

CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA

Assinatura do(a) Candidato (a)

Nº da inscrição

**PREFEITURA MUNICIPAL
DE SÃO DOMINGOS**



CARGO: PROFESSOR B – PORTUGUÊS

INSTRUÇÕES:

VERIFIQUE SE ESTE CADERNO:

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Contém 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40, caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno. **NÃO** serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- A alternativa escolhida deve ser marcada na **FOLHA DE RESPOSTAS** que você recebeu.

VOCÊ DEVE:

- Procurar na **FOLHA DE RESPOSTAS**, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D, E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na **FOLHA DE RESPOSTAS**, conforme o exemplo: .

ATENÇÃO:

- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará nota zero à questão.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você terá 3 (três) horas para responder a todas as questões e preencher a folha de respostas.
- Devolva esse caderno de prova ao aplicador, juntamente com a sua folha de respostas.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. **Direitos Reservados.**

I - LÍNGUA PORTUGUESA (1 A 10)

Peso 2

Crise climática: gelo marinho atinge mínimo histórico enquanto temperaturas globais disparam

Patrícia Junqueira — *Ecoa (UOL)*, 06/03/2025

A cobertura global de gelo marinho atingiu um novo mínimo histórico em fevereiro de 2025, de acordo com o observatório europeu Copernicus (C3S). Além disso, o mês de fevereiro foi o terceiro mais quente já registrado, reforçando a persistência do aquecimento global e os impactos das mudanças climáticas observados no planeta.

Os cientistas alertam que a redução do gelo marinho tem impactos significativos no clima global, pois altera padrões atmosféricos e oceanográficos, contribuindo para eventos extremos e acelerando ainda mais o aquecimento. No Ártico, a extensão do gelo foi 8% abaixo da média histórica para o mês, representando o menor valor já registrado para essa época do ano. Na Antártida, a cobertura de gelo também caiu para níveis 26% abaixo da média.

Fevereiro de 2025 continuou a sequência de temperaturas recordes ou quase recordes observadas nos últimos dois anos, com a temperatura média global ficando 0,63°C acima da média do período 1991-2020. Em relação ao período pré-industrial (1850-1900), o aquecimento atingiu 1,59°C acima da média, evidenciando o impacto contínuo das atividades humanas nas mudanças climáticas.

Os efeitos desse aquecimento não se restringem às regiões polares: áreas amplas do mundo, como partes da Europa, América do Sul e Estados Unidos, têm registrado temperaturas acima da média, enquanto os oceanos também apresentam temperaturas superficiais elevadas, intensificando eventos extremos e alterando ecossistemas marinhos.

Responda as questões de 1 a 3 de acordo com a interpretação do texto acima:

1-De acordo com o texto, o fato de fevereiro de 2025 ter sido “o terceiro mais quente já registrado” indica que:

- A) Houve queda na temperatura do Ártico.
- B) Os registros de temperatura atuais estão dentro do que os cientistas esperavam.
- C) O aquecimento global segue uma tendência de temperaturas altas.
- D) O gelo marinho no planeta aumentou.

E) N.D.A.

2- O termo “global” é utilizado no texto como:

A palavra “**global**” é utilizada no texto como:

- A) Verbo
- B) Adjetivo
- C) Advérbio
- D) Substantivo
- E) Pronome

3- Elemento coesivo mais recorrente no texto é:

- A) Conectores temporais
- B) Conectores de consequência
- C) Interjeições
- D) Substantivos técnicos
- C) introdução

4- Assinale a opção em que o termo destacado exerce função de **substantivo abstrato**.

- A) *beleza daquela paisagem impressiona.*
- B) *O menino quebrou o vaso.*
- C) *O livro está sobre a mesa.*
- D) *A cidade cresce rapidamente.*
- E) *O carro foi vendido ontem.*

5- Em um relatório institucional lê-se:

“É imprescindível rever os protocolos adotados, sob pena de agravamento dos impactos observados.”

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à análise tipológico-discursiva.

- A) Predomina a tipologia argumentativa.
- B) Há modalização avaliativa no termo “imprescindível”.
- C) O trecho pode integrar gêneros técnicos ou administrativos.
- D) O enunciado é narrativo, pois relata acontecimentos.
- E) A projeção de consequência reforça a persuasão

6- Analise o enunciado:

“A burocracia engessou qualquer tentativa de mudança.”

A figura de linguagem predominante é:

- A) Metonímia, pois substitui causa por efeito.
- B) Ironia, por inverter o sentido literal.
- C) Hipérbole, por exagerar um dado mensurável.
- D) Metáfora, ao atribuir ação física a conceito abstrato.
- E) Eufemismo, por suavizar uma crítica.

7- Assinale a alternativa **CORRETA** quanto a ortografia:

- A) ortografia acompanha fielmente a pronúncia regional.
- B) A escrita oficial admite variações facultativas amplas.
- C) A ortografia é convenção social estabilizada.
- D) Mudanças ortográficas são individuais.
- E) O sistema ortográfico é puramente fonético.

8- No período:

“Há propostas que parecem viáveis, mas que exigem revisão.”

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Ambos os “que” são conjunções integrantes.
- B) O primeiro é pronome relativo; o segundo retoma “propostas”.
- C) O segundo “que” é expletivo.
- D) Não há função coesiva.
- E) Os dois “que” exercem função interrogativa.

9- Assinale V OU F sobre os conceitos de variações linguísticas e assinale a sequência correta:

- I. () A norma culta é a modalidade correta da língua.
- II. () Variação linguística indica erro.
- III. () Textos formais não apresentam variação.
- IV. () A língua é socialmente heterogênea.
- V. () A adequação depende do contexto.

- A) F, V, V, V, F
- B) F, F, V, F, F
- C) V, V, F, F, F
- D) V, F, F, F, F
- E) V, F, F, V, V

10 -Observe o enunciado:

“Embora os estudos apontem riscos, a política adotada permanece inalterada.”

Assinale a alternativa **CORRETA** quanto à classificação das orações.

- A) Há duas orações coordenadas sindéticas adversativas.
- B) A oração inicial é coordenada assindética explicativa.
- C) A oração introduzida por “embora” é subordinada adverbial concessiva.
- D) A segunda oração é subordinada substantiva objetiva direta.
- E) O período é simples, com predicado composto.

II – RACIOCÍNIO LÓGICO (11 A 15)

Peso 2

11- Em uma repartição pública, a razão entre o número de servidores efetivos e comissionados é de **3:2**. Sabendo-se que há **150 servidores ao todo**, quantos são efetivos?

- a) 60
- b) 75
- c) 90
- d) 100
- e) 120

12- Uma equipe de 6 servidores consegue organizar 420 processos em 5 dias, trabalhando no mesmo ritmo. Mantidas as mesmas condições, quantos processos 10 servidores conseguirão organizar em 5 dias?

- a) 560
- b) 630
- c) 700
- d) 750
- e) 840

13- Uma prefeitura destinou **25%** de seu orçamento para a educação. Desse valor, foram utilizados **0,6** para pagamento de pessoal. Sabendo que o orçamento total foi de **R\$ 2.000.000,00**, quanto foi gasto com pessoal da educação?

- a) R\$ 240.000,00
- b) R\$ 300.000,00
- c) R\$ 350.000,00
- d) R\$ 400.000,00
- e) R\$ 500.000,00

14- Um produto custava R\$ 80,00 e sofreu um aumento de **15%**. Após esse reajuste, foi concedido

um desconto de **10%** sobre o novo valor. O preço final do produto passou a ser:

- a) R\$ 82,80
- b) R\$ 83,60
- c) R\$ 84,00
- d) R\$ 85,20
- e) R\$ 86,40

15- Em uma caixa há 6 cartões numerados de 1 a 6. Um cartão é retirado ao acaso. A probabilidade de o número sorteado ser **múltiplo de 2 ou maior que 4** é:

- a) 1/6
- b) 1/3
- c) 1/2
- d) 2/3
- e) 5/6

III – ATUALIDADES (16 A 20)

Peso 2

16- O papel da **Organização das Nações Unidas (ONU)** no cenário internacional contemporâneo tem sido marcado por desafios relacionados à segurança, às crises humanitárias e às mudanças climáticas. Nesse contexto, uma limitação estrutural da atuação da ONU é:

- a) A ausência de participação de países em desenvolvimento
- b) A inexistência de órgãos especializados
- c) A dependência das decisões do Conselho de Segurança, especialmente do poder de veto
- d) A impossibilidade de atuação em conflitos armados
- e) A falta de legitimidade junto à comunidade internacional

17- A inserção do Brasil na economia globalizada envolve tanto oportunidades quanto vulnerabilidades. Entre os principais riscos dessa inserção, destaca-se:

- a) A eliminação completa do setor agrícola
- b) A dependência excessiva da exportação de commodities
- c) O isolamento comercial frente aos países desenvolvidos
- d) A redução permanente dos investimentos estrangeiros
- e) A extinção da indústria nacional

18- O uso crescente de plataformas digitais e de inteligência artificial na circulação de informações tem intensificado debates sobre democracia e cidadania. Nesse contexto, a principal preocupação associada às chamadas “fake news” é:

- a) A diminuição do acesso da população à internet
- b) A substituição dos meios tradicionais de comunicação
- c) A manipulação da opinião pública e o enfraquecimento do debate democrático
- d) A extinção do jornalismo profissional
- e) A padronização cultural entre os países

19- As políticas de combate às mudanças climáticas envolvem acordos internacionais, como aqueles firmados no âmbito da **Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima**. Um dos principais obstáculos para a efetividade dessas políticas é:

- a) A inexistência de tecnologias limpas
- b) A falta de dados científicos confiáveis
- c) O conflito entre interesses econômicos e metas ambientais
- d) A recusa total dos países em cooperar
- e) A ausência de impactos climáticos mensuráveis

20- No contexto brasileiro, o **Sistema Único de Saúde (SUS)** enfrenta desafios permanentes relacionados ao financiamento, à gestão e à qualidade dos serviços. Um desses desafios estruturais é:

- a) A inexistência de base legal para seu funcionamento
- b) A exclusividade do atendimento a servidores públicos
- c) A subordinação direta ao setor privado
- d) A conciliação entre universalidade do acesso e limitação de recursos financeiros
- e) A ausência de profissionais qualificados

IV – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS Peso 3

21. No contexto do planejamento educacional, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) de uma escola caracteriza-se principalmente por:

- a) Um documento administrativo restrito à equipe gestora.
- b) Um conjunto de normas disciplinares para controle dos alunos.
- c) Um instrumento coletivo que expressa a

identidade, os objetivos e as práticas da escola.

d) Um plano anual elaborado apenas para fins burocráticos.

e) Um relatório financeiro da instituição.

22. A educação integral, conforme os princípios contemporâneos, visa prioritariamente:

a) Ampliar apenas a carga horária das disciplinas tradicionais.

b) Desenvolver o estudante em suas dimensões intelectual, física, emocional, social e cultural.

c) Substituir o currículo regular por atividades recreativas.

d) Priorizar exclusivamente o desempenho em avaliações externas.

e) Reduzir o papel da família no processo educativo.

23. As práticas de letramento e multiletramentos no contexto escolar buscam:

a) Priorizar apenas a leitura de textos literários clássicos.

b) Desenvolver competências relacionadas a múltiplas linguagens, mídias e contextos sociais.

c) Restringir o uso de tecnologias em sala de aula.

d) Substituir o ensino da escrita formal.

e) Valorizar somente textos impressos.

24. Segundo a perspectiva histórico-cultural de Vygotsky, a aprendizagem ocorre de forma mais significativa quando:

a) O aluno aprende de forma isolada e autônoma.

b) O professor transmite conteúdos prontos.

c) O estudante memoriza informações.

d) Há interação social mediada e apoio na zona de desenvolvimento proximal.

e) O ensino é centrado exclusivamente em exercícios repetitivos.

25. A avaliação diagnóstica tem como principal finalidade:

a) Classificar os estudantes ao final do período letivo.

b) Atribuir notas para promoção ou retenção.

c) Verificar o desempenho final do aluno.

d) Controlar o comportamento em sala.

e) Identificar conhecimentos prévios e dificuldades antes do processo de ensino.

26. No âmbito das metodologias ativas, a Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) caracteriza-se por:

a) Utilizar exclusivamente aulas expositivas.

b) Priorizar exercícios padronizados.

c) Organizar o ensino a partir de situações-problema reais ou simuladas.

d) Eliminar o papel do professor.

e) Substituir todas as avaliações formais.

27. A sala de aula invertida fundamenta-se no princípio de que:

a) O professor deve explicar todo o conteúdo em sala.

b) O aluno estuda previamente os conteúdos e utiliza o tempo presencial para atividades práticas.

c) As aulas devem ser exclusivamente online.

d) O material didático é dispensável.

e) A avaliação ocorre apenas por provas objetivas.

28. No contexto da educação inclusiva, as adaptações curriculares têm como objetivo principal:

a) Reduzir o nível de exigência para alunos com deficiência.

b) Substituir o currículo oficial.

c) Garantir igualdade de conteúdos para todos, sem ajustes.

d) Adequar estratégias, recursos e avaliações às necessidades dos estudantes.

e) Segregar os alunos com necessidades específicas.

29. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) caracteriza-se por:

a) Substituir o ensino regular.

b) Funcionar apenas em escolas especiais.

c) Complementar e suplementar a formação do estudante público-alvo da educação especial.

d) Ser ofertado exclusivamente no contraturno escolar sem vínculo pedagógico.

e) Priorizar apenas atividades recreativas.

30. No uso das tecnologias educacionais, especialmente das plataformas Google, o professor deve:

a) Utilizá-las apenas para armazenar arquivos.

b) Priorizar o controle disciplinar dos alunos.

c) Ignorar aspectos éticos e de segurança digital.

d) Substituir completamente as aulas presenciais.

e) Integrá-las ao planejamento pedagógico,

promovendo aprendizagem colaborativa e responsável.

31) Leia o texto abaixo e em seguida responda ao enunciado:

“Tirei hoje do fundo da gaveta...”

Tirei hoje do fundo da gaveta, onde jazia a minha pena de cronista.

A coitadinha estava com um ar triste, e pareceu-me vê-la articular por entre os bicos, uma tímida exprobração.

Em roda do pescoço enrolavam-se uns fios tenuíssimos, obra dessas Penélopes que andam pelos tetos das casas e desvãos inferiores dos móveis.

Limpei-a, acariciei-a, e, como o Abencerragem ao seu cavalo, disse-lhe algumas palavras de animação para a viagem que tínhamos de fazer.

Ela, como pena obediente, voltou-se na direção do aparelho de escrita, ou, como diria o tolo de Bergerac, do receptáculo dos instrumentos da imoralidade.

Compreendi o gesto mudo da coitadinha, e passei a cortar as tiras de papel, fazendo ao mesmo tempo as seguintes reflexões, que ela parecia escutar com religiosa atenção:

...

ASSIS, Machado de. Crônica: “Tirei hoje do fundo da gaveta...”

Publicado originalmente em O Futuro, Rio de Janeiro, 1862–1863.

Incluído em: Obras Completas, v. de Crônicas. Rio de Janeiro: W. M. Jackson, 1938

A partir das concepções contemporâneas de ensino de língua/linguagem e das orientações da BNCC, é **INCORRETO** afirmar que o texto:

- a) Pode ser trabalhado como prática de leitura inferencial e crítica.
- b) Permite discutir a linguagem como interação e produção de sentidos.
- c) Dialoga com a função social da escrita e da leitura
- d) Restringe-se a uma abordagem puramente normativa da língua.
- e) Favorece reflexões sobre o papel do sujeito na produção textual.

32) À luz do Eixo Leitura da BNCC e das discussões sobre multiletramentos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) A leitura do texto limita-se à decodificação lexical e sintática.
- b) O texto exige apenas conhecimentos linguísticos formais do leitor.
- c) A crônica mobiliza leitura ativa, inferencial e contextualizada.
- d) O sentido do texto está explícito, dispensando interpretação.
- e) A leitura proposta pelo texto é incompatível com práticas contemporâneas de ensino.

33) Com base na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e nas concepções contemporâneas de ensino de Língua Portuguesa, analise as afirmações a seguir:

() A BNCC compreende a linguagem como prática social situada, o que implica trabalhar os gêneros discursivos em seus contextos reais de circulação.

() O eixo de Análise Linguística/Semiótica deve ocorrer prioritariamente de forma desarticulada dos eixos de Leitura e Produção Textual, a fim de garantir domínio estrutural da norma.

() A noção de competência comunicativa, implícita na BNCC, envolve a capacidade de atuar discursivamente em diferentes esferas sociais.

() A organização por campos de atuação social reforça a ideia de que a linguagem é inseparável das práticas sociais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) V – F – V – V
- b) V – V – F – V
- c) F – F – V – V
- d) V – F – F – V
- e) F – V – V – F

34) O Eixo Leitura, conforme a BNCC, é fundamental para o desenvolvimento da fluência e da compreensão textual. Nesse contexto, a leitura deve ser concebida como:

- a) Decodificação mecânica de palavras.
- b) Atividade passiva de recepção de informações.
- c) Processo interativo de construção de sentidos.
- d) Habilidade restrita ao ensino fundamental.
- e) Estratégia apenas para avaliação escolar.

35) A função social da leitura, segundo a BNCC, está relacionada principalmente à capacidade de o estudante:

- a) Identificar figuras de linguagem e construir sentidos.
- b) Decodificar palavras com rapidez.
- c) Reproduzir interpretações prontas ou construídas.
- d) Construir sentidos, posicionar-se criticamente e interagir com diferentes textos.
- e) Memorizar conteúdos textuais, interagindo criticamente com o conteúdo.

36) No ensino de Língua Portuguesa, segundo a BNCC, o trabalho com os gêneros textuais deve:

- a) Priorizar gêneros literários canônicos.
- b) Colocar a classificação estrutural dos textos como prioridade.
- c) Considerar os gêneros como modelos fixos com finalidade comunicativa.
- d) Desvincular-se, de certo modo, das práticas sociais de uso da linguagem.
- e) Articular texto, contexto de produção, circulação e finalidade comunicativa.

37) As reflexões acerca da produção textual no contexto escolar apontam para a necessidade de superar práticas centradas apenas no produto final. Assim, a produção textual deve ser compreendida como:

- a) Atividade pontual, realizada apenas para avaliação.
- b) Processo contínuo de planejamento, escrita, revisão e reescrita.
- c) Exercício de aplicação direta de regras gramaticais.
- d) Atividade exclusivamente individual.
- e) Repetição de modelos prontos.

38) A BNCC amplia o conceito de texto ao reconhecer produções multissemióticas. Isso implica que o ensino de Língua Portuguesa deve:

- a) concentrar-se nos elementos verbais, considerando imagens como recursos acessórios.
- b) tratar recursos visuais como ilustrações sem valor discursivo.
- c) analisar a articulação entre linguagens verbal, visual, sonora e digital na construção de sentidos.
- d) priorizar a leitura linear, desconsiderando suportes digitais.
- e) limitar o trabalho multimodal aos anos finais do Ensino Fundamental.

39) Em uma campanha publicitária digital que combina texto verbal, trilha sonora e imagens em movimento, a construção de sentido decorre:

- a) da predominância do slogan.
- b) da soma independente de cada linguagem.
- c) da relação entre os diferentes modos semióticos.
- d) do impacto visual isolado.
- e) da repetição sonora.

40) Considere a frase dita por um estudante:

“Pra mim fazer isso é difícil.”

Sob a perspectiva da BNCC, a intervenção pedagógica mais adequada envolve:

- a) apenas a correção formal imediata.
- b) a explicação do uso da norma padrão e a contextualização das diferenças entre fala e escrita.
- c) a desconsideração do enunciado por tratar-se de uso coloquial.
- d) a substituição da fala por exercícios estruturais.
- e) o registro da ocorrência como erro recorrente.