

CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA

Assinatura do(a) Candidato (a)

Nº da inscrição

**PREFEITURA MUNICIPAL
DE SÃO DOMINGOS**



CARGO: PROFESSOR B - HISTÓRIA

INSTRUÇÕES:

VERIFIQUE SE ESTE CADERNO:

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Contém 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40, caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno. **NÃO** serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- A alternativa escolhida deve ser marcada na **FOLHA DE RESPOSTAS** que você recebeu.

VOCÊ DEVE:

- Procurar na **FOLHA DE RESPOSTAS**, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D, E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na **FOLHA DE RESPOSTAS**, conforme o exemplo: .

ATENÇÃO:

- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará nota zero à questão.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você terá 3 (três) horas para responder a todas as questões e preencher a folha de respostas.
- Devolva esse caderno de prova ao aplicador, juntamente com a sua folha de respostas.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. **Direitos Reservados.**

I - LÍNGUA PORTUGUESA (1 A 10)

Peso 2

Crise climática: gelo marinho atinge mínimo histórico enquanto temperaturas globais disparam

Patrícia Junqueira — *Ecoa (UOL)*, 06/03/2025

A cobertura global de gelo marinho atingiu um novo mínimo histórico em fevereiro de 2025, de acordo com o observatório europeu Copernicus (C3S). Além disso, o mês de fevereiro foi o terceiro mais quente já registrado, reforçando a persistência do aquecimento global e os impactos das mudanças climáticas observados no planeta.

Os cientistas alertam que a redução do gelo marinho tem impactos significativos no clima global, pois altera padrões atmosféricos e oceanográficos, contribuindo para eventos extremos e acelerando ainda mais o aquecimento. No Ártico, a extensão do gelo foi 8% abaixo da média histórica para o mês, representando o menor valor já registrado para essa época do ano. Na Antártida, a cobertura de gelo também caiu para níveis 26% abaixo da média.

Fevereiro de 2025 continuou a sequência de temperaturas recordes ou quase recordes observadas nos últimos dois anos, com a temperatura média global ficando 0,63°C acima da média do período 1991-2020. Em relação ao período pré-industrial (1850-1900), o aquecimento atingiu 1,59°C acima da média, evidenciando o impacto contínuo das atividades humanas nas mudanças climáticas.

Os efeitos desse aquecimento não se restringem às regiões polares: áreas amplas do mundo, como partes da Europa, América do Sul e Estados Unidos, têm registrado temperaturas acima da média, enquanto os oceanos também apresentam temperaturas superficiais elevadas, intensificando eventos extremos e alterando ecossistemas marinhos.

Responda as questões de 1 a 3 de acordo com a interpretação do texto acima:

1-De acordo com o texto, o fato de fevereiro de 2025 ter sido “o terceiro mais quente já registrado” indica que:

- A) Houve queda na temperatura do Ártico.
- B) Os registros de temperatura atuais estão dentro do que os cientistas esperavam.
- C) O aquecimento global segue uma tendência de temperaturas altas.
- D) O gelo marinho no planeta aumentou.

E) N.D.A.

2- O termo “global” é utilizado no texto como:

A palavra “**global**” é utilizada no texto como:

- A) Verbo
- B) Adjetivo
- C) Advérbio
- D) Substantivo
- E) Pronome

3- Elemento coesivo mais recorrente no texto é:

- A) Conectores temporais
- B) Conectores de consequência
- C) Interjeições
- D) Substantivos técnicos
- C) introdução

4- Assinale a opção em que o termo destacado exerce função de **substantivo abstrato**.

- A) *beleza daquela paisagem impressiona.*
- B) *O menino quebrou o vaso.*
- C) *O livro está sobre a mesa.*
- D) *A cidade cresce rapidamente.*
- E) *O carro foi vendido ontem.*

5- Em um relatório institucional lê-se:

“É imprescindível rever os protocolos adotados, sob pena de agravamento dos impactos observados.”

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à análise tipológico-discursiva.

- A) Predomina a tipologia argumentativa.
- B) Há modalização avaliativa no termo “imprescindível”.
- C) O trecho pode integrar gêneros técnicos ou administrativos.
- D) O enunciado é narrativo, pois relata acontecimentos.
- E) A projeção de consequência reforça a persuasão

6- Analise o enunciado:

“A burocracia engessou qualquer tentativa de mudança.”

A figura de linguagem predominante é:

- A) Metonímia, pois substitui causa por efeito.
- B) Ironia, por inverter o sentido literal.
- C) Hipérbole, por exagerar um dado mensurável.
- D) Metáfora, ao atribuir ação física a conceito abstrato.
- E) Eufemismo, por suavizar uma crítica.

7- Assinale a alternativa **CORRETA** quanto a ortografia:

- A) ortografia acompanha fielmente a pronúncia regional.
- B) A escrita oficial admite variações facultativas amplas.
- C) A ortografia é convenção social estabilizada.
- D) Mudanças ortográficas são individuais.
- E) O sistema ortográfico é puramente fonético.

8- No período:

“Há propostas que parecem viáveis, mas que exigem revisão.”

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Ambos os “que” são conjunções integrantes.
- B) O primeiro é pronome relativo; o segundo retoma “propostas”.
- C) O segundo “que” é expletivo.
- D) Não há função coesiva.
- E) Os dois “que” exercem função interrogativa.

9- Assinale V OU F sobre os conceitos de variações linguísticas e assinale a sequência correta:

- I. () A norma culta é a modalidade correta da língua.
- II. () Variação linguística indica erro.
- III. () Textos formais não apresentam variação.
- IV. () A língua é socialmente heterogênea.
- V. () A adequação depende do contexto.

- A) F, V, V, V, F
- B) F, F, V, F, F
- C) V, V, F, F, F
- D) V, F, F, F, F
- E) V, F, F, V, V

10 -Observe o enunciado:

“Embora os estudos apontem riscos, a política adotada permanece inalterada.”

Assinale a alternativa **CORRETA** quanto à classificação das orações.

- A) Há duas orações coordenadas sindéticas adversativas.
- B) A oração inicial é coordenada assindética explicativa.
- C) A oração introduzida por “embora” é subordinada adverbial concessiva.
- D) A segunda oração é subordinada substantiva objetiva direta.
- E) O período é simples, com predicado composto.

II – RACIOCÍNIO LÓGICO (11 A 15)

Peso 2

11- Em uma repartição pública, a razão entre o número de servidores efetivos e comissionados é de **3:2**. Sabendo-se que há **150 servidores ao todo**, quantos são efetivos?

- a) 60
- b) 75
- c) 90
- d) 100
- e) 120

12- Uma equipe de 6 servidores consegue organizar 420 processos em 5 dias, trabalhando no mesmo ritmo. Mantidas as mesmas condições, quantos processos 10 servidores conseguirão organizar em 5 dias?

- a) 560
- b) 630
- c) 700
- d) 750
- e) 840

13- Uma prefeitura destinou **25%** de seu orçamento para a educação. Desse valor, foram utilizados **0,6** para pagamento de pessoal. Sabendo que o orçamento total foi de **R\$ 2.000.000,00**, quanto foi gasto com pessoal da educação?

- a) R\$ 240.000,00
- b) R\$ 300.000,00
- c) R\$ 350.000,00
- d) R\$ 400.000,00
- e) R\$ 500.000,00

14- Um produto custava R\$ 80,00 e sofreu um aumento de **15%**. Após esse reajuste, foi concedido

um desconto de **10%** sobre o novo valor. O preço final do produto passou a ser:

- a) R\$ 82,80
- b) R\$ 83,60
- c) R\$ 84,00
- d) R\$ 85,20
- e) R\$ 86,40

15- Em uma caixa há 6 cartões numerados de 1 a 6. Um cartão é retirado ao acaso. A probabilidade de o número sorteado ser **múltiplo de 2 ou maior que 4** é:

- a) 1/6
- b) 1/3
- c) 1/2
- d) 2/3
- e) 5/6

III – ATUALIDADES (16 A 20)

Peso 2

16- O papel da **Organização das Nações Unidas (ONU)** no cenário internacional contemporâneo tem sido marcado por desafios relacionados à segurança, às crises humanitárias e às mudanças climáticas. Nesse contexto, uma limitação estrutural da atuação da ONU é:

- a) A ausência de participação de países em desenvolvimento
- b) A inexistência de órgãos especializados
- c) A dependência das decisões do Conselho de Segurança, especialmente do poder de veto
- d) A impossibilidade de atuação em conflitos armados
- e) A falta de legitimidade junto à comunidade internacional

17- A inserção do Brasil na economia globalizada envolve tanto oportunidades quanto vulnerabilidades. Entre os principais riscos dessa inserção, destaca-se:

- a) A eliminação completa do setor agrícola
- b) A dependência excessiva da exportação de commodities
- c) O isolamento comercial frente aos países desenvolvidos
- d) A redução permanente dos investimentos estrangeiros
- e) A extinção da indústria nacional

18- O uso crescente de plataformas digitais e de inteligência artificial na circulação de informações tem intensificado debates sobre democracia e cidadania. Nesse contexto, a principal preocupação associada às chamadas “fake news” é:

- a) A diminuição do acesso da população à internet
- b) A substituição dos meios tradicionais de comunicação
- c) A manipulação da opinião pública e o enfraquecimento do debate democrático
- d) A extinção do jornalismo profissional
- e) A padronização cultural entre os países

19- As políticas de combate às mudanças climáticas envolvem acordos internacionais, como aqueles firmados no âmbito da **Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima**. Um dos principais obstáculos para a efetividade dessas políticas é:

- a) A inexistência de tecnologias limpas
- b) A falta de dados científicos confiáveis
- c) O conflito entre interesses econômicos e metas ambientais
- d) A recusa total dos países em cooperar
- e) A ausência de impactos climáticos mensuráveis

20- No contexto brasileiro, o **Sistema Único de Saúde (SUS)** enfrenta desafios permanentes relacionados ao financiamento, à gestão e à qualidade dos serviços. Um desses desafios estruturais é:

- a) A inexistência de base legal para seu funcionamento
- b) A exclusividade do atendimento a servidores públicos
- c) A subordinação direta ao setor privado
- d) A conciliação entre universalidade do acesso e limitação de recursos financeiros
- e) A ausência de profissionais qualificados

IV – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS Peso 3

21. No contexto do planejamento educacional, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) de uma escola caracteriza-se principalmente por:

- a) Um documento administrativo restrito à equipe gestora.
- b) Um conjunto de normas disciplinares para controle dos alunos.

- c) Um instrumento coletivo que expressa a identidade, os objetivos e as práticas da escola.
- d) Um plano anual elaborado apenas para fins burocráticos.
- e) Um relatório financeiro da instituição.

22. A educação integral, conforme os princípios contemporâneos, visa prioritariamente:

- a) Ampliar apenas a carga horária das disciplinas tradicionais.
- b) Desenvolver o estudante em suas dimensões intelectual, física, emocional, social e cultural.
- c) Substituir o currículo regular por atividades recreativas.
- d) Priorizar exclusivamente o desempenho em avaliações externas.
- e) Reduzir o papel da família no processo educativo.

23. As práticas de letramento e multiletramentos no contexto escolar buscam:

- a) Priorizar apenas a leitura de textos literários clássicos.
- b) Desenvolver competências relacionadas a múltiplas linguagens, mídias e contextos sociais.
- c) Restringir o uso de tecnologias em sala de aula.
- d) Substituir o ensino da escrita formal.
- e) Valorizar somente textos impressos.

24. Segundo a perspectiva histórico-cultural de Vygotsky, a aprendizagem ocorre de forma mais significativa quando:

- a) O aluno aprende de forma isolada e autônoma.
- b) O professor transmite conteúdos prontos.
- c) O estudante memoriza informações.
- d) Há interação social mediada e apoio na zona de desenvolvimento proximal.
- e) O ensino é centrado exclusivamente em exercícios repetitivos.

25. A avaliação diagnóstica tem como principal finalidade:

- a) Classificar os estudantes ao final do período letivo.
- b) Atribuir notas para promoção ou retenção.
- c) Verificar o desempenho final do aluno.
- d) Controlar o comportamento em sala.
- e) Identificar conhecimentos prévios e dificuldades antes do processo de ensino.

26. No âmbito das metodologias ativas, a Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) caracteriza-se por:

- a) Utilizar exclusivamente aulas expositivas.
- b) Priorizar exercícios padronizados.
- c) Organizar o ensino a partir de situações-problema reais ou simuladas.
- d) Eliminar o papel do professor.
- e) Substituir todas as avaliações formais.

27. A sala de aula invertida fundamenta-se no princípio de que:

- a) O professor deve explicar todo o conteúdo em sala.
- b) O aluno estuda previamente os conteúdos e utiliza o tempo presencial para atividades práticas.
- c) As aulas devem ser exclusivamente online.
- d) O material didático é dispensável.
- e) A avaliação ocorre apenas por provas objetivas.

28. No contexto da educação inclusiva, as adaptações curriculares têm como objetivo principal:

- a) Reduzir o nível de exigência para alunos com deficiência.
- b) Substituir o currículo oficial.
- c) Garantir igualdade de conteúdos para todos, sem ajustes.
- d) Adequar estratégias, recursos e avaliações às necessidades dos estudantes.
- e) Segregar os alunos com necessidades específicas.

29. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) caracteriza-se por:

- a) Substituir o ensino regular.
- b) Funcionar apenas em escolas especiais.
- c) Complementar e suplementar a formação do estudante público-alvo da educação especial.
- d) Ser ofertado exclusivamente no contraturno escolar sem vínculo pedagógico.
- e) Priorizar apenas atividades recreativas.

30. No uso das tecnologias educacionais, especialmente das plataformas Google, o professor deve:

- a) Utilizá-las apenas para armazenar arquivos.
- b) Priorizar o controle disciplinar dos alunos.
- c) Ignorar aspectos éticos e de segurança digital.
- d) Substituir completamente as aulas presenciais.
- e) Integrá-las ao planejamento pedagógico,

promovendo aprendizagem colaborativa e responsável.

31) O conceito de **necropolítica**, desenvolvido por Achille Mbembe (2011), tem sido amplamente utilizado para analisar dinâmicas de poder no século XXI. Diferentemente de formas clássicas de dominação política descritas pela biopolítica foucaultiana, a necropolítica enfatiza a gestão da morte como instrumento central do poder soberano. Considerando as transformações do Estado, do capitalismo global e dos regimes de exceção contemporâneos, assinale a alternativa que **melhor expressa uma aplicação coerente do conceito de necropolítica no século XXI**.

- a) A ampliação de políticas de bem-estar social que, embora desiguais, visam garantir a sobrevivência mínima das populações marginalizadas, ainda que sem alterar as estruturas de classe.
- b) A utilização de tecnologias de vigilância digital para controle populacional, cujo objetivo central é disciplinar corpos produtivos e maximizar a eficiência econômica.
- c) A naturalização da morte de populações específicas — racializadas, periféricas ou refugiadas — por meio de políticas estatais e paraestatais que operam em zonas onde a exceção se torna a norma.
- d) A precarização do trabalho no capitalismo neoliberal, caracterizada pela instabilidade dos vínculos empregatícios e pela erosão dos direitos sociais.
- e) A imposição de sanções econômicas internacionais que produzem crises humanitárias não intencionais, mas inevitáveis, em países periféricos.

32) No debate teórico contemporâneo acerca das formas de exercício do poder soberano, as políticas migratórias dos Estados Unidos no século XXI têm sido interpretadas como dispositivos que articulam fronteira, exceção jurídica e gestão diferencial da vida e da morte. Nesse contexto, o conceito de **necropolítica**, formulado por Achille Mbembe (2011), oferece uma chave analítica para compreender a produção sistemática de vulnerabilidade extrema aplicada a populações migrantes. Considerando essa perspectiva, e dialogando com a crítica de Slavoj Žižek (1996) à ideologia liberal contemporânea e à naturalização da violência estrutural, assinale a alternativa que expressa a interpretação teoricamente mais consistente dessas políticas.

- a) As práticas de controle migratório estadunidenses devem ser compreendidas prioritariamente como instrumentos administrativos voltados à preservação da ordem institucional, sem implicações diretas na redefinição contemporânea da soberania.
- b) A violência observada nas fronteiras decorre de disfunções operacionais do Estado e da inadequação de seus aparatos legais diante da intensificação dos fluxos migratórios globais.
- c) O regime migratório dos Estados Unidos insere-se predominantemente no campo da biopolítica, uma vez que busca regular a circulação de corpos e sua incorporação seletiva ao mercado de trabalho.
- d) A constituição de espaços fronteiros como zonas permanentes de exceção, nos quais a exposição à morte opera como tecnologia de governo, revela uma racionalidade necropolítica que, conforme a crítica zizekiana, é ideologicamente legitimada por discursos liberais de legalidade e humanitarismo.
- e) As políticas de detenção e deportação representam respostas extraordinárias a crises conjunturais, não podendo ser interpretadas como práticas estruturantes do poder soberano no capitalismo contemporâneo.

33) No Brasil das primeiras décadas do século XX, o discurso médico-higienista consolidou-se como um saber institucionalizado, mobilizado pelo Estado republicano para enfrentar crises sanitárias, urbanas e sociais. Em situações de emergência, como as grandes secas, esse discurso orientou políticas de contenção populacional, entre elas a criação dos campos de concentração para retirantes no estado do Ceará, notadamente nos anos de 1915 e 1932. À luz desse contexto histórico, assinale a alternativa que apresenta a **interpretação historicamente mais consistente do ponto de vista do discurso médico-higienista**, tal como formulado e defendido pelas autoridades da época.

- a) Os campos de concentração foram concebidos como medidas emergenciais de caráter sanitário e preventivo, justificadas pelo discurso médico-higienista como instrumentos necessários para conter epidemias, ordenar o espaço urbano e proteger a saúde pública.
- b) O discurso higienista reconhecia a pobreza como fenômeno estrutural da sociedade brasileira, o que levou à formulação de políticas voltadas à inclusão social e à mobilidade dos retirantes.
- c) A medicalização da questão social foi amplamente contestada pelos médicos higienistas, que rejeitavam o confinamento como estratégia de gestão populacional.

d) A criação dos campos de concentração no Ceará ocorreu à margem do pensamento científico da época, sendo resultado exclusivo de improvisações administrativas locais.

e) O higienismo brasileiro recusava práticas de segregação espacial, privilegiando soluções baseadas na livre circulação dos retirantes e na assistência descentralizada.

34) A escola histórica social inglesa consolidou-se como uma vertente crítica às interpretações economicistas e às leituras teleológicas da história social, propondo uma abordagem atenta às experiências vividas, às práticas culturais e aos conflitos sociais. Nesse campo, a obra de E. P. Thompson (2012) ocupa lugar central ao redefinir a noção de classe e o papel da experiência histórica na constituição dos sujeitos sociais. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que expressa **de forma mais precisa** a concepção thompsoniana de classe social e sua implicação metodológica para a escrita da história.

a) A classe social é uma categoria objetiva determinada exclusivamente pela posição dos indivíduos nas relações de produção, independentemente de suas práticas culturais e políticas.

b) A classe deve ser compreendida como uma estrutura econômica fixa, cuja consciência surge automaticamente a partir do desenvolvimento das forças produtivas.

c) A classe é um processo histórico relacional, construído por meio de experiências compartilhadas, conflitos e práticas culturais, o que exige uma abordagem histórica sensível à agência e à temporalidade vivida dos sujeitos.

d) A formação das classes populares resulta prioritariamente da ação de lideranças políticas e intelectuais que introduzem a consciência de classe nos grupos subalternos.

e) A história social, segundo Thompson, prescinde da análise das estruturas econômicas, priorizando exclusivamente narrativas culturais e simbólicas.

35) A escravidão africana no Brasil integrou-se a um sistema atlântico de larga escala, marcado pelas viagens ultramarinas, pelo deslocamento forçado e pela reorganização compulsória da vida dos africanos no espaço colonial. Ao longo desse processo, observam-se tanto estratégias de sobrevivência, adaptação e recriação sociocultural por parte dos africanos escravizados quanto a consolidação de

discursos raciais voltados à legitimação da ordem escravista. Considerando essa dinâmica histórica, assinale a alternativa que apresenta a **interpretação historiograficamente mais consistente** sobre a relação entre travessia atlântica, adaptação dos africanos e racismo no Brasil.

a) As dificuldades iniciais enfrentadas pelos africanos no Brasil confirmam a existência de limitações naturais que explicam a posterior racialização da escravidão.

b) A travessia ultramarina teve impacto restrito à dimensão demográfica, não interferindo de modo significativo nos processos culturais e sociais de adaptação no Brasil.

c) O racismo brasileiro foi consequência direta e imediata das viagens ultramarinas, antecedendo a consolidação do sistema escravista colonial.

d) A adaptação dos africanos ao Brasil ocorreu de forma passiva e homogênea, sendo determinada exclusivamente pelas imposições do sistema colonial.

e) Apesar da violência extrema da travessia atlântica e das condições impostas pela escravidão, os africanos desenvolveram estratégias ativas de adaptação, recriação cultural e resistência, o que evidencia que o racismo no Brasil não decorreu de incapacidade adaptativa, mas de uma construção histórica destinada a legitimar a dominação escravista.

36) Os movimentos sociais da Primeira República brasileira foram frequentemente interpretados pelas elites políticas, militares e intelectuais a partir de matrizes explicativas que combinavam evolucionismo social, cientificismo e projetos autoritários de modernização. Nesse contexto, a experiência de Canudos foi alvo de leituras que justificaram sua repressão extrema. Considerando **as interpretações dominantes no discurso oficial e intelectual da época**, assinale a alternativa correta.

a) Canudos foi compreendido pelas elites republicanas como uma reação política consciente às desigualdades regionais produzidas pelo federalismo oligárquico.

b) A destruição de Canudos foi justificada, no discurso hegemônico do período, pela interpretação de seus habitantes como fanáticos messiânicos e atrasados, incapazes de se integrar ao projeto republicano de modernização.

c) O conflito de Canudos foi reconhecido, à época, como expressão legítima de um projeto social alternativo ao Estado republicano centralizador.

d) As autoridades republicanas interpretaram Canudos como um movimento social moderno, vinculado a

reivindicações trabalhistas e à luta por cidadania.
e) A repressão a Canudos foi amplamente criticada pelos principais intelectuais republicanos, que denunciaram seu caráter genocida ainda no calor dos acontecimentos.

37) O golpe civil-militar de 1964 instaurou, no Brasil, um regime autoritário que articulou legalidade formal e suspensão seletiva de direitos. A noção de **estado de exceção** tem sido utilizada pela historiografia para interpretar esse período não como simples ruptura institucional, mas como uma forma específica de exercício do poder. Considerando essa chave analítica, assinale a alternativa que **melhor expressa a lógica do estado de exceção instaurado após 1964**.

- a) O regime instaurado em 1964 caracterizou-se pela eliminação completa da ordem jurídica, substituída por um poder puramente arbitrário.
- b) O estado de exceção configurou-se como medida transitória, restrita aos primeiros meses posteriores ao golpe, sendo progressivamente abandonado com a normalização institucional.
- c) A suspensão de direitos políticos e civis ocorreu de forma homogênea e universal, atingindo indistintamente todos os segmentos da sociedade brasileira.
- d) O estado de exceção operou por meio da produção de uma legalidade extraordinária, na qual a própria ordem jurídica passou a autorizar sua suspensão seletiva, normalizando a exceção como técnica permanente de governo.
- e) A consolidação do regime baseou-se prioritariamente no consenso social e na adesão popular, dispensando mecanismos sistemáticos de exceção jurídica.

38) Nas últimas décadas, parte da historiografia passou a se interessar de modo mais atento pelas formas pelas quais a violência histórica se inscreve nos corpos e afeta a experiência dos sujeitos em situações-limite. Nesse horizonte interpretativo, o texto “*O corpo e o campo de concentração*”, de Annette Becker, propõe uma leitura do universo concentracionário que não dissocia a vivência corporal das estruturas políticas e institucionais que organizam o sistema dos campos (BECKER, 2008). Ao analisar a experiência concentracionária, Becker evidencia como a organização administrativa, militar e normativa dos campos produziu um tipo específico de experiência histórica, na qual o corpo se torna alvo privilegiado de dispositivos de poder voltados à

degradação, ao controle e à destruição progressiva do sujeito (BECKER, 2008).

Considerando essa abordagem, assinale a alternativa que **melhor expressa a interpretação da autora sobre a relação entre corpo, poder e experiência histórica**.

- a) A análise do corpo nos campos de concentração evidencia a primazia das estruturas políticas e militares na produção da experiência concentracionária, sendo a corporeidade profundamente condicionada pelos dispositivos institucionais de dominação.
- b) A corporeidade nos campos de concentração constitui um domínio autônomo da experiência, capaz de preservar integralmente a subjetividade frente à violência estrutural.
- c) O corpo concentracionário é apresentado como espaço prioritário de resistência, no qual a experiência sensível se sobrepõe às determinações institucionais do campo.
- d) A atenção à experiência corporal conduz a uma interpretação que relativiza o papel do Estado e das estruturas de poder na organização dos campos.
- e) A abordagem proposta desloca a análise da violência concentracionária para dimensões exclusivamente simbólicas, minimizando sua materialidade política.

39) No contexto da crise do regime militar brasileiro, especialmente a partir do final da década de 1970, a abertura política foi marcada por ambiguidades estruturais, nas quais a ampliação da participação social convivia com mecanismos institucionais de contenção e controle. Segundo Boris Fausto, a transição brasileira caracterizou-se por um processo negociado, no qual a pressão popular exerceu papel relevante, mas não determinante de forma exclusiva (FAUSTO, 2013). O movimento das Diretas Já emergiu, nesse cenário, como uma das maiores mobilizações de massa da história republicana, articulando partidos políticos, movimentos sociais, setores da sociedade civil e frações das elites, em torno da reivindicação por eleições diretas para a Presidência da República. Entretanto, a derrota da Emenda Dante de Oliveira no Congresso Nacional revelou os limites institucionais da mobilização popular dentro da estrutura autoritária ainda vigente. À luz dessa interpretação historiográfica, assinale a alternativa que **melhor expressa o papel histórico das Diretas Já no processo de redemocratização brasileira**.

- a) O movimento das Diretas Já consolidou uma ruptura imediata com o regime militar, resultando diretamente na restauração do sufrágio universal para a escolha do presidente da República.
- b) As Diretas Já representaram uma mobilização social de grande impacto simbólico e político, capaz de tensionar o regime e ampliar o espaço público, embora sua principal consequência tenha se dado no plano da negociação institucional da transição.
- c) A centralidade das Diretas Já reside no fato de terem substituído integralmente as estratégias de abertura “lenta, gradual e segura” formuladas pelos governos militares desde a década de 1970.
- d) O fracasso da emenda das eleições diretas evidencia a irrelevância política do movimento, cuja atuação não produziu efeitos concretos sobre o desmonte do regime autoritário.
- e) O movimento das Diretas Já expressou uma dinâmica de radicalização popular que inviabilizou qualquer forma de pacto entre oposição e setores do regime, acelerando a queda imediata do governo militar.

40) A Primeira República brasileira (1889–1930) foi marcada por uma tensão estrutural entre a formalização de um regime representativo liberal e a persistência de práticas políticas assentadas na desigualdade material e na fragmentação do poder estatal. Em *Coronelismo, enxada e voto*, Victor Nunes Leal analisa o coronelismo como expressão de uma engrenagem política fundada na dependência econômica local, na precariedade administrativa do Estado e na assimetria federativa (LEAL, 2012). Já em *Os bestializados*, José Murilo de Carvalho enfatiza os limites da cidadania republicana, destacando o distanciamento entre as instituições políticas e a experiência social das camadas populares no processo de construção da República (CARVALHO, 1987). A articulação dessas abordagens permite compreender a Primeira República não apenas como um regime de exclusão política, mas como uma forma histórica específica de integração subordinada, na qual a participação política era condicionada por vínculos econômicos, relações pessoais e pela baixa capacidade estatal de universalizar direitos. Considerando esse cruzamento interpretativo, assinale a alternativa que **melhor expressa o cenário político do Brail na Primeira República:**

- a) A fragilidade da cidadania republicana decorreu prioritariamente da resistência cultural das camadas populares à institucionalização do regime liberal.
- b) O coronelismo representou uma distorção

temporária do sistema republicano, progressivamente superada com a consolidação das instituições eleitorais.

c) A exclusão política na Primeira República pode ser explicada sobretudo pela ausência de um projeto econômico nacional capaz de integrar o mercado interno.

d) A dissociação entre economia e política explica o caráter formal da cidadania republicana, limitando a capacidade de intervenção do Estado sobre o poder local.

e) A cidadania restrita e o coronelismo constituíram dimensões complementares de uma mesma ordem política, na qual a dependência econômica, a debilidade estatal e a mediação local do poder limitaram a efetivação do regime representativo.