



Domingo de tarde

## PREFEITURA MUNICIPAL DE BENTO GONÇALVES/RS CONCURSOS PÚBLICOS Nº 01 E 02/2025

### 43 – AUXILIAR EDUCACIONAL

#### Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**
2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**
3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:
  - ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **40** QUESTÕES LEGÍVEIS;
  - ESTE CADERNO DE QUESTÕES APRESENTA O **NÚMERO E O CARGO** REFERENTES À INSCRIÇÃO REALIZADA;
  - OS FISCAIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 3 HORAS.**
4. Cada questão oferece **5 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D e E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. O CANDIDATO **DEVE ASSINAR** A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), **SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. **HAVERÁ O TOQUE DO 3º SINAL SONORO DE ENCERRAMENTO DAS PROVAS**, CONFORME CONTROLE DO QUADRO DE SALA.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DO CANDIDATO.**
10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de  
**QUALIDADE**  
Fundatec



Eco  
Friendly

A Fundatec utiliza papel  
com certificação florestal  
e tinta biodegradável.

Concursos  
**fundatec**  
ISO 9001



**Nem tudo precisa ser apaixonante***Por Marco Matos*

01 Outro dia esbarrei novamente naquela frase que vive rodando pela internet: "faça só o que  
02 você ama". E olha, eu até acho que ela é bonita, combina com um pôr do sol e uma música  
03 calma. Mas a vida real... bem, a vida real não funciona assim. E tudo bem.

04 Não estou falando só de trabalho, que já vem com seu pacote completo de e...pectativas  
05 e responsabilidades. Estou falando das pequenas coisas, aquelas que ninguém posta no feed.  
06 Vou contar algo que sempre surpreende quem me conhece: eu não gosto de ler.

07 Pois é. Não amo, não me acalma, não me deixa suspirando. Sou inquieto: ficar parado  
08 muito tempo me dá uma co...eira invisível. Mas sabe o que acontece? Eu leio. Leio bastante,  
09 até porque eu descobri que não gostar de algo não significa que aquilo não tenha valor para  
10 mim.

11 E isso vale para várias atividades da minha vida: passar roupa, malhar todo dia, arrumar  
12 as coisas... nada disso é adicionado \_\_\_ categoria "amo fazer". Mesmo assim, eu faço, porque  
13 algumas tarefas fazem \_\_\_ diferença, mesmo sem serem emocionantes.

14 A gente vive uma época que in...iste em transformar tudo em entusiasmo. Como se  
15 gostássemos de absolutamente tudo o que fazemos. Como se todo dia fosse incrível, produtivo  
16 e especial. Mas a verdade é bem mais simples: a rotina existe. E ela é feita de momentos  
17 animados, momentos neutros e alguns momentos que a gente só atravessa.

18 E tá tudo certo com isso.

19 Nem toda tarefa precisa ser apaixonante para ser importante. Nem toda parte da vida  
20 precisa brilhar para valer \_\_\_ pena. Às vezes, a graça está justamente nesse equilíbrio entre o  
21 que encanta e o que apenas sustenta.

22 No fim das contas, entre fotos bonitas e dias comuns, está a nossa vida com suas  
23 obrigações, seus prazeres e também suas pequenas resistências. E tá tudo bem não amar tudo.  
24 O importante é seguir, sem a cobrança de transformar cada passo em espetáculo.

(Disponível em: [gauchazh.clicrbs.com.br/colunistas/marco-matos/noticia/2026/01/nem-tudo-precisa-ser-apaixonante-cmkftuhhv01mt013o09hml4eo.html](http://gauchazh.clicrbs.com.br/colunistas/marco-matos/noticia/2026/01/nem-tudo-precisa-ser-apaixonante-cmkftuhhv01mt013o09hml4eo.html) – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. Para o autor, a leitura é um hábito que pode ser incômodo, mas que tem importância para ele.
- II. O autor identifica com o rótulo "amo fazer" o grupo de atividades que fazem diferença no cotidiano, mesmo que não sejam as mais agradáveis.
- III. Pode-se perceber um tom crítico ao hábito de fantasiar que todas as ações de nosso cotidiano são fora do comum.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 02** – Assinale a alternativa INCORRETA sobre as ideias apresentadas no texto.

- A) O autor revela um fato inusitado sobre si para exemplificar uma ideia.
- B) Marco Matos parte de um lugar-comum para iniciar sua reflexão.
- C) O objetivo principal do texto é exaltar a importância dos momentos extraordinários da vida.
- D) Uma das passagens do texto contradiz um hábito de nosso tempo.
- E) O autor deixa como sugestão ao leitor, valorizar todos os momentos que fazem parte do nosso cotidiano, não apenas os grandiosos.

**QUESTÃO 03** – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas nos trechos a seguir:

- “nada disso é adicionado \_\_\_\_ categoria ‘amo fazer’”.
- “porque algumas tarefas fazem \_\_\_\_ diferença”.
- “Nem toda parte da vida precisa brilhar para valer \_\_\_\_ pena”.

- A) à - a - à
- B) à - a - a
- C) a - à - à
- D) a - à - a
- E) a - a - à

**QUESTÃO 04** – Com base no Acordo Ortográfico vigente, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas nas palavras dos trechos a seguir:

- “já vem com seu pacote completo de e....pectativas”.
- “muito tempo me dá uma co....eira invisível”.
- “in....iste em transformar tudo em entusiasmo”.

- A) x - c - s
- B) x - s - s
- C) s - c - s
- D) s - c - c
- E) s - s - c

**QUESTÃO 05** – Considerando o trecho a seguir, retirado do texto, assinale a alternativa que indica a palavra que poderia substituir corretamente o vocábulo “emocionantes” sem causar alterações significativas no contexto em que ocorre:

“porque algumas tarefas fazem \_\_\_\_ diferença, mesmo sem serem emocionantes” (l. 12-13).

- A) Enfadonhas.
- B) Maçantes.
- C) Monótonas.
- D) Tediosas.
- E) Empolgantes.

**QUESTÃO 06** – Qual das palavras sublinhadas no trecho a seguir NÃO pertence à classe gramatical dos pronomes?

“Porque eu descobri que não gostar de algo não significa que aquilo não tenha valor para mim”.

- A) Eu.
- B) Não.
- C) Algo.
- D) Aquilo.
- E) Mim.

**QUESTÃO 07** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os seguintes sentidos às respectivas expressões sublinhadas nos trechos a seguir.

**Coluna 1**

1. Exclusão.
2. Limitação.
3. Inclusão.

**Coluna 2**

- ( ) "faça só o que você ama" (l. 01-02).  
( ) "eu até acho que ela é bonita" (l. 02).  
( ) "O importante é seguir, sem a cobrança de transformar cada passo em espetáculo" (l. 24).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 2.
- B) 3 – 2 – 1.
- C) 1 – 3 – 2.
- D) 2 – 3 – 1.
- E) 2 – 1 – 3.

**QUESTÃO 08** – Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que NÃO possa substituir a expressão sublinhada "Mesmo assim" no trecho a seguir:

"Mesmo assim, eu faço, porque algumas tarefas fazem \_\_\_\_ diferença, mesmo sem serem emocionantes".

- A) Assim sendo.
- B) Apesar disso.
- C) Independentemente disso.
- D) Ainda assim.
- E) A despeito disso.

**QUESTÃO 09** – Considerando o uso correto dos sinais de pontuação, analise as assertivas a seguir:

- I. Em "Mas a vida real... bem, a vida real não funciona assim", as reticências são empregadas para indicar que o autor não sabe como continuar sua ideia.
- II. Em "Como se todo dia fosse incrível, produtivo e especial", a vírgula ocorre para separar termos coordenados.
- III. No trecho "Mas a verdade é bem mais simples: a rotina existe", os dois-pontos são empregados para introduzir uma expressão explicativa que se refere ao termo "verdade".

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 10** – Assinale a alternativa que indica corretamente a função sintática exercida pela expressão sublinhada no trecho a seguir:

"O importante é seguir, sem a cobrança de transformar cada passo em espetáculo".

- A) Sujeito.
- B) Predicativo do sujeito.
- C) Adjunto adnominal.
- D) Objeto direto.
- E) Objeto indireto.

**MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11** – Analise as assertivas a seguir sobre múltiplos e divisores e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O número 1 é múltiplo de todos os números naturais.
- ( ) O número 5 é múltiplo de 10.
- ( ) O número 50 é divisor natural do número 5.
- ( ) O número 7 é divisor natural do número 21.

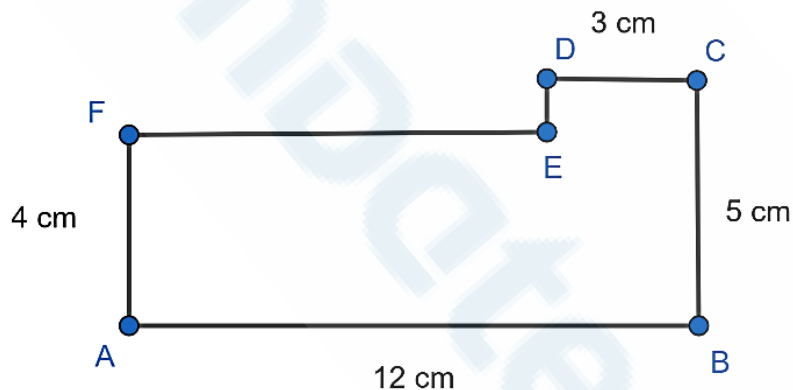
A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – F – V.
- B) F – V – F – V.
- C) V – F – F – F.
- D) V – F – V – F.
- E) V – V – V – V.

**QUESTÃO 12** – Luiza pintará de amarelo a parte de cima de 20 porta-copos circulares para realizar uma dinâmica com as crianças da sua comunidade. Sabendo que cada porta-copo possui 4 cm de raio, qual é área total que Luíza pintará? Considere  $\pi = 3,14$ .

- A) 25,12 cm<sup>2</sup>.
- B) 50,24 cm<sup>2</sup>.
- C) 251,20 cm<sup>2</sup>.
- D) 502,40 cm<sup>2</sup>.
- E) 1.004,80 cm<sup>2</sup>.

**QUESTÃO 13** – Qual é o perímetro da figura geométrica a seguir?



- A) 20 cm.
- B) 24 cm.
- C) 32 cm.
- D) 34 cm.
- E) 40 cm.

**QUESTÃO 14** – Marcos é agente comunitário. José perguntou a Marcos quantas casas ele havia visitado e quantas pessoas foram atendidas por ele no dia 23 de janeiro. Ele respondeu: "O dobro de casas que visitei somado ao número de pessoas atendidas é igual a 44, e o quádruplo de casas que visitei somado ao dobro de pessoas atendidas resulta em 94". Considerando essas informações, assinale a alternativa que indica, correta e respectivamente, o número de casas visitadas e de pessoas atendidas por Marcos nesse dia.

- A) 6 e 32.
- B) 2 e 40.
- C) 32 e 6.
- D) 6 e 56.
- E) 3 e 38.

**QUESTÃO 15** – São consideradas proposições compostas:

- I. Ana é agente comunitário.
- II. Marcos é professor e Laura é auxiliar de cozinha.
- III. Júlio é técnico tributário.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 16** – Considere que todo tesoureiro gosta de matemática. Alguns desses tesoueiros gostam de física e outros desses tesoueiros não gostam de física. A partir dessas informações, é correto afirmar que:

- A) Os tesoueiros que gostam de física não gostam de matemática.
- B) Os tesoueiros que não gostam de física não gostam de matemática.
- C) Qualquer tesoureiro gosta de física.
- D) Os tesoueiros que gostam de física gostam de matemática.
- E) Todos os tesoueiros que gostam de matemática não gostam de física.

**QUESTÃO 17** – Considerando a função  $f(x) = -2x^2 + x + 3$ , é correto afirmar que a função

- A) possui 1 raiz real e seu gráfico é uma reta.
- B) não possui raiz real e seu gráfico é uma parábola com concavidade voltada para cima.
- C) possui duas raízes reais e seu gráfico é uma parábola com concavidade voltada para cima.
- D) não possui raiz real e seu gráfico é uma reta.
- E) possui duas raízes reais e seu gráfico é uma parábola com concavidade voltada para baixo.

**QUESTÃO 18** – Leonardo é técnico em enfermagem e registrou na tabela abaixo a quantidade de pacientes que atendeu durante uma semana:

<b>Dia da semana</b>	<b>Número de pacientes</b>
Segunda-feira	25
Terça-feira	35
Quarta-feira	15
Quinta-feira	40
Sexta-feira	x

Sabendo que a média de pacientes atendidos por Leonardo nessa semana foi de 31, quantos pacientes ele atendeu na sexta-feira?

- A) 50.
- B) 45.
- C) 40.
- D) 35.
- E) 30.

**QUESTÃO 19** – Um triângulo que possui a medida de todos os lados iguais é chamado de:

- A) Retângulo.
- B) Equilátero.
- C) Isósceles.
- D) Obtusângulo.
- E) Escaleno.

**QUESTÃO 20** – Uma escola comprou quatro aparelhos de ar-condicionado que custaram R\$ 1.850,00 cada um. Qual foi o valor total pago pela escola?

- A) R\$ 3.700,00.
- B) R\$ 6.400,00.
- C) R\$ 7.400,00.
- D) R\$ 7.410,00.
- E) R\$ 8.400,00.

### LEGISLAÇÃO

**QUESTÃO 21** – De acordo com a Lei Orgânica do Município de Bento Gonçalves, compete ao Município:

- A) Decretar suas leis, expedir decretos e atos relativos aos assuntos de seu peculiar interesse.
- B) Decretar estado de sítio e estado de defesa em situações de grave perturbação da ordem pública municipal.
- C) Celebrar tratados, convenções e atos internacionais com organismos estrangeiros em nome do Município.
- D) Decretar intervenção federal nos Estados e nomear interventores para administração de municípios vizinhos.
- E) Manter relações diplomáticas com Estados estrangeiros e acreditar representantes diplomáticos do Município no exterior.

**QUESTÃO 22** – Sobre o afastamento do Prefeito Municipal, com base na Lei Orgânica do Município de Bento Gonçalves, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O Prefeito deve solicitar licença à Câmara para afastamento do Município ou do Estado por mais de 10 dias.
- B) O afastamento do Município por até 10 dias não exige autorização da Câmara Municipal.
- C) O Prefeito pode se afastar do Estado, para tratamento de saúde, por até 30 dias sem necessidade de licença da Câmara.
- D) A não solicitação de licença nos casos previstos pode resultar em extinção do mandato.
- E) O gozo de férias pelo Prefeito requer autorização prévia da Câmara Municipal.

**QUESTÃO 23** – Luiz, servidor efetivo do Município de Bento Gonçalves, ocupa o cargo de Fiscal de Obras. O Secretário Municipal de Obras decide designá-lo para assumir a chefia do setor de fiscalização, coordenando uma equipe de fiscais e organizando as atividades do setor. Conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Bento Gonçalves, a designação de Luiz para a função de chefia é:

- A) Vedada, pois a legislação proíbe que servidores exerçam quaisquer atribuições diferentes das de seu cargo, sem exceções.
- B) Permitida apenas se a Câmara Municipal aprovar a designação por maioria absoluta.
- C) Vedada, pois funções de chefia só podem ser exercidas por servidores ocupantes de cargos comissionados.
- D) Permitida apenas se Luiz realizar novo concurso público específico para o cargo de chefia.
- E) Permitida, pois a legislação autoriza que servidores exerçam encargos de chefia como exceção à vedação de atribuições diversas.

**QUESTÃO 24** – Rayssa foi aprovada em concurso público para o cargo de Assistente Administrativo do Município de Bento Gonçalves. Ela sabe que existe um estágio probatório, mas não sabe em quanto tempo adquirirá estabilidade no serviço público. Conforme o Regime jurídico dos Servidores Públicos de Bento Gonçalves, Rayssa adquirirá estabilidade:

- A) Imediatamente após a posse no cargo, desde o primeiro dia do estágio.
- B) Após 02 anos de efetivo exercício, independentemente de avaliação de desempenho.
- C) Após 05 anos de efetivo exercício, período em que será avaliada continuamente.
- D) Após 03 anos de efetivo exercício e cumprimento do estágio probatório previsto na Constituição Federal.
- E) Após 01 ano de efetivo exercício, desde que aprovada em avaliação especial de desempenho.

**QUESTÃO 25** – O Código de Posturas do Município de Bento Gonçalves, instituído pela Lei Municipal nº 313/1969, tem como objetivo regulamentar:

- A) Apenas as relações de trabalho entre empregadores e empregados no município.
- B) Exclusivamente o trânsito de veículos automotores nas vias municipais.
- C) Medidas de polícia administrativa relativas à higiene, ordem pública e funcionamento de estabelecimentos comerciais e industriais.
- D) Somente as normas de construção civil e edificações residenciais.
- E) Apenas as questões tributárias e fiscais do município.

**QUESTÃO 26** – Pedro possui um cachorro de grande porte e deseja saber quais são suas obrigações em relação ao animal conforme o Código de Posturas do Município de Bento Gonçalves. As medidas estabelecidas pelo documento em relação aos animais, incluem:

- A) Regulamentações sobre a guarda, circulação, vacinação e controle de animais no município.
- B) Normas sobre a criação de animais silvestres em cativeiro e proibição de animais domésticos em áreas urbanas.
- C) Regras para a comercialização de animais em pet shops e clínicas veterinárias, com foco exclusivo em aspectos comerciais.
- D) Normas sobre a exportação de animais para outros estados e países, mediante autorização sanitária federal.
- E) Regras sobre a realização de rodeios, exposições agropecuárias e feiras de animais no território municipal.

**QUESTÃO 27** – O Prefeito de uma cidade nomeou seu primo para um cargo comissionado de Secretário Municipal, mesmo havendo outros candidatos mais qualificados tecnicamente para a vaga. A justificativa apresentada pelo prefeito foi a de que poderia “confiar mais em alguém de sua família”. Conforme a Constituição Federal, a conduta do Prefeito viola diretamente o princípio da:

- A) Supremacia do interesse privado, pois o Prefeito priorizou interesses familiares sobre o interesse público.
- B) Impessoalidade, pois a Administração Pública deve agir sem favoritismos pessoais ou discriminações.
- C) Razoabilidade, pois a escolha de familiar não é proporcional às necessidades administrativas do município.
- D) Continuidade do serviço público, pois a nomeação de parente pode comprometer a prestação contínua dos serviços.
- E) Motivação, pois a justificativa apresentada pelo Prefeito não foi fundamentada em critérios técnicos objetivos.

**QUESTÃO 28** – Um fazendeiro alega ser proprietário de terras com base em título de propriedade registrado há 50 anos. Posteriormente, comprova-se que a área é tradicionalmente ocupada por comunidade indígena há mais de 100 anos. Considerando as disposições da Constituição Federal, sobre os direitos indígenas, assinale a alternativa correta.

- A) O título de propriedade do fazendeiro prevalece, pois foi registrado legalmente no cartório.
- B) Os direitos originários indígenas prevalecem, pois são anteriores e superiores a qualquer título de propriedade.
- C) Prevalece o título do fazendeiro, desde que ele comprove boa-fé na aquisição.
- D) Prevalece o título do fazendeiro, pois a ocupação indígena não foi oficialmente demarcada.
- E) Os direitos são equivalentes, devendo ser dividida a área entre o fazendeiro e a comunidade indígena.

**QUESTÃO 29** – A Brigada Militar do Rio Grande do Sul foi acionada para realizar policiamento ostensivo em uma manifestação popular. Durante o evento, ocorreram depredações e a Brigada Militar prendeu os responsáveis em flagrante, conduzindo-os à delegacia para investigação. De acordo com a Constituição do Estado do Rio Grande do Sul, a atuação da Brigada Militar:

- A) É inconstitucional, pois manifestações populares são de competência exclusiva da Polícia Civil.
- B) É constitucional, tanto no policiamento quanto na prisão em flagrante, mas a investigação posterior compete à Polícia Civil.
- C) É inconstitucional, pois a Constituição do Estado do Rio Grande do Sul exige autorização prévia do Governador para qualquer atuação da Brigada Militar em manifestações populares.
- D) É constitucional em todas as fases, incluindo policiamento, prisão e investigação completa, conforme Constituição do Estado do Rio Grande do Sul, que atribui à Brigada Militar todas as funções de segurança pública.
- E) É inconstitucional, pois a Constituição do Estado do Rio Grande do Sul estabelece que a Brigada Militar só pode atuar em situações de guerra, defesa civil ou calamidade pública declarada.

**QUESTÃO 30** – Conforme a Constituição Estadual do Rio Grande do Sul, à Polícia Civil incumbem:

- A) As funções de polícia judiciária, a apuração de infrações penais e o policiamento ostensivo preventivo em áreas urbanas.
- B) A investigação de crimes comuns e militares, bem como a execução de mandados judiciais de busca e apreensão.
- C) As funções de polícia judiciária e a apuração de infrações penais cometidas em todo território nacional, quando solicitado por outros Estados.
- D) A apuração de infrações penais e a preservação da ordem pública em situações de emergência e calamidade.
- E) As funções de polícia judiciária e a apuração de infrações penais, exceto as militares, ressalvada a competência da União.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31** – O estudo da História da Educação é compreendido como um elemento essencial na formação dos sujeitos que atuam no campo educacional. Considerando essa concepção, assinale a alternativa que melhor expressa a função atribuída à História da Educação no processo formativo.

- A) Organizar sistematicamente os marcos legais e institucionais da educação, assegurando referências normativas que orientem a prática pedagógica contemporânea.
- B) Fornecer subsídios para compreender o presente educacional como resultado de escolhas históricas, permitindo reflexão crítica e prevenção de erros futuros.
- C) Contribuir para a consolidação de uma identidade educacional nacional, reforçando valores culturais compartilhados e a continuidade das tradições pedagógicas.
- D) Oferecer instrumentos analíticos que priorizam a descrição objetiva dos processos educacionais, evitando interpretações que extrapolem os limites do registro histórico.
- E) Explicar os fenômenos educacionais a partir da articulação entre fatores sociais, culturais e políticos, enfatizando a regularidade dos processos históricos.

**QUESTÃO 32** – Em uma turma de crianças de 5 anos, o auxiliar educacional observa que, ao organizar materiais da sala, várias crianças cometem erros semelhantes ao classificar objetos por tamanho e cor, mas insistem em suas escolhas, demonstrando convicção. Considerando a perspectiva piagetiana do desenvolvimento humano, qual seria a atuação mais adequada do auxiliar educacional nessa situação?

- A) Corrigir imediatamente as classificações, apresentando o modelo correto, evitando a consolidação de erros cognitivos.
- B) Reforçar as respostas corretas por meio de recompensas, favorecendo o condicionamento do comportamento esperado.
- C) Propor situações variadas de manipulação dos objetos, permitindo que as crianças reorganizem suas ações e reconstruam suas conclusões.
- D) Aguardar o desenvolvimento natural das estruturas cognitivas, evitando qualquer tipo de intervenção pedagógica.
- E) Introduzir atividades formais de lógica matemática, antecipando as operações intelectuais concretas.

**QUESTÃO 33** – A indissociabilidade entre cuidar e educar constitui um princípio estruturante da Educação Infantil e redefine o papel dos profissionais que atuam nesse segmento. Sob uma abordagem teórica consistente, esse princípio expressa a compreensão de que:

- A) As práticas de cuidado assumem centralidade pedagógica apenas quando articuladas a objetivos de aprendizagem previamente definidos, mantendo-se como suporte secundário às ações educativas sistematizadas.
- B) O cuidado corporal adquire valor educativo quando associado ao desenvolvimento de competências específicas, especialmente aquelas relacionadas à autonomia funcional da criança.
- C) A dimensão educativa do cuidado manifesta-se prioritariamente nos momentos em que há intervenção direta do adulto com foco na orientação de comportamentos socialmente desejáveis.
- D) A integração entre cuidar e educar requer a delimitação clara de funções no interior da instituição, de modo a assegurar que cada dimensão seja desenvolvida com maior especialização técnica.
- E) O cuidado, quando compreendido como prática intencional, relacional e afetiva, é dimensão constitutiva do processo educativo e participa ativamente da formação da subjetividade, dos vínculos e da identidade infantil.

**QUESTÃO 34** – Considerando as correntes teóricas que fundamentam o planejamento pedagógico, assinale a alternativa que apresenta uma relação conceitual correta entre teoria educacional e prática de planejamento.

- A) A Teoria da Aprendizagem Significativa compreende que o planejamento pedagógico deve organizar os conteúdos de modo progressivo e hierarquizado, assegurando a consolidação conceitual antes da introdução de novos conhecimentos, ainda que a consideração dos saberes prévios dos alunos não seja central nesse processo.
- B) O Construtivismo sustenta que o planejamento pedagógico deve estruturar situações didáticas nas quais o professor exerce papel diretivo predominante, garantindo a sistematização conceitual necessária à construção do conhecimento pelos alunos.
- C) A Teoria Crítica da Educação compreende o planejamento como um espaço de diálogo e construção coletiva do conhecimento, promovendo a conscientização e a participação dos sujeitos.
- D) As teorias educacionais atuam como referenciais gerais para a compreensão do fenômeno educativo, cabendo ao planejamento pedagógico concentrar-se prioritariamente em aspectos operacionais e organizacionais da prática escolar.
- E) O planejamento fundamentado em teorias educacionais deve privilegiar a intencionalidade pedagógica do educador, assegurando a condução do processo de ensino, ainda que isso limite a participação ativa dos alunos nas decisões didáticas.

**QUESTÃO 35** – Durante a rotina de uma creche, o auxiliar educacional observa que as crianças demonstram grande interesse por determinados brinquedos, mas estes são utilizados apenas em horários previamente definidos, sem possibilidade de escolha livre. Sobre essa prática, é correto afirmar que:

- A) Favorece o desenvolvimento infantil, pois impõe limites claros à brincadeira.
- B) Respeita os direitos da criança, desde que os brinquedos sejam adequados à faixa etária.
- C) Limita o protagonismo infantil e reduz as possibilidades de aprendizagem por meio da brincadeira.
- D) É necessária para garantir a organização e a conservação dos materiais da instituição.
- E) Está alinhada à proposta de currículo por campos de experiências.

**QUESTÃO 36** – No contexto da Educação Infantil, a música ultrapassa sua dimensão estética e assume um papel formativo mais amplo. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que melhor expressa o papel da música no desenvolvimento cognitivo da criança.

- A) Atua como uma linguagem que comunica sensações, favorece a percepção do ambiente, a construção da individualidade e o desenvolvimento das operações mentais envolvidas na aprendizagem.
- B) Contribui essencialmente para o entretenimento infantil, sendo secundária no desenvolvimento cognitivo quando comparada às atividades formais de alfabetização.
- C) Tem sua principal função no treinamento auditivo e rítmico, não interferindo de forma significativa nos aspectos cognitivos e psicológicos da criança.
- D) Deve ser utilizada como apoio em datas comemorativas, pois seu uso contínuo pode dispersar a atenção das crianças pequenas.
- E) É um recurso adequado para crianças maiores, já que o desenvolvimento cognitivo na primeira infância depende prioritariamente da linguagem verbal.

**QUESTÃO 37** – Durante o momento de higiene após o lanche, um auxiliar educacional percebe que algumas crianças ainda não realizam corretamente a lavagem das mãos e demonstram resistência ao procedimento. Considerando os princípios que orientam a aprendizagem de hábitos na Educação Infantil, qual seria a intervenção mais coerente nesse caso?

- A) Estabelecer orientações verbais frequentes e detalhadas sobre cada etapa da lavagem das mãos, reforçando a importância do hábito e corrigindo imediatamente as falhas observadas.
- B) Demonstrar a sequência das ações, acompanhar a prática, aceitar erros, reforçar positivamente os avanços e manter regularidade na proposta.
- C) Assumir temporariamente a execução do procedimento de higiene para garantir a limpeza adequada, priorizando a saúde coletiva enquanto as crianças amadurecem para a autonomia.
- D) Reorganizar a rotina de higiene, reduzindo sua frequência e duração, a fim de evitar resistência excessiva e preservar o clima emocional da turma.
- E) Trabalhar o hábito de higiene prioritariamente por meio de conversas, histórias e explicações sobre saúde, esperando que a compreensão gradual leve à mudança de comportamento.

**QUESTÃO 38** – No contexto da diferenciação entre dificuldades de aprendizagem e transtornos específicos de aprendizagem, é correto afirmar que:

- A) As dificuldades de aprendizagem decorrem exclusivamente de fatores neurológicos e hereditários, enquanto os transtornos estão associados a eventos externos vivenciados pela criança no ambiente escolar.
- B) As dificuldades de aprendizagem e os transtornos específicos de aprendizagem são conceitos equivalentes, diferenciando-se apenas pela intensidade das manifestações observadas no desempenho escolar.
- C) Os transtornos específicos de aprendizagem caracterizam-se por discrepâncias temporárias entre rendimento e aptidão, sendo superados com intervenções pedagógicas pontuais e sem necessidade de diagnóstico especializado.
- D) As dificuldades de aprendizagem exigem, necessariamente, diagnóstico clínico baseado em critérios neurológicos, enquanto os transtornos podem ser identificados apenas por observação pedagógica.
- E) As dificuldades de aprendizagem podem estar associadas a fatores contextuais e transitórios, enquanto os transtornos específicos de aprendizagem apresentam caráter mais persistente, com origem predominantemente neurológica, hereditária ou ambiental, impactando o processamento das informações.

**QUESTÃO 39** – Em uma escola pública de Educação Infantil, um auxiliar educacional identifica que uma criança de 4 anos apresenta sinais persistentes de negligência, como ausência de cuidados básicos, atrasos frequentes e alterações comportamentais relevantes. A equipe pedagógica já realizou atendimentos à família, orientações e acompanhamentos internos, sem obtenção de respostas efetivas. Considerando o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e as atribuições institucionais da escola, a conduta adequada, com participação do auxiliar educacional, é:

- A) Encaminhar a situação para acompanhamento prioritário pela política de assistência social do território, mantendo o monitoramento pedagógico da criança na instituição, sem comunicação imediata ao Conselho Tutelar, de modo a preservar o vínculo família-escola.
- B) Registrar formalmente o caso nos instrumentos institucionais de acompanhamento escolar, intensificando as estratégias pedagógicas e observacionais, e reavaliar a necessidade de comunicação externa apenas após novo período letivo.
- C) Formalizar denúncia junto ao Ministério Público da Infância e Juventude, considerando a gravidade da situação, independentemente do acionamento prévio do Conselho Tutelar.
- D) Comunicar formalmente o Conselho Tutelar, diante da caracterização de negligência e do esgotamento das intervenções institucionais disponíveis.
- E) Ajustar provisoriamente a frequência da criança, mediante reorganização de horários ou afastamento temporário, como medida de proteção até que a família apresente garantias mínimas de cuidado.

**QUESTÃO 40** – No contexto da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a organização da Educação Infantil articula direitos de aprendizagem e desenvolvimento, campos de experiências e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Considerando essa articulação, assinale a alternativa correta.

- A) Os direitos de aprendizagem e desenvolvimento substituem os campos de experiências, funcionando como eixos únicos da organização curricular da Educação Infantil.
- B) Os campos de experiências são definidos exclusivamente para as crianças pequenas (4 a 5 anos e 11 meses), enquanto as demais faixas etárias se organizam apenas pelos direitos de aprendizagem.
- C) Os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento são estabelecidos de forma única para toda a Educação Infantil, sem distinção por faixa etária.
- D) A BNCC define os campos de experiências como componentes curriculares tradicionais, desvinculados dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- E) Os direitos de aprendizagem e desenvolvimento orientam a organização dos campos de experiências, dentro dos quais são definidos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento organizados por faixa etária.

