

## CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA

Assinatura do(a) Candidato (a)

Nº da inscrição

**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE SÃO DOMINGOS**



**CARGO: PROFESSOR A-2**

### **INSTRUÇÕES:**

#### **VERIFIQUE SE ESTE CADERNO:**

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Contém 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40, caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno. **NÃO** serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- A alternativa escolhida deve ser marcada na **FOLHA DE RESPOSTAS** que você recebeu.

#### **VOCÊ DEVE:**

- Procurar na **FOLHA DE RESPOSTAS**, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D, E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na **FOLHA DE RESPOSTAS**, conforme o exemplo: .

#### **ATENÇÃO:**

- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará nota zero à questão.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você terá 3 (três) horas para responder a todas as questões e preencher a folha de respostas.
- Devolva esse caderno de prova ao aplicador, juntamente com a sua folha de respostas.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. **Direitos Reservados.**

## I - LÍNGUA PORTUGUESA (1 A 10)

### Peso 2

Crise climática: gelo marinho atinge mínimo histórico enquanto temperaturas globais disparam

Patrícia Junqueira — *Ecoa (UOL)*, 06/03/2025

A cobertura global de gelo marinho atingiu um novo mínimo histórico em fevereiro de 2025, de acordo com o observatório europeu Copernicus (C3S). Além disso, o mês de fevereiro foi o terceiro mais quente já registrado, reforçando a persistência do aquecimento global e os impactos das mudanças climáticas observados no planeta.

Os cientistas alertam que a redução do gelo marinho tem impactos significativos no clima global, pois altera padrões atmosféricos e oceanográficos, contribuindo para eventos extremos e acelerando ainda mais o aquecimento. No Ártico, a extensão do gelo foi 8% abaixo da média histórica para o mês, representando o menor valor já registrado para essa época do ano. Na Antártida, a cobertura de gelo também caiu para níveis 26% abaixo da média.

Fevereiro de 2025 continuou a sequência de temperaturas recordes ou quase recordes observadas nos últimos dois anos, com a temperatura média global ficando 0,63°C acima da média do período 1991-2020. Em relação ao período pré-industrial (1850-1900), o aquecimento atingiu 1,59°C acima da média, evidenciando o impacto contínuo das atividades humanas nas mudanças climáticas.

Os efeitos desse aquecimento não se restringem às regiões polares: áreas amplas do mundo, como partes da Europa, América do Sul e Estados Unidos, têm registrado temperaturas acima da média, enquanto os oceanos também apresentam temperaturas superficiais elevadas, intensificando eventos extremos e alterando ecossistemas marinhos.

Responda as questões de 1 a 3 de acordo com a interpretação do texto acima:

1-De acordo com o texto, o fato de fevereiro de 2025 ter sido “o terceiro mais quente já registrado” indica que:

- A) Houve queda na temperatura do Ártico.
- B) Os registros de temperatura atuais estão dentro do que os cientistas esperavam.
- C) O aquecimento global segue uma tendência de temperaturas altas.
- D) O gelo marinho no planeta aumentou.

E) N.D.A.

2- O termo “global” é utilizado no texto como:

A palavra “**global**” é utilizada no texto como:

- A) Verbo
- B) Adjetivo
- C) Advérbio
- D) Substantivo
- E) Pronome

3- Elemento coesivo mais recorrente no texto é:

- A) Conectores temporais
- B) Conectores de consequência
- C) Interjeições
- D) Substantivos técnicos
- C) introdução

4- Assinale a opção em que o termo destacado exerce função de **substantivo abstrato**.

- A) *beleza daquela paisagem impressiona.*
- B) *O menino quebrou o vaso.*
- C) *O livro está sobre a mesa.*
- D) *A cidade cresce rapidamente.*
- E) *O carro foi vendido ontem.*

5- Em um relatório institucional lê-se:

“É imprescindível rever os protocolos adotados, sob pena de agravamento dos impactos observados.”

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à análise tipológico-discursiva.

- A) Predomina a tipologia argumentativa.
- B) Há modalização avaliativa no termo “imprescindível”.
- C) O trecho pode integrar gêneros técnicos ou administrativos.
- D) O enunciado é narrativo, pois relata acontecimentos.
- E) A projeção de consequência reforça a persuasão

6- Analise o enunciado:

“A burocracia engessou qualquer tentativa de mudança.”

A figura de linguagem predominante é:

- A) Metonímia, pois substitui causa por efeito.
- B) Ironia, por inverter o sentido literal.
- C) Hipérbole, por exagerar um dado mensurável.
- D) Metáfora, ao atribuir ação física a conceito abstrato.
- E) Eufemismo, por suavizar uma crítica.

7- Assinale a alternativa **CORRETA** quanto a ortografia:

- A) ortografia acompanha fielmente a pronúncia regional.
- B) A escrita oficial admite variações facultativas amplas.
- C) A ortografia é convenção social estabilizada.
- D) Mudanças ortográficas são individuais.
- E) O sistema ortográfico é puramente fonético.

8- No período:

“Há propostas que parecem viáveis, mas que exigem revisão.”

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Ambos os “que” são conjunções integrantes.
- B) O primeiro é pronome relativo; o segundo retoma “propostas”.
- C) O segundo “que” é expletivo.
- D) Não há função coesiva.
- E) Os dois “que” exercem função interrogativa.

9- Assinale V OU F sobre os conceitos de variações linguísticas e assinale a sequência correta:

- I. ( ) A norma culta é a modalidade correta da língua.
- II. ( ) Variação linguística indica erro.
- III. ( ) Textos formais não apresentam variação.
- IV. ( ) A língua é socialmente heterogênea.
- V. ( ) A adequação depende do contexto.

- A) F, V, V, V, F
- B) F, F, V, F, F
- C) V, V, F, F, F
- D) V, F, F, F, F
- E) V, F, F, V, V

10 -Observe o enunciado:

“Embora os estudos apontem riscos, a política adotada permanece inalterada.”

Assinale a alternativa **CORRETA** quanto à classificação das orações.

- A) Há duas orações coordenadas sindéticas adversativas.
- B) A oração inicial é coordenada assindética explicativa.
- C) A oração introduzida por “embora” é subordinada adverbial concessiva.
- D) A segunda oração é subordinada substantiva objetiva direta.
- E) O período é simples, com predicado composto.

## II – RACIOCÍNIO LÓGICO (11 A 15)

### Peso 2

11- Em uma repartição pública, a razão entre o número de servidores efetivos e comissionados é de **3:2**. Sabendo-se que há **150 servidores ao todo**, quantos são efetivos?

- a) 60
- b) 75
- c) 90
- d) 100
- e) 120

12- Uma equipe de 6 servidores consegue organizar 420 processos em 5 dias, trabalhando no mesmo ritmo. Mantidas as mesmas condições, quantos processos 10 servidores conseguirão organizar em 5 dias?

- a) 560
- b) 630
- c) 700
- d) 750
- e) 840

13- Uma prefeitura destinou **25%** de seu orçamento para a educação. Desse valor, foram utilizados **0,6** para pagamento de pessoal. Sabendo que o orçamento total foi de **R\$ 2.000.000,00**, quanto foi gasto com pessoal da educação?

- a) R\$ 240.000,00
- b) R\$ 300.000,00
- c) R\$ 350.000,00
- d) R\$ 400.000,00
- e) R\$ 500.000,00

14- Um produto custava R\$ 80,00 e sofreu um aumento de **15%**. Após esse reajuste, foi concedido

um desconto de **10%** sobre o novo valor. O preço final do produto passou a ser:

- a) R\$ 82,80
- b) R\$ 83,60
- c) R\$ 84,00
- d) R\$ 85,20
- e) R\$ 86,40

15- Em uma caixa há 6 cartões numerados de 1 a 6. Um cartão é retirado ao acaso. A probabilidade de o número sorteado ser **múltiplo de 2 ou maior que 4** é:

- a) 1/6
- b) 1/3
- c) 1/2
- d) 2/3
- e) 5/6

### III – ATUALIDADES (16 A 20)

#### Peso 2

16- O papel da **Organização das Nações Unidas (ONU)** no cenário internacional contemporâneo tem sido marcado por desafios relacionados à segurança, às crises humanitárias e às mudanças climáticas. Nesse contexto, uma limitação estrutural da atuação da ONU é:

- a) A ausência de participação de países em desenvolvimento
- b) A inexistência de órgãos especializados
- c) A dependência das decisões do Conselho de Segurança, especialmente do poder de veto
- d) A impossibilidade de atuação em conflitos armados
- e) A falta de legitimidade junto à comunidade internacional

17- A inserção do Brasil na economia globalizada envolve tanto oportunidades quanto vulnerabilidades. Entre os principais riscos dessa inserção, destaca-se:

- a) A eliminação completa do setor agrícola
- b) A dependência excessiva da exportação de commodities
- c) O isolamento comercial frente aos países desenvolvidos
- d) A redução permanente dos investimentos estrangeiros
- e) A extinção da indústria nacional

18- O uso crescente de plataformas digitais e de inteligência artificial na circulação de informações tem intensificado debates sobre democracia e cidadania. Nesse contexto, a principal preocupação associada às chamadas “fake news” é:

- a) A diminuição do acesso da população à internet
- b) A substituição dos meios tradicionais de comunicação
- c) A manipulação da opinião pública e o enfraquecimento do debate democrático
- d) A extinção do jornalismo profissional
- e) A padronização cultural entre os países

19- As políticas de combate às mudanças climáticas envolvem acordos internacionais, como aqueles firmados no âmbito da **Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima**. Um dos principais obstáculos para a efetividade dessas políticas é:

- a) A inexistência de tecnologias limpas
- b) A falta de dados científicos confiáveis
- c) O conflito entre interesses econômicos e metas ambientais
- d) A recusa total dos países em cooperar
- e) A ausência de impactos climáticos mensuráveis

20- No contexto brasileiro, o **Sistema Único de Saúde (SUS)** enfrenta desafios permanentes relacionados ao financiamento, à gestão e à qualidade dos serviços. Um desses desafios estruturais é:

- a) A inexistência de base legal para seu funcionamento
- b) A exclusividade do atendimento a servidores públicos
- c) A subordinação direta ao setor privado
- d) A conciliação entre universalidade do acesso e limitação de recursos financeiros
- e) A ausência de profissionais qualificados

### IV – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS Peso 3

21. No contexto do planejamento educacional, o **Projeto Político-Pedagógico (PPP)** de uma escola caracteriza-se principalmente por:

- a) Um documento administrativo restrito à equipe gestora.
- b) Um conjunto de normas disciplinares para controle dos alunos.
- c) Um instrumento coletivo que expressa a

identidade, os objetivos e as práticas da escola.

d) Um plano anual elaborado apenas para fins burocráticos.

e) Um relatório financeiro da instituição.

**22. A educação integral, conforme os princípios contemporâneos, visa prioritariamente:**

a) Ampliar apenas a carga horária das disciplinas tradicionais.

b) Desenvolver o estudante em suas dimensões intelectual, física, emocional, social e cultural.

c) Substituir o currículo regular por atividades recreativas.

d) Priorizar exclusivamente o desempenho em avaliações externas.

e) Reduzir o papel da família no processo educativo.

**23. As práticas de letramento e multiletramentos no contexto escolar buscam:**

a) Priorizar apenas a leitura de textos literários clássicos.

b) Desenvolver competências relacionadas a múltiplas linguagens, mídias e contextos sociais.

c) Restringir o uso de tecnologias em sala de aula.

d) Substituir o ensino da escrita formal.

e) Valorizar somente textos impressos.

**24. Segundo a perspectiva histórico-cultural de Vygotsky, a aprendizagem ocorre de forma mais significativa quando:**

a) O aluno aprende de forma isolada e autônoma.

b) O professor transmite conteúdos prontos.

c) O estudante memoriza informações.

d) Há interação social mediada e apoio na zona de desenvolvimento proximal.

e) O ensino é centrado exclusivamente em exercícios repetitivos.

**25. A avaliação diagnóstica tem como principal finalidade:**

a) Classificar os estudantes ao final do período letivo.

b) Atribuir notas para promoção ou retenção.

c) Verificar o desempenho final do aluno.

d) Controlar o comportamento em sala.

e) Identificar conhecimentos prévios e dificuldades antes do processo de ensino.

**26. No âmbito das metodologias ativas, a Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) caracteriza-se por:**

a) Utilizar exclusivamente aulas expositivas.

b) Priorizar exercícios padronizados.

c) Organizar o ensino a partir de situações-problema reais ou simuladas.

d) Eliminar o papel do professor.

e) Substituir todas as avaliações formais.

**27. A sala de aula invertida fundamenta-se no princípio de que:**

a) O professor deve explicar todo o conteúdo em sala.

b) O aluno estuda previamente os conteúdos e utiliza o tempo presencial para atividades práticas.

c) As aulas devem ser exclusivamente online.

d) O material didático é dispensável.

e) A avaliação ocorre apenas por provas objetivas.

**28. No contexto da educação inclusiva, as adaptações curriculares têm como objetivo principal:**

a) Reduzir o nível de exigência para alunos com deficiência.

b) Substituir o currículo oficial.

c) Garantir igualdade de conteúdo para todos, sem ajustes.

d) Adequar estratégias, recursos e avaliações às necessidades dos estudantes.

e) Segregar os alunos com necessidades específicas.

**29. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) caracteriza-se por:**

a) Substituir o ensino regular.

b) Funcionar apenas em escolas especiais.

c) Complementar e suplementar a formação do estudante público-alvo da educação especial.

d) Ser ofertado exclusivamente no contraturno escolar sem vínculo pedagógico.

e) Priorizar apenas atividades recreativas.

**30. No uso das tecnologias educacionais, especialmente das plataformas Google, o professor deve:**

a) Utilizá-las apenas para armazenar arquivos.

b) Priorizar o controle disciplinar dos alunos.

c) Ignorar aspectos éticos e de segurança digital.

d) Substituir completamente as aulas presenciais.

e) Integrá-las ao planejamento pedagógico, promovendo aprendizagem colaborativa e responsável.

**31)** A Secretaria Municipal de Educação está redigindo um documento técnico para explicitar competências e atribuições entre instâncias locais e estaduais. Qual das afirmações abaixo sintetiza corretamente a distinção operacional entre *Sistema de Educação* e *Sistema de Ensino* no contexto jurídico-administrativo brasileiro?

A) Sistema de Educação refere-se ao conjunto amplo de políticas; Sistema de Ensino corresponde à organização administrativa e normativa específica de um ente federado.

B) Sistema de Educação e Sistema de Ensino são sinônimos jurídicos, usados indistintamente na LDB.

C) Sistema de Ensino é um conceito nacional e o Sistema de Educação é sempre municipal.

D) Sistema de Educação limita-se a financiamentos e o Sistema de Ensino abrange apenas currículo e gestão.

E) Sistema de Ensino é uma instância extra-legal de iniciativa privada para gerir escolas públicas.

**32)** Em um projeto de formação continuada, a coordenação escolar quer implementar sequências didáticas que favoreçam aprendizado transferível. Considerando uma sequência diagnóstica, ativação de conhecimentos prévios, tarefas graduadas e feedback, qual é a previsão mais realista do efeito didático observável a médio prazo?

A) Aumento apenas na velocidade de cobertura de conteúdo, sem ganho de compreensão.

B) Melhora exclusiva em desempenho de testes padronizados, sem mudança no uso prático do conhecimento.

C) Maior probabilidade de aquisição de conhecimento funcional e transferível, porque a sequência articula engajamento ativo e retroalimentação, favorecendo reestruturação cognitiva.

D) Redução da autonomia do aluno por excesso de mediação docente.

E) Aumento do fracasso escolar por causa de complexidade excessiva das tarefas.

**33)** Em ciclo de alfabetização integrado às práticas da comunidade, professores promovem debates locais e, em seguida, solicitam produções escritas a partir dos discursos gerados. Entre as afirmativas, qual descreve com maior precisão a relação instrucional entre oralidade e escrita nessa prática?

A) A fala e a escrita são idênticas; portanto, a transposição literal é suficiente.

B) A oralidade inviabiliza o desenvolvimento da escrita formal e, por isso, deve ser minimizada.

C) Debates orais apenas desenvolvem habilidades sociais e não contribuem para tarefas de escrita.

D) Debates orais funcionam como fonte de ideias, organização discursiva e vocabulário; no entanto, a passagem para a escrita exige trabalho específico de codificação.

E) A produção escrita deve preceder toda atividade oral para evitar interferências.

**34)** Em registro de classe, múltiplas crianças do 1.º ano apresentam produções escritas com símbolos próprios e ausência de correspondência som-grafema. Diante disso, a ação pedagógica imediata mais indicada é:

A) Substituir todas as atividades espontâneas por exercícios de memorização de sílabas.

B) Suspender qualquer produção escrita até que todas atinjam uma “formação adequada”.

C) Corrigir rigidamente as produções e orientar exercícios de cópia para padronização gráfica.

D) Reforçar ensino da caligrafia como prioridade exclusiva.

E) Planejar atividades que promovam exploração e confronto das hipóteses das crianças sobre escrita.

**35)** Um programa de recuperação escolar precisa integrar ações para melhorar tanto decodificação quanto uso social da leitura. Qual abordagem combina eficácia técnica e possibilidade de transferência para práticas sociais de leitura?

A) Exclusivamente exercícios isolados de pontuação e ortografia, através de leitura prévia.

B) Sequência que combine ensino sistemático da correspondência grafema-fonema, treino de fluência e projetos de leitura contextualizados.

C) Priorizar somente leitura silenciosa em sala, sem mediação docente.

D) Focar em jogos digitais de planejamento sequencial.

E) Remover a leitura oral e priorizar produção de textos para linguagem codificada.

**36)** Em sequência de ensino de matemática elementar, professores querem que alunos justifiquem procedimentos e estabeleçam relações entre operações. Qual prática favorece o desenvolvimento de raciocínio lógico operacional?

A) Propor tarefas que permitam ação concreta, experimentação e generalização antes de exigir formalizações abstratas.

B) Priorizar memorização de algoritmos com certa contextualização.

C) Exigir execução correta sem pedir justificativas.

D) Limitar-se a exercícios de cálculo cronometrados.

E) Delegar posteriormente e totalmente a aprendizagem para material digital através de mediação do professor.

**37)** Uma rede municipal de ensino identificou índices elevados de reprovação concentrados nos anos de transição entre etapas e deliberou revisar sua política de avaliação com o objetivo de favorecer a aprendizagem contínua, reduzir interrupções no percurso escolar e aprimorar a qualidade das intervenções pedagógicas. Considerando princípios técnicos de avaliação educacional orientada para a aprendizagem, qual proposta é mais consistente com esse objetivo?

A) Estruturar um sistema avaliativo com predominância de instrumentos somativos periódicos articulados a mecanismos de recuperação paralela obrigatória ao final de cada unidade, mantendo critérios fixos de promoção.

B) Implementar avaliação diagnóstica inicial e avaliações formativas recorrentes, com instrumentos variados, devolutivas qualitativas sistemáticas e replanejamento pedagógico fundamentado nas evidências produzidas ao longo do processo.

C) Manter avaliações bimestrais padronizadas em toda a rede, ampliando o número de itens objetivos para aumentar a confiabilidade estatística dos resultados.

D) Vincular progressão escolar a médias ponderadas compostas por avaliações internas e externas,

assegurando maior comparabilidade entre unidades escolares.

E) Substituir parte das avaliações formais por autoavaliações discentes periódicas, priorizando o desenvolvimento da autonomia e reduzindo o peso das notas finais.

**38)** Observa-se em sala que atividades em que alunos ampliam repertório de termos e praticam argumentação estruturada melhoram o desempenho em tarefas de resolução complexa. A interpretação instrucional mais adequada é:

A) O vocabulário é meramente decorativo e não afeta processos de raciocínio.

B) A ampliação do repertório linguístico e a prática do uso discursivo funcionam como instrumentos que ampliam a capacidade de organizar e operacionalizar o pensamento.

C) Desenvolvimento cognitivo independe de linguagem e apenas maturação biológica explica os ganhos.

D) Resultados são efeito de treino motor e não linguagem.

E) Melhor desempenho é mero acaso estatístico sem relação causal.

**39)** Avaliações do município mostram que crianças com desempenho fraco em tarefas de manipulação de sons tendem a ter maior risco de dificuldade de decodificação no 2.º ano. Para um programa preventivo eficaz no 1.º ano, qual é a ação priorizada?

A) Postergar todas as intervenções para o 2.º ano após identificação formal de atraso.

B) Implementar atividades lúdicas isoladas que organizem progressão didática.

C) Priorizar caligrafia e forma gráfica das letras.

D) Combinar atividades sistemáticas de consciência fonológica com ensino explícito do princípio alfabético e de correspondência grafema-fonema em sequência didática.

E) Substituir intervenções presenciais por aplicativos sem sequência pedagógica validada, pois a geração atual é bastante tecnológica.

**40)** Após mudanças socioeconômicas significativas no território atendido pela escola, observa-se aumento da heterogeneidade nas turmas, com diferenças mais

acentuadas de repertório cultural, domínio linguístico e experiências escolares prévias. Considerando princípios técnicos de planejamento pedagógico orientado por evidências e compromisso com equidade educacional, qual postura docente é mais adequada para assegurar equivalência de oportunidades de aprendizagem sem comprometer a progressão curricular?

A) Reorganizar o planejamento a partir de diagnósticos formativos, definindo objetivos comuns, prevendo múltiplas estratégias de acesso ao conteúdo, baseadas em evidências de aprendizagem.

B) Manter os objetivos e estratégias inicialmente previstos, acrescentando apenas atividades de reforço paralelas para estudantes com maior dificuldade, preservando integralmente a estrutura didática original.

C) Estabelecer trilhas curriculares distintas e permanentes para grupos com diferentes desempenhos, reorganizando metas de aprendizagem segundo o nível inicial de cada grupo.

D) Priorizar metodologias ativas como solução universal para a diversidade, reduzindo intervenções diretas do professor para promover autonomia plena.

E) Concentrar esforços na padronização rigorosa das avaliações para assegurar isonomia formal entre os estudantes, mantendo uniformidade metodológica.