

CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA

Assinatura do(a) Candidato (a)

Nº da inscrição

**PREFEITURA MUNICIPAL
DE SÃO DOMINGOS**



CARGO: SUPERVISOR ESCOLAR

INSTRUÇÕES:

VERIFIQUE SE ESTE CADERNO:

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Contém 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40, caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno. **NÃO** serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- A alternativa escolhida deve ser marcada na **FOLHA DE RESPOSTAS** que você recebeu.

VOCÊ DEVE:

- Procurar na **FOLHA DE RESPOSTAS**, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D, E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na **FOLHA DE RESPOSTAS**, conforme o exemplo: .

ATENÇÃO:

- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará nota zero à questão.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você terá 3 (três) horas para responder a todas as questões e preencher a folha de respostas.
- Devolva esse caderno de prova ao aplicador, juntamente com a sua folha de respostas.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. **Direitos Reservados.**

I - LÍNGUA PORTUGUESA (1 A 10)

Peso 2

Crise climática: gelo marinho atinge mínimo histórico enquanto temperaturas globais disparam

Patrícia Junqueira — *Ecoa (UOL)*, 06/03/2025

A cobertura global de gelo marinho atingiu um novo mínimo histórico em fevereiro de 2025, de acordo com o observatório europeu Copernicus (C3S). Além disso, o mês de fevereiro foi o terceiro mais quente já registrado, reforçando a persistência do aquecimento global e os impactos das mudanças climáticas observados no planeta.

Os cientistas alertam que a redução do gelo marinho tem impactos significativos no clima global, pois altera padrões atmosféricos e oceanográficos, contribuindo para eventos extremos e acelerando ainda mais o aquecimento. No Ártico, a extensão do gelo foi 8% abaixo da média histórica para o mês, representando o menor valor já registrado para essa época do ano. Na Antártida, a cobertura de gelo também caiu para níveis 26% abaixo da média.

Fevereiro de 2025 continuou a sequência de temperaturas recordes ou quase recordes observadas nos últimos dois anos, com a temperatura média global ficando 0,63°C acima da média do período 1991-2020. Em relação ao período pré-industrial (1850-1900), o aquecimento atingiu 1,59°C acima da média, evidenciando o impacto contínuo das atividades humanas nas mudanças climáticas.

Os efeitos desse aquecimento não se restringem às regiões polares: áreas amplas do mundo, como partes da Europa, América do Sul e Estados Unidos, têm registrado temperaturas acima da média, enquanto os oceanos também apresentam temperaturas superficiais elevadas, intensificando eventos extremos e alterando ecossistemas marinhos.

Responda as questões de 1 a 3 de acordo com a interpretação do texto acima:

1-De acordo com o texto, o fato de fevereiro de 2025 ter sido “o terceiro mais quente já registrado” indica que:

- A) Houve queda na temperatura do Ártico.
- B) Os registros de temperatura atuais estão dentro do que os cientistas esperavam.
- C) O aquecimento global segue uma tendência de temperaturas altas.
- D) O gelo marinho no planeta aumentou.

E) N.D.A.

2- O termo “global” é utilizado no texto como:

A palavra “**global**” é utilizada no texto como:

- A) Verbo
- B) Adjetivo
- C) Advérbio
- D) Substantivo
- E) Pronome

3- Elemento coesivo mais recorrente no texto é:

- A) Conectores temporais
- B) Conectores de consequência
- C) Interjeições
- D) Substantivos técnicos
- C) introdução

4- Assinale a opção em que o termo destacado exerce função de **substantivo abstrato**.

- A) *beleza daquela paisagem impressiona.*
- B) *O menino quebrou o vaso.*
- C) *O livro está sobre a mesa.*
- D) *A cidade cresce rapidamente.*
- E) *O carro foi vendido ontem.*

5- Em um relatório institucional lê-se:

“É imprescindível rever os protocolos adotados, sob pena de agravamento dos impactos observados.”

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à análise tipológico-discursiva.

- A) Predomina a tipologia argumentativa.
- B) Há modalização avaliativa no termo “imprescindível”.
- C) O trecho pode integrar gêneros técnicos ou administrativos.
- D) O enunciado é narrativo, pois relata acontecimentos.
- E) A projeção de consequência reforça a persuasão

6- Analise o enunciado:

“A burocracia engessou qualquer tentativa de mudança.”

A figura de linguagem predominante é:

- A) Metonímia, pois substitui causa por efeito.
- B) Ironia, por inverter o sentido literal.
- C) Hipérbole, por exagerar um dado mensurável.
- D) Metáfora, ao atribuir ação física a conceito abstrato.
- E) Eufemismo, por suavizar uma crítica.

7- Assinale a alternativa **CORRETA** quanto a ortografia:

- A) ortografia acompanha fielmente a pronúncia regional.
- B) A escrita oficial admite variações facultativas amplas.
- C) A ortografia é convenção social estabilizada.
- D) Mudanças ortográficas são individuais.
- E) O sistema ortográfico é puramente fonético.

8- No período:

“Há propostas que parecem viáveis, mas que exigem revisão.”

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Ambos os “que” são conjunções integrantes.
- B) O primeiro é pronome relativo; o segundo retoma “propostas”.
- C) O segundo “que” é expletivo.
- D) Não há função coesiva.
- E) Os dois “que” exercem função interrogativa.

9- Assinale V OU F sobre os conceitos de variações linguísticas e assinale a sequência correta:

- I. () A norma culta é a modalidade correta da língua.
- II. () Variação linguística indica erro.
- III. () Textos formais não apresentam variação.
- IV. () A língua é socialmente heterogênea.
- V. () A adequação depende do contexto.

- A) F, V, V, V, F
- B) F, F, V, F, F
- C) V, V, F, F, F
- D) V, F, F, F, F
- E) V, F, F, V, V

10 -Observe o enunciado:

“Embora os estudos apontem riscos, a política adotada permanece inalterada.”

Assinale a alternativa **CORRETA** quanto à classificação das orações.

- A) Há duas orações coordenadas sindéticas adversativas.
- B) A oração inicial é coordenada assindética explicativa.
- C) A oração introduzida por “embora” é subordinada adverbial concessiva.
- D) A segunda oração é subordinada substantiva objetiva direta.
- E) O período é simples, com predicado composto.

II – RACIOCÍNIO LÓGICO (11 A 15)

Peso 2

11- Em uma repartição pública, a razão entre o número de servidores efetivos e comissionados é de **3:2**. Sabendo-se que há **150 servidores ao todo**, quantos são efetivos?

- a) 60
- b) 75
- c) 90
- d) 100
- e) 120

12- Uma equipe de 6 servidores consegue organizar 420 processos em 5 dias, trabalhando no mesmo ritmo. Mantidas as mesmas condições, quantos processos 10 servidores conseguirão organizar em 5 dias?

- a) 560
- b) 630
- c) 700
- d) 750
- e) 840

13- Uma prefeitura destinou **25%** de seu orçamento para a educação. Desse valor, foram utilizados **0,6** para pagamento de pessoal. Sabendo que o orçamento total foi de **R\$ 2.000.000,00**, quanto foi gasto com pessoal da educação?

- a) R\$ 240.000,00
- b) R\$ 300.000,00
- c) R\$ 350.000,00
- d) R\$ 400.000,00
- e) R\$ 500.000,00

14- Um produto custava R\$ 80,00 e sofreu um aumento de **15%**. Após esse reajuste, foi concedido

um desconto de **10%** sobre o novo valor. O preço final do produto passou a ser:

- a) R\$ 82,80
- b) R\$ 83,60
- c) R\$ 84,00
- d) R\$ 85,20
- e) R\$ 86,40

15- Em uma caixa há 6 cartões numerados de 1 a 6. Um cartão é retirado ao acaso. A probabilidade de o número sorteado ser **múltiplo de 2 ou maior que 4** é:

- a) 1/6
- b) 1/3
- c) 1/2
- d) 2/3
- e) 5/6

III – ATUALIDADES (16 A 20)

Peso 2

16- O papel da **Organização das Nações Unidas (ONU)** no cenário internacional contemporâneo tem sido marcado por desafios relacionados à segurança, às crises humanitárias e às mudanças climáticas. Nesse contexto, uma limitação estrutural da atuação da ONU é:

- a) A ausência de participação de países em desenvolvimento
- b) A inexistência de órgãos especializados
- c) A dependência das decisões do Conselho de Segurança, especialmente do poder de veto
- d) A impossibilidade de atuação em conflitos armados
- e) A falta de legitimidade junto à comunidade internacional

17- A inserção do Brasil na economia globalizada envolve tanto oportunidades quanto vulnerabilidades. Entre os principais riscos dessa inserção, destaca-se:

- a) A eliminação completa do setor agrícola
- b) A dependência excessiva da exportação de commodities
- c) O isolamento comercial frente aos países desenvolvidos
- d) A redução permanente dos investimentos estrangeiros
- e) A extinção da indústria nacional

18- O uso crescente de plataformas digitais e de inteligência artificial na circulação de informações tem intensificado debates sobre democracia e cidadania. Nesse contexto, a principal preocupação associada às chamadas “fake news” é:

- a) A diminuição do acesso da população à internet
- b) A substituição dos meios tradicionais de comunicação
- c) A manipulação da opinião pública e o enfraquecimento do debate democrático
- d) A extinção do jornalismo profissional
- e) A padronização cultural entre os países

19- As políticas de combate às mudanças climáticas envolvem acordos internacionais, como aqueles firmados no âmbito da **Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima**. Um dos principais obstáculos para a efetividade dessas políticas é:

- a) A inexistência de tecnologias limpas
- b) A falta de dados científicos confiáveis
- c) O conflito entre interesses econômicos e metas ambientais
- d) A recusa total dos países em cooperar
- e) A ausência de impactos climáticos mensuráveis

20- No contexto brasileiro, o **Sistema Único de Saúde (SUS)** enfrenta desafios permanentes relacionados ao financiamento, à gestão e à qualidade dos serviços. Um desses desafios estruturais é:

- a) A inexistência de base legal para seu funcionamento
- b) A exclusividade do atendimento a servidores públicos
- c) A subordinação direta ao setor privado
- d) A conciliação entre universalidade do acesso e limitação de recursos financeiros
- e) A ausência de profissionais qualificados

IV – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS Peso 3

21. No contexto do planejamento educacional, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) de uma escola caracteriza-se principalmente por:

- a) Um documento administrativo restrito à equipe gestora.
- b) Um conjunto de normas disciplinares para controle dos alunos.
- c) Um instrumento coletivo que expressa a

identidade, os objetivos e as práticas da escola.

d) Um plano anual elaborado apenas para fins burocráticos.

e) Um relatório financeiro da instituição.

22. A educação integral, conforme os princípios contemporâneos, visa prioritariamente:

a) Ampliar apenas a carga horária das disciplinas tradicionais.

b) Desenvolver o estudante em suas dimensões intelectual, física, emocional, social e cultural.

c) Substituir o currículo regular por atividades recreativas.

d) Priorizar exclusivamente o desempenho em avaliações externas.

e) Reduzir o papel da família no processo educativo.

23. As práticas de letramento e multiletramentos no contexto escolar buscam:

a) Priorizar apenas a leitura de textos literários clássicos.

b) Desenvolver competências relacionadas a múltiplas linguagens, mídias e contextos sociais.

c) Restringir o uso de tecnologias em sala de aula.

d) Substituir o ensino da escrita formal.

e) Valorizar somente textos impressos.

24. Segundo a perspectiva histórico-cultural de Vygotsky, a aprendizagem ocorre de forma mais significativa quando:

a) O aluno aprende de forma isolada e autônoma.

b) O professor transmite conteúdos prontos.

c) O estudante memoriza informações.

d) Há interação social mediada e apoio na zona de desenvolvimento proximal.

e) O ensino é centrado exclusivamente em exercícios repetitivos.

25. A avaliação diagnóstica tem como principal finalidade:

a) Classificar os estudantes ao final do período letivo.

b) Atribuir notas para promoção ou retenção.

c) Verificar o desempenho final do aluno.

d) Controlar o comportamento em sala.

e) Identificar conhecimentos prévios e dificuldades antes do processo de ensino.

26. No âmbito das metodologias ativas, a Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) caracteriza-se por:

a) Utilizar exclusivamente aulas expositivas.

b) Priorizar exercícios padronizados.

c) Organizar o ensino a partir de situações-problema reais ou simuladas.

d) Eliminar o papel do professor.

e) Substituir todas as avaliações formais.

27. A sala de aula invertida fundamenta-se no princípio de que:

a) O professor deve explicar todo o conteúdo em sala.

b) O aluno estuda previamente os conteúdos e utiliza o tempo presencial para atividades práticas.

c) As aulas devem ser exclusivamente online.

d) O material didático é dispensável.

e) A avaliação ocorre apenas por provas objetivas.

28. No contexto da educação inclusiva, as adaptações curriculares têm como objetivo principal:

a) Reduzir o nível de exigência para alunos com deficiência.

b) Substituir o currículo oficial.

c) Garantir igualdade de conteúdos para todos, sem ajustes.

d) Adequar estratégias, recursos e avaliações às necessidades dos estudantes.

e) Segregar os alunos com necessidades específicas.

29. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) caracteriza-se por:

a) Substituir o ensino regular.

b) Funcionar apenas em escolas especiais.

c) Complementar e suplementar a formação do estudante público-alvo da educação especial.

d) Ser ofertado exclusivamente no contraturno escolar sem vínculo pedagógico.

e) Priorizar apenas atividades recreativas.

30. No uso das tecnologias educacionais, especialmente das plataformas Google, o professor deve:

a) Utilizá-las apenas para armazenar arquivos.

b) Priorizar o controle disciplinar dos alunos.

c) Ignorar aspectos éticos e de segurança digital.

d) Substituir completamente as aulas presenciais.

e) Integrá-las ao planejamento pedagógico,

promovendo aprendizagem colaborativa e responsável.

31) A fragmentação entre o conhecimento teórico e a prática de sala de aula é um dos maiores desafios da formação docente nas redes de ensino. Considerando o papel do Supervisor Pedagógico na implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores, qual estratégia formativa assegura a integração entre a fundamentação científica e a práxis escolar?

A) Instituir ciclos de reflexão orientada que conectem aportes teóricos, observação assistida e práticas docentes reais.

B) Priorizar a carga horária de fundamentação teórica em detrimento de vivências práticas no ambiente escolar.

C) Implementar programas de capacitação técnica dissociados das demandas cotidianas e do currículo da formação.

D) Delegar a experiência prática exclusivamente ao estágio obrigatório realizado ao final da trajetória acadêmica.

E) Promover a observação passiva em sala de aula sem a necessidade de mediação teórica ou registros sistemáticos.

32) Ao diagnosticar disparidades significativas nos níveis de aprendizagem entre turmas de um mesmo ano letivo, o Supervisor Pedagógico precisa intervir para garantir a equidade educacional e a coesão do trabalho docente. Nesse cenário, qual ação de alinhamento tende a produzir o impacto mais profundo e sustentável na execução das aulas?

A) Estabelecer a mediação sistemática entre docentes para alinhar metodologias ativas e critérios de avaliação.

B) Padronizar sequências didáticas rígidas a serem aplicadas de forma idêntica em todas as turmas da escola.

C) Centralizar o monitoramento do trabalho docente no preenchimento burocrático de formulários e diários.

D) Adotar medidas de correção aos professores cujos planejamentos apresentem variações do modelo padrão.

E) Limitar a supervisão escolar ao controle austero do tempo de permanência dos profissionais em sala de aula.

33) A gestão do trabalho pedagógico em uma unidade escolar exige que o Supervisor supere a fragmentação das tarefas individuais para construir uma identidade institucional sólida. Para consolidar uma cultura de corresponsabilidade e unidade de propósitos diante das múltiplas demandas locais, qual instrumento deve ser priorizado?

A) Delegar a formulação das diretrizes curriculares exclusivamente à equipe diretiva para evitar conflitos locais.

B) Focar o planejamento escolar tão-só no cumprimento de metas estatísticas impostas por avaliações externas.

C) Elaborar participativamente o Projeto Político-Pedagógico prevendo metas claras, funções e monitoramento.

D) Dividir as responsabilidades por setores isolados, evitando a interferência mútua entre as áreas da escola.

E) Implementar rotinas pedagógicas fixas que dispensem a necessidade de reuniões de avaliação de resultados.

34) A democratização da escola vai além dos processos burocráticos e exige a construção de uma governança baseada na corresponsabilidade com os atores sociais. Para que o Supervisor Pedagógico fortaleça a legitimidade institucional e a parceria com as famílias, ele deve fomentar:

A) Restringir o acesso a dados pedagógicos críticos à equipe de gestão para evitar ruídos de comunicação externa.

B) Seguir estritamente as ordens superiores dos órgãos mantenedores, suprimindo as especificidades da escola.

C) Utilizar relatórios internos simplificados como excepcional forma de prestação de contas sobre o sucesso escolar.

D) Consolidar canais de participação que incluam profissionais, estudantes e famílias nas decisões da escola.

E) Isolar a comunidade escolar do debate sobre normas disciplinares e organização do calendário acadêmico.

35) Lidar com a heterogeneidade cognitiva em sala de aula exige que o Supervisor Pedagógico oriente os professores a transcenderem o ensino padronizado. No desenvolvimento de estratégias que promovam o desenvolvimento de competências metacognitivas e a autonomia dos estudantes, qual prática deve ser adotada?

- A) Aplicar avaliações classificatórias padronizadas para definir o nível de aprendizagem médio de cada turma.
- B) Implementar atividades com níveis de complexidade gradual, feedback constante e apoio à autorregulação.
- C) Priorizar o método de aulas expositivas de longa duração para assegurar a transmissão de todo o conteúdo.
- D) Utilizar os indicadores de aprovação e reprovação como única base para a elaboração de planos de reforço.
- E) Reduzir o nível de exigência dos conteúdos curriculares para os estudantes que apresentam maiores lacunas.

36) Durante a elaboração do plano de ação anual, surge um debate sobre a margem de manobra que a escola possui para adaptar o currículo às necessidades da comunidade local. À luz da legislação da educação básica e da autonomia pedagógica, qual enunciado define corretamente essa prerrogativa?

- A) A autonomia escolar é plena e permite o descumprimento de normas nacionais caso conflitem com a cultura local.
- B) O currículo nacional deve ser reproduzido de forma integral e sem alterações pelas escolas municipais.
- C) As secretarias de educação detêm o poder exclusivo de redigir o projeto pedagógico de cada unidade escolar.
- D) A comunidade escolar possui função consultiva no PPP, mas a decisão final cabe apenas ao supervisor local.
- E) As escolas têm autonomia para elaborar seu projeto pedagógico respeitando as normas comuns e do sistema.

37) O Supervisor Pedagógico atua em uma linha tênue entre a orientação técnica e o acompanhamento administrativo. No que diz respeito à ética profissional

e à manutenção de um clima organizacional saudável, qual das posturas a seguir configura uma violação grave por parte do supervisor?

- A) Realizar registros de observação de aula e fornecer feedback pedagógico pautado na transparência mútua.
- B) Expor publicamente o ranking de desempenho individual dos professores para incentivar a competitividade.
- C) Planejar ações de formação continuada com base nas necessidades identificadas durante a prática letiva.
- D) Estimular a criação de grupos de estudo colaborativos para solucionar problemas comuns de aprendizagem.
- E) Oferecer apoio técnico aos docentes que apresentam dificuldades na implementação das novas diretrizes.

38) Ao atuar em territórios marcados por profundas desigualdades socioeconômicas, o Supervisor Pedagógico deve planejar intervenções que equilibrem a eficiência do ensino com a promoção da justiça social. Qual diretriz operacional melhor reflete o princípio da equidade nesse cenário?

- A) Replicar exatamente os mesmos projetos de escolas de elite para garantir a igualdade de oportunidades.
- B) Priorizar o treinamento dos alunos para testes de larga escala como forma de elevar os índices da escola.
- C) Analisar as vulnerabilidades locais, adaptar o currículo e articular redes de apoio intersetoriais.
- D) Atribuir à carência das famílias a responsabilidade primária pelo baixo rendimento escolar dos alunos.
- E) Intensificar o regime disciplinar e as punições para compensar a falta de engajamento da comunidade.

39) Para que a supervisão pedagógica deixe de ser uma atividade meramente burocrática e passe a elevar efetivamente a qualidade da aprendizagem, é necessário adotar um ciclo de ações sistemáticas. Qual sequência operacional está mais alinhada com as evidências de melhoria docente?

- A) Observar a sala de aula, realizar devolutiva dialógica e construir o planejamento de forma colaborativa.
- B) Analisar planilhas de notas, identificar professores com baixo rendimento e aplicar sanções administrativas.

- C) Promover reuniões mensais para leitura de avisos e conferência da documentação escolar obrigatória.
- D) Visitar as salas de aula de forma aleatória e sem aviso prévio para checar se o conteúdo está em dia.
- E) Comparar resultados entre turmas da mesma série e divulgar os dados em mural para ciência de todos.

40) A função de supervisão escolar passou por profundas ressignificações históricas, transitando de modelos fiscalizadores e autocráticos para papéis de assessoria e coordenação. No cenário contemporâneo de busca por qualidade social da educação, qual definição sintetiza a atribuição prioritária do Supervisor?

- A) Fiscal das rotinas administrativas e garantidor do cumprimento das exigências burocráticas estatais.
- B) Auxiliar administrativo responsável pela organização de arquivos e controle da frequência de docentes.
- C) Instrutor técnico que substitui o professor em dificuldades para demonstrar a aplicação do método.
- D) Relator de ocorrências disciplinares encarregado de mediar conflitos entre alunos e a gestão escolar.
- E) Articulador pedagógico que promove a formação docente e a implementação do currículo no contexto.