja trajetória escolar depende essencialmente de esforço pessoal e apoio pedagógico consistente.
- (D) Sujeito historicamente situado, cuja trajetória escolar é moldada por capital cultural, condições materiais e relações de reconhecimento.

### Questão 08

Diversas tradições teóricas defendem que a aprendizagem não é um simples reflexo do ensino, mas resulta de uma complexa articulação entre atividade do sujeito, mediação pedagógica e condições socioculturais. Nesse sentido, a compreensão contemporânea de ensino pressupõe um determinado entendimento sobre o lugar do aluno, do professor e do conhecimento, onde o ensino é concebido como:

- (A) Planejamento sistemático do currículo, reconhecendo o aluno como destinatário do conteúdo e o conhecimento como patrimônio acumulado.
- (B) Transmissão estruturada de saberes, reconhecendo o aluno como receptor qualificado e o conhecimento como corpo estável de verdades.
- (C) Mediação intencional que organiza situações de aprendizagem, reconhecendo o aluno como sujeito ativo e o conhecimento como construção histórica.
- (D) Orientação técnica do aprendizado, reconhecendo o aluno como executor de tarefas e o conhecimento como recurso instrumental aplicável.

### Questão 09

Desde sua origem moderna, a Didática foi tensionada

entre uma função prescritiva de organizar o ensino e uma função reflexiva de problematizar os fundamentos da prática pedagógica. Essa tensão produziu diferentes concepções sobre o papel do professor, do conhecimento e do método. À luz desse debate histórico-epistemológico, assinale a alternativa que expressa a concepção de Didática adotada pelas correntes crítico-reflexivas.

- (A) A Didática assume caráter operacional e administrativo, priorizando o planejamento técnico do ensino em detrimento de debates teóricos sobre conhecimento.
- (B) A Didática assume caráter avaliativo e regulatório, concentrando-se na definição de critérios objetivos para controle do desempenho docente.
- (C) A Didática assume caráter prescritivo e universal, estabelecendo procedimentos metodológicos válidos para qualquer contexto educacional e cultural.
- (D) A Didática assume caráter reflexivo e investigativo, entendendo o método como construção situada que integra teoria, prática docente e análise crítica das relações escolares.

### Questão 10

As principais teorias do desenvolvimento e da aprendizagem (piagetiana, histórico-cultural, cognitivista e psicanalítica) oferecem diferentes chaves de leitura sobre o aprender e, conseqüentemente, orientam de modos distintos a intervenção psicopedagógica. Considerando essas correntes e suas implicações na prática profissional, pode-se afirmar que a prática psicopedagógica deve:

- (A) Priorizar exercícios graduais de treino cognitivo, pois a repetição sistemática assegura a consolidação das estruturas mentais do aprendiz.
- (B) Integrar construção cognitiva, mediação social e dimensão afetiva do sujeito, utilizando avaliação processual e intervenções situadas nos contextos de aprendizagem.
- (C) Centrar-se na correção de déficits individuais por meio de técnicas diretas, minimizando a influência do contexto escolar e familiar.
- (D) Concentrar-se na aplicação de protocolos padronizados de estimulação, garantindo uniformidade diagnóstica e comparabilidade dos resultados.

### Questão 11

Historicamente, a relação entre Didática e formação do profissional da educação foi marcada por tensões entre modelos prescritivos de ensino e perspectivas que defendem o professor como sujeito intelectual e produtor de saber pedagógico. Considerando esse debate, a concepção crítica de Didática atribui um sentido específico ao papel do professor e ao lugar do conhecimento em sua formação. Inerente a estes fundamentos, pressupõe-se que a Didática concebe o

professor como:

- (A) Mediador técnico entre currículo e aluno, priorizando a fidelidade às orientações oficiais e aos materiais didáticos.
- (B) Intelectual que produz saber pedagógico ao problematizar o conhecimento escolar e suas implicações sociais.
- (C) Gestor de aprendizagem, responsável por otimizar recursos, tempo e estratégias para maximizar resultados educacionais.
- (D) Executor qualificado de métodos validados cientificamente, garantindo regularidade e previsibilidade do ensino.

### Questão 12

No âmbito da Psicopedagogia educacional, a orientação a professores, famílias e à comunidade escolar constitui eixo estratégico para o acompanhamento dos processos de aprendizagem e para a construção de práticas de suporte sustentáveis. Considerando abordagens teóricas contemporâneas e diretrizes institucionais amplamente reconhecidas, é CORRETO afirmar que:

- (A) A orientação direcionada aos professores e às famílias organiza-se prioritariamente como transmissão de técnicas especializadas, cabendo à comunidade escolar a função de assegurar a aplicação fiel das recomendações formuladas pelo especialista.
- (B) O acompanhamento psicopedagógico pressupõe delimitação rigorosa dos papéis institucionais, de modo que a orientação às famílias se restrinja ao apoio emocional, enquanto à escola compete exclusivamente a execução das estratégias pedagógicas.
- (C) A orientação à comunidade escolar estrutura-se a partir da padronização de condutas e discursos educativos, visando reduzir interferências externas no processo de aprendizagem e garantir uniformidade nas práticas de acompanhamento.
- (D) A orientação psicopedagógica fundamenta-se em uma perspectiva colaborativa e corresponsável, na qual professores, famílias e comunidade escolar compartilham a análise das dificuldades e a construção de estratégias de acompanhamento, respeitando os limites institucionais e a singularidade do sujeito.

### Questão 13

A transição do Fundef (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério - Lei nº 9.424/1996) para o Fundeb (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - Lei nº 14.113/2020) não representou apenas uma ampliação contábil do financiamento educacional, mas uma reconfiguração jurídico-política do regime de cooperação federativa, dos critérios de distribuição de

recursos e da valorização dos profissionais da educação. À luz desse processo e do art. 212-A da Constituição Federal, pode-se afirmar que essa mudança:

- (A) limitou-se a atualizar valores per capita, mantendo essencialmente a mesma lógica de distribuição e de responsabilização dos entes federados prevista no modelo anterior.
- (B) implicou ampliação de etapas contempladas, redefinição de complementações da União e fortalecimento de mecanismos redistributivos vinculados à valorização profissional e ao controle social.
- (C) centrou-se na simplificação dos cálculos do fundo, priorizando eficiência administrativa em detrimento de novas obrigações de investimento e fiscalização.
- (D) consistiu basicamente em transferir maior autonomia financeira aos municípios, reduzindo o papel redistributivo da União e dos estados no financiamento educacional.

#### Questão 14

Considere as afirmativas a seguir, que articulam Constituição Federal/88, Emenda Constitucional nº 14/96, Lei Federal nº. 9.394, de 20/12/96, que Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional e Lei Federal nº. 8.069, de 13/07/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente) no tocante à universalização, financiamento e proteção integral:

(\_\_ ) A universalização do ensino fundamental, reforçada pela Emenda Constitucional 14/96, não eliminou o dever estatal de progressiva ampliação da obrigatoriedade para outras etapas da educação básica, conforme leitura sistemática dos arts. 208 e 214 da Constituição.

(\_\_ ) A Lei Federal nº. 9.394, de 20/12/96, que Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, ao distribuir competências entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios, concretiza o regime de colaboração previsto na Constituição, podendo, entretanto, flexibilizar garantias da Lei Federal nº. 8.069, de 13/07/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente) quando necessário à organização administrativa dos sistemas de ensino.

(\_\_ ) A Lei Federal nº. 8.069, de 13/07/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente) e a Constituição convergem ao reconhecer que o direito à educação envolve não apenas acesso e permanência, mas também proteção contra práticas discriminatórias, violentas ou degradantes no ambiente escolar.

Assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo:

- (A) V, V, V.
- (B) F, V, F.
- (C) V, F, V.
- (D) V, V, F.

#### Questão 15

A literatura pedagógica crítica sustenta que o papel do

professor no processo de ensino e aprendizagem não pode ser compreendido apenas em termos de eficiência didática ou domínio de conteúdo. Essa perspectiva implica uma visão específica sobre a relação entre autoridade pedagógica, diálogo e produção de conhecimento na sala de aula. Assinale a alternativa que expressa corretamente essa concepção.

- (A) Sob uma concepção horizontal de autoridade pedagógica, o professor busca distribuir igualmente o poder decisório entre todos, evitando qualquer centralidade docente no processo educativo.
- (B) No exercício de sua autoridade pedagógica, o professor privilegia o controle rigoroso da participação discente, garantindo ordem e foco no conteúdo trabalhado.
- (C) Ao assumir uma postura de autoridade pedagógica dialógica, o professor orienta a construção coletiva do conhecimento sem abdicar de sua responsabilidade formativa.
- (D) Fundamentado em sua autoridade pedagógica de caráter normativo, o professor pauta sua atuação nos protocolos institucionais, assegurando que suas decisões estejam alinhadas às diretrizes oficiais.

#### Questão 16

O trabalho docente na escola não se limita à sala de aula, pois envolve planejamento, interação coletiva, mediação institucional e produção de sentidos sobre o conhecimento escolar. A partir dessa compreensão ampliada do trabalho docente, a relação entre escola e processo de ensino adquire um significado específico na formação e atuação do professor, uma vez que a escola molda o processo de ensino ao:

- (A) Estabelecer normas claras de funcionamento, assegurando previsibilidade e controle das práticas pedagógicas.
- (B) Articular organização do trabalho docente, cultura institucional e formas de legitimação do conhecimento escolar.
- (C) Garantir infraestrutura adequada, permitindo que o professor execute métodos eficientes de transmissão do conteúdo.
- (D) Integrar currículo, avaliação e gestão, promovendo alinhamento entre metas institucionais e desempenho docente.

#### Questão 17

No âmbito dos projetos educacionais articulados à formação continuada, o trabalho interdisciplinar e a atuação em equipes multiprofissionais têm sido compreendidos como dispositivos institucionais estratégicos para qualificar os processos educativos. Considerando aportes teóricos da educação crítica, da psicopedagogia institucional e da gestão democrática, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A concepção de projetos educacionais integrados pressupõe a construção coletiva de diagnósticos institucionais e a circulação reflexiva de saberes entre profissionais, de forma que a corresponsabilidade decorra da negociação permanente entre referenciais teóricos, práticas formativas e objetivos educacionais.
- (B) A integração multiprofissional em projetos educacionais consolida-se quando os diferentes campos de saber delimitam fronteiras operacionais claras, permitindo cooperação funcional sem comprometer a coerência epistemológica das práticas formativas desenvolvidas.
- (C) A articulação entre formação continuada e trabalho interdisciplinar fundamenta-se na coordenação técnica das ações pedagógicas, assegurando convergência metodológica entre áreas distintas, ainda que os processos decisórios permaneçam vinculados a instâncias hierarquicamente definidas.
- (D) O acompanhamento de projetos educacionais orientados à formação continuada exige alinhamento procedimental entre profissionais, de modo que a corresponsabilidade se configure como adesão compartilhada às metas institucionais previamente estabelecidas.

### Questão 18

No campo da Psicopedagogia, as metodologias de intervenção podem assumir configurações individuais, grupais e institucionais, variando conforme o foco do problema, o contexto educacional e os objetivos da ação. Considerando referenciais teóricos consolidados e práticas profissionais reconhecidas, assinale a alternativa que expressa a articulação conceitualmente CORRETA e consistente entre essas modalidades de intervenção e seus respectivos fundamentos epistemológicos.

- (A) A metodologia psicopedagógica prioriza a intervenção individual como eixo central, enquanto as abordagens grupais e institucionais assumem função complementar, voltadas à adaptação do sujeito às demandas escolares previamente estabelecidas.
- (B) As metodologias psicopedagógicas distinguem-se por níveis de complexidade, sendo a intervenção grupal indicada para casos leves, a individual para quadros persistentes e a institucional restrita à formação continuada de docentes.
- (C) A intervenção psicopedagógica articula níveis individuais, grupais e institucionais ao compreender a aprendizagem como fenômeno sistêmico, exigindo ações clínicas, preventivas e institucionais integradas, orientadas pela análise das relações entre sujeito, saber e contexto.
- (D) A prática psicopedagógica organiza-se a partir da intervenção institucional, da qual decorrem ações grupais e individuais, uma vez que as dificuldades de aprendizagem refletem prioritariamente falhas estruturais do sistema educacional.

### Questão 19

Uma escola de ensino médio implementa projetos interdisciplinares voltados à análise de problemas reais da comunidade, incentivando investigação, debate público e intervenção social. Embora haja melhoria no desempenho acadêmico, gestores questionam se tais iniciativas configuram efetivamente educação como processo de mudança. Considerando as contribuições de Freire, Bourdieu e teorias críticas do currículo, assinale a alternativa que fundamenta corretamente essa avaliação.

- (A) A educação se consolida como mudança quando projetos interdisciplinares elevam indicadores de aprendizagem, pois o domínio conceitual aprimora gradualmente a intervenção dos sujeitos na sociedade.
- (B) A educação se consolida como mudança ao fortalecer competências socioemocionais, uma vez que o equilíbrio individual garante coesão social e participação responsável em contextos comunitários.
- (C) A educação só se consolida como mudança quando o conhecimento escolar articula análise crítica da realidade, redistribuição simbólica de poder e possibilidades concretas de ação coletiva sobre problemas sociais.
- (D) A educação se consolida como mudança quando a escola amplia parcerias externas, já que a aproximação com instituições locais assegura legitimidade e impacto direto das práticas pedagógicas.

### Questão 20

A avaliação e o diagnóstico psicopedagógico, quando compreendidos em sua dimensão teórica e ética, não constituem um procedimento de verificação de déficits previamente definidos, mas um processo interpretativo que articula história do sujeito, condições institucionais de aprendizagem e construção provisória de hipóteses. Nesse sentido, a anamnese, os instrumentos, as técnicas e o parecer/laudo não operam como peças isoladas, mas como elementos de um mesmo dispositivo de leitura do aprender, uma vez que a avaliação psicopedagógica:

- (A) Organiza-se como percurso interpretativo em que anamnese, observação clínica e instrumentos convergem para hipóteses revisáveis que fundamentam laudos contextualizados e eticamente responsáveis.
- (B) Constitui-se como prática essencialmente clínica em que entrevistas substituem instrumentos formais, garantindo maior fidedignidade ao parecer final elaborado.
- (C) Estrutura-se como sequência metodológica em que a anamnese delimita o problema e os instrumentos validam tecnicamente um diagnóstico previamente delineado pelo profissional.

(D) Configura-se como análise predominantemente institucional em que a interpretação dos resultados decorre prioritariamente da leitura das dinâmicas escolares observadas.

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 28.

### Por que alguns ursos polares estão mais gordos e saudáveis apesar do derretimento do gelo marinho?

Os cientistas esperavam observar um quadro oposto, mas os ursos polares de um arquipélago norueguês tornaram-se mais gordos e saudáveis desde o início da década de 1990, mesmo com o avanço contínuo do derretimento do gelo marinho provocado pelas mudanças climáticas.

Esses animais dependem do gelo marinho como plataforma de caça às focas, das quais obtêm a gordura essencial para sua alimentação. As reservas de gordura são fundamentais para fornecer energia, garantir isolamento térmico e permitir que as fêmeas produzam leite rico em nutrientes para os filhotes.

Entre 1992 e 2019, pesquisadores pesaram e mediram setecentos e setenta ursos polares adultos e constataram um aumento significativo na condição corporal dos animais. A principal explicação apontada é a adaptação desses ursos à perda de gelo, com maior consumo de presas terrestres, como renas e morsas.

A descoberta, publicada em uma revista científica, chamou a atenção devido à intensidade das transformações climáticas na região. Durante o período analisado, o aumento das temperaturas elevou o número de dias sem gelo por ano em quase cem, a um ritmo aproximado de quatro dias anuais. Ainda assim, segundo os pesquisadores, quanto maior a reserva de gordura do urso, melhor tende a ser sua condição física.

A proteção das morsas na Noruega, em vigor desde a década de 1950 após a caça excessiva quase levá-las à extinção, contribuiu para a recuperação de sua população. Isso parece ter criado uma nova e abundante fonte de alimento para os ursos polares. Além disso, a redução do gelo faz com que as focas se concentrem em áreas menores, o que facilita a caça pelos ursos.

Apesar do resultado positivo observado no curto prazo, os pesquisadores alertam que essa tendência dificilmente se manterá. À medida que o gelo marinho continue diminuindo, os ursos precisarão percorrer distâncias maiores para alcançar seus territórios de caça, gastando mais energia e comprometendo suas reservas de gordura.

Especialistas também lembram que os ursos polares noruegueses estiveram entre os mais caçados do mundo até a adoção de medidas internacionais de proteção na década de 1970. Assim, a melhora recente está relacionada, em parte, à recuperação populacional após esse período, combinada ao aumento de presas

disponíveis, como morsas e renas.

Em outras regiões do Ártico, contudo, o cenário é bem diferente. Há vinte subpopulações conhecidas de ursos polares, e algumas delas já apresentam declínio acentuado. No Canadá, por exemplo, a redução populacional está diretamente associada ao aumento das temperaturas e à perda do gelo marinho.

Pesquisadores destacam que a boa condição física observada no arquipélago representa apenas um aspecto da situação. Outros estudos indicam que o aumento dos dias sem gelo reduz a sobrevivência de filhotes e de fêmeas jovens e idosas. Assim, embora os dados atuais revelem um efeito positivo localizado e temporário, o consenso científico aponta que, a longo prazo, a perda contínua do gelo marinho compromete a sobrevivência dos ursos polares, tornando o futuro da espécie cada vez mais incerto.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cvg10w4j7kmo>. adaptado.

### Questão 21

Além disso, a redução do gelo faz com que as focas se "concentrem" em áreas menores, o que facilita a caça pelos ursos.

Em relação à regência verbal do verbo destacado, é CORRETO afirmar que

- (A) O verbo "concentrem" estabelece regência variável, podendo reger objeto direto ou indireto indistintamente no contexto apresentado.
- (B) O verbo "concentrem" é transitivo direto, pois seleciona complemento sem preposição, sendo "áreas menores" seu objeto direto.
- (C) O verbo "concentrem" é intransitivo, já que o sentido pleno da ação se completa sem a necessidade de complemento verbal.
- (D) O verbo "concentrem" integra a forma pronominal "concentrar-se" e rege a preposição "em", exigindo complemento introduzido por essa preposição.

### Questão 22

À medida que o gelo marinho "continue" diminuindo, os ursos precisarão percorrer distâncias maiores para alcançar seus territórios de caça.

O verbo destacado na frase encontra-se conjugado no:

- (A) Presente do indicativo.
- (B) Imperativo afirmativo.
- (C) Presente do subjuntivo.
- (D) Futuro do subjuntivo.

### Questão 23

"Há vinte subpopulações conhecidas de ursos polares", e algumas delas já apresentam declínio acentuado.

Sintaticamente, é CORRETO afirmar que, na oração destacada:

- (A) A oração apresenta sujeito inexistente, e o termo "vinte subpopulações conhecidas de ursos polares" atua como predicativo do sujeito implícito.
- (B) O termo "vinte subpopulações conhecidas de ursos polares" exerce a função de objeto direto do verbo "há".
- (C) O núcleo do sujeito da oração é o substantivo "subpopulações", enquanto "vinte" funciona apenas como adjunto adnominal numeral.
- (D) O termo "vinte subpopulações" constitui o sujeito simples da oração, tendo "subpopulações" como núcleo, em concordância semântica com o verbo.

### Questão 24

Assim, "embora os dados atuais revelem um efeito positivo localizado e temporário", o consenso científico aponta que, a longo prazo, a perda contínua do gelo marinho compromete a sobrevivência dos ursos polares.

Em relação à oração destacada, é CORRETO afirmar que:

- (A) Trata-se de oração subordinada adverbial concessiva, pois introduz uma ideia reconhecida que não impede a validade nem a realização do que se afirma na oração principal.
- (B) Caracteriza-se como oração coordenada adversativa, uma vez que introduz uma ideia de oposição sem dependência sintática, equivalendo semanticamente a conectores como "mas" ou "porém".
- (C) Configura oração subordinada adjetiva explicativa, pois acrescenta uma informação acessória referente ao substantivo "dados", delimitando-o semanticamente por meio de explicação adicional.
- (D) Constitui oração subordinada substantiva subjetiva, funcionando sintaticamente como sujeito do verbo "aponta", já que apresenta um conteúdo de natureza informativa associado à ideia principal do período.

### Questão 25

A principal explicação apontada é a adaptação desses ursos "à perda de gelo", com maior consumo de presas terrestres, como renas e morsas.

Em relação ao uso do acento indicativo de crase na expressão destacada, é CORRETO afirmar que:

- (A) Resulta da regência direta do verbo "apontada", que seleciona objeto indireto introduzido por preposição seguida de artigo, regendo a obrigatoriedade da crase.
- (B) Ocorre a fusão da preposição "a", exigida pelo nome "adaptação", com o artigo feminino "a" que antecede o substantivo "perda".
- (C) Decorre do emprego facultativo do artigo feminino antes de "perda", o que torna o uso do acento grave apenas estilístico.
- (D) É motivado exclusivamente pela presença de um substantivo feminino abstrato, independentemente de regência nominal ou artigo definido.

### Questão 26

A descoberta, "publicada em uma revista científica", chamou a atenção devido à intensidade das transformações climáticas na região.

Em relação à função sintática do termo destacado, é CORRETO afirmar que:

- (A) Atua como adjunto adnominal, por se tratar de oração reduzida de particípio que caracteriza diretamente o substantivo "descoberta".
- (B) Cumpre a função de complemento nominal, pois completa o sentido do substantivo "descoberta", exigindo preposição para integrar o sintagma.
- (C) Desempenha a função de predicativo do sujeito, uma vez que atribui uma qualidade circunstancial ao termo "a descoberta", associada ao verbo "chamou".
- (D) Exerce a função de aposto explicativo, pois acrescenta uma informação acessória, separada por vírgulas, sem estabelecer relação sintática direta com o núcleo do sintagma nominal.

### Questão 27

Os dados apresentados no texto permitem compreender que a melhora recente na condição física de determinados grupos de ursos polares decorre de um conjunto de fatores contextuais específicos, sem invalidar o cenário geral de risco associado às mudanças climáticas.

Assinale a alternativa CORRETA quanto à interpretação global do texto.

- (A) A condição física atual dos ursos polares demonstra que o derretimento do gelo marinho não interfere de forma relevante na sobrevivência da espécie, indicando que os impactos das mudanças climáticas são compensados naturalmente pelos próprios animais.
- (B) A principal conclusão do texto é que o aumento das temperaturas globais tende a favorecer de maneira consistente a saúde, a reprodução e a estabilidade populacional dos ursos polares em diferentes regiões.
- (C) A melhora observada resulta da adaptação alimentar dos ursos, associada a condições locais favoráveis e a medidas de proteção ambiental, sem eliminar os riscos de longo prazo.
- (D) O texto sustenta que as políticas de proteção ambiental implementadas ao longo do século XX foram suficientes para neutralizar os efeitos das mudanças climáticas sobre todas as subpopulações de ursos polares distribuídas pelo Ártico.

### Questão 28

O texto apresenta características específicas quanto ao tipo e ao gênero textual empregados, considerando sua finalidade comunicativa, estrutura e linguagem.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Trata-se de um artigo de divulgação científica, estruturado predominantemente pelo tipo dissertativo-expositivo, com linguagem objetiva voltada à apresentação e interpretação de dados científicos.
- (B) Enquadra-se no gênero relatório técnico-científico, uma vez que apresenta dados numéricos, períodos de coleta, análise metodológica detalhada e terminologia especializada própria de textos acadêmicos formais.
- (C) Configura-se como texto narrativo-argumentativo, pois relata acontecimentos em sequência temporal, apresenta personagens coletivos e busca persuadir o leitor por meio de opiniões explícitas sobre as mudanças climáticas.
- (D) Caracteriza-se como texto predominantemente injuntivo, pois orienta comportamentos, sugere ações preventivas e prescreve medidas necessárias para a preservação da espécie em risco ambiental.

## Matemática

### Questão 29

O projeto de uma praça pública prevê a construção de um palco para apresentações populares na sua região central. O palco terá a forma de um pentágono regular, cujos lados medem 10 m e o apótema mede 6,9 m. Qual será a área (A) desse palco?

- (A)  $A = 165 \text{ m}^2$ .
- (B)  $A = 180 \text{ m}^2$ .
- (C)  $A = 172,5 \text{ m}^2$ .
- (D)  $A = 150 \text{ m}^2$ .

### Questão 30

Três sócios investiram no capital inicial de uma loja: Ana R\$ 30.000,00, Bruno R\$ 20.000,00 e Carlos R\$ 40.000,00. Após certo período, a empresa apurou lucro de R\$ 18.000,00, distribuído diretamente proporcional aos valores investidos. Analise as assertivas:

- I. A soma dos investimentos é de R\$ 90.000,00.
- II. A parte do lucro de Ana corresponde a  $\frac{1}{3}$  do lucro total.
- III. Bruno recebe R\$ 6.000,00 de lucro.
- IV. Carlos recebe R\$ 8.000,00 de lucro.
- Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) III e IV apenas.
- (D) I, II e IV apenas.

### Questão 31

Em um laboratório universitário, uma equipe realiza análises químicas com técnicos trabalhando em turnos fixos. Sabe-se que 6 técnicos, atuando 5 horas por dia,

concluem 180 análises em 12 dias. Mantendo o mesmo rendimento individual, quantas análises serão concluídas por 8 técnicos, trabalhando 6 horas por dia, ao longo de 15 dias?

- (A) 330 análises.
- (B) 300 análises.
- (C) 420 análises.
- (D) 360 análises.

### Questão 32

O lucro mensal (em milhares de reais) da fábrica de blocos de André é dado por  $L(x) = -x^2 + 6x - 5$ , em que  $x$  é o número de centenas de contratos firmados. Para quais quantidades de contratos o lucro é nulo?

- (A) 350 e 400 contratos.
- (B) 100 e 500 contratos.
- (C) 110 e 280 contratos.
- (D) 520 e 700 contratos.

### Questão 33

Em um laboratório de controle de qualidade, um técnico precisa registrar a massa de uma amostra de material em diferentes unidades de medida para preencher relatórios técnicos distintos. A balança indica que a amostra possui massa de 0,045 toneladas. Para concluir corretamente o registro, é necessário converter esse valor para quilogramas e para gramas. Esses dois valores são, respectivamente:

- (A) 0,45 kg e 450 g.
- (B) 45 kg e 45.000 g.
- (C) 450 kg e 450.000 g.
- (D) 4,5 kg e 4.500 g.

### Questão 34

A taxa administrativa de um consórcio sofreu dois reajustes sucessivos: primeiro um aumento de 20% e, posteriormente, um desconto de 10% sobre o valor já reajustado. Considerando essas duas operações, a variação percentual final em relação à taxa original foi:

- (A) Uma redução de 12%.
- (B) Uma redução de 2%.
- (C) Um aumento de 10%.
- (D) Um aumento de 8%.

### Questão 35

Fernanda aplicou R\$ 20.000,00 em um fundo financeiro que opera no regime de juros compostos, com taxa de 5% ao trimestre. O valor permaneceu investido por 6 meses consecutivos, sem aportes adicionais nem resgates antecipados. Com base nessas informações e nos cálculos financeiros correspondentes, avalie as assertivas a seguir e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(\_\_\_)O prazo total da aplicação corresponde exatamente a 2 trimestres.

(\_\_\_)O montante ao final do período pode ser calculado por  $M = 20.000 * (1,05)^2$ .

(\_\_\_)O montante acumulado ao final dos 6 meses é igual a R\$ 24.300,00.

(\_\_\_)Se a taxa fosse de 5% ao semestre, o montante final seria R\$ 22.050,00.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

(A) V, F, V, F.

(B) V, F, F, V.

(C) F, V, V, F.

(D) V, V, F, F.

## Noções de Informática

### Questão 36

Em um ambiente institucional compartilhado, servidores utilizam computadores com Windows 10 ou superior e Chrome OS para editar imagens e vídeos simples, acessar documentos em PDF, navegar na internet para pesquisa e organizar arquivos em pastas comuns. O uso adequado dessas ferramentas contribui para a produtividade e para a preservação das informações. Analise as afirmativas a seguir:

I.Ferramentas básicas de edição de imagens e vídeos permitem ajustes como corte, redimensionamento e inserção de elementos simples, sem a necessidade de softwares profissionais avançados.

II.O Windows 10 e versões posteriores oferecem suporte à multitarefa e ao gerenciamento de arquivos por meio de interface gráfica, enquanto o Chrome OS prioriza o uso de aplicações baseadas na web e na nuvem.

III.O Adobe Reader possibilita a visualização, impressão e uso de recursos como comentários e preenchimento de formulários em arquivos no formato PDF, conforme as permissões do documento.

IV.Navegadores como Google Chrome, Mozilla Firefox e Microsoft Edge apresentam funcionalidades semelhantes de navegação, embora diferenças de compatibilidade e atualização possam existir entre eles.

V.Sites de busca permitem localizar informações na internet a partir de palavras-chave, podendo apresentar resultados variados conforme critérios como relevância e histórico de uso.

VI.Em ambientes compartilhados, a organização de arquivos em pastas com nomes relacionados ao conteúdo contribui para o gerenciamento da informação e ajuda a reduzir ocorrências de perda, duplicação ou acesso acidental a arquivos.

Assinale a alternativa correta:

(A) Apenas as afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.

(B) Apenas as afirmativas II, III, IV, V e VI são verdadeiras.

(C) As afirmativas I, II, III, IV, V e VI são verdadeiras.

(D) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.

### Questão 37

Em uma empresa que adota políticas de mobilidade corporativa, servidores utilizam smartphones com sistemas Android e iOS para acesso a e-mails institucionais, aplicativos de trabalho e armazenamento de informações profissionais. Nesse cenário, compreender o funcionamento desses sistemas operacionais móveis é essencial para uso adequado e seguro dos dispositivos. Analise as afirmativas a seguir:

I.Sistemas operacionais móveis, como Android e iOS, realizam o gerenciamento de recursos do dispositivo, incluindo memória, processamento e uso de aplicativos em segundo plano.

II.A instalação de aplicativos em Android e iOS ocorre exclusivamente por meio das lojas oficiais, não havendo possibilidade de outros métodos previstos pelos sistemas.

III.Os sistemas Android e iOS oferecem mecanismos de controle de permissões, permitindo ao usuário autorizar ou restringir o acesso de aplicativos a recursos como câmera, localização e contatos.

IV.A atualização do sistema operacional móvel pode incluir melhorias de segurança e ajustes de funcionamento, influenciando o comportamento de aplicativos já instalados.

V.A utilização de contas vinculadas ao sistema (como Google ou Apple ID) está relacionada a serviços de sincronização, backup e acesso a funcionalidades do dispositivo.

Assinale a alternativa correta:

(A) Apenas as afirmativas I, III, IV e V são verdadeiras.

(B) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.

(C) Apenas as afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.

(D) Apenas as afirmativas II, III e V são verdadeiras.

### Questão 38

Em uma autarquia federal, sistemas informatizados são utilizados para armazenar dados pessoais de servidores e cidadãos, como nome, CPF e informações funcionais. Para atender às exigências legais e reduzir riscos de incidentes de segurança, a instituição revisa seus procedimentos de tratamento de dados. À luz da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018 - LGPD) e de práticas relacionadas à proteção de sistemas informatizados, assinale a alternativa correta:

(A) A LGPD estabelece que dados pessoais devem ser tratados para finalidades legítimas e com medidas de segurança adequadas, de modo a evitar acessos não autorizados ou situações de uso indevido.

- (B) Dados pessoais podem ser compartilhados livremente entre setores de uma organização pública, independentemente da finalidade ou do contexto do tratamento.
- (C) A responsabilidade pela proteção de dados pessoais recai exclusivamente sobre empresas privadas, não se aplicando a órgãos e entidades da administração pública.
- (D) A adoção de mecanismos de segurança da informação dispensa a necessidade de observar princípios previstos na LGPD, desde que os dados estejam armazenados em sistemas internos.

### Questão 39

Uma empresa passou a utilizar serviços de armazenamento em nuvem para guardar documentos institucionais e permitir o acesso remoto por seus colaboradores. A adoção desse modelo alterou a forma como os arquivos são armazenados, acessados e compartilhados no dia a dia. Com base nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) Os dados armazenados em nuvem ficam gravados exclusivamente no computador do usuário, sendo acessíveis apenas quando o dispositivo está ligado.
- (B) O armazenamento em nuvem possibilita que arquivos fiquem disponíveis em servidores remotos, podendo ser acessados pela internet conforme permissões definidas pelo usuário ou pela organização.
- (C) O uso de armazenamento em nuvem impede o compartilhamento de arquivos entre usuários, sendo voltado apenas ao uso individual.
- (D) Serviços de nuvem eliminam a necessidade de qualquer tipo de cuidado com segurança, pois o provedor é o único responsável pela proteção das informações.

### Questão 40

Uma instituição de ensino superior adotou o Google Workspace como suíte de produtividade para apoiar atividades administrativas e acadêmicas, incluindo produção de documentos, comunicação entre docentes e alunos, organização de agendas e uso de ambientes virtuais. Analise as assertivas a seguir e assinale V (verdadeira) ou F (falsa):

(\_\_) O Google Docs permite a edição colaborativa de textos, possibilitando que mais de um usuário trabalhe no mesmo documento ao mesmo tempo, conforme permissões definidas.

(\_\_) O Google Sheets possibilita o uso de fórmulas e funções para tratamento de dados, com atualização dos resultados quando os valores das células são alterados.

(\_\_) O Google Slides oferece suporte apenas para apresentações presenciais, não sendo adequado para compartilhamento ou exibição remota.

(\_\_) O Gmail integra recursos de correio eletrônico com ferramentas como a agenda e contatos, facilitando a

organização de compromissos e comunicações.

(\_\_) O Google Meet permite a realização de videoconferências e reuniões on-line, podendo ser acessado por meio de navegador ou aplicativo, conforme a configuração do usuário.

(\_\_) O Google Drive funciona como ambiente de armazenamento em nuvem, permitindo salvar, organizar e compartilhar arquivos de acordo com permissões atribuídas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de V (verdadeiro) e F (falso), de cima para baixo:

(A) V, V, F, V, V, V.

(B) V, F, F, V, V, V.

(C) V, V, V, F, V, V.

(D) F, V, F, V, F, V.