



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPAÇU

01 de março de 2026

PROFESSOR PEDAGOGO - PROTEÇÃO SOCIAL

Nome: _____

1. Você está recebendo do fiscal um Caderno de Provas com 40 (quarenta) questões que compõem a prova objetiva.
2. Você recebeu também o Cartão Resposta personalizado para as Respostas da Prova Objetiva.

ATENÇÃO

1. Confira seu nome, número de inscrição e assine no local indicado no Cartão Resposta Personalizado. Confira também o cargo do caderno de provas e assine no local indicado. Em caso de divergência nas informações, comunique imediatamente o fiscal.
2. Aguarde autorização para abrir o Caderno de Provas.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.
4. Este Caderno de Provas contém questões objetivas, com 4 (quatro) alternativas cada uma, indicadas com as letras A, B, C e D.
5. Ao receber o Cartão Resposta, examine-o e verifique se os dados nele impressos correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique imediatamente ao Fiscal.
6. Transcreva para o Cartão Resposta o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul-escuro, fabricada em material transparente, e assine no local apropriado.
7. No Cartão Resposta, a marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, bem como rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação, anulam a questão. É de sua inteira responsabilidade a transcrição de suas respostas.
8. Não haverá substituição, em hipótese alguma, do Cartão Resposta.
9. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógios, bolsas, maletas e outros objetos semelhantes devem ser colocados no chão, ao lado da carteira. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste Concurso Público.
10. Ao concluir a Prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. Aguarde autorização para devolver o Caderno de Prova e o Cartão Resposta, devidamente assinados.
11. Esta prova terá, no máximo, **quatro horas de duração**, incluindo o tempo destinado à transcrição de suas respostas.
12. O candidato não poderá sair da sala com o caderno de provas e cartão resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Considere as afirmativas relacionadas à Constituição Federal de 1988, à Lei Federal nº. 9.394, de 20/12/96 (Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB) e ao Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº. 8.069, de 13/07/90), no que se refere ao direito à educação, ao regime de cooperação federativa e à proteção integral. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) A Constituição, ao definir a educação como direito de todos e dever do Estado e da família, vincula esse dever a um regime de colaboração entre os entes federados que, desde a Emenda Constitucional 14/96, passou a admitir mecanismos de redistribuição financeira condicionados à equalização de oportunidades educacionais.

(__) A Lei Federal nº. 9.394, de 20/12/96 (Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB), ao tratar dos princípios do ensino, estabelece a gestão democrática como diretriz obrigatória para os sistemas públicos de ensino, sendo tal princípio constitucionalmente compatível com a lógica de descentralização prevista nos arts. 205 a 214 da Constituição Federal de 1988.

(__) O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº. 8.069, de 13/07/90) reconhece a prioridade absoluta à criança e ao adolescente, porém admite que, em situações de insuficiência orçamentária do ente federado, o atendimento educacional possa ser postergado em favor de políticas públicas consideradas mais urgentes.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, F.
- (B) V, F, F.
- (C) F, V, V.
- (D) F, F, V.

Questão 02

À luz das normativas do SUAS (Sistema Único de Assistência Social) e das orientações técnicas sobre proteção social, analise as afirmações relativas à identificação de situações de violação de direitos (violência, negligência, trabalho infantil) e aos respectivos fluxos de encaminhamento:

I. A identificação de violação de direitos deve considerar não apenas evidências materiais imediatas, mas também padrões de risco, histórico familiar e indicadores de vulnerabilidade que exijam avaliação técnica qualificada antes do encaminhamento.

II. Confirmada ou fortemente suspeitada a violação de direitos, o encaminhamento ao CREAS (Centro de Referência Especializado de Assistência Social) deve ocorrer por meio de fluxo de referência formalizado,

acompanhado de registro técnico que assegure continuidade do acompanhamento.

III. Mesmo quando o caso envolve violação de direitos, o CRAS (Centro de Referência de Assistência Social) mantém corresponsabilidade no acompanhamento familiar, atuando de forma articulada com o CREAS (Centro de Referência Especializado de Assistência Social) por meio de contrarreferência e planejamento integrado.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 03

A interface entre CRAS (Centro de Referência de Assistência Social) e CREAS (Centro de Referência Especializado de Assistência Social) no âmbito do SUAS (Sistema Único de Assistência Social) não é meramente administrativa, mas envolve uma lógica de continuidade do cuidado, corresponsabilidade e articulação entre proteção básica e especial. Considerando essa relação dentro do planejamento e da execução do trabalho socioassistencial, é pertinente ocorrer:

- (A) A pactuação de fluxos de referência e contrarreferência em que o CRAS atua na prevenção e no fortalecimento de vínculos, enquanto o CREAS acompanha situações de violação de direitos.
- (B) A concentração das decisões técnicas no CREAS com execução padronizada pelo CRAS, reduzindo sua autonomia no trabalho social com famílias.
- (C) A atuação simultânea e indistinta de CRAS e CREAS nos mesmos casos, sem definição prévia de responsabilidades e sem coordenação técnica compartilhada.
- (D) O encaminhamento obrigatório de toda demanda ao CRAS antes de qualquer intervenção do CREAS, ainda que haja risco imediato ou violação de direitos.

Questão 04

No âmbito das teorias educacionais contemporâneas, o papel do professor no processo de ensino e aprendizagem tem sido reinterpretado para além da função de transmissor de conteúdos ou aplicador de métodos. Essa reinterpretação envolve uma compreensão específica sobre a mediação pedagógica, a produção de sentidos e a relação entre conhecimento escolar e experiência dos alunos. À luz das abordagens socioculturais e críticas, assinale a alternativa que caracteriza corretamente essa concepção.

- (A) Espera-se que o professor se coloque como facilitador que prioriza o ritmo individual do aluno, intervindo minimamente para preservar a autonomia cognitiva do estudante.

- (B) É atribuição do professor posicionar-se como coordenador do currículo, garantindo alinhamento entre objetivos, avaliações e atividades planejadas previamente.
- (C) Cabe ao professor agir como mediador que organiza experiências formativas, tensiona sentidos do conhecimento e cria condições para que os alunos reconstruam saberes em interação.
- (D) Compete ao professor assumir o papel de especialista que seleciona conteúdos essenciais, assegurando que a aprendizagem ocorra por meio de exposição clara e sistemática.

Questão 05

A análise dos planos e políticas públicas de educação no Brasil revela que esses instrumentos não são apenas dispositivos técnicos de planejamento, mas arenas de disputa em torno de prioridades, modelos de financiamento e concepções de direito à educação. Nesse sentido, a relação entre o Plano Nacional de Educação (PNE), os planos subnacionais e as políticas setoriais executivas expressa uma determinada lógica de governança educacional e de cooperação federativa. Considerando essa perspectiva, considera-se que os planos educacionais:

- (A) Configuram diretrizes programáticas facultativas, cuja implementação depende basicamente da capacidade discricionária dos governos estaduais e municipais.
- (B) Funcionam como marcos normativos e políticos que orientam políticas, articulando metas nacionais, responsabilidades federativas e mecanismos de indução financeira.
- (C) Constituem pactos essencialmente técnicos entre entes federados, assegurando alinhamento automático entre metas nacionais, políticas locais e resultados de aprendizagem.
- (D) Operam como instrumentos predominantemente administrativos que racionalizam gastos públicos, subordinando metas pedagógicas à eficiência orçamentária e à simplificação gerencial.

Questão 06

A constituição histórica da Didática como campo de saber acompanha as transformações das finalidades sociais da escola e das formas de organização do ensino. Nesse percurso, diferentes concepções de Didática variaram entre uma perspectiva normativa centrada no "como ensinar" e abordagens críticas que relacionam ensino, conhecimento e poder. Considerando essa trajetória, assinale a alternativa que caracteriza a concepção contemporânea de Didática na tradição crítica.

- (A) A Didática é entendida como disciplina mediadora entre psicologia e pedagogia, dedicada a traduzir teorias do desenvolvimento em sequências lineares de conteúdos escolares.

- (B) A Didática é compreendida como prática intencional e politicamente situada, que articula escolhas metodológicas, fundamentos epistemológicos e análise das condições sociais de produção do conhecimento escolar.
- (C) A Didática é definida como conjunto sistemático de técnicas de ensino, cuja eficiência depende da padronização de procedimentos e da mensuração objetiva dos resultados de aprendizagem.
- (D) A Didática é concebida como campo aplicado de organização curricular, voltado prioritariamente à distribuição equilibrada de conteúdos e tempos escolares.

Questão 07

A instituição escolar pode ser compreendida simultaneamente como organização social, espaço de produção cultural e ambiente de trabalho docente. Nessa perspectiva, o modo como o processo de ensino se estrutura depende tanto das condições institucionais quanto das relações de poder que atravessam o cotidiano escolar. Considerando a literatura crítica sobre trabalho docente e organização escolar, pode-se afirmar que a escola configura um:

- (A) Espaço de trabalho atravessado por relações de poder, no qual o ensino resulta da interação entre condições institucionais, cultura escolar e agência profissional docente.
- (B) Local técnico de aplicação curricular, no qual o ensino depende principalmente da fidelidade do professor às diretrizes oficiais e aos materiais prescritos.
- (C) Ambiente administrativo de gestão pedagógica, no qual o ensino é garantido pela padronização de rotinas, tempos e procedimentos organizacionais.
- (D) Modelo formativo equilibrado, no qual o ensino se desenvolve a partir da coordenação entre gestores, professores e políticas educacionais vigentes.

Questão 08

O Decreto nº 10.656/2021 regulamenta a Lei nº 14.113/2020 detalhando critérios de distribuição, cálculo das complementações da União e mecanismos de avaliação de resultados educacionais vinculados ao Fundeb. Nesse contexto, a relação entre financiamento, equidade federativa e qualidade da educação assume uma configuração específica no regime jurídico do novo fundo. Considerando essa articulação normativa, assinale a alternativa que expressa corretamente a lógica do modelo instituído.

- (A) Baseado em uma lógica de dissociação institucional, separa completamente financiamento e avaliação, tratando distribuição de recursos e resultados educacionais como esferas autônomas.

- (B) Estruturado sob uma lógica híbrida de financiamento, combina redistribuição financeira entre entes federados com indução à qualidade, condicionando parte dos recursos a indicadores educacionais e gestão transparente.
- (C) Orientado por uma concepção estritamente igualitarista de repasses, prioriza igualdade formal de distribuição, evitando qualquer condicionamento de recursos a metas ou indicadores de desempenho educacional.
- (D) Fundamentado em uma perspectiva gerencial de eficiência, concentra recursos nos entes com maior capacidade administrativa, pressupondo que eficiência local garante automaticamente melhoria da aprendizagem.

Questão 09

No debate contemporâneo sobre a formação do professor na sociedade, diferentes correntes teóricas têm tensionado a relação entre saber profissional, responsabilidade pública e engajamento político-pedagógico. Nessa perspectiva, compreender a docência implica reconhecer que a formação não se esgota em competências técnicas, mas envolve uma determinada concepção de sujeito, conhecimento e projeto social, considerando que a formação docente:

- (A) Articula construção de saber profissional, consciência das implicações sociais do ensino e responsabilidade ética diante dos efeitos públicos da prática pedagógica.
- (B) Prioriza o domínio metodológico do ensino, pois a qualidade técnica da ação docente assegura automaticamente legitimidade social e reconhecimento profissional.
- (C) Equilibra conhecimento disciplinar e habilidades gerenciais, de modo a otimizar a eficiência do trabalho pedagógico e seus resultados mensuráveis.
- (D) Centra-se na internalização de padrões institucionais, garantindo alinhamento entre expectativas sociais e desempenho individual do professor.

Questão 10

A articulação entre o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF) e o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), conforme o Caderno de Orientações Técnicas da Proteção Social Básica, não se reduz a uma simples complementaridade operacional entre dois serviços do CRAS (Centro de Referência de Assistência Social), mas expressa uma determinada concepção de proteção social, de trabalho social com famílias e de construção de vínculos.

Portanto, nesse sentido, a articulação entre o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF) e o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV):

- (A) Estabelece uma relação hierárquica entre serviços, na qual o SCFV define prioridades e o PAIF executa intervenções individuais conforme a demanda dos grupos.
- (B) Estrutura-se como um circuito integrado, no qual o PAIF realiza a referência e o acompanhamento familiar enquanto o SCFV desenvolve processos coletivos de convivência e fortalecimento de vínculos.
- (C) Opera como arranjo administrativo de otimização de vagas, permitindo que cada serviço atenda isoladamente o mesmo público sem necessidade de compartilhamento de informações.
- (D) Organiza-se como divisão funcional de tarefas, cabendo ao PAIF a dimensão socioemocional e ao SCFV a dimensão material do atendimento às famílias.

Questão 11

No debate contemporâneo sobre a formação do profissional da educação, a Didática tem sido compreendida para além de um conjunto de procedimentos de ensino, sendo articulada a fundamentos epistemológicos, éticos e políticos que estruturam a prática docente. Nessa perspectiva, o papel formativo da Didática implica uma determinada compreensão da relação entre teoria, prática e conhecimento escolar. Nesse contexto, é CORRETO afirmar que:

- (A) A Didática forma o professor ao sistematizar métodos de ensino eficazes, garantindo coerência técnica entre planejamento, execução e avaliação da aprendizagem.
- (B) A Didática forma o professor ao traduzir teorias educacionais em estratégias operacionais, assegurando aplicação consistente dos modelos pedagógicos disponíveis.
- (C) A Didática forma o professor ao integrar reflexão teórica, análise das condições sociais do ensino e reconstrução consciente das práticas pedagógicas em situação.
- (D) A Didática forma o professor ao organizar saberes disciplinares e pedagógicos, promovendo equilíbrio entre domínio de conteúdo e gestão do trabalho em sala.

Questão 12

Durante um projeto interdisciplinar, a professora observa que os estudantes apresentam explicações iniciais contraditórias sobre um fenômeno científico; ela, então, cria situações que ampliam o debate, introduz conceitos formais no momento de maior tensão cognitiva e, posteriormente, retoma as hipóteses dos alunos para ressignificá-las coletivamente à luz do conhecimento sistematizado e de suas implicações sociais. Nesse contexto, a concepção de didática que fundamenta corretamente essa prática é aquela que:

- (A) Prioriza a aplicação sequencial de métodos padronizados de ensino, garantindo previsibilidade, controle do processo e mensuração objetiva dos resultados alcançados.
- (B) Defende a mínima intervenção docente, considerando que a aprendizagem ocorre essencialmente pela livre interação dos alunos com o meio e entre si.
- (C) Concebe o professor como principal fonte de conhecimento, utilizando o conflito cognitivo apenas como recurso retórico para reforçar a memorização.
- (D) Compreende o ensino como mediação intencional que articula conflito cognitivo, construção conceitual e reflexão social, evitando tanto o espontaneísmo quanto a transmissão linear de conteúdos.

Questão 13

O Projeto Político-Pedagógico (PPP), quando compreendido como instrumento de gestão democrática, não se limita a um documento técnico de planejamento escolar, mas expressa disputas, pactos e sentidos compartilhados sobre educação, poder e formação humana. Nessa perspectiva, sua elaboração, implementação e revisão implicam determinada concepção de participação, autonomia institucional e responsabilidade coletiva, pois o Projeto Político-Pedagógico (PPP) constitui um:

- (A) Mecanismo de controle institucional que regula práticas docentes, assegurando uniformidade metodológica e padronização das decisões pedagógicas.
- (B) Dispositivo político-pedagógico construído coletivamente, no qual a escola negocia sentidos, distribui responsabilidades e articula autonomia institucional com compromisso público.
- (C) Instrumento administrativo de planejamento que organiza metas e rotinas, garantindo alinhamento técnico entre currículo, avaliação e gestão escolar.
- (D) Documento programático elaborado pela gestão escolar, cuja legitimidade decorre da eficiência na implementação das diretrizes oficiais.

Questão 14

No campo das teorias educacionais contemporâneas, ensino e aprendizagem têm sido compreendidos como processos interdependentes, mas não simétricos, atravessados por dimensões cognitivas, sociais e culturais. Essa relação implica reconhecer que ensinar não se reduz a transmitir conteúdos, nem aprender se limita à internalização de informações.

Nesse contexto, o ensino e aprendizagem constituem processos:

- (A) Integrados, nos quais o domínio conceitual do professor garante a progressiva elevação do desempenho discente.

- (B) Paralelos, nos quais o ensino organiza informações e a aprendizagem corresponde à sua adequada incorporação cognitiva.
- (C) Dialógicos e situados, nos quais a mediação pedagógica articula construção de sentidos, interação social e reelaboração crítica do conhecimento.
- (D) Complementares, nos quais a clareza metodológica do professor assegura a correta assimilação dos conteúdos pelo estudante.

Questão 15

No campo das teorias educacionais contemporâneas, o aluno tem sido compreendido como sujeito cuja aprendizagem é atravessada simultaneamente por processos cognitivos, condições socioeconômicas, vínculos afetivos e pertencas culturais. Essa compreensão implica uma determinada maneira de conceber a relação entre desenvolvimento, escolarização e produção de conhecimento, já que, à luz das abordagens socioculturais e críticas, o aluno aprende:

- (A) A partir da exposição sistemática ao conhecimento escolar, sendo as dimensões sociais e culturais fatores externos ao núcleo do processo cognitivo.
- (B) Sobretudo pela maturação cognitiva individual, cabendo à escola compensar diferenças sociais sem alterar significativamente os modos de ensinar.
- (C) Por meio de processos cognitivos mediados socialmente, nos quais condições materiais, experiências culturais e vínculos afetivos configuram sentidos e trajetórias de aprendizagem.
- (D) Quando suas necessidades emocionais são reguladas institucionalmente, permitindo que o currículo seja assimilado de forma estável e progressiva.

Questão 16

A reconceitualização da sala de aula como espaço de "interações" desloca o foco de uma visão predominantemente física ou organizacional para uma compreensão relacional do processo educativo. Nessa perspectiva, o arranjo do espaço, as formas de comunicação e as posições ocupadas por professor e alunos passam a ser entendidos como dimensões constitutivas da aprendizagem, considerando que a sala de aula é um:

- (A) Ambiente estruturado em que a disposição do mobiliário facilita a circulação do professor e garante maior eficiência na transmissão de conteúdos.
- (B) Espaço didático em que a distribuição dos alunos por níveis de desempenho otimiza a gestão pedagógica e a avaliação formativa.
- (C) Campo de relações em que a organização espacial, os modos de interação e as assimetrias de poder produzem sentidos que moldam a aprendizagem.

- (D) Local planejado em que regras de convivência organizam comportamentos, assegurando condições estáveis para o desenvolvimento cognitivo.

Questão 17

A consolidação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) implicou a redefinição das relações entre gestão, financiamento, organização dos serviços e trabalho social com famílias e indivíduos em situação de vulnerabilidade e risco. A NOB/SUAS 2012, a NOB-RH/SUAS 2006 e a Resolução CNAS nº 109/2009 (Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais) constituem marcos normativos que, embora distintos em objeto, operam de maneira articulada na conformação desse modelo. A respeito dessa articulação normativa e de seus efeitos sobre a oferta e a qualidade dos serviços socioassistenciais, é correto afirmar que esses instrumentos:

- (A) Consolidam o SUAS como um arranjo eminentemente técnico de gestão, no qual a participação social e o controle democrático têm caráter consultivo e secundário frente às decisões administrativas.
- (B) Consagram a autonomia plena dos municípios para definir padrões de atendimento, permitindo que a tipificação nacional dos serviços e as diretrizes de recursos humanos sejam flexibilizadas conforme conveniências administrativas locais.
- (C) Organizam o SUAS prioritariamente como um sistema de transferência direta de renda, no qual a tipificação dos serviços e a regulação da força de trabalho cumprem função acessória em relação à eficiência distributiva dos benefícios.
- (D) Estruturam o SUAS como um sistema descentralizado e participativo em que a padronização mínima dos serviços tipificados, a definição de responsabilidades federativas e a profissionalização do trabalho social se condicionam reciprocamente para garantir proteção social não contributiva.

Questão 18

Em uma rede municipal que pretende utilizar a educação como vetor de transformação social, a equipe pedagógica adota práticas que articulam formação crítica, participação comunitária e leitura das desigualdades estruturais. Nesse contexto, a efetividade da educação como processo de mudança não depende apenas da transmissão de conteúdos, mas da forma como o conhecimento é mobilizado nas relações de poder e na ação coletiva. À luz das principais teorias críticas da educação, assinale a alternativa que interpreta corretamente essa perspectiva.

- (A) A mudança educacional decorre prioritariamente do aperfeiçoamento metodológico do ensino, pois a inovação didática, ao elevar resultados cognitivos, gradualmente redefine valores sociais e padrões de participação coletiva.

- (B) A mudança educacional ocorre quando a escola equilibra conteúdos técnicos e valores morais, garantindo que a formação individual produza adaptações sociais compatíveis com as demandas econômicas vigentes.
- (C) A mudança educacional resulta da ampliação do acesso escolar e da padronização curricular, já que a democratização formal do ensino gera automaticamente consciência social e engajamento comunitário.
- (D) A mudança educacional exige a problematização das condições sociais de produção do conhecimento, vinculando aprendizagem, consciência crítica e participação política para que sujeitos transformem práticas e estruturas que os condicionam.

Questão 19

As teorias do desenvolvimento e da aprendizagem não são apenas descrições neutras de como o sujeito aprende, mas carregam pressupostos epistemológicos e pedagógicos que orientam práticas educativas. Nesse contexto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. Nas abordagens socioconstrutivistas, o desenvolvimento cognitivo é compreendido como resultado de processos de mediação social e cultural, nos quais a aprendizagem pode impulsionar níveis mais complexos de funcionamento mental.

PORQUE

II. A interação com pares mais experientes e com instrumentos culturais possibilita a internalização de formas de pensamento que não emergiriam espontaneamente apenas pela maturação biológica.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.

Questão 20

A análise dos fundamentos históricos, filosóficos, políticos e sociais da educação pressupõe compreender a escolarização como fenômeno situado, atravessado por projetos de sociedade, concepções de sujeito e disputas em torno do conhecimento legítimo. Nessa perspectiva, diferentes tradições teóricas interpretam o papel da educação de modos distintos, ora como mecanismo de reprodução social, ora como possibilidade de transformação histórica. Considerando esse debate, assinale a alternativa que expressa de forma consistente uma leitura crítica e historicamente fundamentada da educação.

- (A) Interpretada como mecanismo de integração social, a educação orienta-se pela necessidade de ajustar os indivíduos às normas culturais e às exigências do sistema social vigente.
- (B) Compreendida como prática social historicamente situada, a educação vincula-se a projetos políticos e concepções filosóficas que podem tanto reproduzir quanto tensionar as desigualdades sociais existentes.
- (C) Tomada como processo universal de formação humana, a educação tem por finalidade principal a transmissão cumulativa do conhecimento produzido pelas gerações anteriores.
- (D) Assumida no âmbito das políticas públicas estatais, a educação tem seu alcance social condicionado, sobretudo, à eficiência administrativa e à expansão do acesso escolar.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 28.

Por que alguns ursos polares estão mais gordos e saudáveis apesar do derretimento do gelo marinho?

Os cientistas esperavam observar um quadro oposto, mas os ursos polares de um arquipélago norueguês tornaram-se mais gordos e saudáveis desde o início da década de 1990, mesmo com o avanço contínuo do derretimento do gelo marinho provocado pelas mudanças climáticas.

Esses animais dependem do gelo marinho como plataforma de caça às focas, das quais obtêm a gordura essencial para sua alimentação. As reservas de gordura são fundamentais para fornecer energia, garantir isolamento térmico e permitir que as fêmeas produzam leite rico em nutrientes para os filhotes.

Entre 1992 e 2019, pesquisadores pesaram e mediram setecentos e setenta ursos polares adultos e constataram um aumento significativo na condição corporal dos animais. A principal explicação apontada é a adaptação desses ursos à perda de gelo, com maior consumo de presas terrestres, como renas e morsas.

A descoberta, publicada em uma revista científica, chamou a atenção devido à intensidade das transformações climáticas na região. Durante o período analisado, o aumento das temperaturas elevou o número de dias sem gelo por ano em quase cem, a um ritmo aproximado de quatro dias anuais. Ainda assim, segundo os pesquisadores, quanto maior a reserva de gordura do urso, melhor tende a ser sua condição física.

A proteção das morsas na Noruega, em vigor desde a década de 1950 após a caça excessiva quase levá-las à extinção, contribuiu para a recuperação de sua população. Isso parece ter criado uma nova e abundante fonte de alimento para os ursos polares. Além disso, a redução do gelo faz com que as focas se concentrem em áreas menores, o que facilita a caça pelos ursos.

Apesar do resultado positivo observado no curto prazo, os pesquisadores alertam que essa tendência dificilmente se manterá. À medida que o gelo marinho continue diminuindo, os ursos precisarão percorrer distâncias maiores para alcançar seus territórios de caça, gastando mais energia e comprometendo suas reservas de gordura.

Especialistas também lembram que os ursos polares noruegueses estiveram entre os mais caçados do mundo até a adoção de medidas internacionais de proteção na década de 1970. Assim, a melhora recente está relacionada, em parte, à recuperação populacional após esse período, combinada ao aumento de presas disponíveis, como morsas e renas.

Em outras regiões do Ártico, contudo, o cenário é bem diferente. Há vinte subpopulações conhecidas de ursos polares, e algumas delas já apresentam declínio acentuado. No Canadá, por exemplo, a redução populacional está diretamente associada ao aumento das temperaturas e à perda do gelo marinho.

Pesquisadores destacam que a boa condição física observada no arquipélago representa apenas um aspecto da situação. Outros estudos indicam que o aumento dos dias sem gelo reduz a sobrevivência de filhotes e de fêmeas jovens e idosas. Assim, embora os dados atuais revelem um efeito positivo localizado e temporário, o consenso científico aponta que, a longo prazo, a perda contínua do gelo marinho compromete a sobrevivência dos ursos polares, tornando o futuro da espécie cada vez mais incerto.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cvg10w4j7kmo>. adaptado.

Questão 21

A descoberta, "publicada em uma revista científica", chamou a atenção devido à intensidade das transformações climáticas na região.

Em relação à função sintática do termo destacado, é CORRETO afirmar que:

- (A) Exerce a função de aposto explicativo, pois acrescenta uma informação acessória, separada por vírgulas, sem estabelecer relação sintática direta com o núcleo do sintagma nominal.
- (B) Cumpre a função de complemento nominal, pois completa o sentido do substantivo "descoberta", exigindo preposição para integrar o sintagma.
- (C) Atua como adjunto adnominal, por se tratar de oração reduzida de particípio que caracteriza diretamente o substantivo "descoberta".
- (D) Desempenha a função de predicativo do sujeito, uma vez que atribui uma qualidade circunstancial ao termo "a descoberta", associada ao verbo "chamou".

Questão 22

"Há vinte subpopulações conhecidas de ursos polares", e algumas delas já apresentam declínio acentuado.

Sintaticamente, é CORRETO afirmar que, na oração

destacada:

- (A) A oração apresenta sujeito inexistente, e o termo "vinte subpopulações conhecidas de ursos polares" atua como predicativo do sujeito implícito.
- (B) O termo "vinte subpopulações conhecidas de ursos polares" exerce a função de objeto direto do verbo "há".
- (C) O núcleo do sujeito da oração é o substantivo "subpopulações", enquanto "vinte" funciona apenas como adjunto adnominal numeral.
- (D) O termo "vinte subpopulações" constitui o sujeito simples da oração, tendo "subpopulações" como núcleo, em concordância semântica com o verbo.

Questão 23

À medida que o gelo marinho "continue" diminuindo, os ursos precisarão percorrer distâncias maiores para alcançar seus territórios de caça.

O verbo destacado na frase encontra-se conjugado no:

- (A) Presente do subjuntivo.
- (B) Presente do indicativo.
- (C) Imperativo afirmativo.
- (D) Futuro do subjuntivo.

Questão 24

Assim, "embora os dados atuais revelem um efeito positivo localizado e temporário", o consenso científico aponta que, a longo prazo, a perda contínua do gelo marinho compromete a sobrevivência dos ursos polares.

Em relação à oração destacada, é CORRETO afirmar que:

- (A) Trata-se de oração subordinada adverbial concessiva, pois introduz uma ideia reconhecida que não impede a validade nem a realização do que se afirma na oração principal.
- (B) Configura oração subordinada adjetiva explicativa, pois acrescenta uma informação acessória referente ao substantivo "dados", delimitando-o semanticamente por meio de explicação adicional.
- (C) Constitui oração subordinada substantiva subjetiva, funcionando sintaticamente como sujeito do verbo "aponta", já que apresenta um conteúdo de natureza informativa associado à ideia principal do período.
- (D) Caracteriza-se como oração coordenada adversativa, uma vez que introduz uma ideia de oposição sem dependência sintática, equivalendo semanticamente a conectores como "mas" ou "porém".

Questão 25

Além disso, a redução do gelo faz com que as focas se "concentrem" em áreas menores, o que facilita a caça pelos ursos.

Em relação à regência verbal do verbo destacado, é CORRETO afirmar que

- (A) O verbo "concentrem" estabelece regência variável, podendo reger objeto direto ou indireto indistintamente no contexto apresentado.
- (B) O verbo "concentrem" é intransitivo, já que o sentido pleno da ação se completa sem a necessidade de complemento verbal.
- (C) O verbo "concentrem" é transitivo direto, pois seleciona complemento sem preposição, sendo "áreas menores" seu objeto direto.
- (D) O verbo "concentrem" integra a forma pronominal "concentrar-se" e rege a preposição "em", exigindo complemento introduzido por essa preposição.

Questão 26

Os dados apresentados no texto permitem compreender que a melhora recente na condição física de determinados grupos de ursos polares decorre de um conjunto de fatores contextuais específicos, sem invalidar o cenário geral de risco associado às mudanças climáticas.

Assinale a alternativa CORRETA quanto à interpretação global do texto.

- (A) A melhora observada resulta da adaptação alimentar dos ursos, associada a condições locais favoráveis e a medidas de proteção ambiental, sem eliminar os riscos de longo prazo.
- (B) A principal conclusão do texto é que o aumento das temperaturas globais tende a favorecer de maneira consistente a saúde, a reprodução e a estabilidade populacional dos ursos polares em diferentes regiões.
- (C) O texto sustenta que as políticas de proteção ambiental implementadas ao longo do século XX foram suficientes para neutralizar os efeitos das mudanças climáticas sobre todas as subpopulações de ursos polares distribuídas pelo Ártico.
- (D) A condição física atual dos ursos polares demonstra que o derretimento do gelo marinho não interfere de forma relevante na sobrevivência da espécie, indicando que os impactos das mudanças climáticas são compensados naturalmente pelos próprios animais.

Questão 27

O texto apresenta características específicas quanto ao tipo e ao gênero textual empregados, considerando sua finalidade comunicativa, estrutura e linguagem.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Configura-se como texto narrativo-argumentativo, pois relata acontecimentos em sequência temporal, apresenta personagens coletivos e busca persuadir o leitor por meio de opiniões explícitas sobre as mudanças climáticas.

- (B) Caracteriza-se como texto predominantemente injuntivo, pois orienta comportamentos, sugere ações preventivas e prescreve medidas necessárias para a preservação da espécie em risco ambiental.
- (C) Trata-se de um artigo de divulgação científica, estruturado predominantemente pelo tipo dissertativo-expositivo, com linguagem objetiva voltada à apresentação e interpretação de dados científicos.
- (D) Enquadra-se no gênero relatório técnico-científico, uma vez que apresenta dados numéricos, períodos de coleta, análise metodológica detalhada e terminologia especializada própria de textos acadêmicos formais.

Questão 28

A principal explicação apontada é a adaptação desses ursos "à perda de gelo", com maior consumo de presas terrestres, como renas e morsas.

Em relação ao uso do acento indicativo de crase na expressão destacada, é CORRETO afirmar que:

- (A) Resulta da regência direta do verbo "apontada", que seleciona objeto indireto introduzido por preposição seguida de artigo, regendo a obrigatoriedade da crase.
- (B) É motivado exclusivamente pela presença de um substantivo feminino abstrato, independentemente de regência nominal ou artigo definido.
- (C) Decorre do emprego facultativo do artigo feminino antes de "perda", o que torna o uso do acento grave apenas estilístico.
- (D) Ocorre a fusão da preposição "a", exigida pelo nome "adaptação", com o artigo feminino "a" que antecede o substantivo "perda".

Matemática

Questão 29

O projeto de uma praça pública prevê a construção de um palco para apresentações populares na sua região central. O palco terá a forma de um pentágono regular, cujos lados medem 10 m e o apótema mede 6,9 m. Qual será a área (A) desse palco?

- (A) $A = 165 \text{ m}^2$.
- (B) $A = 172,5 \text{ m}^2$.
- (C) $A = 150 \text{ m}^2$.
- (D) $A = 180 \text{ m}^2$.

Questão 30

Três sócios investiram no capital inicial de uma loja: Ana R\$ 30.000,00, Bruno R\$ 20.000,00 e Carlos R\$ 40.000,00. Após certo período, a empresa apurou lucro de R\$ 18.000,00, distribuído diretamente proporcional aos valores investidos. Analise as assertivas:

I.A soma dos investimentos é de R\$ 90.000,00.

II.A parte do lucro de Ana corresponde a $\frac{1}{3}$ do lucro total.

III.Bruno recebe R\$ 6.000,00 de lucro.

IV.Carlos recebe R\$ 8.000,00 de lucro.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV apenas.
- (B) III e IV apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) II e IV apenas.

Questão 31

Em um laboratório universitário, uma equipe realiza análises químicas com técnicos trabalhando em turnos fixos. Sabe-se que 6 técnicos, atuando 5 horas por dia, concluem 180 análises em 12 dias. Mantendo o mesmo rendimento individual, quantas análises serão concluídas por 8 técnicos, trabalhando 6 horas por dia, ao longo de 15 dias?

- (A) 420 análises.
- (B) 330 análises.
- (C) 360 análises.
- (D) 300 análises.

Questão 32

A taxa administrativa de um consórcio sofreu dois reajustes sucessivos: primeiro um aumento de 20% e, posteriormente, um desconto de 10% sobre o valor já reajustado. Considerando essas duas operações, a variação percentual final em relação à taxa original foi:

- (A) Um aumento de 10%.
- (B) Um aumento de 8%.
- (C) Uma redução de 12%.
- (D) Uma redução de 2%.

Questão 33

O lucro mensal (em milhares de reais) da fábrica de blocos de André é dado por $L(x) = -x^2 + 6x - 5$, em que x é o número de centenas de contratos firmados. Para quais quantidades de contratos o lucro é nulo?

- (A) 110 e 280 contratos.
- (B) 520 e 700 contratos.
- (C) 100 e 500 contratos.
- (D) 350 e 400 contratos.

Questão 34

Fernanda aplicou R\$ 20.000,00 em um fundo financeiro que opera no regime de juros compostos, com taxa de 5% ao trimestre. O valor permaneceu investido por 6 meses consecutivos, sem aportes adicionais nem resgates antecipados. Com base nessas informações e nos cálculos financeiros correspondentes, avalie as assertivas a seguir e classifique-as como verdadeiras (V)

ou falsas (F).

()O prazo total da aplicação corresponde exatamente a 2 trimestres.

()O montante ao final do período pode ser calculado por $M = 20.000 * (1,05)^2$.

()O montante acumulado ao final dos 6 meses é igual a R\$ 24.300,00.

()Se a taxa fosse de 5% ao semestre, o montante final seria R\$ 22.050,00.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

(A) V, V, F, F.

(B) V, F, V, F.

(C) V, F, F, V.

(D) F, V, V, F.

Questão 35

Em um laboratório de controle de qualidade, um técnico precisa registrar a massa de uma amostra de material em diferentes unidades de medida para preencher relatórios técnicos distintos. A balança indica que a amostra possui massa de 0,045 toneladas. Para concluir corretamente o registro, é necessário converter esse valor para quilogramas e para gramas. Esses dois valores são, respectivamente:

(A) 0,45 kg e 450 g.

(B) 45 kg e 45.000 g.

(C) 450 kg e 450.000 g.

(D) 4,5 kg e 4.500 g.

Noções de Informática

Questão 36

Uma instituição de ensino superior adotou o Google Workspace como suite de produtividade para apoiar atividades administrativas e acadêmicas, incluindo produção de documentos, comunicação entre docentes e alunos, organização de agendas e uso de ambientes virtuais. Analise as assertivas a seguir e assinale V (verdadeira) ou F (falsa):

()O Google Docs permite a edição colaborativa de textos, possibilitando que mais de um usuário trabalhe no mesmo documento ao mesmo tempo, conforme permissões definidas.

()O Google Sheets possibilita o uso de fórmulas e funções para tratamento de dados, com atualização dos resultados quando os valores das células são alterados.

()O Google Slides oferece suporte apenas para apresentações presenciais, não sendo adequado para compartilhamento ou exibição remota.

()O Gmail integra recursos de correio eletrônico com ferramentas como a agenda e contatos, facilitando a organização de compromissos e comunicações.

()O Google Meet permite a realização de

videoconferências e reuniões on-line, podendo ser acessado por meio de navegador ou aplicativo, conforme a configuração do usuário.

()O Google Drive funciona como ambiente de armazenamento em nuvem, permitindo salvar, organizar e compartilhar arquivos de acordo com permissões atribuídas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de V (verdadeiro) e F (falso), de cima para baixo:

(A) V, V, V, F, V, V.

(B) F, V, F, V, F, V.

(C) V, F, F, V, V, V.

(D) V, V, F, V, V, V.

Questão 37

Em uma empresa que adota políticas de mobilidade corporativa, servidores utilizam smartphones com sistemas Android e iOS para acesso a e-mails institucionais, aplicativos de trabalho e armazenamento de informações profissionais. Nesse cenário, compreender o funcionamento desses sistemas operacionais móveis é essencial para uso adequado e seguro dos dispositivos. Analise as afirmativas a seguir:

I.Sistemas operacionais móveis, como Android e iOS, realizam o gerenciamento de recursos do dispositivo, incluindo memória, processamento e uso de aplicativos em segundo plano.

II.A instalação de aplicativos em Android e iOS ocorre exclusivamente por meio das lojas oficiais, não havendo possibilidade de outros métodos previstos pelos sistemas.

III.Os sistemas Android e iOS oferecem mecanismos de controle de permissões, permitindo ao usuário autorizar ou restringir o acesso de aplicativos a recursos como câmera, localização e contatos.

IV.A atualização do sistema operacional móvel pode incluir melhorias de segurança e ajustes de funcionamento, influenciando o comportamento de aplicativos já instalados.

V.A utilização de contas vinculadas ao sistema (como Google ou Apple ID) está relacionada a serviços de sincronização, backup e acesso a funcionalidades do dispositivo.

Assinale a alternativa correta:

(A) Apenas as afirmativas II, III e V são verdadeiras.

(B) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.

(C) Apenas as afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.

(D) Apenas as afirmativas I, III, IV e V são verdadeiras.

Questão 38

Em um ambiente institucional compartilhado, servidores utilizam computadores com Windows 10 ou superior e Chrome OS para editar imagens e vídeos simples, acessar documentos em PDF, navegar na internet para

pesquisa e organizar arquivos em pastas comuns. O uso adequado dessas ferramentas contribui para a produtividade e para a preservação das informações. Analise as afirmativas a seguir:

I. Ferramentas básicas de edição de imagens e vídeos permitem ajustes como corte, redimensionamento e inserção de elementos simples, sem a necessidade de softwares profissionais avançados.

II. O Windows 10 e versões posteriores oferecem suporte à multitarefa e ao gerenciamento de arquivos por meio de interface gráfica, enquanto o Chrome OS prioriza o uso de aplicações baseadas na web e na nuvem.

III. O Adobe Reader possibilita a visualização, impressão e uso de recursos como comentários e preenchimento de formulários em arquivos no formato PDF, conforme as permissões do documento.

IV. Navegadores como Google Chrome, Mozilla Firefox e Microsoft Edge apresentam funcionalidades semelhantes de navegação, embora diferenças de compatibilidade e atualização possam existir entre eles.

V. Sites de busca permitem localizar informações na internet a partir de palavras-chave, podendo apresentar resultados variados conforme critérios como relevância e histórico de uso.

VI. Em ambientes compartilhados, a organização de arquivos em pastas com nomes relacionados ao conteúdo contribui para o gerenciamento da informação e ajuda a reduzir ocorrências de perda, duplicação ou acesso acidental a arquivos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II, III, IV, V e VI são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III, IV, V e VI são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.

Questão 39

Em uma autarquia federal, sistemas informatizados são utilizados para armazenar dados pessoais de servidores e cidadãos, como nome, CPF e informações funcionais. Para atender às exigências legais e reduzir riscos de incidentes de segurança, a instituição revisa seus procedimentos de tratamento de dados. À luz da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018 - LGPD) e de práticas relacionadas à proteção de sistemas informatizados, assinale a alternativa correta:

- (A) Dados pessoais podem ser compartilhados livremente entre setores de uma organização pública, independentemente da finalidade ou do contexto do tratamento.

- (B) A LGPD estabelece que dados pessoais devem ser tratados para finalidades legítimas e com medidas de segurança adequadas, de modo a evitar acessos não autorizados ou situações de uso indevido.
- (C) A responsabilidade pela proteção de dados pessoais recai exclusivamente sobre empresas privadas, não se aplicando a órgãos e entidades da administração pública.
- (D) A adoção de mecanismos de segurança da informação dispensa a necessidade de observar princípios previstos na LGPD, desde que os dados estejam armazenados em sistemas internos.

Questão 40

Uma empresa passou a utilizar serviços de armazenamento em nuvem para guardar documentos institucionais e permitir o acesso remoto por seus colaboradores. A adoção desse modelo alterou a forma como os arquivos são armazenados, acessados e compartilhados no dia a dia. Com base nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) Os dados armazenados em nuvem ficam gravados exclusivamente no computador do usuário, sendo acessíveis apenas quando o dispositivo está ligado.
- (B) Serviços de nuvem eliminam a necessidade de qualquer tipo de cuidado com segurança, pois o provedor é o único responsável pela proteção das informações.
- (C) O armazenamento em nuvem possibilita que arquivos fiquem disponíveis em servidores remotos, podendo ser acessados pela internet conforme permissões definidas pelo usuário ou pela organização.
- (D) O uso de armazenamento em nuvem impede o compartilhamento de arquivos entre usuários, sendo voltado apenas ao uso individual.