


M03 - FACILITADOR DE OFICINAS CRAS



Tipo de Prova
1

Turno: MANHÃ
Nível: MÉDIO COMPLETO
Duração da prova: 3h30min

 É obrigatório marcar o tipo de prova no Cartão de Respostas para que sua prova seja corrigida. A não marcação resultará na não leitura do cartão, o que implicará na eliminação automática do(a) candidato(a) do Concurso Público.

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“A alegria não está nas coisas, está em nós.” (Charles Wagner)

Você recebeu do Fiscal da Sala os seguintes materiais:

- O Cartão de Resposta e a Prova Objetiva. Verifique se os dados impressos no Cartão de Respostas estão corretos. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal da Sala.
- Este Caderno de Questões contém **50 QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA** distribuídas em **PÁGINAS NUMERADAS**. Ao terminar a conferência no Caderno de Questões, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
- Verifique se a prova recebida é do cargo correspondente ao que você se inscreveu.

Por motivo de segurança:

- Só é permitido o uso de caneta esferográfica, fabricada em material transparente, preferencialmente, de tinta preta.
- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas, devendo assinar o Termo de Sala.
- O Fiscal de Sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do Coordenador Local.

ATENÇÃO:

- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.
- O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 1

Considere o trecho abaixo:

“Diante da comorbidade apresentada, a instituição decidiu adotar uma medida beneficente, abrindo uma exceção ao regulamento interno, a fim de reivindicar recursos adicionais e evitar a imposição de um custo exorbitante ao paciente.”

Assinale a alternativa que apresenta a quantidade exata de palavras com erros ortográficos.

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 1

Questão 2

Nos estudos linguísticos e textuais, os modos de organização do discurso exercem funções distintas na construção do sentido.

Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que apresenta exclusivamente um enunciado de natureza injuntiva.

- (A) O regulamento estabelece que o candidato deve apresentar os documentos exigidos no ato da matrícula.
- (B) A apresentação dos documentos ocorre após a divulgação do resultado final.
- (C) Os documentos exigidos são apresentados pelos candidatos aprovados.
- (D) A exigência documental visa garantir a regularidade do processo seletivo.
- (E) Apresente os documentos exigidos no ato da matrícula e confirme os dados cadastrais.

Questão 3

Considere o trecho abaixo, extraído de um artigo de opinião:

"Ouvi, refleti, decidi: não aceitaria a proposta."

Acerca dos recursos expressivos empregados no período acima, assinale a alternativa correta.

- (A) O trecho exemplifica a figura de linguagem denominada zeugma, caracterizada pela omissão de um termo anteriormente expresso, com o objetivo de evitar repetições desnecessárias.
- (B) A ausência de conectivos entre as orações cria um efeito de lentidão e reforça a indecisão do sujeito, sendo um recurso típico do polissíndeto.
- (C) Trata-se de um caso de assíndeto, figura que consiste na omissão proposital de conectivos coordenativos, produzindo um ritmo mais rápido e expressando uma sucessão de ações.
- (D) O uso reiterado de verbos no passado confere caráter enfático à narrativa, exemplificando o uso de pleonasma como recurso de coesão.
- (E) O período ilustra o emprego de hipérbato, evidenciado pela inversão da ordem direta das orações com fins expressivos.

Questão 4

A construção de textos adequados pressupõe a articulação entre mecanismos formais de encadeamento linguístico e a manutenção de uma unidade de sentido global. Sobre esse assunto, considere o fragmento abaixo:

“O projeto foi aprovado na reunião de ontem, portanto os relatórios ainda serão revisados. Além disso, a decisão não foi tomada, o que confirma a necessidade de execução imediata.”

Assinale a alternativa que explica corretamente o problema central do fragmento apresentado.

- (A) O fragmento é coeso, mas incoerente, uma vez que os conectores estabelecem relações lógicas incompatíveis entre as proposições.
- (B) O texto apresenta falhas de coesão referencial, pois os pronomes não retomam adequadamente seus antecedentes.
- (C) O texto é coerente, porém carece de coesão, já que não utiliza conectores formais suficientes.
- (D) O problema decorre exclusivamente de ambiguidade lexical, comprometendo a interpretação global.
- (E) O fragmento mantém coesão e coerência, sendo o efeito de estranhamento apenas estilístico.

Questão 5

Leia o trecho abaixo:

“Embora o orçamento tenha sido reduzido drasticamente, o projeto foi executado com êxito e dentro do prazo previsto.”

Com base na análise do período acima, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta sobre o uso do conector destacado.

- (A) O conector “embora” introduz uma circunstância de condição, indicando que o sucesso do projeto depende da redução do orçamento.
- (B) Trata-se de uma relação de consequência, pois a execução do projeto decorre diretamente da limitação orçamentária.
- (C) O termo “embora” introduz uma ideia contrária ao esperado, caracterizando uma relação concessiva, na qual a adversidade reconhecida não invalida a conclusão positiva do enunciado.
- (D) O uso do conectivo “embora” tem valor meramente explicativo, sendo intercambiável com “ou seja” ou “isto é”, sem prejuízo de sentido.
- (E) A estrutura do período configura uma oposição absoluta, na qual a primeira oração anula completamente a validade da segunda.

Questão 6

O estudo do sentido das palavras ocupa posição central na Linguística e na Análise do Discurso, pois a escolha vocabular influencia diretamente a clareza, a precisão e a intencionalidade do texto.

Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta um exemplo de adequação vocabular.

- (A) A paciente foi internada compulsoriamente no hotel após apresentar sintomas de desorientação e agressividade.
- (B) O relatório financeiro foi implodido para evitar que os investidores tivessem acesso a dados comprometedores.
- (C) O pesquisador utilizou uma linguagem técnica, adequada ao público especializado a que se destinava o artigo.
- (D) A testemunha foi destituída a depor por não apresentar vínculo direto com o caso.
- (E) O chefe exigiu que os funcionários ingerissem as novas normas da empresa sem contestação.

Questão 7

Considere a frase abaixo:

“A política pública buscou perenizar o programa.”

Assinale a alternativa que apresenta corretamente um sinônimo para a palavra **perenizar**:

- (A) regulamentar.
- (B) executar
- (C) expandir.
- (D) consolidar.
- (E) viabilizar.

Questão 8

Os conectivos constituem um conjunto de unidades linguísticas responsáveis por estabelecer relações semânticas, lógicas e discursivas entre orações, períodos ou segmentos textuais mais amplos.

Assinale a alternativa que apresenta um conectivo de valor concessivo:

- (A) Se o relatório for aprovado, o projeto será executado.
- (B) Embora o prazo tenha sido curto, a equipe concluiu o trabalho com qualidade.
- (C) As exigências legais foram descumpridas; portanto, o contrato foi rescindido.
- (D) O projeto foi amplamente discutido, mas não foi aprovado.
- (E) A diretora foi ao encontro, mas o servidor faltou.

Questão 9

Considere a frase abaixo:

“Quando cheguei, ele já tinha saído.”

Em termos de tempo verbal, a forma verbal “tinha saído” pode ser classificada como:

- (A) Futuro do presente.
- (B) Pretérito imperfeito.
- (C) Pretérito perfeito.
- (D) Pretérito mais-que-perfeito.
- (E) Futuro do pretérito.

Questão 10

Em textos técnicos e acadêmicos, o domínio da acentuação gráfica é essencial para evitar ambiguidades e desvios da norma-padrão.

Considerando as regras vigentes do português brasileiro, assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretamente acentuadas.

- (A) A comissão avaliou o item gratuito e registrou a decisão na rubrica oficial.
- (B) O relatório apresentou caráter técnico, embora o item estivesse corretamente descrito.
- (C) O pesquisador anexou o item gratuito à rubrica de caráter acadêmico.
- (D) A ata mencionou o hífen utilizado na redação do item suplementar.
- (E) O parecer destacou a idéia central e o seu impacto institucional.

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO**Questão 11**

Considere as proposições:

P: "O equipamento está ligado."

Q: "O sistema está funcionando corretamente."

Sabe-se que a proposição "Se o equipamento está ligado, então o sistema está funcionando corretamente" é verdadeira. Com base nessas informações, é correto afirmar que:

- (A) se o sistema não está funcionando corretamente, então o equipamento não está ligado.
- (B) se o equipamento não está ligado, então o sistema não está funcionando corretamente.
- (C) o equipamento está ligado e o sistema não está funcionando corretamente.
- (D) o sistema está funcionando corretamente apenas quando o equipamento está desligado.
- (E) o equipamento está desligado ou o sistema está funcionando corretamente.

Questão 12

Considere o conjunto $A = \{1, 2, 3, 4\}$. Analise as afirmações a seguir sobre esse conjunto e suas relações.

É correto afirmar que:

- (A) o número 5 pertence ao conjunto A.
- (B) o conjunto A é um conjunto vazio.
- (C) o conjunto $\{2, 3\}$ é subconjunto de A.
- (D) o conjunto $\{1, 4, 5\}$ é subconjunto de A.
- (E) o conjunto A possui apenas um elemento.

Questão 13

Dois equipamentos de manutenção precisam passar por revisão periódica. Um deles é revisado a cada 12 dias e o outro a cada 18 dias.

Considerando que ambos foram revisados no mesmo dia, após quantos dias ocorrerá uma nova revisão simultânea dos dois equipamentos?

- (A) 72 dias.
- (B) 18 dias.
- (C) 24 dias.
- (D) 30 dias.
- (E) 36 dias.

Questão 14

Em uma equipe de trabalho, três técnicos fizeram as seguintes afirmações:

Técnico A: "O relatório foi entregue."

Técnico B: "O relatório não foi entregue."

Técnico C: "O Técnico A está mentindo."

Sabendo que apenas uma dessas afirmações é verdadeira, é correto concluir que:

- (A) o relatório foi entregue e o Técnico A disse a verdade.
- (B) o relatório foi entregue e o Técnico C disse a verdade.
- (C) o relatório não foi entregue e o Técnico C disse a verdade.
- (D) o relatório não foi entregue e o Técnico B disse a verdade.
- (E) todos os técnicos disseram a verdade.

Questão 15

Dois cabos elétricos possuem comprimentos de 48 metros e 60 metros. Para reutilização, eles serão cortados em partes de mesmo comprimento, sem que haja sobra.

Considerando essas condições, o maior comprimento possível de cada parte será:

- (A) 6 metros.
- (B) 12 metros.
- (C) 24 metros.
- (D) 4 metros.
- (E) 2 metros

Questão 16

Em uma medição de temperatura, foi registrado o valor de $-2,5^{\circ}\text{C}$ em determinado momento do dia.

Considerando o valor absoluto dessa temperatura, é correto afirmar que o resultado numérico obtido será:

- (A) -2,5
- (B) 0
- (C) 5
- (D) 2,5
- (E) -5

Questão 17

Considere a sequência numérica: 2, 6, 12, 20, 30. Observando o padrão de formação dessa sequência, é correto afirmar que o próximo número será:

- (A) 36
- (B) 42
- (C) 40
- (D) 48
- (E) 50

Questão 18

Uma caixa contém 4 peças azuis e 6 peças vermelhas, todas do mesmo tamanho e formato. Uma peça será retirada ao acaso, sem reposição.

Considerando essas informações, a probabilidade de a peça retirada ser azul é:

- (A) 40%
- (B) 20%
- (C) 60%
- (D) 50%
- (E) 80%

Questão 19

Em uma turma, alguns alunos participam do curso de Informática e outros do curso de Eletrônica. O conjunto A representa os alunos de Informática e o conjunto B representa os alunos de Eletrônica.

Considerando essa situação, a operação $A \cup B$ representa:

- (A) apenas os alunos que participam simultaneamente dos dois cursos.
- (B) somente os alunos que não participam de nenhum dos cursos.
- (C) o conjunto dos alunos que participam de Informática ou de Eletrônica, incluindo os que participam de ambos.
- (D) os alunos que participam de Informática, mas não de Eletrônica.
- (E) os alunos que participam de Eletrônica, mas não de Informática.

Questão 20

Um técnico possui 3 camisas diferentes e 2 calças diferentes para o trabalho. Ele escolhe uma camisa e uma calça para montar um uniforme diário.

Considerando essas informações, de quantas maneiras diferentes esse uniforme pode ser formado?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE RONDÔNIA

Questão 21

A presença de povos indígenas na região que hoje corresponde a Rondônia é anterior à chegada dos europeus. Essa informação é importante porque:

- (A) O processo de ocupação incluiu povos indígenas e, posteriormente, a atuação de espanhóis e portugueses interessados no controle do território.
- (B) A ocupação iniciou-se com a chegada de imigrantes europeus no século XIX.
- (C) Os povos indígenas passaram a ocupar a região após a definição das fronteiras coloniais.
- (D) A presença europeia ocorreu apenas após a Proclamação da República.
- (E) A ocupação do território foi resultado exclusivo de políticas estatais no século XX.

Questão 22

Rondônia apresenta características naturais relacionadas ao espaço amazônico.

Assinale a alternativa correta.

- (A) O território rondoniense é marcado predominantemente por clima semiárido.
- (B) A vegetação de Rondônia é formada majoritariamente por campos naturais.
- (C) A hidrografia do estado possui pouca influência na organização do território.
- (D) O relevo de Rondônia é caracterizado por grandes cadeias montanhosas.
- (E) O estado está inserido na Amazônia, apresentando grande biodiversidade e extensa rede hidrográfica.

Questão 23

No final do século XIX, a Proclamação da República ocorreu em um contexto de transformações políticas e econômicas no Brasil.

Em relação à região que hoje corresponde ao estado de Rondônia, esse período está associado:

- (A) à incorporação imediata da região aos principais centros industriais brasileiros.
- (B) à diminuição da importância econômica regional, em razão de mudanças nos interesses produtivos e políticos do país.
- (C) ao fortalecimento da mineração como principal atividade econômica local.
- (D) à ampliação do poder político regional no cenário nacional.
- (E) à consolidação de uma economia urbana baseada em serviços.

Questão 24

A introdução de novas tecnologias altera a organização do espaço geográfico. Em Rondônia, essa transformação pode ser observada principalmente:

- (A) na eliminação das atividades produtivas tradicionais do campo.
- (B) na substituição completa do meio rural pelo urbano.
- (C) na modificação das paisagens urbanas e rurais, com impactos nas formas de trabalho e de ocupação do território.
- (D) na redução das diferenças entre paisagens naturais e humanizadas.
- (E) na estagnação das relações sociais e econômicas.

Questão 25

A atuação dos bandeirantes e os acordos entre Portugal e Espanha influenciaram a ocupação do interior da América do Sul.

No caso da região que hoje corresponde a Rondônia, esses fatores contribuíram para:

- (A) a formação imediata de centros urbanos organizados nos moldes europeus.
- (B) a eliminação dos conflitos entre colonizadores e povos indígenas.
- (C) o isolamento completo da região em relação às demais áreas coloniais.
- (D) a incorporação do território ao domínio português, reforçando a presença lusa além dos limites inicialmente definidos.
- (E) a substituição da exploração extrativista por atividades industriais.

Questão 26

A análise da população e da organização territorial de Rondônia permite compreender a distribuição dos municípios no estado.

Esse tipo de análise depende principalmente:

- (A) da leitura de mapas que indiquem localização, limites territoriais e concentração populacional.
- (B) da observação exclusiva de dados históricos sobre o período colonial.
- (C) do estudo isolado do relevo, sem considerar outros elementos espaciais.
- (D) da comparação apenas entre áreas urbanas consolidadas.
- (E) do uso de informações econômicas desvinculadas do espaço geográfico.

Questão 27

O processo de imigração para a região amazônica ocorreu em diferentes momentos históricos e esteve associado a interesses econômicos específicos. No caso de Rondônia, esse processo contribuiu principalmente para:

- (A) a substituição das populações indígenas por mão de obra exclusivamente estrangeira.
- (B) a intensificação da ocupação territorial vinculada a atividades extrativistas e produtivas.
- (C) a formação de um mercado industrial urbano consolidado no século XIX.
- (D) a redução das disputas pela posse da terra.
- (E) o isolamento econômico da região em relação ao restante do país.

Questão 28

A divisão do território rondoniense em microrregiões tem como objetivo principal facilitar a análise do espaço geográfico.

Essa divisão permite:

- (A) estabelecer fronteiras políticas independentes entre os municípios.
- (B) eliminar desigualdades regionais por meio de critérios administrativos.
- (C) substituir os limites oficiais definidos pela legislação.
- (D) organizar o território exclusivamente com base em critérios naturais.
- (E) compreender diferenças econômicas, populacionais e de organização territorial dentro do estado.

Questão 29

A formação histórica de Rondônia envolve a relação entre exploração econômica, presença do Estado e disputas territoriais.

Com base nesse processo, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A atuação estatal buscou ampliar a presença administrativa em uma área considerada estratégica.
- (B) A ocupação do território esteve ligada a interesses econômicos e políticos ao longo do tempo.
- (C) A organização político-administrativa da região passou por mudanças até a criação do estado de Rondônia.
- (D) A criação do Território Federal do Guaporé ocorreu sem relação com estratégias de controle e integração da Amazônia ao Estado brasileiro.
- (E) A presença do poder público contribuiu para redefinir a dinâmica regional.

Questão 30

A organização do espaço geográfico de Rondônia resulta da interação entre fatores naturais e socioeconômicos. Analise as afirmativas a seguir:

- I. O relevo e a hidrografia influenciam a ocupação do território e a localização das atividades produtivas.
- II. O Zoneamento Ecológico busca orientar o uso da terra considerando diferentes características do espaço.
- III. A ocupação territorial ocorreu sem gerar transformações significativas na paisagem natural.

Assinale a alternativa que indica quais as afirmativas corretas.

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 31**

O Sistema Único de Assistência Social (SUAS) organiza-se em dois níveis de proteção social.

O CRAS integra a Proteção Social Básica, que tem como objetivo:

- (A) prevenir situações de vulnerabilidade e risco social mediante oferta de programas, projetos e serviços no território.
- (B) atender exclusivamente situações de violação de direitos que demandem acolhimento institucional.
- (C) oferecer benefícios eventuais para famílias em situação de calamidade pública.
- (D) realizar atendimento especializado a indivíduos com vínculos familiares rompidos.
- (E) executar medidas socioeducativas para adolescentes em conflito com a lei.

Questão 32

No planejamento de evento cultural no CRAS para celebração do Dia das Crianças, o facilitador deve priorizar elementos básicos de organização.

A sequência adequada de ações no planejamento é:

- (A) definir objetivos, identificar público-alvo, estabelecer cronograma, listar recursos necessários e avaliar riscos.
- (B) contratar fornecedores, definir cardápio, decorar o espaço e aguardar chegada dos participantes.
- (C) solicitar doações à comunidade, improvisar atividades e adaptar conforme demanda no dia.
- (D) escolher tema decorativo, comprar materiais e executar o evento sem planejamento prévio.
- (E) copiar programação de eventos anteriores sem adaptações ao contexto atual.

Questão 33

Funcionalmente, o Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) organiza sua atuação a partir de processos técnicos voltados à Proteção Social Básica.

Considerando as atribuições normativas e operacionais do CRAS no âmbito do SUAS, assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a uma de suas funções típicas.

- (A) Acolhida e atendimento inicial, com escuta qualificada, identificação da demanda, orientação às famílias e definição de fluxos de atendimento e encaminhamento na rede socioassistencial.
- (B) Atendimento particularizado e acompanhamento familiar continuado, quando identificada a necessidade de intervenção sistemática por meio do PAIF, com definição de objetivos e monitoramento da trajetória familiar.
- (C) Organização e desenvolvimento de atividades coletivas, como grupos do PAIF e, quando previsto no desenho local da oferta, grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, articulados ao território.
- (D) Gestão da informação e dos registros socioassistenciais, incluindo prontuários, relatórios técnicos, acompanhamento de metas pactuadas e interface com o acesso a benefícios e programas.
- (E) Execução de medidas de proteção social especial de média complexidade, com responsabilização direta pelo acompanhamento de situações de violação de direitos, aplicação de medidas socioeducativas e intervenção especializada individual.

Questão 34

Nas oficinas socioeducativas, o uso de metodologias ativas favorece a participação e o protagonismo dos usuários.

Uma estratégia que caracteriza metodologia ativa é:

- (A) exposição prolongada de conteúdo pelo facilitador, com participantes como ouvintes.
- (B) problematização de situações do cotidiano com construção coletiva de soluções pelos participantes.
- (C) transmissão vertical de conhecimentos sem espaço para questionamentos.
- (D) aplicação de avaliações escritas individuais ao final de cada encontro.
- (E) demonstração técnica pelo facilitador seguida de reprodução exata pelos participantes.

Questão 35

Em oficina de artes visuais com adolescentes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, SCFV, o facilitador pode explorar diferentes técnicas e materiais.

A escolha de materiais recicláveis para produção artística, além do aspecto criativo, promove:

- (A) redução de custos exclusivamente, sem impacto educativo.
- (B) padronização das produções entre todos os participantes.
- (C) consciência ambiental e ressignificação de objetos do cotidiano, desenvolvendo criatividade e sustentabilidade.
- (D) distanciamento das técnicas artísticas tradicionais sem valor pedagógico.
- (E) desmotivação dos participantes pela baixa qualidade dos materiais.

Questão 36

Acerca do desenvolvimento comunitário, julgue as frases abaixo.

- I. O desenvolvimento comunitário fundamenta-se na valorização do território como espaço socialmente construído, no qual relações de pertencimento, saberes locais e redes de cooperação influenciam diretamente a capacidade de mobilização coletiva e a sustentabilidade das ações públicas e comunitárias.
- II. A participação social no território pressupõe a criação de mecanismos institucionais e informais de escuta, deliberação e corresponsabilização, permitindo que diferentes grupos sociais influenciem a formulação, a implementação e a avaliação de políticas e projetos voltados ao desenvolvimento local.
- III. O desenvolvimento comunitário é mais consistente quando orientado por modelos técnicos, uma vez que a adoção de metodologias universais reduz conflitos territoriais e assegura maior neutralidade na tomada de decisões coletivas.

Está(ão) correta(s) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 37

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F).

- () A mediação de conflitos, no contexto comunitário, caracteriza-se pela atuação de um terceiro imparcial que facilita o diálogo entre as partes, sem impor soluções, buscando estimular a autonomia decisória e o reconhecimento mútuo dos interesses envolvidos, o que contribui para o fortalecimento dos vínculos sociais.
- () A promoção de vínculos comunitários pressupõe a valorização da escuta ativa, da participação social e do reconhecimento das diferenças culturais, compreendendo o conflito como elemento inerente à vida coletiva e potencialmente transformador quando tratado por meios colaborativos.
- () A mediação de conflitos comunitários tem como objetivo substituir as instâncias institucionais formais, como o Judiciário e a Administração Pública, transferindo à comunidade a responsabilidade pela resolução de controvérsias e pela manutenção da ordem social.

A sequência correta é:

- (A) V – V – F
- (B) F – V – V
- (C) V – V – V
- (D) V – F – V
- (E) V – F – F

Questão 38

Acerca das abordagens lúdicas e recreativas no contexto da Proteção Social Básica, julgue as frases abaixo.

- I. Nas atividades lúdicas e recreativas desenvolvidas no CRAS, o brincar possui função que vai além do entretenimento.
- II. No contexto da Proteção Social Básica, a ludicidade contribui para o desenvolvimento socioemocional, expressão, socialização e fortalecimento de vínculos de forma prazerosa.
- III. Podemos afirmar que a ludicidade tem como finalidade ocupar o tempo ocioso das crianças, afastando-as das telas, sem estar orientada por objetivos educativos.

Está(ão) correta(s) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 39

Considere o excerto abaixo:

“O acesso a direitos, a participação ativa na vida coletiva e o reconhecimento do indivíduo como sujeito de dignidade orientam as ações desenvolvidas nos territórios. Ao favorecer a convivência, o diálogo e a corresponsabilidade, fortalece-se o sentimento de pertencimento e a capacidade de atuação no espaço social. Nesse processo, ampliam-se as possibilidades de escolha, autonomia e inserção nas políticas públicas. A construção de relações pautadas no respeito e na solidariedade contribui para a transformação das realidades locais. Trata-se de promover sujeitos conscientes de seu papel na vida social e institucional.”

Podemos afirmar que o excerto acima se refere ao conceito de:

- (A) Socialismo.
- (B) Cultura.
- (C) Parlamentarismo.
- (D) Sociabilidade.
- (E) Cidadania.

Questão 40

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA, Lei nº 8.069/1990) organiza, no plano jurídico-institucional, um regime de proteção integral e de garantia de direitos para pessoas em desenvolvimento. Acerca desse assunto, julgue as frases abaixo.

- I. Princípios e diretrizes no ECA não funcionam como enfeites programáticos: eles são vetores de interpretação, limites à discricionariedade administrativa, parâmetros de decisão judicial e critérios de desenho, financiamento e avaliação de políticas.
- II. A proteção integral é a base axiológica do ECA e deriva do art. 227 da Constituição Federal. Ela substitui a lógica histórica da “situação irregular” (focada em controle social de “menores” pobres) por uma lógica universalista de direitos: todas as crianças e adolescentes, em qualquer condição, são titulares de direitos fundamentais e de proteção especial, com prioridade de tutela estatal e social.
- III. O melhor interesse da criança e do adolescente funciona como critério de decisão em situações de conflito de normas, interesses familiares, políticas institucionais e medidas protetivas. Tecnicamente, ele exige que a decisão identifique impactos concretos no desenvolvimento, na proteção contra riscos e na preservação de vínculos, evitando soluções padronizadas.

Está(ão) correta(s) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 41

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F).

() Na infância, o desenvolvimento humano é marcado por intensos processos de maturação cognitiva, emocional, motora e social.

() A adolescência caracteriza-se por profundas transformações biológicas, psíquicas e sociais, associadas à construção da identidade, da autonomia e do pertencimento social.

() Na velhice, as demandas concentram-se na inserção produtiva, na constituição de vínculos familiares e comunitários, na manutenção da saúde física e mental e na participação social.

A sequência correta é:

- (A) V – V – F
- (B) F – V – V
- (C) V – V – V
- (D) V – F – V
- (E) V – F – F

Questão 42

O princípio da proteção integral, estabelecido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/90 (ECA), diferencia-se da doutrina anterior da situação irregular por reconfigurar a relação Estado-criança-adolescente.

Um facilitador do CRAS, ao planejar oficinas para adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto, aplica adequadamente esse princípio quando:

- (A) foca exclusivamente na responsabilização pelo ato infracional, priorizando conteúdos normativos sobre deveres e consequências legais.
- (B) condiciona a participação nas oficinas ao comportamento adequado, excluindo temporariamente aqueles que apresentam resistência ou indisciplina.
- (C) articula ações socioeducativas que reconheçam tanto a condição peculiar de desenvolvimento quanto a necessidade de responsabilização, garantindo protagonismo e participação ativa dos adolescentes na construção do projeto pedagógico.
- (D) trata a medida socioeducativa como oportunidade para correção moral mediante imposição de valores, delegando às oficinas função predominantemente disciplinadora.
- (E) separa adolescentes em grupos conforme gravidade do ato infracional, adaptando metodologias de acordo com perfis de risco classificados administrativamente.

Questão 43

Durante oficina no CRAS, um adolescente relata ao facilitador situação configurada como suspeita de abuso sexual intrafamiliar, solicitando que a informação não seja compartilhada com ninguém.

Considerando os limites do sigilo profissional no contexto socioassistencial, a conduta tecnicamente adequada é:

- (A) respeitar integralmente o pedido de sigilo do adolescente, priorizando o vínculo de confiança estabelecido sobre quaisquer outras considerações.
- (B) comunicar imediatamente à família do adolescente para verificação da veracidade das informações antes de acionar outros serviços.
- (C) acolher o relato com escuta qualificada, esclarecer ao adolescente sobre a obrigatoriedade legal de notificação em situações de violência, acionar equipe técnica de referência e realizar notificação ao conselho tutelar, garantindo proteção e acompanhamento.
- (D) aguardar novas evidências concretas ou relatos espontâneos adicionais do adolescente antes de qualquer ação institucional, evitando exposição precipitada.
- (E) registrar a informação em prontuário sigiloso da unidade sem realizar notificação externa, mantendo acompanhamento nas oficinas para observação de sinais complementares.

Questão 44

Um facilitador identificou que o território atendido pelo CRAS apresenta forte presença de comunidades quilombolas com práticas culturais específicas. Ao incorporar elementos dessa cultura nas oficinas, observou resistência de parte dos participantes não-quilombolas.

A postura pedagogicamente adequada nessa situação envolve:

- (A) suspender abordagens sobre cultura quilombola para evitar conflitos e manter harmonia grupal.
- (B) separar grupos por pertencimento étnico-racial, oferecendo oficinas específicas para cada segmento.
- (C) manter abordagem sobre cultura quilombola em datas comemorativas específicas, trabalhando a transversalidade no cotidiano das oficinas.
- (D) focar em manifestações culturais consideradas universais ou neutras, evitando abordagens identitárias que possam gerar desconforto.
- (E) problematizar a resistência como oportunidade educativa, trabalhando questões de racismo e respeito à diversidade, enquanto valoriza a pluralidade cultural.

Questão 45

Na elaboração de um relatório sobre oficina, que apresentou resultado significativamente diferente do planejado devido a conflito grupal intenso, o facilitador deve priorizar um registro que:

- (A) justifique o não cumprimento do planejamento atribuindo exclusivamente ao comportamento inadequado dos participantes.
- (B) descreva objetivamente o ocorrido, analise fatores que contribuíram para o conflito, registre estratégias de mediação utilizadas e avalie resultados.
- (C) mantenha registro positivo das atividades desenvolvidas, excluindo episódios conflituosos por não representarem o objetivo da oficina.
- (D) omita descrição detalhada do conflito para preservar imagem institucional do serviço.
- (E) identifique nominalmente os participantes envolvidos no conflito, documentando responsabilidades individuais.

Questão 46

Leia o excerto abaixo:

O/A _____ consiste no acompanhamento atento e sistemático de comportamentos, práticas e interações tal como se manifestam no contexto natural em que ocorrem. Essa abordagem permite registrar informações diretamente da realidade, sem depender exclusivamente de relatos ou percepções dos participantes. Ao priorizar o contato direto com a situação estudada, possibilita captar dinâmicas, rotinas e detalhes que nem sempre são verbalizados. Seu uso é especialmente relevante em ambientes educacionais, institucionais e comunitários, onde as ações cotidianas revelam padrões significativos.

Preencha a lacuna acima e assinale a alternativa correta.

- (A) observação
- (B) entrevista estruturada
- (C) levantamento documental
- (D) questionário padronizado
- (E) análise estatística descritiva

Questão 47

Leia o excerto abaixo:

O/A _____ seria a tendência de interpretar valores, costumes, crenças e práticas sociais de outros grupos a partir dos referenciais culturais do próprio grupo, tomando-os como parâmetro de normalidade ou superioridade. Essa perspectiva pode gerar julgamentos hierarquizantes, estereótipos e incompreensões acerca da diversidade cultural. Em contextos educacionais, institucionais e sociais, tal postura compromete análises críticas e o reconhecimento da alteridade, exigindo reflexão teórica e ética para sua superação.

Preencha a lacuna acima e assinale a alternativa correta.

- (A) relativismo cultural
- (B) aculturação
- (C) difusionismo cultural
- (D) identidade coletiva
- (E) etnocentrismo

Questão 48

No âmbito de atividades educativas e comunitárias, a informática básica assume finalidade distinta daquela de cursos estritamente técnicos.

Nessa perspectiva, assinale a alternativa que apresenta a concepção correta aplicada a oficinas formativas e ações de inclusão digital.

- (A) A ênfase em procedimentos operacionais padronizados contribui para a uniformização das aprendizagens e para a redução das desigualdades de acesso às tecnologias digitais.
- (B) A informática básica, nesses contextos, deve priorizar o domínio funcional de ferramentas digitais, ainda que dissociado de seus usos sociais e educativos.
- (C) A informática básica compreende o desenvolvimento de habilidades operacionais articuladas às necessidades concretas dos participantes e aos usos sociais da tecnologia.
- (D) A aprendizagem em informática básica caracteriza-se pela aquisição progressiva de competências técnicas, sendo a contextualização um aspecto secundário do processo formativo.
- (E) A inclusão digital se efetiva quando os participantes demonstram autonomia técnica no uso de equipamentos e aplicativos digitais.

Questão 49

As concepções pedagógicas utilizadas em oficinas socioeducativas e atividades de convivência frequentemente dialogam com teorias do desenvolvimento humano.

Considerando as contribuições de Piaget para a compreensão do desenvolvimento cognitivo, assinale a alternativa correta quanto à aplicação desses pressupostos em práticas educativas voltadas a diferentes faixas etárias.

- (A) As atividades devem priorizar a transmissão verbal de conteúdos abstratos, uma vez que o desenvolvimento cognitivo ocorre de forma independente das ações concretas do sujeito.
- (B) O desenvolvimento cognitivo, segundo Piaget, depende fundamentalmente da maturação biológica, sendo pouco influenciado pelas interações sociais e pelo ambiente educativo.
- (C) As oficinas devem propor situações-problema adequadas ao estágio de desenvolvimento dos participantes, favorecendo a construção ativa do conhecimento por meio da ação e da reflexão.
- (D) As atividades de convivência devem estimular aprendizagens homogêneas, pois os estágios de desenvolvimento cognitivo são fixos e universalmente sincronizados.
- (E) A aprendizagem ocorre de forma passiva, cabendo ao educador organizar o ambiente para evitar conflitos cognitivos que possam gerar desequilíbrios.

Questão 50

Concepções pedagógicas aplicadas a oficinas socioeducativas e atividades de convivência partem do reconhecimento de que aprender não se reduz à transmissão de conteúdo. Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F).

() Uma das concepções estruturantes é a sociointeracionista, derivada de Vygotsky, que entende o desenvolvimento como resultado de processos de mediação cultural, linguística e simbólica.

() Uma matriz conceitual é a educação integral e a perspectiva do desenvolvimento humano, articulando dimensões cognitivas, afetivas, corporais, éticas, estéticas e comunitárias. Nas oficinas, “competências” focam em técnicas produtivas que auxiliam na aquisição de habilidades acadêmicas.

() Uma concepção relevante é a pedagogia crítico-emancipatória, inspirada em Paulo Freire, que desloca o foco de “adaptar” sujeitos a normas para produzir consciência crítica e protagonismo.

A sequência correta é:

- (A) V – V – F
- (B) F – V – V
- (C) V – V – V
- (D) V – F – V
- (E) V – F – F