

PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO ALEGRE DOS PARECIS - RO

S15 - PSICÓLOGO COM ESPECIALIZAÇÃO EM NEUROPSICOLOGIA




Tipo de Prova
1

Turno: TARDE

Nível: SUPERIOR

Duração da prova: 3h30min

 É obrigatório marcar o tipo de prova no Cartão de Respostas para que sua prova seja corrigida. A não marcação resultará na não leitura do cartão, o que implicará na eliminação automática do(a) candidato(a) do Concurso Público.

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“O homem não é nada além daquilo que a educação faz dele.” (Immanuel Kant)

Você recebeu do Fiscal da Sala os seguintes materiais:

- O Cartão de Resposta e a Prova Objetiva. Verifique se os dados impressos no Cartão de Respostas estão corretos. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal da Sala.
- Este Caderno de Questões contém **50 QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA** distribuídas em **PÁGINAS NUMERADAS**. Ao terminar a conferência no Caderno de Questões, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
- Verifique se a prova recebida é do cargo correspondente ao que você se inscreveu.

Por motivo de segurança:

- Só é permitido o uso de caneta esferográfica, fabricada em material transparente, preferencialmente, de tinta preta.
- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas, devendo assinar o Termo de Sala.
- O Fiscal de Sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do Coordenador Local.

ATENÇÃO:

- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.
- O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 1

Considere o excerto abaixo:

“Vozes veladas, veludosas vozes,
Volúpias dos violões, vozes veladas,
Vagam nos velhos vórtices velozes
Dos ventos, vivas, vãs, vulcanizadas.”

Fonte: CRUZ E SOUSA. Violões que choram. In: BROCA, Brito (org.). Cruz e Sousa: obra completa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1995.

A partir da leitura do fragmento poético, assinale a alternativa que interpreta corretamente o sentido global do texto, considerando os procedimentos expressivos predominantes.

- (A) O eu lírico descreve de modo objetivo uma cena sonora concreta, na qual instrumentos musicais são percebidos como elementos estáveis e claramente identificáveis no espaço físico.
- (B) O poema constrói seu efeito de sentido sobretudo pela musicalidade, pela repetição sonora e pela sugestão simbólica, priorizando a experiência sensorial em detrimento de uma narrativa lógica ou referencial.
- (C) As imagens poéticas organizam-se de forma linear e progressiva, permitindo identificar com clareza uma sequência temporal definida e um encadeamento causal entre os acontecimentos.
- (D) O texto privilegia a função informativa da linguagem, recorrendo a imagens precisas e denotativas para transmitir uma mensagem objetiva ao leitor.
- (E) O sentido do poema decorre principalmente da oposição entre elementos concretos e abstratos, resolvida por meio de explicações racionais e de uma argumentação explícita.

Questão 2

Considere o fragmento a seguir:

“O avanço das tecnologias digitais transformou profundamente as práticas educacionais. As plataformas virtuais ampliaram o acesso ao ensino. Contudo, a formação docente permanece um desafio estrutural. Por isso, o uso indiscriminado de recursos tecnológicos garante a qualidade do processo educativo.”

Com base nos princípios de estrutura e organização do texto, assinale a alternativa que identifica corretamente o problema central do fragmento.

- (A) Ausência de coesão referencial, devido ao uso inadequado de pronomes.
- (B) Quebra da progressão temática, causada por relações lógicas incoerentes entre os segmentos.
- (C) Emprego incorreto de tempos verbais, comprometendo a linearidade textual.
- (D) Uso excessivo de conectores, tornando o texto redundante.
- (E) Falta de paralelismo sintático entre as orações.

Questão 3

Os gêneros textuais constituem formas relativamente estáveis de enunciação, historicamente situadas e socialmente reconhecidas, que articulam conteúdo temático, estilo e organização composicional.

Considerando essa perspectiva teórica, assinale a alternativa que estabelece uma correlação adequada entre gênero textual e sua finalidade comunicativa predominante.

- (A) Editorial – construir efeitos de objetividade discursiva por meio do apagamento do locutor, com predominância da função referencial e ausência de posicionamento avaliativo.
- (B) Resenha crítica – descrever obras culturais a partir de sequências narrativas, evitando interpretações avaliativas para preservar a neutralidade do julgamento.
- (C) Artigo científico – organizar dados empíricos e teóricos com vistas à produção de consenso provisório na comunidade acadêmica, submetendo-se a protocolos de validação metodológica e discursiva.
- (D) Parecer técnico – relatar acontecimentos de interesse público, estruturando-se prioritariamente em sequências descritivas e informativas.
- (E) Crônica – fixar normas e orientações de caráter regulatório, valendo-se de linguagem formal e impessoal.

Questão 4

Leia o trecho a seguir, retirado de um discurso político:

“Queremos justiça, queremos igualdade, queremos respeito. Queremos, acima de tudo, dignidade.”

Do ponto de vista da expressividade linguística e dos recursos retóricos empregados, a figura de linguagem presente nesse excerto é o(a):

- (A) Anáfora.
- (B) Hipérbole.
- (C) Eufemismo.
- (D) Metonímia.
- (E) Catacrese.

Questão 5

Leia o trecho a seguir:

“A pesquisa analisou o comportamento do consumidor contemporâneo. Esse estudo considerou hábitos de compra, padrões de consumo e transformações no mercado. A investigação também levou em conta fatores culturais que influenciam as escolhas individuais.”

Considerando os mecanismos de articulação textual presentes no trecho, identifique o recurso linguístico destacado responsável pela manutenção da unidade temática do texto.

- (A) Coesão pragmática.
- (B) Coesão lexical.
- (C) Coesão sequencial.
- (D) Coesão referencial.
- (E) Coesão temática.

Questão 6

Leia o excerto abaixo:

“Ou o comitê assume responsabilidades claras pelas metas, ou o projeto continuará sem direção definida, acumulando atrasos.” Com base na análise do período acima, avalie as afirmativas abaixo:

- I. O uso da estrutura “ou... ou” introduz, no contexto apresentado, uma relação de alternância excludente, em que as duas possibilidades se opõem mutuamente.
- II. A construção reforça a ideia de urgência e decisão, já que uma ação implica necessariamente a negação da outra.
- III. A substituição de “ou... ou” por “caso... então” manteria o sentido lógico global da frase, mas mudaria sua estrutura argumentativa, retirando o efeito de alternância.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas III está correta.
- (E) I, II e III estão corretas.

Questão 7

Considere a frase abaixo:

“O projeto visa reduzir custos, otimizar processos e ampliar resultados.”

Em termos de estrutura gramatical, o excerto apresenta:

- (A) Enumeração heterogênea.
- (B) Paralelismo morfológico.
- (C) Coordenação assimétrica.
- (D) Paralelismo sintático.
- (E) Justaposição não paralela.

Questão 8

O hipérbato é uma figura de linguagem importante na Língua Portuguesa. Sobre esse assunto, assinale a alternativa que apresenta um exemplo de hipérbato.

- (A) O tempo passa rapidamente e leva consigo as lembranças.
- (B) Das horas vãs do tempo me recordo.
- (C) Recordo-me das horas vãs do tempo.
- (D) As horas vãs do tempo foram lembradas por mim.
- (E) O tempo foi recordado por mim com suas horas vãs.

Questão 9

No estudo da sintaxe do período simples, a identificação do tipo de predicado exige a análise simultânea da função semântica do verbo e da presença de termos que atribuem estado ou qualidade ao sujeito.

Considerando esse pressuposto, assinale a alternativa em que o predicado é classificado corretamente como predicado verbo-nominal.

- (A) Os pesquisadores analisaram os dados com atenção.
- (B) A decisão permaneceu controversa.
- (C) Os servidores chegaram exaustos ao final do expediente.
- (D) O relatório foi protocolado ontem.
- (E) A comissão considerou o procedimento.

Questão 10

Acerca dos sinais de pontuação, julgue as frases abaixo.

- I. A vírgula não indica pausa subjetiva, mas delimita termos deslocados, orações subordinadas adjetivas explicativas, adjuntos adverbiais antecipados, vocativos e elementos intercalados.
- II. O ponto e vírgula desempenha função típica de intercalação, permitindo a inserção de comentários, explicações acessórias ou informações complementares sem romper a linearidade principal do enunciado.
- III. Os dois-pontos exercem função explicativa, enumerativa ou discursiva, introduzindo esclarecimentos, citações, exemplificações ou desdobramentos lógicos do segmento anterior.

Está(ão) correta(s) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 11

A correção ortográfica constitui requisito fundamental para a clareza e a credibilidade dos textos produzidos em contextos acadêmicos, administrativos e institucionais, nos quais desvios gráficos podem comprometer a compreensão do enunciado e a formalidade exigida.

Considerando esse aspecto normativo da língua portuguesa, assinale a alternativa em que a frase apresenta **ERRO** de grafia, segundo a ortografia oficial vigente.

- (A) A ascensão funcional no serviço público está condicionada ao cumprimento de critérios legais, avaliativos e meritocráticos.
- (B) O parecer técnico ressaltou a interseção entre planejamento estratégico e eficiência administrativa.
- (C) A ascensão social observada no período republicano esteve associada a transformações econômicas e educacionais.
- (D) O relatório final recomendou a retificação de inconsistências identificadas ao longo do processo de auditoria.
- (E) A análise destacou a proeminência de determinados atores institucionais no processo decisório.

Questão 12

Acerca do emprego da regência verbal, segundo a norma-padrão da língua portuguesa, julgue as frases abaixo.

- I. O gestor assistiu ao seminário sobre inovação pública.
- II. Ela preferiu estudar do que trabalhar naquele dia.
- III. O servidor implicou em atraso no processo administrativo.

Está(ão) correta(s) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 13

A concordância verbal e a concordância nominal constituem mecanismos centrais de coesão e correção gramatical na Língua Portuguesa.

Assinale a alternativa em que se apresenta erro de concordância verbal e/ou nominal.

- (A) Havia muitos candidatos aguardando o início da prova.
- (B) Fazem dois anos que o edital foi publicado.
- (C) A maioria dos alunos foi aprovada no processo seletivo.
- (D) É proibida a entrada de pessoas não autorizadas.
- (E) Existe divergência entre os dados apresentados e os resultados finais.

Questão 14

As locuções verbais, também denominadas perífrases verbais, constituem construções sintático-semânticas importantes para a Língua Portuguesa.

Do ponto de vista morfossintático, a locução verbal caracteriza-se pela:

- (A) Presença de dois verbos plenos, ambos com significado lexical completo e predicação autônoma no enunciado.
- (B) Associação obrigatória entre um verbo flexionado e uma oração subordinada reduzida de infinitivo, configurando relação de subordinação sintática.
- (C) Combinação de verbos que mantêm autonomia sintática e admitem flexão independente de tempo, modo e pessoa.
- (D) Estrutura verbal empregada exclusivamente como recurso estilístico, para além do acréscimo de valores de sentido ao tempo verbal simples.
- (E) Combinação de um verbo auxiliar flexionado e um verbo principal em forma nominal, funcionando como uma única unidade predicativa.

Questão 15

Leia o período a seguir:

“Durante a pesquisa, a historiadora analisou cuidadosamente os documentos inéditos.”

Considerando a função sintática, assinale a alternativa que classifica corretamente o termo “os documentos inéditos” no contexto da oração.

- (A) Complemento nominal.
- (B) Objeto indireto.
- (C) Objeto direto.
- (D) Adjunto adverbial.
- (E) Predicativo do objeto.

Questão 16

No âmbito dos estudos morfológicos da Língua Portuguesa, analisa-se a estrutura interna das palavras a partir da identificação de seus morfemas constitutivos e de suas funções gramaticais.

Considerando a forma verbal “cantávamos”, assinale a alternativa que classifica corretamente a palavra quanto à presença e à função dos morfemas que a compõem.

- (A) Palavra simples, constituída exclusivamente por radical, sem ocorrência de morfemas flexionais.
- (B) Forma verbal derivada por sufixação, na qual o acréscimo do segmento -ávamos cria um novo item lexical.
- (C) Palavra flexionada, que apresenta desinências modo-temporal e número-pessoal, responsáveis pela marcação de tempo, modo e pessoa do discurso.
- (D) Desinência verbal autônoma, dotada de significado lexical independente e responsável pela formação do verbo.
- (E) Composição por aglutinação, resultante da fusão de dois radicais verbais com alteração fonológica.

Questão 17

Os advérbios constituem uma classe gramatical cuja função central é modificar o sentido de verbos, adjetivos, outros advérbios e, em determinados contextos, até mesmo orações inteiras. Sobre esse assunto, julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F).

() Do ponto de vista funcional e semântico, os advérbios operam como marcadores de circunstância, acrescentando informações relativas a tempo, modo, lugar, intensidade, negação, afirmação, dúvida, causa, finalidade, entre outras relações semânticas fundamentais para a construção do sentido do enunciado.

() Do ponto de vista morfossintático, o advérbio caracteriza-se por não sofrer flexão de gênero, apenas de número, o que o distingue de classes como o adjetivo.

() Do ponto de vista sintático-discursivo, os advérbios apresentam grande mobilidade posicional, o que pode gerar efeitos de sentido relevantes.

A sequência correta é:

- (A) V – V – F
- (B) F – V – V
- (C) V – V – V
- (D) V – F – V
- (E) V – F – F

Questão 18

Em textos acadêmicos, jurídicos e técnicos, a ambiguidade pode comprometer a precisão interpretativa e gerar múltiplas leituras não controladas. Analise o fragmento abaixo:

“A autorização foi concedida após a análise do relatório do diretor.”

Considerando os princípios da semântica e da análise sintática, assinale a alternativa que explica corretamente por que esse enunciado é ambíguo.

- (A) Porque o verbo “conceder” admite diferentes valores aspectuais.
- (B) Porque o sintagma preposicionado admite mais de uma possibilidade de vinculação sintática no interior da estrutura frasal.
- (C) Porque o substantivo “relatório” apresenta homonímia estrutural.
- (D) Porque há violação do princípio da coesão referencial.
- (E) Porque o enunciado depende exclusivamente de inferências pragmáticas externas ao texto.

Questão 19

A antonímia estabelece uma relação de oposição semântica entre palavras, podendo assumir diferentes configurações conceituais.

Sobre esse assunto, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma frase com um antônimo para a palavra **estanque**.

- (A) O ato não pode ser apenas instrumental.
- (B) O acordo foi posteriormente formalizado.
- (C) Oposição conceitual fundamental em ciência e filosofia.
- (D) O modelo anterior era dinâmico.
- (E) O tema deixou de ser central e passou a ter papel residual.

Questão 20

Com relação à classificação dos conectivos/conjunções, julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F).

() “A sessão foi suspensa porque não havia quórum suficiente.” (conjunção subordinativa causal)

() “O relatório foi entregue, porém com atraso.” (conjunção subordinativa adversativa).

() “Se o relatório foi emitido corretamente, o projeto será executado.” (conjunção coordenativa condicional).

A sequência correta é:

- (A) V – V – F
- (B) F – V – V
- (C) V – V – V
- (D) V – F – V
- (E) V – F – F

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**Questão 21**

A atuação do servidor público está submetida não apenas à legalidade estrita, mas também a padrões éticos que orientam o exercício da função pública. Esses padrões visam assegurar a confiança da sociedade na Administração e a adequada realização do interesse público.

Nesse contexto, é correto afirmar que:

- (A) a ética funcional exige que o agente público atue com probidade, lealdade institucional e observância dos princípios administrativos.
- (B) a conduta ética do servidor limita-se ao cumprimento formal das normas legais.
- (C) a moralidade administrativa se confunde integralmente com a moral privada do agente público.
- (D) a ética funcional afasta a possibilidade de responsabilização administrativa do servidor.
- (E) o respeito à ética funcional dispensa a observância do princípio da legalidade.

Questão 22

A Lei Orgânica do Município de Alto Alegre dos Parecis disciplina a organização e o funcionamento do Poder Legislativo municipal. Nesse contexto, a Câmara Municipal exerce funções que vão além da elaboração das leis.

Considerando as disposições da Lei Orgânica, é correto afirmar que compete à Câmara Municipal:

- (A) executar diretamente as políticas públicas municipais.
- (B) administrar os serviços públicos municipais de forma direta.
- (C) nomear servidores para cargos do Poder Executivo.
- (D) exercer exclusivamente funções consultivas em relação ao Prefeito.
- (E) exercer a fiscalização contábil, financeira, orçamentária e patrimonial do Município.

Questão 23

Os atos administrativos podem ser extintos por diferentes mecanismos, conforme a legalidade ou a conveniência de sua manutenção. A correta compreensão dessas formas de extinção é essencial para o controle da atuação administrativa.

Considerando essa temática, é correto afirmar que:

- (A) a anulação e a revogação decorrem exclusivamente de ilegalidade do ato.
- (B) a revogação ocorre apenas por determinação do Poder Judiciário.
- (C) a anulação pressupõe juízo discricionário da Administração.
- (D) a anulação decorre de ilegalidade, enquanto a revogação decorre de juízo de conveniência e oportunidade.
- (E) a revogação mantém os efeitos futuros do ato ilegal.

Questão 24

A licitação é o procedimento administrativo destinado a selecionar a proposta mais vantajosa para a Administração Pública. Em determinadas situações, a legislação admite a contratação direta, desde que atendidos requisitos específicos.

Considerando esse contexto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A inexigibilidade de licitação está relacionada à inviabilidade de competição.
- (B) A contratação direta exige motivação e observância dos princípios administrativos.
- (C) A dispensa de licitação ocorre quando a competição é juridicamente possível, mas a lei autoriza a contratação direta.
- (D) A inexigibilidade de licitação decorre de opção discricionária ampla do gestor público.
- (E) A contratação direta não afasta o dever de controle pelos órgãos competentes.

Questão 25

Os princípios da Administração Pública orientam a atuação dos agentes públicos e condicionam a validade dos atos administrativos. Alguns desses princípios estão expressamente previstos na Constituição, enquanto outros são reconhecidos pela doutrina e pela jurisprudência. Analise as afirmativas a seguir:

- I. O princípio da legalidade impõe que a Administração atue conforme a lei.
- II. O princípio da moralidade exige conduta ética compatível com o interesse público.
- III. O princípio da eficiência afasta a necessidade de observância da legalidade formal.

Está(ão) correta(s):

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II, apenas.

Questão 26

Um gestor público identifica que determinado contrato administrativo, embora válido em sua origem, deixou de atender ao interesse público em razão de mudanças supervenientes. Diante dessa situação, pretende extinguir o ajuste sem apontar ilegalidade.

Nessa hipótese, é correto afirmar que o gestor pode:

- (A) anular o contrato por vício de legalidade superveniente.
- (B) manter o contrato até o término do prazo original.
- (C) rescindir o contrato sem necessidade de motivação.
- (D) revogar o contrato por motivo de conveniência administrativa.
- (E) declarar a nulidade do contrato por ato discricionário.

Questão 27

O controle da Administração Pública é exercido por diferentes órgãos e em distintas esferas, com finalidades específicas. Esse controle busca assegurar a legalidade, a legitimidade e a adequada aplicação dos recursos públicos. Analise as afirmativas a seguir:

- I. O controle externo da Administração Pública municipal é exercido pelo Poder Legislativo, com o auxílio do Tribunal de Contas.
- II. O controle interno integra a própria estrutura administrativa e atua de forma preventiva e corretiva.
- III. O controle exercido pelo Tribunal de Contas substitui o controle político exercido pela Câmara Municipal.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – V – V
- (B) V – V – F
- (C) F – V – F
- (D) V – F – F
- (E) F – F – F

Questão 28

Um servidor público, no exercício de suas funções, utiliza informações obtidas em razão do cargo para favorecer terceiro em procedimento administrativo. A conduta não gera dano material imediato ao erário, mas compromete a imparcialidade e a confiança na atuação estatal.

Considerando esse cenário, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A conduta pode configurar infração administrativa, ainda que não haja dano ao erário.
- (B) O uso indevido de informação funcional pode caracterizar desvio de finalidade.
- (C) A ausência de prejuízo financeiro direto impede a responsabilização do servidor por violação a dever funcional.
- (D) A responsabilização do servidor pode ocorrer independentemente da esfera penal.
- (E) A análise da conduta deve considerar os princípios da moralidade e da impessoalidade.

Questão 29

Os contratos administrativos possuem regime jurídico próprio, marcado por prerrogativas da Administração e pela busca do interesse público. Essas características influenciam tanto a execução quanto a extinção desses ajustes.

Considerando esse contexto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A Administração pode rescindir unilateralmente o contrato nas hipóteses previstas em lei.
- (B) Os contratos administrativos submetem-se a cláusulas que refletem a supremacia do interesse público.
- (C) A duração do contrato está condicionada às regras legais aplicáveis à espécie contratual.
- (D) A extinção do contrato pode decorrer de razões de interesse público superveniente.
- (E) A prorrogação contratual é admitida livremente, desde que haja concordância entre as partes.

Questão 30

As políticas públicas constituem instrumentos de atuação do Estado voltados à concretização de direitos e à solução de problemas coletivos. Sua formulação e execução envolvem decisões administrativas, políticas e técnicas. Analise as afirmativas a seguir:

- I. As políticas públicas podem ser classificadas conforme seus objetivos e instrumentos de implementação.
- II. A formulação de políticas públicas prescinde de planejamento administrativo.
- III. A execução de políticas públicas pode envolver diferentes órgãos e entidades da Administração.

Assinale a alternativa correta.

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE RONDÔNIA

Questão 31

A evolução político-administrativa de Rondônia não pode ser compreendida apenas como resultado do crescimento populacional ou econômico, mas como parte de uma estratégia mais ampla do Estado brasileiro para a Amazônia.

Nessa perspectiva, é correto afirmar que:

- (A) a criação do Território Federal do Guaporé e, posteriormente, do estado de Rondônia esteve vinculada à necessidade de maior controle político, administrativo e territorial da região amazônica.
- (B) a transformação do território em estado decorreu majoritariamente da pressão de elites econômicas locais.
- (C) a evolução político-administrativa ocorreu de forma independente das políticas nacionais para a Amazônia.
- (D) a criação do estado de Rondônia teve impacto restrito à organização municipal, sem reflexos territoriais mais amplos.
- (E) o processo político-administrativo teve pouca relação com estratégias de integração nacional.

Questão 32

O Zoneamento Ecológico de Rondônia deve ser analisado como instrumento de política territorial e ambiental. Analise as afirmativas a seguir:

- I. O zoneamento busca compatibilizar atividades econômicas com as características ambientais do território.
- II. O Zoneamento Ecológico interfere diretamente nas formas de uso e ocupação da terra.
- III. O zoneamento tem como principal efeito eliminar conflitos socioambientais no estado.
- IV. O Zoneamento Ecológico está relacionado a estratégias de planejamento e desenvolvimento sustentável.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – F – F – V
- (B) F – V – V – F
- (C) V – V – F – V
- (D) V – V – V – F
- (E) F – F – F – V

Questão 33

A história da ocupação e da organização territorial de Rondônia envolve conflitos, políticas estatais e interesses econômicos diversos.

Considerando esse processo, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A presença de políticas estatais influenciou a reorganização administrativa da região ao longo do tempo.
- (B) Atividades econômicas contribuíram para redefinir a ocupação e o uso da terra no território rondoniense.
- (C) A formação do estado de Rondônia esteve relacionada a mudanças institucionais e administrativas.
- (D) A dinâmica histórica regional envolveu disputas por território e recursos naturais.
- (E) A ocupação territorial de Rondônia ocorreu sem conflitos relevantes entre povos indígenas e grupos econômicos.

Questão 34

A análise geográfica de Rondônia exige a articulação entre fatores naturais, econômicos e sociais. Analise as afirmativas a seguir:

- I. O relevo e a hidrografia influenciam a distribuição das atividades produtivas no estado.
- II. A agropecuária contribuiu para transformações na paisagem rural e na organização territorial.
- III. O crescimento das áreas urbanas ocorreu de forma desconectada das dinâmicas econômicas regionais.
- IV. A ocupação do território resultou em mudanças nas relações entre espaço rural e urbano.

Estão corretas:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 35

Um município de Rondônia apresenta expansão recente da agropecuária, crescimento populacional acelerado e aumento de conflitos pelo uso da terra, inclusive em áreas próximas a territórios tradicionalmente ocupados por povos indígenas.

Diante desse cenário, uma política pública alinhada ao planejamento territorial e aos princípios de sustentabilidade deve priorizar:

- (A) a liberação irrestrita de novas áreas para exploração econômica, como forma de estimular o crescimento regional.
- (B) a substituição das atividades rurais por processos de urbanização acelerada.
- (C) a transferência da gestão territorial para agentes privados.
- (D) a aplicação do Zoneamento Ecológico como instrumento de orientação do uso da terra, conciliando atividades econômicas, preservação ambiental e interesses sociais.
- (E) a desconsideração das características ambientais em favor do aumento da produção.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 36**

No campo da Psicologia, especialmente na prática clínica e institucional, o debate entre ecletismo técnico e coerência epistemológica ocupa posição central.

Considerando essa discussão, assinale a alternativa correta.

- (A) O ecletismo técnico consiste na aplicação combinada de técnicas de diferentes abordagens psicológicas, desde que apresentem eficácia empírica, independentemente de suas bases teóricas e concepções de sujeito.
- (B) A coerência epistemológica implica a adoção de uma única teoria psicológica, vedando qualquer diálogo com conceitos ou instrumentos oriundos de outras abordagens.
- (C) O ecletismo técnico é considerado metodologicamente adequado quando o profissional seleciona técnicas com base em demandas institucionais, ainda que não haja articulação teórica entre elas.
- (D) A coerência epistemológica refere-se à consistência entre pressupostos teóricos, concepção de sujeito, métodos de intervenção e posicionamento ético, permitindo diálogo crítico com outras abordagens sem perda de fundamento.
- (E) O ecletismo técnico caracteriza-se pela neutralidade teórica do psicólogo, uma vez que as técnicas podem ser aplicadas de forma independente de modelos explicativos do comportamento humano.

Questão 37

A psicopatologia constitui um dos pilares centrais da clínica em saúde mental, operando como campo teórico e metodológico destinado à descrição, classificação, interpretação e compreensão dos fenômenos psíquicos patológicos. No interior desse campo, consolidaram-se duas grandes tradições epistemológicas, a saber: a psicopatologia descritiva e a psicopatologia compreensiva. Acerca desse assunto, julgue as afirmativas abaixo.

- I. A psicopatologia compreensiva emerge no final do século XIX e início do século XX, profundamente vinculada ao projeto científico da psiquiatria moderna e ao paradigma positivista.
- II. Do ponto de vista metodológico, a psicopatologia descritiva privilegia a observação clínica sistemática, a entrevista estruturada ou semiestruturada e a padronização terminológica.
- III. A psicopatologia descritiva se desenvolve como reação crítica às limitações do modelo exclusivamente compreensivo, incorporando fundamentos filosóficos, fenomenológicos, hermenêuticos e psicodinâmicos.

Está(ão) correta(s) a(s):

- (A) III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 38

No contexto da avaliação neuropsicológica, o laudo constitui um documento técnico que integra dados quantitativos, observações clínicas e análise funcional, sendo fundamental para o diagnóstico diferencial entre distintos tipos de demência.

Considerando as características clínicas e cognitivas mais frequentemente descritas nos laudos neuropsicológicos, assinale a alternativa que apresenta correta associação entre tipo de demência e padrão descrito no laudo.

- (A) Demência de Alzheimer – início com alterações marcantes de personalidade, desinibição comportamental precoce e prejuízo executivo severo, com memória relativamente preservada nas fases iniciais.
- (B) Demência Vascular – perfil cognitivo homogêneo e progressão lenta e contínua, sem relação clara com eventos cerebrovasculares ou flutuações no desempenho.
- (C) Demência Frontotemporal – comprometimento inicial de funções executivas, comportamento social e linguagem, com relativa preservação da memória episódica nas fases iniciais, conforme descrito no laudo.
- (D) Demência com Corpos de Lewy – prejuízo exclusivo de memória episódica, ausência de sintomas neuropsiquiátricos e estabilidade cognitiva ao longo do dia.
- (E) Demência Mista – laudo neuropsicológico incapaz de identificar padrões combinados, sendo obrigatoriamente inconclusivo quanto à etiologia cognitiva.

Questão 39

No campo da Avaliação Neuropsicológica, os princípios fundamentais orientam tanto a condução do processo avaliativo quanto a interpretação dos resultados, assegurando rigor científico, validade clínica e responsabilidade ética.

Considerando esses pressupostos, assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a um princípio fundamental da avaliação neuropsicológica.

- (A) Integração sistemática entre dados quantitativos, observação clínica e análise do contexto sociocultural do avaliado, evitando interpretações baseadas exclusivamente em escores normativos.
- (B) Fundamentação teórica e psicométrica dos instrumentos utilizados, com aplicação padronizada e respeito às normas técnicas e éticas da prática profissional.
- (C) Formulação e revisão contínua de hipóteses clínicas ao longo do processo avaliativo, permitindo ajustes na seleção de instrumentos e na interpretação dos achados.
- (D) Ênfase na padronização estatística e na comparação normativa como eixo central da interpretação diagnóstica, admitindo a história clínica e os dados funcionais apenas como elementos complementares de contextualização dos resultados.
- (E) Consideração das variáveis desenvolvimentais, educacionais, emocionais e neurológicas como elementos moduladores do desempenho cognitivo observado.

Questão 40

Na Avaliação Neuropsicológica, alguns conceitos são utilizados para analisar até que ponto os resultados obtidos em testes e tarefas estruturadas representam, de maneira fiel, o funcionamento cognitivo do indivíduo em situações reais do cotidiano.

Considerando essa abordagem, assinale a alternativa que expressa a correspondência entre o desempenho em contexto avaliativo e as exigências funcionais da vida diária.

- (A) Padronização.
- (B) Normatização.
- (C) Fidedignidade.
- (D) Reserva cognitiva.
- (E) Validade ecológica.

Questão 41

No funcionamento do sistema nervoso, a mielina exerce papel fundamental na eficiência da comunicação neural.

Considerando os princípios da neuroanatomia e da neurofisiologia, assinale a alternativa que descreve de forma conceitualmente correta a função da mielina.

- (A) Atua como principal local de síntese dos neurotransmissores excitatórios, determinando a intensidade da resposta sináptica entre neurônios adjacentes.
- (B) Reveste os corpos celulares neuronais, protegendo-os contra variações metabólicas e regulando diretamente a plasticidade sináptica cortical.
- (C) Promove o isolamento elétrico dos axônios, permitindo a condução saltatória do impulso nervoso e aumentando significativamente a velocidade e a eficiência da transmissão neural.
- (D) Facilita exclusivamente a integração sensorial no córtex cerebral, estando ausente em vias motoras e em circuitos subcorticais.
- (E) Substitui a função dos dendritos na propagação do potencial de ação, garantindo comunicação bidirecional entre neurônios vizinhos.

Questão 42

O sistema límbico constitui um conjunto de estruturas neuroanatômicas e circuitos funcionais tradicionalmente associados à regulação das emoções, à consolidação da memória, à motivação e à integração entre estados afetivos e respostas fisiológicas. Sobre esse assunto, julgue as afirmativas abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F).

() O sistema límbico deve ser entendido como uma rede dinâmica e interconectada, que articula regiões corticais e subcorticais, participando de processos psicológicos complexos que envolvem cognição, emoção, comportamento e regulação corporal.

() Do ponto de vista anatômico-funcional, o sistema límbico envolve estruturas como o hipocampo, a amígdala, o córtex do cíngulo, o hipotálamo, partes do tálamo e conexões extensas com o córtex pré-frontal e áreas associativas.

() O sistema límbico não opera de forma autônoma, mas integra circuitos distribuídos que permitem a avaliação emocional de estímulos, a atribuição de significado afetivo às experiências, a regulação das respostas autonômicas e endócrinas e a orientação do comportamento dirigido a objetivos.

A sequência correta é:

- (A) V – V – F
- (B) F – V – V
- (C) V – V – V
- (D) V – F – V
- (E) V – F – F

Questão 43

No âmbito da neuropsicologia cognitiva, o modelo das redes atencionais proposto por Michael Posner representa um marco ao articular processos funcionais e bases neuroanatômicas parcialmente independentes.

Considerando esse modelo, assinale a alternativa correta.

- (A) A rede de alerta depende prioritariamente de circuitos corticais frontais bilaterais e está relacionada à seleção espacial de estímulos relevantes, sendo pouco influenciada por estruturas subcorticais.
- (B) A rede de orientação envolve mecanismos executivos de alto nível, responsáveis pela inibição de respostas automáticas e pela resolução de conflitos cognitivos, com predominância do giro do cíngulo anterior.
- (C) A rede de controle executivo caracteriza-se por operar de modo automático e reflexo, sendo funcionalmente vinculada ao tronco encefálico e ao tálamo, com mínima participação do córtex pré-frontal.
- (D) A distinção entre as três redes atencionais é meramente funcional, não havendo evidências de diferenciação neuroanatômica consistente entre alerta, orientação e controle executivo.
- (E) A rede de controle executivo sustenta a atenção voluntária e o gerenciamento de conflitos, envolvendo circuitos frontocingulares e núcleos da base, enquanto a rede de orientação está associada à seleção espacial.

Questão 44

A plasticidade cerebral constitui propriedade fundamental do sistema nervoso que permite modificações estruturais e funcionais em resposta a experiências, aprendizagem e lesões.

Considerando os diferentes mecanismos neurobiológicos envolvidos nos processos plásticos e suas implicações para a reorganização neural, analise as proposições sobre as distinções conceituais entre modalidades de plasticidade e assinale a alternativa que apresenta caracterização tecnicamente adequada dos fenômenos neuroplásticos e seus respectivos substratos.

- (A) A plasticidade dependente de experiência opera predominantemente durante períodos críticos do desenvolvimento, caracterizando-se pela formação sináptica guiada por padrões sensoriais esperados filogeneticamente, enquanto a plasticidade independente de experiência ocorre ao longo de toda a vida em resposta a demandas ambientais específicas e idiossincráticas do organismo.
- (B) A potenciação de longa duração e a depressão de longa duração representam mecanismos sinápticos bidirecionais de plasticidade funcional que, respectivamente, fortalecem ou enfraquecem conexões neurais mediante padrões específicos de estimulação pré e pós-sináptica, constituindo substratos celulares fundamentais para processos de memória e aprendizagem.
- (C) A reorganização cortical vicariante ocorre quando áreas cerebrais adjacentes à região lesionada assumem funções da área comprometida através de expansão territorial de seus mapas funcionais, enquanto a plasticidade compensatória se caracteriza pelo recrutamento de vias neurais alternativas contralaterais para desempenho da mesma função.
- (D) A neurogênese adulta, observada difusamente em todo o córtex cerebral de mamíferos, constitui o principal mecanismo de plasticidade estrutural responsável pela recuperação funcional após lesões encefálicas extensas, permitindo a substituição integral de populações neuronais comprometidas por novas células diferenciadas.
- (E) Os períodos sensíveis diferenciam-se dos períodos críticos por apresentarem maior flexibilidade temporal e menor dependência de inputs sensoriais específicos, permitindo que a ausência de estimulação durante essas janelas desenvolvimentais seja compensada integralmente em etapas posteriores sem comprometimento funcional permanente.

Questão 45

No planejamento de intervenções neuropsicológicas para déficits cognitivos, a escolha entre diferentes abordagens depende da análise criteriosa do perfil do paciente, da natureza da lesão e dos objetivos terapêuticos.

Considerando as distinções entre estratégias de reabilitação cognitiva, assinale a alternativa que caracteriza adequadamente os princípios norteadores de diferentes modalidades de intervenção.

- (A) Estratégias de restauração visam à recuperação direta da função comprometida mediante exercícios repetitivos da habilidade deficitária, enquanto estratégias compensatórias enfocam o desenvolvimento de rotas alternativas e uso de recursos externos para contornar a limitação funcional.
- (B) Abordagens bottom-up priorizam treino de funções executivas e metacognitivas para posterior impacto em habilidades específicas, enquanto abordagens top-down iniciam pela estimulação de processos cognitivos elementares visando à construção hierárquica de capacidades complexas.
- (C) A generalização de treinos cognitivos ocorre de forma automática quando há restauração neurobiológica da função, dispensando a necessidade de prática em múltiplos contextos ou tarefas funcionalmente relevantes para o paciente.
- (D) Intervenções baseadas em evidências recomendam o uso exclusivo de técnicas validadas empiricamente, desconsiderando características individuais do paciente como insight, motivação e contexto sociocultural no planejamento terapêutico.
- (E) A reabilitação holística integra intervenções cognitivas, emocionais e psicossociais em abordagem interdisciplinar, priorizando metas funcionais significativas identificadas pelo terapeuta com base em protocolos padronizados internacionalmente.

Questão 46

O acompanhamento neuropsicológico de pacientes com condições neurológicas e transtornos psiquiátricos requer compreensão dos padrões de comprometimento cognitivo específicos de cada quadro clínico.

Considerando as características diferenciais dos perfis cognitivos e sua evolução temporal, assinale a alternativa que apresenta caracterização tecnicamente adequada do impacto cognitivo em diferentes condições clínicas.

- (A) Na doença de Alzheimer, o comprometimento inicial da memória episódica anterógrada com relativa preservação do reconhecimento contrasta com o perfil da demência frontotemporal variante comportamental, na qual predominam alterações precoces em funções executivas e cognição social com memória episódica relativamente preservada nas fases iniciais.
- (B) O transtorno depressivo maior apresenta perfil de pseudodemência caracterizado por déficits cognitivos irreversíveis mesmo após remissão dos sintomas afetivos, diferenciando-se das demências degenerativas pela ausência de comprometimento em atividades instrumentais da vida diária.
- (C) A esquizofrenia manifesta declínio cognitivo progressivo ao longo das décadas, com deterioração linear de funções executivas, atenção e memória operacional proporcional ao número de episódios psicóticos agudos vivenciados pelo paciente.
- (D) O comprometimento cognitivo leve amnésico evolui invariavelmente para demência de Alzheimer em intervalo de dois anos, justificando a suspensão de reavaliações neuropsicológicas periódicas após o diagnóstico inicial dessa condição prodrômica.
- (E) A doença de Parkinson cursa com déficits atencionais e disexecutivos de padrão subcortical desde as fases iniciais, diferenciando-se da demência por corpos de Lewy pela ausência de flutuações cognitivas e alucinações visuais durante toda a progressão da doença.

Questão 47

A Rede de Atenção Psicossocial e a Atenção Básica constituem componentes articulados do Sistema Único de Saúde, exigindo compreensão das diferentes lógicas de cuidado e dos fluxos de referência e contrarreferência. Considerando os princípios organizativos dessas redes e as atribuições específicas dos dispositivos que as compõem, julgue as afirmativas abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F).

() O apoio matricial configura arranjo organizacional que disponibiliza suporte técnico-pedagógico às equipes de referência mediante compartilhamento de casos e construção conjunta de projetos terapêuticos, diferenciando-se do encaminhamento tradicional por manter a responsabilização da equipe da atenção básica pelo caso.

() Os Centros de Atenção Psicossocial funcionam como serviços de urgência e emergência psiquiátrica, com internação de curta duração para estabilização de crises, enquanto a atenção básica atua na prevenção primária sem responsabilização pelo acompanhamento de casos com transtornos mentais graves e persistentes.

() A lógica territorial da atenção psicossocial preconiza o deslocamento dos usuários para centros especializados regionalizados, garantindo acesso a recursos terapêuticos concentrados em polos de excelência técnica desvinculados das unidades básicas de saúde.

A sequência correta é:

- (A) V – V – F
- (B) V – F – F
- (C) V – V – V
- (D) V – F – V
- (E) F – V – V

Questão 48

O acompanhamento neuropsicológico longitudinal permite identificar padrões de evolução cognitiva, diferenciar etiologias e ajustar intervenções terapêuticas.

Considerando os critérios técnicos para monitoramento de diferentes condições clínicas e os indicadores de progressão ou estabilização dos déficits cognitivos, assinale a alternativa que apresenta caracterização adequada dos aspectos relacionados ao seguimento neuropsicológico.

- (A) Na esclerose múltipla, o comprometimento cognitivo correlaciona-se diretamente com o grau de incapacidade física, sendo desnecessário rastreio neuropsicológico em pacientes com preservação da capacidade motora e ausência de sintomas neurológicos focais evidentes.
- (B) No transtorno bipolar, os déficits cognitivos manifestam-se unicamente durante episódios de mania ou depressão, com retorno integral ao funcionamento cognitivo basal nos períodos eutímicos, dispensando acompanhamento neuropsicológico fora das fases agudas do transtorno.
- (C) A progressão cognitiva nas demências degenerativas segue trajetória linear uniforme, permitindo previsão precisa do declínio anual mediante aplicação única de instrumentos de rastreio, independentemente do subtipo etiológico ou fatores modificadores individuais.
- (D) O comprometimento cognitivo associado a quadros de origem vascular caracteriza-se por declínio gradual e progressivo sem flutuações, diferenciando-se das demências degenerativas pela reversibilidade integral dos déficits mediante controle rigoroso dos fatores de risco cardiovascular.
- (E) A avaliação neuropsicológica seriada em pacientes pós-trauma cranioencefálico deve considerar a curva de recuperação espontânea mais acentuada nos primeiros seis meses, sendo recomendável intervalo mínimo entre reavaliações para detecção de mudanças clinicamente significativas que não sejam atribuíveis à variabilidade de medida ou efeitos de prática.

Questão 49

Na avaliação neuropsicológica de crianças com suspeita de Transtorno do Espectro Autista (TEA), a análise qualitativa do desempenho em tarefas específicas fornece informações diagnósticas relevantes.

Considerando os marcadores cognitivos e comportamentais observáveis durante o processo avaliativo, assinale a alternativa que caracteriza adequadamente aspectos diferenciais do perfil neuropsicológico no TEA.

- (A) A presença de habilidades isoladas preservadas ou superiores em domínios específicos, contrastando com dificuldades acentuadas em outros domínios cognitivos, configura padrão característico que difere do perfil tipicamente homogêneo observado em atrasos globais do desenvolvimento.
- (B) Crianças com TEA apresentam desempenho uniformemente prejudicado em todas as tarefas de memória, sendo o comprometimento mnésico generalizado o principal marcador cognitivo para distinção diagnóstica em relação a outros transtornos do neurodesenvolvimento.
- (C) A capacidade de compreensão literal de linguagem encontra-se invariavelmente mais preservada do que a compreensão pragmática e inferencial no TEA, independentemente do nível de funcionamento intelectual ou da gravidade dos sintomas sociais comunicativos.
- (D) Déficits em tarefas de teoria da mente manifestam-se exclusivamente em crianças com TEA e funcionamento intelectual limítrofe, estando ausentes em indivíduos com inteligência na faixa média ou superior, o que invalida seu uso como marcador diagnóstico.
- (E) A rigidez cognitiva e dificuldades de flexibilidade mental observadas no TEA decorrem primariamente de déficits atencionais, sendo indistinguíveis do padrão disexecutivo apresentado por crianças com diagnóstico exclusivo de TDAH.

Questão 50

A avaliação neuropsicológica do Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) requer distinção entre diferentes componentes da atenção e das funções executivas, bem como análise de padrões de desempenho que auxiliem na diferenciação diagnóstica.

Considerando os critérios técnicos para caracterização do perfil cognitivo e comportamental, assinale a alternativa adequada sobre aspectos avaliativos do transtorno.

- (A) Crianças com TDAH apresentam desempenho consistentemente rebaixado em testes de inteligência, sendo o QI Total abaixo da média populacional critério diagnóstico complementar para confirmação do transtorno.
- (B) A presença de sintomas de desatenção relatados em contexto escolar, associada a desempenho preservado em testes neuropsicológicos aplicados em setting clínico controlado, descarta o diagnóstico de TDAH por inconsistência entre queixas e dados objetivos.
- (C) A variabilidade intra-individual no desempenho, com flutuações significativas entre tentativas em tarefas que exigem atenção sustentada, constitui indicador mais sensível do TDAH do que o desempenho médio absoluto em testes padronizados.
- (D) Déficits em memória operacional verbal e visuoespacial ocorrem obrigatoriamente em todos os subtipos de TDAH, sendo sua ausência em avaliação neuropsicológica suficiente para exclusão diagnóstica do transtorno.
- (E) A avaliação neuropsicológica isolada, sem integração com dados de entrevista clínica, escalas comportamentais e informações de múltiplos contextos, possui acurácia diagnóstica suficiente para confirmação do TDAH em idade escolar.