

CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA

Assinatura do(a) Candidato (a)

Nº da inscrição

**PREFEITURA MUNICIPAL
DE SÃO DOMINGOS**



CARGO: ORIENTADOR EDUCACIONAL

INSTRUÇÕES:

VERIFIQUE SE ESTE CADERNO:

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Contém 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40, caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno. **NÃO** serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- A alternativa escolhida deve ser marcada na **FOLHA DE RESPOSTAS** que você recebeu.

VOCÊ DEVE:

- Procurar na **FOLHA DE RESPOSTAS**, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D, E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na **FOLHA DE RESPOSTAS**, conforme o exemplo: .

ATENÇÃO:

- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará nota zero à questão.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você terá 3 (três) horas para responder a todas as questões e preencher a folha de respostas.
- Devolva esse caderno de prova ao aplicador, juntamente com a sua folha de respostas.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. **Direitos Reservados.**

I - LÍNGUA PORTUGUESA (1 A 10)

Peso 2

Crise climática: gelo marinho atinge mínimo histórico enquanto temperaturas globais disparam

Patrícia Junqueira — *Ecoa (UOL)*, 06/03/2025

A cobertura global de gelo marinho atingiu um novo mínimo histórico em fevereiro de 2025, de acordo com o observatório europeu Copernicus (C3S). Além disso, o mês de fevereiro foi o terceiro mais quente já registrado, reforçando a persistência do aquecimento global e os impactos das mudanças climáticas observados no planeta.

Os cientistas alertam que a redução do gelo marinho tem impactos significativos no clima global, pois altera padrões atmosféricos e oceanográficos, contribuindo para eventos extremos e acelerando ainda mais o aquecimento. No Ártico, a extensão do gelo foi 8% abaixo da média histórica para o mês, representando o menor valor já registrado para essa época do ano. Na Antártida, a cobertura de gelo também caiu para níveis 26% abaixo da média.

Fevereiro de 2025 continuou a sequência de temperaturas recordes ou quase recordes observadas nos últimos dois anos, com a temperatura média global ficando 0,63°C acima da média do período 1991-2020. Em relação ao período pré-industrial (1850-1900), o aquecimento atingiu 1,59°C acima da média, evidenciando o impacto contínuo das atividades humanas nas mudanças climáticas.

Os efeitos desse aquecimento não se restringem às regiões polares: áreas amplas do mundo, como partes da Europa, América do Sul e Estados Unidos, têm registrado temperaturas acima da média, enquanto os oceanos também apresentam temperaturas superficiais elevadas, intensificando eventos extremos e alterando ecossistemas marinhos.

Responda as questões de 1 a 3 de acordo com a interpretação do texto acima:

1-De acordo com o texto, o fato de fevereiro de 2025 ter sido “o terceiro mais quente já registrado” indica que:

- A) Houve queda na temperatura do Ártico.
- B) Os registros de temperatura atuais estão dentro do que os cientistas esperavam.
- C) O aquecimento global segue uma tendência de temperaturas altas.
- D) O gelo marinho no planeta aumentou.

E) N.D.A.

2- O termo “global” é utilizado no texto como:

A palavra “**global**” é utilizada no texto como:

- A) Verbo
- B) Adjetivo
- C) Advérbio
- D) Substantivo
- E) Pronome

3- Elemento coesivo mais recorrente no texto é:

- A) Conectores temporais
- B) Conectores de consequência
- C) Interjeições
- D) Substantivos técnicos
- C) introdução

4- Assinale a opção em que o termo destacado exerce função de **substantivo abstrato**.

- A) *beleza daquela paisagem impressiona.*
- B) *O menino quebrou o vaso.*
- C) *O livro está sobre a mesa.*
- D) *A cidade cresce rapidamente.*
- E) *O carro foi vendido ontem.*

5- Em um relatório institucional lê-se:

“É imprescindível rever os protocolos adotados, sob pena de agravamento dos impactos observados.”

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à análise tipológico-discursiva.

- A) Predomina a tipologia argumentativa.
- B) Há modalização avaliativa no termo “imprescindível”.
- C) O trecho pode integrar gêneros técnicos ou administrativos.
- D) O enunciado é narrativo, pois relata acontecimentos.
- E) A projeção de consequência reforça a persuasão

6- Analise o enunciado:

“A burocracia engessou qualquer tentativa de mudança.”

A figura de linguagem predominante é:

- A) Metonímia, pois substitui causa por efeito.
- B) Ironia, por inverter o sentido literal.
- C) Hipérbole, por exagerar um dado mensurável.
- D) Metáfora, ao atribuir ação física a conceito abstrato.
- E) Eufemismo, por suavizar uma crítica.

7- Assinale a alternativa **CORRETA** quanto a ortografia:

- A) ortografia acompanha fielmente a pronúncia regional.
- B) A escrita oficial admite variações facultativas amplas.
- C) A ortografia é convenção social estabilizada.
- D) Mudanças ortográficas são individuais.
- E) O sistema ortográfico é puramente fonético.

8- No período:

“Há propostas que parecem viáveis, mas que exigem revisão.”

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Ambos os “que” são conjunções integrantes.
- B) O primeiro é pronome relativo; o segundo retoma “propostas”.
- C) O segundo “que” é expletivo.
- D) Não há função coesiva.
- E) Os dois “que” exercem função interrogativa.

9- Assinale V OU F sobre os conceitos de variações linguísticas e assinale a sequência correta:

- I. () A norma culta é a modalidade correta da língua.
- II. () Variação linguística indica erro.
- III. () Textos formais não apresentam variação.
- IV. () A língua é socialmente heterogênea.
- V. () A adequação depende do contexto.

- A) F, V, V, V, F
- B) F, F, V, F, F
- C) V, V, F, F, F
- D) V, F, F, F, F
- E) V, F, F, V, V

10 -Observe o enunciado:

“Embora os estudos apontem riscos, a política adotada permanece inalterada.”

Assinale a alternativa **CORRETA** quanto à classificação das orações.

- A) Há duas orações coordenadas sindéticas adversativas.
- B) A oração inicial é coordenada assindética explicativa.
- C) A oração introduzida por “embora” é subordinada adverbial concessiva.
- D) A segunda oração é subordinada substantiva objetiva direta.
- E) O período é simples, com predicado composto.

II – RACIOCÍNIO LÓGICO (11 A 15)

Peso 2

11- Em uma repartição pública, a razão entre o número de servidores efetivos e comissionados é de **3:2**. Sabendo-se que há **150 servidores ao todo**, quantos são efetivos?

- a) 60
- b) 75
- c) 90
- d) 100
- e) 120

12- Uma equipe de 6 servidores consegue organizar 420 processos em 5 dias, trabalhando no mesmo ritmo. Mantidas as mesmas condições, quantos processos 10 servidores conseguirão organizar em 5 dias?

- a) 560
- b) 630
- c) 700
- d) 750
- e) 840

13- Uma prefeitura destinou **25%** de seu orçamento para a educação. Desse valor, foram utilizados **0,6** para pagamento de pessoal. Sabendo que o orçamento total foi de **R\$ 2.000.000,00**, quanto foi gasto com pessoal da educação?

- a) R\$ 240.000,00
- b) R\$ 300.000,00
- c) R\$ 350.000,00
- d) R\$ 400.000,00
- e) R\$ 500.000,00

14- Um produto custava R\$ 80,00 e sofreu um aumento de **15%**. Após esse reajuste, foi concedido

um desconto de **10%** sobre o novo valor. O preço final do produto passou a ser:

- a) R\$ 82,80
- b) R\$ 83,60
- c) R\$ 84,00
- d) R\$ 85,20
- e) R\$ 86,40

15- Em uma caixa há 6 cartões numerados de 1 a 6. Um cartão é retirado ao acaso. A probabilidade de o número sorteado ser **múltiplo de 2 ou maior que 4** é:

- a) 1/6
- b) 1/3
- c) 1/2
- d) 2/3
- e) 5/6

III – ATUALIDADES (16 A 20)

Peso 2

16- O papel da **Organização das Nações Unidas (ONU)** no cenário internacional contemporâneo tem sido marcado por desafios relacionados à segurança, às crises humanitárias e às mudanças climáticas. Nesse contexto, uma limitação estrutural da atuação da ONU é:

- a) A ausência de participação de países em desenvolvimento
- b) A inexistência de órgãos especializados
- c) A dependência das decisões do Conselho de Segurança, especialmente do poder de veto
- d) A impossibilidade de atuação em conflitos armados
- e) A falta de legitimidade junto à comunidade internacional

17- A inserção do Brasil na economia globalizada envolve tanto oportunidades quanto vulnerabilidades. Entre os principais riscos dessa inserção, destaca-se:

- a) A eliminação completa do setor agrícola
- b) A dependência excessiva da exportação de commodities
- c) O isolamento comercial frente aos países desenvolvidos
- d) A redução permanente dos investimentos estrangeiros
- e) A extinção da indústria nacional

18- O uso crescente de plataformas digitais e de inteligência artificial na circulação de informações tem intensificado debates sobre democracia e cidadania. Nesse contexto, a principal preocupação associada às chamadas “fake news” é:

- a) A diminuição do acesso da população à internet
- b) A substituição dos meios tradicionais de comunicação
- c) A manipulação da opinião pública e o enfraquecimento do debate democrático
- d) A extinção do jornalismo profissional
- e) A padronização cultural entre os países

19- As políticas de combate às mudanças climáticas envolvem acordos internacionais, como aqueles firmados no âmbito da **Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima**. Um dos principais obstáculos para a efetividade dessas políticas é:

- a) A inexistência de tecnologias limpas
- b) A falta de dados científicos confiáveis
- c) O conflito entre interesses econômicos e metas ambientais
- d) A recusa total dos países em cooperar
- e) A ausência de impactos climáticos mensuráveis

20- No contexto brasileiro, o **Sistema Único de Saúde (SUS)** enfrenta desafios permanentes relacionados ao financiamento, à gestão e à qualidade dos serviços. Um desses desafios estruturais é:

- a) A inexistência de base legal para seu funcionamento
- b) A exclusividade do atendimento a servidores públicos
- c) A subordinação direta ao setor privado
- d) A conciliação entre universalidade do acesso e limitação de recursos financeiros
- e) A ausência de profissionais qualificados

IV – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (21 A 40)

Peso 3

21. No contexto do planejamento educacional, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) de uma escola caracteriza-se principalmente por:

- a) Um documento administrativo restrito à equipe gestora.
- b) Um conjunto de normas disciplinares para controle

dos alunos.

- c) Um instrumento coletivo que expressa a identidade, os objetivos e as práticas da escola.
- d) Um plano anual elaborado apenas para fins burocráticos.
- e) Um relatório financeiro da instituição.

22. A educação integral, conforme os princípios contemporâneos, visa prioritariamente:

- a) Ampliar apenas a carga horária das disciplinas tradicionais.
- b) Desenvolver o estudante em suas dimensões intelectual, física, emocional, social e cultural.
- c) Substituir o currículo regular por atividades recreativas.
- d) Priorizar exclusivamente o desempenho em avaliações externas.
- e) Reduzir o papel da família no processo educativo.

23. As práticas de letramento e multiletramentos no contexto escolar buscam:

- a) Priorizar apenas a leitura de textos literários clássicos.
- b) Desenvolver competências relacionadas a múltiplas linguagens, mídias e contextos sociais.
- c) Restringir o uso de tecnologias em sala de aula.
- d) Substituir o ensino da escrita formal.
- e) Valorizar somente textos impressos.

24. Segundo a perspectiva histórico-cultural de Vygotsky, a aprendizagem ocorre de forma mais significativa quando:

- a) O aluno aprende de forma isolada e autônoma.
- b) O professor transmite conteúdos prontos.
- c) O estudante memoriza informações.
- d) Há interação social mediada e apoio na zona de desenvolvimento proximal.
- e) O ensino é centrado exclusivamente em exercícios repetitivos.

25. A avaliação diagnóstica tem como principal finalidade:

- a) Classificar os estudantes ao final do período letivo.
- b) Atribuir notas para promoção ou retenção.
- c) Verificar o desempenho final do aluno.
- d) Controlar o comportamento em sala.
- e) Identificar conhecimentos prévios e dificuldades antes do processo de ensino.

26. No âmbito das metodologias ativas, a Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) caracteriza-se por:

- a) Utilizar exclusivamente aulas expositivas.
- b) Priorizar exercícios padronizados.
- c) Organizar o ensino a partir de situações-problema reais ou simuladas.
- d) Eliminar o papel do professor.
- e) Substituir todas as avaliações formais.

27. A sala de aula invertida fundamenta-se no princípio de que:

- a) O professor deve explicar todo o conteúdo em sala.
- b) O aluno estuda previamente os conteúdos e utiliza o tempo presencial para atividades práticas.
- c) As aulas devem ser exclusivamente online.
- d) O material didático é dispensável.
- e) A avaliação ocorre apenas por provas objetivas.

28. No contexto da educação inclusiva, as adaptações curriculares têm como objetivo principal:

- a) Reduzir o nível de exigência para alunos com deficiência.
- b) Substituir o currículo oficial.
- c) Garantir igualdade de conteúdos para todos, sem ajustes.
- d) Adequar estratégias, recursos e avaliações às necessidades dos estudantes.
- e) Segregar os alunos com necessidades específicas.

29. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) caracteriza-se por:

- a) Substituir o ensino regular.
- b) Funcionar apenas em escolas especiais.
- c) Complementar e suplementar a formação do estudante público-alvo da educação especial.
- d) Ser ofertado exclusivamente no contraturno escolar sem vínculo pedagógico.
- e) Priorizar apenas atividades recreativas.

30. No uso das tecnologias educacionais, especialmente das plataformas Google, o professor deve:

- a) Utilizá-las apenas para armazenar arquivos.
- b) Priorizar o controle disciplinar dos alunos.
- c) Ignorar aspectos éticos e de segurança digital.
- d) Substituir completamente as aulas presenciais.
- e) Integrá-las ao planejamento pedagógico,

promovendo aprendizagem colaborativa e responsável.

31) Durante revisão de práticas pedagógicas, a equipe técnica da escola notou um padrão: um grupo de alunos apresenta desempenho acadêmico adequado em tarefas rotineiras, porém evita atividades desafiadoras, abandona tarefas complexas com facilidade e manifesta forte ansiedade em avaliações, comprometendo a expressão plena de suas competências. A direção solicita uma intervenção institucional que atue sobre essa combinação entre regulação emocional e rendimento escolar, sem reduzir expectativas pedagógicas. Qual ação é a mais consistente?

- A) Reestruturar o currículo priorizando volume de exercícios com repetição para criar um hábito.
- B) Implementar programa institucional de desenvolvimento de autorregulação articulado às práticas pedagógicas.
- C) Reduzir o nível de complexidade das avaliações formais momentaneamente como foco em verificar o diagnóstico da turma.
- D) Encaminhar os estudantes para acompanhamento clínico externo.
- E) Substituir avaliações discursivas por instrumentos objetivos.

32) Em diagnóstico pedagógico por amostragem, verificou-se que turmas alcançam bons resultados em provas de memorização, porém apresentam fragilidade na aplicação de conceitos em situações práticas e problemáticas. A coordenação pede proposta de reorganização didática para promover compreensão transferível. Qual é a opção mais alinhada com práticas que favorecem transferência de aprendizagem?

- A) Ampliação do tempo de exposição teórica para consolidação conceitual.
- B) Intensificação de listas sequenciais de exercícios estruturados.
- C) Organização de situações-problema com mediação intencional de conhecimentos prévios.
- D) Redução da intervenção docente para estimular descoberta autônoma.
- E) Antecipação de conteúdos de maior complexidade formal.

33) Relatórios estatísticos do município revelam correlação consistente entre dificuldades de leitura persistentes no 5.º ano e aumento de evasão no 6.º ano. A secretaria escolar solicita medida institucional com base em evidências que minimize risco de evasão associado à defasagem leitora. Qual ação é a mais indicada?

- A) Manutenção do regime de retenção anual como mecanismo corretivo.
- B) Aplicação de avaliações externas adicionais para monitoramento.
- C) Implementação de plano interventivo com metas verificáveis e sistemática.
- D) Reorganização das turmas por níveis de desempenho homogêneos.
- E) Encaminhamento prioritário para atendimento psicológico individual.

34) Ao matricular aluno com mobilidade reduzida e desempenho acadêmico excepcional, a equipe pedagógica deve articular resposta que assegure tanto acesso quanto desenvolvimento pleno de potencial. À luz da legislação e das práticas inclusivas, qual procedimento institucional é o mais adequado?

- A) Oferta de currículo adaptado com redução de objetivos.
- B) Atendimento educacional especializado desvinculado da classe comum.
- C) Manutenção integral do currículo comum sem ajustes metodológicos.
- D) Plano articulado entre ensino comum e AEE com garantia de acessibilidade.
- E) Prioridade às atividades socioemocionais em detrimento das acadêmicas.

35) No acompanhamento longitudinal de estudante com diagnóstico de transtorno do espectro autista, a escola precisa estabelecer protocolo pedagógico de acompanhamento. Qual ação atende melhor às exigências de monitoramento e adequação educativa?

- A) Produção de registros nas situações de crise.
- B) Utilização específica de laudos clínicos como referência decisória de acompanhamento.
- C) Aplicação de instrumento padronizado anual como critério avaliativo formal.

D) Substituição das avaliações formais por relatórios descritivos livres.

E) Elaboração de plano individualizado com revisão periódica com evidências pedagógicas.

36) Frente a um aumento significativo nas taxas de evasão no Ensino Fundamental II, o orientador precisa priorizar ações que reduzam abandono e promovam permanência. Qual estratégia traduz a intervenção preventiva e contextualizada mais adequada?

A) Adoção de medidas disciplinares para estudantes infrequentes.

B) Mapeamento de fatores de risco com plano de acompanhamento intersetorial.

C) Redução das exigências curriculares para retenção escolar.

D) Encaminhamento automático ao Conselho Tutelar.

E) Realização de campanhas motivacionais sem monitoramento longitudinal.

37) Em caso complexo envolvendo família em vulnerabilidade, quedas de rendimento e necessidade de apoio psicossocial, a atuação da equipe escolar multiprofissional deve ser organizada para maximizar eficácia. Qual arranjo é apropriado?

A) Definição centralizada de decisões pela gestão escolar.

B) Atuação isolada conforme atribuições específicas de cada profissional.

C) Construção de plano integrado com responsabilidades formalmente definidas.

D) Encaminhamento exclusivo e orientado para serviços externos especializados.

E) Restrição da intervenção ao acompanhamento acadêmico formal.

38) A coordenação solicita instrumento de acompanhamento do rendimento que suporte decisões pedagógicas diferenciadas. Considerando validade e utilidade decisória, qual procedimento é o mais técnico e robusto?

A) Integrar evidências quantitativas e qualitativas com critérios explícitos.

B) Priorizar indicadores padronizados como critério decisório particular.

C) Utilizar registros qualitativos a partir critérios definidos em observação.

D) Fundamentar decisões em médias aritméticas bimestrais.

E) Basear-se prioritariamente na percepção subjetiva docente.

39) Ao detectar indícios consistentes de negligência familiar que impactam a frequência, higiene e desempenho do estudante, o orientador precisa agir conforme protocolos de proteção. Qual é o procedimento institucional obrigatório e tecnicamente correto?

A) Registrar internamente e acompanhar através de comunicação externa prévia e singular.

B) Convocar a família para advertência formal a partir de encaminhamentos.

C) Comunicar aos órgãos competentes conforme protocolos legais vigentes.

D) Transferir o estudante para outra unidade escolar afim dele não sofrer.

E) Aguardar confirmação judicial antes de qualquer providência.

40) Frente à recorrência de episódios de bullying virtual que atingem repercussões escolares e sociais, o orientador deve instaurar ações que promovam investigação, responsabilização educativa e prevenção. Qual medida institucional é a mais adequada?

A) Implementação de protocolo com apuração formal e ações educativas estruturadas.

B) Proibição temporária do uso de recursos digitais na escola.

C) Tratamento do fato como conflito interpessoal restrito às partes.

D) Transferência compulsória dos estudantes identificados como autores.

E) Suspensão imediata dos envolvidos independentemente de apuração.